

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลสรุปได้ดังนี้ 1. จากการศึกษาพบว่า มีปัญหาเกี่ยวกับการบริหารจัดการฝึก และควรรนำเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารมาใช้เป็นระบบบริหารจัดการ 2. ระบบประกอบด้วย 5 โมดูล คือ 1. Internship Module 2. Database Module 3. Mentoring Module 4. Company Module 5. Communication Module ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญที่มีต่อระบบที่สังเคราะห์ขึ้นมีความเหมาะสมอยู่ในเกณฑ์มากที่สุด และความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญที่มีต่อระบบที่พัฒนาขึ้นมีประสิทธิภาพอยู่ในเกณฑ์มากที่สุด 3. ผลการประเมินการทดลองใช้ระบบของนักศึกษา อาจารย์นิเทศก์ อาจารย์ประจำหน่วยฝึก และพนักงานที่เลี้ยงพบว่า การตอบสนองต่อความต้องการของผู้ใช้ อยู่ในเกณฑ์มากที่สุด ความถูกต้องด้านการทำงานของฟังก์ชันต่าง ๆ ในระบบ อยู่ในเกณฑ์มากที่สุด ความสามารถและความสะดวกในการใช้งาน อยู่ในเกณฑ์มากที่สุด การตรวจสอบและความปลอดภัยในการใช้งาน อยู่ในเกณฑ์มากที่สุด และผลลัพธ์ที่ได้จากระบบ อยู่ในเกณฑ์มากที่สุด และ 4. ผลการประเมินการพัฒนาระบบ การประเมินสภาวะแวดล้อม พบว่า มีปัญหาเกี่ยวกับการบริหารจัดการฝึก และควรรนำเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารมาใช้เป็นระบบบริหารจัดการ การประเมินปัจจัยนำเข้า พบว่า ระบบที่สังเคราะห์ขึ้นมีความเหมาะสมอยู่ในเกณฑ์มากที่สุด การประเมินกระบวนการ พบว่า ระบบที่พัฒนาขึ้นมีประสิทธิภาพอยู่ในเกณฑ์มากที่สุด และการประเมินผลผลิต พบว่า กลุ่มตัวอย่างมีความคิดเห็นต่อการทดลองใช้งานระบบอยู่ในเกณฑ์มากที่สุด

requirement test, function test, usability test, security test and output validation test were the highest. 4. There were several results of CIPP. The Context evaluation stage found that the information communications technology could be applied as the management system. The Input evaluation stage found that the system was highest. The Process evaluation stage found that the system effectiveness was highest. In conclusion, the Product evaluations got the highest assessed by the stakeholders.



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY