



ภาคผนวก

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY



ภาคผนวก ก
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

แบบสอบถามเพื่อการวิจัยฉบับที่ 1
เรื่องการประเมินโครงการการห้องเรียนนาร่องพิเศษแบบพอเพียง
ของโรงเรียนจตุรพักตรพิมานรัชดาภิเษก

คำชี้แจงในการตอบแบบสอบถาม

1. คำตอบของท่านมีคุณค่ายิ่งต่อการพัฒนาและปรับปรุงการดำเนินงาน โครงการ
 ห้องเรียนนาร่องพิเศษแบบพอเพียง โรงเรียนจตุรพักตรพิมานรัชดาภิเษกขอให้ท่านอ่าน
 แบบสอบถามและตอบตามความเป็นจริง

2. ผลการตอบแบบสอบถามของท่านจะไม่มีผลต่อการปฏิบัติงานในหน้าที่ของท่าน
 และบุคคลอื่นแต่ประการใด

3. แบบสอบถามมีอยู่ 3 ตอนคือ

ตอนที่ 1 สอบถามเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถามที่เกี่ยวข้องกับ
 โครงการห้องเรียนนาร่องพิเศษแบบพอเพียง โรงเรียนจตุรพักตรพิมานรัชดาภิเษก

ตอนที่ 2 สอบถามความคิดเห็นของผู้ที่เกี่ยวข้องกับโครงการห้องเรียนนาร่อง
 พิเศษแบบพอเพียง โรงเรียนจตุรพักตรพิมานรัชดาภิเษกในด้านบริบทด้านปัจจัยนำเข้าด้าน
 กระบวนการด้านผลผลิตแบ่งเป็น 5 ระดับคือมากที่สุดมากปานกลางน้อยน้อยที่สุด

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมจากผู้ตอบแบบสอบถาม

ขอขอบพระคุณที่ท่านให้ความร่วมมือตอบแบบสอบถามมา ณ โอกาสนี้

ประมวลศิลป์ วิทยา

นักศึกษาระดับปริญญาโทสาขาวิชาวิจัยและการประเมินผลการศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

แบบสอบถาม

การประเมินโครงการการห้องเรียนพิเศษนำร่อง
ของโรงเรียนจตุรพักตรพิมานรัชดาภิเษก

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน () ตรงกับข้อความที่เป็นจริงเกี่ยวกับตัวท่าน

ตอนที่ 1 รายละเอียดเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

1. เพศ

() ชาย () หญิง

2. อายุ

() ต่ำกว่า 25 ปี () 26 - 30 ปี () 31 - 40 ปี

() 41 - 50 ปี () 51 ปีขึ้นไป

3. ระดับการศึกษา

() อนุปริญญาตรี () ปริญญาตรี () สูงกว่าปริญญาตรี

4. สถานภาพตามโครงการห้องเรียนพิเศษนำร่องของโรงเรียนจตุรพักตรพิมาน

รัชดาภิเษก

() ผู้บริหาร

() ครูผู้รับผิดชอบ

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นต่อโครงการห้องเรียนพิเศษนำร่องของโรงเรียนจตุรพักตร

พิมานรัชดาภิเษก

คำชี้แจง

1. เป็นการสอบถามความคิดเห็นของบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับโครงการห้องเรียนพิเศษนำร่องแบบของโรงเรียนจตุรพักตรพิมานรัชดาภิเษกในด้านบริบทด้านปัจจัยนำเข้าด้านกระบวนการและด้านผลผลิต

2. โปรดอ่านคำถามแล้วแสดงความคิดเห็นด้วยการประเมินเป็นระดับโดยทำเครื่องหมาย ✓ ตรงข้อที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านในช่องทางขวามือซึ่งแบ่งเป็น 5 ระดับคือมากที่สุดมากปานกลางน้อยน้อยที่สุด

ที่	ข้อความ	ความคิดเห็น				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
	ด้านบริบท					
1	โครงการมีความจำเป็นต่อการส่งเสริมกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อสอดคล้องกับนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและของโรงเรียน					
2	วัตถุประสงค์ของโครงการสอดคล้องกับความต้องการของโรงเรียนและชุมชน					
3	วัตถุประสงค์ของโครงการสามารถวัดได้					
4	มีการกำหนดแผนงานและเป้าหมายในการดำเนินงานอย่างชัดเจน					
5	โครงการมีประโยชน์ต่อการเรียนการสอนของนักเรียนและความต้องการของผู้ปกครอง					
6	การจัดโครงการสอดคล้องกับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้นักเรียน					
	ด้านปัจจัยนำเข้า					
7	มีวิสัยทัศน์เป้าหมายและแผนการดำเนินงานของโครงการชัดเจนและเหมาะสม					
8	บุคลากรที่รับผิดชอบในการดำเนินงานโครงการมีจำนวนเพียงพอ					
9	บุคลากรรับผิดชอบโครงการมีความรับผิดชอบต่องานหน้าที่ที่ได้รับและความรู้ความเข้าใจในการดำเนินงานโครงการ					

ที่	ข้อความ	ความคิดเห็น				
		มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด
10	มีการสำรวจความพร้อมและความสามารถเบื้องต้น ของบุคลากร					
11	มีงบประมาณเพียงพอในการดำเนิน โครงการ					
12	วัสดุและอุปกรณ์ที่ใช้ในการดำเนินงาน โครงการมี ความเหมาะสม					
13	มีหนังสือเรียนครบตามหลักสูตรที่กำหนดอย่าง น้อย 10 ชุด ไว้ในห้องเรียนพิเศษ					
14	ห้องเรียนมีมาตรฐานตามเกณฑ์ของต้นสังกัดและ เพียงพอ					
15	ห้องปฏิบัติการทางภาษาศาสตร์คณิตศาสตร์ คอมพิวเตอร์หรือสาขาอื่นๆที่เปิดสอนและมี อุปกรณ์เพียงพอ					
16	แหล่งเรียนรู้สนับสนุน โครงการเช่นห้องสมุด อ่านหนังสือป้ายนิเทศมีความเหมาะสมและ เพียงพอ					
17	มีการตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบในการคัดเลือก ครูผู้สอนอย่างมีประสิทธิภาพ					
18	มีหลักสูตรสถานศึกษาสำหรับห้องเรียนพิเศษ ชัดเจนสอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน ของกระทรวงศึกษาธิการ					
19	ครูมีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนการ สอน					
20	ครูชาวต่างประเทศได้รับการอบรมด้านหลักสูตร การเรียนการสอนภาษาและวัฒนธรรมไทยอย่าง น้อย 15 ชั่วโมง					

ที่	ข้อความ	ความคิดเห็น				
		มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด
	ด้านกระบวนการ					
21	มีการตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบในการบริหารงานและปฏิบัติงานอย่างชัดเจน					
22	มีการประชุมชี้แจงการดำเนินงานแก่ผู้ที่เกี่ยวข้องก่อน – หลังการดำเนินโครงการ					
22	ได้จัดทำปฏิทินการปฏิบัติงานเพื่อให้เป็นไปตามโครงการอย่างชัดเจน					
23	มีการประสานงานในการช่วยเหลือระหว่างโรงเรียนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง					
24	การดำเนินกิจกรรมโครงการตามแผนและขั้นตอนการดำเนินการที่กำหนดไว้ในโครงการ					
25	ได้ประชาสัมพันธ์การดำเนินงานโครงการแก่ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องได้ทราบเกี่ยวกับกิจกรรมของโครงการ					
26	มีแนวทางการประเมินผลสัมฤทธิ์ด้านการเรียนของนักเรียนชัดเจน					
27	โครงการมีจัดให้มีการประชุมและแสดงความคิดเห็นร่วมกันระหว่างผู้รับผิดชอบโครงการและผู้เกี่ยวข้อง					
28	มีการจัดระบบการประกันคุณภาพภายในของโครงการ					
29	มีการพัฒนาครูและบุคลากรในโครงการอย่างต่อเนื่อง					
30	มีการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานของโครงการ					

ที่	ข้อความ	ความคิดเห็น				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
31	มีการรายงานผลการดำเนินงานโครงการไปยังโรงเรียนในกลุ่มอย่างต่อเนื่อง					
	ด้านผลผลิต					
32	โครงการมีความสอดคล้องกับความต้องการของนักเรียน					
33	โครงการได้รับความร่วมมือจากนักเรียนและผู้ที่เกี่ยวข้อง					
34	โครงการสามารถกระตุ้นให้นักเรียนได้พัฒนาด้านวิชาการมากขึ้น					
35	นักเรียนมีความรู้ความสามารถในด้านวิชาการ					
36	นักเรียนมีการพัฒนาทักษะทางวิชาการที่ดีขึ้น					
37	นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น					
38	การดำเนินงานของโครงการประสบผลสำเร็จทั้งด้านปริมาณและคุณภาพ					
39	นักเรียนได้ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์มากขึ้น					
40	ผู้เกี่ยวข้องทุกส่วนมีความพึงพอใจในโครงการ					

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมจากผู้ตอบแบบสอบถาม

.....

.....

.....

.....

ขอขอบคุณทุกท่านเป็นอย่างสูงที่กรุณาตอบแบบสอบถามครบทุกข้อ

แบบสอบถามเพื่อการวิจัยฉบับที่ 2
เรื่องการประเมินโครงการการท่องเที่ยวพิเศษนำร่องของ
โรงเรียนจตุรพักตรพิมานรัชดาภิเษก

คำชี้แจงในการตอบแบบสอบถาม

1. คำตอบของท่านมีคุณค่ายิ่งต่อการพัฒนาและปรับปรุงการดำเนินงานโครงการท่องเที่ยวพิเศษนำร่องโรงเรียนจตุรพักตรพิมานรัชดาภิเษกขอให้ท่านอ่านแบบสอบถามและตอบตามความเป็นจริง

2. ผลการตอบแบบสอบถามของท่านจะไม่มีผลต่อการปฏิบัติงานในหน้าที่ของท่านและบุคคลอื่นแต่ประการใด

3. แบบสอบถามมีอยู่ 3 ตอนคือ

ตอนที่ 1 สอบถามเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถามที่เกี่ยวข้องกับโครงการท่องเที่ยวพิเศษนำร่องพิเศษแบบพอเพียง โรงเรียนจตุรพักตรพิมานรัชดาภิเษก

ตอนที่ 2 สอบถามความคิดเห็นของผู้ที่เกี่ยวข้องกับโครงการท่องเที่ยวพิเศษนำร่องของโรงเรียนจตุรพักตรพิมานรัชดาภิเษกในด้านบริบทด้านปัจจัยนำเข้าด้านกระบวนการด้านผลผลิตแบ่งเป็น 5 ระดับคือมากที่สุดมากปานกลางน้อยน้อยที่สุด

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมจากผู้ตอบแบบสอบถาม

ขอขอบพระคุณที่ท่านให้ความร่วมมือตอบแบบสอบถามมา ณ โอกาสนี้

ประมวลศิลป์ วิชา

นักศึกษาปริญญาโทสาขาวิชาวิจัยและการประเมินผลการศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

แบบสอบถาม

เรื่อง การประเมินโครงการห้องเรียนพิเศษนำร่องของ
โรงเรียนจตุรพักตรพิมานรัชดาภิเษก

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน () ตรงกับข้อความที่เป็นจริงเกี่ยวกับตัวท่าน

ตอนที่ 1 รายละเอียดเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

1. เพศ

() ชาย () หญิง

2. อายุ

() ต่ำกว่า 25 ปี () 26 - 30 ปี () 31 - 40 ปี
() 41 - 50 ปี () 51 ปีขึ้นไป

3. ระดับการศึกษา

() อนุปริญญาตรี () ปริญญาตรี () สูงกว่าปริญญาตรี

4. วิชาที่สอน

() ภาษาไทย () คณิตศาสตร์ () วิทยาศาสตร์
() สังคมศึกษา () ภาษาอังกฤษ () เคมี
() ชีววิทยา () ฟิสิกส์

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นต่อ โครงการห้องเรียนพิเศษนำร่องของ โรงเรียนจตุรพักตร

พิมานรัชดาภิเษก

คำชี้แจง

1. เป็นการสอบถามความคิดเห็นของบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับ โครงการห้องเรียนพิเศษ
ของโรงเรียนจตุรพักตรพิมานรัชดาภิเษกในด้านบริบทด้านปัจจัยนำเข้าด้านกระบวนการและ
ด้านผลผลิต

2. โปรดอ่านคำถามแล้วแสดงความคิดเห็นด้วยการประเมินเป็นระดับโดยทำ
เครื่องหมาย ✓ ตรงข้อที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านในช่องทางขวามือซึ่งแบ่งเป็น 5 ระดับคือ
มากที่สุดมากปานกลางน้อยน้อยที่สุด

ที่	ข้อความ	ความคิดเห็น				
		มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด
	ด้านบริบท					
1	โครงการมีความจำเป็นต่อการส่งเสริมกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อสอดคล้องกับนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและของโรงเรียน					
2	วัตถุประสงค์ของโครงการสอดคล้องกับความต้องการของโรงเรียนและชุมชน					
3	วัตถุประสงค์ของโครงการสามารถวัดได้					
4	มีการกำหนดแผนงานและเป้าหมายในการดำเนินงานอย่างชัดเจน					
5	โครงการมีประโยชน์ต่อการเรียนการสอนของนักเรียนและความต้องการของผู้ปกครอง					
6	การจัดโครงการสอดคล้องกับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของนักเรียน					
	ด้านปัจจัยนำเข้า					
7	ผู้บริหารมีแนวคิด/วิสัยทัศน์ต่อโครงการ					
8	มีวิสัยทัศน์เป้าหมายและแผนการดำเนินงานของโครงการชัดเจนและเหมาะสม					
9	บุคลากรรับผิดชอบโครงการมีความรับผิดชอบต่องานหน้าที่ที่ได้รับและความรู้ความเข้าใจในการดำเนินงานโครงการ					
10	มีงบประมาณเพียงพอในการดำเนินโครงการ					
11	วัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการดำเนินงานโครงการมีความเหมาะสม					

ที่	ข้อความ	ความคิดเห็น				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
12	การปฏิบัติกิจกรรมของ โครงการร่วมกับกับชุมชนและหน่วยงานต่างๆ					
13	ห้องเรียนมีมาตรฐานตามเกณฑ์ของต้นสังกัดและเพียงพอ					
14	ห้องปฏิบัติการทางภาษาศาสตร์คณิตศาสตร์คอมพิวเตอร์หรือสาขาอื่นๆที่เปิดสอนและมีอุปกรณ์เพียงพอ					
15	มีหลักสูตรสถานศึกษาสำหรับห้องเรียนพิเศษชัดเจน สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานของกระทรวงศึกษาธิการ					
	ด้านกระบวนการ					
16	มีการประชุมชี้แจงการดำเนินงานแก่ผู้ที่เกี่ยวข้องก่อน-หลังการดำเนิน โครงการ					
17	ได้จัดทำปฏิทินการปฏิบัติงานเพื่อให้เป็นไปตามโครงการอย่างชัดเจน					
18	มีการประสานงานในการช่วยเหลือระหว่างครูผู้สอนและครูผู้รับผิดชอบโครงการ					
19	ได้ประชาสัมพันธ์การดำเนินงานโครงการแก่ครูที่เกี่ยวข้องรับทราบการดำเนินงาน					
20	มีการพัฒนาบุคลากรในโครงการทั้งครูผู้สอนอย่างต่อเนื่อง					
21	โครงการมีแนวทางการประเมินผลสัมฤทธิ์ด้านการเรียนของนักเรียนชัดเจน					

ที่	ข้อคำถาม	ความคิดเห็น				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
22	การดำเนินกิจกรรม โครงการตามแผนและขั้นตอนการดำเนินการที่กำหนดไว้ในโครงการ					
23	ครูมีกิจกรรมการเรียนรู้ของโครงการมุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีทักษะทุกด้าน					
24	ครูมีกิจกรรมส่งเสริมการเรียนการสอนที่ส่งเสริมสำหรับนักเรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศ					
25	ครูเน้นการปฏิบัติจริงในกระบวนการเรียนการสอน					
26	ครูให้ความช่วยเหลือนักเรียนทั้งด้านการเรียนและเรื่องอื่นๆ					
27	ครูใช้สื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัย					
28	ครูมีแนวทางการประเมินผลสัมฤทธิ์ด้านการเรียนของนักเรียนชัดเจน					
29	ครูมีการประเมินผลการเรียนของนักเรียนในโครงการอย่างเป็นระบบและต่อเนื่องด้วยวิธีการที่หลากหลายครบทุกกิจกรรม					
	ผลผลิต					
30	ครูมีประสบการณ์การเรียนการสอนเพิ่มเติมเมื่อได้สอนในโครงการ					
31	กิจกรรมในโครงการมีความสอดคล้องและสนับสนุนกิจกรรมการเรียนการสอนของครูผู้สอน					
33	กิจกรรมในโครงการสามารถกระตุ้นให้นักเรียนได้พัฒนาด้านวิชาการมากขึ้น					

ที่	ข้อความ	ความถี่เห็น				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
34	ครูสามารถกระตุ้นให้นักเรียนได้พัฒนาด้านวิชาการมากขึ้น					
35	นักเรียนในโครงการมีความรู้ความสามารถในด้านวิชาการ					
36	นักเรียนมีการพัฒนาทักษะทางวิชาการที่ดีขึ้น					
37	นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น					
38	นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนมากขึ้น					
39	นักเรียนได้ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์มากขึ้น					
40	การดำเนินงานของโครงการประสบผลสำเร็จทั้งด้านปริมาณและคุณภาพ					

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมจากผู้ตอบแบบสอบถาม

.....
 มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
 RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ขอขอบคุณทุกท่านเป็นอย่างสูงที่กรุณาตอบแบบสอบถามครบทุกข้อ

แบบสอบถามเพื่อการวิจัยฉบับที่ 3
เรื่องการประเมินโครงการการห้องเรียนพิเศษนำร่องของ
โรงเรียนจตุรพักตรพิมานรัชดาภิเษก

คำชี้แจงในการตอบแบบสอบถาม

1. คำตอบของท่านมีคุณค่ายิ่งต่อการพัฒนาและปรับปรุงการดำเนินงานโครงการห้องเรียนพิเศษนำร่องของโรงเรียนจตุรพักตรพิมานรัชดาภิเษกขอให้ท่านอ่านแบบสอบถามและตอบตามความเป็นจริง
2. ผลการตอบแบบสอบถามของท่านจะไม่มีผลต่อการปฏิบัติงานในหน้าที่ของท่านและบุคคลอื่นแต่ประการใด
3. แบบสอบถามมีอยู่ 3 ตอนคือ
 - ตอนที่ 1 สอบถามเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถามที่เกี่ยวข้องกับโครงการห้องเรียนพิเศษนำร่องของโรงเรียนจตุรพักตรพิมานรัชดาภิเษก
 - ตอนที่ 2 สอบถามความคิดเห็นของผู้ที่เกี่ยวข้องกับโครงการห้องเรียนพิเศษของโรงเรียนจตุรพักตรพิมานรัชดาภิเษกในด้านบริบทด้านปัจจัยนำเข้าด้านกระบวนการด้านผลผลิตแบ่งเป็น 5 ระดับคือมากที่สุดมากปานกลางน้อยน้อยที่สุด
 - ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมจากผู้ตอบแบบสอบถาม

ขอขอบพระคุณที่ท่านให้ความร่วมมือตอบแบบสอบถามมา ณ โอกาสนี้

ประมวลศิลป์ วิทยา

นักศึกษابริญญาโทสาขาวิชาวิจัยและการประเมินผลการศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

แบบสอบถาม

เรื่อง การประเมินโครงการการห้องเรียนพิเศษนำร่อง
ของโรงเรียนจตุรพักตรพิมานรัชดาภิเษก

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน () ตรงกับข้อความที่เป็นจริงเกี่ยวกับตัวท่าน

ตอนที่ 1 รายละเอียดเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

1. เพศ

() ชาย () หญิง

2. ระดับชั้นเรียน

() มัธยมศึกษาปีที่ 2/8 () มัธยมศึกษาปีที่ 5/10

3. เกรดเฉลี่ยของนักเรียน

() 0.00 – 2.00 () 2.01 – 2.50 () 2.51 – 3.00
() 3.01 – 3.50 () 3.51 – 4.00

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นต่อโครงการห้องเรียนพิเศษนำร่องของโรงเรียนจตุรพักตร
พิมานรัชดาภิเษก

คำชี้แจง

1. เป็นการสอบถามความคิดเห็นของบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับโครงการห้องเรียนนำ
ร่องพิเศษแบบพอเพียงโรงเรียนจตุรพักตรพิมานรัชดาภิเษกในด้านบริบทด้านปัจจัยนำเข้าด้าน
กระบวนการและด้านผลผลิต

2. โปรดอ่านคำถามแล้วแสดงความคิดเห็นด้วยการประเมินเป็นระดับ โดยทำ
เครื่องหมาย ✓ ตรงข้อที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านในช่องทางขวามือซึ่งแบ่งเป็น 5 ระดับคือ
มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย น้อยที่สุด

ที่	ข้อความ	ความคิดเห็น				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
	ด้านปัจจัยนำเข้า					
1	ผู้รับผิดชอบโครงการมีความรู้ความสามารถในการดำเนินงาน					
2	บุคลากรที่รับผิดชอบในการดำเนินงานโครงการมีจำนวนเพียงพอ					
3	วัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการดำเนินงานโครงการมีความเหมาะสม					
4	ห้องเรียนมีมาตรฐานตามเกณฑ์ของต้นสังกัดและเพียงพอ					
5	ห้องปฏิบัติการทางภาษาศาสตร์คณิตศาสตร์คอมพิวเตอร์พลศึกษาดนตรีศิลปะหรือสาขาอื่นๆที่เปิดสอนและมีอุปกรณ์เพียงพอ					
6	ครูทุกคนมีความสามารถในการจัดการเรียนการสอน					
7	แหล่งเรียนรู้สนับสนุนโครงการเช่นห้องสมุดมุมอ่านหนังสือป้ายนิเทศมีความเหมาะสมและเพียงพอ					
8	มีอุปกรณ์ที่จำเป็นในการจัดการเรียนการสอนด้านวิทยาศาสตร์					
9	ความพร้อมในการสนับสนุนกิจกรรมจากผู้รับผิดชอบโครงการ					
10	เวลาที่ใช้เรียนนอกจากการเรียนปกติมีความเหมาะสม					
	ด้านกระบวนการ					
11	นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดการเรียนรู้ในห้องเรียน					

ที่	ข้อความ	ความคิดเห็น				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
12	กิจกรรมการเรียนรู้ของโครงการมุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีทักษะทุกด้าน					
13	การเรียนการสอนเน้นการปฏิบัติจริง					
14	มีการประสานงานในการช่วยเหลือระหว่างนักเรียนและโครงการ					
15	นักเรียนได้รับประชาสัมพันธ์การดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง					
16	นักเรียนได้รับการเรียนภาษาต่างประเทศจากครูชาวต่างประเทศมีความรู้ความสามารถในการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศ					
17	นักเรียนมีการพัฒนานักเรียนในโครงการอย่างต่อเนื่อง					
18	นักเรียนได้ทำกิจกรรมโครงการตามปฏิทินที่โครงการให้ปฏิบัติ					
20	นักเรียนได้เรียนโดยมีการใช้สื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัย					
21	นักเรียนได้รับการประเมินด้านผลสัมฤทธิ์ด้านการเรียนของนักเรียนชัดเจน					
22	กิจกรรมในโครงการเพื่อพัฒนานักเรียนหลากหลายและน่าสนใจ					
23	นักเรียนได้รับการเรียนอย่างเต็มที่ตลอดระยะเวลาในการเรียนการสอน					
24	ครูในโครงการให้ความอบอุ่นและให้คำปรึกษาได้เป็นอย่างดี					

ที่	ข้อความ	ความคิดเห็น				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
26	นักเรียนได้รับการเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน					
27	นักเรียนได้ทัศนศึกษานอกสถานที่					
	ด้านผลผลิต					
28	โครงการสามารถกระตุ้นให้นักเรียนได้พัฒนาด้านวิชาการมากขึ้น					
29	โครงการมีความสอดคล้องกับความต้องการของนักเรียน					
30	นักเรียนให้ความร่วมมือกับโครงการในการดำเนินการ					
31	นักเรียนมีการพัฒนาทักษะทางวิชาการที่ดีขึ้น					
32	นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น					
33	นักเรียนมีเจตคติที่ดีในการเรียน					
34	นักเรียนมีความพึงพอใจกับโครงการนี้					

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมจากผู้ตอบแบบสอบถาม

.....

.....

.....

.....

ขอขอบคุณทุกท่านเป็นอย่างสูงที่กรุณาตอบแบบสอบถามครบทุกข้อ

แบบสอบถามเพื่อการวิจัยฉบับที่ 4
เรื่องการประเมินโครงการการห้องเรียนพิเศษนำร่องของ
โรงเรียนจตุรพักตรพิมานรัชดาภิเษก

คำชี้แจงในการตอบแบบสอบถาม

1. คำตอบของท่านมีคุณค่ายิ่งต่อการพัฒนาและปรับปรุงการดำเนินงานโครงการห้องเรียนนำร่องพิเศษแบบพอเพียงโรงเรียนจตุรพักตรพิมานรัชดาภิเษกขอให้ท่านอ่านแบบสอบถามและตอบตามความเป็นจริง
2. ผลการตอบแบบสอบถามของท่านจะไม่มีผลต่อการปฏิบัติงานในหน้าที่ของท่านและบุคคลอื่นแต่ประการใด
3. แบบสอบถามมีอยู่ 3 ตอนคือ
 - ตอนที่ 1 สอบถามเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถามที่เกี่ยวข้องกับโครงการห้องเรียนนำร่องพิเศษแบบพอเพียงของโรงเรียนจตุรพักตรพิมานรัชดาภิเษก
 - ตอนที่ 2 สอบถามความคิดเห็นของผู้ที่เกี่ยวข้องกับโครงการห้องเรียนนำร่องพิเศษแบบพอเพียงโรงเรียนจตุรพักตรพิมานรัชดาภิเษกในด้านปัจจัยนำเข้าด้านกระบวนการด้านผลผลิตแบ่งเป็น 5 ระดับคือมากที่สุดมากปานกลางน้อยน้อยที่สุด
 - ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมจากผู้ตอบแบบสอบถาม

ขอขอบพระคุณที่ท่านให้ความร่วมมือตอบแบบสอบถามมา ณ โอกาสนี้

ประมวลศิลป์ วิทยา

นักศึกษาปริญญาโทสาขาวิชาวิจัยและการประเมินผลการศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

แบบสอบถาม

เรื่องการประเมินโครงการการห้องเรียนพิเศษนำร่อง
ของโรงเรียนจตุรพักตรพิมานรัชดาภิเษก

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน () ตรงกับข้อความที่เป็นจริงเกี่ยวกับตัวท่าน
ตอนที่ 1 รายละเอียดเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

1. เพศ

() ชาย () หญิง

2. อายุ

() ต่ำกว่า 25 ปี () 26 - 30 ปี () 31 - 40 ปี
() 41 - 50 ปี () 51 ปีขึ้นไป

3. ระดับการศึกษา

() อนุปริญญาตรี () ปริญญาตรี () สูงกว่าปริญญาตรี

4. สถานภาพตามโครงการห้องเรียนพิเศษนำร่องของโรงเรียนจตุรพักตรพิมาน

รัชดาภิเษก

() คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
() ครูในโรงเรียน
() ผู้ปกครองนักเรียนในโครงการ

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นต่อโครงการห้องเรียนพิเศษนำร่องของโรงเรียนจตุรพักตร

พิมานรัชดาภิเษก

คำชี้แจง

1. เป็นการสอบถามความคิดเห็นของบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับโครงการห้องเรียนพิเศษ
นำร่องของโรงเรียนจตุรพักตรพิมานรัชดาภิเษกในด้านบริบทด้านปัจจัยนำเข้าด้านกระบวนการ
และด้านผลผลิต

2. โปรดอ่านคำถามแล้วแสดงความคิดเห็นด้วยการประเมินเป็นระดับโดยทำ
เครื่องหมาย ✓ ตรงข้อที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านในช่องทางขวามือซึ่งแบ่งเป็น 5 ระดับคือ
มากที่สุดมากปานกลางน้อยน้อยที่สุด

ที่	ข้อความ	ความคิดเห็น				
		มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด
	ด้านปัจจัยนำเข้า					
1	ผู้บริหารมีวิธีการสร้างความเข้าใจแก่บุคลากรในสถานศึกษาและชุมชน					
2	บุคลากรรับผิดชอบโครงการมีความรู้ความเข้าใจในการดำเนินงานโครงการ					
3	มีงบประมาณเพียงพอในการดำเนินโครงการ					
4	วัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการดำเนินงานโครงการมีความเหมาะสม					
5	ห้องเรียนมีมาตรฐานและเอื้ออำนวยความสะดวกแก่ครูผู้สอน					
6	ห้องปฏิบัติการทางภาษาศาสตร์คณิตศาสตร์คอมพิวเตอร์หรือสาขาอื่นๆที่เปิดสอนและมีอุปกรณ์เพียงพอ					
7	มีหลักสูตรสถานศึกษาสำหรับห้องเรียนพิเศษชัดเจนสอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานของกระทรวงศึกษาธิการ					
8	ครูผู้สอนทุกคนมีความสามารถในการสอนในห้องเรียนพิเศษในวิชาที่เปิดสอน					
9	ครูชาวต่างประเทศมีความสามารถในการจัดการเรียนการสอน					
	ด้านกระบวนการ					
10	ผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการจัดการเรียนรู้					

ที่	ข้อความ	ความคิดเห็น				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
11	มีกิจกรรมการเรียนรู้ของโครงการมุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีทักษะทุกด้าน					
12	กิจกรรมการเรียนรู้การสอนเน้นการปฏิบัติจริง					
13	นักเรียนได้รับความช่วยเหลือทั้งด้านการเรียนและด้านอื่นๆ จากโครงการ					
14	มีการประชาสัมพันธ์กิจกรรมของนักเรียนให้ชุมชนได้รับทราบ					
15	นักเรียนมีการพัฒนาในโครงการทุกๆ ด้าน					
16	การดำเนินกิจกรรมโครงการตามแผนและขั้นตอนการดำเนินการที่กำหนดไว้ในโครงการ					
17	กิจกรรมการเรียนรู้การสอนใช้สื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัย					
	ด้านผลผลิต					
18	กิจกรรมทุกกิจกรรมในโครงการมีความสอดคล้องกับความต้องการของนักเรียน					
19	นักเรียนมีความรู้ความสามารถในด้านวิชาการ					
20	นักเรียนมีการพัฒนาทักษะทางวิชาการที่ดีขึ้น					
21	นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น					
22	นักเรียนมีเจตคติที่ดีในการเรียน					
23	นักเรียนมีความพึงพอใจกับโครงการนี้					

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมจากผู้ตอบแบบสอบถาม

.....

.....

.....

.....

ขอขอบคุณทุกท่านเป็นอย่างสูงที่กรุณาตอบแบบสอบถามครบทุกข้อ



ภาคผนวก ข

คุณภาพของเครื่องมือ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ตารางภาคผนวกที่ 1 ค่าดัชนีความสอดคล้อง ค่าอำนาจจำแนก และความเชื่อมั่นของ
แบบสอบถามฉบับที่ 1

ข้อที่	IOC	ค่าอำนาจจำแนก	ข้อที่	IOC	ค่าอำนาจจำแนก
1	1.00	.83	21	1.00	.83
2	1.00	.69	22	1.00	.81
3	1.00	.46	23	1.00	.75
4	1.00	.66	24	1.00	.81
5	1.00	.65	25	1.00	.69
6	1.00	.76	26	1.00	.45
7	1.00	.75	27	0.80	.67
8	1.00	.63	28	1.00	.58
9	1.00	.73	29	1.00	.73
10	1.00	.75	30	1.00	.39
11	1.00	.82	31	1.00	.63
12	1.00	.80	32	1.00	.65
13	1.00	.73	33	1.00	.76
14	0.80	.79	34	1.00	.31
15	1.00	.30	35	1.00	.79
16	1.00	.81	36	1.00	.73
17	1.00	.79	37	1.00	.70
18	1.00	.63	38	0.80	.51
19	1.00	.56	39	1.00	.63
20	1.00	.62	40	1.00	.58

หมายเหตุ ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามทั้งฉบับ .96

ตารางภาคผนวกที่ 2 ค่าดัชนีความสอดคล้อง ค่าอำนาจจำแนก และความเชื่อมั่นของ
แบบสอบถามฉบับที่ 2

ข้อที่	IOC	ค่าอำนาจจำแนก	ข้อที่	IOC	ค่าอำนาจจำแนก
1	1.00	.83	21	1.00	.58
2	1.00	.73	22	1.00	.78
3	1.00	.44	23	1.00	.78
4	1.00	.64	24	1.00	.74
5	1.00	.57	25	1.00	.80
6	1.00	.73	26	1.00	.63
7	1.00	.67	27	1.00	.46
8	1.00	.55	28	1.00	.73
9	1.00	.62	29	1.00	.47
10	1.00	.60	30	1.00	.57
11	0.80	.70	31	1.00	.39
12	1.00	.65	32	1.00	.62
13	1.00	.75	33	1.00	.67
14	1.00	.64	34	1.00	.60
15	1.00	.30	35	1.00	.63
16	1.00	.79	36	1.00	.75
17	1.00	.71	37	1.00	.57
18	1.00	.50	38	0.80	.67
19	1.00	.49	39	1.00	.55
20	1.00	.70	40	1.00	.69

หมายเหตุ ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามทั้งฉบับ .95

ตารางภาคผนวกที่ 3 ค่าดัชนีความสอดคล้อง ค่าอำนาจจำแนก และความเชื่อมั่นของ
แบบสอบถามฉบับที่ 3

ข้อที่	IOC	ค่าอำนาจจำแนก	ข้อที่	IOC	ค่าอำนาจจำแนก
1	1.00	.79	18	1.00	.49
2	1.00	.72	19	1.00	.50
3	1.00	.41	20	1.00	.60
4	1.00	.62	21	1.00	.79
5	1.00	.57	22	1.00	.78
6	1.00	.75	23	1.00	.74
7	1.00	.66	24	1.00	.79
8	1.00	.54	25	1.00	.62
9	1.00	.62	26	1.00	.46
10	1.00	.60	27	1.00	.72
11	1.00	.69	28	1.00	.42
12	1.00	.66	29	1.00	.51
13	1.00	.75	30	1.00	.37
14	1.00	.62	31	1.00	.69
15	1.00	.45	32	1.00	.66
16	1.00	.76	33	1.00	.45
17	0.80	.69	34	1.00	.67

หมายเหตุ ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามทั้งฉบับ .94

ตารางภาคผนวกที่ 4 ค่าดัชนีความสอดคล้อง ค่าอำนาจจำแนก และความเชื่อมั่นของ
แบบสอบถามฉบับที่ 4

ข้อที่	IOC	ค่าอำนาจจำแนก	ข้อที่	IOC	ค่าอำนาจจำแนก
1	1.00	.46	13	1.00	.57
2	1.00	.62	14	1.00	.62
3	1.00	.55	15	1.00	.57
4	1.00	.59	16	1.00	.62
5	1.00	.56	17	1.00	.61
6	1.00	.66	18	1.00	.58
7	1.00	.63	19	1.00	.63
8	1.00	.66	20	1.00	.60
9	1.00	.61	21	1.00	.65
10	1.00	.62	22	1.00	.63
11	1.00	.62	23	1.00	.58
12	1.00	.64			

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
BAHUBHAT MAHASarakham UNIVERSITY
หมายเหตุ ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามทั้งฉบับ .94

ภาคผนวก ก
หนังสือขออนุญาตแต่งตั้งผู้เชี่ยวชาญและ
หนังสือขออนุญาตเก็บรวบรวมข้อมูล

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY



ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ว ๑๐๕๘

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๓๑ พฤษภาคม ๒๕๕๕

เรื่อง เรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย
เรียน คุณสวาท ไชยราช

ด้วยนายประมวลศิลป์ วิทยารหัสประจำตัว ๕๓๘๑๑๐๑๗๐๖๔๓ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาวิจัยและประเมินผลการศึกษา รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การประเมินโครงการห้องเรียนพิเศษนำร่องโรงเรียนจตุรพักตรพิมานรัชดาภิเษก โดย CIPP MODEL” เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย ตรวจสอบความถูกต้อง เหมาะสมด้านเนื้อหา ภาษาดังเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๔๓๘



ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ว ๑๐๕๘

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๕๐๐๑

๓๑ พฤษภาคม ๒๕๕๕

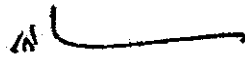
เรื่อง เรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย
เรียน คุณพัชรินทร์ ศรีศิริรัตน์

ด้วยนายประมวลศิลป์ วิทยา รหัสประจำตัว ๕๓๘๑๑๐๑๗๐๖๔๑ นักศึกษา
ปริญญาโท สาขาวิชาวิจัยและประเมินผลการศึกษา รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การประเมินโครงการห้องเรียน
พิเศษนาร่องโรงเรียนจตุรพักตรพิมานรัชดาภิเษก โดย CIPP MODEL” เพื่อให้การวิจัยดำเนิน
ไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็น
ผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย ตรวจสอบความถูกต้อง เหมาะสมด้านเนื้อหา ภาษา
สถิติ การวัดและประเมินผล ดังเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่าน
ด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. เกียรติศักดิ์ ไพโรวรรณ)
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๔๓๘



ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ว ๑๐๕๘

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๓๑ พฤษภาคม ๒๕๕๕

เรื่อง เรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย
เรียน ดร. เสริม เคนโยธา

ด้วยนายประมวลศิลป์ วิทยา รหัสประจำตัว ๕๓๘๑๑๐๑๗๐๖๔๓ นักศึกษา
ปริญญาโท สาขาวิชาวิจัยและประเมินผลการศึกษา รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การประเมินโครงการห้องเรียน
พิเศษนาร่องโรงเรียนจตุรพักตรพิมานรัชดาภิเษก โดย CIPP MODEL” เพื่อให้การวิจัยดำเนิน
ไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็น
ผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย ตรวจสอบความถูกต้อง เหมาะสมด้านเนื้อหา ภาษา
ดังเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อ โปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่าน
ด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. เกียรติศักดิ์ ไพรรธรรม)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๔๓๘



ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ว ๑๐๕๘

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๓๑ พฤษภาคม ๒๕๕๕

เรื่อง เรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย
เรียน ดร.พนัชกร บำเรอพงษ์

ด้วยนายประมวลศิลป์ วิทยา รหัสประจำตัว ๕๓๘๑๑๐๑๗๐๖๔๓ นักศึกษา
ปริญญาโท สาขาวิชาวิจัยและประเมินผลการศึกษา รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การประเมินโครงการห้องเรียน
พิเศษนำร่องโรงเรียนจตุรพักตรพิมานรัชดาภิเษก โดย CIPP MODEL” เพื่อให้การวิจัยดำเนิน
ไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็น
ผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย ตรวจสอบความถูกต้อง เหมาะสมด้านเนื้อหา ภาษา
ดังเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่าน
ด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๔๓๘



ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ว ๑๐๕๘

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๓๑ พฤษภาคม ๒๕๕๕

เรื่อง เรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย
เรียน คุณสุพุมาลัย อนุเวช

ด้วยนายประมวลศิลป์ วิทยา รหัสประจำตัว ๕๓๘๑๑๐๑๗๐๖๔๓ นักศึกษา
ปริญญาโท สาขาวิชาวิจัยและประเมินผลการศึกษา รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การประเมินโครงการห้องเรียน
พิเศษนำร่องโรงเรียนจตุรพักตรพิมานรัชดาภิเษก โดย CIPP MODEL” เพื่อให้การวิจัยดำเนิน
ไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็น
ผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย ตรวจสอบความถูกต้อง เหมาะสมด้านเนื้อหา ภาษา
ดังเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อ โปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่าน
ด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. เกียรติศักดิ์ ไพรรธรรม)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๔๓๘



ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/๑๐๕๕

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๓๑ พฤษภาคม ๒๕๕๕

เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าทดลองใช้เครื่องมือและเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัย
เรียนผู้อำนวยการโรงเรียนจตุรพักตรพิมานรัชดาภิเษก

ด้วยนายประมวลศิลป์ วิทยา รหัสประจำตัว ๕๓๘๑๑๐๑๓๐๖๔๓ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาวิจัยและประเมินผลการศึกษา รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การประเมินโครงการห้องเรียนพิเศษนาร่องโรงเรียนจตุรพักตรพิมานรัชดาภิเษก โดย CIPP MODEL”

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าทดลองใช้เครื่องมือและเก็บข้อมูลเพื่อการวิจัยกับกลุ่มตัวอย่าง คือ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ เพื่อนำข้อมูลไปการวิจัยให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. เกรียงศักดิ์ ไพโรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๔๓๘