

บรรณานุกรม

- กรองทอง จิระเชชากุล. คู่มือการนิเทศภายในโรงเรียน. กรุงเทพฯ : ชารอักษร, 2550.
- กฤติยา วงศ์ก้อม. รูปแบบการพัฒนาครูด้านการประเมินการเรียนรู้ตามแนวคิดการประเมินแบบเสริมพลังอำนาจที่สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542. วิทยานิพนธ์ ค.ด. (การวัดและประเมินผลการศึกษา) กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2547.
- โกชัย สาริกบุตรและสมพร สาริกบุตร. แนวการวิเคราะห์และประเมินผลแบบเรียน. กรุงเทพฯ : แสงรุ่งการพิมพ์, 2521.
- เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีนครินทร์ เขต 2. สำนักงาน. ผลการดำเนินงานตามกลยุทธ์และนโยบายสำคัญของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. สุรินทร์ : 2555. อัดสำเนา.
- _____. รายงานผลการประเมินผลสัมฤทธิ์นักเรียน ระดับชาติขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2555. สุรินทร์ : โรงพิมพ์ ส.พันธ์เพ็ญ, 2556.
- คงศักดิ์ ชาติทอง. การประยุกต์ใช้การวิจัยเชิงปฏิบัติการในชั้นเรียน. สุรินทร์ : โรงเรียนบ้านไทยสมบูรณ์(กรป.)กลางอุทิศ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุรินทร์ เขต 3, 2549.
- คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. ราชกิจจานุเบกษาฉบับกฤษฎีกา (พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542). กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2542.
- _____. เทคนิคการนิเทศเพื่อสนับสนุนการปฏิรูปการเรียนรู้. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2543.
- _____. พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม(ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2542. กรุงเทพฯ : สำนักนายกรัฐมนตรี, 2545.
- คณะครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏเพชรบุรี. การวิจัยและพัฒนารูปแบบการพัฒนาครูและชุดการเรียนรู้เพื่อพัฒนา หลักสูตรสถานศึกษาโดยใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นเป็นฐาน. รายงานการวิจัย เพชรบุรี : สถาบันราชภัฏเพชรบุรี, 2545.

- คณิต จิตเจริญวิโชค. คู่มือการจัดกิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาประชาธิปไตยในโรงเรียน
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาราชบุรี เขต 1. กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2548.
- คัมภีร์ สุดแท้. การพัฒนารูปแบบการบริหารงานวิชาการสำหรับโรงเรียนขนาดเล็ก.
วิทยานิพนธ์ ค.ค. (การบริหารจัดการการศึกษา) มหาสารคาม : มหาวิทยาลัย
ราชภัฏมหาสารคาม, 2553.
- จงกลณี ชุตติมาเทวินทร์. การฝึกอบรมเชิงพัฒนา. กรุงเทพฯ : บริษัท พี เอ ลีฟวิ่ง จำกัด,
2542.
- จิราภรณ์ เอมเอี่ยม. การพัฒนารูปแบบการสร้างทีมงานครูในสถานศึกษา ระดับมัธยมศึกษา.
วิทยานิพนธ์ กศ.ค. (การบริหารการศึกษา) มหาสารคาม : มหาวิทยาลัย
มหาสารคาม, 2552.
- ฉลาด จันทร์สมบัติ. การพัฒนารูปแบบการจัดการความรู้ในชุมชน. วิทยานิพนธ์ กศ.ค.
(การบริหารการศึกษา) มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2550.
- ชวลิต ชูกำแพง. การประเมินการเรียนรู้ Learning Assessment. พิมพ์ครั้งที่ 2.
มหาสารคาม : สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2551.
- ชัชวาลย์ เจริญบุญ. รูปแบบการพัฒนาคู่มือส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียน
เป็นสำคัญของครูผู้สอนในจังหวัดมหาสารคาม. วิทยานิพนธ์ กศ.ค. (เทคโนโลยี
การศึกษา) มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2553.
- ชูดินธร ปานะดิษฐ์. ความต้องการการพัฒนาคู่มือเรื่องการใช้หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้
สุขศึกษาและพลศึกษา ในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานการศึกษา
กรุงเทพมหานคร : พหุกรณีศึกษา. วิทยานิพนธ์ ค.ค. (สุขศึกษา) กรุงเทพฯ :
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2545.
- ณัฐพันธ์ เขจรนันท์. การจัดการทรัพยากรมนุษย์ Human Resource Management.
กรุงเทพฯ : เม็ดทรายพรีนติ้ง, 2554.
- ทดสอบทางการศึกษา. สำนัก. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน, กรอบ
ความคิดและแนวทางการประเมินผลด้วยทางเลือกใหม่. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์
คุรุสภาลาดพร้าว, 2546.

- ทดสอบทางการศึกษา. สำนัก. แนวทางการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ, 2554.
- ธีรภูมิ เอกะกุล. การวิจัยปฏิบัติการ(Action Research). พิมพ์ครั้งที่ 3. อุบลราชธานี : ขงสวัสดิ์อินเตอร์กรุ๊ป, 2553.
- บุญชม ศรีสะอาด. รายงานการวิจัยเรื่องรูปแบบการควบคุมวิทยานิพนธ์. มหาสารคาม : อภิชาติการพิมพ์, 2533.
- _____. การวิจัยเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 6. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2543.
- _____. การวิจัยสำหรับครู. พิมพ์ครั้งแรก. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2546.
- _____. การพัฒนาหลักสูตรและการวิจัยเกี่ยวกับหลักสูตร. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2546.
- _____. การวิจัยเบื้องต้น ฉบับปรับปรุงใหม่. พิมพ์ครั้งที่ 9. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2554.
- บุญส่ง หาญพานิช. การพัฒนารูปแบบการบริหารจัดการความรู้ในสถาบันอุดมศึกษาไทย. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (อุดมศึกษา) กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2546.
- ปาริสา อร่ามเรือง. การพัฒนาตัวบ่งชี้คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักเรียน. วิทยานิพนธ์ ศษ.ค. (การบริหารการศึกษา) ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2553.
- ประดับ เรืองมาลัย. หลักการสอนและการเตรียมประสบการณ์ภาคปฏิบัติ. กรุงเทพฯ : วัฒนาพานิช, 2542.
- ประวิต เอราวรรณ์. การวิจัยปฏิบัติการ. กรุงเทพฯ : ดอกหญ้าวิชาการ, 2545.
- ปราณี กรุณวงศ์. คู่มือการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนแบบโมเดลชิปปา เพื่อพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ ระดับประถมศึกษาของโรงเรียนวัดแสงสรรค์. กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2546.
- ปรีชา ช้างขวัญยืน. เทคนิคการเขียนและผลิตตำรา. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2539.
- ปรีชา สามัคคี. การพัฒนารูปแบบการประเมินแผนงานและโครงการในสถานศึกษา. วิทยานิพนธ์ กศ.ค. (การบริหารการศึกษา) มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2552.

พนัส หัสนาคินทร์. การบริหารงานบุคลากรในโรงเรียน. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์พิมพ์มณเฑศ,
2524.

พรรณพร วรรณลักษณ์. การศึกษาและพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักเรียนวัยรุ่น.
วิทยานิพนธ์ กศ.ด. (การบริหารการศึกษา) กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรี
นครินทรวิโรฒ, 2548.

พิณสุดา สิริธรงค์ศรี. การนำรูปแบบการจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา.
วิทยานิพนธ์ ค.ด. (การบริหารการศึกษา) กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,
2546.

ไพฑูรย์ สีนลารัตน์. หลักและวิธีการสอนระดับอุดมศึกษา. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์วัฒนา
พานิช, 2524.

ไพศาล วรรค้ำ. การวิจัยทางการศึกษา Education Research. พิมพ์ครั้งที่ 3. มหาสารคาม :
ตักสิลาการพิมพ์, 2554.

ภูซงค์ บุญอภัย. รูปแบบการพัฒนาคู่มือสอนกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์โรงเรียนประถมศึกษา :
กรณีศึกษา โรงเรียนบ้านมะขาม(สาครมะขามราษฎร์) จังหวัดจันทบุรี. วิทยานิพนธ์
กศ.ด. (การบริหารการศึกษา) ชลบุรี : มหาวิทยาลัยบูรพา, 2554.

มณีนีภา ชูดีบุตร. การพัฒนาคู่มือด้วยวิธีเสริมพลัง. กรุงเทพฯ : สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
กรุงเทพมหานคร เขต 3, 2553.

เขวาคี ราชชัยกุล วิบูลย์ศรี. การประเมินโครงการ แนวคิดและแนวปฏิบัติ. พิมพ์ครั้งที่ 3.
กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2546.

เขวากา อุด้าห์ฤทธิ. คู่มือครู การดำเนินงานตามระบบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนโรงเรียน
ประสาทรัฐประชากิจ. กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทร
วิโรฒ, 2547.

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2550. ราชกิจจานุเบกษา. เล่มที่ 124
ตอนที่ 47 ก. หน้า 15. สิงหาคม 2550.

รัตติกร ผรณสุวรรณ. การพัฒนารูปแบบการมีส่วนร่วมเพื่อการพัฒนาครูและบุคลากร
ทางการศึกษาของสถาบันพัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษากับ
หน่วยงานเครือข่าย. วิทยานิพนธ์ ค.ด. (การบริหารการศึกษา) กรุงเทพฯ :
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2552.

รัตนะ บัวสนธ์. ปรัชญาวิจัย. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : อาเซียนแปซิฟิกฟู้ดโปรดักต์ จำกัด,
2552.

รุจิร ภู่อสาระ. กาพัฒนาหลักสูตร : ตามแนวปฏิรูปการศึกษา Curriculum Development :
Education Reform. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : บุก พอยท์, 2551.

เริงลักษณ์ โรจน์พันธ์. เทคนิคการฝึกอบรม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ประสานมิตร, 2539.

ลดาวัลย์ เวทมนุกูล และ อัญชญา เวสารัชช. "บทบาทของวิทยากรในการดำเนินการ
ฝึกอบรม" เอกสารประกอบการฝึกอบรมหลักสูตรเทคนิคการจัดการฝึกอบรม.

นนทบุรี : สำนักการศึกษาต่อเนื่อง มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, 2539.

ลัดดาวรรณ เจริญศักดิ์ และคณะ. การวิจัยเพื่อประเมินความเชื่อมโยงระหว่างนวัตกรรม
การเรียนการสอนและคุณลักษณะการเป็นคนดีของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6.

กรุงเทพฯ : โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2548.

ล้วน สายยศและอังคณา สายยศ. เทคนิคการวิจัยทางการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพฯ :
สุวีริยาสาส์น, 2538.

_____. การวัดด้านจิตพิสัย. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2543.

วรวรรณ ศรียากษ์. การจัดประชุมและฝึกอบรมอย่างมีประสิทธิภาพ. กรุงเทพฯ : นวสาส์น
การพิมพ์, 2554.

วาสนา คุณาอภิสิทธิ์. การพัฒนารูปแบบการพัฒนาครูในการจัดทำสาระหลักสูตร กลุ่มสาระ
การเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา. วิทยานิพนธ์ ค.ศ. (การสอนพลศึกษา)
กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2547.

วิจิตร อาวะกุล. การฝึกอบรม THE MANAGEMENT OF TRAINING คู่มือฝึกอบรม
และพัฒนาบุคคล. พิมพ์ครั้งที่ 2 : ศูนย์หนังสือจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2540.

วิชาการ, กรม. กระทรวงศึกษาธิการ. การสังเคราะห์งานวิจัยเกี่ยวกับรูปแบบการจัดการ
เรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ. กรุงเทพฯ : อรุณสภา, 2544.

_____. หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ :
โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2545.

- วิชาการและมาตรฐานการศึกษา. สำนัก. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน,
แนวปฏิบัติการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษา
ขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชุมนุม
สหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด, 2553.
- _____. แนวทางการพัฒนาการวัดและประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักสูตร
แกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ :
โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด, 2553.
- วิเชียร วิทย์อุดม. การพัฒนาองค์การ Organization Development. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ :
ธนัชการพิมพ์ จำกัด, 2554.
- วิน เชื้อโพธิ์หัก. การพัฒนาบุคคลและการฝึกอบรม. กรุงเทพฯ : โอ เอส พริ้นติ้งเฮาส์,
2537.
- วิสุทธิ เวียงสมุทร. การพัฒนารูปแบบการพัฒนาครูในการจัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระ
การเรียนรู้คณิตศาสตร์ ช่วงชั้นที่ 1-2. วิทยานิพนธ์ คศ.ค. (การบริหารการศึกษา)
มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2553.
- วิโรจน์ สารรัตนะ. การวิจัยทางการบริหารการศึกษา แนวคิดและกรณีศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 2.
กรุงเทพฯ : อักษราพิพัฒน์, 2554.
- ศักดิ์รินทร์ สุวรรณโรจน์. เส้นทางก้าวหน้าของข้าราชการครู. กรุงเทพฯ : ประดิพัทธ์
การพิมพ์, 2535.
- ศักดิ์ชัย ภูเจริญ. การสร้างรูปแบบพัฒนาคุณลักษณะผู้นำของผู้บริหารโรงเรียน สังกัด
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. วิทยานิพนธ์ ค.ค. (การบริหาร
การศึกษา) นครราชสีมา : มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา, 2553.
- ศิริ ถีอาสนา. การพัฒนาสมรรถนะประจำสายงานของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงาน
คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จังหวัดกาฬสินธุ์ ขอนแก่น และร้อยเอ็ด โดยใช้
หลักการวิจัยเชิงปฏิบัติการ. มหาสารคาม : คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ
มหาสารคาม, 2554.
- ศึกษาธิการ, กระทรวง. หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551.
กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด, 2551.

