

สารบัญ

หัวข้อ	หน้า
บทคัดย่อ	ก
ABSTRACT	ค
กิตติกรรมประกาศ	จ
สารบัญ	ฉ
สารบัญตาราง	ช
สารบัญแผนภาพ	ณ
บทที่ 1 บทนำ	1
ภูมิหลัง	1
วัตถุประสงค์การวิจัย	3
ขอบเขตการวิจัย	4
นิยามศัพท์เฉพาะ	4
ประโยชน์ที่จะได้รับ	6
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	7
หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551	72
หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	11
ศิลปศึกษา	18
การวาดภาพระบายสี	19
แบบวัดภาคปฏิบัติ	34
การประเมินทักษะภาคปฏิบัติการวาดภาพระบายสี	49
การหาคุณภาพเครื่องมือ	56
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	61
กรอบแนวคิดการวิจัย	69
บทที่ 3 วิธีการดำเนินการวิจัย	70
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	70
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	71

หัวข้อ	หน้า
วิธีดำเนินการสร้างเครื่องมือ	71
การเก็บรวบรวมข้อมูล	76
การวิเคราะห์ข้อมูล	76
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	76
กรอบการดำเนินการวิจัย	78
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	80
สัญลักษณ์และอักษรย่อที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	80
ลำดับขั้นในการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล	81
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	81
บทที่ 5 สรุป อภิปรายและข้อเสนอแนะ	95
สรุปผลการวิจัย	95
อภิปรายผล	96
ข้อเสนอแนะ	99
บรรณานุกรม	100
ภาคผนวก	105
ภาคผนวก ก คู่มือแบบประเมินทักษะภาคปฏิบัติการวาดภาพพระบายสี	106
ภาคผนวก ข แบบประเมินทักษะภาคปฏิบัติการวาดภาพพระบายสี	124
ภาคผนวก ค แบบประเมินความสอดคล้องจากผู้เชี่ยวชาญ	131
ภาคผนวก ง ตัวอย่างผลงานนักเรียน	139
ภาคผนวก จ รายชื่อผู้เชี่ยวชาญและครูผู้สอนศิลปะ	144
ภาคผนวก ฉ ตัวอย่างหนังสือราชการ	147
ประวัติผู้วิจัย	154

สารบัญตาราง

ตารางที่

หน้า

1	การวิเคราะห์ข้อปฏิบัติและจุดประสงค์เชิงพฤติกรรมแบบประเมินทักษะ ภาคปฏิบัติการวาดภาพระบายสี เรื่อง ธรรมชาติแสนสวย	82
2	การวิเคราะห์ข้อปฏิบัติและเกณฑ์การให้คะแนนแบบประเมินทักษะ ภาคปฏิบัติการวาดภาพระบายสี เรื่อง ธรรมชาติแสนสวย	83
3	ผลการพิจารณาความสอดคล้องระหว่างข้อปฏิบัติกับจุดประสงค์ เชิงพฤติกรรม (IOC ₁)	87
4	ผลการพิจารณาความสอดคล้องระหว่างข้อปฏิบัติกับเกณฑ์ การให้คะแนน (IOC ₂)	88
5	สรุปผลการพิจารณาความสอดคล้องระหว่างข้อปฏิบัติกับจุดประสงค์ เชิงพฤติกรรม (IOC ₁) และข้อปฏิบัติกับเกณฑ์การประเมิน (IOC ₂)	88
6	ค่าความเชื่อมั่นของผู้ประเมิน โดยหาค่าดัชนีความเห็นพ้องกันของผู้ประเมิน	89
7	ผลการประเมินความเหมาะสมของแบบประเมินทักษะภาคปฏิบัติการวาดภาพ ระบายสี สำหรับนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 เป็นการประเมินก่อนใช้	90
8	ผลการประเมินความเหมาะสมของแบบประเมินทักษะภาคปฏิบัติการวาดภาพ ระบายสี สำหรับนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 เป็นการประเมินหลังใช้	91
9	ค่าความเชื่อมั่นของแบบประเมินทักษะภาคปฏิบัติการวาดภาพระบายสี	92
10	ค่าสถิติพื้นฐานของ แบบประเมินทักษะภาคปฏิบัติการวาดภาพระบายสี	92
11	ระดับทักษะภาคปฏิบัติการวาดภาพระบายสี ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาร้อยเอ็ด เขต 2 แยกเป็นขั้นตอน	93
12	สรุปทักษะภาคปฏิบัติการวาดภาพระบายสี ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาร้อยเอ็ด เขต 2	94

สารบัญแผนภาพ

แผนภาพที่	หน้า
1 กรอบแนวคิดการวิจัย	69
2 ลำดับขั้นในการสร้างแบบประเมินภาคปฏิบัติการวาดภาพพระบายสี	75
3 กรอบการดำเนินการวิจัย	79



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY