

ชื่อเรื่อง การประเมินความแตกต่างประสบการณ์การเรียนรู้และผลการเรียนรู้ เรื่อง คำราชาศัพท์
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ระหว่างการจัดการ
การเรียนรู้แบบซิปปา และการจัดการเรียนรู้ปกติ

ผู้วิจัย สำเนียง กัญญาคำ ปริญญา ค.ม. (วิจัยและประเมินผลการศึกษา)

กรรมการที่ปรึกษา ผศ.ดร.ไพศาล วรคำ ประธานกรรมการ
อาจารย์ ดร.ประสพสุข ฤทธิเดช กรรมการ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม 2557

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1. ประเมินความแตกต่างประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้น
ผู้เรียนเป็นสำคัญ เรื่อง คำราชาศัพท์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ระหว่างการจัดการเรียนรู้
แบบซิปปากับการจัดการเรียนรู้ปกติ และ 2. เพื่อเปรียบเทียบผลการเรียนรู้ เรื่อง คำราชาศัพท์
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ระหว่างการจัดการเรียนรู้แบบซิปปา
และการจัดการเรียนรู้ปกติ กลุ่มตัวอย่างได้แก่ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนบ้านเปลือย
(คุรุสรรค์วิทยา) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาร้อยเอ็ด เขต 2 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา
2554 2 ห้อง จำนวน 41 คน ซึ่งได้มาโดยการเลือกแบบเจาะจง เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่
1. แผนการจัดการเรียนรู้แบบซิปปา และแผนการจัดการเรียนรู้ปกติ อย่างละ 10 แผน 2. แบบประเมิน
ประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 3. แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
4. แบบทดสอบวัดการคิดวิเคราะห์ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าเฉลี่ย ร้อยละ
ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน สถิติที่ใช้ทดสอบสมมุติฐาน ได้แก่ Mann-Whitney U Test และ
Hotelling's T^2

ผลการวิจัยพบว่า

1. นักเรียนที่ได้รับการจัดการเรียนรู้แบบซิปปามีประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียน
เป็นสำคัญสูงกว่านักเรียนที่ได้รับการจัดการเรียนรู้ปกติอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01
2. นักเรียนที่ได้รับการจัดการเรียนรู้แบบซิปปามีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และการคิด
วิเคราะห์หลังเรียนสูงกว่านักเรียนที่ได้รับการจัดการเรียนรู้ปกติอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

TITLE: Assessing of Differences in Learning Experience and Learning outcomes on entitle
“Royal Thai Language” in the Thai Learning Substance between Using the CIPPA and
Traditional Instruction for Pathomsuksa 5 students

AUTHOR: Sumneang Kanyakham **DEGREE:** M.E.d (Educational Research and Evaluation)

ADVISORS: Assist. Prof. Dr. Paisarn Worakham Chairman
Dr. Prasopsuk Ritthidet Committee

RAJABHAT MAHA SARAKHARM UNIVERSITY, 2014

ABSTRACT

This study was aimed to 1) assess the different of child center learning experience between the CIPPA and traditional instruction, and 2) to compare the learning outcomes on entitle of “Royal Thai Language ” between using the CIPPA and traditional instruction. The samples used in the study consisted of 41 Pathomsuksa 5. Students from 2 classrooms in Ban Pluay (churusanvittaya) School under the Office of Roi-et Educational Service Area Zone 2, in the second semester of the academic year 2011, obtained by using the purposive sampling technique. The instruments were : 1) 10 lesson plans for CIPPA and traditional instruction 2) The Cheek list for assess Child center learning experience 3) achievement test in “Royal Thai language” 4) an analytical thinking test. The statistics used for data analyzing were mean, percentage, standard deviation, and statistics for hypotheses testing were Mann-Whitney U Test and Hotelling’s T^2

The Research results were as follows ;

1. The Students that received the CIPPA instruction had Child center Learning experience more than students who received traditional instruction statistically significant at .01 level.
2. The students that received the CIPPA instruction had achievement and critical thinking higher than students who received traditional instruction statistically significant at .01 level