- ศึกษานิเทศก์, หน่วย. สำนักนิเทศและพัฒนามาตรฐานการศึกษา. สำนักงานคณะกรรมการ
การประถมศึกษาแห่งชาติ. แนวการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยโครงการ.
กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2542.
- ส. วาสนา ประवालพดกษย์. นักวางแผนวิจัยปฏิบัติการ. หนังสือแปล. พิมพ์ครั้งที่ 1.
กรุงเทพฯ : กรมวิชาการ, 2538.
- สงัด อุทรานันท์. การนิเทศการศึกษา. กรุงเทพฯ : ภาควิชาบริหารการศึกษา
คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2531.
- สมาน อัสวภูมิ. การพัฒนารูปแบบการบริหารการประถมศึกษาระดับจังหวัด. วิทยานิพนธ์
ค.ด. (การบริหารการศึกษา) กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2537.
- ส่งเสริมการเรียนการสอนและประเมินผล. กลุ่ม. สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา,
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. การประเมินคุณลักษณะอันพึง
ประสงค์ ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ :
โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์ (ร.ส.พ.), 2548.
- สมนึก นนธิจันทร์. รีเอ็นจิเนียริง การยกเครื่อง ปรับรื้อกระบวนการบริหารยุคโลกาภิวัตน์.
สุรินทร์ : ชมรมส่งเสริมการศึกษาและพัฒนาวิชาชีพครู, 2538.
- สมบูรณ์ ต้นชะ. การประเมินทางการศึกษา. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2545.
- สมพร พุดตาล เบ็ทซ์. การจัดทำคู่มือปฏิบัติงาน, วารสารมนุษยและสังคมศาสตร์.
พิษณุโลก : มหาวิทยาลัยนเรศวร. 2539.
- สมหวัง พิธิยานุวัฒน์ และคณะ. "วิสัยทัศน์ของการศึกษาไทยในอนาคต" กรุงเทพฯ :
วารสารศรีปทุม1, 2541.
- สันติ บุญภิรมย์. การบริหารงานวิชาการ ACADEMIC AFFAIRS ADMINISTRATION.
กรุงเทพฯ : บริษัทไทยร่วมเกล้า จำกัด, 2552.
- สายสอางค์ แก้วเกษตรกรณ์. สูตรสำเร็จ....การเป็นวิทยากร. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ :
พินนาบรจภัณฑ์, 2543.
- สุทัศน์ ขอบคำ. รูปแบบการกระจายอำนาจการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ.
วิทยานิพนธ์ คศ.ด. (การบริหารการศึกษา) กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทร
วิโรฒ, 2547.

สุมน อมรวิวัฒน์. รายงานผลการดำเนินโครงการนำร่องระดับชาติ เรื่องการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ในโรงเรียนนำร่อง : รูปแบบที่คัดสรร. กรุงเทพฯ : เอสพีเคเปเปอร์ แอนฟอรัม, 2545.

สุวัฒน์ วัฒนวงศ์. จิตวิทยาเพื่อการฝึกอบรมผู้ใหญ่. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : บริษัท ด้านสุทธาการพิมพ์, 2547.

สุวิมล ว่องวานิช. การวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียน. พิมพ์ครั้งที่ 12. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์ แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2552.

เสถียร คามิศักดิ์. การเขียนคู่มือปฏิบัติงานข้าราชการตำแหน่งประเภททั่วไป วิชาชีพเฉพาะ เชี่ยวชาญเฉพาะและพนักงานมหาวิทยาลัย สายสนับสนุนวิชาการ ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2553. กรุงเทพฯ : สำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2553.

