

สารบัญ

หัวเรื่อง	หน้า
บทคัดย่อ	ก
ABSTRACT	ค
กิตติกรรมประกาศ	จ
สารบัญ	ฉ
สารบัญตาราง	ช
สารบัญแผนภาพ	ฅ
สารบัญตารางภาคผนวก	ฉ
บทที่ 1 บทนำ	1
ภูมิหลัง	1
วัตถุประสงค์การวิจัย	5
ขอบเขตการวิจัย	5
นิยามศัพท์เฉพาะ	6
กรอบแนวคิดการวิจัย	7
ประโยชน์ที่ได้รับจากการวิจัย	8
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	9
การประเมินโครงการ	9
รูปแบบการประเมินแบบ CIPP Model	32
การประเมินผลการปฏิบัติงาน	40
โครงการห้องเรียนพิเศษนาร่อง	48
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	52
งานวิจัยในประเทศ	52
งานวิจัยต่างประเทศ	58

บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	63
กลุ่มเป้าหมาย	63
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	64
วิธีการสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	65
การเก็บรวบรวมข้อมูล	71
การวิเคราะห์ข้อมูล	71
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	72
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	75
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล	75
ลำดับขั้นในการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล	75
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	75
บทที่ 5 สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	97
สรุปผลการวิจัย	97
อภิปรายผลการวิจัย	100
ข้อเสนอแนะ	104
บรรณานุกรม	105
ภาคผนวก	109
ภาคผนวก ก เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	110
ภาคผนวก ข คุณภาพของเครื่องมือ	132
ภาคผนวก ค หนังสือขออนุญาตแต่งตั้งผู้เชี่ยวชาญและหนังสือขออนุญาต เก็บรวบรวมข้อมูล	137
ประวัติผู้วิจัย	144

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1 วิธีดำเนินการวิจัย	50
2 การประเมิน	52
3 ความสัมพันธ์ระหว่างจุดประสงค์ ตัวบ่งชี้ แหล่งข้อมูลและเครื่องมือในการประเมิน โครงการห้องเรียนพิเศษนำร่อง โรงเรียนจตุรพักตรพิมานรัชดาภิเษกค่าย้อยละหรือสัดส่วนของค่าความยากที่คำนวณได้มีความหมาย	67
4 จำนวนและร้อยละ จากการวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปและสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถามที่เป็นผู้บริหารและผู้รับผิดชอบ โครงการ	76
5 จำนวนและร้อยละจากการวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปและสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถามที่เป็นครูผู้สอน	77
6 จำนวนและร้อยละจากการวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปและสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถามที่เป็นนักเรียนในโครงการ	78
7 จำนวนและร้อยละจากการวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปและสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถามที่เป็นบุคคลอื่นๆ ที่ไม่ได้อยู่ในโครงการ	79
8 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานจากการประเมิน โครงการห้องเรียนพิเศษนำร่อง โรงเรียนจตุรพักตรพิมานรัชดาภิเษก จากการสอบถามความคิดเห็นของผู้บริหารและผู้รับผิดชอบโครงการ ด้านบริบท	81
9 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานจากการประเมิน โครงการห้องเรียนพิเศษนำร่อง โรงเรียนจตุรพักตรพิมานรัชดาภิเษก จากการสอบถามความคิดเห็นของครูผู้สอน ด้านบริบท	82
10 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานจากการประเมิน โครงการห้องเรียนพิเศษนำร่อง โรงเรียนจตุรพักตรพิมานรัชดาภิเษก จากการสอบถามความคิดเห็นของผู้บริหาร หัวหน้าโครงการ และผู้รับผิดชอบโครงการ ด้านปัจจัยนำเข้า	83

ตารางที่

11	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานจากการประเมินโครงการห้องเรียนพิเศษ นาร่อง โรงเรียนจตุรพักตรพิมานรัชดาภิเษก จากการสอบถามความคิดเห็น ของครูผู้สอน ด้านปัจจัยนำเข้า	84
12	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานจากการประเมินโครงการห้องเรียนพิเศษ นาร่อง โรงเรียนจตุรพักตรพิมานรัชดาภิเษก จากการสอบถามความคิดเห็น ของนักเรียน ด้านปัจจัยนำเข้า	85
13	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานจากการประเมินโครงการห้องเรียนพิเศษ นาร่อง โรงเรียนจตุรพักตรพิมานรัชดาภิเษก จากการสอบถามความคิดเห็น ของผู้เกี่ยวข้อง ด้านปัจจัยนำเข้า	87
14	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานจากการประเมินโครงการห้องเรียนพิเศษ นาร่อง โรงเรียนจตุรพักตรพิมานรัชดาภิเษก จากการสอบถามความคิดเห็น ของครูผู้สอน ด้านกระบวนการ	88
15	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานจากการประเมินโครงการห้องเรียนพิเศษ นาร่อง โรงเรียนจตุรพักตรพิมานรัชดาภิเษก จากการสอบถามความคิดเห็น ของนักเรียน ด้านกระบวนการ	89
16	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานจากการประเมินโครงการห้องเรียนพิเศษ นาร่อง โรงเรียนจตุรพักตรพิมานรัชดาภิเษก จากการสอบถามความคิดเห็น ของนักเรียน ด้านกระบวนการ	91
17	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานจากการประเมินโครงการห้องเรียนพิเศษ นาร่อง โรงเรียนจตุรพักตรพิมานรัชดาภิเษก จากการสอบถามความคิดเห็น ของผู้เกี่ยวข้อง ด้านกระบวนการ	92
18	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานจากการประเมินโครงการห้องเรียนพิเศษ นาร่องแบบพอเพียงของโรงเรียนจตุรพักตรพิมานรัชดาภิเษก จากการ สอบถามความคิดเห็นของผู้บริหารและผู้รับผิดชอบโครงการ ด้านผลผลิต	93
19	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานจากการประเมินโครงการห้องเรียนพิเศษ นาร่อง โรงเรียนจตุรพักตรพิมานรัชดาภิเษก จากการสอบถามความคิดเห็น ของครูผู้สอน ด้านผลผลิต	94

ตารางที่

20 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานจากการประเมินโครงการห้องเรียนพิเศษ
 นำร่อง โรงเรียนจตุรพักตรพิมานรัชดาภิเษก จากการสอบถามความคิดเห็น
 ของนักเรียน ด้านผลผลิต 95

21 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานจากการประเมินโครงการห้องเรียนพิเศษ
 นำร่อง โรงเรียนจตุรพักตรพิมานรัชดาภิเษก จากการสอบถามความคิดเห็น
 ของผู้เกี่ยวข้อง ด้านผลผลิต 96



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
 RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

สารบัญแผนภาพ

แผนภาพที่	หน้า
1 แสดงกรอบแนวคิดในการวิจัย	8
2 แสดงรูปแบบการประเมินของไทเลอร์	23
3 แสดงรูปแบบการประเมินของฮาบา	23
4 แสดงรูปแบบการประเมินของสเติล	24
5 แสดงรูปแบบการประเมินแบบ CIPP Model	32



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

สารบัญตารางภาคผนวก

ตารางภาคผนวกที่	หน้า
1 คำดัชนีความสอดคล้อง คำอำนาจจำแนก และความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม ฉบับที่ 1	133
2 คำดัชนีความสอดคล้อง คำอำนาจจำแนก และความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม ฉบับที่ 2	134
3 คำดัชนีความสอดคล้อง คำอำนาจจำแนก และความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม ฉบับที่ 3	135
4 คำดัชนีความสอดคล้อง คำอำนาจจำแนก และความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม ฉบับที่ 4	136



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY