

## บทที่ 3

### วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยเรื่อง ผลกระทบของการค้าแรงงานต่างด้าวต่อความมั่นคงของชาติในเชิงเศรษฐกิจ สังคม และการเมือง โดยผู้วิจัยได้กำหนดระเบียบวิธีวิจัยและแบ่งการวิจัยออกเป็น 3 ระยะ ดังนี้

การวิจัยระยะที่ 1 ศึกษาลักษณะการค้าแรงงานต่างด้าว ศึกษาปัจจัยเชิงสาเหตุที่ก่อให้เกิดการค้าแรงงานต่างด้าวและศึกษาผลกระทบของการค้าแรงงานต่างด้าวต่อความมั่นคงทางด้านเศรษฐกิจ สังคม และการเมือง

#### 1. วัตถุประสงค์

เพื่อศึกษาลักษณะการค้าแรงงานต่างด้าว ปัจจัยเชิงสาเหตุที่ก่อให้เกิดการค้าแรงงานต่างด้าวและผลกระทบของการค้าแรงงานต่างด้าวต่อความมั่นคงทางด้านเศรษฐกิจ สังคมและการเมือง

#### 2. แหล่งข้อมูล

2.1 พื้นที่ที่ใช้สำหรับการวิจัย การวิจัยครั้งนี้ได้เลือกพื้นที่ 4 จังหวัดชายแดนกลุ่มน้ำโขงของภาคตะวันออกเฉียงเหนือของประเทศไทย คือ จังหวัดอุบลราชธานี อำนาจเจริญ มุกดาหารและจังหวัดนครพนม ซึ่งเลือกเฉพาะพื้นที่ที่เกิดปรากฏการณ์การค้าแรงงานต่างด้าวที่หนาแน่น เช่น อำเภอเขมราฐ อำเภอนาตาล จังหวัดอุบลราชธานี อำเภอชานุมาน จังหวัดอำนาจเจริญ อำเภอดอนตาล อำเภอเมือง อำเภอห้วยใหญ่ จังหวัดมุกดาหารและอำเภอธาตุพนม อำเภอท่าอุเทน อำเภอเมือง จังหวัดนครพนม (แรงงานจังหวัดอุบลราชธานี อำนาจเจริญ มุกดาหารและนครพนม, 2552 - 2553)

2.2 ค้นคว้าจากเอกสาร (Secondary Sources) ตำราที่เกี่ยวข้อง ได้แก่พระราชบัญญัติคุ้มครองแรงงาน พ.ศ. 2541 พระราชบัญญัติการทำงานของคนต่างด้าว พ.ศ. 2551 และเอกสารอื่นๆ ที่เกี่ยวกับแรงงานต่างด้าว

### 2.3 สัมภาษณ์จากผู้ที่เกี่ยวข้อง และเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง

2.3.1 กลุ่มผู้ปฏิบัติการ (ข้าราชการ) ได้แก่ ตำรวจตระเวนชายแดน และเจ้าหน้าที่ประจำตามช่องทางต่างๆ จะทำการสัมภาษณ์ และแจกแจงตัวบุคคล จำนวน 15 คน

2.3.2 กลุ่มผู้เกี่ยวข้อง (ผู้ประกอบการ) ได้แก่ กลุ่มประชาชนที่ประกอบอาชีพเรือรับจ้างแถบกลุ่มแม่น้ำโขง ผู้เคยเข้าร่วมขบวนการค้าแรงงานต่างด้าว และผู้ที่กำลังค้าแรงงานต่างด้าว จะทำการสัมภาษณ์ และแจกแจงตัวบุคคล จำนวน 15 คน

2.3.3 กลุ่มแรงงานต่างด้าว ได้แก่ แรงงานต่างด้าวชาวลาว จะทำการสัมภาษณ์ และแจกแจงตัวบุคคล จำนวน 20 คน

### 3. เครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คือ แบบสัมภาษณ์เชิงลึก (Interview) โดยผู้วิจัยสร้างขึ้นเองจากการศึกษาเอกสาร และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง เป็นการสัมภาษณ์เชิงลึกแบบกึ่งโครงสร้าง (Semi Structure In-depth Interview) เพื่อศึกษากระบวนการการค้าแรงงานต่างด้าว ปัจจัยเชิงสาเหตุที่ก่อให้เกิดการค้าแรงงานต่างด้าว และผลกระทบของการค้าแรงงานต่างด้าวต่อความมั่นคงทางด้านเศรษฐกิจ สังคม และการเมือง โดยได้สัมภาษณ์เจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง ผู้ประกอบการ และแรงงานต่างด้าว

### 4. การสร้างเครื่องมือวิจัย

การสร้างเครื่องมือที่เป็นข้อคำถามที่ใช้ในการสัมภาษณ์ (Interview) มีขั้นตอนการสร้างดังนี้

4.1 ศึกษาเอกสารตำรา งานวิจัยที่เกี่ยวข้องเพื่อเป็นข้อมูลในการสร้างเครื่องมือ

4.2 ร่างข้อคำถามที่จะใช้ในการสัมภาษณ์ จากนั้นนำเสนออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ เพื่อพิจารณาชี้แนะปรับปรุงหรือแก้ไขตามข้อเสนอแนะ

4.3 เสนออาจารย์ที่ปรึกษาอีกครั้งเพื่อปรับปรุงแก้ไขเพิ่มเติมจนถูกต้องสมบูรณ์

แบบ

4.4 นำแบบสัมภาษณ์ไปใช้เก็บรวบรวมข้อมูล

## 5. การเก็บรวบรวมข้อมูล

การวิจัยครั้งนี้ผู้วิจัยได้ใช้วิธีการวิจัยเชิงคุณภาพ ด้วยการเก็บรวบรวมข้อมูลหลายวิธีเพื่อให้ได้ข้อมูลที่ครบถ้วนครอบคลุม และสามารถตอบปัญหาการวิจัยได้ มีวิธีการเก็บรวบรวมข้อมูลดังนี้

**5.1 การศึกษาข้อมูลจากเอกสาร (Documentary Study)** ใช้ในการรวบรวมข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับแรงงานต่างด้าว และโดยผู้วิจัยศึกษาเอกสารเฉพาะในส่วนที่มีการเชื่อมโยงถึงข้อมูลที่เป็นประโยชน์ต่อการวิจัย และข้อมูลที่ได้รับการกล่าวถึงในการสัมภาษณ์ ซึ่งสามารถแยกเอกสารที่ศึกษาได้ดังนี้ ข้อมูลเกี่ยวกับการลงทะเบียนเข้ามาของแรงงานต่างด้าวจากเจ้าหน้าที่ยกตามท่าข้ามประเพณีหรือจุดผ่อนปรนต่างๆ ข้อมูลแรงงานต่างด้าวที่ลงทะเบียนถูกต้อง ข้อมูลการลักลอบเข้าเมืองจากเจ้าหน้าที่ตำรวจ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเอกสารข้อมูลต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับแรงงานต่างด้าว

**5.2 การสัมภาษณ์ (Interview)** การวิจัยครั้งนี้ใช้การสัมภาษณ์แบบกึ่งโครงสร้าง (Semi Structure In-depth Interview) ดำเนินการสัมภาษณ์แรงงานต่างด้าว เจ้าหน้าที่ตำรวจที่ดูแลคดีกับแรงงานต่างด้าว ประชาชนที่เกี่ยวข้องกับแรงงานต่างด้าว และเจ้าหน้าที่หลายฝ่ายที่ทำงานเกี่ยวข้องกับแรงงานต่างด้าว และผู้ประกอบการ

5.2.1 ขอนหนังสือแนะนำตัวผู้วิจัยจากบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม เพื่อขึ้นแสดงในการประสานติดต่อขอข้อมูลต่อผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการค้าแรงงานต่างด้าวหรือเพื่อเป็นใบเบิกทางในการเข้าสัมภาษณ์เจ้าหน้าที่หรือผู้เกี่ยวข้อง

### 5.2.2 ขั้นตอนเตรียมการสัมภาษณ์

1) ก่อนลงสนามเพื่อรวบรวมข้อมูลโดยการสัมภาษณ์ ผู้วิจัยได้ทำการนัดหมายวันเวลาที่สัมภาษณ์กับกลุ่มเป้าหมาย พร้อมกับขอเอกสารต่างๆ เกี่ยวกับข้อมูลของแรงงานต่างด้าวจากผู้ที่เกี่ยวข้องในพื้นที่นั้นๆ

2) ศึกษาประเด็นคำถามที่ใช้ในการสัมภาษณ์ผู้ให้ข้อมูล เตรียมและศึกษาวิธีใช้เครื่องบันทึกเสียง เตรียมสมุดจดบันทึก และอุปกรณ์ต่างๆ ให้พร้อมก่อนดำเนินการสัมภาษณ์

### 5.2.3 ขั้นตอนดำเนินการสัมภาษณ์

1) ผู้วิจัยเริ่มทำการสัมภาษณ์กลุ่มตัวอย่าง

2) ก่อนการสัมภาษณ์ผู้วิจัยได้สนทนาสร้างความคุ้นเคยกับผู้ให้สัมภาษณ์ แจ้งวัตถุประสงค์ของการสัมภาษณ์ อธิบายเหตุผลที่ต้องใช้เครื่องบันทึกเสียง และขออนุญาตใช้เครื่องบันทึกเสียงในขณะที่สัมภาษณ์ รวมทั้งแจ้งให้ทราบว่าข้อมูลต่างๆ ที่บันทึกเสียงไว้ผู้วิจัยจะเก็บเป็นความลับ หากผู้สัมภาษณ์ไม่สบายใจที่จะให้บันทึกเสียงในช่วงใดผู้วิจัยจะไม่บันทึก

3) ขณะสัมภาษณ์ ผู้วิจัยใช้วิธีการพูดคุยสนทนากับผู้ให้สัมภาษณ์ โดยไม่ถือแบบสัมภาษณ์แต่ใช้วิธีการจำประเด็นข้อคำถามไว้ การตั้งประเด็นคำถามไม่ได้เรียงตามลำดับของข้อคำถามในแบบสัมภาษณ์ แต่ขึ้นอยู่กับเนื้อเรื่องที่กำลังสนทนากันอยู่ ผู้วิจัยพยายามเชื่อมโยงการสัมภาษณ์ เพื่อให้ได้คำตอบตรงตามประเด็นที่ต้องการ นอกจากนี้ได้จัดบันทึกในขณะที่สัมภาษณ์ด้วย

#### 5.2.4 ขั้นตอนหลังการสัมภาษณ์

1) ผู้วิจัยใช้เวลาหลังการสัมภาษณ์เพื่อจดรายละเอียดเกี่ยวกับสิ่งที่ได้บันทึกในขณะที่สัมภาษณ์ ข้อสังเกตต่างๆ ที่ได้จากการสัมภาษณ์ ปฏิกริยาของผู้ให้สัมภาษณ์ และการให้ข้อมูลรวมทั้งความคิดเห็นของผู้วิจัยที่ได้จากการสัมภาษณ์

2) ตำรวจแผ่น CD ที่ได้ทำการบันทึกไว้ จากเครื่องบันทึกเสียงจดวัน เวลา และชื่อของผู้ให้สัมภาษณ์ลงใน CD เพื่อไม่ให้เกิดความสับสนเมื่อนำมาฟังอีกครั้งในการช่วยวิเคราะห์ข้อมูล

### 6. การวิเคราะห์ข้อมูล

สำหรับการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยได้ใช้วิธีการวิเคราะห์ข้อมูลดังนี้

6.1 ข้อมูลที่ได้จากการศึกษาเอกสาร ใช้วิธีการวิเคราะห์เอกสารเนื้อหา (Content Analysis) นำเสนอข้อมูลด้วยวิธีการพรรณนา

6.2 ข้อมูลที่ได้จากการสัมภาษณ์ (Interview) ใช้วิธีการวิเคราะห์แบบอุปนัย (Analytic Induction) โดยนำข้อมูลมาเรียบเรียง และจำแนกอย่างเป็นระบบ จากนั้นนำมาตีความหมาย เชื่อมโยงความสัมพันธ์ และสร้างข้อสรุปจากข้อมูลต่างๆ ที่รวบรวมได้ โดยทำไปพร้อมๆ กับการเก็บรวบรวมข้อมูลทั้งนี้เพื่อจะได้ศึกษาประเด็นต่างๆ ได้ลึกซึ้ง เมื่อประเด็นใดวิเคราะห์แล้วไม่มีความชัดเจนก็ตามไปเก็บข้อมูลเพิ่มเติมในประเด็นต่างๆ เหล่านั้น เพื่อตอบคำถามหลักตามวัตถุประสงค์ของการวิจัยข้อมูลเชิงคุณภาพ ได้นำมาวิเคราะห์เพื่อหาความ

เชื่อมโยงความสัมพันธ์เชิงทฤษฎีเดนซิน (Denzin, 1970 : 218-230) ซึ่งขั้นตอนการวิเคราะห์ข้อมูลดำเนินการดังนี้

### 1. การตรวจสอบข้อมูล ใช้วิธีการตรวจสอบข้อมูลดังนี้

1.1 ทำการตรวจสอบข้อมูลในระหว่างการเก็บรวบรวมข้อมูลเป็นการตรวจสอบในสนาม โดยใช้วิธีการตรวจสอบแบบสามเส้าด้านวิธีรวบรวมข้อมูล (Methodological Triangulation) ทั้งจากการศึกษาเอกสาร การสัมภาษณ์ และการสนทนากลุ่ม เพื่อให้ได้ข้อมูลที่มีความถูกต้องเดนซิน (Denzin, 1970 : 218-230)

1.2 ทำการตรวจสอบข้อมูลเรื่องเดียวกันจากแหล่งข้อมูลที่ต่างกัน เป็นการตรวจสอบแบบสามเส้าด้านข้อมูล (Data Triangulation) เพื่อทำการตรวจสอบว่าเมื่อบุคคลที่ให้ข้อมูลเปลี่ยนไปข้อมูลจะยังคงเหมือนเดิมหรือไม่เดนซิน (Denzin, 1970 : 218-230)

1.3 ตรวจสอบข้อมูลกับผู้ให้ข้อมูลสำคัญ (Key informants) โดยผู้วิจัยนำข้อมูลที่ได้มาวิเคราะห์ แล้วนำไปให้ผู้ให้ข้อมูลสำคัญของผู้ที่เกี่ยวข้องอ่าน เพื่อตรวจสอบความถูกต้องของข้อมูล และสามารถปรับแก้ไขข้อมูลให้ถูกต้องได้

### 2. นำข้อมูลมาจัดระบบโดยการจัดข้อมูลให้เป็นหมวดหมู่

**การวิจัยระยะที่ 2** กำหนดแนวทางการบริหารจัดการผลกระทบของการค้าแรงงานต่างด้าวในระดับนโยบายของชาติ และระดับท้องถิ่น

#### 1. วัตถุประสงค์

เพื่อกำหนดแนวทางการบริหารจัดการผลกระทบของการค้าแรงงานต่างด้าวในระดับนโยบายของชาติ และระดับท้องถิ่น

#### 2. การสร้างและการกำหนดแนวทาง

##### กลุ่มตัวอย่างการวิจัย

การค้นหาแนวทางการบริหารจัดการผลกระทบของการค้าแรงงานต่างด้าว ด้วยการเสวนากลุ่ม ได้แก่ ผู้เชี่ยวชาญด้านการบริหารจัดการ ด้านวิชาการ ด้านการป้องกัน และปราบปรามการหลบหนีเข้าเมือง ด้านกฎหมาย ด้านสิทธิมนุษยชน ด้านสาธารณสุข และผู้เชี่ยวชาญด้านเศรษฐกิจ

การเสวนาได้คำนึงถึงขนาดของกลุ่มผู้เข้าร่วมเสวนา หัวข้อเรื่อง และจุดมุ่งหมายของการเสวนา สื่อกลาง และสถานที่สำหรับจัดเสวนากลุ่ม ซึ่งผู้วิจัยได้เสนอ หัวข้อ และรายละเอียดการจัดเสวนากลุ่มต่ออาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อขอคำแนะนำถึงการจัดเสวนา โดยผู้วิจัยเสนอรูปแบบ และเทคนิคในการเสวนา คือ การเสวนาแบบคณะ (Panel Discussion) และเสวนากลุ่มแบบระดมสมอง (Brain Storming) เมื่อได้แนวทางแล้วได้สรุปขั้นตอนการจัดเสวนากลุ่มเสนอต่ออาจารย์ที่ปรึกษาอีกครั้งหนึ่งเพื่อให้ผลของการจัดเสวนาได้ประสิทธิผล สูงสุด

### 3. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

ผู้วิจัยจัดทำแบบฟอร์มหัวข้อประเด็นปัญหาในการจัดเสวนากลุ่ม โดยผู้วิจัยเป็นผู้ดำเนินการเสวนากลุ่มตามประเด็นหัวข้อที่กำหนดไว้ ซึ่งผู้เข้าร่วมเสวนาได้จัดบันทึกประเด็นเนื้อหาตามแบบฟอร์มที่กำหนดขึ้นขณะที่ทำการเสวนากลุ่ม เพื่อให้เกิดการระดมความคิดและแลกเปลี่ยนข้อคิดเห็นและนานาทัศนะที่แตกต่างของแต่ละบุคคลซึ่งกันและกัน โดยผู้วิจัยได้นำแบบฟอร์มข้อมูลของแต่ละบุคคลนั้นมารวบรวมระดมความคิดอีกครั้งเพื่อร่วมหาข้อสรุป จนได้องค์ความรู้ที่ตกผลึกนำไปสู่การกำหนดแนวทางการบริหารจัดการผลกระทบของการดำเนินงานต่างค้ำวในระดับนโยบายของชาติและระดับท้องถิ่นต่อไป

#### 3.1 กำหนดการการจัดเสวนากลุ่ม

3.1.1 ทำความเข้าใจในประเด็นปัญหาและพิจารณากำหนดชื่อเรื่อง ตั้งเนื้อหาที่เสวนากลุ่มหรือปัญหาที่เสวนา โดยได้พิจารณาที่วัตถุประสงค์หรือจุดมุ่งหมายของการเสวนา พิจารณาวีธีการเสวนาและการจัดกิจกรรมเสริมการเสวนา

3.1.2 จัดเตรียมเอกสารประกอบการเสวนากลุ่ม เอกสารประกอบการเสวนาเป็นปัจจัยสำคัญที่ช่วยส่งเสริมให้การเสวนาดำเนินไปได้ด้วยดีและบรรลุตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ เอกสารที่จัดเตรียมที่ได้แจกให้แก่ผู้เสวนา มีดังนี้

- 1) โครงการจัดเสวนากลุ่ม
- 2) กำหนดการเสวนากลุ่ม
- 3) หัวข้อสำหรับการเสวนากลุ่ม รายชื่อสมาชิก และแหล่ง

สังกัดของสมาชิกที่เข้าร่วมเสวนาทุกคน

เกี่ยวข้องกับเรื่องที่เสวนา

4) บทความ และงานเขียนประเภทต่างๆ ที่น่าสนใจและ

5) แบบฟอร์มการบันทึกการเสวนากลุ่ม

6) แบบฟอร์มสรุปการเสวนากลุ่ม

การเตรียมการจัดเสวนากลุ่มในขั้นตอนต่างๆ และการกำหนดประเด็นหัวข้อ  
การเสวนาได้นำเสนออาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อปรับแก้ไขก่อนทุกครั้ง

#### 4. การสร้างเครื่องมือในการวิจัย

การสร้างเครื่องมือที่เป็นหัวข้อประเด็นปัญหาประกอบการเสวนากลุ่มมี  
ขั้นตอนการสร้างดังนี้

4.1 ศึกษาเอกสารตำรางานวิจัยที่เกี่ยวข้องเพื่อเป็นข้อมูลในการสร้าง

เครื่องมือ

4.2 ร่างประเด็นปัญหาที่ใช้ในการเสวนากลุ่มจากนั้นนำเสนออาจารย์ที่

ปรึกษาวิทยานิพนธ์ เพื่อพิจารณาชี้แนะปรับปรุงหรือแก้ไขตามข้อเสนอแนะ

4.3 เสนออาจารย์ที่ปรึกษาอีกครั้งเพื่อปรับปรุงแก้ไขเพิ่มเติมจนถูกต้อง

สมบูรณ์แบบ

4.4 นำหัวข้อประเด็นปัญหาไปใช้เป็นประเด็นหลักในการเสวนากลุ่ม โดย

ผู้เชี่ยวชาญ

#### 5. การเก็บรวบรวมข้อมูล

รวบรวมข้อมูลจากข้อสรุปของผู้เชี่ยวชาญในแต่ละสาขา จากการเสวนากลุ่ม

โดย

##### 5.1 การเสวนากลุ่ม (Focus Group)

เป็นการเสวนากลุ่มตามหัวข้อที่กำหนด จากกลุ่มผู้เชี่ยวชาญจำนวน  
มาณ 15 คน แต่ละคนเสนอข้อมูลความรู้ ข้อเท็จจริงและความคิดเห็นของตน แก่ผู้เข้าร่วม  
เสวนา มีวัตถุประสงค์ที่ให้ผู้เข้าร่วมเสวนาได้รับความรู้ความคิดเห็นที่แตกต่างหลายมุมมองใน  
เรื่องเดียวกัน

## 5.2 การประชุมแบบระดมสมอง (Brain Storming)

เป็นการอภิปรายที่เกิดความคิดสร้างสรรค์ ได้เปิดโอกาสให้กลุ่มเป้าหมายทุกคนแสดงความคิดเห็น มีเสรีภาพทางด้านความคิด ใครพูดก่อนพูดหลังตามแต่โอกาสไม่มีการวิเคราะห์วิจารณ์ ตลอดเวลาจะจดบันทึกในกระดาษชาร์ต ไวท์บอร์ด เพื่อให้สมาชิกทุกคน ได้เห็นร่วมกัน

ดำเนินการเก็บข้อมูล โดยใช้รูปแบบการเสวนากลุ่มทั้งสองรูปแบบ ควบคู่กันไปและรวบรวมจากข้อสรุปของผู้เชี่ยวชาญในแต่ละสาขา จากการเสวนา โดยการบันทึกเสียงการนำเสนอ จากข้อสรุปที่เป็นเอกสารของผู้ร่วมเสวนากลุ่ม

## 6. การวิเคราะห์ข้อมูล

6.1 ข้อมูลที่ได้จากการเสวนากลุ่มผู้เชี่ยวชาญ ใช้วิธีการวิเคราะห์เนื้อหา (Content Analysis) นำเสนอข้อมูลด้วยวิธีการพรรณนา

6.2 ข้อมูลที่ได้จากการประชุมแบบระดมสมอง ใช้วิธีการวิเคราะห์เนื้อหา (Content Analysis) และการวิเคราะห์แบบอุปนัย (Analytic Induction) โดยนำข้อมูลมาเรียบเรียงและจำแนกอย่างเป็นระบบ ทำการอธิบายเชื่อมโยงความสัมพันธ์ และสร้างข้อสรุปจากข้อมูลต่างๆ ที่รวบรวมได้ เดนซิน (Denzin, 1970 : 218 - 230)

การวิจัยระยะที่ 3 ประเมินผลรูปแบบการบริหารจัดการผลกระทบของการค้าแรงงานต่างด้าว

### 1. วัตถุประสงค์

เพื่อประเมินผลรูปแบบการบริหารจัดการผลกระทบของการค้าแรงงานต่างด้าว

### 2. การทำประชาพิจารณ์ (Public Hearing)

#### กลุ่มตัวอย่างการวิจัย

ได้ทำหนังสือเชิญผู้เกี่ยวข้องกับแรงงานต่างด้าว คือ พ.ต.ท.กชนนทร์



พินนุมา พนักงานสอบสวนผู้ชำนาญการพิเศษ พ.ต.ท.ศุภโชค พานิชยพงศ์ สารวัตรตรวจคน  
 เข้าเมือง อาจารย์วิเศษ ชาวระนอง ครูชำนาญการพิเศษ ร.ต.ต.วัชรินทร์ รอง ผบ.มว.ตชด.  
 2342 อ.คร.กวิณฑ์ พินจรัส หัวหน้ากลุ่มงานกิจการนักศึกษา วิทยาลัยชุมชนมุกดาหาร  
 ตัวแทนประกันสังคมจังหวัดมุกดาหาร ตัวแทนมูลนิธิรักษ์ไทย ผ.อ.เอนก จันทราโคตร  
 ข้าราชการบำนาญ ร.ต.ต. อติศร เผือกนอก ด.ต.นราทร กลางประพันธ์ อาจารย์หาญชนะ มูล  
 พันธุ์ นักวิชาการด้านสังคมและนายยุวพล อุดม ผู้อำนวยการกองการศึกษา โดยขอหนังสือ  
 เชิญผู้เกี่ยวข้องดังกล่าว เพื่อเข้าร่วมประชาพิจารณ์จากบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏ  
 มหาสารคาม

### 3.เครื่องมือวิจัย

ผู้วิจัยจัดทำแบบประเมินรูปแบบการบริหารจัดการผลกระทบของการค้า  
 แรงงานต่างด้าว เพื่อให้เกิดการประชาพิจารณ์ และนำไปสู่การประเมินผลให้มีความสมบูรณ์  
 แบบยิ่งขึ้นแล้วจึงนำไปใช้เก็บข้อมูลต่อไป

#### 3.1 กำหนดการการพิจารณา

3.1.1 ทำความเข้าใจในประเด็นการพิจารณาเพื่อพิจารณาความเป็นไป  
 ได้ ข้อดี ข้อด้อยของรูปแบบการบริหารจัดการผลกระทบของการค้าแรงงานต่างด้าว

3.1.2 จัดเตรียมเอกสารแบบประเมินประกอบการทำประชาพิจารณ์  
 ซึ่งเป็นปัจจัยสำคัญที่ช่วยให้การจัดทำประชาพิจารณ์ได้รูปแบบการบริหารจัดการผลกระทบ  
 ของการค้าแรงงานต่างด้าวมีความสมบูรณ์แบบมากยิ่งขึ้น

การเตรียมการประชาพิจารณ์ในขั้นตอนต่างๆ และกำหนดเอกสารแบบ  
 ประเมินการทำประชาพิจารณ์ โดยได้นำเสนออาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อปรับแก้ไขก่อนทุกครั้ง ใน  
 การทำประชาพิจารณ์มีการนำเสนอความคิด ข้อวิเคราะห์วิจารณ์ มีเหตุผลสนับสนุน มีเรื่อง  
 (Topic) ที่ชัดเจน โดยการนำเสนอทั้งในรูปของงานเขียน และการพูด รวมทั้งเปิดโอกาสให้มี  
 การประเมิน โดยการอภิปราย ทั้งในด้านสนับสนุนหรือโต้แย้ง โดยในแต่ละเรื่องใช้เวลาไม่เกิน  
 10-20 นาที จุดมุ่งหมายของการทำประชาพิจารณ์เพื่อให้ได้รูปแบบแนวทางการบริหารจัดการ  
 ผลกระทบของการค้าแรงงานต่างด้าวที่สมบูรณ์แบบสามารถนำไปปรับใช้ให้เกิดประ โยชน์แก่  
 ประเทศชาติต่อไป

#### 4. การสร้างเครื่องมือวิจัย

การสร้างเครื่องมือที่เป็นประเด็นหัวข้อแบบประเมินการทำประชาพิจารณ์มีขั้นตอนการสร้างดังนี้

4.1 ศึกษาเอกสารตำรางานวิจัยที่เกี่ยวข้องเพื่อเป็นข้อมูลในการสร้างเครื่องมือ

4.2 ร่างประเด็นหัวข้อแบบประเมินที่ใช้ในการทำประชาพิจารณ์ จากนั้นนำเสนออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ เพื่อพิจารณาชี้แนะปรับปรุงหรือแก้ไขตามข้อเสนอแนะ

4.3 เสนออาจารย์ที่ปรึกษาอีกครั้งเพื่อปรับปรุงแก้ไขเพิ่มเติมจนถูกต้องสมบูรณ์แบบ

4.4 นำหัวข้อประเด็นแบบประเมินไปใช้เป็นประเด็นหลักในการทำประชาพิจารณ์

#### 5. การเก็บรวบรวมข้อมูล

รวบรวมข้อมูลจากข้อสรุปของผู้เกี่ยวข้องกับแรงงานต่างด้าว จากการทำประชาพิจารณ์เพื่อนำไปประเมินผลแบบการบริหารจัดการผลกระทบของการค้าแรงงานต่างด้าวให้ดีขึ้น สมบูรณ์แบบยิ่งขึ้นต่อไป

#### 6. การวิเคราะห์ข้อมูล

ข้อมูลที่ได้จากการทำประชาพิจารณ์ ใช้วิธีการวิเคราะห์ทั้งแบบเนื้อหา (Content Analysis) และแบบอุปนัย (Analytic Induction) โดยนำข้อมูลมาเรียบเรียง และจำแนกอย่างเป็นระบบ จากนั้นนำมาตีความหมาย เชื่อมโยงความสัมพันธ์ และสร้างข้อสรุปจากข้อมูลต่างๆ ที่รวบรวมได้ เดนซิน (Denzin, 1970 : 218-230)

ตารางที่ 1 สรุปแผนการปฏิบัติการวิจัย

ระยะเวลาวิจัย	กำหนดการวิจัย	วัตถุประสงค์	กลุ่มตัวอย่าง	เครื่องมือ	วิธีการเก็บข้อมูล	การวิเคราะห์ข้อมูล	ผลลัพธ์
การวิจัยระยะที่ 1 ศึกษาลักษณะการดำเนินงานต่างระดับ ศึกษาปัจจัยเชิงเศรษฐศาสตร์ที่ก่อให้เกิดการจ้างงานต่างระดับและศึกษาผลกระทบของการจ้างงานต่างระดับต่อความมั่นคงทางเศรษฐกิจ สังคมและการเมือง	1. เพื่อศึกษาถึงผลกระทบที่มาจากต่างระดับในเขตอนุภูมิภาค 4 จังหวัดชายแดนภาคตะวันออกเฉียงเหนือของประเทศไทย 2. เพื่อศึกษาถึงขีดจำกัดของการจ้างงานต่างระดับในเขตอนุภูมิภาค 4 จังหวัดชายแดนภาคตะวันออกเฉียงเหนือของประเทศไทยเป็นอย่างไร 3. ผลที่เกิดจากการจ้างงานต่างระดับต่อความมั่นคงของชาติในเชิงเศรษฐกิจ สังคมและการเมืองเป็นอย่างไร	1. เพื่อศึกษาถึงผลกระทบที่มาจากต่างระดับในเขตอนุภูมิภาค 4 จังหวัดชายแดนภาคตะวันออกเฉียงเหนือของประเทศไทย 2. เพื่อศึกษาถึงขีดจำกัดของการจ้างงานต่างระดับในเขตอนุภูมิภาค 4 จังหวัดชายแดนภาคตะวันออกเฉียงเหนือของประเทศไทยเป็นอย่างไร 3. เพื่อศึกษาถึงขีดจำกัดของการจ้างงานต่างระดับต่อความมั่นคงของชาติในเชิงเศรษฐกิจ สังคมและการเมือง	1. เจ้าหน้าที่จากกองกลาง ตำราที่เกี่ยวกับเรื่อง 2. กลุ่มผู้ปฏิบัติงาน ได้แก่ ศพค. หน่วยปฏิบัติการตามด่านนำร่อง และเจ้าหน้าที่ประจำตามห้องพิมพ์ 3. กลุ่มผู้เกี่ยวข้อง ได้แก่ กลุ่มประชากรที่มีประสบการณ์หรือมีพื้นฐานความรู้เกี่ยวกับกลุ่มนำร่อง 4. กลุ่มผู้นำใจและผู้เป็นเจ้าของกิจการที่ใช้แรงงานต่างระดับ 5. กลุ่มแรงงานต่างระดับ ได้แก่ แรงงานต่างระดับชาวลาว เวียดนาม และพม่า	1. ใช้แบบสัมภาษณ์เชิงลึก (Interview)	1. ศึกษาข้อมูลจากเอกสาร (Documentary Study) 2. การสัมภาษณ์ (Interview)	วิธีการวิเคราะห์เอกสารเนื้อหา (Content Analysis) นำเสนอข้อมูลด้วยวิธีการพรรณนา ข้อมูลที่ได้จากการสัมภาษณ์ (Interview) ใช้วิธีการวิเคราะห์แบบอุปนัย (Analytic Induction) โดยนำข้อมูลมาเรียงเรียงและจำแนกอย่างเป็นระบบ จากนั้นนำมตีความหมายเชื่อมโยงความสัมพันธ์และสร้างข้อสรุปจากข้อมูลต่างๆ ที่รวบรวมได้	1. ได้ทราบลักษณะการจ้างงานต่างระดับ 2. ได้ทราบปัจจัยเชิงเศรษฐศาสตร์ที่ก่อให้เกิดการจ้างงานต่างระดับ 3. ทราบถึงผลกระทบที่เกิดจากการจ้างงานต่างระดับต่อความมั่นคงของชาติในเชิงเศรษฐกิจ สังคมและการเมือง
การวิจัยระยะที่ 2 กำหนดแนวทางการบริหารจัดการผลกระทบของต่างระดับนโยบายของระดับนโยบายของระดับท้องถิ่น	แนวทางการบริหารจัดการผลกระทบของต่างระดับนโยบายของชาติและระดับท้องถิ่นที่มีคุณภาพเหมาะสมและมีประสิทธิภาพเป็นอย่างไร	1. เพื่อกำหนดแนวทางการบริหารจัดการผลกระทบของต่างระดับนโยบายของชาติและระดับท้องถิ่น 2. เพื่อศึกษาถึงขีดจำกัดของการจ้างงานต่างระดับในเขตอนุภูมิภาค 4 จังหวัดชายแดนภาคตะวันออกเฉียงเหนือของประเทศไทย 3. เพื่อศึกษาถึงขีดจำกัดของการจ้างงานต่างระดับต่อความมั่นคงของชาติในเชิงเศรษฐกิจ สังคมและการเมือง	กลุ่มผู้เชี่ยวชาญ (Connoy Ship) ได้แก่ ผู้เชี่ยวชาญด้านการบริหารจัดการด้านวิชาการ ด้านการป้องกันและปราบปราม การทบทวนพื้นที่เมือง ด้านกฎหมาย ด้านสิทธิมนุษยชน ด้านสาธารณสุขและด้านเศรษฐกิจ	จัดทำหัวข้อประเด็นปัญหา ประกอบการเสวนากลุ่ม	รวบรวมข้อมูลจากข้อสรุปของผู้เชี่ยวชาญในแต่ละสาขาจากการเสวนากลุ่ม โดย 1. ข้อสรุปการเสวนากลุ่ม (Focus Group) 2. ข้อสรุปจากการประชุมแบบระดมสมอง (Brain Storming)	1. ข้อมูลที่ได้จากการเสวนากลุ่มใช้วิธีการวิเคราะห์เนื้อหา (Content Analysis) นำเสนอข้อมูลด้วยวิธีการพรรณนา 2. ข้อมูลที่ได้จากการประชุมแบบระดมสมองใช้วิธีการวิเคราะห์แบบอุปนัย (Analytic Induction) โดยนำข้อมูลมาเรียงเรียงและจำแนกอย่างเป็นระบบ จากนั้นนำมตีความหมายเชื่อมโยงความสัมพันธ์และสร้างข้อสรุปจากข้อมูลทีรวบรวมได้	ได้แนวทางการบริหารจัดการผลกระทบของต่างระดับนโยบายของระดับท้องถิ่น
การวิจัยระยะที่ 3 ประเมินผลรูปแบบการบริหารจัดการผลกระทบของต่างระดับ	เพื่อประเมินผลรูปแบบการบริหารจัดการผลกระทบของต่างระดับ	1. เพื่อศึกษาถึงผลกระทบที่มาจากต่างระดับในเขตอนุภูมิภาค 4 จังหวัดชายแดนภาคตะวันออกเฉียงเหนือของประเทศไทย 2. เพื่อศึกษาถึงขีดจำกัดของการจ้างงานต่างระดับในเขตอนุภูมิภาค 4 จังหวัดชายแดนภาคตะวันออกเฉียงเหนือของประเทศไทยเป็นอย่างไร 3. เพื่อศึกษาถึงขีดจำกัดของการจ้างงานต่างระดับต่อความมั่นคงของชาติในเชิงเศรษฐกิจ สังคมและการเมือง	ผู้มีความรู้ความสามารถและผู้ที่เกี่ยวข้องกันแรงงานต่างระดับ แรงงานจังหวัด ประกันสังคม ตำรวจ ตรวจคนเข้าเมือง ศพค. ผู้ประกอบการ องค์การปกครองส่วนท้องถิ่น สภาวิชาชีพ	แบบประเมินรูปแบบการบริหารจัดการผลกระทบของต่างระดับ	รวบรวมข้อมูลจากข้อสรุปของผู้เกี่ยวข้องกับแรงงานต่างระดับ จากการทำประวัตินโยบายที่นำไปประเมินผลรูปแบบการบริหารจัดการผลกระทบของต่างระดับให้ดีขึ้น แบบประเมินรูปแบบการบริหารจัดการผลกระทบของต่างระดับ	ข้อมูลที่ได้จากการทำประวัตินโยบาย (Content Analysis) และแบบอุปนัย (Analytic Induction) โดยนำข้อมูลมาเรียงเรียงและจำแนกอย่างเป็นระบบ จากนั้นนำมตีความหมายเชื่อมโยงความสัมพันธ์และสร้างข้อสรุปจากข้อมูลต่างๆ ที่รวบรวมได้	ได้รูปแบบการบริหารจัดการผลกระทบของแรงงานต่างระดับที่เหมาะสม