



ภาคผนวก

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY



ภาคผนวก ก  
แบบสอบถามเพื่อการศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

## แบบสอบถาม

เรื่อง ความคิดเห็นของบุคลากรต่อการบริหารงาน  
สถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนจังหวัดมหาสารคาม

\*\*\*\*\*

## คำชี้แจง

แบบสอบถามชุดนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อขอทราบระดับความคิดเห็นต่อการบริหารงานตามหลักโพสต์คอร์ด (POSDCoRB) ของบุคลากรในสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนจังหวัดมหาสารคามอันเป็นประโยชน์ทางการศึกษา และเป็นแนวทางการบริหารงานให้สถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนจังหวัดมหาสารคามต่อไป

โปรดตอบคำถามตามความเป็นจริง หรือตอบตามความคิดเห็นของท่าน คำตอบและข้อมูลที่ท่านกรอกมาให้ผู้ศึกษาจะถือเป็นความลับที่สุด ผู้ศึกษาจะนำคำตอบของท่านมาวิเคราะห์ทางสถิติเพื่อการศึกษาโดยภาพรวมเท่านั้น

แบบสอบถามนี้แบ่งออกเป็น 3 ตอน คือ

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 แบบสอบถามระดับความคิดเห็นของบุคลากรต่อการบริหารงานของสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนจังหวัดมหาสารคาม ตามกรอบโพสต์คอร์ดจำนวน 7 ด้าน ได้แก่ ด้านการวางแผน (Planning) ด้านการจัดองค์การ (Organizing) ด้านการบริหารงานบุคคล (Staffing) ด้านการอำนวยการ (Directing) ด้านการประสานงาน (Coordinating) ด้านการรายงาน (Reporting) และด้านงบประมาณ (Budgeting)

ตอนที่ 3 ปัญหาและข้อเสนอแนะการบริหารงานตามหลักโพสต์คอร์ดในสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนจังหวัดมหาสารคาม

## แบบสอบถาม

## เรื่อง

ความคิดเห็นของบุคลากรต่อการบริหารงาน  
สถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนจังหวัดมหาสารคาม

\*\*\*\*\*

## ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

## 1. เพศ

1. ชาย  
 2. หญิง

## 2. ตำแหน่งบุคลากร

1. ข้าราชการ  
 2. ลูกจ้างประจำ  
 3. พนักงานราชการ  
 4. พนักงานจ้างเหมาบริการ

## 3. ประสบการณ์ในการทำงาน

- 1-5 ปี  
 2. 5-10 ปี  
 3. 10 ปีขึ้นไป

## 4. ระดับการศึกษา

1. ต่ำกว่าปริญญาตรี  
 2. ปริญญาตรี  
 3. สูงกว่าปริญญาตรี

ตอนที่ 2 แบบสอบถามระดับความของบุคลากรต่อการบริหารงานตามหลักโพลศาสตร์ของสถาน  
พินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนจังหวัดมหาสารคาม

ข้อที่	การบริหารงานตามหลักโพลศาสตร์	ระดับความคิดเห็น				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
	ด้านการวางแผน					
1	หน่วยงานของท่านมีวิสัยทัศน์และพันธกิจที่รับรู้ได้ทั่วทั้งองค์กร					
2	หน่วยงานของท่านมีวัตถุประสงค์ที่ชัดเจนเป็นรูปธรรม บุคลากรสามารถเข้าใจและปฏิบัติได้เหมือนกัน					
3	หน่วยงานของท่านมีแนวทางการดำเนินการเพื่อให้เข้าถึงเป้าหมายและวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้อย่างชัดเจน					
4	หน่วยงานของท่านมีกิจกรรมและแผนการดำเนินงานเป็นลายลักษณ์อักษร					
5	หน่วยงานของท่านมีแผนงาน โครงการปฏิบัติงานไว้ล่วงหน้า					
6	หน่วยงานของท่านได้มีการรวบรวมข้อมูล ความต้องการ สภาพปัญหา ก่อนการจัดทำแผน					
7	หน่วยงานของท่านได้มีการวิเคราะห์ข้อมูลก่อนการจัดทำแผน					
8	หน่วยงานของท่านได้มีการปฏิบัติตามแผน โดยการนำแผนออกปฏิบัติจริง					
9	หน่วยงานของท่านมีการประเมินผลการปฏิบัติงานเมื่อได้ดำเนินการตามแผนงานเป็นระยะๆ					
10	หน่วยงานของท่านมีการประเมินผลเมื่อเสร็จสิ้นโครงการทุกครั้ง					

ข้อที่	การบริหารงานตามหลักโพลีสเตอร์รับ	ระดับความคิดเห็น				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
	ด้านการจัดองค์กร					
11	หน่วยงานของท่านมีลำดับชั้นสายการบังคับบัญชาที่มากเกินไป ไม่สามารถสื่อสารถึงผู้บริหารได้					
12	หน่วยงานของท่านมีผู้ใต้บังคับบัญชามากเกินกว่าจะควบคุมได้					
13	หน่วยงานของท่านมีการกำหนดอำนาจหน้าที่ของแต่ละฝ่ายอย่างชัดเจน					
14	บุคลากรในหน่วยงานของท่านมีความรู้ความเข้าใจในบทบาทภารกิจของหน่วยงาน					
15	หน่วยงานของท่านมีการจัดลำดับชั้นสายการบังคับบัญชาอย่างชัดเจน					
16	ในหน่วยงานของท่านมีการแบ่งงานอย่างชัดเจนเพื่อให้เหมาะสมกับผู้ปฏิบัติงานแต่ละคน					
17	หน่วยงานของท่านมีแบบบรรยายคุณลักษณะงาน (Job Discription) ที่กำหนดหน้าที่ความรับผิดชอบของแต่ละฝ่ายอย่างชัดเจน					
18	หน่วยงานของท่านมีเป้าหมาย นโยบายและแผนงานในการดำเนินงานอย่างชัดเจน					
19	หน่วยงานของท่านมีวัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือที่ทันสมัยในการปฏิบัติงาน					
20	หน่วยงานของท่านมีการจัดสรรทรัพยากรที่ใช้ในการปฏิบัติงานในแต่ละฝ่ายอย่างเหมาะสม					

ข้อที่	การบริหารงานตามหลักโพลีคัลเลอร์บ	ระดับความคิดเห็น				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
	ด้านการบริหารงานบุคคล					
21	หน่วยงานของท่านมีการปฐมนิเทศบุคลากรใหม่ เพื่อให้เข้าใจเป้าหมาย ระบบการทำงานขององค์กร ตลอดจนลักษณะงานในด้านต่าง ๆ					
22	หน่วยงานของท่านมีการจัดบุคลากรทดแทนในการปฏิบัติหน้าที่อย่างรวดเร็ว เมื่อเกิดปัญหาการขาดแคลนกำลังคน					
23	หน่วยงานของท่านมีการจัดสรรคนเข้าทำงานตามความรู้ความสามารถ และความถนัดของแต่ละบุคคล					
24	หน่วยงานของท่านมีการกำหนดคุณสมบัติเฉพาะของแต่ละตำแหน่งงานอย่างชัดเจน					
25	หน่วยงานของท่านมีอัตรากำลังบุคลากรเพียงพอสำหรับการปฏิบัติงาน					
26	หน่วยงานของท่านได้มีการจัดสรรจำนวนบุคลากรได้เหมาะสมกับปริมาณงาน					
27	หน่วยงานของท่านมีการประเมินผลการปฏิบัติงานของบุคลากรอย่างสม่ำเสมอ					
28	หน่วยงานของท่านได้มีการนำผลการปฏิบัติงานมาประกอบการพิจารณาความดีความชอบ					
29	หน่วยงานของท่านได้มีการกำหนดตัวชี้วัดเพื่อประเมินผลการปฏิบัติงานของบุคลากรอย่างชัดเจน					
30	หน่วยงานของท่านสนับสนุนให้บุคลากรเข้ารับการฝึกอบรมเพื่อพัฒนาความรู้ในด้านอื่น ๆ					

ข้อที่	การบริหารงานตามหลักโสตค์อ์รับ	ระดับความคิดเห็น				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
	ด้านการอำนวยการ					
31	ผู้บริหารในหน่วยงานของท่านมีลักษณะไว้ตัวมากกว่าจะสร้างความพึงพอใจให้ผู้บังคับบัญชา					
32	หน่วยงานของท่านให้สิทธิขาดแก่ผู้บริหารในการตัดสินใจเพียงคนเดียว					
33	หน่วยงานของท่านมีการแบ่งสายการบังคับบัญชาที่ชัดเจนในการบริหาร					
34	หน่วยงานของท่านมีการประมวลความคิดเห็นข้อเสนอแนะของบุคคลากร มาประชุมอภิปรายแสดงความคิดเห็นเพื่อนำไปสู่การปฏิบัติ					
35	ผู้บริหารในหน่วยงานของท่านสามารถจูงใจให้บุคคลากรทำงานด้วยความเต็มใจ					
36	ผู้บริหารในหน่วยงานของท่านสามารถส่งเสริมให้มีการติดต่อประสานงานที่ดีในหน่วยงาน					
37	ในหน่วยงานของท่านได้มีการจัดระบบการสื่อสารเพื่อสร้างความเข้าใจให้บุคคลากรมีความเข้าใจตรงกัน					
38	หน่วยงานของท่านมีโครงสร้างองค์กรที่เอื้อต่อการปฏิบัติงานตามเป้าหมาย					
39	ผู้บริหารในหน่วยงานของท่านสามารถควบคุมสั่งการให้ผู้บังคับบัญชาปฏิบัติตามนโยบายที่กำหนด					
40	ผู้บริหารเปิดโอกาสให้บุคคลากรแสดงความคิดเห็นในการทำงานอย่างเต็มที่					



ข้อที่	การบริหารงานตามหลักโพลด์คอร์รับ	ระดับความคิดเห็น				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
	ด้านการประสานงาน					
41	หน่วยงานของท่านมีการประสานงาน แลกเปลี่ยนความรู้ของบุคลากรในหน่วยงานอย่างสม่ำเสมอ					
42	บุคลากรในหน่วยงานของท่านมีการช่วยเหลืองานกันเป็นอย่างดี					
43	หน่วยงานของท่านมีการส่งเสริมให้บุคลากรในหน่วยงานทำงานกันเป็นทีม					
44	ท่านทุ่มเทความพยายามในการทำงาน เพื่อให้หน่วยงานประสบความสำเร็จ					
45	หน่วยงานของท่านมีการวางแผนงานร่วมกันกับบุคลากรฝ่ายต่าง ๆ ในหน่วยงาน					
46	เมื่อมีกิจกรรม/โครงการพิเศษต่าง ๆ บุคลากรในหน่วยงานให้ความร่วมมือในการเข้าร่วมกิจกรรมทุกครั้ง					
47	ฝ่ายต่าง ๆ ในหน่วยงานของท่านได้มีการติดต่อประสานงานที่ดีต่อกัน					
48	หน่วยงานของท่านได้มีการจัดระเบียบการทำงานภายใน เพื่อให้การประสานงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย					
49	หน่วยงานของท่านมีการประสานโดยแจ้งแผนงานโครงการอย่างชัดเจนให้ทุกฝ่ายได้รับทราบ					
50	หน่วยงานของท่านได้มีการประสานโดยแจ้งนโยบายของหน่วยงานให้บุคลากรได้รับทราบ					

ข้อที่	การบริหารงานตามหลักโพลด์คอร์รับ	ระดับความคิดเห็น				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
	ด้านการรายงาน					
51	เมื่อฝ่ายต่าง ๆ ในหน่วยงานของท่านได้รับทราบคำสั่งหรือข่าวสารที่แล้วจะเก็บไว้ไม่บอกต่อ					
52	หน่วยงานของท่านมีการรายงานผลงานในที่ประชุมให้บุคลากรทราบเป็นระยะ					
53	หน่วยงานของท่านมีรูปแบบการรายงานผลการปฏิบัติงานที่ชัดเจน					
54	เมื่อบุคลากรเข้ารับการฝึกอบรมในหลักสูตรต่าง ๆ แล้ว มีการรายงานผลการปฏิบัติงานต่อผู้บังคับบัญชาทราบ					
55	เมื่อท่านได้มีการปฏิบัติงานตามที่ได้รับมอบหมายแล้ว มีการรายงานผลต่อผู้ที่เกี่ยวข้องทราบภายในระยะเวลาที่กำหนด					
56	เมื่อท่านได้ปฏิบัติงานตามภารกิจที่ได้รับมอบหมายแล้ว มีการจัดเก็บสำเนาเอกสารหลักฐานเพื่อตรวจสอบต่อไป					
57	หน่วยงานของท่านมีการจัดทำตารางกำหนดเวลาแล้วเสร็จของแต่ละกระบวนการงาน					
58	ในหน่วยงานของท่านได้มีการแจ้งข้อมูลข่าวสารที่ควรรู้แก่บุคลากรผู้ปฏิบัติงานอย่างเปิดเผย					
59	ในหน่วยงานของท่านมีการรายงานความเคลื่อนไหว ปัญหาในการทำงานแต่ละขั้นตอน เพื่อเก็บรวบรวมข้อมูลเมื่อต้องการใช้งาน					
60	ในหน่วยงานของท่านมีแบบรายงานเป็นลายลักษณ์อักษร ตรงกับความเป็นจริง					

ข้อที่	การบริหารงานตามหลักโพลด์คอร์รับ	ระดับความคิดเห็น				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
	ด้านงบประมาณ					
61	หน่วยงานของท่านมีการจัดทำบัญชีการใช้จ่ายเงินตามที่ระเบียบกำหนด					
62	หน่วยงานของท่านมีวางแผนการใช้จ่ายงบประมาณควบคุม ตรวจสอบการใช้จ่ายเงินเพื่อให้เป็นไปตามแผนการใช้จ่ายงบประมาณตามที่กำหนด					
63	การอนุมัติใช้จ่ายเงินงบประมาณในหน่วยงานของท่านมีความรัดกุมและตรวจสอบได้ง่าย					
64	ท่านเห็นว่าการบริหารงบประมาณของฝ่ายบริหารมีความโปร่งใส					
65	หน่วยงานของท่านมีการควบคุม ตรวจสอบ ทางด้านการใช้จ่ายเงินเป็นอย่างดี					
66	ท่านมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงาน					
67	หน่วยงานของท่านมีรายงานติดตามผลการใช้จ่ายงบประมาณ เพื่อให้บรรลุตามเป้าหมายที่กำหนด					
68	หน่วยงานของท่านมีการประเมินผลเมื่อเสร็จสิ้นโครงการ ตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร					
69	หน่วยงานมีการควบคุมการใช้จ่ายงบประมาณ เพื่อให้เป็นไปตามแผนการใช้จ่ายที่กำหนด					
70	หน่วยงานของท่านมีระบบการตรวจสอบบัญชีที่รัดกุมรอบคอบ					

ตอนที่ 3 ปัญหาและข้อเสนอแนะการบริหารงานในสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนจังหวัด  
มหาสารคาม

.....

.....

.....

.....

.....

.....

๑๑๑๑๑๑๑๑๑๑๑๑๑๑๑๑



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY



ภาคผนวก ข

คำดัชนีความสอดคล้อง (IOC)

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ตารางภาคผนวกที่ 1 ผลการประเมินของผู้เชี่ยวชาญเกี่ยวกับค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC)

แบบสอบถาม	ผลการประเมินของผู้เชี่ยวชาญ			รวม	ค่า IOC	แปลผล
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3			
ข้อ 1	+1	+1	+1	+3	1.00	ใช้ได้
ข้อ 2	+1	+1	+1	+3	1.00	ใช้ได้
ข้อ 3	+1	+1	+1	+3	1.00	ใช้ได้
ข้อ 4	+1	+1	+1	+3	1.00	ใช้ได้
ข้อ 5	+1	+1	+1	+3	1.00	ใช้ได้
ข้อ 6	+1	+1	+1	+3	1.00	ใช้ได้
ข้อ 7	+1	+1	+1	+3	1.00	ใช้ได้
ข้อ 8	+1	+1	+1	+3	1.00	ใช้ได้
ข้อ 9	+1	+1	+1	+3	1.00	ใช้ได้
ข้อ 10	+1	+1	+1	+3	1.00	ใช้ได้
ข้อ 11	+1	+1	+1	+3	1.00	ใช้ได้
ข้อ 12	+1	+1	+1	+3	1.00	ใช้ได้
ข้อ 13	+1	+1	+1	+3	1.00	ใช้ได้
ข้อ 14	+1	+1	+1	+3	1.00	ใช้ได้
ข้อ 15	+1	+1	+1	+3	1.00	ใช้ได้
ข้อ 16	+1	+1	+1	+3	1.00	ใช้ได้
ข้อ 17	0	+1	+1	+2	0.67	ใช้ได้
ข้อ 18	+1	+1	+1	+3	1.00	ใช้ได้
ข้อ 19	+1	+1	+1	+3	1.00	ใช้ได้
ข้อ 20	+1	+1	+1	+3	1.00	ใช้ได้
ข้อ 21	+1	+1	+1	+3	1.00	ใช้ได้
ข้อ 22	+1	+1	+1	+3	1.00	ใช้ได้
ข้อ 23	+1	+1	+1	+3	1.00	ใช้ได้
ข้อ 24	+1	+1	+1	+3	1.00	ใช้ได้
ข้อ 25	+1	+1	+1	+3	1.00	ใช้ได้

แบบสอบถาม	ผลการประเมินของผู้เชี่ยวชาญ			รวม	ค่า IOC	แปลผล
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3			
ข้อ 26	+1	+1	+1	+3	1.00	ใช้ได้
ข้อ 27	+1	+1	+1	+3	1.00	ใช้ได้
ข้อ 28	+1	+1	0	+2	0.67	ใช้ได้
ข้อ 29	+1	+1	+1	+3	1.00	ใช้ได้
ข้อ 30	+1	+1	+1	+3	1.00	ใช้ได้
ข้อ 31	+1	+1	+1	+3	1.00	ใช้ได้
ข้อ 32	+1	+1	+1	+3	1.00	ใช้ได้
ข้อ 33	+1	+1	+1	+3	1.00	ใช้ได้
ข้อ 34	+1	+1	+1	+3	1.00	ใช้ได้
ข้อ 35	+1	+1	+1	+3	1.00	ใช้ได้
ข้อ 36	+1	+1	+1	+3	1.00	ใช้ได้
ข้อ 37	+1	+1	+1	+3	1.00	ใช้ได้
ข้อ 38	+1	+1	+1	+3	1.00	ใช้ได้
ข้อ 39	+1	+1	+1	+3	1.00	ใช้ได้
ข้อ 40	+1	+1	+1	+3	1.00	ใช้ได้
ข้อ 41	+1	+1	+1	+3	1.00	ใช้ได้
ข้อ 42	+1	+1	+1	+3	1.00	ใช้ได้
ข้อ 43	+1	+1	+1	+3	1.00	ใช้ได้
ข้อ 44	+1	+1	+1	+3	1.00	ใช้ได้
ข้อ 45	+1	+1	+1	+3	1.00	ใช้ได้
ข้อ 46	+1	+1	+1	+3	1.00	ใช้ได้
ข้อ 47	+1	+1	+1	+3	1.00	ใช้ได้
ข้อ 48	+1	+1	+1	+3	1.00	ใช้ได้
ข้อ 49	+1	+1	+1	+3	1.00	ใช้ได้
ข้อ 50	+1	+1	+1	+3	1.00	ใช้ได้

แบบสอบถาม	ผลการประเมินของผู้เชี่ยวชาญ			รวม	ค่า IOC	แปลผล
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3			
ข้อ 51	+1	+1	+1	+3	1.00	ใช้ได้
ข้อ 52	+1	+1	+1	+3	1.00	ใช้ได้
ข้อ 53	+1	+1	0	+2	0.67	ใช้ได้
ข้อ 54	+1	+1	+1	+3	1.00	ใช้ได้
ข้อ 55	+1	+1	+1	+3	1.00	ใช้ได้
ข้อ 56	+1	+1	+1	+3	1.00	ใช้ได้
ข้อ 57	+1	+1	+1	+3	1.00	ใช้ได้
ข้อ 58	+1	+1	+1	+3	1.00	ใช้ได้
ข้อ 59	+1	+1	+1	+3	1.00	ใช้ได้
ข้อ 60	+1	+1	+1	+3	1.00	ใช้ได้
ข้อ 61	+1	+1	+1	+3	1.00	ใช้ได้
ข้อ 62	+1	+1	+1	+3	1.00	ใช้ได้
ข้อ 63	+1	+1	+1	+3	1.00	ใช้ได้
ข้อ 64	+1	+1	+1	+3	1.00	ใช้ได้
ข้อ 65	+1	+1	+1	+3	1.00	ใช้ได้
ข้อ 66	+1	+1	+1	+3	1.00	ใช้ได้
ข้อ 67	+1	+1	+1	+3	1.00	ใช้ได้
ข้อ 68	+1	+1	+1	+3	1.00	ใช้ได้
ข้อ 69	+1	+1	+1	+3	1.00	ใช้ได้
ข้อ 70	+1	+1	+1	+3	1.00	ใช้ได้





ภาคผนวก ค

การวิเคราะห์หาคุณภาพของเครื่องมือ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ตารางภาคผนวกที่ 2 ผลการวิเคราะห์ความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม

ข้อ	ค่าอำนาจจำแนก
<b>1. ด้านการวางแผน</b>	<b>0.38–0.75</b>
ข้อ 1	0.49
ข้อ 2	0.38
ข้อ 3	0.58
ข้อ 4	0.40
ข้อ 5	0.72
ข้อ 6	0.51
ข้อ 7	0.57
ข้อ 8	0.47
ข้อ 9	0.70
ข้อ 10	0.40
<b>2. ด้านการจัดองค์กร</b>	<b>0.28 – 0.85</b>
ข้อ 11	0.46
ข้อ 12	0.28
ข้อ 13	0.59
ข้อ 14	0.64
ข้อ 15	0.61
ข้อ 16	0.39
ข้อ 17	0.55
ข้อ 18	0.59
ข้อ 19	0.85
ข้อ 20	0.61

ข้อ	ค่าอำนาจจำแนก
<b>3. ด้านการบริหารงานบุคคล</b>	0.56 – 0.88
ข้อ 21	0.69
ข้อ 22	0.65
ข้อ 23	0.67
ข้อ 24	0.62
ข้อ 25	0.76
ข้อ 26	0.81
ข้อ 27	0.62
ข้อ 28	0.77
ข้อ 29	0.56
ข้อ 30	0.88
<b>4. ด้านการอำนวยความสะดวก</b>	0.42 – 0.85
ข้อ 31	0.56
ข้อ 32	0.71
ข้อ 33	0.54
ข้อ 34	0.85
ข้อ 35	0.54
ข้อ 36	0.60
ข้อ 37	0.48
ข้อ 38	0.83
ข้อ 39	0.42
ข้อ 40	0.57

ข้อ	ค่าอำนาจจำแนก
5. ด้านการประสานงาน	0.32 – 0.78
ข้อ 41	0.66
ข้อ 42	0.61
ข้อ 43	0.69
ข้อ 44	0.55
ข้อ 45	0.49
ข้อ 46	0.78
ข้อ 47	0.32
ข้อ 48	0.59
ข้อ 49	0.60
ข้อ 50	0.54
6. ด้านการรายงาน	0.40–0.80
ข้อ 51	0.71
ข้อ 52	0.54
ข้อ 53	0.79
ข้อ 54	0.47
ข้อ 55	0.80
ข้อ 56	0.71
ข้อ 57	0.52
ข้อ 58	0.40
ข้อ 59	0.65
ข้อ 60	0.46

ข้อ	ค่าอำนาจจำแนก
7. ด้านงบประมาณ	0.38 – 0.73
ข้อ 61	0.40
ข้อ 62	0.56
ข้อ 63	0.57
ข้อ 64	0.68
ข้อ 65	0.38
ข้อ 66	0.67
ข้อ 67	0.43
ข้อ 68	0.73
ข้อ 69	0.56
ข้อ 70	0.46
รวม	0.28–0.88

ตารางภาคผนวกที่ 3 ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม

Subject	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item Total Correlation	Alpha if Item Deleted
P1	275.5000	999.017	.493	.975
P2	275.4667	1006.326	.384	.975
P3	275.4667	993.292	.589	.975
P4	275.3667	1004.102	.400	.975
P5	275.3667	984.240	.752	.975
P6	275.5333	1000.189	.513	.975
P7	275.3667	998.309	.579	.975
P8	275.3667	1003.068	.475	.975
P9	275.3000	991.459	.700	.975
P10	275.4667	1006.395	.409	.975
O11	275.5667	1002.047	.461	.975
O12	275.3667	1011.895	.283	.976
O13	275.3000	996.562	.592	.975
O14	275.5000	996.810	.644	.975
O15	275.3667	996.654	.616	.975
O16	275.1667	1010.075	.392	.975
O17	275.1333	999.775	.556	.975
O18	275.5667	995.702	.590	.975
O19	275.4333	982.944	.854	.974
O20	275.6333	994.861	.615	.975
S21	275.5000	994.534	.697	.975
S22	275.2333	998.875	.650	.975
S23	275.2333	993.426	.678	.975

Subject	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item Total Correlation	Alpha if Item Deleted
S24	275.5333	998.809	.623	.975
S25	275.5000	989.224	.766	.975
S26	275.5333	985.637	.819	.975
S27	275.5333	996.671	.626	.975
S28	275.6333	987.275	.773	.975
S29	275.4667	997.913	.560	.975
S30	275.3667	981.826	.887	.974
D31	275.5333	997.568	.567	.975
D32	275.6000	989.076	.710	.975
D33	275.4667	1001.982	.547	.975
D34	275.5333	986.671	.850	.974
D35	275.7333	999.857	.547	.975
D36	275.2667	998.961	.609	.975
D37	275.6333	999.551	.489	.975
D38	275.4333	986.461	.830	.975
D39	275.7667	1005.289	.421	.975
D40	275.6333	1000.309	.575	.975
Co41	275.7000	999.459	.667	.975
Co42	275.5667	996.323	.615	.975
Co43	275.3333	996.644	.697	.975
Co44	275.2667	999.582	.553	.975
Co45	275.7333	1000.892	.492	.975

Subject	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item Total Correlation	Alpha if Item Deleted
Co46	275.5667	986.392	.782	.975
Co47	275.7667	1009.564	.329	.975
Co48	275.6000	998.455	.591	.975
Co49	275.3000	999.666	.606	.975
Co50	275.3333	997.747	.544	.975
R51	275.7000	988.700	.715	.975
R52	275.8000	999.407	.540	.975
R53	275.6333	981.757	.799	.975
R54	275.6000	1000.662	.478	.975
R55	275.5333	979.982	.804	.975
R56	275.6333	990.102	.714	.975
R57	275.5667	1000.599	.522	.975
R58	275.3000	1006.700	.405	.975
R59	275.5667	990.737	.655	.975
R60	275.6333	1003.482	.466	.975
B61	275.7333	1005.168	.404	.975
B62	275.7333	997.306	.566	.975
B63	275.7667	1001.978	.572	.975
B64	275.6333	991.344	.688	.975
B65	275.6333	1006.102	.383	.975
B66	275.6333	991.540	.670	.975
B67	275.7667	1003.289	.436	.975



Subject	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item Total Correlation	Alpha if Item Deleted
B68	275.5000	990.672	.735	.975
B69	275.2333	998.599	.565	.975
B70	275.6667	1001.816	.462	.975

## Reliability Coefficients

N of Cases = 30.0

N of Items = 30.0

Alpha = .975



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY



ภาคผนวก ง

หนังสือขอความอนุเคราะห์ในการศึกษาค้นคว้า

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ที่ ศธ ๐๕๔๐.๑๕/๐๓๔



วิทยาลัยกฎหมายและการปกครอง  
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๕๐๐๐

๒๕ กันยายน ๒๕๕๖

เรื่อง ขออนุญาตให้นักศึกษาเข้าทดลองใช้เครื่องมือและเก็บรวบรวมข้อมูลแบบสอบถามการค้นคว้าอิสระ  
เรียน ผู้อำนวยการ สถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนจังหวัดขอนแก่น

ด้วย นางสาวอารีรัตน์ เทียบพิมพ์ รหัสประจำตัว M ๕๔๘๒๖๐๑๓๐๑๑๖ นักศึกษาปริญญาโท สาขา  
รัฐศาสตร์ ภาคสมทบ ศูนย์มหาสารคาม กำลังทำการค้นคว้าอิสระ เรื่อง “ระดับการบริหารงานของสถานพินิจ  
และคุ้มครองเด็กและเยาวชนจังหวัดมหาสารคาม” เพื่อให้การค้นคว้าอิสระดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุ  
ตามวัตถุประสงค์

วิทยาลัยกฎหมายและการปกครอง มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงขออนุญาตให้นักศึกษาเข้า  
ทดลองใช้เครื่องมือและเก็บรวบรวมข้อมูลแบบสอบถามการค้นคว้าอิสระกับกลุ่มตัวอย่าง คือ บุคลากรที่  
ปฏิบัติงานในสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน จังหวัดขอนแก่น จำนวน ๓๐ คน เพื่อนำข้อมูลไปทำการ  
วิจัยให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา วิทยาลัยฯ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี  
และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

(ดร.วิทยา เจริญศิริ)

คณบดีวิทยาลัยกฎหมายและการปกครอง

ที่ ศธ ๐๕๔๐.๑๕/๐๓๓



วิทยาลัยกฎหมายและการปกครอง  
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๐

๒๕ กันยายน ๒๕๕๖

เรื่อง ขออนุญาตให้นักศึกษาเข้าเก็บรวบรวมข้อมูลแบบสอบถามการค้นคว้าอิสระ

เรียน ผู้อำนวยการ สถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนจังหวัดมหาสารคาม

ด้วย นางสาวอารีรัตน์ เทียบพิมพ์ รหัสประจำตัว M ๕๔๘๒๖๐๑๓๐๑๑๖ นักศึกษาปริญญาโท สาขา รัฐศาสตร์ ภาควิชาสังคมศาสตร์ ศูนย์มหาสารคาม กำลังทำการค้นคว้าอิสระ เรื่อง “ระดับการบริหารงานของสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนจังหวัดมหาสารคาม” เพื่อให้การค้นคว้าอิสระดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

วิทยาลัยกฎหมายและการปกครอง มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงขออนุญาตให้นักศึกษาเข้าเก็บรวบรวมข้อมูลแบบสอบถามการค้นคว้าอิสระกับกลุ่มตัวอย่าง คือ บุคลากรที่ปฏิบัติงานในสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน จังหวัดมหาสารคาม จำนวน ๒๑ คน เพื่อนำข้อมูลไปทำการวิจัยให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา วิทยาลัยฯ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ดร.วิทยา เจริญศิริ)

คณบดีวิทยาลัยกฎหมายและการปกครอง

ที่ ศธ ๐๕๔๐.๑๕/ว ๐๓๒



วิทยาลัยกฎหมายและการปกครอง  
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๕๐๐๐

๒๕ กันยายน ๒๕๕๖

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามการค้นคว้าอิสระ

เรียน นายพงษ์สวัสดิ์ ชีรภักสิริ

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามการค้นคว้าอิสระ จำนวน.....ชุด

ด้วย นางสาวอารีรัตน์ เทียบพิมพ์ รหัสประจำตัว M ๕๔๘๒๖๐๑๓๐๑๑๖ นักศึกษาปริญญาโท สาขา รัฐศาสตร์ ภาควิชาสังคมศาสตร์ ศูนย์มหาสารคาม กำลังทำการค้นคว้าอิสระ เรื่อง “ระดับการบริหารงานของสถานพินิจ และคุ้มครองเด็กและเยาวชนจังหวัดมหาสารคาม” เพื่อให้การค้นคว้าอิสระดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

วิทยาลัยกฎหมายและการปกครอง มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามการค้นคว้าอิสระ โดยตรวจสอบความถูกต้อง เหมาะสมด้านการวัดผลและประเมินผล สถิติ ดังเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา วิทยาลัยฯ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ดร.วิทยา เจริญศิริ)

คณบดีวิทยาลัยกฎหมายและการปกครอง

ที่ ศธ ๐๕๔๐.๑๕/ว ๐๓๒



วิทยาลัยกฎหมายและการปกครอง  
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๐

๒๕ กันยายน ๒๕๕๖

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามการค้นคว้าอิสระ

เรียน นางบานเย็น ดีจันทร์

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามการค้นคว้าอิสระ จำนวน.....ชุด

ด้วย ด้วย นางสาวอารีรัตน์ เทียบพิมพ์ รหัสประจำตัว M ๕๔๘๒๖๐๑๓๐๑๑๖ นักศึกษาปริญญาโท สาขารัฐศาสตร์ ภาควิชาสังคมศาสตร์ ศูนย์มหาสารคาม กำลังทำการค้นคว้าอิสระ เรื่อง “ระดับการบริหารงานของสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนจังหวัดมหาสารคาม” เพื่อให้การค้นคว้าอิสระดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

วิทยาลัยกฎหมายและการปกครอง มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามการค้นคว้าอิสระ โดยตรวจสอบความถูกต้อง เหมาะสมด้านเนื้อหาภาษา ดังเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา วิทยาลัยฯ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ดร.วิทยา เจริญศิริ)

คณบดีวิทยาลัยกฎหมายและการปกครอง



ที่ ศธ ๐๕๔๐.๑๕/ว ๐๓๒

วิทยาลัยกฎหมายและการปกครอง  
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๐

๒๕ กันยายน ๒๕๕๖

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามการค้นคว้าอิสระ

เรียน ดร.รัตนะ วรบัณฑิต

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามการค้นคว้าอิสระ จำนวน.....ชุด

ด้วย นางสาวอารีรัตน์ เทียบพิมพ์ รหัสประจำตัว M ๕๔๘๒๖๐๑๓๐๑๑๖ นักศึกษาปริญญาโท สาขา รัฐศาสตร์ ภาควิชาสังคมศาสตร์ ศูนย์มหาสารคาม กำลังทำการค้นคว้าอิสระ เรื่อง “ระดับการบริหารงานของสถานพินิจ และคุ้มครองเด็กและเยาวชนจังหวัดมหาสารคาม” เพื่อให้การค้นคว้าอิสระดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

วิทยาลัยกฎหมายและการปกครอง มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามการค้นคว้าอิสระ โดยตรวจสอบความถูกต้อง เหมาะสมด้านเนื้อหา ดังเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา วิทยาลัยฯ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ดร.วิทยา เจริญศิริ)

คณบดีวิทยาลัยกฎหมายและการปกครอง