

ชื่อเรื่อง การสร้างแบบประเมินทักษะภาคปฏิบัติการวาดภาพระบายสี สำหรับนักเรียน  
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

ผู้วิจัย นายประเสริฐ โพธิ์จำ ปริญา ค.ม. (วิจัยและประเมินผลการศึกษา)

กรรมการที่ปรึกษา ผศ. ดร.ไพศาล วรคำ

ประธานกรรมการ

อาจารย์ ดร.ปิยะธิดา ปัญญา

กรรมการ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม 2557

### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อสร้างและพัฒนาเกณฑ์การให้คะแนนแบบประเมินทักษะภาคปฏิบัติการวาดภาพระบายสี สำหรับนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 2) เพื่อหาคุณภาพประเมินทักษะภาคปฏิบัติการวาดภาพระบายสี สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 3) เพื่อศึกษาทักษะภาคปฏิบัติการวาดภาพระบายสี ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาร้อยเอ็ด เขต 2 กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2555 โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาร้อยเอ็ด เขต 2 จำนวน 50 คน ซึ่งได้มาโดยการเลือกแบบอาสาสมัคร เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ แบบประเมินทักษะภาคปฏิบัติการวาดภาพระบายสี สำหรับนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 จำนวน 10 ข้อ สถิติที่ใช้วิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

#### ผลการวิจัยพบว่า

1. แบบประเมินทักษะภาคปฏิบัติการวาดภาพระบายสี สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 เป็นแบบสังเกต มีลักษณะเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า 3 ระดับ สำหรับการประเมินการปฏิบัติงาน 3 ขั้นตอน คือ ขั้นเตรียม จำนวน 1 ข้อ ขั้นปฏิบัติ จำนวน 5 ข้อ ขั้นผลงาน จำนวน 4 ข้อ รวม จำนวน 10 ข้อ และเกณฑ์การให้คะแนนในการประเมินทักษะภาคปฏิบัติการวาดภาพระบายสี โดยกำหนดระดับคุณภาพของเกณฑ์การให้คะแนน เป็น 3 ระดับ
2. แบบประเมินทักษะภาคปฏิบัติการวาดภาพระบายสี สำหรับนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 มีค่าดัชนีความสอดคล้องระหว่างรายการประเมินกับจุดประสงค์เชิงพฤติกรรม ( $IOC_1$ ) ตั้งแต่ 0.80 ถึง 1.00 และมีค่าดัชนีความสอดคล้องระหว่างข้อปฏิบัติกับเกณฑ์การประเมิน ( $IOC_2$ ) ตั้งแต่ 0.60 ถึง 1.00 ความเชื่อมั่นของผู้ประเมิน โดยหา ค่าดัชนีความเห็นพ้องกันของ

ผู้ประเมิน มีค่าเท่ากับ 0.85 ผลการประเมินความเหมาะสมของแบบประเมิน ภาพรวมใน  
ความเหมาะสม มีความเหมาะสมอยู่ในระดับมากที่สุด ( $\bar{X} = 4.53$  , S.D = 0.62) มีค่าความเชื่อมั่น  
เท่ากับ 0.95

3. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา  
ร้อยเอ็ด เขต 2 มีทักษะภาคปฏิบัติการวาดภาพระบายสี อยู่ใน ระดับสูง ร้อยละ 24.00 ระดับปานกลาง  
ร้อยละ 60.00 ระดับปรับปรุง ร้อยละ 16.00 โดยนักเรียนส่วนใหญ่มีทักษะภาคปฏิบัติการวาดภาพ  
ระบายสี อยู่ในระดับปานกลาง



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

**TITLE :** The Creation of Performance Assessment Form for Drawing and Painting Skills  
for Prathomsuksa 4 Students

**AUTHOR:** Mr. Prasert Phothikham **DEGREE :** M.Ed. (Educational Research and Evaluation)

**ADVISORS:** Assist. Prof. Dr. Paisarn Worakam Chairman  
Dr. Piyatida Panya Committee

**RAJABHAT MAHA SARAKHAM UNIVERSITY, 2014**

### **ABSTRACT**

The purposes of this research were 1) to create the performance assessment form for drawing and painting skills for Prathomsuksa 4 students, 2) to find the qualities and its scoring rubric of the performance assessment form for drawing and painting skills for Prathomsuksa 4 students and 3) to study the performance skills in drawing and painting of Prathomsuksa 4 students in Roi-et Primary Educational Service Area Office 2. The samples were 50 Prathomsuksa 4 students in Roi-et Primary Educational Service Area Office 2, who enrolled in the first semester of the academic year 2012, selected by volunteer sampling. The research instruments were 10 items of the performance assessment form for drawing and painting skills for Prathomsuksa 4 Students. The statistics used in data analysis consisted of percentage, mean, and standard deviation.

The findings were as follows:

1. The performance assessment form for drawing and painting skills was the observation forms, with 3 leveled rating scale included 10 items in 3 procedures; 1 item in preparation, 5 items in process, and 4 items in production, and the scoring rubrics for the performance assessment form for drawing and painting skills which was divided its quality into 3 levels.
2. The performance assessment form for drawing and painting skills for Prathomsuksa 4 students had index of Item- Objective Congruence ( $IOC_1$ ) were 0.80 – 1.00 and index of Congruence for scoring rubrics ( $IOC_2$ ) were 0.60 – 1.00. The Rater Agreement Index (RAI) was 0.85, and the propriety of assessment form was 'most' level ( $\bar{x} = 4.53$ , S.D = 0.62), with reliability 0.95.

3. The Prathomsuksa 4 students in Roi-et Primary Educational Service Area Office 2 had performance skills in drawing and painting at “high” level 24 %, “medium” level 60 %, and “improvement” level 16 %. The most of students had performance skills in drawing and painting at “medium” level.



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY