

บทที่ 1

ບາກນໍາ

ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา

พระราชบัญญัติกำหนดแผน และขั้นตอนการกระจายอำนาจให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. 2542 ได้กำหนดบทบาทภารกิจหน้าที่ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นให้เป็นหน่วยปฏิบัติจริงรับภารกิจตามนโยบายการกระจายจากส่วนกลาง ทั้งการกระจายงานของกระทรวงทบวง กรมต่าง ๆ ลงสู่ท้องถิ่น การกระจายงบประมาณให้ท้องถิ่นบริหารจัดการเพื่อแก้ไขพัฒนาท้องถิ่นด้วยตนเอง ตัดสินใจในการท้องถิ่นได้เอง ภายใต้ระเบียบกระทรวงมหาดไทยว่าด้วยการจัดทำและประทานแผนพัฒนาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. 2546 ปัจจุบันได้ยกเลิกและใช้ระเบียบกระทรวงมหาดไทยว่าด้วยการจัดทำแผนพัฒนาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. 2548 ให้แนวทางจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่น กำหนดขององค์กรจัดทำแผนพัฒนา ขั้นตอนดำเนินการจัดทำแผนพัฒนา การแก้ไขเพิ่มเติมหรือการเปลี่ยนแปลงแผนพัฒนา

การจัดทำแผนพัฒนาสามปีขององค์กรปกครองท้องถิ่น เป็นการทำให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีศักยภาพในการพัฒนาส่วนท้องถิ่นที่ชัดเจน มีแผนงาน โครงการพัฒนาตามความต้องการของประชาชน สามารถใช้แผนพัฒนาเป็นแนวทางในการจัดทำแผนพัฒนา ตามข้อบังคับและงบประมาณรายจ่าย ให้อ้างอิงมีประสิทธิภาพ ทำให้การพัฒนาในพื้นที่ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นไม่ซ้ำซ้อนกับหน่วยงานอื่น และทำให้ประชาชนได้ทราบล่วงหน้าว่าองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจะดำเนินงานอะไร เพื่อให้เป็นข้อมูลในการติดตามตรวจสอบการดำเนินงานขององค์กรบริหารส่วนตำบลได้ บริหารส่วนตำบล ในด้านความถูกต้อง และโปร่งใส จะเห็นได้ว่า ถ้าองค์กรบริหารส่วนตำบลได้จัดทำแผนพัฒนาไว้ไม่ได้มาตรฐาน การพัฒนาส่วนท้องถิ่นนั้นก็จะไม่บรรลุเป้าหมายได้ (กรมการปกครอง. 2549 : 18)

องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นต้องเร่งกำหนดยุทธศาสตร์และแนวทางการพัฒนาที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ในการพัฒนาอย่างเป็นระบบ “การวางแผนพัฒนาท้องถิ่น” จึงเป็นเครื่องมือสำคัญอย่างยิ่งที่จะช่วยสนับสนุนให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีความสามารถในการวิเคราะห์สภาพปัจจุบันความต้องการของท้องถิ่น โดยให้ประชาชนในท้องถิ่นทุกระดับได้มีส่วนร่วมในการวางแผนพัฒนา (สำนักบริหารราชการส่วนท้องถิ่น. 2541 : 17) และตอบสนองความต้องการของประชาชนในท้องถิ่น ประชาชนยอมมีสิทธิที่จะมีส่วนร่วมในการปกครองตนเอง มีส่วนร่วมในการตัดสินใจและกำหนดศักยภาพการพัฒนาในลักษณะของการมีส่วนร่วมของประชาชนในการบริหารท้องถิ่น ยังอยู่ในวงจำกัด การเข้าไปมีบทบาทของประชาชนมีน้อย จึงจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องศึกษาปัจจัยที่ส่งผลต่อการมีส่วนร่วมของประชาชนในการวางแผนพัฒนาท้องถิ่นเพื่อส่งเสริมให้ประชาชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาท้องถิ่นซึ่งจะเป็นการบริหารและพัฒนาที่สอดคล้องกับเขตภาระณ์ของประชาชนในท้องถิ่นอย่างแท้จริง (บุญยรัตน์ โตทอง. 2537 : 31)

เทศบาลตำบลนาคูน อำเภอนาคูน จังหวัดมหาสารคาม จึงได้จัดทำแผนพัฒนาสามปี โดยให้ประชาชนในเขตเทศบาลตำบลนาคูน อำเภอนาคูน จังหวัดมหาสารคาม มีส่วนร่วมในการจัดทำแผนพัฒนาสามปี โดยมีกระบวนการจัดทำแผนพัฒนาสามปี ดังนี้ 1) คณะกรรมการพัฒนาท้องถิ่นร่วมกับประชาชนท้องถิ่น กำหนดประเด็นหลักการพัฒนาให้สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ พันธกิจ และยุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนาในแผนยุทธศาสตร์การพัฒนา รวมทั้งสอดคล้องกับปัญหาความต้องการของประชาชนและชุมชน โดยให้นำข้อมูลพื้นฐานในการพัฒนาจากหน่วยงานต่างๆ และข้อมูลในแผนชุมชนมาพิจารณาประกอบการจัดทำแผนพัฒนาสามปี 2) คณะกรรมการสนับสนุนการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่นร่วมประเต็นหลักการพัฒนา ปัญหา ความต้องการ และข้อมูลนำมาร่วมกับการจัดทำแผนพัฒนาสามปี และเสนอคณะกรรมการพัฒนาท้องถิ่น

- 3) คณะกรรมการพัฒนาท้องถิ่นพิจารณาร่างแผนพัฒนาสามปีเพื่อเสนอผู้บริหารท้องถิ่น
- 4) ผู้บริหารท้องถิ่นพิจารณาอนุมัติร่างแผนพัฒนาสามปีและประกาศใช้แผนพัฒนาสามปี การเสนอสภากลุ่มของท้องถิ่น เพื่อเป็นแนวทางในการจัดทำแผนพัฒนาตามข้อบังคับ และงบประมาณรายจ่าย สามารถนำไปสู่การแก้ไขปัญหาและตอบสนองความต้องการของประชาชนในท้องถิ่นได้อย่างแท้จริง จากรายงานการประชุมประชาคมหมู่บ้านในเทศบาลตำบลนาครูน เพื่อพิจารณาปัญหาและนำเสนอปัญหาเข้าแผนพัฒนาต่อมา 3 ปี (พ.ศ. 2554 – 2556) ของแต่ละหมู่บ้านนั้น พบปัญหาที่สำคัญ ได้แก่ ปัญหาประชาคมส่วนมากไม่เข้าร่วมประชุม ปัญหาประชาคมไม่เห็นประโยชน์ของ การเข้ามามีส่วนร่วมในการประชุม โดยจะเห็นได้จากการที่ผู้นำในแต่ละหมู่บ้าน ได้ทำการประชุมประชาคมเพื่อช่วยกันเสนอปัญหาจัดลำดับความสำคัญของปัญหาความต้องการด้านต่าง ๆ แล้วนำผลของการประชุมที่ได้เข้าแผนพัฒนา 3 ปี ของเทศบาล เพื่อนำไปดำเนินโครงการพัฒนาต่อมา ในการประชุมประชาคมแต่ละครั้ง จะมีเฉพาะบุคคลที่เป็นผู้นำชุมชนและคณะกรรมการหมู่บ้านที่มีหน้าที่เกี่ยวข้องจริง ๆ เข้าร่วมประชุมประชาคมส่วนมากจะไม่ให้ความสำคัญในการเข้าร่วม การประชุมประชาคม

ดังนั้น ผู้ศึกษาในฐานะที่เป็นพนักงานสังกัดองค์กรปกครองท้องถิ่น จึงมีความสนใจที่จะศึกษาถึงระดับการมีส่วนร่วมของประชาคมในการจัดทำแผนพัฒนาสามปี เพื่อนำผลการศึกษาที่ได้มา เป็นแนวทางในการการพัฒนา ปรับปรุง ตลอดจนการสร้างกระบวนการการมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนพัฒนาสามปี ซึ่งจากปัญหาดังกล่าวข้างต้น เป็นเหตุให้การเสนอปัญหาที่จะพัฒนาให่องค์กร ให้มีการมีส่วนร่วมลงมือในการจัดทำแผนพัฒนาสามปีอย่างจริงจัง และตรงตามความต้องการของประชาชนส่วนใหญ่ เนื่องจากในอดีตที่ผ่านมา เป็นการจัดแผนพัฒนาสามปี เป็นการจัดทำของเจ้าหน้าที่รับผิดชอบเท่านั้น ซึ่งผลที่กระทบส่งต่อในเรื่องของการลงมือปฏิบัติงานตามโครงการที่ไม่ตรงต่อประชาชนมากนัก หรือบางครั้งทำให้มีผลกระทบในทางเสียหายแก่องค์กร โดยศูนย์เสียงบประมาณ โดยไม่เกิดประโยชน์อันสูงสุด เพื่อให้การดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาสามปีให้ประสบความสำเร็จและตามวัตถุประสงค์ของหลายฝ่ายซึ่งได้มีการจัดให้มีประชาคมภายในเทศบาลตำบลนาครูน มีส่วนร่วมในการจัดทำแผนพัฒนาสามปี การศึกษาในครั้งนี้จะทำให้ทราบถึงระดับการมีส่วนร่วมและหาแนวทางพัฒนาระบวนการการจัดทำแผนพัฒนาสามปีให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลเกิดประโยชน์สูงสุดต่อประชาชนในเขตพื้นที่ต่อไป

คำาถามการศึกษา

1. การมีส่วนร่วมของประชาชนในการจัดทำแผนพัฒนาสามปีของเทศบาลตำบลนาดูน อำเภอนาดูน จังหวัดมหาสารคาม อญฯในระดับใด
2. ประชาชนของเทศบาลตำบลนาดูน อำเภอนาดูน จังหวัดมหาสารคามที่มีตำแหน่งและอาชีวอยู่ในหมู่บ้านต่างกัน มีส่วนร่วมในการจัดทำแผนพัฒนาสามปีในเขตเทศบาลตำบลนาดูน แตกต่างกันหรือไม่
3. ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมของประชาชนในการจัดทำแผนพัฒนาสามปีของเทศบาลตำบลนาดูน อำเภอนาดูน จังหวัดมหาสารคาม เป็นอย่างไรบ้าง

วัตถุประสงค์การศึกษา

1. เพื่อศึกษาระดับการมีส่วนร่วมของประชาชนในการจัดทำแผนพัฒนาสามปีของเทศบาลตำบลนาดูน อำเภอนาดูน จังหวัดมหาสารคาม จำแนกโดยรวมและรายค้าน
2. เพื่อเปรียบเทียบการมีส่วนร่วมของประชาชนในการจัดแผนพัฒนาสามปีของเทศบาลตำบลนาดูน อำเภอนาดูน จังหวัดมหาสารคาม จำแนกตามตำแหน่งและหมู่บ้าน
3. เพื่อศึกษาข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมของประชาชนในการจัดทำแผนพัฒนาสามปีของเทศบาลตำบลนาดูน อำเภอนาดูน จังหวัดมหาสารคาม

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
ขอบเขตการศึกษา

1. ขอบเขตด้านพื้นที่

พื้นที่ที่ใช้ในการศึกษา ได้แก่ พื้นที่เทศบาลตำบลนาดูน อำเภอนาดูน จังหวัดมหาสารคาม

2. ขอบเขตด้านประชากร

ประชาชนหมู่บ้าน ได้แก่ ผู้ใหญ่บ้าน สมาชิกสภาและตัวแทนชุมชน (เป็นบุคคลที่ประชาชนในหมู่บ้านคัดเลือกให้เป็นตัวแทน) หมู่บ้านละ 8 คน จำนวน 10 หมู่บ้าน รวมทั้งสิ้น 80 คน (ข้อมูลแผนพัฒนาเทศบาลตำบลนาดูน ปี 2553)

3. ขอบเขตด้านเนื้อหา

ในการศึกษารัฐนี้ ได้ศึกษาการมีส่วนร่วมของประชาชนในการจัดทำแผนพัฒนา
สามปีของเทศบาลตำบลนาคูน อำเภอนาคูน จังหวัดมหาสารคาม แบ่งเป็น 4 ด้านประกอบด้วย

- 3.1 ด้านการมีส่วนร่วมในการนำเสนอปัญหาและการตัดสินใจ
- 3.2 ด้านการมีส่วนร่วมในการนำเสนอปัญหา
- 3.3 ด้านการมีส่วนร่วมรับผลประโยชน์
- 3.4 ด้านการมีส่วนร่วมในการประเมินผล

4. ขอบเขตด้านระยะเวลา

เดือนมกราคม 2552 – ธันวาคม 2556

นิยามศัพท์เฉพาะ

การมีส่วนร่วมของประชาชนในการจัดทำแผนพัฒนาสามปี หมายถึง การที่เทศบาล
ตำบลนาคูน เปิดโอกาสให้ผู้ใหญ่บ้าน ผู้แทนชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดทำแผนพัฒนาสามปี
โดยเริ่มตั้งแต่การมีส่วนร่วมในด้านการมีส่วนร่วมในการนำเสนอปัญหาและการตัดสินใจ ด้านการ
มีส่วนร่วมในการนำเสนอปัญหา ด้านการมีส่วนร่วมรับผลประโยชน์ และด้านการมีส่วนร่วมใน
การประเมินผล เพื่อให้ผู้บริหารขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นได้รับดังนี้

1. การมีส่วนร่วมในการนำเสนอปัญหาและการตัดสินใจ หมายถึง การที่ประชาชน
เสนอปัญหาความต้องการของท้องถิ่น ร่วมคิดและตัดสินใจกำหนดแนวทางการพัฒนาชุมชน
เพื่อแก้ไขปัญหา การเริ่มกำหนดเสนอโครงการและแผนงานต่าง ๆ ในการดำเนินกิจกรรมของ
ชุมชน การร่วมประชุมเพื่อกำหนดนโยบายจัดสรรงบประมาณประจำปีและจัดลำดับความสำคัญ
ความต้องการของท้องถิ่น

2. การมีส่วนร่วมในการนำเสนอปัญหา หมายถึง การที่ประชาชนเข้าร่วมปฏิบัติ
ตามนโยบายแผนงานโครงการหรือกิจกรรม การประชาพิจารณ์วางแผนพัฒนาการจัดซื้อวัสดุ
อุปกรณ์ของโครงการ การรับงานจ้างเหมาโครงการ การรับการแต่งตั้ง / รับเชิญให้เป็นผู้มีส่วน
ร่วมการดำเนินกิจกรรมแผนงานหรือโครงการต่าง ๆ

3. การมีส่วนร่วมรับผลประโยชน์ หมายถึง ประชาชนได้รับความสะดวกสบาย
จากการดำเนินงานโครงการด้านสาธารณูปโภคการร่วมเสนอขอรับการสนับสนุนด้านงบประมาณ
และด้านส่งเสริมกิจกรรมทางศาสนา ประเภท วัฒนธรรมท้องถิ่น การได้รับความรู้จากการเข้าร่วม
การฝึกอบรมในการจัดการอุบล

4. การมีส่วนร่วมในการประเมินผล หมายถึง ประชาคมตรวจสอบการบริหารงานการดำเนินกิจกรรม โครงการพัฒนาและความโปร่งใสของการบริการงานการประเมินผลการปฏิบัติงานตามแผนพัฒนา

5. ประชาคมหมู่บ้าน หมายถึง ตัวแทนประชาคมในพื้นที่ ประกอบด้วย ผู้ใหญ่บ้าน สมาชิกสภาเทศบาลและตัวแทนหมู่บ้าน

ประโยชน์การศึกษา

ผลการศึกษาจะได้แนวทางการแก้ไขปัญหา เพื่อปรับปรุงและส่งเสริมการมีส่วนร่วมของประชาคมในการจัดทำแผนพัฒนาสามปีของเทศบาลตำบลนาดูน อำเภอนาดูน จังหวัดมหาสารคาม ต่อไป



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY