



ภาคผนวก

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY



ภาคผนวก ก
แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง ศึกษาสภาพการปฏิบัติงานตามมาตรฐานการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในเขตอำเภอเมือง จังหวัดมหาสารคาม

แบบสอบถามนี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาวิจัยของนักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ข้อมูลที่ได้จากแบบสอบถามไม่มีผลกระทบใด ๆ ต่อการปฏิบัติงานของท่าน จึงขอความร่วมมือจากท่าน โปรดพิจารณาตอบแบบสอบถามตามความเป็นจริงและครบทุกข้อ ขอขอบคุณในความร่วมมือเป็นอย่างสูงไว้ ณ โอกาสนี้

คำชี้แจงในการตอบแบบสอบถาม

1. แบบสอบถามนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาสภาพการปฏิบัติงานตามมาตรฐานการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในเขตอำเภอเมือง จังหวัดมหาสารคาม

2. แบบสอบถามนี้แบ่งออกเป็น 3 ตอน คือ

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 สภาพการปฏิบัติงานตามมาตรฐานการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ในเขตอำเภอเมือง จังหวัดมหาสารคาม ใน 6 ด้าน

ตอนที่ 3 แนวทางและข้อเสนอแนะในการปฏิบัติงานตามมาตรฐานการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ในเขตอำเภอเมือง จังหวัดมหาสารคาม ใน 6 ด้าน

3. ข้อมูลที่ท่านตอบแบบสอบถามนี้นำไปใช้เพื่อการศึกษาวิจัยเท่านั้น ไม่มีผลกระทบใด ๆ ต่อท่านทั้งสิ้น ซึ่งคำตอบของท่านจะถูกเก็บเป็นความลับ โดยจะนำข้อมูลที่เปิดเผยนำเสนอผลการวิเคราะห์ในภาพรวมเท่านั้น เพื่อจะได้เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

นางสาวปรีชาภรณ์ ศรีโยวงศ์

นักศึกษาระดับปริญญาโท

สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

เรื่อง ศึกษาสภาพการปฏิบัติงานตามมาตรฐานการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ในเขตอำเภอเมือง จังหวัดมหาสารคาม

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมายถูก ✓ ลงใน หน้าข้อความที่ตรงกับข้อมูลของท่านเพียงข้อเดียว

1. เพศ

ชาย

หญิง

2. อายุ

20 - 30 ปี

31 - 40 ปี

41 - 50 ปี

51 - 60 ปี

มากกว่า 60 ปี

3. ตำแหน่ง

คณะกรรมการศูนย์ฯ

คณะกรรมการศูนย์ฯผู้แทนผู้ปกครอง

คณะกรรมการศูนย์ฯผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

คณะกรรมการศูนย์ฯผู้ทรงคุณวุฒิทางการศึกษา

คณะกรรมการศูนย์ฯ หัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

ครูผู้ดูแลเด็ก

4. ระดับการศึกษา

ต่ำกว่าปริญญาตรี

ประกาศนียบัตรบัณฑิต

ปริญญาตรี

สูงกว่าปริญญาตรี

5. ระยะเวลาการปฏิบัติงาน

1 - 5 ปี

6 - 10 ปี

11 ปีขึ้นไป

ตอนที่ 2 ศึกษาสภาพการปฏิบัติงานตามมาตรฐานการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในเขตอำเภอเมือง จังหวัดมหาสารคาม

คำชี้แจง กรุณาทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับสภาพการปฏิบัติงานตามมาตรฐานการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในเขตอำเภอเมือง จังหวัดมหาสารคามที่ตรงกับสภาพความเป็นจริง โดยมีเกณฑ์การพิจารณา ดังนี้

- 5 หมายถึง มีระดับการปฏิบัติงานมากที่สุด
- 4 หมายถึง มีระดับการปฏิบัติงานมาก
- 3 หมายถึง มีระดับการปฏิบัติงานปานกลาง
- 2 หมายถึง มีระดับการปฏิบัติงานน้อย
- 1 หมายถึง มีระดับการปฏิบัติงานน้อยที่สุด

ตัวอย่าง การตอบแบบสอบถาม

ข้อที่	สภาพการปฏิบัติงานตามมาตรฐานการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	ระดับการปฏิบัติงาน				
		5	4	3	2	1
0.	ด้านบุคลากร การมีบุคลากรมีจำนวนเพียงพอต่อการให้บริการดูแลเด็กเล็ก	✓				

จากตัวอย่าง แสดงว่า ผู้ตอบแบบสอบถามมีความคิดเห็นเกี่ยวกับด้านบุคลากร ดังนี้
ข้อที่ 0. การมีบุคลากรมีจำนวนเพียงพอต่อการให้บริการดูแลเด็กเล็กอยู่ในระดับมากที่สุด

ข้อที่	สภาพการปฏิบัติงานตามมาตรฐานการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	ระดับการปฏิบัติงาน				
		5	4	3	2	1
1	ด้านการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ศูนย์ฯ ได้รับการจัดตั้ง ตามขั้นตอน และ หลักเกณฑ์ที่กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น กำหนดไว้					
2	มีการจัดบริการ การอบรมเลี้ยงดู การจัด ประสพการณ์ และการส่งเสริมพัฒนาการ เรียนรู้ ที่เหมาะสมตามวัยและตามศักยภาพ ของเด็กแต่ละคน					
3	มีการแต่งตั้งคณะกรรมการศูนย์ฯ ตาม หลักเกณฑ์ของมาตรฐานการดำเนินงานศูนย์ พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น กำหนด					
4	การบริหารงบประมาณของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก แต่ละประเภท เป็นไปตามหลักเกณฑ์การ จัดสรรที่กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น กำหนด					
5	จัดหาสื่อ หนังสือ วัสดุ อุปกรณ์การเรียนและ อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง เป็นไปตามขั้นตอน และ หลักเกณฑ์ที่กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น กำหนด					
6	มีการเบิกจ่ายงบประมาณของศูนย์พัฒนาเด็ก เล็ก ถือปฏิบัติตามระเบียบ ที่กรมส่งเสริมการ ปกครองท้องถิ่นกำหนด					
7	มีการสรรหา/เลือกสรร และการปรับสภาพ ของบุคลากร ปฏิบัติตามมาตรฐาน และ หลักเกณฑ์ทั่วไปที่คณะกรรมการกลาง พนักงานส่วนท้องถิ่นกำหนด					

ข้อที่	สภาพการปฏิบัติงานตามมาตรฐานการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	ระดับการปฏิบัติงาน				
		5	4	3	2	1
8	มีการคัดเลือกหัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ปฏิบัติตามหนังสือสั่งการที่กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นกำหนด					
9	มีการกำหนดค่าตอบแทน สิทธิสวัสดิการของบุคลากรเป็นไปตามประกาศคณะกรรมการกลางพนักงานส่วนท้องถิ่น และหนังสือสั่งการอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง					
10	มีการนำผลการประเมินการปฏิบัติงานของบุคลากรมาใช้ประกอบการพิจารณาในการเลื่อนค่าตอบแทน การต่อสัญญาและอื่น ๆ					
11	มีการพัฒนาบุคลากร เพื่อพัฒนาความรู้ และทักษะในการปฏิบัติงานอย่างต่อเนื่อง					
	ด้านบุคลากร					
1	มีการกำหนดคุณสมบัติ และบทบาทหน้าที่ของบุคลากรในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กไว้ชัดเจน					
2	ครูผู้ดูแลเด็ก มีคุณสมบัติครบถ้วน ตามคุณสมบัติเฉพาะตำแหน่ง					
3	พนักงานจ้างที่ปฏิบัติหน้าที่อื่นในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีคุณสมบัติครบถ้วนตามคุณสมบัติเฉพาะตำแหน่ง					
4	มีการประเมินพัฒนาการเด็กที่สอดคล้องกับสภาพจริงและเหมาะสมกับวัย					
5	ผู้บริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นให้ความสำคัญกับการพัฒนาเด็กเล็กเป็นอย่างดี					
6	ครูผู้ดูแลเด็กมีความกระตือรือร้นที่จะพัฒนาตนเองและแสวงหาความรู้เพิ่มเติมอย่างสม่ำเสมอ					

ข้อที่	สภาพการปฏิบัติงานตามมาตรฐานการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	ระดับการปฏิบัติงาน				
		5	4	3	2	1
7	ครูผู้ดูแลเด็กมีความรับผิดชอบ มุ่งมั่นและอุทิศตนในการสอนและพัฒนาผู้เรียน					
8	ครูผู้ดูแลเด็กปฏิบัติหน้าที่ตามภารกิจและงานที่ได้รับมอบหมายได้เป็นอย่างดี					
9	คณะกรรมการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้ความดูแลเอาใจใส่ในการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก					
10	อบต.สามารถจัดหาบุคลากรในการดูแลเด็กได้เหมาะสม					
1	ด้านอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม และความปลอดภัย ศูนย์ฯ ไม่อยู่ในพื้นที่อาจเสี่ยงอันตราย ไม่อยู่ใกล้ถนน					
2	ภายในอาคารมีความสะอาด ปลอดภัย และเพียงพอเหมาะสมกับการทำกิจกรรมของเด็ก					
3	ภายในอาคารมีแสงสว่างเพียงพอ อากาศถ่ายเทได้สะดวก					
4	ทางเข้า-ออกตัวอาคาร มีความกว้างสามารถเคลื่อนย้ายเด็กออกได้สะดวกหากเกิดภาวะฉุกเฉิน					
5	ห้องนอนของเด็กมีความสะอาด อากาศถ่ายเทได้สะดวก อุปกรณ์เครื่องใช้เพียงพอกับจำนวนเด็กและมีการทำความสะอาดอย่างน้อยสัปดาห์ละ 1 ครั้ง					
6	สถานที่รับประทานอาหารมีความสะอาด อากาศถ่ายเทได้สะดวก มีแสงสว่างเพียงพอ มีอุปกรณ์เครื่องใช้เพียงพอและเหมาะสมกับจำนวนเด็กมีการทำความสะอาดอย่างสม่ำเสมอ					

ข้อที่	สภาพการปฏิบัติงานตามมาตรฐานการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	ระดับการปฏิบัติงาน				
		5	4	3	2	1
7	ห้องครัวแยกห่างจากบริเวณพื้นที่สำหรับเด็ก มีเครื่องใช้ที่จำเป็น มีการล้างและเก็บภาชนะ เครื่องใช้ต่าง ๆ ถูกสุขลักษณะ					
8	จัดให้มีที่ปฐมพยาบาลแยกเป็นสัดส่วน และมีตู้ยา เครื่องเวชภัณฑ์ที่จำเป็น					
9	มีพื้นที่สำหรับล้างมือและแปรงฟันสำหรับเด็กที่เหมาะสม					
10	มีห้องน้ำ ห้องส้วมที่สะอาด ปลอดภัย ถูกสุขลักษณะ					
11	ติดตั้งระบบและอุปกรณ์ในการรักษาความปลอดภัยในอาคารเช่น เครื่องตัดไฟ ถังดับเพลิง					
12	มีตู้หรือชั้นเก็บวัสดุ อุปกรณ์ สื่อการเรียนรู้ที่มั่นคงแข็งแรงและไม่เป็นอันตรายต่อเด็ก					
13	ติดตั้งอุปกรณ์เพื่อป้องกันพาหะนำโรค เช่น มุ้งลวด					
14	มีมาตรการในรับ-ส่งเด็ก อย่างเป็นระบบและปลอดภัย					
15	มีมาตรการเตรียมความพร้อมรับสถานการณ์ฉุกเฉิน การป้องกันอุบัติเหตุ					
1	ด้านวิชาการ และกิจกรรมตามหลักสูตร ศูนย์ฯมีการนำหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2546 มาเป็นแนวทางในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ โดยบูรณาการให้สอดคล้องกับสังคัมวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น					
2	มีการจัดทำหลักสูตรศูนย์ฯในรูปแบบการบูรณาการร่วมกับสาระการเรียนรู้ ระดับท้องถิ่น					

ข้อที่	สภาพการปฏิบัติงานตามมาตรฐานการ ดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	ระดับการปฏิบัติงาน				
		5	4	3	2	1
3	มีการเขียนแผนการจัดประสบการณ์ที่ผู้สอน นำไปใช้ปฏิบัติจริงและเกิดประโยชน์ต่อเด็ก					
4	มีการนำสื่อและนวัตกรรมมาจัดประสบการณ์ เรียนรู้ให้กับเด็ก					
5	มีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้โดยคำนึงถึง คุณลักษณะของเด็กแต่ละวัย					
6	มีการกำหนดเวลาการจัดประสบการณ์การ เรียนรู้/การจัดกิจกรรมประจำวันไว้อย่างชัดเจน					
7	มีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้/กิจกรรม ประจำวัน ในรูปแบบบูรณาการ ให้เด็กเรียนรู้ ผ่านการเล่น					
8	มีการวัดประเมินผลพัฒนาเด็กครบทุกด้านอย่าง ต่อเนื่อง					
9	การนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการ ปฏิบัติงานของบุคลากรในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก					
10	มีการทำวิจัยในชั้นเรียน เพื่อนำมาพัฒนา กระบวนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้หรือพัฒนา พฤติกรรมของผู้เรียน					
11	มีการดำเนินงานด้านโภชนาการ โดยยึด หลักเกณฑ์ของกรมอนามัยเป็นหลักในการ ปฏิบัติ					
	ด้านการมีส่วนร่วม และสนับสนุนจากทุกภาค ส่วน					
1	บุคคล ครอบครัว องค์กรชุมชน องค์กร ปกครองส่วนท้องถิ่น ฯลฯ มีส่วนร่วมในการ ส่งเสริมและสนับสนุนการดำเนินงานของศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก					

ข้อที่	สภาพการปฏิบัติงานตามมาตรฐานการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	ระดับการปฏิบัติงาน				
		5	4	3	2	1
2	มีการจัดกิจกรรมสัมพันธ์ร่วมกับชุมชน เช่น กิจกรรมเยี่ยมบ้าน การจัดทำสมุดสื่อสารระหว่างศูนย์พัฒนาเด็กเล็กกับผู้ปกครอง การจัดป้ายนิเทศให้ความรู้กับผู้ปกครอง					
3	บุคคล ครอบครัว องค์กรชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ให้การส่งเสริม สนับสนุน ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเช่น วัสดุ สื่อการเรียนการสอน อุปกรณ์ การบริจาคเงิน และอื่น ๆ ในการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก					
4	มีการประชาสัมพันธ์การดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในชุมชน ท้องถิ่นทราบอย่างทั่วถึง					
5	ชุมชน ให้การสนับสนุนข้อมูลข่าวสารต่าง ๆ ที่เป็นประโยชน์ในการพัฒนาเด็กปฐมวัย					
6	ผู้ปกครองและชุมชนมีส่วนร่วมในการพัฒนาปรับปรุงศูนย์พัฒนาเด็กเล็กอย่างต่อเนื่อง					
7	มีการเผยแพร่และประชาสัมพันธ์ให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการบริหารและช่วยเหลือศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก					
8	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้บริการชุมชน เกี่ยวกับอาคารสถานที่ วัสดุอุปกรณ์ บุคลากร และอื่น ๆ					
9	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา และประเพณีต่าง ๆ ของท้องถิ่น					
	ด้านส่งเสริมเครือข่ายการพัฒนาเด็กปฐมวัย					
1	มีการสร้างเครือข่ายการพัฒนาเด็กปฐมวัย ทั้งในระดับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ระดับอำเภอ ระดับจังหวัด ระดับภาค					

ข้อที่	สภาพการปฏิบัติงานตามมาตรฐานการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	ระดับการปฏิบัติงาน				
		5	4	3	2	1
2	องค์การบริหารส่วนตำบล ส่งเสริมสนับสนุน การพัฒนาเด็กปฐมวัยตามศักยภาพ ทั้งด้าน วิชาการ งบประมาณและการพัฒนาบุคลากร อย่างต่อเนื่อง					
3	จัดทำแผนงาน ปฏิทินงาน แนวทางการ ปฏิบัติงานตามกำหนด					
4	มีการส่งแผนงานและปฏิทินงานให้ผู้บริหาร องค์การปกครองส่วนท้องถิ่นต้นสังกัดพิจารณา เห็นชอบ					
5	มีการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานเครือข่าย ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก					
6	สนับสนุนให้บุคลากรในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก มีความก้าวหน้าในวิชาชีพและมีขวัญกำลังใจ ในการปฏิบัติหน้าที่					
7	มีการดำเนินการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์งาน พัฒนาเครือข่าย					
8	เปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการ พัฒนาเด็กปฐมวัย					

ตอนที่ 3 แนวทาง/ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมในการปฏิบัติงานตามมาตรฐานการดำเนินงานศูนย์พัฒนา เด็กเล็กสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

1. ด้านการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

.....

.....

.....

.....

2. ด้านบุคลากร

.....
.....
.....

3. ด้านอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อมและความปลอดภัย

.....
.....
.....

4. ด้านวิชาการ และกิจกรรมตามหลักสูตร

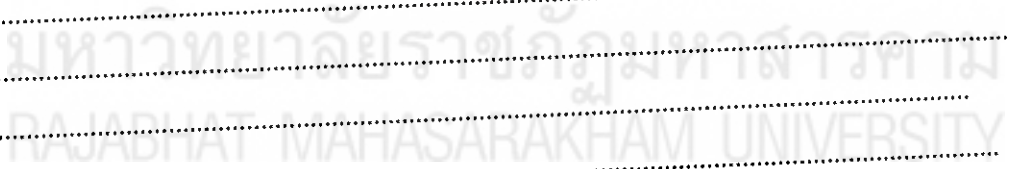
.....
.....
.....

5. ด้านการมีส่วนร่วม และสนับสนุนจากทุกภาคส่วน

.....
.....
.....

6. ด้านการส่งเสริมเครือข่ายการพัฒนาเด็กปฐมวัย

.....
.....
.....





ภาคผนวก ข

คุณภาพของแบบสอบถาม

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ตารางภาคผนวกที่ 1 แสดงค่าการประเมิน IOC ของผู้เชี่ยวชาญ 3 ท่าน

ข้อที่	ผู้เชี่ยวชาญ			รวม	ค่าเฉลี่ย	แปลผล
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3			
ข้อที่ 1	+1	+1	+1	+3	1.00	ใช้ได้
ข้อที่ 2	+1	+1	+1	+3	1.00	ใช้ได้
ข้อที่ 3	+1	+1	+1	+3	1.00	ใช้ได้
ข้อที่ 4	+1	+1	+1	+3	1.00	ใช้ได้
ข้อที่ 5	+1	+1	+1	+3	1.00	ใช้ได้
ข้อที่ 6	+1	+1	+1	+3	1.00	ใช้ได้
ข้อที่ 7	+1	+1	+1	+3	1.00	ใช้ได้
ข้อที่ 8	+1	+1	+1	+3	1.00	ใช้ได้
ข้อที่ 9	+1	+1	+1	+3	1.00	ใช้ได้
ข้อที่ 10	+1	+1	+1	+3	1.00	ใช้ได้
ข้อที่ 11	+1	+1	+1	+3	1.00	ใช้ได้
ข้อที่ 12	+1	+1	+1	+3	1.00	ใช้ได้
ข้อที่ 13	+1	+1	+1	+3	1.00	ใช้ได้
ข้อที่ 14	+1	+1	+1	+3	1.00	ใช้ได้
ข้อที่ 15	+1	+1	+1	+3	1.00	ใช้ได้
ข้อที่ 16	0	+1	+1	+2	0.67	ใช้ได้
ข้อที่ 17	+1	+1	+1	+3	1.00	ใช้ได้
ข้อที่ 18	+1	+1	+1	+3	1.00	ใช้ได้
ข้อที่ 19	+1	+1	+1	+3	1.00	ใช้ได้
ข้อที่ 20	+1	+1	+1	+3	1.00	ใช้ได้
ข้อที่ 21	+1	+1	+1	+3	1.00	ใช้ได้
ข้อที่ 22	+1	+1	0	+2	0.67	ใช้ได้
ข้อที่ 23	+1	+1	+1	+3	1.00	ใช้ได้
ข้อที่ 24	+1	+1	+1	+3	1.00	ใช้ได้
ข้อที่ 25	+1	+1	+1	+3	1.00	ใช้ได้

ข้อที่	ผู้เกี่ยวข้อง			รวม	ค่าเฉลี่ย	แปลผล
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3			
ข้อที่ 26	+1	+1	+1	+3	1.00	ใช้ได้
ข้อที่ 27	+1	0	+1	+2	0.67	ใช้ได้
ข้อที่ 28	+1	+1	+1	+3	1.00	ใช้ได้
ข้อที่ 29	+1	+1	+1	+3	1.00	ใช้ได้
ข้อที่ 30	+1	+1	+1	+3	1.00	ใช้ได้
ข้อที่ 31	+1	+1	+1	+3	1.00	ใช้ได้
ข้อที่ 32	+1	+1	+1	+3	1.00	ใช้ได้
ข้อที่ 33	+1	+1	+1	+3	1.00	ใช้ได้
ข้อที่ 34	+1	+1	+1	+3	1.00	ใช้ได้
ข้อที่ 35	+1	+1	+1	+3	1.00	ใช้ได้
ข้อที่ 36	+1	+1	+1	+3	1.00	ใช้ได้
ข้อที่ 37	+1	+1	+1	+3	1.00	ใช้ได้
ข้อที่ 38	+1	+1	+1	+3	1.00	ใช้ได้
ข้อที่ 39	0	+1	+1	+2	0.67	ใช้ได้
ข้อที่ 40	+1	+1	+1	+3	1.00	ใช้ได้
ข้อที่ 41	+1	+1	+1	+3	1.00	ใช้ได้
ข้อที่ 42	+1	+1	+1	+3	1.00	ใช้ได้
ข้อที่ 43	+1	+1	+1	+3	1.00	ใช้ได้
ข้อที่ 44	+1	+1	+1	+3	1.00	ใช้ได้
ข้อที่ 45	+1	+1	+1	+3	1.00	ใช้ได้
ข้อที่ 46	+1	+1	+1	+3	1.00	ใช้ได้
ข้อที่ 47	+1	+1	+1	+3	1.00	ใช้ได้
ข้อที่ 48	+1	+1	+1	+3	1.00	ใช้ได้
ข้อที่ 49	+1	+1	+1	+3	1.00	ใช้ได้
ข้อที่ 50	+1	+1	+1	+3	1.00	ใช้ได้

ข้อที่	ผู้เชี่ยวชาญ			รวม	ค่าเฉลี่ย	แปลผล
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3			
ข้อที่ 51	+1	+1	+1	+3	1.00	ใช้ได้
ข้อที่ 52	+1	+1	+1	+3	1.00	ใช้ได้
ข้อที่ 53	+1	+1	+1	+3	1.00	ใช้ได้
ข้อที่ 54	+1	+1	+1	+3	1.00	ใช้ได้
ข้อที่ 55	0	+1	+1	+2	0.67	ใช้ได้
ข้อที่ 56	+1	+1	+1	+3	1.00	ใช้ได้
ข้อที่ 57	+1	+1	+1	+3	1.00	ใช้ได้
ข้อที่ 58	+1	+1	+1	+3	1.00	ใช้ได้
ข้อที่ 59	+1	+1	+1	+3	1.00	ใช้ได้
ข้อที่ 60	+1	+1	+1	+3	1.00	ใช้ได้
ข้อที่ 61	+1	+1	+1	+3	1.00	ใช้ได้
ข้อที่ 62	+1	+1	+1	+3	1.00	ใช้ได้
ข้อที่ 63	+1	+1	+1	+3	1.00	ใช้ได้
ข้อที่ 64	+1	+1	+1	+3	1.00	ใช้ได้

มีค่า IOC ระหว่าง 0.67 - 1.00

ตารางภาคผนวกที่ 2 แสดงค่าอำนาจจำแนกและค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม

แบบสอบถามข้อที่	ค่าอำนาจจำแนก (r_{xy})
ข้อที่ 1	0.69
ข้อที่ 2	0.73
ข้อที่ 3	0.67
ข้อที่ 4	0.56
ข้อที่ 5	0.48
ข้อที่ 6	0.61
ข้อที่ 7	0.65
ข้อที่ 8	0.58
ข้อที่ 9	0.56
ข้อที่ 10	0.59
ข้อที่ 11	0.66
ข้อที่ 12	0.71
ข้อที่ 13	0.51
ข้อที่ 14	0.58
ข้อที่ 15	0.58
ข้อที่ 16	0.62
ข้อที่ 17	0.60
ข้อที่ 18	0.57
ข้อที่ 19	0.58
ข้อที่ 20	0.72
ข้อที่ 21	0.57
ข้อที่ 22	0.56
ข้อที่ 23	0.52
ข้อที่ 24	0.62
ข้อที่ 25	0.67
ข้อที่ 26	0.60

แบบสอบถามข้อที่	ค่าอำนาจจำแนก (r_{xy})
ข้อที่ 27	0.52
ข้อที่ 28	0.66
ข้อที่ 29	0.65
ข้อที่ 30	0.74
ข้อที่ 31	0.58
ข้อที่ 32	0.62
ข้อที่ 33	0.57
ข้อที่ 34	0.57
ข้อที่ 35	0.45
ข้อที่ 36	0.58
ข้อที่ 37	0.54
ข้อที่ 38	0.72
ข้อที่ 39	0.56
ข้อที่ 40	0.77
ข้อที่ 41	0.63
ข้อที่ 42	0.51
ข้อที่ 43	0.51
ข้อที่ 44	0.61
ข้อที่ 45	0.58
ข้อที่ 46	0.51
ข้อที่ 47	0.65
ข้อที่ 48	0.51
ข้อที่ 49	0.65
ข้อที่ 50	0.58
ข้อที่ 51	0.59
ข้อที่ 52	0.63

แบบสอบถามข้อที่	ค่าอำนาจจำแนก (r_{xy})
ข้อที่ 53	0.62
ข้อที่ 54	0.54
ข้อที่ 55	0.56
ข้อที่ 56	0.77
ข้อที่ 57	0.77
ข้อที่ 58	0.48
ข้อที่ 59	0.57
ข้อที่ 60	0.60
ข้อที่ 61	0.49
ข้อที่ 62	0.52
ข้อที่ 63	0.69
ข้อที่ 64	0.64
รวม	มีค่าอำนาจจำแนกระหว่าง 0.45 – 0.77 และมีค่าความเชื่อมั่น ของแบบสอบถามเท่ากับ 0.97



ภาคผนวก ค
เอกสารประกอบการสนทนากลุ่ม

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

เอกสารประกอบ
การสนทนากลุ่ม (Focus Group Discussion)

เรื่อง ข้อเสนอแนะและแนวทางการปฏิบัติงานตามมาตรฐานการดำเนินงาน
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในเขตอำเภอเมือง จังหวัดมหาสารคาม

วันพฤหัสบดีที่ 7 พฤศจิกายน 2556 ระหว่างเวลา 09.00 – 12.00
ณ ห้องประชุมองค์การบริหารส่วนตำบลหนองปลิง อำเภอเมือง จังหวัดมหาสารคาม

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

นางสาวปริชาภรณ์ ศรีโยวงศ์

ผู้วิจัย

หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา
คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

กำหนดการสนทนากลุ่ม (Focus Group Discussion)

เรื่อง ข้อเสนอแนะและแนวทางการปฏิบัติงานตามมาตรฐานการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในเขตอำเภอเมือง จังหวัดมหาสารคาม

วันพฤหัสบดีที่ 7 พฤศจิกายน 2556

ณ ห้องประชุมองค์การบริหารส่วนตำบลหนองปลิง อำเภอเมือง จังหวัดมหาสารคาม

เวลา 09.00 – 12.00 น.

09.00 น. ลงทะเบียนเพื่อร่วมสนทนากลุ่ม

09.30 น. ประธานกล่าวเปิดการสนทนากลุ่ม ผู้วิจัยกล่าวถึงวัตถุประสงค์ของการเข้าร่วมสนทนากลุ่ม

09.40 น. ประธานดำเนินการสนทนากลุ่ม/ผู้เข้าร่วมการสนทนากลุ่มให้แนวทางการปฏิบัติงานตามมาตรฐานการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในเขตอำเภอเมือง จังหวัดมหาสารคาม

10.30 น. พักรับประทานอาหารว่าง

10.45 น. ประธานดำเนินการสนทนากลุ่ม (ต่อ)/ผู้เข้าร่วมการสนทนากลุ่มให้แนวทางและ
ข้อเสนอแนะการดำเนินงานตามมาตรฐานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์กรปกครองส่วน
ท้องถิ่นในเขตอำเภอเมือง จังหวัดมหาสารคาม/ประธานดำเนินการสนทนากลุ่มต่อ

12.00 น. ประธานกล่าวสรุปข้อเสนอแนะและแนวทางการปฏิบัติงานตามมาตรฐานการดำเนินงาน
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในเขตอำเภอเมือง จังหวัดมหาสารคาม / ปิด
การสนทนากลุ่ม /ผู้วิจัยกล่าวขอบคุณผู้ร่วมสนทนากลุ่ม/ มอบของที่ระลึก/ถ่ายภาพหมู่

บัญชีผู้เข้าร่วมสนทนากลุ่ม (Focus Group Discussion)

เรื่อง ข้อเสนอแนะและแนวทางการปฏิบัติงานตามมาตรฐานการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในเขตอำเภอเมือง จังหวัดมหาสารคาม

วันพฤหัสบดีที่ 7 พฤศจิกายน 2556

ณ ห้องประชุมองค์การบริหารส่วนตำบลหนองปลิง อำเภอเมือง จังหวัดมหาสารคาม

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	ลายมือชื่อ	หมายเหตุ
1	นางแก้วมณี ศรีบรรเทา			
2	นางสาวหฤชญา แก้วหาร			
3	นางรัญจวัญ ไชยสงค์			
4	นางนิภาพร ศรีโยวงศ์			
5	นางสาวอมร ไชยสันต์			
6	นางสุรินทร์ มะโนวัน			
7	นางสมทรง บิดร			
8	นางสาวปริษาภรณ์ ศรีโยวงศ์			

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ผู้เข้าร่วมสนทนากลุ่ม (Focus Group Discussion)

เรื่อง ข้อเสนอแนะและแนวทางการปฏิบัติงานตามมาตรฐานการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในเขตอำเภอเมือง จังหวัดมหาสารคาม

วันพฤหัสบดีที่ 7 พฤศจิกายน 2556

ณ ห้องประชุมองค์การบริหารส่วนตำบลหนองปลิง อำเภอเมือง จังหวัดมหาสารคาม

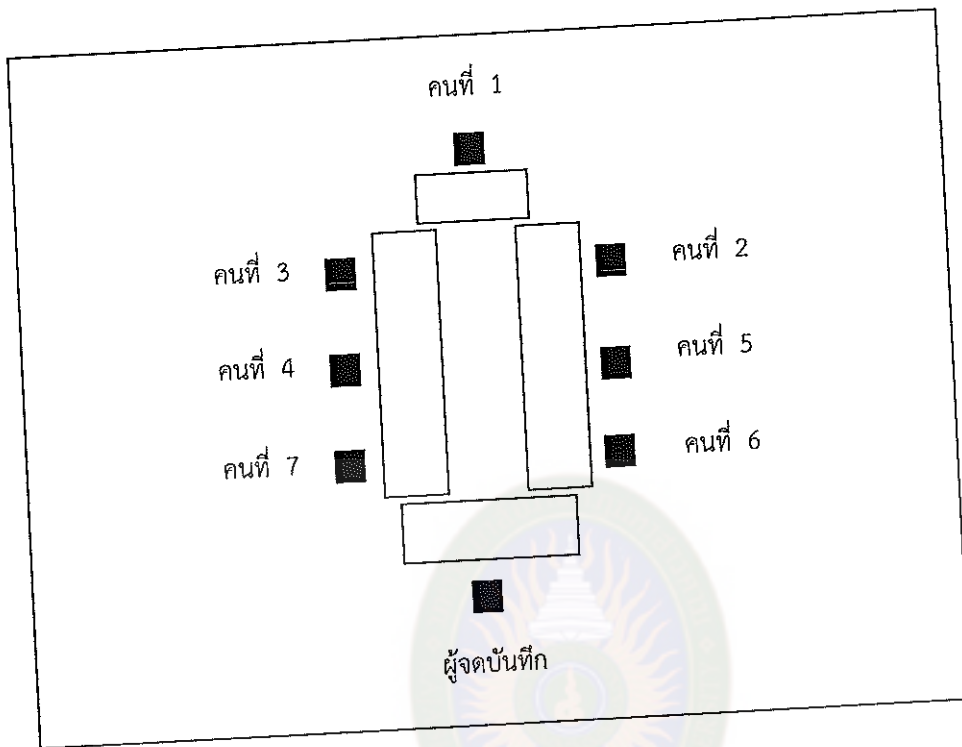
ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	หมายเหตุ
1	นางแก้วมณี ศรีบรรเทา	ท้องถิ่นอำเภอเมืองมหาสารคาม จังหวัดมหาสารคาม	
2	นางสาวหฤष्ญา แก้วหาร	หัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลหนองโน อำเภอเมือง จังหวัดมหาสารคาม	
3	นางรัฐจัญญ ไชยสงค์	หัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโนนมี สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลบัวค้อ อำเภอเมือง จังหวัดมหาสารคาม	
4	นางนิภาพร ศรีโยวงค์	หัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลหนองปลิง อำเภอเมือง จังหวัดมหาสารคาม	
5	นางสาวอมร ไชยสันต์	ครูผู้ดูแลเด็กเล็ก ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองแสง สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลโคกก่อ อำเภอเมือง จังหวัดมหาสารคาม	
6	นางสุรินทร์ มะโนวัน	ครูผู้ดูแลเด็กเล็ก ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก องค์การบริหารส่วนตำบลโคกก่อ อำเภอเมือง จังหวัดมหาสารคาม	
7	นางสมทรง บิดร	ครูผู้ดูแลเด็กเล็ก ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก องค์การบริหารส่วนตำบลหนองโน อำเภอเมือง จังหวัดมหาสารคาม	
8	นางสาวปรีชาภรณ์ ศรีโยวงค์	ผู้วิจัย	

กำหนดกิจกรรมและการสนทนากลุ่ม

เรื่อง ข้อเสนอแนะและแนวทางการปฏิบัติงานตามมาตรฐานการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในเขตอำเภอเมือง จังหวัดมหาสารคาม

ขั้นตอน	กิจกรรม	ผู้ดำเนินการ
1	แนะนำผู้ร่วมสนทนากลุ่ม	นางแก้วมณี ศรีบรรเทา
2	กล่าวต้อนรับและเปิดการสนทนากลุ่ม	นางแก้วมณี ศรีบรรเทา
3	นำเสนอสรุปเค้าโครงวิทยานิพนธ์และผลการวิจัย ระยะที่ 1	นางสาวปริษาภรณ์ ศรีไวยงค์
4	ชี้แจงเป้าหมายและวัตถุประสงค์การสนทนากลุ่ม	นางสาวปริษาภรณ์ ศรีไวยงค์
5	สนทนา ซักถามความคิดเห็น ข้อเสนอแนะ ตามประเด็นคำถามที่กำหนด	นางแก้วมณี ศรีบรรเทา
6	สรุปประเด็นที่ได้จากการสนทนากลุ่ม	นางแก้วมณี ศรีบรรเทา
7	กล่าวขอบคุณผู้ร่วมสนทนากลุ่ม และเปิดการ สนทนากลุ่ม	นางสาวปริษาภรณ์ ศรีไวยงค์

