

ชื่อเรื่อง สภาพการบริหารจัดการศึกษาในสถานศึกษาขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2

ผู้วิจัย จันทรนันท์ สุโพธิ์นอก

ปริญญา ค.ม. (การบริหารการศึกษา)

กรรมการที่ปรึกษา

อาจารย์ ดร.จำเนียร พลหาญ

ประธานกรรมการ

อาจารย์สุทัศน์ แก้วคำ

กรรมการ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม 2557

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1. ศึกษาสภาพการบริหารจัดการศึกษาในสถานศึกษาขนาดเล็กสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 2. เปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอน และประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเกี่ยวกับการสภาพการบริหารจัดการศึกษาในสถานศึกษาขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 และ 3. เพื่อศึกษาข้อเสนอแนะแนวทางในการพัฒนาการบริหารจัดการศึกษาในสถานศึกษาขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษา คือ ผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอน และประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในโรงเรียนขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 ที่ปฏิบัติงานในปีการศึกษา 2554 จำนวน 144 คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเป็นแบบสอบถามแบบมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ ที่ผู้ศึกษาสร้างขึ้น มีความเชื่อมั่น 0.98 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าร้อยละ (Percentage) ค่าเฉลี่ย (Mean) ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) และการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (One-way ANOVA)

ผลการวิจัย พบว่า

1. ผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอน และ ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความคิดเห็นต่อสภาพการบริหารจัดการศึกษาในสถานศึกษาขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.39$) พิจารณารายด้าน พบว่า ทุกด้าน อยู่ในระดับปานกลาง เรียงลำดับค่าเฉลี่ยที่มีการปฏิบัติมากที่สุดไปหาน้อย คือ ด้านการบริหารทั่วไป การบริหารงานบุคคล การบริหารงบประมาณและด้านการบริหารวิชาการ ตามลำดับ

2. ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพการบริหารจัดการศึกษาในสถานศึกษาขนาดเล็กสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 ระหว่างผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอน และประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พบว่า แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ทั้งโดยรวมและรายด้านทุกด้าน

3. แนวทางการพัฒนาการบริหารสถานศึกษาขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 ดังนี้ ด้านวิชาการ ควรจัดระบบและวิธีการจัดการเรียนรู้ในโรงเรียนขนาดเล็กที่มีครูไม่ครบชั้น ควรจัดครูอัตราจ้างให้สอนเวียนตามโรงเรียนขนาดเล็ก ควรปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา ควรจัดสื่อ เทคโนโลยีให้เพียงพอ ควรให้ศึกษานิเทศก์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ปฏิบัติการนิเทศการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของครูผู้สอนในโรงเรียนขนาดเล็กเป็นพิเศษด้านงบประมาณ ควรจัดสรรงบประมาณพิเศษที่นอกเหนือจากบุดหนุนรายหัว เพื่อจ้างวิทยากรภายนอก ควรเพิ่มงบประมาณค่าสาธารณูปโภค ค่าใช้สอยค่าวัสดุ ครุภัณฑ์และอาคารสถานที่ให้เพียงพอและควรกระจายอำนาจในการจัดซื้อจัดจ้าง ให้กับโรงเรียน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นควร สนับสนุนงบประมาณในการบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียนขนาดเล็กด้านการบริหารงานบุคคลการบรรจุและแต่งตั้งผู้บริหาร โรงเรียนขนาดเล็กที่มีนักเรียนต่ำกว่า 60 คน เพื่อให้ง่ายต่อการยุบรวมโรงเรียน ควรเพิ่มอัตราค่าจ้างข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา และควรเพิ่มค่าตอบแทนรวมทั้งจัดสวัสดิการให้แก่บุคลากรที่ปฏิบัติงานในโรงเรียนขนาดเล็กเป็นกรณีพิเศษ และด้านการบริหารทั่วไป ควรมีบุคลากรสายสนับสนุนและองค์กร ชุมชนควรเข้ามามีส่วนร่วมและสนับสนุนในการจัดการศึกษา รวมทั้ง จัดให้มีสวัสดิการให้เป็นพิเศษสำหรับผู้ปฏิบัติงานในโรงเรียนขนาดเล็กที่อยู่ห่างไกล

TITLE : A Study on Educational Administration of Small-Size Schools under the Office of Nong Khai Primary Educational Service Area 2

AUTHOR : Jantaranan Suponok **DEGREE:** M.Ed. (Educational Administration)

ADVISORS : Dr. Chumnian Pollaharn Chairman
Mr. Suthat Kaewkham Committee

RAJABHAT MAHA SARAKHAM UNIVERSITY, 2014

ABSTRACT

The objectives of the research were to survey the educational administration of small-size schools under the Office of Nong Kai Primary Educational service Area 2, to compare the opinions of school administrators, teachers and members of the basic education committee towards the educational administration, and to find some useful suggestions for the educational administration. One hundred and forty four samples consisted of school administrators, teacher and members of the basic education committee of the small-size schools under the Office of Nong Kai Primary Educational service Area 2. The research instrument was a questionnaire with the .98 reliability index. The statistics used were percentage, mean, standard deviation and One-way ANOVA.

Results of the research were as follows :

1. The finding showed that the average level of the opinions of the administrators, teachers and members of the committee towards the educational administration was moderate ($\bar{X} = 3.39$). Three moderate levels of the administration were general administration, personnel administration, financial administration and academic administration respectively.
2. The findings showed that the opinions of the administrators, the teachers and the members towards the educational administration were not significantly different at the .05 level.

3. Regarding the suggestions, they are concluded that teaching methods should be managed systematically for the small-size schools. More contract teachers should be provided for small size schools. School curriculum should be developed. Teaching materials and educational technology should be sufficient for school personnel. Educational supervision should be conducted by educational supervisors. More budgets should be provided for Small size schools for contract teachers ,public utility, teaching materials including buildings. Administrative and educational personnel should be appointed for all small size schools with over 60 students. People in community should be provided a opportunity to participate in educational administration of the small size schools. The special welfare services should be provided for all school personnel.



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY