

บรรณานุกรม

- กระทรวงศึกษาธิการ. การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2545.
- _____. แนวทางการประเมินผลด้วยทางเลือกใหม่. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2546.
- _____. การประกันคุณภาพการศึกษา เล่ม 6. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2541.
- _____. การวัดและประเมินผลอิงมาตรฐานการเรียนรู้ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์ (ร.ส.พ.), 2548.
- _____. การสังเคราะห์งานวิจัยเกี่ยวกับรูปแบบการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2544.
- _____. แนวทางการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด, 2553.
- _____. ราชกิจจานุเบกษาฉบับฎีกา(พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2542.
- _____. เอกสารเสริมความรู้ กลุ่มทักษะคณิตศาสตร์. กรุงเทพฯ : คอมพิวเตอร์จำกัด, 2540.
- กุหลาบ สีหาพงศ์. การเปรียบเทียบความรู้เชิงจำนวน ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ เรื่องการบวก และลบ จำนวนที่มีผลลัพธ์ และตัวตั้งไม่เกิน 100 ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ระหว่างการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้เทคนิค STAD กับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามปกติ. ปรินญาณิพนธ์ กศ.ม. (หลักสูตรและการเรียนการสอน) มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2550.
- กัญจนา ลินทรตันศิริกุล. ประมวลสาระชุดวิชาวิทยานิพนธ์ 2 แขนงหลักสูตรและการสอน. นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, 2541.
- เกษมศรี ภัทรภูริสกุล. การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ความคงทนในการเรียน และความสนใจในการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่ได้รับการสอนตาม ทฤษฎีรังสรรค์นิยม. ปรินญาณิพนธ์ กศ.ม. (การประถมศึกษา) กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร, 2544.

- แก้วใจ พุทธิวงษ์. การเปรียบเทียบผลการเรียนรู้ เรื่อง การบวกและการลบจำนวนนับที่มีผลลัพธ์ และตัวตั้งไม่เกิน 100 กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ของ ของนักเรียนประถมศึกษา ปีที่ 2 ระหว่างการเรียนรู้ด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์กับการเรียนแบบทักษะกระบวนการ ทางคณิตศาสตร์. ปรินญาณีพันธ์ กศ.ม. (วิจัยและประเมินผลการศึกษา) มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2551.
- จรินทร์ ธานีรัตน์. แบบบูรณาการสำหรับนักเรียนชั้นประถม ศึกษาปีที่ 6. กรุงเทพฯ : กรุงเทพมหานคร พิมพ์, 2518.
- จันทร์ ดันติพงสานุรักษ์. “การจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือ,” วิชาการ. 3(37), 2537.
- ชม ภูมิภาค. จิตวิทยาการเรียนการสอน. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช, 2516.
- ชวาล แพรัตกุล. เทคนิคการวัดผล. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช, 2516.
- ชัยวัฒน์ สุทธิรัตน์. 80 นวัตกรรมจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ. กรุงเทพฯ: เดเน็กซ์ อินเทอร์เน็ตเซอร์เวอรัซัน, 2545.
- ไทรรงค์ เจนการ. การวัดและประเมินผลอิงมาตรฐานการเรียนรู้ควบคู่กับการจัดการเรียน การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ. กรุงเทพฯ : ห้างหุ้นส่วนจำกัด มาร์ค เอ็ม พรินต์, 2548.
- ทิสนา เขมมณี. ศาสตร์การสอนองค์ความรู้เพื่อการจัดการกระบวนการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2545.
- _____. ศาสตร์การสอน. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แห่ง จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2550.
- เทียน ทองแก้ว. “การประยุกต์ใช้ทฤษฎีการเรียนรู้รวมกลุ่มเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการสอน,” สารพัฒนาหลักสูตร. 13(116),43-48, 2537.
- นิคม สุวพงษ์. ชุดฝึกการเขียนแผนการสอน. ร้อยเอ็ด : สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด ร้อยเอ็ด, 2536.
- บุญชม ศรีสะอาด. การพัฒนาการสอน. กรุงเทพฯ : ชมรมเด็ก, 2541.
- _____. การวิจัยทางการวัดผลและประเมินผล. กรุงเทพฯ : ชมรมเด็ก, 2543.
- ประจักษ์ ศรสาตี. รูปแบบการจัดการเรียนรู้ที่ผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง. กำแพงเพชร : หน่วยศึกษานิเทศก์ สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดกำแพงเพชร, 2544.
- ประทุม อังกูรโลहित. ปรัชญาปฏิบัตินิยม : รากฐานปรัชญาการศึกษาของจอห์นดีวี่. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2528.

- ประวัติ อุดรมาตย์. ชุดฝึกอบรมครูการจัดทำแผนการสอนกลุ่มการทำงานพื้นฐานอาชีพตาม
หลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533). ร้อยเอ็ด
สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดร้อยเอ็ด, 2542.
- ปรีดา พระโรจน์. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
เรื่อง บทประยุกต์ และความสามารถในการคิดอย่างมีวิจารณญาณของนักเรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่เรียนรู้แบบ STAD และการเรียนรู้ตามปกติ. ปรินญาณินพนธ์
กศ.ม. (วิจัยและประเมินผลการศึกษา) มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม,
2551.
- เพชฌิ กิจระการ. “การวิเคราะห์ประสิทธิภาพสื่อและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา,”
วารสารการวัดผลการศึกษา. 7(1): 44-62 ; กรกฎาคม, 2544.
- เพชรวรรณ จันทรางศุ. เรื่องน่ารู้สำหรับครูคณิตศาสตร์. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิชจำกัด,
2537.
- พร้อมพรรณ อุดมสิน. การวัดและการประเมินผลการเรียนการสอนคณิตศาสตร์. พิมพ์ครั้งที่ 3.
กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2544.
- พวงรัตน์ ทวีรัตน์. การสร้างและพัฒนาแบบทดสอบผลสัมฤทธิ์. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัย
ศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2530.
- พิมพ์พรรณ เทพสุเมธานนท์. ปรัชญาการศึกษา. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยรามคำแหง,
2549. RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY
- พิสนุ ฟองศรี. การประเมินทางการศึกษา : แนวคิดสู่การปฏิบัติ. กรุงเทพฯ : พรอพเพอร์
ตีพรีนจำกัด, 2550.
- ไพศาล วรรค้ำ. พื้นฐานการวิจัยการศึกษา. ภาควิชาวิจัยและพัฒนาศึกษา : มหาวิทยาลัย
มหาสารคาม, 2553.
- _____. การวิจัยทางการศึกษา. มหาสารคาม : ตักสิลาการพิมพ์, 2554.
- _____. เอกสารประกอบการสอน วิชา 1046301 สถิติสำหรับการวิจัย. มหาสารคาม :
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, 2553.
- มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช. เอกสารการสอนชุดวิชาการสอนกลุ่มทักษะ 2 (คณิตศาสตร์)
หน่วยที่ 1-7. พิมพ์ครั้งที่ 7. นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, 2546.

- บุรวัฒน์ คล้ายมงคล. การพัฒนากระบวนการเรียนการสอนโดยการประยุกต์แนวคิดการใช้ปัญหา
เป็นหลักในการเรียนรู้ เพื่อสร้างเสริมสมรรถภาพทางคณิตศาสตร์ ของนักเรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ที่มีความสามารถพิเศษทางคณิตศาสตร์. วิทยานิพนธ์ ปร.ด.
(หลักสูตรและการสอน) กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2545.
- เยาวดี วิบูลย์ศรี. การประเมินโครงการ : แนวคิดและแนวปฏิบัติ. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย, 2539.
- ราชบัณฑิตยสถาน. พจนานุกรมราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. 2542. กรุงเทพฯ : นานมีบุ๊คส์
พับลิเคชั่น, 2546.
- ล้วน สายยศและอังคณา สายยศ. เทคนิคการวิจัยทางการศึกษา. (พิมพ์ครั้งที่ 5) กรุงเทพฯ : สุวีริยา
สาส์น, 2538
- ละออง ลำเทียน. ผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นการสร้างความรู้แบบร่วมมือต่อผลสัมฤทธิ์
ทางการเรียนและทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5.
วิทยานิพนธ์ ค.ม. (หลักสูตรและการเรียนการสอน) กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยราชภัฏ
จันทระเกษม, 2550.
- ลัดดา สีนางกู. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ความสามารถในการคิดวิเคราะห์และ
เจตคติต่อวิชาคณิตศาสตร์ เรื่องการบวก และลบจำนวนที่มีผลลัพธ์และตัวตั้งไม่เกิน 100
กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ที่เรียนโดยวิธีสอนการเรียนรู้
แบบกลุ่มร่วมมือ กับการสอนตามปกติ. ปริญญาโท กศ.ม. (วิจัยและประเมินผล
การศึกษา) มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2550.
- วรรณิ ศิริโชติ. เรื่องน่ารู้สำหรับครูคณิตศาสตร์. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช จำกัด, 2537.
- วิญญา วิศาลาภรณ์. การวิจัยทางการศึกษา. กรุงเทพฯ : คอมแพคท์พรีนซ์ จำกัด, 2540.
- วัฒนาพร ระงับทุกข์. แผนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนา
พานิช, 2542.
- วันเพ็ญ ผลอุดม. การพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ เรื่อง ทศนิยม
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ตามแนวทฤษฎีคอนสตรัคติวิสต์และการสอนแบบร่วมมือกัน
เรียนรู้. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. (เทคโนโลยีการศึกษา) ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น,
2543.
- วิฑูรย์ วรรณสุทธิ. รายงานการวิจัยการสร้างและพัฒนาแบบฝึกซ้อมเสริมด้วยตนเอง เรื่อง โจทย์
ปัญหาคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2. ร้อยเอ็ด : งานดีเลเซอร์ พรีนซ์, 2543.

วิทยาการ เชียงกุล. จากรายงานสภาวะการศึกษาไทยปี 2550-2551. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัย
รังสิต, 2551.

วิมลรัตน์ สุนทรโรจน์. นวัตกรรมเพื่อการเรียนรู้. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์ช้างทอง, 2549.

วิไลวรรณ พันธุ์สีดา. 12 ก้าวปฏิบัติการวิจัยในชั้นเรียนขั้นพื้นฐานสำหรับครูยุคใหม่.

พิมพ์ครั้งที่ 6. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์เจริญกิจ, 2544.

สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี. คู่มือคู่มือสาระการเรียนรู้พื้นฐาน

คณิตศาสตร์ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์. กรุงเทพฯ : กระทรวงศึกษาธิการ,
2548.

สนอง อินละคร. เทคนิควิธีการและนวัตกรรมที่ใช้อย่างมีประสิทธิภาพการเรียนการสอนที่เน้นนักเรียน

เป็นศูนย์กลาง. อุบลราชธานี : อุบลกิจออฟเซตการพิมพ์, 2544.

สมนึก ภัททิยชนี. การวัดผลการศึกษา. ภาควิชาวิจัยและพัฒนาการศึกษา : มหาวิทยาลัย

มหาสารคาม, 2553.

_____ . พื้นฐานการวิจัยการศึกษา. ภาควิชาวิจัยและพัฒนาการศึกษา : มหาวิทยาลัย

มหาสารคาม, 2546.

สมบัติ ท้ายเรือคำ. วิธีการทางสถิติสำหรับการวิจัย. ภาควิชาวิจัยและพัฒนาการศึกษา :

มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2553.

สมพร แก้วกลิ้งกลม. การพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

เรื่อง คู่อันดับและกราฟ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. รายงานการศึกษาค้นคว้าอิสระ

วิทยานิพนธ์ กศ.ม. (หลักสูตรและการเรียนการสอน) มหาสารคาม : มหาวิทยาลัย

มหาสารคาม, 2548.

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาร้อยเอ็ด เขต 1. รายงานผลการดำเนินงานสำนักงาน

เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาร้อยเอ็ด เขต 1 ปีงบประมาณ 2553. สำนักงานเขต

เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาร้อยเอ็ด เขต 1. : ร้อยเอ็ด, 2553.

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. การวัดและประเมินผลอิงมาตรฐานการเรียนรู้ตาม

หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์องค์การรับส่ง

สินค้าและพัสดุภัณฑ์ (ร.ส.พ.), 2548.

สำนักงานทดสอบทางการศึกษา. แนวทางการประเมินด้วยทางเลือกใหม่. กรุงเทพฯ

: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2546.

สิริพร ทิพย์คง. หลักสูตรและการสอนคณิตศาสตร์. กรุงเทพฯ : พัฒนาคุณภาพวิชาการ, 2545.

- สุกณิศา ปุสุรินทร์คำ. การพัฒนารูปแบบการแบ่งปันความรู้ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารด้วยวิธีการเรียนแบบร่วมมือเพื่อพัฒนาความเป็นชุมชนนักปฏิบัติของครูในโรงเรียนที่เข้าร่วมในโครงการหนึ่งอำเภอหนึ่งโรงเรียนในฝันของกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ ค.ด. (เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา) กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2550.
- สุรวาท ทองบุ. การวิจัยทางการศึกษา. มหาสารคาม : หจก.อภิชาติการพิมพ์, 2553.
- สุรศักดิ์ หลาบมาลา. “การจัดกลุ่มนักเรียนในการเรียนแบบร่วมมือ,” สารพัฒนาหลักสูตร มีนาคม 2533 ; 32-34, 2533.
- สุวิทย์ มูลคำและอรทัย มูลคำ. 19 วิธีจัดการเรียนรู้ : เพื่อพัฒนาความรู้และทักษะ. กรุงเทพฯ : ภาพพิมพ์, 2545.
- อรนุช ศรีสะอาด. พื้นฐานการวิจัยการศึกษา. ภาควิชาวิจัยและพัฒนาการศึกษา : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2546.
- อัมพร ม้าคนอง. ประมวลบทความหลักการและแนวทางการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์. ศูนย์ตำราและเอกสารทางวิชาการ คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2547.
- Barbato, R. A. “Policy Implication of Cooperative Learning on the Achievement And Attitudes of Secondary School Mathematics Students,” **Dissertation Abstracts International**. 61 (06) : 2113 -- A, December, 2000.
- Jackson, R. Jr. “The Effects of Cooperative Learning on the Development of Cross Racial Friendships,” **Dissertation Abstracts International**. 59(40) : 1068-A ; October, 1998.
- Slavin, R. E. “Cooperative Learning Theory, Research, and Practice Massachusetts : A Simon & Schuster Company,” **Cooperative learning and Cooperative School**. Educational Leadership ; November 1987, 1993.
- Suyanto, W. “The Effect of Student Team - Achievement Division on Mathematics Achievement in Yogyakarta Rural Primay Schools (Indonesia),” **Dissertation Abstracts International**. 59 (10) : 3766 – A, April, 1999.
- Wilson, J. W. “Evaluation of Learning in Secondary School Mathematics,” In **Handbook on 643-696**. Edited by Benjamin S. Bloom. New York : McGraw – Hill Book, 1971.