อร่าม เสือเดช. คู่มือการดำเนินงานตามกระบวนการดูแลช่วยเหลือนักเรียนโรงเรียน ช้างเผือก. กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2549.

อัมพร เรืองศรี. การพัฒนารูปแบบการพัฒนาคุณลักษณะของนักเรียนตามแนวปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง. วิทยานิพนธ์ ปริญญาโท (การศึกษาและการพัฒนาสังคม) ชลบุรี : มหาวิทยาลัยบูรพา, 2554.

อุทัย หิรัญไธ. หลักการบริหารงานบุคคล. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์พีระพัฒนา, 2523.

อุ้นนรินทร์ วรรณโชติ. "เทคนิคการฝึกอบรม". เอกสารชุดฝึกอบรมหลักสูตรวิทยากร โดยระบบการศึกษาทางไกล. สำนักการศึกษาต่อเนื่องมหาวิทยาลัยสุโขทัย ธรรมาราช. นนทบุรี : สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาราช, 2538.

เอกวุฒิ ไกรมาก. การสร้างคู่มือในการจัดหาและใช้ประโยชน์วิทยากรท้องถิ่น สอนวิชาช่าง อุตสาหกรรม ในโรงเรียนมัธยมศึกษา กรมสามัญศึกษา. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. (อุตสาหกรรมศึกษา) กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2541.

โอภาส กิจกำแหง. การพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้จำหน่ายอิสระในการขายตรง โดยใช้การฝึกอบรมเชิงจิตวิทยา. วิทยานิพนธ์ กศ.ด. (การบริหารการศึกษา) กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2548.

Bandura, A. *Social Learning Theory*. New Jersey : Prentice Hall, 1977.

- Bourne, M., M. N. Wilcox and K. Plats. "Designing, Implementing and Updating Performance Measurement Systems," in **International Journal of Operation & Production Management**. P. 754-771. New York : McGraw-Hill, 2000.
- Bush, T. **Theories of Educational Management**. London : Harper and Row, 1986.
- Carr, W. and K. Stephen **Becoming Critical**. Great Britain : Taylor & Francis (Printers) Ltd, 1986.
- Daft, R. L. **Leadership Theory and Practice**. Port Worth : The Dryden, 1999.
- David W. S. and H. C. Michael **Student Characteristics and Motivation in High Schools**. Oklahoma : University of Oklahoma, 2009.
- Dworaczyk, W. J. "Use of Stafflebeams CIPP Model to Assess a Chang Effort in a Divition of a University Library," **Dissertation Abstracts Nternational**. 59(7) : 2382 – A ; January, 1999.
- Good, C. V. **Dictionary of Education**. 2nd ed. New York : McGraw- Hill book Company, 1973.
- Ireland, D. Ann. **Job-Embedded Professional Development : Teachers as Adult Learners**. Boston : Boston College, 2003.
- Joyce, B., M. Weil, and E. Calhoun. **Model of Teaching**. 7th ed. Boston : Allyn and Bacon, 2004.
- Keeves, P. J. **Model and Model Building Educational Research Methodlogy and Measurement : An Internayional Handbook**. Oxford : Pargamon. 1998.
- Kemmis, S. and R. Mc Taggart. **The Action Research Planner**. 3rd ed. Vitoria : Australia Deakin University, 1992.
- Kovalcik, J. A. **The Success Model for Teacher Professional Development : A Case Study**. George Mason : George Mason University, 1992.
- Ragina Y. M. **The Effects of School Characteristics on Student Academic Performance**. Degree of Doctor, Virginia : State University.
- Raj, M. **Encyclopedic Dictionary of Psychology and Education**. New Delhi : ANMOL Publication PTV, 1996.

- Smith, R.H. and others. **Management : Making Organizations Perform.** New York : Macinillan. 1980.
- Stewart, B. J. **Relationships Among Professional Development, Teacher Learning, Teaching Practices, and Student Achievement in Writing in Four Middle Schools.** Colorado : University of Northern Colorado, 2003.
- Steiner, E. **Methodology of Theory Construction.** Sydney : Etruscology Research Associates, 1988.
- Tosi, H.L., and S.J. Carroll. **Management.** 3rd ed. New York : John Wiley and Sons, 1982.
- Willer, D. **Scientific Sociology Theory and Method.** New Jersey : Prentice – Hall. 1986.
- Williams, P., Jr. **Quality Control of Curriculum and Instruction in Elementary Schools.** Florida : Florida International University, 1991.