

บรรณานุกรม

- กรมวิชาการ. แนวทางการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
2545.
- กระทรวงศึกษาธิการ. กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภา
ลาดพร้าว. 2544.
- _____. นโยบายการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว,
2546.
- _____. เอกสารประกอบการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภา
ลาดพร้าว, 2545.
- _____. การส่งเสริมการอ่าน. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2549.
- กานต์มณี ศักดิ์เจริญ. กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน. กรุงเทพฯ : ชวนพิมพ์, 2543.
- การุณนันทน์ รัตนแสนวงษ์. การประเมินโครงการส่งเสริมรักการอ่าน หน่วยศึกษานิเทศก์
สำนักงานการศึกษากรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. (บริหารการศึกษา)
กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร. 2546.
- เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 1, สำนักงาน. แนวทางการส่งเสริมการอ่าน.
กาฬสินธุ์: สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 1, 2555.
- _____. รายงานการดำเนินงานประจำปี. กาฬสินธุ์ : สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 1, 2556.
- เขตพื้นที่การศึกษาเลยเขต 2, สำนักงาน. วิธีสอนภาษาไทยระดับพื้นฐาน. เลย : สำนักงานเขต
พื้นที่การศึกษาเลย เขต 2, 2550.
- คณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัดเชียงราย, สำนักงาน. แนวทางการดำเนินงานพัฒนา
กิจกรรมส่งเสริมการอ่านในโรงเรียนประถมศึกษาจังหวัดเชียงราย. เชียงราย :
สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัดเชียงราย, 2543.
- คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน, สำนักงาน. การสร้างเครือข่ายและการมีส่วนร่วม.
กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2550.
- คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. การพัฒนารูปแบบการบริหารโรงเรียนที่
บริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์การศาสนา, 2548.
- คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. คู่มือบริหารโรงเรียนประถมศึกษา. กรุงเทพฯ :
สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, 2550.
- จันทร์ธานี สงวนนาม. เอกสารประกอบการเรียนวิชา 501813 การพัฒนาองค์กร. กรุงเทพฯ :
บุ๊คพอยท์, 2548.
- จำเนียร พลหาญ. เอกสารประกอบการสอน รายวิชา หลัก ทฤษฎีและปฏิบัติการบริหาร
การศึกษา. มหาสารคาม : คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, 2553.

- จรินทร์ ลักษณะวิศิษฎ์. การประชุมวิชาการระดับชาติ 2552 ปีแห่งคุณภาพการอุดมศึกษาไทย, สืบค้นเมื่อ 4 มิถุนายน 2556. จาก [www. sc.mahidol.ac.th](http://www.sc.mahidol.ac.th)
- ฉวีลักษณ์ บุญยะกาญจน. จิตวิทยาการอ่าน. กรุงเทพฯ : ธารอักษร, 2547.
- ฉวีวรรณ คูหาภินันท์. การอ่านและการส่งเสริมการอ่าน. กรุงเทพฯ : โสภณการพิมพ์, 2542.
- ชัยภพ เสรีผล. การจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านของโรงเรียนนานาชาติเซนต์สตีเฟ่นส์. วิทยานิพนธ์ ศศ.ม. (บรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์). กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2550.
- ชัยยุทธ เมืองแก้ว. การพัฒนาและบริหารกิจกรรมส่งเสริมการอ่านของนักเรียน โรงเรียน บ้านทับร้าง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ชลบุรี เขต 2. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (การบริหารการศึกษา) ฉะเชิงเทรา : มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์, 2554.
- ชาญชัย อาจิมสมาจาร. การบริหารการศึกษา. ศูนย์สื่อเสริมกรุงเทพ. กรุงเทพฯ : พิมพ์ดี, 2540.
- ชูลี อินมั้น. การอ่านสู่การพัฒนาชีวิต. กรุงเทพฯ : การศาสนา, 2543.
- ดารกา ต้นคลองจันทร์. ทำอย่างไรให้เด็กไทยรักการอ่าน. กรุงเทพฯ : ดอกอ้อวิชาการ, 2545.
- ถวิล เกื้อกุลวงศ์. กรมบริหารการศึกษาสมัยใหม่. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2540.
- ธงชัย สันติวงษ์. องค์การและการบริหารการศึกษากิจการจัดการแผนใหม่. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2542.
- ธัญชิตา รัตนธรรม. การส่งเสริมกิจกรรมการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านดีเด่นของ โรงเรียนมัธยมศึกษาที่ได้รับรางวัลการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านดีเด่น เขต การศึกษา 8. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (การบริหารการศึกษา). กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัย ราชภัฏเชียงราย, 2548.
- ธรรมพร แข็งกสิการ. การประเมินโครงการรักการอ่านสานสัมพันธ์ของโรงเรียนในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์ เขต 1. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (การบริหาร การศึกษา). นครสวรรค์ : มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์, 2548.
- ธาดาศักดิ์ วชิรปรีชาพงษ์. บริการห้องสมุด. กรุงเทพฯ : ภาควิชาบรรณารักษศาสตร์คณะ มนุษยศาสตร์ สถาบันราชภัฏพระนคร, 2540.
- ธีรยุทธ์ หล่อเลิศรัตน์. เอกสารการสอนชุดวิชาการบริหารงานบุคคลภาครัฐ หน่วยที่ 8-15. พิมพ์ครั้งที่ 11. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2543.
- นงเยาว์ ทัพขวา. สภาพการดำเนินงานพัฒนานักเรียนให้อ่านออกเขียนได้ของโรงเรียน ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (การบริหารการศึกษา). มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, 2552.
- นวภรณ์ ชังบุตตา. ปัญหาและแนวทางการส่งเสริมการอ่านของห้องสมุดโรงเรียน ประถมศึกษาในกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ ศศ.ม. (การบริหารการศึกษา). ชลบุรี : มหาวิทยาลัยบูรพา, 2550.

- นนทวัฒน์ สุขผล. คู่มือปฏิบัติการฝึกอบรม. กรุงเทพฯ : เอ็กซ์เปอร์เน็ท, 2543.
- นรคิด อาทิวะ. กระบวนการบริหารที่ส่งเสริมนิสัยรักการอ่านในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษอุบลราชธานี เขต 1. วิทยานิพนธ์ ค.ม.
(การบริหารการศึกษา). อุบลราชธานี : มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี, 2551.
- นฤเทพ เทียมสกุล. ปัญหาของผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอนในการส่งเสริมการอ่านของ
นักเรียนในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษร้อยเอ็ด
เขต 2. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (การบริหารการศึกษา) สุรินทร์ : มหาวิทยาลัยราชภัฏ
สุรินทร์, 2550.
- นันทิยา ตันศรีเจริญ. ห้องสมุดเด็กเล็กในโลกแห่งการเรียนรู้ : สำนักการเรียน. สารปฏิรูป. 41,
2 (มิถุนายน) : 15, 2545.
- นัยนา อรรถนทธร. การอ่านและการส่งเสริมการอ่าน. เลย : คณะมนุษยศาสตร์และ
สังคมศาสตร์สถาบันราชภัฏเลย, 2544.
- นิลุบล ชุมแวงวาปี. การพัฒนาการดำเนินงานกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านของนักเรียน
โรงเรียนบ้านกุดคู้ดุมวิทย์ อำเภอบ้านดุง จังหวัดอุดรธานี. วิทยานิพนธ์ ค.ม.
(การบริหารการศึกษา). อุดรธานี : มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี, 2551.
- นิตา การุญ. ปัจจัยที่ส่งผลต่อความสามารถในการอ่านของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ในเขตพื้นที่การศึกษอุดรธานี เขต 1.
ปริญญาโท กศ.ม. (การวัดผลการศึกษา). กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัย
ศรีนครินทรวิโรฒ, 2551.
- บันลือ พุกกะวัน. มิติใหม่การสอนอ่าน. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2542.
- บุญชม ศรีสะอาด. การวิจัยเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 9. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2554..
- บุญช่วย สายราม. การพัฒนาการดำเนินงานการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านของนักเรียนโรงเรียน
บ้านหนองทัพ อำเภอน้ำยืน จังหวัดอุบลราชธานี. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (การบริหาร
การศึกษา). อุบลราชธานี : มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี, 2552.
- บุษกร ทิพย์อักษร. บทบาทของผู้บริหารสถานศึกษาและครูที่มีต่อการส่งเสริมการอ่านของ
นักเรียนโรงเรียนโพนทองวิทยายน และโรงเรียนบ้านดงดิบ สังกัดสำนักงานเขต
พื้นที่การศึกษร้อยเอ็ด เขต 3. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (การบริหารการศึกษา). ร้อยเอ็ด :
มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด, 2552.
- ประชุม โพธิกุล. "การประชุมปฏิบัติการ," สารวิชาการ. 8(10) : 5-6 ; กันยายน, 2549.
- ประเทิน มหาขันธ. การสอนอ่านเบื้องต้น. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์, 2540.
- ประสิทธิ์ สุวรรณรักษ์. ระเบียบวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์. บุรีรัมย์ : สถาบันราชภัฏบุรีรัมย์.
2542.
- ประเสริฐ เขษรพันธ์. การบริหารการศึกษา. กรุงเทพฯ : ภาควิชาการบริหารการศึกษา
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2542.
- ประวิต เอราวรรณ์. การวิจัยเชิงปฏิบัติการ. กรุงเทพฯ : ดอกหญ้าวิชาการ, 2545.

- ประเวศ วะสี. ข้อเสนอเชิงยุทธศาสตร์และมาตรฐานการปฏิรูปการศึกษาไทย. กรุงเทพฯ : สร้างสื่อ, 2540.
- ผดุง อารยะวิญญู. การอ่านและส่งเสริมการอ่าน : Reading and Reading Promotion. กรุงเทพฯ : ไสภณการพิมพ์, 2549.
- พริ้มเพรา คงธนะ. หลัคนักอ่าน. กรุงเทพฯ : คอมพิวเตอร์, 2543.
- เพ็ญพันธ์ เพชรคร และนิตยา เปลื้องนุช. การพัฒนาคุณภาพของการรณรงค์ให้รักการอ่านในสถานศึกษา : การศึกษาศักยภาพของครูในการรณรงค์ให้รักการอ่านในสถานศึกษา. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. (บริหารการศึกษา). ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2549.
- เพ็ญศรี วชิราวีโรจน์. งานแนะแนวกับการส่งเสริมการอ่าน. กรุงเทพฯ : อัมรินทร์พรินต์ติ้ง, 2541.
- ไพพรรณ อินทนิล. แนวทางส่งเสริมการอ่าน. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : บรรณกิจ, 2546.
- ไพศาล วรคำ. การวิจัยทางการศึกษา. กภาพสินธุ์ : ประสานการพิมพ์, 2552.
- ภัทรินทร์ วิศิษฏ์ศักดิ์. การประเมินโครงการส่งเสริมรักการอ่าน หน่วยศึกษานิเทศก์ สำนักงานการศึกษากรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ ศศ.ม. (บริหารการศึกษา). กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร, 2549.
- ภัทรภา เพชรแก้ว. กระบวนการสื่อสารในโครงการ “โรงเรียนรักการอ่าน” ของโรงเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ ศ.ม. (บริหารการศึกษา). กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2550.
- ภูริภัทร ทิศร. การอ่านมีประโยชน์ โปรดมารักการอ่าน. วารสารวิชาการ. 7 (กรกฎาคม), 1-14, 2543.
- มานพ ศรีเทียม. การสร้างวัฒนธรรมของคนรุ่นใหม่ให้เป็นนักอ่าน. กรุงเทพฯ : อักษรฯ, 2543.
- _____ . แนวทางส่งเสริมการอ่าน. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : บรรณกิจ. 2544.
- _____ . การอ่านและการสร้างนิสัยรักการอ่าน. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช. 2549.
- ราชกิจจานุเบกษา. พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์, 2542.
- โรงเรียนบ้านหนองช้าง. รายงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษาประจำปีการศึกษา 2556. กภาพสินธุ์ : โรงเรียนบ้านหนองช้าง, 2556.
- วรรณิ์ โสมประยูร. การสอนภาษาไทยระดับประถมศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2549.
- วิจิตร วรุตบางกูร. การบริหารโรงเรียนและเทคนิคการศึกษาเบื้องต้น. สมุทรปราการ : ขนิษฐการพิมพ์และโฆษณา, 2542.
- วิจิตร ศรีสะอ้าน. เอกสารการสอนชุดวิชาหลักและระบบบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช. กรุงเทพมหานคร : อัมรินทร์การพิมพ์, 2540.
- วิจิตร อาวะกุล. การฝึกอบรม. กรุงเทพฯ : ศูนย์หนังสือจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2549.

- วิษุตา พุ่นวิไล. การบริหารบุคลากรทางการศึกษา. กรุงเทพฯ : พรศิวิ, 2548.
- วิเชียร เกษประทุม. การสร้างหนังสือสำหรับเด็ก. นครสวรรค์ : คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ สถาบันราชภัฏนครสวรรค์, 2543.
- ศิริอร อินทร์ตลาดชุม. การสร้างนิสัยรักการอ่าน. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์โอเดียนสโตร์, 2545.
- ศรีรัตน์ เจริญกลิ่นจันทร์. การอ่านและสร้างนิสัยรักการอ่าน. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2546.
- สมปอง อภินันท์. วิธีการวิจัยเชิงคุณภาพ. พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2547.
- สมคิด บางโม. เทคนิคการฝึกอบรมและการประชุม. กรุงเทพฯ : วิทยพัฒน์, 2548.
- สมศักดิ์ คงเที่ยง และอัญชลี โพธิ์ทอง. การบริหารงานบุคคลและพัฒนาทรัพยากรมนุษย์. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2548.
- สนธิ ตั้งทวี. การพัฒนาทักษะการอ่านภาษาไทย. กรุงเทพฯ : ชมรมเด็ก, 2545
- สันหัต อินทริกันนธ์และคณะ. รายงานวิชาพัฒนาการสอนอ่านในระดับประถมศึกษา. กรุงเทพฯ : ภาควิชาประถมศึกษาจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2542
- สมิง ไสยันต์. การพัฒนาบุคลากรด้านการส่งเสริมการอ่าน โรงเรียนบ้านนายาง อำเภอกู่กระดิง จังหวัดเลย. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (การบริหารการศึกษา). เลย : มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย, 2553.
- สลัป สุ่มมาตย์. การพัฒนาครูเพื่อเสริมสร้างพฤติกรรมการอ่านของนักเรียนโรงเรียนบ้านขมิ้นจานทุ่ง อำเภोजังหาร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ร้อยเอ็ด เขต 1. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (การบริหารการศึกษา). มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, 2552.
- เสาวรักษ์ หอมมาก. การพัฒนาการดำเนินงานกิจกรรมส่งเสริมการอ่านในโรงเรียนบ้านหนองฝือ อำเภอนองหาน จังหวัดอุดรธานี. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (การบริหารการศึกษา). อุดรธานี : มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี, 2553.
- สุขุม เฉลยทรัพย์. การส่งเสริมการอ่าน. ประถมฐานี : มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี, 2549.
- สุธี สุทธิสมบูรณ์ และสมาน รังสีโยกฤษฎ์. หลักการบริหารเบื้องต้น. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน, 2542.
- สุนันทา มั่นเศรษฐวิทย์. หลักและวิธีสอนอ่านภาษาไทย. พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2545.
- สุพรรณิ วราทร. การอ่านอย่างมีประสิทธิภาพ. กรุงเทพฯ : ภาควิชาบรรณารักษศาสตร์ คณะอักษรศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2551.
- สุภางค์ จันทวานิช. วิธีการวิจัยเชิงคุณภาพ. พิมพ์ครั้งที่ 20. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. 2555.
- สุนันทา ฤกษ์สง่า. ความสัมพันธ์ระหว่างการส่งเสริมการอ่านและพฤติกรรมการอ่านของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จังหวัดนครราชสีมา. วิทยานิพนธ์ วท.ม. (จิตวิทยาพัฒนาการ). กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2551.

- สุมนธา พรหมบุญ. เอกสารประกอบการอบรมการสร้างอัจฉริยภาพในการอ่าน. กรุงเทพฯ : สมาคมอนุบาลแห่งประเทศไทย. 2549.
- สำนักงานทดสอบทางการศึกษา. หลักเกณฑ์และวิธีการประเมินคุณภาพภายนอกของ สถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานรอบที่สอง (พ.ศ. 2549 - 2553). กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์จุดทอง, 2549.
- สำนักงานสถิติแห่งชาติ. สถิติการอ่านหนังสือของคนไทย ปี 2553, 2554.
- อรุณี อ่อนสวัสดิ์. ระเบียบวิธีวิจัย. พิมพ์ครั้งที่ 3 พิษณุโลก : มหาวิทยาลัยนเรศวร, 2551.
- อังคณา กล่อมฤทธิ์. ความอยากรู้้อยากเห็นนิสัยรักการอ่านและคุณสมบัติส่วนตัวบางประการ ของนักเรียนที่เข้าใช้ห้องสมุดมากและนักเรียนที่เข้าใช้ห้องสมุดน้อย. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. (บริหารการศึกษา) กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร, 2550.
- อาทิตยา เผ่าพงษ์คล้าย. นิสัยรักการอ่าน สภาพแวดล้อมทางการอ่านที่โรงเรียนและที่บ้าน ของนักเรียน ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนสาธิตสังกัดมหาวิทยาลัยในเขต กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ ศศ.ม. (บรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์) กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2553.
- อุทัยวรรณ ชิดสูงเนิน. การสอนภาษาไทยระดับประถมศึกษา. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2533.
- Austin, M. and B. Casselden, A Survey into the Reading Attitudes and Personal Reading Habits of Year 2 Children. *The School Librarian*. 58(3) : 133-135, 2010.
- Jaffe, G. J. "The Effects of the California Early Literacy Learning Program on Reading Achievement of Second-grade Students in the Bellflower Unified School District," *Masters Abstracts International*. 40(06) : 1348 ; December, 2002.
- Kiser, H. B. "Teachers' Perspectives of an Effective Reading Program and Implications of Staff Development in a Small School District," *Dissertation Abstracts International*. 64(1) : 96-A ; July, 2003.
- Morris, T. M. "A Study of Reading and the Reading Assessment Program at South Elementary School," *Dissertation Abstracts International*. 63(2) : 543-A ; August, 2002.
- Pavonetti, L.M. ; K.M. Brimmer and J.F. Cipieiewski. "Accelerated Reader [R] : What are the Lasting Effects on the Reading Habit of Middle School Student Exposed to Accelerated Reader [R] in Elementary Grades?," in *Dissertation Abstracts International*, 2000.

- Pierce, L. B. "The Great Debate Continued : Does Daily Writing in Kindergarten Lead to Invented Spelling and Reading?," *Dissertation Abstracts International*. 64(06) : 1967-A ; December, 2003.
- Sexton, A. A. "A Comparative Study of the Effects of Cooperative Learning on Reader Response in a Seventh Grade Reading Classroom," *Masters Abstracts International*. 41(05) : 1258 ; October, 2003.
- Young, C. A. "Comparing the Effects of Tracing to Writing when Combined with Orton-Gillingham on Spelling Achievement Among High School Students With Reading Disabilities," *Dissertation Abstracts International*. 63(09) : 3157 – A ; March, 2003.



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY