

บรรณานุกรม

- กระทรวงศึกษาธิการ. หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์
คุรุสภาลาดพร้าว, 2544.
- _____. หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์
ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย, 2551.
- การสอนเรียนเขียนอ่านแบบ EKKE. (วีดีทัศน์), มหาสารคาม : วิมลรัตน์ สุนทรโรจน์, 2550.
- กิตติวดี บุญชื่อและคณะ. ทฤษฎีการเรียนรู้ที่มีความสุข. กรุงเทพฯ : สำนักงาน
คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติสำนักนายกรัฐมนตรี, 2540.
- กรีซ อัม โภชน์. การสร้างหลักสูตรและโครงการฝึกอบรม. กรุงเทพฯ : เอกสารประกอบการ
บรรยายในการฝึกอบรมหลักสูตร, 2545. อัดสำเนา.
- ขจรศักดิ์ หาญณรงค์. การใช้เทคนิคฝึกอบรม. กรุงเทพฯ : สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์,
2524.
- เกศริน มบุญผล. การพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมครูเพื่อเสริมสมรรถภาพด้านการจัดทำหนังสือ
เสริมประสบการณ์ที่สอดคล้องกับท้องถิ่น. ปรินญาณิพนธ์ กศ.ด. กรุงเทพฯ :
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2544.
- กลุ่มงานวัดและประเมินผลการศึกษา. การประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการ
ประกันคุณภาพผู้เรียน ปีการศึกษา 2553. ร้อยเอ็ด : จันทเกษมการพิมพ์, 2553.
- ศิรีบุญ จงวุฒิเวศย์. การพัฒนาพิพิธภัณฑ์ท้องถิ่นเพื่อส่งเสริมการศึกษาเชิงสร้างสรรค์.
นครปฐม : อัดสำเนา, 2555.
- เคลือวัลย์ เพ็ญวงศ์. ทฤษฎีการเรียนรู้ทางสังคม. มหาสารคาม : อัดสำเนา, 2552.
- จิรวรรณ เข้มกลัด. ข้อมูลพื้นฐานการพัฒนาหลักสูตร. นครปฐม : อัดสำเนา, 2552.
- ใจทิพย์ เชื้อรัตนพงษ์. การพัฒนาหลักสูตร : หลักการและแนวปฏิบัติ. กรุงเทพฯ : อีสันเพรส,
2539.
- ฉันท ชาติทอง. การออกแบบการสอนแบบบูรณาการ. นครปฐม : เพชรเกษมการพิมพ์, 2551.
- เฉลิม พักอ่อน. การออกแบบการจัดการเรียนรู้แบบย้อนกลับ Backward Design. ลำพูน :
อัดสำเนา, 2550.
- เฉลิมลาภ ทองอาจ. "การเรียนการสอนทางตรง: ประยุกต์ทฤษฎีพฤติกรรมนิยมสู่การสอน
ภาษาไทย". วารสารวิชาการ. 16 : 26-35 ; เมษายน-มิถุนายน, 2556.

- ฉวีลักษณ์ บุญยะกาญจน. นวัตกรรมการศึกษาชุด จิตวิทยาการอ่าน (Psychology of Reading. กรุงเทพฯ : ชารอักษร, 2547.
- ชนาธิป พรกุล. การออกแบบการสอน : การบูรณาการ การอ่าน การคิดวิเคราะห์และการเขียน. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2552.
- ชวลิต ชูคำแพง. การพัฒนาหลักสูตรซ่อมเสริมทักษะเบื้องต้นในการเรียนรู้สำหรับเด็กมีปัญหาในการเรียนรู้ระดับประถมศึกษา. ปรินญาณิพนธ์ กศ.ค. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2546.
- ไชยยศ ไพวิทยศิริธรรม. การพัฒนารูปแบบการประเมินหลักสูตร : การประยุกต์ใช้การประเมินอภิमान. ปรินญาณิพนธ์ กศ.ค. : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ กรุงเทพฯ, 2550.
- ชัยอนันต์ สมุทวณิช. รายงานการวิจัยระบบบริหารจัดการเพื่อการจัดสรรทรัพยากรสำหรับการศึกษาระดับพื้นฐาน 12 ปีที่สอดคล้องกับ พ.ร.บ.การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2550.
- เจดศักดิ์ โฆวาสินธุ์. การวัดทัศนคติและบุคลิกภาพ. กรุงเทพมหานคร : สำนักทดสอบทางการศึกษาและจิตวิทยา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2545.
- ชูชัย สมितिไกร. การฝึกอบรมบุคลากรในองค์กร. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2542.
- เดชกุล มิวานุกุล. การออกแบบหน่วยการเรียนรู้แบบย้อนกลับ (Backward Design). สุรินทร์ : อัดสำเนา, 2542.
- แดงด้อย สิงห์ป๋อง. ประเภทของการอ่าน. ราชบุรี : อัดสำเนา, 2556.
- ดวงใจ ไทยอุบุญ. ทักษะการสอนเขียนภาษาไทย. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2543.
- ทัศน์ีย์ สุขเมธี. การสอนภาษาไทย. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : สถาบันราชภัฏธนบุรี, 2542.
- พิศนา แคมณี. ศาสตร์การสอน. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2550.
- เทิดศักดิ์ โปธิสาขา. คู่มือการจัดการเรียนรู้ภาษาไทยเพื่อเสริมสร้างการอ่านออกเขียนได้ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3. ร้อยเอ็ด : อัดสำเนา, 2556.
- _____ . รายงานผลการคัดกรองนักเรียนอ่านออกเขียนได้ต่ำกว่าเกณฑ์. ร้อยเอ็ด : อัดสำเนา, 2555.
- ธีรวุฒิ เอกะกุล. การวิจัยปฏิบัติการ (Action Research). อุบลราชธานี : ยงสวัสดิ์อินเตอร์กรุ๊ป, 2551.

- ชานินทร์ ศิลป์จารุ. การวิจัยและวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติด้วย SPSS. กรุงเทพฯ : วีอินเตอร์
พริ้นท์, 2550.
- นิตยา ทงธรรมชาติ และคณะ. กลยุทธ์การฝึกอบรมและวิทยากรในยุคโลกาภิวัตน์.
กรุงเทพฯ : อัดสำเนา, 2544.
- บัณฑิต ฉัตรวิโรจน์. การสอนภาษาอังกฤษระดับประถมศึกษา. กรุงเทพฯ : พัฒนาศึกษา, 2549.
- บันลือ พฤษะวัน. มิติใหม่ในการสอนอ่าน. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2532.
- บรรเทา กิตติศักดิ์. “การสอนอ่านหนังสืออ่านนอกเวลาในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น”
ในเอกสารการสอนชุดวิชาการอ่านภาษาไทย เล่ม 2 หน่วยที่ 13 หน้า 214-272,
นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมราชา, 2539.
- บุญชม ศรีสะอาด. การวิจัยเบื้องต้น. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2545.
- ปรีชาพร วงศ์อนุตรโรจน์. จิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพฯ : พิมพ์ลักษณ์, 2546.
- ประวิต เอราวรณ. การวิจัยปฏิบัติการการเรียนรู้ของครูและการสร้างพลังร่วมใน
โรงเรียน. กรุงเทพฯ : ดอกหญ้า, 2539.
- ขำรง บัวศรี. ทฤษฎีหลักสูตร : การออกแบบและการพัฒนา. กรุงเทพฯ : พัฒนาศึกษา, 2542.
- พัชรินทร์ เสรี. การพัฒนารูปแบบการสอนเขียนสำหรับนักเรียนช่วงชั้นที่ 2 ที่มีความบกพร่อง
ทางการเรียนรู้ด้านการเขียน. ปรินญาพนธ์ กศ.ค. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัย
ศรีนครินทรวิโรฒ, 2553.
- เพ็ญนี หล่อวัฒนพงษ์. การสร้างหน่วยการเรียนรู้เอกสารประกอบการอบรมหลักสูตรการนำ
การเปลี่ยนแปลงเพื่อรับรองการกระจายอำนาจ สำหรับศึกษานิเทศก์. นครปฐม :
อัดสำเนา, 2550.
- พงษ์ศักดิ์ ภูกาบขาว. ข้อเสนอเชิงนโยบายเพื่อความมีประสิทธิผลของโรงเรียนเรียนร่วม
จังหวัดขอนแก่น. วิทยานิพนธ์ ปร.ค. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2540.
- พรพิมล พรพิรชนม์. การจัดกระบวนการเรียนรู้. สงขลา : เตนการพิมพ์, 2550.
- ไพศาล วรคำ. การวิจัยทางการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 5. มหาสารคาม : คณะครุศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, 2555.
- ฟ้าภูษา วงศ์เสขา. พัฒนาภาษาอังกฤษ เตรียมเด็กไทยสู่เวทีโลก. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์, 2552.
- เมธี ปิยะกุล. เทคนิควิธีประเมินโครงการ. กรุงเทพฯ : งานดี, 2549.
- มนตรี อนันต์รักษ์. การสร้างเครื่องมือการวิจัย. มหาสารคาม : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัย
มหาสารคาม, 2545.

- ระเบียบ สิทธิชัย. การพัฒนาหลักสูตรอบรมครูทางอิเล็กทรอนิกส์ เรื่องการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้อำหรับครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ระดับประถมศึกษา. วิทยานิพนธ์
 ปร.ด. นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช , 2553.
 ราชบัณฑิตยสถาน. ความพึงพอใจในพจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. 2542.
 กรุงเทพฯ : นานมีบุ๊คส์, 2542.
 _____ . ศัพท์บัญญัติวิชาการ. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์การศาสนา, 2546.
 รุจิร ภู่อาระ. การเขียนแผนการเรียนรู้อ. กรุงเทพฯ : บั๊คพอยท์, 2545.
 ลาวลย์ สังฆพันธ์านนท์และคณะ. การอ่านเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต. มหาสารคาม :
 อภิชาติการพิมพ์, 2549.
 วรรณมา บัวเกิด. เอกสารการสอนชุดวิชาภาษาไทย 5 หน่วยที่ 11-15. นนทบุรี : มหาวิทยาลัย
 สุโขทัยธรรมาธิราช, 2547.
 วรรณธิ โสมประยูร. การสอนภาษาไทยระดับประถมศึกษา. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช,
 2547.
 ศักดิ์ไทย สุรกิจบวร. จิตวิทยาสังคม. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2545.
 ศักรินทร์ ชนประชา. การพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมการศึกษานอกระบบสำหรับครูผู้สอน
 ในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชียงราย เขต 2.
 ปรินญาณีพนธ์ กศ.ด. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2550.
 ศิริชัย กาญจนวาสิ. ทฤษฎีการประเมิน. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,
 2547.
 ศิริพงษ์ เพี้ยศิริ. การพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมสำหรับนักศึกษาปริญญาบัณฑิตด้วยกิจกรรม
 ศิลปะเพื่อพัฒนาความคิดสร้างสรรค์และทักษะการผลิตผลงาน. ปรินญาณีพนธ์
 ก.ด. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2550.
 ศิริมงคล ทนทอง. การพัฒนาหลักสูตรภูมิปัญญาท้องถิ่นสุรินทร์สำหรับเด็กปฐมวัย.
 ปรินญาณีพนธ์ กศ.ด. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2553.
 ศรียา นิยมธรรม และประภัสร์ นิยมธรรม. เครื่องมือและสื่อเพื่อคัดแยกเด็กที่มีปัญหาทางการ
 เรียนรู้. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์การศาสนา, 2546.
 สัจด์ อุทรานันท์. พื้นฐานและหลักการพัฒนหลักสูตร. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์
 มหาวิทยาลัย, 2538.
 สนิท สัตโยภาส. กระบวนการเรียนรู้ผู้เรียนเป็นสำคัญ. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ สก.สค., 2547.

- สถาบันส่งเสริมอัจฉริยภาพและนวัตกรรมการเรียนรู้. หลักสูตร และ road map การเรียนรู้
วิชาภาษาไทย. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย,
2550.
- สันต์ ธรรมบำรุง. หลักสูตรและการบริหารหลักสูตร. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์การศาสนา, 2527.
- เสนีย์ วิลาวรรณ. พัฒนาทักษะภาษาเล่ม 3. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาสน, 2544.
- สมชาย สังข์สี. หลักสูตรฝึกอบรมการพัฒนามาตรฐานการศึกษาด้านผู้เรียนในสถานศึกษา
ขั้นพื้นฐาน. ปริญญาทิพนธ์ กศ.ด. : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ กรุงเทพฯ,
2550
- สมบัติ ตัญจรัยรัตน์. สอนให้คิด คิดแล้วเขียน เขียนจากความคิด. ขอนแก่น : ประสานการ
พิมพ์, 2549.
- สมพร หลิมเจริญ. การพัฒนาหลักสูตรเสริมเพื่อส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์สำหรับนักเรียน
ช่วงชั้นที่ 2. ปริญญาทิพนธ์ กศ.ด. : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ กรุงเทพฯ,
2552.
- สุนันทา มั่นเศรษฐวิทย์. หลักและวิธีการสอนอ่านภาษาไทย. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : ไทย
วัฒนาพานิช, 2542.
- สุนีย์ ภูพันธ์. แนวคิดพื้นฐานการสร้างและการพัฒนาหลักสูตร. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์แสง
ศิลป์, 2546.
- สุพัตรา ศรีวณิชชากร. การพัฒนาและใช้ระบบข้อมูลเพื่อระบบบริการปฐมภูมิ. กรุงเทพฯ :
นโมพรีนติ้งแอนด์พับลิชชิ่ง, 2550.
- สุพิน บุญช่วงศ์. หลักการสอน. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : ภาควิชาหลักสูตรและการสอน
คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต, 2541.
- สุภางค์ จันทวานิช. วิธีการวิจัยเชิงคุณภาพ. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย, 2549.
- สุมน อมรวิวัฒน์. การพัฒนาการเรียนรู้ตามแนวพุทธศาสตร์. นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัย
ธรรมมาธิราช, 2542.
- สุมิตร คุณานุกร. หลักสูตรและการสอน. กรุงเทพฯ : กรุงเทพมหานครพิมพ์, 2532.
- สุมิตรา อังวัฒนกุล. ภาษาไทย 5. นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, 2537.
- สุรางค์ ไคว์ตระกูล. จิตวิทยาการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แห่ง
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2544.

- สุรางค์ ชูบุษกร. การพัฒนาหลักสูตรการทำ School Mapping. วิทยานิพนธ์ ปร.ด.
นครปฐม : มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2553.
- สุวพิชชา ประสิทธิ์ชัยกิจ และนาที เกิดอรุณ. การศึกษาสำหรับเด็กที่มีปัญหาทางการเรียนรู้.
กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2548.
- สุวัฒน์ วัฒนวงศ์. จิตวิทยาเพื่อการฝึกอบรมผู้ใหญ่. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย, 2547.
- สุวิทย์ มูลคำ. การเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นการคิด. กรุงเทพฯ : อี เคน บุคส์, 2549.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. คู่มือดำเนินการพัฒนาหลักสูตรการพัฒนา
ผู้นำการเปลี่ยนแปลงเพื่อรองรับการกระจายอำนาจสำหรับครูและศึกษานิเทศก์.
กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์คณะรัฐมนตรีและราชกิจจานุเบกษา, 2550.
- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาร้อยเอ็ด เขต 2. จำนวนโรงเรียนในเขตรับผิดชอบ.
ร้อยเอ็ด : สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาร้อยเอ็ด เขต 2, 2555.
- สำนักทดสอบทางการศึกษา. มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในปี
พ.ศ. 2553. กรุงเทพฯ : สำนักทดสอบทางการศึกษา, 2554.
- สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา. แผนการสอนอาเซียนศึกษา. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์
ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย, 2553.
- _____. รายงานการศึกษานวัตกรรมที่ใช้ในการแก้ปัญหาการอ่านการเขียนภาษาไทย.
กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด, 2550.
- สำนวน นิรัตติมานนท์. เรียนภาษาไทยกับเรื่องจำขึ้น. ระนอง : อัดสำเนา, 2551.
- อัญชลี ธรรมะวิสิฎฐ. เทคนิคการนิเทศ : การสอนงาน (Coaching). กรุงเทพฯ : อัดสำเนา,
2554.
- เอกรินทร์ สี่มหาศาล และคณะ. ภาษาไทย ป.๖. กรุงเทพฯ : อักษรเจริญทัศน์, 2555.
- เอกวิทย์ ณ ถลาง. มองอนาคต : บทวิเคราะห์เพื่อปรับเปลี่ยนทิศทางการศึกษาไทย.
กรุงเทพฯ : มูลนิธิภูมิปัญญา, 2538.
- อัมภา บุญช่วย. การบริหารงานวิชาการในโรงเรียน. พิมพ์ครั้งที่ 2, กรุงเทพฯ : โอ.เอส, 2533.
- Abbott, Sylvia Patricia. "The Effect of Phonological Decoding and Structural Analysis
Training on the Reading Achievement of Delayed Readers in the Intermediate
Grades," *Dissertation Abstracts International*. 59(06) : 1899-A ; December,
1998.

- Ashton, P. **Motivation and the teacher's sense of efficacy.** In C. Ames and R. Ames (Eds.), *Research on motivation in education: The classroom milieu.* New York : Academic Press, 1985.
- Clark, Allen R. "A Teacher Evaluation of Selected Method of in Service Education" **Dissertation Abstracts International.** (31) 6 : 2767-A ; December, 2004.
- George Beauchamp, M.F. **Teaching Linguistically Handicapped Children.** Englewood Cliffs : N.J. Prentice-Hall, 1968.
- Gibson, S., & M.H. Dembo. "Teacher efficacy: A construct Validation," **Journal of Educational Psychology.** 76 : 569-582, 1984.
- Goldstein. **Formal and functional aspects of cognitive development.** In D. Elkind & j. H. Flavell (Eds.), *Studies in cognitive development.* New York : Oxford University Press, 1993.
- Good, c. V. **Dictionary of education (3rd ed.).** New York : McGraw-Hill, 1973.
- Grant Wiggins and Jay McTighe. **Understanding by Design United State of The America : Alexandria.** Virginia, 2005.
- Harrow. "150 Years of the Harrow Observer" supplement, **Harrow Observer.** 8 ; September, 1992.
- Hornby, A. F. **Advance learner's dictionary (6th ed.).** London, England : Oxford University, 2000.
- Kraemer, Angelika Natascha. "Engaging the Foreign Language Learner : Using Hybrid Instruction to Bridge the Language-literature Gap," **Dissertation Abstracts International.** 69(9) : DAI-A ; Mar, 2008.
- Oga I Koroleva. **Theories of Learning.** London : Meridith Publishing, 1986.
- Oliva. **CURRICULUM – Perspecive, Paradigm, and Possibity.** London : MacMillan Publishing, 1992.
- Quirk, R. **Longman dictionary of contemporary English (2nd ed.).** London, England : Richard Clay Ltd, 1987.

- Saylor, J.G and Alexander, W.M. **Planing Curriculum for Schools**. New York : Holt Rinehart and Winston, 1974.
- Scott, John, Jr. "Learning Rates for Oral Reading at Instructional and frustration Levels By Elementary Pupils with Mild Learning Problems (Instructional and frustration Levels)," **Dissertation Abstracts International**. 50(07) : 2017-A ; January, 1990.
- Taba, Hilda. **Curriculum Development : Theory and practice**. New York : Harcourt Brace & World, 1962.
- Tyler, Ralph W. **Basic Principle of Curriculum and Instruction**. Chicago : University of Chicago, 1968.
- Vroom, V. H. **Manage people not personnel : Motivation and performance appraisal**. Boston: Harvard Business School Press, 1990.
- Walker, Maria. "A Reflection on Staff Development Efforts : An Examination of English Learner Academic Performance and Transfer to Teaching Practice," **Pepperdine University : California**. 70(8) : 1321-A ; March, 2005.
- William R. Tracy. **Designing Training and Development System**. American Management Association, Inc, 1971.
- Wilson , Janet. Perceived effects of a formal training program on the process and content of teacher observations. **Dissertation Abstracts International**. 65(6) : 2052 ; December, 2004.
- Wolman, B. B. **Dictionary of behavioral science (1st ed.)**. New York : Van Norstrand, 1973.
- Wu, Yongan. "Teaching Young Adult Literature to ESL Studentes : An Experiment," **The University of Oklahoma : Oklahoma**. 54(7) : 1321-A ; October, 2008.