

สารบัญ

หัวเรื่อง

หน้า

บทคัดย่อ	๑
ABSTRACT	๑
กิตติกรรมประกาศ	๑
สารบัญ	๒
สารบัญตาราง	๓
สารบัญแผนภูมิ	๔
สารบัญภาพ	๔
บทที่ 1 บทนำ	๑
ภูมิหลัง	๑
คำถานการวิจัยหลัก.....	๕
คำถานการวิจัยรอง.....	๕
วัตถุประสงค์การวิจัย.....	๕
ขอบเขตการวิจัย.....	๕
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	๖
ประโยชน์ที่ได้รับจากการวิจัย.....	๘
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	๙
กลยุทธ์การพัฒนา	๙
สุขภาวะของบุคคลในชุมชน	๑๗
แนวคิดการขับเคลื่อนสุขภาวะของบุคคลในชุมชน	๓๑
การมีส่วนร่วมของชุมชนหรือประชาชน.....	๓๑
การจัดการความรู้ในชุมชน.....	๔๐
แผนการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๑.....	๔๙
หลักธรรมทางพระพุทธศาสนา.....	๕๗
หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง.....	๕๙

หัวเรื่อง	หน้า
บริบทบ้านเหล่าลิงและศูนย์ต้มโอมลูกหลวงบ้านเหล่าลิง	64
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	74
งานวิจัยในประเทศไทย.....	74
งานวิจัยต่างประเทศ.....	76
กรอบแนวคิดการวิจัย.....	78
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	79
ระยะที่ 1 ศึกษาสภาพปัญหาและแนวทางแก้ไข สุขภาวะของบุคคลในชุมชน	79
ระยะที่ 2 สร้างกลยุทธ์การขับเคลื่อนสุขภาวะของบุคคลในชุมชน โดยศูนย์ ต้มโอมลูกหลวงบ้านเหล่าลิง	84
ระยะที่ 3 ทดลองใช้และประเมินผลการใช้กลยุทธ์การขับเคลื่อนสุขภาวะของบุคคล ในชุมชน หมู่บ้านเหล่าลิง ตำบลบ้านคู่ อําเภออาสามารถ จังหวัดร้อยเอ็ด... 94	
ฐานคิดในการออกแบบนวัตกรรม	102
ความเป็นนวัตกรรม	103
ขอบเขตนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น	103
ระยะเวลาดำเนินงาน	104
สถิติที่ใช้ในการวิจัย	104
ปฏิทินนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น	107
บทที่ 4 ผลการวิจัย	111
1. สภาพปัญหา ความต้องการและแนวทางแก้ไขที่ชุมชนใช้แก้ปัญหาสุขภาวะของ บุคคลในชุมชน	111
2. กลยุทธ์ในการขับเคลื่อนสุขภาวะของบุคคลในชุมชน โดยศูนย์ต้มโอมลูกหลวง บ้านเหล่าลิง.....	125
3. ทดลองใช้และประเมินผลการใช้ กลยุทธ์การขับเคลื่อนสุขภาวะของบุคคลใน ชุมชน	140

หัวเรื่อง	หน้า
บทที่ ๕ สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	168
สรุปผลการวิจัย.....	168
อภิปรายผลการวิจัย.....	169
ข้อเสนอแนะการวิจัย.....	176
บรรณานุกรม.....	178
ภาคผนวก.....	184
ภาคผนวก ก เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	185
ภาคผนวก ข การวิเคราะห์เครื่องมือที่ใช้ในงานวิจัย	202
ภาคผนวก ค เอกสารประกอบการวิพากษ์กลยุทธ์การขับเคลื่อนสุขภาวะของบุคคลในชุมชน เอกสารประกอบการวัดค่าพื้นฐานสุขภาวะทางกาย	209
ภาคผนวก ง หนังสือราชการเชิญผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือวิจัยและวิพากษ์กลยุทธ์.....	247
ภาคผนวก จ ภาพกิจกรรม การดำเนินการวิจัยและขับเคลื่อนกลยุทธ์สุขภาวะของบุคคลในชุมชน.....	259
ประวัติผู้วิจัย	290

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1 แสดงความสัมพันธ์ระหว่างตัวนิมวากาย ระดับความอ้วนและการเสี่ยง.....	19
2 แสดงระดับความดันโลหิต.....	21
3 แสดงแบบโครงสร้างตัวชี้วัดสุขภาวะทั้ง 4 ด้าน	86
4 แสดงการกำหนดปัญหินวัตกรรมเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น.....	107
5 รายละเอียดของผู้ตอบแบบสอบถาม.....	112
6 สภาพปัจุบันสุขภาวะของบุคคลในชุมชน ตำบลบ้านดู่ โดยรวม	112
7 สภาพปัจุบันสุขภาวะของบุคคลในชุมชน ด้านกาย.....	113
8 สภาพปัจุบันสุขภาวะของบุคคลในชุมชน ด้านจิตใจ	114
9 สภาพปัจุบันสุขภาวะของบุคคลในชุมชน ด้านสังคม	115
10 สภาพปัจุบันสุขภาวะของบุคคลในชุมชน ด้านสติปัจ្យາ	116
11 ความต้องการของเด็ก เยาวชนและประชาชน ต่อการมีสุขภาวะของตำบลบ้านดู่.....	117
12 ข้อเสนอแนะของเด็ก เยาวชนและประชาชน ต่อการมีสุขภาวะของบุคคลในชุมชน	118
13 แสดงปัจุบันสุขภาวะของบุคคลในชุมชน บ้านเหล่าลิง	121
14 ผลการวิเคราะห์ SWOT Analysis สุขภาวะของบุคคลในชุมชน ด้านกาย	126
15 ผลการวิเคราะห์ SWOT Analysis สุขภาวะของบุคคลในชุมชน ด้านจิตใจ	127
16 ผลการวิเคราะห์ SWOT Analysis สุขภาวะของบุคคลในชุมชน ด้านสังคม	128
17 ผลการวิเคราะห์ SWOT Analysis สุขภาวะของบุคคลในชุมชน ด้านสติปัจ្យາ	130
18 กลยุทธ์การขับเคลื่อนสุขภาวะของบุคคลในชุมชน	132
19 แสดงการดำเนินกิจกรรมตามตัวชี้วัดของกลยุทธ์.....	154
20 ผลการประเมินสุขภาวะด้านสติปัจ្យา จากการสอบถามวัดความรู้ ก่อนและหลังทดลอง.....	156
21 แสดง น้ำหนัก ส่วนสูง ของเด็ก เมื่อเทียบกับเกณฑ์ก่อนและหลังทดลอง.....	156
22 แสดงค่าความดันโลหิตของเด็กเมื่อเทียบกับเกณฑ์ ก่อนและหลังทดลอง	157
23 แสดงค่าวัดเส้นรอบเอว ก่อนและหลังทดลอง เมื่อเทียบกับเกณฑ์	158
24 แสดงน้ำหนัก ส่วนสูง ของเยาวชน เมื่อเทียบกับเกณฑ์ ก่อนและหลังทดลอง	158
25 แสดงค่าความดันโลหิตของเยาวชน เมื่อเทียบกับเกณฑ์ ก่อนและหลังการทดลอง	159
26 แสดงค่าที่วัดจากเส้นรอบเอว ของเยาวชน เมื่อเทียบกับเกณฑ์ ก่อนและหลังการทดลอง... ..	160
27 แสดงน้ำหนัก ส่วนสูง ของประชาชน เมื่อเทียบกับเกณฑ์ ก่อนและหลังการทดลอง	160

28 แสดงค่าความดันโลหิตของประชาชน เมื่อเทียบกับเกณฑ์ ก่อนและหลังการทดลอง	162
29 แสดงเส้นรอบเอวของประชาชน เมื่อเทียบกับเกณฑ์ ก่อนและหลังการทดลอง	163
30 แสดงผลการประเมินความคิดเห็นต่อการมีสุขภาวะทางกาย ก่อนและหลัง ทดลอง	164
31 แสดงผลการประเมินความคิดเห็นต่อการมีสุขภาวะทางจิตใจ ก่อนและหลังการทดลอง...	165
32 แสดงผลการประเมินความคิดเห็นต่อการมีสุขภาวะทางสังคม ก่อนและหลังการทดลอง..	166
33 แสดงผลการประเมินสุขภาวะทั้ง 4 ด้าน โดยสรุป	167
34 วิเคราะห์ค่า IOC แบบสอบถามสภาพปัญหา ความต้องการและแนวทางแก้ไขสุขภาวะ..	203
35 วิเคราะห์ค่า IOC แบบสอบถาม ก่อน-หลัง ทดลองใช้กลยุทธ์การขับเคลื่อนสุขภาวะ ของบุคคลในชุมชน	206
36 ผลการวิเคราะห์ค่าความยากง่าย (P) ค่าอำนาจจำแนก (r) และค่าความเชื่อมั่น (r_s) ของแบบทดสอบสุขภาวะด้านสติปัญญา	208
37 สภาพปัญหาสุขภาวะของบุคคลในชุมชน ตำแหน่ง โดยรวม	221
38 สภาพปัญหาสุขภาวะของบุคคลในชุมชน ทางด้านกาย	222
39 สภาพปัญหาสุขภาวะของบุคคลในชุมชน ทางด้านจิตใจ	223
40 สภาพปัญหาสุขภาวะของบุคคลในชุมชน ทางด้านสังคม	224
41 สภาพปัญหาสุขภาวะของบุคคลในชุมชน ทางด้านสติปัญญา	224
42 ความต้องการของเด็ก เยาวชน ประชาชน ต่อการมีสุขภาวะของบุคคลในชุมชน	226
43 แสดงข้อเสนอแนะต่อการมีสุขภาวะของบุคคลในชุมชน	228
44 ผลการวิเคราะห์ SWOT Analysis สุขภาวะของบุคคลในชุมชน ด้านร่างกาย.....	231
45 ผลการวิเคราะห์ SWOT Analysis สุขภาวะของบุคคลในชุมชน ด้านจิตใจ	232
46 ผลการวิเคราะห์ SWOT Analysis สุขภาวะของบุคคลในชุมชน ด้านสังคม	233
47 ผลการวิเคราะห์ SWOT Analysis สุขภาวะของบุคคลในชุมชน ด้านสติปัญญา (การเรียนรู้)	234
48 กรอบกลยุทธ์	237
50 แสดงระดับความดันโลหิต	244
51 รายชื่อกลุ่มเป้าหมาย	245

สารบัญแผนภูมิ

แผนภูมิที่	หน้า
1 แสดงโครงสร้างองค์กร ศูนย์ตุ้มโขมลูกหลวงบ้านเหล่าลิง	71
2 แสดงกรอบแนวคิดในการวิจัย	78
3 กรอบแนวคิดในการศึกษาสภาพปัจจุบัน ความต้องการและแนวทางแก้ไขสุขภาวะของบุคคลในชุมชน	83
4 กรอบแนวคิดในการสร้างกลยุทธ์การขับเคลื่อนสุขภาวะของบุคคลในชุมชน	93
5 กรอบแนวคิดในการทดลองใช้กลยุทธ์การขับเคลื่อนสุขภาวะของบุคคลในชุมชน	101
6 กลยุทธ์การขับเคลื่อนสุขภาวะของบุคคลในชุมชน	138



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

สารบัญภาพ

ภาพที่	หน้า
1 วงจรการเรียนรู้ร่วมกัน.....	45
2 หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง.....	62
3 แสดงป้ายหมู่บ้านแหล่งเรียนรู้.....	64
4 แสดงวัดประชาสันติ หมู่บ้านแหล่งเรียนรู้	65
5 แสดงบ้านแบบครึ่งตึกครึ่งไม้	66
6 แสดงบ้านไช่คุนสูงใช้สังกะสีทำฝาบ้าน	66
7 สภาพห้องเรียนเริ่มก่อสร้าง	69
8 สภาพห้องเรียนในปัจจุบัน	70
9 ห้องเรียนในศูนย์ตุ้มโอมลูกหลวงบ้านแหล่งเรียนรู้	70
10 ครุและนักเรียน	70
11 ขณะกำลังทำกิจกรรมเรียนรู้	70
12 แสดงสูตรการทำป้ายหมักชีวภาพที่ชาวบ้านเรียนรู้และมีการนำมาประยุกต์ใช้ในชุมชน....	141
13 แสดงการรวมกลุ่มกันทำป้ายหมักชีวภาพไว้ใช้ในการทำงาน	142
14 กิจกรรมงานบุญกุ่มเรցดเหล็กบุหรี่	144
15 แสดงการปักต้นสักและแซมตัวตะไคร้และขา ตามกันนาของกลุ่มนี้เป็นจำนวนมาก	144
16 แสดงการดำเนินกิจกรรม สามวัย ใกล้ชิดวันอาทิตย์เข้าวัด	145
17 แสดงการเข้าร่วมงานบุญพระเหตุ 5 ตำบล ของชาวบ้านแหล่งเรียนรู้	146
18 แสดงการเข้าร่วมงานบุญประเพล็ง บุญทอดเทียน โอมของชาวบ้านแหล่งเรียนรู้	146
19 กิจกรรมลงแขกเก็บข้าวกินปลานอกอินทรีย์	147
20 การรับประทานอาหารร่วมกัน ระหว่างผู้ใหญ่ เยาวชนและเด็กหลังลงแขกท่านฯ	148
21 อาจารย์ลลิต อนอมสิงห์ ผู้ช่วยเลขานุการมูลนิธิชัยพัฒนาฯ เรียนชม เด็ก เยาวชน และประชาชน ฝึกทักษะอาชีพที่ศูนย์ตุ้มโอมลูกหลวงบ้านแหล่งเรียนรู้	149
22 เด็กและเยาวชนเสนอความรู้จากการอบรม	150

ภาคที่ หน้า

23 ผู้วิจัยร่วมกับกลุ่มเป้าหมายชาวบ้านเหล่าลิงศึกษาฐานชุมชนต้นแบบสุขภาวะดี	151
24 ผู้วิจัยร่วมกับกลุ่มเป้าหมายประชุมวางแผนเป้าหมายการมีสุขภาวะดี	151
25 แสดงการประชุมประจำเดือน	152
26 ขณะที่เด็กเยาวชนเรียนรู้การทอผ้าใหม่จากครุภูมิปัญญา	152
27 เด็กและเยาวชนเรียนรู้การจักสานจากครุภูมิปัญญาห้องถิน	153
28 ขณะที่มีการสอนนากลุ่มแสดงความคิดเห็นแลกเปลี่ยนกันระหว่างชุมชน	153
29 แลกเปลี่ยนความรู้กันของกลุ่มศึกษาดูงาน	154
30 ขณะจัดเวทีเสวนา กับกลุ่มเป้าหมายเพื่อศึกษาสภาพปัญหา ความต้องการและแนวทาง แก้ไข สุขภาวะของบุคคลในหมู่บ้านเหล่าลิง	260
31 อาจารย์ ดร. ศักดิ์พงษ์ หอมหวาน ร่วมสังเกตการณ์ จัดเวทีเสวนา	260
32 ผู้เข้าร่วมเวทีเสวนา มีทุกวัย ทั้งวัยเด็ก เยาวชนและวัยผู้ใหญ่(ประชาชน)	261
33 ผู้เข้าร่วมเวทีเสวนา แสดงความคิดเห็นต่อการมีสุขภาวะที่ดี	261
34 แผนที่เดินดินบ้านเหล่าลิง จากฝีมือของเด็กและเยาวชน โดยการบอกข้อมูล ของประชาชน	262
35 ขณะกำลังระดมความคิดเห็น เพื่อสร้างกลยุทธ์การขับเคลื่อนสุขภาวะของบุคคล ในชุมชนของบ้านเหล่าลิง	262
36 ร่วมประชุมเสวนา กับผู้นำชุมชน เพื่อสร้างกลยุทธ์การขับเคลื่อนสุขภาวะของคน ในชุมชนของบ้านเหล่าลิง	263
37 มีผู้เข้าร่วมสร้างกลยุทธ์ทั้งบุรุษ ตรีและเด็ก	263
38 ผู้วิจัยนำเสนอกลยุทธ์ ให้ผู้เชี่ยวชาญและคนในชุมชนได้รับฟัง	264
39 ผู้เชี่ยวชาญร่วมวิพากษ์กลยุทธ์การขับเคลื่อนสุขภาวะของบุคคลในชุมชน	265
40 กลุ่มเป้าหมายและชาวบ้านเหล่าลิงที่สนใจเข้าร่วมฟังการวิพากษ์กลยุทธ์	265
41 ผู้เชี่ยวชาญแสดงความคิดเห็นต่อกลยุทธ์การขับเคลื่อนสุขภาวะของบุคคลในชุมชน	265
42 คนในชุมชนร่วมกันทำป้ายหมกชีวภาพไว้ใช้แทนป้ายเคมี	266
43 เด็กและเยาวชนช่วยกันทำป้ายหมกชีวภาพ	266

ภาคที่

หน้า

44 ชาวบ้านปักสูกพืชผักสวนครัวไว้กินเอง ในบริเวณบ้าน	267
45 ผักปลงที่ได้จากการไปศึกษาดูงานนำมาปลูกไว้รับประทานในบริเวณบ้าน	267
46 ป้ายประชาสัมพันธ์งานบุญปลดเหล้า	268
47 คนร่วมงานบุญปลดเหล้า	268
48 ป้ายประชาสัมพันธ์งานบุญปลดเหล้า ถูกตั้งไว้หน้าบ้านที่ทำบุญในชุมชน	269
49 หลังครัวงานบุญกีปลดเหล้า ปลดบุหรี่	269
50 เด็ก เยาวชนและประชาชน ลงแขกตอนกลางเพื่อปักคำ	270
51 กลุ่มชาวบ้านลงแขกคำนา	270
52 เด็ก เยาวชนและประชาชน บ้านแหล่ลิง ร่วมลงแขกเกี้ยวข้าว	271
53 หลังเกี้ยวข้าวเสร็จแล้ว ทุกคนกีรับประทานอาหารร่วมกัน	271
54 บัญชีธนาคารของกลุ่มลงแขก บ้านแหล่ลิง.....	272
55 กลุ่มมีการออมทุกเดือน เดือนละ 20 บาท ออมมาตั้งแต่ปี 2555 จนถึง 2556	272
56 ชาวบ้านร่วมปักสูกพืชผักและต้นไม้ในแปลงนาและตามคันนา	273
57 ตามคันนาปักต้นสัก	273
58 คันนาของชาวบ้านปักสูกข้าวและตะไคร้ไว้บริโภค	274
59 สารที่ขุดในนาเพื่อเก็บไว้ใช้ในการรดน้ำต้นไม้ตามคันนา.....	274
60 กิจกรรมครอบครัวทำบุญ ตักบาตรที่วัดทุกวันอาทิตย์	275
61 สามวัยใกล้ชิด วันอาทิตย์เข้าวัด	275
62 พระสงฆ์อบรมพระพุทธศาสนาทุกวันอาทิตย์	276
63 ฝึกเด็กและเยาวชนให้เข้าร่วมพิธีกรรมทางพระพุทธศาสนา	276
64 ร่วมงานบุญประจำปี บุญ彷เหวด 5 ตำบล	277
65 ผู้วิจัยร่วมบวนแห่กับชาวบ้าน	277
66 เด็กและเยาวชนร่วมงานบุญท่องเที่ยนของตำบล	278
67 เด็กและเยาวชนร่วมบวนพื้อนรำของตำบล	278
68 กิจกรรมอบรมทักษะอาชีพสำหรับเด็กและเยาวชน	279

69 วิทยากรกำลังให้ความรู้การทำงานลูกชูบให้เด็กและเยาวชน	279
70 เด็กและผู้ใหญ่ร่วมฝึกทำงานคอมจอก	280
71 ขนมคอมจอกที่ฝึกทำ ส่งขายได้	280
72 วิทยากรจากวิทยาลัยในวัง กรุงเทพฯ ให้การฝึกอบรมร้อยมาลัย ทั้งเด็ก ผู้ใหญ่ และสามเณร	281
73 ผลงานการร้อยมาลัยของเด็กและเยาวชน	281
74 ชาวบ้านร่วมศึกษาดูงานหมู่บ้านต้นแบบสุขภาพดี วิถีไทย จังหวัดร้อยเอ็ด	282
75 ขณะกำลังฝึกทำการเป่าหนัง	282
76 ชาวบ้านร่วมศึกษาดูงานหมู่บ้านต้นแบบสุขภาพดี วิถีไทย ระดับจังหวัดร้อยเอ็ด.....	283
77 เด็กและเยาวชนร่วมศึกษาดูงานที่บ้านโง่ ตำบลบ้านคู่ อำเภออาจสามารถ จังหวัดร้อยเอ็ด.....	283
78 ศึกษาดูงานที่ศูนย์สมุนไพรสุขภาพ บ้านหนองอ่าง ตำบลกำแพง อำเภออาจสามารถ จังหวัดร้อยเอ็ด	284
79 ชาวบ้านดูงานการทำเกษตรปลอดสารพิษ การปลูกพืชตามคันนาและการเลี้ยงปลา.....	284
80 เด็กและเยาวชนศึกษา หมอยารักไม้ สมุนไพรในหมู่บ้าน	285
81 เด็กและเยาวชน ศึกษาภูมิปัญญาการทอผ้าจากปราษัชญ์ชาวบ้าน.....	285
82 เด็กและเยาวชนศึกษาการจักสถานกับครูภูมิปัญญา	286
83 ศึกษาการสูตร化วััญทำพิธีสะเดาะเคราะห์บูชาโขค จากหมอดูสูตร化วััญประจำหมู่บ้าน	286
84 กลุ่มเป้าหมายร่วมประชุมแลกเปลี่ยนความคิดเห็น ในตอนกลางคืน	287
85 ผู้วิจัยร่วมประชุมเพื่อแลกเปลี่ยนความรู้กับกลุ่มเป้าหมายทุกครั้ง	287
86 ขณะประชุมระดมความคิดเห็นในการสร้างกลุ่ม	288
87 ชาวบ้านที่เป็นกลุ่มเป้าหมายร่วมประชุมคอมบะเรียน	288
88 กลุ่มเป้าหมายร่วมประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับชาวบ้านจากตำบลกำแพง อำเภอเกษตรศาสตร์ จังหวัดร้อยเอ็ด	289
89 ผลจากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากชุมชนอื่น ทำให้ได้ข้อสรุปของการมีสุขภาวะดี	289