

**ชื่อเรื่อง** การพัฒนาระบบบริหารจัดการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ โดยอาชีวศึกษาในโอลิมปิกส์สารสนเทศและการสื่อสาร

**ผู้วิจัย** เด่นชัย สมปอง ปริญญา ปร.ศ. (คอมพิวเตอร์ศึกษา)

อาจารย์ปรีกษา อาจารย์คร.สายชล จินใจ

อาจารย์ที่ปรีกษาวิทยานิพนธ์หลัก

อาจารย์ ดร.สุขแสลง ฤกนก

อาจารย์ที่ปรีกษาวิทยานิพนธ์ร่วม

อาจารย์ ดร.เมศีล พรมสากา ณ ศกลนคร อาจารย์ที่ปรีกษาวิทยานิพนธ์ร่วม

## มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม 2557

### บทคัดย่อ

งานวิจัยนี้นำเสนอด้วยการพัฒนาระบบบริหารจัดการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ โดยอาชีวศึกษาในโอลิมปิกส์สารสนเทศและการสื่อสาร มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1. ศึกษาสภาพ ปัญหา ความต้องการของ การบริหารจัดการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ 2. พัฒนาระบบบริหารจัดการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ 3. ทดลองใช้ระบบบริหารจัดการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ โดยอาชีวศึกษาในโอลิมปิกส์สารสนเทศและการสื่อสาร 4. ประเมินผลการพัฒนาระบบ

วิธีดำเนินการวิจัยแบ่งออกเป็น ขั้นตอนที่ 1 ศึกษาสภาพ ปัญหา และความต้องการของการ บริหารจัดการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ กลุ่มเป้าหมายเป็นผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับการฝึกประสบการณ์ วิชาชีพ จำนวน 12 คน เครื่องมือในการวิจัย ได้แก่ การจัดประชุมระดมสมอง สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ ข้อมูล ได้แก่ การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงคุณภาพ ขั้นตอนที่ 2 พัฒนาระบบ กลุ่มเป้าหมายในการประเมิน ความเหมาะสมของระบบ จำนวน 5 คน ประเมินประสิทธิภาพของระบบ จำนวน 5 คน เครื่องมือใน การวิจัย ได้แก่ แบบประเมินระบบและแบบประเมินประสิทธิภาพระบบ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ ข้อมูล ได้แก่ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ขั้นตอนที่ 3 ทดลองใช้ กลุ่มตัวอย่างประกอบด้วย นักศึกษา อาจารย์นิเทศก์ เจ้าหน้าที่ฝ่ายฝึกประสบการณ์ และพนักงานที่เดิม จำนวนรวม 189 คน เครื่องมือในการวิจัย ได้แก่ แบบประเมินความพึงพอใจในการใช้งานระบบ สถิติที่ใช้ในการ วิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ขั้นตอนที่ 4 ประเมินผลการพัฒนา ระบบ เป็นการนำผลจากการวิจัยในระยะต่างๆ มาประเมินผลโดยใช้โมเดลการประเมินแบบ CIPP ประกอบด้วย ประเมินสภาพแวดล้อมประเมินปัจจัยนำเข้าประเมินกระบวนการและประเมินผล ผลิต

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลสรุปได้ดังนี้ 1. จากการศึกษาพบว่า มีปัญหาเกี่ยวกับการบริหาร  
ขั้นการฝึก และควรนำเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารมาใช้เป็นระบบบริหารจัดการ  
2. ระบบประกอบด้วย 5 โมดูล คือ 1. Internship Module 2. Database Module 3. Mentoring  
Module 4. Company Module 5. Communication Module ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญที่มีต่อ  
ระบบที่สังเคราะห์ขึ้นมีความหมายอยู่ในเกณฑ์มากที่สุด และความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญที่มี  
ต่อระบบที่พัฒนาขึ้นมีประสิทธิภาพอยู่ในเกณฑ์มากที่สุด 3. ผลการประเมินการทดลองใช้ระบบ  
ของนักศึกษา อาจารย์นิเทศก์ อาจารย์ประจำหน่วยฝึก และพนักงานพี่เลี้ยงพบว่า การตอบสนอง  
ต่อความต้องการของผู้ใช้ อยู่ในเกณฑ์มากที่สุด ความถูกต้องด้านการทำงานของฟังก์ชันต่าง ๆ ใน  
ระบบ อยู่ในเกณฑ์มากที่สุด ความสามารถและความสะดวกในการใช้งาน อยู่ในเกณฑ์มากที่สุด การ  
ตรวจสอบและความปลอดภัยในการใช้งาน อยู่ในเกณฑ์มากที่สุด และผลลัพธ์ที่ได้จากการ อยู่ใน  
เกณฑ์มากที่สุด และ 4. ผลการประเมินการพัฒนาระบบ การประเมินสภาพแวดล้อม พบว่า มีปัญหา  
เกี่ยวกับการบริหารจัดการฝึก และควรนำเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารมาใช้เป็นระบบ  
บริหารจัดการ การประเมินปัจจัยนี้พบว่า ระบบที่สังเคราะห์ขึ้นมีความหมายสมอยู่ในเกณฑ์  
มากที่สุด การประเมินกระบวนการ พนักงานที่พัฒนาขึ้นมีประสิทธิภาพอยู่ในเกณฑ์มากที่สุด  
และการประเมินผลผลิต พนักงานที่พัฒนาขึ้นมีความคิดเห็นต่อการทดลองใช้งานระบบอยู่ในเกณฑ์  
มากที่สุด

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

# **TITLE : A Development of Internship Management System by using Information and Communications Technology**

**AUTHOR:** Denchai Sompong    **DEGREE:** PH.D. (Computer Education Program)

**ADVISORS :** Lect.Dr.Saichol Jinjo Chairman  
Lect.Dr.Suksaeng Kukanok Committee  
Lect.Dr.Padej Phomasakha Na Sakolnakorn Committee

RAJABHAT MAHA SARAKHAM UNIVERSITY, 2014

## ABSTRACT

This research presented the internship management system development by using information and communications technology. The objectives of this research were 1. to study the state, the problems and the needs of internship management 2. to develop internship management system by using information and communications technology 3. to tryout and 4. to evaluate the system.

There are four research steps: 1. to study the states, the problems and the needs of internship management. The target group was 12 people of the internship involvement. Brainstorming and qualitative statistics analysis was used as research tool. 2. Stage of system development, five target people assessed the system and another five people evaluation the efficiency of the system by using the evaluation form and system synthetic form. The data was analyzed by mean and standard deviation. 3. In the trial stage, the target 189 people composed by students, lecturers, internship staff, and mentors from the assessment form of system satisfaction were analyzed by using mean and standard deviation. 4. In the system assessment stage, CIPP model, including context evaluation, input evaluation, process evaluation and product evaluation was used to evaluate all stages of the system development.

The finding of this research was 1. the problem was related to the management therefore, the information and communications technology should be employed. 2. The experts considered the 5 modules, including internship module, database module, mentoring module, company module and communication module, were highest. 3. The results of testing including functional

requirement test, function test, usability test, security test and output validation test were the highest. 4. There were several results of CIPP. The Context evaluation stage found that the information communications technology could be applied as the management system. The Input evaluation stage found that the system was highest. The Process evaluation stage found that the system effectiveness was highest. In conclusion, the Product evaluations got the highest assessed by the stakeholders.



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY