

บทที่ 1

บทนำ

ภูมิหลัง

นับตั้งแต่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวเสด็จเลิกราชสมบัติ เมื่อวันที่ 9 มิถุนายน พุทธศักราช 2489 ถึงปัจจุบัน กว่า 60 ปี ยังยืนนานที่สุดในประวัติศาสตร์ของไทย พระองค์ทรงดำรงไว้ซึ่ง “ธรรม” ทั้งปวงและทรงเปรียบประดุจแสงช้างวาลที่เคยส่องไฟทางการพัฒนาประเทศให้เกิดความมั่งคงและยั่งยืนมาโดยตลอดเวลาอันยาวนานนี้ ด้วยมีพระปณิธานอันแก่งกล้าที่จะทรงเสียสละประโภชน์ล้วนพระองค์เพื่อพสกนิกรชาวไทยทั้งมวลโดยไม่แบ่งแยกสถานะ ศาสนา ชาติพันธุ์หรือหมู่เหล่า และทรงถือว่าทุกข์พสกนิกรคือทุกข์ของพระองค์ จึงได้ทรงอุทิศพระราชกาย หุ่ม肉体ศพศักดิ์สูญและพระราชทรัพย์ในการบำเพ็ญพระราชกรณียกิจหลากหลายนานัปการด้วยพระราชบัณฑิตสาหะ ทั้งพระราชทานคำสอนและพระราชวิตรอันเป็นแบบอย่างที่ดีงาม ซึ่งล้วนแต่นำประโภชน์สุขมาสู่พสกนิกรชาวไทยทั้งชาติ สมดังที่ได้พระราชทานพระปฐมราชนองการเป็นพระราชสัตยาธิษฐานเนื่องในพระราชบิญชุมราชกิจ เเมื่อวันที่ 5 พฤษภาคม พุทธศักราช 2493 ที่ว่า “เราจะกรองแผ่นดินโดยธรรม เพื่อประโภชน์สุขแห่งมหาชนชาวสยาม (สูเมธ ตันติเวชกุล. 2547 : 6) ดังที่ วิเชชฐ์ จีระแพทย์. 2552 : 11) กล่าวว่า รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2540 ขึ้นเป็นฉบับที่ 16 ได้ให้ความสำคัญในการคุ้มครองสิทธิและเสรีภาพของประชาชน ให้ประชาชนมีส่วนร่วมในการปกครองเพื่อตรวจสอบการใช้อำนาจรัฐ โดยคำนึงถึงความคิดเห็นของประชาชนเป็นสำคัญ และตามมาด้วยรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2550 มีสาระสำคัญเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ร่วมกันของประชาชนชาวไทยในการดำรงรักษาไว้ซึ่งเอกราช และความมั่นคงของชาติ การทำนุบำรุงรักษาศาสนาทุกศาสนา ให้สิทธิสถาพร การเหตุถูนพระมหากษัตริย์ เป็นประมุขและมีบัญชีของชาติ การยึดถือระบบประชาติปั่นไทย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นวิถีทางในการปกครองประเทศ การคุ้มครองสิทธิและเสรีภาพของประชาชน ให้ประชาชนมีบทบาทและมีส่วนร่วมในการปกครองและตรวจสอบการใช้อำนาจรัฐอย่างเป็นรูปธรรม การกำหนดผลไกสถานที่ทางการเมือง ที่นี่ฝ่ายนิติบัญญัติ ฝ่ายบริหาร ให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพ ตามวิถีการปกครองแบบรัฐสภา

รวมทั้งให้สถาบันศาสนและองค์กรอิสระอื่น สามารถปฏิบัติหน้าที่โดยสุจริตเที่ยงธรรม เมื่อกฎหมายบัญญัติไว้ครึ่งครดเด็ขาด เช่นนี้ ภาคราชการจะต้องพึงระวังด้วยวัง ในขณะเดียวกันก็ต้องมีจุดสมดุล มิให้มีการใช้สิทธิที่พร่าเพรื่อ หรือกลั่นแกล้ง เพื่อให้ระบบการตรวจสอบการใช้อำนาจรัฐเข้มแข็ง เป็นธรรม เพื่อประโยชน์ของประเทศไทยและความสงบเรียบร้อยในสังคมเป็นส่วนรวม

ในช่วงระยะเวลาสิบปีที่ผ่านมา ธรรมากิษาถือเป็นกระบวนการบริหารรัฐกิจแนวใหม่ที่ให้ความสำคัญกับหลักประชาธิปไตยแบบมีส่วนร่วมและให้ความสำคัญกับประชาชน การมุ่งให้เกิดการบริหารจัดการที่ดีตามแนวคิดธรรมาภิบาล หากพิจารณาตามหลักการบริหารรัฐกิจแนวใหม่ จะพบว่าประชาชนเป็นปัจจัยที่สำคัญยิ่งและรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย จัดเป็นเอกสารสำคัญของการบริหารรัฐกิจแนวใหม่ โดยมีเจตนาณณ์ที่มุ่งส่งเสริมสิทธิเสรีภาพ และศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ การมีส่วนร่วมของประชาชน การตรวจสอบอำนาจรัฐ การสร้างความโปร่งใสในการปฏิบัติหน้าที่ และการกระจายอำนาจ โดยดำเนินงานคณากรรมการ พัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติได้ตระหนักรถึงความสำคัญของการสร้างระบบบริหารจัดการที่ดีให้เกิดขึ้นในสังคมไทย โดยในช่วงแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 8 ได้กำหนดแนวทางเพื่อสร้างการบริหารจัดการที่ดีในยุทธศาสตร์การพัฒนาประชาธิรัฐ โดยให้ความสำคัญกับการพัฒนาประสิทธิภาพของภาคราชการ การสร้างความเข้มแข็งแก่ภาคประชาชน ตลอดจนการเสริมสร้างความเข้าใจอันดีระหว่างภาครัฐกับภาคประชาชน เพื่อให้เกิดการประสานร่วมมือกันในการพัฒนาประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 9 ยังคงให้ความสำคัญอย่างต่อเนื่องกับการสร้างระบบบริหารจัดการที่ดี โดยได้ขยายกรอบการดำเนินงานให้ครอบคลุมทุกภาคส่วนของสังคม รวมไปถึงแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 10 และแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 11 ที่ยังมีการบรรจุแนวคิดเรื่องการบริหารจัดการบ้านเมืองที่ดี เดือนพฤษภาคม 2546 ยังให้ความสำคัญกับการทำงานของข้าราชการที่มุ่งเพื่อการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี ซึ่งเป็นการบริหารราชการเพื่อบรรลุเป้าหมาย คือ เกิดประโยชน์สุขของประชาชน เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อการกิจของรัฐ มีประสิทธิภาพ และเกิดความคุ้มค่าในเชิงการกิจของรัฐ ไม่มีขั้นตอนการปฏิบัติงานเกินความจำเป็น มีการปรับปรุงการกิจของส่วนราชการให้ทันต่อสถานการณ์ ประชาชนได้รับการอำนวยความสะดวก สะดวกและได้รับตอบสนองความต้องการ มีการประเมินผลการปฏิบัติราชการอย่างสม่ำเสมอ เพื่อประโยชน์สุขของประชาชน (นรนิติ เศรษฐบุตร. 2550 : 4)

งานอำนวยความเป็นธรรมลือว่าเป็นการกิจสำคัญของข้าราชการฝ่ายปกครองในการแก้ไขปัญหาความเดือดร้อนให้กับประชาชน การกิจของกระทรวงมหาดไทย “การบำบัดทุกข์บำรุงสุข” คือ เรื่องของการอำนวยความเป็นธรรม ป้าจันนีกูหมายอยู่หลายฉบับที่เกี่ยวข้อง กับการอำนวยความเป็นธรรม สำหรับการปฏิบัติงานในการอำนวยความเป็นธรรมจะมีความแตกต่างกันในเรื่องมาตรฐานของอำเภอ จึงมีความจำเป็นที่จะต้องทำความเข้าใจในเรื่องของการอำนวยความเป็นธรรม เพื่อให้เป็นมาตรฐานเดียวกันมีรูปแบบที่ชัดเจนทั้งในด้านอาญา แพ่ง ปกครอง ร้องทุกข์กล่าวโทษ และในการแก้ไขปัญหาความเดือดร้อนของประชาชน ซึ่งแต่เดิมการกิจไม่ชัดเจน แต่หลังจากที่มีการปรับปรุงกระทรวง ทบวง กรม การกิจของกรมการปกครองที่ชัดเจนขึ้นข้อพิพาทบางเรื่องสามารถยุติได้ที่อำเภอไม่ต้องไปท่องร้องต่อศาล การประนีประนอมข้อพิพาท เป็นงานของกำนัน ผู้ใหญ่บ้าน ปลัดอำเภอ ที่จะต้องทำให้เกิดการยอมรับ เช่นถือ ภาพความเป็นอำเภอซึ่งเป็นที่ยอมรับมาแต่เดิมกลับคืนมา (ชาญชัย สุนทร์มณฑล. 2551 : 3) ดังที่ ชาญชัย สุนทร์มณฑล (2549 : 754) กล่าวไว้ว่า งานอำนวยความเป็นธรรม ที่ทำอย่างเป็นรูปธรรมอย่างยั่งยืน คือ งานที่ยิ่งใหญ่ของกรมการปกครอง และจะเป็นสิ่งเชิดหน้าชูตาของกรมการปกครอง พากرامีหน้าที่ต้องสร้างซื่อสัตย์และสร้างธรรมาภิบาล ให้เป็นบ้านที่ดีที่มั่นคงแข็งแรง สวยงาม เป็นที่ยอมรับ เป็นที่พึ่งและเป็นที่ไว้วางใจของประชาชนให้มากที่สุด เมื่อกับสมัยก่อนไม่มีปัญหามากที่อำเภอขอให้ทำการช่วยเหลือแก้ไข ภาพความเป็นอำเภอ ซึ่งยอมรับมาตั้งแต่อดีตจนถึงคืนนี้ ถ้าเราทำอย่างเต็มรูปแบบให้เกิดความเป็นรูปธรรมของเมืองงานที่ชัดเจน มีเนื้องานปริมาณที่วัดกันได้ทุกวัน วันต่อวัน สักคราห์ต่อสักป้าห์ เดือนต่อเดือน ในการช่วยเหลือประชาชนให้ได้รับการเยียวยาแก้ไขโดยฝ่ายปกครอง

ด้วยรายบิ้นของประชาชน คือ เป้าหมายสำคัญจากการดำเนินงาน “บำบัดทุกข์บำรุงสุข” ที่ กรมการปกครอง กระทรวงมหาดไทย มุ่งหวังให้เกิดแก่พี่น้องประชาชนคนไทยทุกหมู่เหล่า กรมการปกครองได้เสริมสร้างคุณภาพการดำเนินงานในรอบปี 2552 รายงานโดยศูนย์ดำรงธรรม กระทรวงมหาดไทย (2552 : 41) พบว่า 1) คุ้มครองสิทธิเสรีภาพของบุคคล โดยได้ดำเนินการอำนวยความเป็นธรรมให้แก่ประชาชนที่ร้องเรียน ทั้งทางอาญา ทางแพ่ง ทางปกครองและอื่น ๆ ทำให้ประชาชนสามารถเข้าถึงกระบวนการยุติธรรมและความเป็นธรรมได้จำนวน 250,330 คดี/เรื่อง 2) แก้ไขเรื่องร้องทุกข์ของรายภูร เพื่อให้สามารถวินิจฉัยและแก้ไขปัญหาที่รายภูรร้องทุกข์ได้อย่างรวดเร็ว จึงให้มีการแต่งตั้งคณะกรรมการกลั่นกรองเรื่องราวร้องทุกข์โดยผู้บริหารระดับสูงของจังหวัดอำเภอขึ้น และได้เพิ่มช่องทางการร้องทุกข์

ของประชาชน เป็น 5 ช่องทาง คือ 1) ทางโทรศัพท์หมายเลข 1567 และ 1111 โดยได้ติดตั้งไปแล้วครอบคลุมทั่วประเทศ 2) ตู้ปณ. 101 3) อินเตอร์เน็ต 4) นาร์อิงเรียนด้วยตนเอง 5) ช่องทางอื่น ๆ นอกจากนี้ได้พัฒนาประสิทธิภาพของการอำนวยความเป็นธรรมทั้งในระดับกระทรวง ทบวง กรม จังหวัด อำเภอ ให้มีมาตรฐาน ทำให้ในปี 2552 สามารถรับเรื่องร้องเรียนได้ทั้งสิ้น 12,067 เรื่อง ในจำนวนนี้แก้ไขจนได้ข้อยุติแล้วจำนวน 11,633 เรื่อง อยู่ระหว่างการดำเนินการ จำนวน 434 เรื่อง

จากปัจจัยดังกล่าวข้างต้นเป็นสาเหตุให้ต้องเร่งการปรับปรุงหรือยกระดับการอำนวยความเป็นธรรมให้เกิดขึ้นในอันที่จะนำบัคทุกช่องทางสุขให้แก่ประชาชน โดยเฉพาะการมุ่งพัฒนาคุณลักษณะของบุคลากรฝ่ายปกครองซึ่งปฏิบัติหน้าที่ในการอำนวยความเป็นธรรม จากการศึกษาระยะแรก ๆ ในเรื่องความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยบางประการกับความสามารถในการอำนวยความเป็นธรรม จะเห็นได้ว่า มุ่งประเด็นการศึกษาไปที่ปัจจัยด้านการบริหารจัดการ บ้านเมืองที่ดี หรือธรรมาภิบาล (Good Govenance) ใน 6 หลักการ คือ หลักนิติธรรม คุณธรรม ความโปร่งใส มีส่วนร่วม สำนึกรับผิดชอบและคุ้มครอง ซึ่งมีผลไก้อนก่อให้เกิดการบริหารจัดการที่ดี ซึ่งประกอบไปด้วย 2 ส่วน ได้แก่ การสร้างและพัฒนาระบบการบริหารจัดการที่ดีที่เอื้อต่อการพัฒนาประสิทธิภาพ และ การพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ ความเข้าใจในการบริหารจัดการที่ดีซึ่งประกอบด้วย 2 ส่วน ได้แก่ การสร้าง และพัฒนาระบบการบริหารจัดการที่เอื้อต่อการพัฒนาประสิทธิภาพและการพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ ความเข้าใจในการบริหารจัดการ

เมื่อศึกษาแนวคิดเกี่ยวกับการบริหารจัดการที่ดีได้รับการยอมรับว่าเป็นหลักการที่ดีที่ เป็นประโยชน์ต่อการ ส่งเสริมสังคมประชาธิปไตยในประเทศไทย จึงมีการเสนอและกล่าวถึง แนวคิดนี้อย่างกว้างขวาง อิกหั้งมีความพยายามที่จะให้มีการนำแนวคิดไปสู่การปฏิบัติ มีการ กระตุ้นให้ประชาชนมีส่วนร่วมในการตัดสินใจและตรวจสอบการทำงานของภาครัฐและเป็นที่ เข้าใจกันโดยทั่วไปว่า ถ้าระบบบริหารราชการมีความยุติธรรม โปร่งใส และตรวจสอบได้ นอกจากจะมีส่วนทำให้รัฐบาลมีเสถียรภาพแล้วก็ยังสร้างความเชื่อถือทั้งในและต่างประเทศ และสามารถนำไปสู่ การลดการทุจริตซึ่งเป็นปัญหาเรื้อรังของประเทศไทยได้

ตั้งแต่วันที่รัฐบาลได้ออกรับนโยบายกรรมาธิการ ว่าด้วยการสร้างระบบบริหาร กิจการบ้านเมืองและสังคมที่ดี พ.ศ.2542 มุ่งเน้นให้หน่วยงานรัฐดำเนินงานตามภาระหน้าที่ โดยยึดหลักการพื้นฐาน 6 ประการ ได้แก่ (สถาบันพระปักเกล้า. 2550 : 12-13) 1) หลักนิติธรรม 2) หลักคุณธรรม 3) หลักความโปร่งใส 4) หลักการมีส่วนร่วม 5) หลักความ

รับผิดชอบ 6) หลักความคุ้มค่า อย่างไรก็ตาม ในปี พ.ศ.2546 ได้มีการยกเลิกระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรี ว่าด้วยระบบบริหารกิจการบ้านเมืองและสังคมที่ดี พ.ศ.2542 พร้อมทั้งออกพระราชบัญญัติว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ.2546 เพื่อให้มีผลบังคับใช้แทน ซึ่งแนวคิดการบริหารจัดการที่ดีตามพระราชบัญญัติฯ ฉบับใหม่ได้ขยายครอบความคิดจากเดิมที่ให้ความสำคัญกับ 6 หลักการ ให้ครอบคลุมในเรื่องของการบริหารภาครัฐแนวใหม่ จึงเห็นว่า หลักการที่สำคัญเพิ่ม ปัจจัยนำเข้า กระบวนการ ผลผลิต ผลลัพธ์ และผลกระทบ เพื่อให้ครอบคลุมการบริหารจัดการที่ดีในภาพกว้าง ตามหลักบริหารรัฐกิจแนวใหม่ (สถาบันพระปกเกล้า. 2548 : 2-4)

หลักทศธรรม มีหลักเกณฑ์ในการศึกษาและวัดการปฏิบัติงานขึ้นเป็น Good Governance Balance Score Card ที่ประกอบไปด้วยหลักการสำคัญ 10 ประการ ประกอบด้วย 1) หลักนิติธรรม 2) หลักคุณธรรม 3) หลักความโปร่งใส 4) หลักการมีส่วนร่วม 5) หลักสำนักรับผิดชอบ 6) หลักความคุ้มค่า 7) หลักการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ 8) หลักองค์กรแห่งการเรียนรู้ 9) หลักการบริหารจัดการ 10) หลักเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ซึ่ง หลักการทศธรรมสามารถนำไปใช้ได้กับหน่วยงานของรัฐอย่างเหมาะสม เป็นการมองภาพรวมอย่างครบวงจร สามารถวัดทั้งปัจจัยนำเข้า กระบวนการ ผลผลิต ผลลัพธ์ และผลกระทบขององค์กรได้ มิได้คำนึงเฉพาะแก่นแท้ของพระราชบัญญัติว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารจัดการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 ที่เน้นความคุ้มค่า ความมีประสิทธิภาพของการทำงานและผลสัมฤทธิ์เท่านั้น แต่เน้นการสร้างการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดีเป็นองค์รวม การคำนึงถึงปัจจัยที่เกี่ยวข้องดังกล่าว ทำให้หน่วยงานที่จะพัฒนาตนเองให้เป็นองค์กรสมัยใหม่สามารถมีแนวปฏิบัติได้จริง (สถาบันพระปกเกล้า. 2548 : 6-10)

ทศธรรมเป็นเรื่องของการเสริมสร้างทักษะใหม่ในการพัฒนานโยบายและปฏิบัติงานตามนโยบาย มีการรับรู้ มีการคาดคะเนและยอมรับศักดิ์ศรีของการเป็นพลเมืองมากขึ้น เมื่อมีการเพิ่มหรือขยายการให้บริการของตนและมีการติดต่อกับประชาชนมากขึ้น ผู้บริหารจะรู้สึกว่าตนได้ประโยชน์จากการรับฟังประชาชนมากขึ้นและการบริการมากกว่าการกำกับดูแลเท่านั้น ประชาชนและข้าราชการจึงทำงานร่วมกันและระบุปัญหาและแนวทางแก้ไขร่วมกัน ด้วย กระแสการบริหารตามหลักทศธรรมให้ความสำคัญกับหลักการของประชาธิปไตยแบบมีส่วนร่วมการให้ความสำคัญกับประชาชน การมุ่งให้เกิดการบริหารจัดการที่ดีตามแนวคิดของการบริหารแนวใหม่จึงเกิดขึ้น (สถาบันพระปกเกล้า. 2548 : 46-48) ดังที่ เกรียงศักดิ์ เจริญวงศ์ศักดิ์ (2541 : 42 ; อ้างถึงใน สถาบันพระปกเกล้า. 2550 : 16) “ได้ศึกษาเรื่องธรรมรัฐ

ภาคเมืองบทบาทภาคเมือง ได้ก้าวสู่องค์ประกอบสำคัญของธรรมาธิ 9 ประการ ตามความหมายของ โครงการพัฒนาแห่งสหประชาชาติ (UNDP) ได้แก่ 1) การมีส่วนร่วมของประชาชน (Public Participation) 2) กฎหมายที่ยุติธรรม (Rule of law) 3) ความเปิดเผย โปร่งใส (Transparency) 4) การมีพันธนาณัติร่วมในสังคม (Consensus Orientation) 5) กลไก การเมืองที่ชอบธรรม (Political Legitimacy) 6) ความเสมอภาค (Equity) 7) ประสิทธิภาพและ ประสิทธิผล (Effectiveness and Efficiency) 8) พันธะความรับผิดชอบต่อสังคม (Accountability) 9) การมีวิสัยทัศน์เชิงกลยุทธ์ (Strategic vision)

การอำนวยความเป็นธรรม ในอำนาจหน้าที่ของพนักงานฝ่ายปกครอง จากการมีการ ร้องเรียนพฤติกรรมการทำงานเพื่อสร้างความเป็นธรรมของบุคลากรฝ่ายปกครองในจังหวัด ร้อยเอ็ด ว่ามีการเลือกปฏิบัติที่ไม่ชอบด้วยอำนาจหน้าที่ ดังนี้ การพัฒนาคุณลักษณะ หรือ พฤติกรรมการทำงานของบุคลากรฝ่ายปกครองในการอำนวยความเป็นธรรมให้ยึดหลักบริหาร ทศธรรมาธิ เป็นสำคัญ ก่อให้เกิดภาระลักษณะที่ดีในการปฏิบัติหน้าที่ให้เกิดผลสัมฤทธิ์ และ ประชาชนได้รับประโยชน์จากการปฏิบัติหน้าที่อย่างแท้จริง สามารถแก้ไขปัญหาและความ เดือดร้อนของประชาชนได้อย่างเป็นรูปธรรม ตามหลักทศธรรมาธิ สามารถนำมาใช้พัฒนา คุณลักษณะของบุคลากรฝ่ายปกครองได้เป็นอย่างดี

ผู้วิจัยเห็นว่า หากมีการพัฒนาพฤติกรรมการทำงานเพื่อสร้างความเป็นธรรมตาม หลักทศธรรมาภินิหารของบุคลากรฝ่ายปกครองแล้ว น่าจะส่งผลต่อประสิทธิภาพการอำนวยความ เป็นธรรมตามอำนาจหน้าที่ได้ ผู้วิจัยจึงต้องการศึกษาปัจจัยที่มีผลต่อพฤติกรรมการทำงานตาม หลักทศธรรมาภินิหารของบุคลากรฝ่ายปกครอง ที่จะทำให้เกิดประสิทธิภาพในการอำนวยความ เป็นธรรมแก่ประชาชน ซึ่งการศึกษาจะสามารถนำไปประยุกต์เพื่อการพัฒนาบุคลากรซึ่ง ปฏิบัติหน้าที่อำนวยความเป็นธรรม เพื่อนำไปสู่การเพิ่มขีดความสามารถของอาชญา จังหวัดในการบริหารจัดการงานอำนวยความเป็นธรรม และปรับกระบวนการการทำงานและปรับระบบการ บริหารตามหลักทศธรรมาภินิหาร อันจะเป็นส่วนสำคัญที่ทำให้เกิดประสิทธิภาพในการบริหารงาน ตามอำนาจหน้าที่ของอาชญาในพื้นที่จังหวัดร้อยเอ็ด โดยเฉพาะการอำนวยความเป็นธรรมให้มี ประสิทธิภาพต่อไป

คำนำการวิจัย

ในการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยได้ตั้งข้อคำถามการวิจัย ดังต่อไปนี้

1. ปัจจัยที่มีผลต่อพฤติกรรมการทำงานเพื่อสร้างความเป็นธรรมตามหลักธรรมาภิบาลของบุคลากรฝ่ายปกครองในจังหวัดร้อยเอ็ดมีอะไรบ้าง
2. รูปแบบการพัฒนาพฤติกรรมการทำงานเพื่อสร้างความเป็นธรรมตามหลักธรรมาภิบาลของบุคลากรฝ่ายปกครองในจังหวัดร้อยเอ็ดที่เหมาะสมควรเป็นอย่างไร

วัตถุประสงค์การวิจัย

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์ของการวิจัยดังนี้

1. เพื่อศึกษาปัจจัยที่มีผลต่อพฤติกรรมการทำงานเพื่อสร้างความเป็นธรรมตามหลักธรรมาภิบาลของบุคลากรฝ่ายปกครองในจังหวัดร้อยเอ็ด
2. เพื่อสร้างรูปแบบการพัฒนาพฤติกรรมการทำงานเพื่อสร้างความเป็นธรรมตามหลักธรรมาภิบาลของบุคลากรฝ่ายปกครองในจังหวัดร้อยเอ็ด

สมมติฐานการวิจัย

จากการศึกษาแนวคิด ทฤษฎี เอกสาร และงานวิจัยที่เกี่ยวข้องผู้วิจัยนำมากำหนด เป็นสมมติฐานเพื่อใช้ทดสอบความถูกต้องของทฤษฎีได้ว่า

1. ปัจจัยด้านการสนับสนุนทางสังคม ปัจจัยด้านการเห็นแบบอย่างที่ดี ปัจจัยด้านสถานการณ์ในการทำงาน ปัจจัยด้านแรงจูงใจสัมฤทธิ์ ปัจจัยด้านเหตุผลเชิงจริยธรรม ปัจจัยด้านค่านิยมทางวัฒนธรรม และปัจจัยด้านทัศนคติที่ดีต่อพฤติกรรมการทำงานอย่างมีจริยธรรม มีผลต่อพฤติกรรมการทำงานเพื่อสร้างความเป็นธรรมตามหลักธรรมาภิบาลของบุคลากรฝ่ายปกครองในจังหวัดร้อยเอ็ด

2. รูปแบบการพัฒนาบุคลากรฝ่ายปกครองในจังหวัดร้อยเอ็ดที่ผู้วิจัยพัฒนาขึ้น หากบุคลากรฝ่ายปกครองได้รับการพัฒนาพฤติกรรมจะทำให้มีพฤติกรรมการทำงานเพื่อสร้างความเป็นธรรมตามหลักธรรมาภิบาล ที่ดีขึ้น

ข้อตกลงเบื้องต้น

เพื่อให้เกิดความเข้าใจในความหมายของข้อมูลและการตีความที่ตรงกัน จึงกำหนดข้อตกลงเบื้องต้นไว้ดังนี้

1. เชิงปริมาณ หน่วยวิเคราะห์ข้อมูลในการวิจัยครั้งนี้เป็นบุคลากรฝ่ายปกครองที่ทำ การปกครองจังหวัดและที่ทำการปักธงชัยในจังหวัตร้อยเอ็ด ประกอบไปด้วย

1.1 ที่ทำการปกครองจังหวัด ได้แก่ ปลัดจังหวัด เจ้าพนักงานปกครอง นิติกร เจ้าหน้าที่ปกครอง เสมียนตราจังหวัด นักวิชาการการเงินและบัญชี เจ้าหน้าที่การเงินและบัญชี

1.2 ที่ทำการปกครองอำเภอ ได้แก่ นายอำเภอ ปลัดอำเภอ เสมียนตราอำเภอ เจ้าหน้าที่ปกครอง

1.3 สำหรับตัวแทนราษฎรที่ร่วมสนทนากลุ่ม จะเป็นตัวแทนจาก ประธานชนรุน กำนันผู้ใหญ่บ้านของแต่ละอำเภอเนื่องจากมีความเชี่ยวชาญการประสานงานระหว่างส่วน ราชการและประชาชน และเป็นกลไกการทำงานของฝ่ายปกครองเพื่อสร้างความเป็นธรรม ให้แก่ประชาชนผู้ได้รับความเดือดร้อนด้านต่าง ๆ

2. เชิงคุณภาพ การให้ข้อมูลในลักษณะต่าง ๆ จากการสัมภาษณ์เชิงลึกของผู้ให้ ข้อมูลสำคัญ การสนทนากลุ่ม และเอกสารในการศึกษา ถือเป็นอิสระจากกันและเป็นข้อมูลที่ เครื่องถือได้

3. ตัวแปรแทรกซ้อนที่อาจเกิดขึ้นหรือตัวแปรอยู่อื่น ๆ ที่ไม่ได้นำมาศึกษาในครั้ง นี้ ถือว่าเป็นความคลาดเคลื่อนแบบสุ่ม (Random Error) หรือสิ่งรบกวน (Noise)

ขอบเขตการวิจัย

ขอบเขตของการวิจัย ผู้วิจัยได้กำหนดขอบเขต ไว้ดังนี้

1. ขอบเขตด้านพื้นที่ ในกรณีการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยได้กำหนดพื้นที่เป้าหมาย ในการวิจัยเป็นการศึกษาเฉพาะจังหวัตร้อยเอ็ด แยกออกเป็นที่ทำการปกครองจังหวัด 1 แห่ง และที่ทำการอำเภอ 20 แห่ง

2. ขอบเขตด้านแหล่งข้อมูล เนื่องจากการวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยและพัฒนา ดำเนินการวิจัยโดยใช้วิธีการวิจัยเชิงปริมาณและการวิจัยเชิงคุณภาพ ที่มีการเก็บรวบรวมข้อมูล หลายอย่าง ตามขั้นตอนการวิจัย ซึ่งแบ่งเป็น 2 ระยะ คือ

ระยะที่ 1 เป็นการวิจัยเชิงปริมาณ เพื่อศึกษาปัจจัยเชิงสาเหตุที่ส่งผลต่อ พฤติกรรมการทำงานเพื่อสร้างความเป็นธรรมตามหลักธรรมาภิบาลของบุคลากรฝ่ายปกครอง ในจังหวัดร้อยเอ็ด

1. แหล่งข้อมูลเอกสาร (Secondary sources) ได้แก่ กฎกระทรวงว่าด้วย หลักเกณฑ์การสอบสวน การอำนวยความเป็นธรรมทางอาญา การอำนวยความเป็นธรรมทาง แพ่ง หนังสือสั่งการ ที่ นร0206/218 ลงวันที่ 25 ธันวาคม 2541 เรื่อง การอำนวยความเป็น ธรรมด้านการรับเรื่องราวร้องทุกข์ กล่าวไทยและแข้งเบาะແສการกระทำผิดกฎหมาย การ อำนวยความเป็นธรรมด้านการแก้ไขปัญหาความเดือดร้อนของประชาชน คู่มือการปฏิบัติงาน อำนวยความเป็นธรรม เอกสารวิชาการและงานวิจัยต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาพฤษฎิกรรม การทำงานเพื่อสร้างความเป็นธรรมตามหลักธรรมาภิบาล

2. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง (Population and samples)

2.1 ประชากร คือ บุคลากรฝ่ายปกครอง จำนวน 216 คน (ข้อมูล : ข้าราชการสังกัดกรมการปกครอง จังหวัดร้อยเอ็ด ประจำปี 2555)

2.2 กลุ่มตัวอย่าง คือ บุคลากรฝ่ายปกครอง จำนวน 160 คน ที่ได้จากการสุ่มตัวอย่างตามแนวคิดของโบลเลน(Bonllen) (นงลักษณ์ วิรชัย, 2542 : 54) กำหนดว่า ข้อมูลการวิเคราะห์ไม่เคลลิคเรล การพิจารณาขนาดกลุ่มตัวอย่างควรพิจารณาควบคู่ไปกับ จำนวนพารามิเตอร์ที่ต้องการประมาณค่า ถ้ามีจำนวนมากควรจะต้องมีขนาดกลุ่มตัวอย่างเพิ่ม มากขึ้นด้วย ผู้วิจัยเลือกใช้วิธีการกำหนดกลุ่มตัวอย่างโดยใช้กฎของ ลินเดอร์แมน มีเรนดา และโกลด์ (Linderman, Merenda & Gold) นงลักษณ์ วิรชัย (2542 : 54) ที่ว่า อัตราส่วน ระหว่างหน่วยตัวอย่างและจำนวนพารามิเตอร์หรือตัวแปรรัศดิ์ควรจะเป็น 20 : 1 ใน การวิจัย ครั้งนี้ มีตัวแปรรัศดิ์ได้จำนวน 8 ตัวแปร จึงประมาณขนาดกลุ่มตัวอย่างตามที่กำหนดนี้ได้ 160 คน

ระยะที่ 2 เป็นการวิจัยเชิงคุณภาพ เพื่อสร้างรูปแบบการพัฒนาพฤษฎิกรรมการทำงานเพื่อสร้างความเป็นธรรมตามหลักธรรมาภิบาลของบุคลากรฝ่ายปกครองในจังหวัด ร้อยเอ็ด ดังนี้ แหล่งข้อมูล แยกออกเป็น 2 ส่วน คือ

1. แหล่งข้อมูลเอกสาร (Secondary sources) ได้แก่ กฎกระทรวงว่าด้วย หลักเกณฑ์การสอบสวน การอำนวยความเป็นธรรมทางอาญา การอำนวยความเป็นธรรมทาง แพ่ง หนังสือสั่งการ ที่ นร0206/218 ลงวันที่ 25 ธันวาคม 2541 เรื่อง การอำนวยความเป็น ธรรมด้านการรับเรื่องราวร้องทุกข์ กล่าวไทยและแข้งเบาะແສการกระทำผิดกฎหมาย การ

อำนวยความเป็นธรรมด้านการแก้ไขปัญหาความเดือดร้อนของประชาชน คู่มือการปฏิบัติงาน
อำนวยความเป็นธรรม เอกสารวิชาการและงานวิจัยต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาพุทธิกรรม
การทำงานเพื่อสร้างความเป็นธรรมตามหลักธรรมาภิบาล

2. กลุ่มตัวอย่างเป้าหมาย กลุ่มตัวอย่างในการวิจัยในระดับที่ 2 ซึ่งเป็นการ
วิจัยเชิงคุณภาพ เพื่อสร้างรูปแบบการพัฒนาพุทธิกรรมการทำงานเพื่อสร้างความเป็นธรรมตาม
หลักธรรมาภิบาลของบุคลากรฝ่ายปกครองในจังหวัดร้อยเอ็ด ผู้วิจัยได้กำหนดกลุ่มตัวอย่าง
เป้าหมายได้แก่ ผู้เชี่ยวชาญ นักวิชาการ และตัวแทนประชาชนผู้ได้รับผลกระทบจากการพัฒนา
พุทธิกรรมการทำงานเพื่อสร้างความเป็นธรรมตามหลักธรรมาภิบาล จำนวน 40 คน ใช้การ
เลือกแบบเฉพาะเจาะจง (Purposive Sampling)

3. ขอบเขตด้านเนื้อหา

การวิจัยครั้งนี้ได้กำหนดตัวแปรที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่

3.1 ตัวแปรอิสระ ซึ่งเป็นปัจจัยเชิงสาเหตุที่ส่งผลต่อพุทธิกรรมการทำงานเพื่อ
สร้างความเป็นธรรมตามหลักธรรมาภิบาลของบุคลากรฝ่ายปกครองในจังหวัดร้อยเอ็ด คือ

1.1) ปัจจัยด้านเหตุผลเชิงจริยธรรม

1.2) ปัจจัยด้านสถานการณ์ในการทำงาน

1.3) ปัจจัยด้านการเห็นแบบอย่างที่ดี

1.4) ปัจจัยแรงจูงใจให้สัมฤทธิ์

1.5) ปัจจัยด้านการสนับสนุนทางสังคม

2) ตัวแปรค่านกลาง ซึ่งเป็นปัจจัยเชิงเหตุและผล คือ

2.1) ปัจจัยด้านเขตติ่อมุตติกรรมการทำงานเพื่อสร้างความเป็นธรรม

ตามหลักธรรมาภิบาล

2.2) ปัจจัยด้านค่านิยมทางวัฒนธรรม

3) ตัวแปรตาม ซึ่งเป็นปัจจัยผลลัพธ์คือพุทธิกรรมการทำงานเพื่อสร้าง

ความเป็นธรรมตามหลักธรรมาภิบาล

คำนิยามศัพท์เฉพาะ

1. รูปแบบการพัฒนาพฤติกรรมการทำงานเพื่อสร้างความเป็นธรรมตามหลัก

ธรรมาภิบาล หมายถึง กระบวนการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมการทำงานเพื่อสร้างความเป็นธรรมของบุคลากรฝ่ายปกครองในจังหวัดมาสามารถให้มีพุทธิกรรมการบริหารตามหลักธรรมาภิบาล มีวิธีการ กิจกรรม โครงการ หรือแนวทางการดำเนินกิจกรรมให้เปลี่ยนจากพุทธิกรรมเดิมไปสู่ พุทธิกรรมใหม่ในเชิงบวก ที่มีคุณลักษณะตามหลักบริหารทศธรรม

2. บุคลากรฝ่ายปกครอง หมายถึง จังหวัด ป้องกันจังหวัด นิติกรที่ทำการ

ปกครองจังหวัด เจ้าหน้าที่งานปกครองที่ทำการปกครองจังหวัด ปลัดสำนักงาน เจ้าหน้าที่ปกครอง สังกัดกรมการปกครอง ในจังหวัดร้อยเอ็ด

3. พุทธิกรรมการทำงานเพื่อสร้างความเป็นธรรมภายตามหลักธรรมาภิบาล ของ บุคลากรฝ่ายปกครอง หมายถึง การที่บุคลากรฝ่ายปกครองมีความสามารถในการอำนวยความ เป็นธรรม ตามด้ัชนีชี้วัด คือ หลักนิติธรรม หลักคุณธรรม หลักความโปร่งใส หลักการมี ส่วนร่วม หลักความรับผิดชอบ หลักความคุ้มค่า หลักการเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ หลักการ บริหารจัดการ หลักการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ และ หลักเทคโนโลยีสารสนเทศและการ สื่อสาร ตามพระราชบัญญัติฯ ว่าด้วยหลักเกณฑ์บริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ.2546 และ ปรับปรุงให้ครอบคลุมการบริหารตามหลักทศธรรมของสถาบันพระปักเกล้าฯ

4. ปัจจัยด้านค่านิยมทางวัฒน หมายถึง การที่บุคลากรฝ่ายปกครองให้ความสำคัญ กับวัฒนสิ่งของและเงิน เนื้อสิ่งอื่นใด โดยเชื่อว่าเงินและวัตถุสิ่งของที่มีค่าสามารถซื้อหา จดหาได้ทุกอย่างในชีวิต บุษายกย่องสิ่งของเงินทอง วัตถุ เนื้อจิตใจเหนือคุณธรรม

5. ปัจจัยด้านเขตติ่งพุทธิกรรมการทำงานอำนวยความเป็นธรรมตามหลัก ธรรมาภิบาล หมายถึง การประเมินค่าของบุคลากรฝ่ายปกครองว่าพุทธิกรรมการทำงาน อำนวยความเป็นธรรมภายใต้หลักบริหารทศธรรม เป็นสิ่งที่ดี มีคุณค่า เป็นสิ่งที่มีประโยชน์มากน้อยเพียงใด มีความรู้สึกพอใจหรือไม่พอใจ มีความรู้สึกชอบหรือไม่ชอบในพุทธิกรรม การทำงานอำนวยความเป็นธรรมภายใต้หลักบริหารทศธรรมและพร้อมที่จะส่งเสริม สนับสนุนในการกระทำการพุทธิกรรมดังกล่าว

6. ปัจจัยด้านเหตุผลเชิงจริยธรรม หมายถึง การที่บุคลากรฝ่ายปกครองใช้เหตุผล ในการเลือกที่จะกระทำหรือไม่กระทำพุทธิกรรมอย่างใดอย่างหนึ่ง เหตุผลดังกล่าวนี้จะแสดง ให้เห็นถึงเหตุจุงใจที่อยู่เบื้องหลังการกระทำการต่าง ๆ ของบุคคล

7. ปัจจัยด้านสถานการณ์ในการทำงาน หมายถึง สถานการณ์ต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นในขณะปฏิบัติหน้าที่อำนวยความเป็นธรรม เช่น การปรับเปลี่ยนกฎหมาย ประเมิน ปริมาณงานที่ได้รับมอบหมายการแสดงออกทางอารมณ์ของผู้บังคับบัญชา เพื่อนร่วมงานหรือผู้มาติดต่อที่กระทบต่อกำลังใจ ารมณ์และส่งผลต่อพฤติกรรมการทำงาน

8. ปัจจัยด้านการเห็นแบบอย่างที่ดี หมายถึง การที่บุคลากรฝ่ายปกครอง ได้เห็นตัวอย่างจากเพื่อนร่วมงาน ทำงานในหน้าที่ได้ดีและประสบความสำเร็จ โดยคำนึงถึงประโยชน์ของทางราชการและประชาชนเป็นสำคัญ

9. ปัจจัยด้านแรงจูงใจฝ่ายสันติheit หมายถึง การที่บุคลากรฝ่ายปกครองสามารถอำนวยความเป็นธรรมให้กับประชาชนได้สำเร็จลุล่วงตามเป้าหมาย ถึงแม้ว่าจะพบอุปสรรคก็ไม่ย่อท้อ รู้จักกำหนดเป้าหมายที่เหมาะสมกับความสามารถของตน อดทนทำงานที่ยากได้เป็นเวลานาน

10. ปัจจัยด้านการสนับสนุนทางสังคม หมายถึง การที่บุคลากรฝ่ายปกครอง ได้รับการสนับสนุนจากหัวหน้าทางด้านอารมณ์ ได้แก่ ให้ความจริงใจ ให้กำลังใจในการทำงาน ทางด้านข้อมูลข่าวสาร เช่น ให้ความรู้ คำปรึกษา พูดคุยแลกเปลี่ยนความคิดเห็น ทางด้านสังคมหรือบริการ ได้แก่ วัสดุอุปกรณ์การบริการต่าง ๆ ในการวัดการได้รับการสนับสนุนทางสังคมจากหัวหน้า

11. พฤติกรรมการทำงานอำนวยความเป็นธรรมตามหลักธรรมาภิบาล หมายถึง การปฏิบัติงานของบุคลากรฝ่ายปกครองในการอำนวยความเป็นธรรมที่เป็นไปตามภารกิจ และบรรลุวัตถุประสงค์ที่กำหนดขึ้น ไว้รวมทั้งสุ่มค่ากับทรัพยากรที่ใช้ไป แนวทางการดำเนินงานซึ่งเชื่อมั่นว่าจะนำมาซึ่งผลลัพธ์ที่ดีที่สุด โดยมีหลักการ 10 หลักการ ได้แก่ หลักนิติธรรม หลักคุณธรรม หลักความโปร่งใส หลักการมีส่วนร่วม หลักสำนึกรับผิดชอบ หลักความคุ้มค่า หลักการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ หลักการเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ หลักการบริหารจัดการ และ หลักเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

12. หลักธรรมาภิบาล หมายถึง หลักบริหารทศธรรม เป็นหลักการบริหารงานภายใต้กรอบแนวคิดของหลักการบริหารจัดการที่ดี 6 หลักการ และหลักการบริหารแนวใหม่ อีก 4 องค์ประกอบ รวมเป็นหลักการบริหารทศธรรม ได้แก่ หลักนิติธรรม หมายถึง การตรากฎหมายที่ถูกต้องเป็นธรรม หลักคุณธรรม หมายถึง การยึดมั่นในความยุติธรรม หลักความโปร่งใส หมายถึง การสร้างความไว้วางใจซึ่งกันและกันของคนในชาติ หลักการมีส่วนร่วม หมายถึง การเปิดโอกาสให้ประชาชนมีส่วนร่วมรับรู้และเสนอความคิดเห็น หลัก

ความรับผิดชอบ หมายถึง การตระหนักในสิทธิหน้าที่ความสำนึกร่วมกันในการรับผิดชอบของสังคม หลักความคุ้มค่า หมายถึง การบริหารจัดการใช้ทรัพยากรที่มีจำกัดเพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ส่วนรวม หลักการเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ หมายถึง การพัฒนาองค์กรโดยเน้นการพัฒนาการเรียนรู้เพื่อให้เกิดการถ่ายทอดและเปลี่ยนองค์ความรู้ ประสบการณ์ และทักษะร่วมกัน หลักการบริหารจัดการ หมายถึง การบริหารจัดการภาครัฐยุคใหม่ หลักการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ หมายถึง กระบวนการที่สร้างให้บุคลากรในองค์การได้มีโอกาสเรียนรู้ร่วมกัน และหลักเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร เอื้อให้เกิดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง

ประโยชน์ที่จะได้รับจากการวิจัย

1. “ได้สารสนเทศว่าด้วยปัจจัยต่าง ๆ ที่มีผลต่อพฤติกรรมการทำงานเพื่อสร้างความเป็นธรรมตามหลักธรรมาภิบาลของบุคลากรฝ่ายปกครองเพื่อนำไปพัฒนารูปแบบการพัฒนาบุคลากรฝ่ายปกครองที่สามารถนำไปปรับพฤติกรรมการทำงานเพื่อสร้างความเป็นธรรมอย่างมีประสิทธิภาพ
2. “ได้รูปแบบการพัฒนาพฤติกรรมการทำงานเพื่อสร้างความเป็นธรรมภายตามหลักธรรมาภิบาลของบุคลากรฝ่ายปกครอง ที่มีประสิทธิภาพที่สามารถนำไปพัฒนาพฤติกรรมการทำงานเพื่อสร้างความเป็นธรรมให้คุ้มค่า

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY