

## บทที่ 5

### สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ

การศึกษาครั้งนี้ เป็นการศึกษาปัจจัยที่มีผลต่อการมีส่วนร่วมของประชาชนในการบริหารงานขององค์กรบริหารส่วนตำบลหนองโ果 อำเภอครบีช จังหวัดมหาสารคาม ผู้ศึกษาได้นำเสนอตามลำดับดังนี้

1. สรุปผลการศึกษา
2. อภิปรายผล
3. ข้อเสนอแนะ

#### สรุปผลการศึกษา

จากการศึกษาพบว่ากลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่ มีอาชีพเกษตรกรรม จำนวน 105 คน คิดเป็นร้อยละ 31.8 รองลงมาคือ อาชีพรับราชการและข้าราชการการเมือง จำนวน 97 คน คิดเป็นร้อยละ 29.4 อาชีพนักเรียนนักศึกษา จำนวน 53 คน คิดเป็นร้อยละ 16.1 อาชีพแม่บ้าน จำนวน 50 คน คิดเป็นร้อยละ 15.2 อาชีพทำธุรกิจส่วนตัว จำนวน 25 คน คิดเป็นร้อยละ 7.6 ตามลำดับ

ระดับการศึกษา พนักงานวุฒิปวช. พบว่าผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ มีการศึกษาอยู่ในระดับชั้นประถมศึกษา จำนวน 118 คน คิดเป็นร้อยละ 35.8 รองลงมาคือระดับมัธยมศึกษา/ปวช. จำนวน 110 คน คิดเป็นร้อยละ 33.3 ระดับปริญญาตรี จำนวน 58 คน คิดเป็นร้อยละ 17.6 ระดับอนุปริญญา/ปวส.หรือเทียบเท่า จำนวน 40 คน คิดเป็นร้อยละ 12.1 และระดับสูงกว่าปริญญาตรี จำนวน 4 คน คิดเป็นร้อยละ 1.2 ตามลำดับ

1. เมื่อพิจารณาภาพรวมของการมีส่วนร่วมในการบริหารงานขององค์กรบริหารส่วนตำบล พนักงานวุฒิปวช. ประชาชนส่วนใหญ่มีส่วนร่วมในระดับปานกลาง และเมื่อพิจารณาเป็นรายค้านพบว่า ประชาชนมีส่วนร่วมในด้านการรับผลประโยชน์จากการบริหารงานมากที่สุด (มีระดับการมีส่วนร่วมในระดับปานมาก) รองลงมาคือ มีส่วนร่วมในด้านการตัดสินใจ มีส่วนร่วมในด้านการวางแผนการบริหารงาน และมีส่วนร่วมในด้านการติดตามประเมินผลตามลำดับ

2. ผลจากการศึกษาปัจจัยที่มีผลต่อการมีส่วนร่วมของประชาชนในการบริหารงานขององค์กรบริหารส่วนตำบลหนองโอก อำเภอเบี้ยอ จังหวัดมหาสารคาม ผลปรากฏว่า

2.1 ปัจจัยที่นำมาศึกษาทั้งหมด 3 ตัวแปร มีค่าสัมประสิทธิ์พหุคูณ กับการมีส่วนร่วมของประชาชนต่อการบริหารงานขององค์กรบริหารส่วนตำบลหนองโอก ( $Y$ ) ผลการศึกษาพบว่า มีตัวแปรอิสระเพียง 2 ตัว ที่มีผลต่อการบริหารงานขององค์กรบริหารส่วนตำบลหนองโอก อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01 โดยมีค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ พหุคูณ เท่ากับ .606 ( $R = .606$ )

2.2 ตัวแปรอิสระทุกตัวที่นำมาศึกษาทั้งหมดสามารถอธิบายการผันแปรในตัวแปรตาม คือ มีผลต่อการมีส่วนร่วมของประชาชนในการบริหารงานขององค์กรบริหารส่วนตำบลหนองโอกอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ 0.01 โดยสามารถอธิบายการผันแปรได้ร้อยละ 36.7 ( $R^2 = 0.367$ )

2.3 ตัวแปรอิสระที่มีผลต่อการผันแปรในตัวแปรตาม (มีผลต่อการมีส่วนร่วมในการบริหารงานขององค์กรบริหารส่วนตำบลหนองโอก อย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ 0.01 มีจำนวน 2 ตัวแปร

2.3.1 ด้านความรู้ความเข้าใจในบทบาทหน้าที่ นั้นคือ เมื่อประชาชนมีความรู้ความเข้าใจในบทบาทหน้าที่เพิ่มขึ้น (เปลี่ยนไป 1 หน่วย) จะทำให้มีผลการมีส่วนร่วมของประชาชนในการบริหารงานขององค์กรบริหารส่วนตำบลสูงขึ้น 0.407 หน่วย

2.3.2 ด้านกลไกและวิธีการสร้างช่องทางการมีส่วนร่วม นั้นคือ เมื่อองค์กรบริหารส่วนตำบลมีกลไกและวิธีการสร้างช่องทางให้ประชาชนเข้ามามีส่วนร่วมมากขึ้น (เปลี่ยนไป 1 หน่วย) ก็จะมีผลทำให้ประชาชนมีส่วนร่วมในการบริหารงานขององค์กรบริหารส่วนตำบลหนองโอกสูงขึ้น 0.276 หน่วย

ส่วนตัวแปรอิสระ ด้านประสิทธิภาพในการบริหารงาน ขององค์กรบริหารส่วนตำบลหนองโอกไม่มีผลต่อการมีส่วนร่วมในการบริหารงานขององค์กรบริหารส่วนตำบลหนองโอก อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01

3. สำหรับความคิดเห็นและข้อเสนอแนะของประชาชนตำบลหนองโอกได้ให้ความคิดเห็นเกี่ยวกับโครงสร้างพื้นฐาน ได้แก่ ถนน ทางระบายน้ำ ไฟฟ้าแสงสว่าง น้ำประปา หมู่บ้านยังไม่ได้รับการปรับปรุงให้ได้มาตรฐาน รถเก็บขยะมีน้อย ไม่เพียงพอต่อการให้บริการกับประชาชนในหมู่บ้านอีกทั้งบังขาดการส่งเสริมและพัฒนาอาชีพเสริมให้กับ

ประชาชนในหมู่บ้านหลังจากที่ไม่ได้ทำการเกย์ตր ตลอดจนงบประมาณที่องค์การบริหารส่วนตำบลได้รับมาในปัจจุบันนี้ ควรให้มีการซึ่งการใช้งบประมาณให้ประชาชนได้เห็นข้อเท็จจริงและเพื่อความโปร่งใสในการทำงานขององค์การบริหารส่วนตำบล และองค์การบริหารส่วนตำบลควรมีการจัดสรรงบประมาณเพื่อการศึกษาของนักเรียน ในหมู่บ้าน

## อภิปรายผล

1. การศึกษาระบบที่มีส่วนร่วมของประชาชนในการบริหารงานขององค์การบริหารส่วนตำบลหนองโ哥 อำเภอกรือ จังหวัดมหาสารคาม ทั้ง 4 ด้าน ประกอบไปด้วย ด้านการค้นหาปัญหา ด้านการวางแผนบริหารงาน ด้านการรับผลประโยชน์จากการบริหารงาน และด้านการติดตามประเมินผล พบว่า การมีส่วนร่วมของประชาชนในภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง ทั้งนี้อาจมีสาเหตุมาจากมีส่วนร่วมมีขั้นตอนที่ยุ่งยากซับซ้อน ประกอบกับประชาชนมีการศึกษาอยู่ในระดับมัธยมศึกษาหรือต่ำกว่า หรืออีกสาเหตุหนึ่ง ประชาชนไม่มีโอกาสได้เข้ามามีส่วนร่วมอย่างแท้จริงด้วยข้อจำกัดหลาย ๆ ประการ เพราะว่าประชาชนยังไม่รับรู้บทบาทหน้าที่ของตนเองและบทบาทหน้าที่ขององค์การบริหารส่วนตำบล ยังยึดติดกับความคิดเดิมๆ ว่าการบริการเป็นหน้าที่ขององค์กร ประชาชนเป็นผู้รับผลประโยชน์จาก การบริหาร จึงส่งผลให้การมีส่วนร่วมอยู่ในระดับปานกลาง มีเพียง ด้านการรับผลประโยชน์ จากการบริหารงาน เพียงด้านเดียวที่ประชาชน มีส่วนร่วมสูงกว่าด้านอื่นๆ ได้สอดคล้องกับแนวคิดของไฟโรวัน สุขสัมฤทธิ์ (2535 : 27-28) ได้แบ่งการมีส่วนร่วมออกเป็น 2 ลักษณะ ของมีส่วนร่วม 2 ลักษณะ คือ

1.1 การมีส่วนร่วมที่แท้จริง โดยการเปิดโอกาสให้ประชาชนเข้ามามีส่วนร่วม ในโครงการตั้งแต่เริ่มโครงการจนกระทั่งจบโครงการ เริ่มตั้งแต่เริ่มทำการศึกษาค้นคว้า ปัญหาและความต้องการ การร่วมความคิด และหาวิธีแก้ปัญหา หรือสร้างสรรค์สิ่งใหม่ ๆ ร่วมวางแผนนโยบายแผนงานหรือโครงการ ร่วมปฏิบัติตามนโยบาย หรือแผนงานให้บรรลุตามที่กำหนดไว้ และร่วมควบคุมติดตาม ประเมินผล

1.2 การมีส่วนร่วมที่ไม่แท้จริง เป็นการมีส่วนร่วมเป็นบางส่วน โดยเฉพาะเข้าร่วมในการปฏิบัติตามโครงการที่ได้มีการกำหนดไว้แล้ว และได้สอดคล้องกับแนวคิดของ โภวิทย์ พวงงาม (2545: 8) ได้สรุปถึงการมีส่วนร่วมที่แท้จริงของประชาชน ใน การพัฒนา มี 4 ขั้นตอน คือ

1. การมีส่วนร่วมในการค้นหาปัญหาและสาเหตุของปัญหาของแต่ละท้องถิ่น กล่าวคือ ถ้าหากชาวชนบทยังไม่สามารถทราบถึงปัญหาและเข้าใจถึงสาเหตุของปัญหา ในท้องถิ่นของตนเป็นอย่างดีแล้ว การดำเนินงานต่าง ๆ เพื่อแก้ไขปัญหาของท้องถิ่นย่อมไร้ประโยชน์ เพราะชาวชนบทจะไม่เข้าใจและมองไม่เห็นถึงความสำคัญของการ ดำเนินงานเหล่านั้น

2. การมีส่วนร่วมในการวางแผนดำเนินกิจกรรม เพราะการวางแผนดำเนินงาน เป็นขั้นตอนที่จะช่วยให้ชาวชนบทรู้จักวิธีการคิด การตัดสินใจอย่างมีเหตุผล รู้จักการนำเสนอ ปัจจัยข่าวสารข้อมูลต่าง ๆ มาใช้ในการวางแผน

3. การมีส่วนร่วมในการลงทุนและการปฏิบัติงาน แม้ชาวชนบทส่วนใหญ่จะมี ฐานะยากจน แต่ก็มีแรงงานของตนที่สามารถใช้เข้าร่วมได้ การร่วมลงทุนและการปฏิบัติงาน จะทำให้ชาวชนบทสามารถคิดต้นทุนดำเนินงานได้ด้วยตนเอง ทำให้ได้เรียนรู้การดำเนิน กิจกรรมอย่างใกล้ชิด

4. การมีส่วนร่วมในการติดตามและประเมินผลงาน ถ้าหากการติดตามงานและ ประเมินผลงานขาดการมีส่วนร่วมแล้วชาวชนบทย่อมจะไม่ทราบด้วยตนเองว่างานที่ทำไป นั้นได้รับผลดี ได้รับประโยชน์หรือไม่อย่างใด การดำเนินกิจกรรมอย่างเดียวกันใน โอกาส ต่อไป จึงอาจจะประสบความยากลำบาก

ผลการศึกษาของสอดคล้องกับการศึกษาของ อันวา แดงโภเมน (2550 : 72) ได้ศึกษา การมีส่วนร่วมของประชาชนในการดำเนินงานขององค์กรบริหารส่วนตำบลท่าอิฐอำเภอ ปากเกร็ด จังหวัดนนทบุรี พบร่วมว่า การมีส่วนร่วมของประชาชนในการดำเนินงานขององค์กร บริหารส่วนตำบลท่าอิฐ โดยภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง ทั้งนี้อาจมีสาเหตุมาจากการมี ส่วนร่วมมีขั้นตอนที่ยุ่งยากซับซ้อน ประกอบกับประชาชนมีการศึกษาอยู่ในระดับ มัธยมศึกษาหรือต่ำกว่า หรืออีกสาเหตุหนึ่ง ประชาชนไม่มีโอกาสได้เข้ามามีส่วนร่วมอย่าง แท้จริงด้วยข้อจำกัดหลาย ๆ ประการ จึงส่งผลให้การมีส่วนร่วมอยู่ในระดับปานกลาง นอกจากนี้ จากผลการวิจัยที่เกี่ยวข้องยังปรากฏอีกว่า ประชาชนในท้องถิ่นมีส่วนร่วมใน การบริหารงานขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นค่อนข้างน้อยหรือค่อนข้างต่ำ และได้ สอดคล้องกับการศึกษาของ ไพรพ ณัคค์ (2550 : 86-87) ได้ศึกษาการมีส่วนร่วมของ ประชาชนในการดำเนินงานของเทศบาลตำบลจตุรพัฒพิมาน อำเภอจตุรพัฒพิมาน จังหวัดร้อยเอ็ด พบร่วมว่า ระดับการมีส่วนร่วมของประชาชนในการดำเนินงานของเทศบาล ตำบลจตุรพัฒพิมาน โดยรวมและรายด้านอยู่ในระดับปานกลาง แต่ได้ขัดแย้งกับการศึกษา

ของ พิชญรีชา พวรรณศิลป์ (2552 : 97-98) ได้ศึกษาการมีส่วนร่วมของประชาชนในการบริหารงานองค์การบริหารส่วนตำบลในเขตอำเภอป่าทุ่ม จังหวัดมหาสารคาม พบว่า ประชาชนมีส่วนร่วมในการบริหารงานขององค์การบริหารส่วนตำบลโดยรวมทุกค้านอยู่ในระดับมากและประชาชนที่มีเพศ อายุ ระดับการศึกษา รายได้ และระยะเวลาที่อาศัยอยู่ในตำบลแตกต่างกันมีส่วนร่วมในการบริหารงานขององค์การบริหารส่วนตำบลไม่แตกต่างกัน ซึ่งข้อมูลสารสนเทศที่ได้นี้สามารถใช้เป็นประโยชน์ในการเป็นแนวทางให้ประชาชนเข้ามามีส่วนร่วมในการบริหารงานองค์การบริหารส่วนตำบลมากขึ้น

2. ผลการศึกษาปัจจัยที่มีผลต่อการมีส่วนร่วมประชาชนในการบริหารงานขององค์การบริหารส่วนตำบล ครั้งนี้ มีการศึกษาทั้งหมด 3 ปัจจัย พบว่า ปัจจัยที่มีผลต่อการมีส่วนร่วมของประชาชนในการบริหารงานขององค์การบริหารส่วนตำบลหน่องโ哥 อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01 จำนวน 2 ปัจจัย ได้แก่ ปัจจัยด้านความรู้ความเชื่อใจในบทบาทหน้าที่ ปัจจัยด้านกลไกและวิธีการสร้างช่องทางการมีส่วนร่วม ส่วนปัจจัยที่ไม่มีผลต่อการมีส่วนร่วมในการบริหารงานขององค์การบริหารส่วนตำบลหน่องโ哥 อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01 จำนวน 1 ปัจจัย คือประสมิทธิภาพในการบริหารงานขององค์การบริหารส่วนตำบลหน่องโ哥 ทั้งนี้อาจเป็นเพราะว่า ประชาชนมีความรู้ความเชื่อใจในบทบาทหน้าที่ของ อบต. มากขึ้น ก็จะส่งผลให้ประชาชนเข้ามามีส่วนร่วมในการบริหารงานขององค์การบริหารส่วนตำบลมากขึ้น ส่วนปัจจัยด้านกลไกและวิธีการสร้างช่องทางการมีส่วนร่วม องค์การบริหารส่วนตำบลอาจมีกลไกและสร้างช่องทางต่างๆที่ทำให้ประชาชนเข้ามามีส่วนร่วม เช่น การจัดฝึกอบรม การอนุทันการศึกษา ต่างๆเหล่านี้ ล้วนแต่เป็นกลไกในการสร้างช่องทางการมีส่วนร่วม ทั้งสิ้น ซึ่ง ได้สอดคล้องกับแนวคิดเรื่องปัจจัยพื้นฐานในการมีส่วนร่วมของประชาชนใน การบริหารงานขององค์การบริหารส่วนตำบลหน่องโ哥 ซึ่งผลการศึกษา ได้สอดคล้องกับผลการศึกษาของ สาโนนิษฐ์ บุญชู (2527 : 10-11) ปัจจัยพื้นฐานในการมีส่วนร่วมของ ประชาชนมี 3 ปัจจัยใหญ่ๆ ปัจจัยแรกได้แก่ ปัจจัยของสิ่งจูงใจ ซึ่งมองว่าการที่ชาวบ้านจะเข้าร่วมกิจกรรมใดกิจกรรมหนึ่ง ทั้งแบ่งการร่วมแรง ร่วมทรัพย์ หรืออื่นๆนั้น มีเหตุผลอยู่ 2 ประการคือ

2.1 การมองเห็นว่าจะ ได้รับประโยชน์จากสิ่งตอบแทนในสิ่งที่ตนทำไป ซึ่งถือว่า เป็นเรื่องการกระตุ้นให้เกิดมีสิ่งจูงใจ ซึ่งก็เป็นวิธีการหนึ่งของการสร้างช่องทางการมีส่วน

2.2 การได้รับคำนออกกล่าว หรือชักชวนจากเพื่อนบ้านให้เข้าร่วม โดยอาจมีสิ่งจูงใจเป็นตัวนำ ซึ่งถือว่าเป็นเรื่องของการก่อให้เกิดมิสิ่งจูงใจเช่นกัน

ตัวนปัจจัยด้านการสร้างช่องทางในการเข้ามามีส่วนร่วม ซึ่งได้ให้เหตุผลไว้ว่า ถึงแม้ว่าชาวบ้านเป็นจำนวนมากจะเห็นประโยชน์ของการเข้ามามีส่วนร่วมในกิจกรรม การพัฒนา แต่ก็ไม่อาจเข้ามาร่วมกิจกรรมได้เมื่อจาก การเข้ามามีส่วนร่วมนั้นนิได้ จัดรูปแบบความสัมพันธ์ที่เหมาะสม เช่น ลักษณะการทำงาน เสื่อนไช กฎเกณฑ์ระเบียบ แบบแผนปฏิบัติ รวมทั้งขาดการส่งเสริมกิจกรรมการมีส่วนร่วม ดังนั้นปัจจัยพื้นฐาน ทางด้านโครงสร้างของช่องทางในการเข้ามามีส่วนร่วมจึงควรมีลักษณะที่ เปิดโอกาสให้ ทุกคน ทุกกลุ่มในชุมชน มีโอกาสเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาในรูปแบบใดรูปแบบหนึ่ง ซึ่งอาจเป็นการมีส่วนร่วมโดยตรงหรือโดยมีตัวแทนก็ได้ ความมีการกำหนดเวลาที่แน่นชัด เพื่อให้ผู้เข้าร่วมสามารถกำหนดเงื่อนไขของตนเองได้ และกำหนดลักษณะกิจกรรมที่ แน่นอน ปัจจัยที่สาม ได้แก่ปัจจัยส่งเสริมกิจกรรมของการมีส่วนร่วม โดยปกติที่ผ่านมาใน การทำกิจกรรมหนึ่งๆ แม้ว่าประชาชนจะเห็นด้วยและมีโอกาสเข้าร่วม แต่ไม่สามารถทำได้ เมื่อจาก การกำหนดเป้าหมาย วิธีการดำเนินงาน หรือผลประโยชน์ที่จะเกิดขึ้นจากการ ตัวนใหญ่เจ้าหน้าที่ของรัฐจะเป็นผู้กำหนดและกระทำ แม้ว่าประชาชนจะเห็นความสำคัญ และมองเห็นว่ามีประโยชน์ต่อตนเอง ครอบครัว และชุมชนมาก แต่ในบางกิจกรรม ประชาชนก็ไม่อาจเข้ามามีส่วนร่วมได้ เช่นในการกำหนดนโยบาย กำหนดเป้าหมายและ ตัวชี้วัดในการดำเนินงาน ซึ่งเป็นเรื่องที่ทางภาครัฐในระดับประเทศ ระดับกระทรวงเป็นผู้ กำหนดและสั่งการลงมาให้ปฏิบัติตาม จึงทำให้ประชาชนไม่อาจเข้ามามีส่วนร่วมได้ทุก ขั้นตอน และทุกกิจกรรมดังกล่าว ดังนั้นองค์กรบริหารส่วนตำบลจึงจำเป็นอย่างยิ่งที่ต้องหา วิธีหรือสร้างช่องทางการมีส่วนร่วมใหม่ขึ้น

ตรงกับแนวคิดหลักการการพัฒนาให้เกิดการมีส่วนร่วม ของ ไฟรัตน์ เศรษฐินทร์ (2527 : 6) ในประเด็นที่ว่า การพัฒนาเพื่อให้เกิดการมีส่วนร่วม นอกจากยึดหลักความ ต้องการและปัญหาของประชาชนเป็นหลัก แนวทางในการพัฒนาต้องคำนึงถึงปัจจัย ความสามารถของประชาชนที่จะดำเนินการต่อ กิจกรรมพัฒนาต้องสอดคล้องกับ สภาพแวดล้อม ความพร้อมของชุมชน และ การเริ่มกิจกรรมต้องอาศัยผู้นำซึ่งหมายถึง ผู้นำ ตามธรรมชาติที่ชาวบ้านทราบพนับถือ ผู้นำทางศาสนา ผู้นำที่ได้รับเลือกตั้ง หรือแต่งตั้งจาก ทางราชการ หรือผู้ที่มีจิตอาสา เพื่อเป็นผู้บุกเบิกและหักนำชาวบ้านต่อไป เพราะผู้นำ โดยทั่วไปจะสามารถปรับทัศนคติ และยอมรับสิ่งใหม่ๆ ได้เร็วกว่า และเป็นผู้ที่ชาวบ้านมี

ศรัทธาในตัวอยู่แล้ว ดังนั้นการเริ่มต้นจากผู้นำจึงไปได้เร็วกว่า และได้รับการยอมรับจากประชาชนมากกว่า ทั้งนี้ องค์กรบริหารส่วนตำบลก็ได้นำแนวทางนี้ไปใช้ในการพัฒนาการมีส่วนร่วมเช่นเดียวกัน โดยให้ความสำคัญกับผู้นำที่มีอยู่ในชุมชนให้เข้ามีส่วนร่วมในการบริหารงานของ อบต. ให้มากที่สุด ไม่ว่าจะเป็นการแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาตำบล และพัฒนาศักยภาพของประชาชน ให้มีส่วนร่วมในการปฏิบัติงานตามบทบาทและหน้าที่ของตนเอง และส่งผลต่อประชาชนให้ได้รับประโยชน์ สามารถเข้าถึงบริการที่ได้มารฐาน และชุมชนมีส่วนร่วมในบริหารงานขององค์กรบริหารส่วนตำบลของชุมชนได้ในระดับที่น่าพอใจ

นอกจากนี้จากการศึกษาที่พบว่า ปัจจัยด้านการกลไกและวิธีการสร้างช่องทางการมีส่วนร่วมมีผลต่อการมีส่วนร่วมของประชาชน นั้น สอดคล้องกับการศึกษาของ ไพบูลย์ พิวนิจ (2549 : 131) ที่ได้ทำการวิจัยเรื่อง ปัจจัยที่มีผลต่อการมีส่วนร่วมของประชาชนในการพัฒนาเทคโนโลยีตำบลเปือยน้อย อำเภอเปือยน้อย จังหวัดขอนแก่น พบว่าการสร้างช่องทางการมีส่วนร่วม ทางด้านการได้รับข้อมูลข่าวสารของ อบต. ก็มีผลต่อการมีส่วนร่วมของประชาชนในการพัฒนาเทคโนโลยีตำบลเปือยน้อย อำเภอเปือยน้อย จังหวัดขอนแก่น ซึ่งเป็นอีกกลไกหนึ่งของการสร้างช่องทางการมีส่วนร่วม และยังสอดคล้องกับการศึกษาของ อินทอร์ ฉิมนากรม (2553 : 70) ได้ทำการศึกษา การมีส่วนร่วมของประชาชนในการบริหารห้องถีน: ศึกษาและกรณีศึกษา องค์กรบริหารส่วนตำบลบางรักน้อย อำเภอเมือง จังหวัดนนทบุรี มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาการมีส่วนร่วมของประชาชนในการบริหารห้องถีนขององค์กรบริหารส่วนตำบล รวมไปถึงศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยส่วนบุคคล กับการมีส่วนร่วมของประชาชนในการบริหารห้องถีนขององค์กรบริหารส่วนตำบล และศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการมีส่วนร่วมของประชาชนในการบริหารห้องถีนขององค์กรบริหารส่วนตำบลผลการวิจัยพบว่า การมีส่วนร่วมของประชาชน โดยภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง ส่วนปัจจัยส่วนบุคคลที่มีความสัมพันธ์กับการมีส่วนร่วมของประชาชนในการบริหารห้องถีน ขององค์กรบริหารส่วนตำบลบางรักน้อย คือ ระดับการศึกษา อาชีพ และรายได้ ส่วนปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการมีส่วนร่วม ที่มีความสัมพันธ์กับการมีส่วนร่วมของประชาชนในการบริหารห้องถีน คือ การรับรู้ข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับองค์กรบริหารส่วนตำบล โดยมีข้อเสนอแนะในการวิจัยครั้งนี้ คือ ควรมีการแจ้งข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับการดำเนินงานขององค์กรบริหารส่วนตำบล โดยการกระจายข้อมูลข่าวสารตามสื่อต่าง ๆ ให้มากขึ้น เพิ่มสื่อสิ่งพิมพ์ พร้อมกับพับประชาสัมพันธ์ นอกจากรื้นรื้นยังสอดคล้องกับ

วราห์ เกินประติญญา (2549 : 116) “ได้ศึกษาปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับการมีส่วนร่วมของประชาชนในโครงการชุมชนเข้มแข็งขององค์กรบริหารส่วนตำบลฯ ให้เห็นว่าสาเหตุที่สำคัญที่สุดคือ สาเหตุทางเศรษฐกิจและภูมิศาสตร์ ที่ส่งผลกระทบต่อการมีส่วนร่วมของประชาชนในโครงการชุมชนเข้มแข็ง เป็นปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับการมีส่วนร่วมของประชาชนในโครงการชุมชนเข้มแข็ง และสอดคล้องกับการศึกษาของ สันติสุข หวังสุข (2550 : 57) ” ได้ศึกษาวิจัยเรื่อง ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์ต่อการมีส่วนร่วมของประชาชนในการจัดทำแผนพัฒนาเทศบาล กรณีศึกษา เนพะ : เทศบาลตำบลคลองเตึง อำเภอเมือง จังหวัดตรัง พบว่าการรับรู้ข้อมูลข่าวสารของประชาชน มีความสัมพันธ์ต่อการมีส่วนร่วมของประชาชนในการจัดทำแผนพัฒนาเทศบาล ตำบลคลองเตึง

ส่วนปัจจัยด้านประสิทธิภาพในการบริหารงาน ขององค์กรบริหารส่วนตำบล หนนองโ哥ไม่มีผลต่อการมีส่วนร่วมในการบริหารงานขององค์กรบริหารส่วนตำบลหนนองโ哥 อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01 อาจเป็นเพราะว่า ประชาชนยังไม่ให้ความสนใจในเรื่องประสิทธิภาพในการบริหารงานขององค์กรบริหารส่วนตำบล ว่าเมื่อองค์กรบริหารส่วนตำบลปฏิบัติงานตามแผนหรือนโยบายที่กำหนดแล้ว งานที่ได้มานั้นจะมีประสิทธิภาพ และประสิทธิผลมากน้อยเพียงใด

3. สำหรับความคิดเห็นและข้อเสนอแนะของประชาชนในตำบลหนนองโ哥 อำเภอเบี้ยอ จังหวัดมหาสารคาม ที่ได้ให้ความคิดเห็นในการที่จะให้องค์กรบริหารส่วนตำบลหนนองโ哥 ควรจัดทำการส่งเสริมพัฒนา และแก้ไขปรับปรุง ในด้านโครงสร้างพื้นฐาน ให้แก่ ถนนที่ขาดการบำรุงรักษา ไฟฟ้าแสงสว่างสาธารณะที่ชำรุด บางแห่งยังไม่มีน้ำประปา หมู่บ้านที่บางครั้งมีกลิ่นเหม็น ไม่สามารถอุปโภคบริโภคได้ ควรได้รับการปรับปรุงให้ได้มาตรฐานมากขึ้น และเพียงพอต่อความต้องการของประชาชน ตลอดจนควรจัดหารถเก็บขยะ เพิ่ม เพราะปัจจุบันมีไม่เพียงพอต่อการให้บริการกับประชาชนในหมู่บ้าน และควรจัดให้มี การพัฒนาอาชีพเสริม ให้กับประชาชนในหมู่บ้าน หลังจากที่วางแผนจากการเกณฑ์ เพื่อเป็นการส่งเสริมรายได้ให้กับประชาชนในหมู่บ้าน อีกทั้งงบประมาณที่องค์กรบริหารส่วนตำบลได้รับมานั้น ควรให้มีการซื้อขาย การใช้งบประมาณให้ประชาชนทราบข้อเท็จจริงในทุกขั้นตอน และเพื่อความโปร่งใสในการทำงานขององค์กรบริหารส่วนตำบล ตลอดจน องค์กรบริหารส่วนตำบลควรมีการจัดสรรเงินทุนเพื่อสนับสนุนการศึกษาของนักเรียนที่ครอบครัวที่มีรายได้น้อย ให้สามารถได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียมกัน

## ข้อเสนอแนะ

### 1. ข้อเสนอแนะเพื่อนำผลการศึกษาไปใช้

1.1 ในการดำเนินกิจกรรมการบริหารงานขององค์กรบริหารส่วนตำบลหนองโอก ประชาชนเข้าไปมีส่วนร่วมอยู่ในระดับปานกลาง ดังนี้องค์กรบริหารส่วนตำบลหนองโอก ควรเร่งหาแนวทางในการแก้ปัญหาโดยการเสริมสร้างช่องทางการมีส่วนร่วม

1.2 เปิดโอกาสให้ประชาชนเข้ามามีส่วนร่วมในการบริหารงานอย่างแท้จริง อีกทั้งประชาชนควรสนใจติดตามข้อมูลข่าวสารที่องค์กรบริหารส่วนตำบลเผยแพร่หรือประชาสัมพันธ์ เพื่อเป็นการตรวจสอบให้การดำเนินการบริหารงานขององค์กรบริหารส่วนตำบลสามารถเป็นที่ยอมรับ และให้ความเชื่อมั่นแก่ประชาชนในดำเนินมาตรการปรับปรุง พัฒนางบประมาณ ดำเนินโครงการ แก้ไขปัญหาให้ตรงประเด็นและตอบสนองความต้องการของประชาชนในหมู่บ้านได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีประสิทธิผล และมีความโปร่งใส

### 2. ข้อเสนอแนะเพื่อการศึกษาครั้งต่อไป

2.1 ควรมีการศึกษาถึงปัจจัยอื่น ๆ เพื่อนำมาปรับปรุง แก้ไขการทำงานของบุคลากร ในองค์กรบริหารส่วนตำบลให้มีประสิทธิภาพสูงสุด

2.2 ควรมีการศึกษาเปรียบเทียบระหว่างปัจจัยที่มีผลต่อการมีส่วนร่วมของประชาชนเพื่อเป็นการทดสอบให้เห็นชัดว่าปัจจัยใดมีความสัมพันธ์กับการมีส่วนร่วมมากน้อยเพียงไร

2.3 ควรมีการศึกษาเปรียบเทียบการมีส่วนร่วมของประชาชนในการปกครองท้องถิ่นระหว่างเทศบาลเมือง เทศบาลตำบล และองค์กรบริหารส่วนตำบล เพื่อที่จะทราบว่าลักษณะโครงการสร้างอำนาจหน้าที่ที่แตกต่างกัน จะมีผลต่อการเข้ามามีส่วนร่วมแตกต่างกัน หรือไม่