

# สารบัญ

หัวเรื่อง

หน้า

|   |    |
|---|----|
| บทคัดย่อ .....                                      | ๑  |
| ABSTRACT .....                                      | ๑  |
| กิตติกรรมประกาศ .....                               | ๑  |
| สารบัญ .....  | ๒  |
| สารบัญตาราง .....                                   | ๓  |
| สารบัญแผนภูมิ .....                                 | ๔  |
| สารบัญภาพ .....                                     | ๔  |
| บทที่ 1 บทนำ .....                                  | ๑  |
| ภูมิหลัง .....                                      | ๑  |
| คำถานการวิจัยหลัก.....                              | ๕  |
| คำถานการวิจัยรอง.....                               | ๕  |
| วัตถุประสงค์การวิจัย.....                           | ๕  |
| ขอบเขตการวิจัย.....                                 | ๕  |
| นิยามศัพท์เฉพาะ.....                                | ๖  |
| ประโยชน์ที่ได้รับจากการวิจัย.....                   | ๘  |
| บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง .....        | ๙  |
| กลยุทธ์การพัฒนา .....                               | ๙  |
| สุขภาวะของบุคคลในชุมชน .....                        | ๑๗ |
| แนวคิดการขับเคลื่อนสุขภาวะของบุคคลในชุมชน .....     | ๓๑ |
| การมีส่วนร่วมของชุมชนหรือประชาชน.....               | ๓๑ |
| การจัดการความรู้ในชุมชน.....                        | ๔๐ |
| แผนการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๑..... | ๔๙ |
| หลักธรรมทางพระพุทธศาสนา.....                        | ๕๗ |
| หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง.....                      | ๕๙ |

| หัวเรื่อง  | หน้า       |
|--|------------|
| บริบทบ้านเหล่าลิงและศูนย์ต้มโอมลูกหลวงบ้านเหล่าลิง .....   | 64         |
| งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....   | 74         |
| งานวิจัยในประเทศไทย.....   | 74         |
| งานวิจัยต่างประเทศ.....  | 76         |
| กรอบแนวคิดการวิจัย.....  | 78         |
| <b>บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย .....</b>  | <b>79</b>  |
| ระยะที่ 1 ศึกษาสภาพปัญหาและแนวทางแก้ไข สุขภาวะของบุคคลในชุมชน .....  | 79         |
| ระยะที่ 2 สร้างกลยุทธ์การขับเคลื่อนสุขภาวะของบุคคลในชุมชน โดยศูนย์<br>ต้มโอมลูกหลวงบ้านเหล่าลิง .....  | 84         |
| ระยะที่ 3 ทดลองใช้และประเมินผลการใช้กลยุทธ์การขับเคลื่อนสุขภาวะของบุคคล<br>ในชุมชน หมู่บ้านเหล่าลิง ตำบลบ้านคู่ อําเภออาสามารถ จังหวัดร้อยเอ็ด... 94 |            |
| ฐานคิดในการออกแบบนวัตกรรม .....  | 102        |
| ความเป็นนวัตกรรม .....   | 103        |
| ขอบเขตนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น .....  | 103        |
| ระยะเวลาดำเนินงาน .....  | 104        |
| สถิติที่ใช้ในการวิจัย .....  | 104        |
| ปฏิทินนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น .....  | 107        |
| <b>บทที่ 4 ผลการวิจัย .....</b>  | <b>111</b> |
| 1. สภาพปัญหา ความต้องการและแนวทางแก้ไขที่ชุมชนใช้แก้ปัญหาสุขภาวะของ<br>บุคคลในชุมชน .....  | 111        |
| 2. กลยุทธ์ในการขับเคลื่อนสุขภาวะของบุคคลในชุมชน โดยศูนย์ต้มโอมลูกหลวง<br>บ้านเหล่าลิง.....   | 125        |
| 3. ทดลองใช้และประเมินผลการใช้ กลยุทธ์การขับเคลื่อนสุขภาวะของบุคคลใน<br>ชุมชน .....   | 140        |

| หัวเรื่อง   | หน้า       |
|---|------------|
| <b>บทที่ ๕ สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ .....</b>   | <b>168</b> |
| <b>สรุปผลการวิจัย.....</b>  | <b>168</b> |
| <b>อภิปรายผลการวิจัย.....</b>   | <b>169</b> |
| <b>ข้อเสนอแนะการวิจัย.....</b>  | <b>176</b> |
| <b>บรรณานุกรม.....</b>  | <b>178</b> |
| <b>ภาคผนวก.....</b>   | <b>184</b> |
| <b>ภาคผนวก ก เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย .....</b>   | <b>185</b> |
| <b>ภาคผนวก ข การวิเคราะห์เครื่องมือที่ใช้ในงานวิจัย .....</b>   | <b>202</b> |
| <b>ภาคผนวก ค เอกสารประกอบการวิพากษ์กลยุทธ์การขับเคลื่อนสุขภาวะของบุคคลในชุมชน เอกสารประกอบการวัดค่าพื้นฐานสุขภาวะทางกาย .....</b> | <b>209</b> |
| <b>ภาคผนวก ง หนังสือราชการเชิญผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือวิจัยและวิพากษ์กลยุทธ์.....</b>  | <b>247</b> |
| <b>ภาคผนวก จ ภาพกิจกรรม การดำเนินการวิจัยและขับเคลื่อนกลยุทธ์สุขภาวะของบุคคลในชุมชน.....</b>                                      | <b>259</b> |
| <b>ประวัติผู้วิจัย .....</b>  | <b>290</b> |

## สารบัญตาราง

| ตารางที่   | หน้า |
|--|------|
| 1 แสดงความสัมพันธ์ระหว่างตัวนิมวากาย ระดับความอ้วนและการเสี่ยง.....                  | 19   |
| 2 แสดงระดับความดันโลหิต.....   | 21   |
| 3 แสดงแบบโครงสร้างตัวชี้วัดสุขภาวะทั้ง 4 ด้าน .....                                  | 86   |
| 4 แสดงการกำหนดปัญหินวัตกรรมเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น.....                                | 107  |
| 5 รายละเอียดของผู้ตอบแบบสอบถาม.....  | 112  |
| 6 สภาพปัจุบันสุขภาวะของบุคคลในชุมชน ตำบลบ้านดู่ โดยรวม .....                         | 112  |
| 7 สภาพปัจุบันสุขภาวะของบุคคลในชุมชน ด้านกาย.....                                     | 113  |
| 8 สภาพปัจุบันสุขภาวะของบุคคลในชุมชน ด้านจิตใจ .....                                  | 114  |
| 9 สภาพปัจุบันสุขภาวะของบุคคลในชุมชน ด้านสังคม .....                                  | 115  |
| 10 สภาพปัจุบันสุขภาวะของบุคคลในชุมชน ด้านสติปัจ্ঞา .....                             | 116  |
| 11 ความต้องการของเด็ก เยาวชนและประชาชน ต่อการมีสุขภาวะของตำบลบ้านดู่.....            | 117  |
| 12 ข้อเสนอแนะของเด็ก เยาวชนและประชาชน ต่อการมีสุขภาวะของบุคคลในชุมชน .....           | 118  |
| 13 แสดงปัจุบันสุขภาวะของบุคคลในชุมชน บ้านเหล่าลิง .....                              | 121  |
| 14 ผลการวิเคราะห์ SWOT Analysis สุขภาวะของบุคคลในชุมชน ด้านกาย .....                 | 126  |
| 15 ผลการวิเคราะห์ SWOT Analysis สุขภาวะของบุคคลในชุมชน ด้านจิตใจ .....               | 127  |
| 16 ผลการวิเคราะห์ SWOT Analysis สุขภาวะของบุคคลในชุมชน ด้านสังคม .....               | 128  |
| 17 ผลการวิเคราะห์ SWOT Analysis สุขภาวะของบุคคลในชุมชน ด้านสติปัจ្យญา .....          | 130  |
| 18 กลยุทธ์การขับเคลื่อนสุขภาวะของบุคคลในชุมชน .....                                  | 132  |
| 19 แสดงการดำเนินกิจกรรมตามตัวชี้วัดของกลยุทธ์.....                                   | 154  |
| 20 ผลการประเมินสุขภาวะด้านสติปัจ្យญา จากการสอบถามวัดความรู้ ก่อนและหลังทดลอง.....    | 156  |
| 21 แสดง น้ำหนัก ส่วนสูง ของเด็ก เมื่อเทียบกับเกณฑ์ก่อนและหลังทดลอง.....              | 156  |
| 22 แสดงค่าความดันโลหิตของเด็กเมื่อเทียบกับเกณฑ์ ก่อนและหลังทดลอง .....               | 157  |
| 23 แสดงค่าวัดเส้นรอบเอว ก่อนและหลังทดลอง เมื่อเทียบกับเกณฑ์ .....                    | 158  |
| 24 แสดงน้ำหนัก ส่วนสูง ของเยาวชน เมื่อเทียบกับเกณฑ์ ก่อนและหลังทดลอง .....           | 158  |
| 25 แสดงค่าความดันโลหิตของเยาวชน เมื่อเทียบกับเกณฑ์ ก่อนและหลังการทดลอง .....         | 159  |
| 26 แสดงค่าที่วัดจากเส้นรอบเอว ของเยาวชน เมื่อเทียบกับเกณฑ์ ก่อนและหลังการทดลอง... .. | 160  |
| 27 แสดงน้ำหนัก ส่วนสูง ของประชาชน เมื่อเทียบกับเกณฑ์ ก่อนและหลังการทดลอง .. ..       | 160  |

|   |     |
|---|-----|
| 28 แสดงค่าความดันโลหิตของประชาชน เมื่อเทียบกับเกณฑ์ ก่อนและหลังการทดลอง ....  | 162 |
| 29 แสดงเส้นรอบเอวของประชาชน เมื่อเทียบกับเกณฑ์ ก่อนและหลังการทดลอง .....  | 163 |
| 30 แสดงผลการประเมินความคิดเห็นต่อการมีสุขภาวะทางกาย ก่อนและหลัง ทดลอง .....   | 164 |
| 31 แสดงผลการประเมินความคิดเห็นต่อการมีสุขภาวะทางจิตใจ ก่อนและหลังการทดลอง...  | 165 |
| 32 แสดงผลการประเมินความคิดเห็นต่อการมีสุขภาวะทางสังคม ก่อนและหลังการทดลอง..   | 166 |
| 33 แสดงผลการประเมินสุขภาวะทั้ง 4 ด้าน โดยสรุป .....   | 167 |
| 34 วิเคราะห์ค่า IOC แบบสอบถามสภาพปัญหา ความต้องการและแนวทางแก้ไขสุขภาวะ..   | 203 |
| 35 วิเคราะห์ค่า IOC แบบสอบถาม ก่อน-หลัง ทดลองใช้กลยุทธ์การขับเคลื่อนสุขภาวะ<br>ของบุคคลในชุมชน .....                            | 206 |
| 36 ผลการวิเคราะห์ค่าความยากง่าย (P) ค่าอำนาจจำแนก ( $r$ ) และค่าความเชื่อมั่น ( $r_s$ )<br>ของแบบทดสอบสุขภาวะด้านสติปัญญา ..... | 208 |
| 37 สภาพปัญหาสุขภาวะของบุคคลในชุมชน ตำแหน่ง โดยรวม .....   | 221 |
| 38 สภาพปัญหาสุขภาวะของบุคคลในชุมชน ทางด้านกาย .....   | 222 |
| 39 สภาพปัญหาสุขภาวะของบุคคลในชุมชน ทางด้านจิตใจ .....   | 223 |
| 40 สภาพปัญหาสุขภาวะของบุคคลในชุมชน ทางด้านสังคม .....   | 224 |
| 41 สภาพปัญหาสุขภาวะของบุคคลในชุมชน ทางด้านสติปัญญา .....  | 224 |
| 42 ความต้องการของเด็ก เยาวชน ประชาชน ต่อการมีสุขภาวะของบุคคลในชุมชน .....   | 226 |
| 43 แสดงข้อเสนอแนะต่อการมีสุขภาวะของบุคคลในชุมชน .....   | 228 |
| 44 ผลการวิเคราะห์ SWOT Analysis สุขภาวะของบุคคลในชุมชน ด้านร่างกาย.....   | 231 |
| 45 ผลการวิเคราะห์ SWOT Analysis สุขภาวะของบุคคลในชุมชน ด้านจิตใจ .....  | 232 |
| 46 ผลการวิเคราะห์ SWOT Analysis สุขภาวะของบุคคลในชุมชน ด้านสังคม .....  | 233 |
| 47 ผลการวิเคราะห์ SWOT Analysis สุขภาวะของบุคคลในชุมชน ด้านสติปัญญา<br>(การเรียนรู้) .....                                      | 234 |
| 48 กรอบกลยุทธ์ .....  | 237 |
| 50 แสดงระดับความดันโลหิต .....  | 244 |
| 51 รายชื่อกลุ่มเป้าหมาย .....   | 245 |

## สารบัญแผนภูมิ

| แผนภูมิที่   | หน้า |
|--|------|
| 1 แสดงโครงสร้างองค์กร ศูนย์ตุ้มโขมลูกหลวงบ้านเหลาลิง .....                               | 71   |
| 2 แสดงกรอบแนวคิดในการวิจัย .....   | 78   |
| 3 กรอบแนวคิดในการศึกษาสภาพปัจจุบัน ความต้องการและแนวทางแก้ไขสุขภาวะของบุคคลในชุมชน ..... | 83   |
| 4 กรอบแนวคิดในการสร้างกลยุทธ์การขับเคลื่อนสุขภาวะของบุคคลในชุมชน .....                   | 93   |
| 5 กรอบแนวคิดในการทดลองใช้กลยุทธ์การขับเคลื่อนสุขภาวะของบุคคลในชุมชน .....                | 101  |
| 6 กลยุทธ์การขับเคลื่อนสุขภาวะของบุคคลในชุมชน .....                                       | 138  |



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

## สารบัญภาพ

| ภาพที่  | หน้า |
|---|------|
| 1 วงจรการเรียนรู้ร่วมกัน.....   | 45   |
| 2 หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง.....  | 62   |
| 3 แสดงป้ายหมู่บ้านแหล่งเรียนรู้.....  | 64   |
| 4 แสดงวัดประชาสันติ หมู่บ้านแหล่งเรียนรู้.....  | 65   |
| 5 แสดงบ้านแบบครึ่งตึกครึ่งไม้ .....   | 66   |
| 6 แสดงบ้านไช่คุนสูงใช้สังกะสีทำฝาบ้าน .....   | 66   |
| 7 สภาพห้องเรียนเริ่มก่อสร้าง .....  | 69   |
| 8 สภาพห้องเรียนในปัจจุบัน .....   | 70   |
| 9 ห้องเรียนในศูนย์ตุ้มโอมลูกหลวงบ้านแหล่งเรียนรู้ .....   | 70   |
| 10 ครุและนักเรียน .....   | 70   |
| 11 ขณะกำลังทำกิจกรรมเรียนรู้ .....  | 70   |
| 12 แสดงสูตรการทำป้ายหมักชีวภาพที่ชาวบ้านเรียนรู้และมีการนำมาประยุกต์ใช้ในชุมชน....  | 141  |
| 13 แสดงการรวมกลุ่มกันทำป้ายหมักชีวภาพไว้ใช้ในการทำงาน .....   | 142  |
| 14 กิจกรรมงานบุญกุ่มเรցดเหล็กบุหรี่ .....   | 144  |
| 15 แสดงการปักต้นสักและแซมตัวตะไคร้และขา ตามกันนาของกลุ่มนี้เป็นจำนวนมาก ....  | 144  |
| 16 แสดงการดำเนินกิจกรรม สามวัย ใกล้ชิดวันอาทิตย์เข้าวัด .....   | 145  |
| 17 แสดงการเข้าร่วมงานบุญพระเหตุ 5 ตำบล ของชาวบ้านแหล่งเรียนรู้ .....  | 146  |
| 18 แสดงการเข้าร่วมงานบุญประเพล็ง บุญทอดเทียน โอมของชาวบ้านแหล่งเรียนรู้ .....   | 146  |
| 19 กิจกรรมลงแขกเก็บข้าวกินปลานอกอินทรีย์ .....  | 147  |
| 20 การรับประทานอาหารร่วมกัน ระหว่างผู้ใหญ่ เยาวชนและเด็กหลังลงแขกท่านฯ .....  | 148  |
| 21 อาจารย์ลลิต อนอมสิงห์ ผู้ช่วยเลขานุการมูลนิธิชัยพัฒนาฯ เรียนชม เด็ก เยาวชน และประชาชน ฝึกทักษะอาชีพที่ศูนย์ตุ้มโอมลูกหลวงบ้านแหล่งเรียนรู้ ..... | 149  |
| 22 เด็กและเยาวชนเสนอความรู้จากการอบรม .....   | 150  |

ภาคที่ หน้า

|   |     |
|---|-----|
| 23 ผู้วิจัยร่วมกับกลุ่มเป้าหมายชาวบ้านเหล่าลิงศึกษาฐานชุมชนต้นแบบสุขภาวะดี .....  | 151 |
| 24 ผู้วิจัยร่วมกับกลุ่มเป้าหมายประชุมวางแผนเป้าหมายการมีสุขภาวะดี .....   | 151 |
| 25 แสดงการประชุมประจำเดือน .....  | 152 |
| 26 ขณะที่เด็กเยาวชนเรียนรู้การทอผ้าใหม่จากครุภูมิปัญญา .....  | 152 |
| 27 เด็กและเยาวชนเรียนรู้การจักสานจากครุภูมิปัญญาห้องถิน .....   | 153 |
| 28 ขณะที่มีการสอนนากลุ่มแสดงความคิดเห็นแลกเปลี่ยนกันระหว่างชุมชน .....  | 153 |
| 29 แลกเปลี่ยนความรู้กันของกลุ่มศึกษาดูงาน .....   | 154 |
| 30 ขณะจัดเวทีเสวนากับกลุ่มเป้าหมายเพื่อศึกษาสภาพปัญหา ความต้องการและแนวทาง<br>แก้ไข สุขภาวะของบุคคลในหมู่บ้านเหล่าลิง ..... | 260 |
| 31 อาจารย์ ดร. ศักดิ์พงษ์ หอมหวาน ร่วมสังเกตการณ์ จัดเวทีเสวนา .....  | 260 |
| 32 ผู้เข้าร่วมเวทีเสวนา มีทุกวัย ทั้งวัยเด็ก เยาวชนและวัยผู้ใหญ่(ประชาชน) .....   | 261 |
| 33 ผู้เข้าร่วมเวทีเสวนา แสดงความคิดเห็นต่อการมีสุขภาวะที่ดี .....   | 261 |
| 34 แผนที่เดินดินบ้านเหล่าลิง  จากฝีมือของเด็กและเยาวชน โดยการบอกข้อมูล<br>ของประชาชน .....                                  | 262 |
| 35 ขณะกำลังระดมความคิดเห็น เพื่อสร้างกลยุทธ์การขับเคลื่อนสุขภาวะของบุคคล<br>ในชุมชนของบ้านเหล่าลิง .....                    | 262 |
| 36 ร่วมประชุมเสวนากับผู้นำชุมชน เพื่อสร้างกลยุทธ์การขับเคลื่อนสุขภาวะของคน<br>ในชุมชนของบ้านเหล่าลิง .....                  | 263 |
| 37 มีผู้เข้าร่วมสร้างกลยุทธ์ทั้งบุรุษ ตรีและเด็ก .....  | 263 |
| 38 ผู้วิจัยนำเสนอกลยุทธ์ ให้ผู้เชี่ยวชาญและคนในชุมชนได้รับฟัง .....   | 264 |
| 39 ผู้เชี่ยวชาญร่วมวิพากษ์กลยุทธ์การขับเคลื่อนสุขภาวะของบุคคลในชุมชน .....  | 265 |
| 40 กลุ่มเป้าหมายและชาวบ้านเหล่าลิงที่สนใจเข้าร่วมฟังการวิพากษ์กลยุทธ์ .....   | 265 |
| 41 ผู้เชี่ยวชาญแสดงความคิดเห็นต่อกลยุทธ์การขับเคลื่อนสุขภาวะของบุคคลในชุมชน .....   | 265 |
| 42 คนในชุมชนร่วมกันทำป้ายหมกชีวภาพไว้ใช้แทนป้ายเคมี .....   | 266 |
| 43 เด็กและเยาวชนช่วยกันทำป้ายหมกชีวภาพ .....  | 266 |

## ภาคที่

หน้า

|  |     |
|--|-----|
| 44 ชาวบ้านปักสูกพืชผักสวนครัวไว้กินเอง ในบริเวณบ้าน .....                    | 267 |
| 45 ผักปลงที่ได้จากการไปศึกษาดูงานนำมาปลูกไว้รับประทานในบริเวณบ้าน .....      | 267 |
| 46 ป้ายประชาสัมพันธ์งานบุญปลดเหล้า .....                                     | 268 |
| 47 คนร่วมงานบุญปลดเหล้า .....  | 268 |
| 48 ป้ายประชาสัมพันธ์งานบุญปลดเหล้า ถูกตั้งไว้หน้าบ้านที่ทำบุญในชุมชน .....   | 269 |
| 49 หลังครัวงานบุญกีปลดเหล้า ปลดบุหรี่ .....                                  | 269 |
| 50 เด็ก เยาวชนและประชาชน ลงแขกตอนกลางเพื่อปักคำ .....                        | 270 |
| 51 กลุ่มชาวบ้านลงแขกคำนา .....   | 270 |
| 52 เด็ก เยาวชนและประชาชน บ้านแหล่ลิง ร่วมลงแขกเกี่ยวข้าว .....               | 271 |
| 53 หลังเกี่ยวข้าวเสร็จแล้ว ทุกคนกีรับประทานอาหารร่วมกัน .....                | 271 |
| 54 บัญชีธนาคารของกลุ่มลงแขก บ้านแหล่ลิง.....                                 | 272 |
| 55 กลุ่มมีการออมทุกเดือน เดือนละ 20 บาท ออมมาตั้งแต่ปี 2555 จนถึง 2556 ..... | 272 |
| 56 ชาวบ้านร่วมปักสูกพืชผักและต้นไม้ในแปลงนาและตามคันนา .....                 | 273 |
| 57 ตามคันนาปักต้นสัก .....   | 273 |
| 58 คันนาของชาวบ้านปักสูกข้าวและตะไคร้ไว้บริโภค .....                         | 274 |
| 59 สารที่บุดในนาเพื่อเก็บไว้ใช้ในการรดน้ำต้นไม้ตามคันนา.....                 | 274 |
| 60 กิจกรรมครอบครัวทำบุญ ตักบาตรที่วัดทุกวันอาทิตย์ .....                     | 275 |
| 61 สามวัยใกล้ชิด วันอาทิตย์เข้าวัด .....                                     | 275 |
| 62 พระสงฆ์อบรมพระพุทธศาสนาทุกวันอาทิตย์ .....                                | 276 |
| 63 ฝึกเด็กและเยาวชนให้เข้าร่วมพิธีกรรมทางพระพุทธศาสนา .....                  | 276 |
| 64 ร่วมงานบุญประจำปี บุญ彷เหวด 5 ตำบล .....                                   | 277 |
| 65 ผู้วิจัยร่วมบวนแห่กับชาวบ้าน .....  | 277 |
| 66 เด็กและเยาวชนร่วมงานบุญทอดเทียนของตำบล .....                              | 278 |
| 67 เด็กและเยาวชนร่วมบวนพื้อนรำของตำบล .....                                  | 278 |
| 68 กิจกรรมอบรมทักษะอาชีพสำหรับเด็กและเยาวชน .....                            | 279 |

|  |     |
|--|-----|
| 69 วิทยากรกำลังให้ความรู้การทำงานลูกชูบให้เด็กและเยาวชน .....  | 279 |
| 70 เด็กและผู้ใหญ่ร่วมฝึกทำงานคอมจอก .....  | 280 |
| 71 ขนมคอมจอกที่ฝึกทำ ส่งขายได้ .....   | 280 |
| 72 วิทยากรจากวิทยาลัยในวัง กรุงเทพฯ ให้การฝึกอบรมร้อยมาลัย ทั้งเด็ก ผู้ใหญ่<br>และสามเณร .....               | 281 |
| 73 ผลงานการร้อยมาลัยของเด็กและเยาวชน .....   | 281 |
| 74 ชาวบ้านร่วมศึกษาดูงานหมู่บ้านต้นแบบสุขภาพดี วิถีไทย จังหวัดร้อยเอ็ด .....                                 | 282 |
| 75 ขณะกำลังฝึกทำการเป่าหนัง .....  | 282 |
| 76 ชาวบ้านร่วมศึกษาดูงานหมู่บ้านต้นแบบสุขภาพดี วิถีไทย ระดับจังหวัดร้อยเอ็ด.....                             | 283 |
| 77 เด็กและเยาวชนร่วมศึกษาดูงานที่บ้านโง่ ตำบลบ้านคู่ อำเภออาจสามารถ<br>จังหวัดร้อยเอ็ด.....                  | 283 |
| 78 ศึกษาดูงานที่ศูนย์สมุนไพรสุขภาพ บ้านหนองอ่าง ตำบลกำแพง อำเภออาจสามารถ<br>จังหวัดร้อยเอ็ด .....            | 284 |
| 79 ชาวบ้านดูงานการทำเกษตรปลอดสารพิษ การปลูกพืชตามคันนาและการเลี้ยงปลา.....                                   | 284 |
| 80 เด็กและเยาวชนศึกษา หมอยารักไม้ สมุนไพรในหมู่บ้าน .....  | 285 |
| 81 เด็กและเยาวชน ศึกษาภูมิปัญญาการทอผ้าจากปราษัชญ์ชาวบ้าน.....   | 285 |
| 82 เด็กและเยาวชนศึกษาการจักสถานกับครูภูมิปัญญา .....   | 286 |
| 83 ศึกษาการสูตร化วััญทำพิธีสะเดาะเคราะห์บูชาโขค จากหมอดูสูตร化วััญประจำหมู่บ้าน ....                           | 286 |
| 84 กลุ่มเป้าหมายร่วมประชุมแลกเปลี่ยนความคิดเห็น ในตอนกลางคืน .....   | 287 |
| 85 ผู้วิจัยร่วมประชุมเพื่อแลกเปลี่ยนความรู้กับกลุ่มเป้าหมายทุกครั้ง .....                                    | 287 |
| 86 ขณะประชุมระดมความคิดเห็นในการสร้างกลุ่ม .....   | 288 |
| 87 ชาวบ้านที่เป็นกลุ่มเป้าหมายร่วมประชุมคอมบะเรียน .....   | 288 |
| 88 กลุ่มเป้าหมายร่วมประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับชาวบ้านจากตำบลกำแพง<br>อำเภอเกษตรศาสตร์ จังหวัดร้อยเอ็ด ..... | 289 |
| 89 ผลจากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากชุมชนอื่น ทำให้ได้ข้อสรุปของการมีสุขภาวะดี .....                             | 289 |