แผนผังการสนทนากลุ่ม



1. ผู้ดำเนินการสนทนา (Moderator) คือ นางแก้วมณี ศรีบรรเทา ท้องถิ่นอำเภอเมืองมหาสารคาม จังหวัดมหาสารคาม
2. นางสาวหฤษฎา แก้วหาร หัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลหนองโน อำเภอเมือง จังหวัดมหาสารคาม
3. นางรัฐจวัญ ไชยสงค์ หัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโนนมี สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลบัวคือ อำเภอเมือง จังหวัดมหาสารคาม (คณะกรรมการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก)
4. นางนิภาพร ศรีโยวงศ์ หัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลหนองปลิง อำเภอเมือง จังหวัดมหาสารคาม
5. นางสาวอมร ไชยสันต์ ครูผู้ดูแลเด็กเล็ก ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองแสงสังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลโคกก่อ อำเภอเมือง จังหวัดมหาสารคาม (ครูผู้ดูแลเด็ก) ได้รับการคัดเลือกเป็นครูดีเด่นระดับอำเภอปี พ.ศ. 2556
6. สุรินทร์ มะโนวัน ครูผู้ดูแลเด็กเล็ก ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลโคกก่อ อำเภอเมือง จังหวัดมหาสารคาม (ครูผู้ดูแลเด็ก) ได้รับการคัดเลือกเป็นครูดีเด่นระดับอำเภอปี พ.ศ. 2553
7. นางสมทรง บิดร ครูผู้ดูแลเด็กเล็ก ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลหนองโน อำเภอเมือง จังหวัดมหาสารคาม ได้รับการคัดเลือกเป็นครูดีเด่นระดับอำเภอปี พ.ศ. 2552
8. ผู้จดบันทึก (Note Taker) คือ นางสาวปริษาภรณ์ ศรีโยวงศ์ ผู้วิจัย

เอกสารประกอบการสนทนากลุ่ม (Focus Group Discussion)

เรื่อง ข้อเสนอแนะและแนวทางการปฏิบัติงานตามมาตรฐานการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในเขตอำเภอเมือง จังหวัดมหาสารคาม

1. ด้านการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

1.1 แนวทางปฏิบัติเกี่ยวกับการแต่งตั้งคณะกรรมการศูนย์ฯ ตามหลักเกณฑ์ของมาตรฐานการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นกำหนดเป็นอย่างไร

.....
.....
.....
.....

1.2 แนวทางปฏิบัติเกี่ยวกับการจัดจัดหาสื่อ หนังสือ วัสดุ อุปกรณ์การเรียนและอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องเป็นไปตามขั้นตอน และหลักเกณฑ์ที่กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นกำหนดเป็นอย่างไร

.....
.....
.....
.....

2. ด้านบุคลากร

2.1 แนวทางปฏิบัติเกี่ยวกับการประเมินพัฒนาการเด็กที่สอดคล้องกับสภาพจริง และเหมาะสมกับวัยเป็นอย่างไร

.....
.....
.....
.....

3. ด้านอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อมและความปลอดภัย

3.1 แนวทางปฏิบัติเกี่ยวกับมีมาตรการเตรียมความพร้อมรับสถานการณ์ฉุกเฉินการป้องกันอุบัติเหตุ
เป็นอย่างไร

.....
.....
.....
.....

4. ด้านวิชาการ และกิจกรรมตามหลักสูตร

4.1 แนวทางปฏิบัติเกี่ยวกับการวัดประเมินผลพัฒนาเด็กครบทุกด้านอย่างต่อเนื่องเป็นอย่างไร

.....
.....
.....
.....

4.2 แนวทางปฏิบัติเกี่ยวกับการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการปฏิบัติงานของบุคลากรใน
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเป็นอย่างไร

.....
.....
.....
.....

4.3 แนวทางปฏิบัติเกี่ยวกับการทำวิจัยในชั้นเรียน เพื่อนำมาพัฒนากระบวนการจัดกิจกรรมการ
เรียนรู้หรือพัฒนาพฤติกรรมของผู้เรียนเป็นอย่างไร

.....
.....
.....
.....

5. ด้านการมีส่วนร่วม และสนับสนุนจากทุกภาคส่วน

5.1 แนวทางปฏิบัติเกี่ยวกับมีการประชาสัมพันธ์การดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในชุมชน
ท้องถิ่นทราบอย่างทั่วถึงเป็นอย่างไร

.....
.....
.....
.....

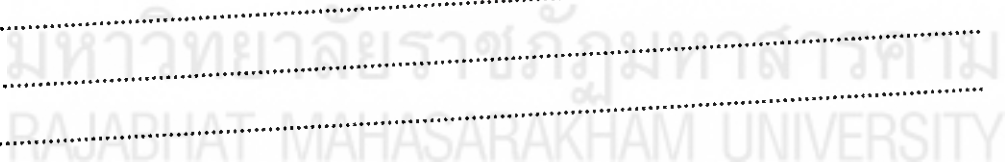
6. ด้านการส่งเสริมเครือข่ายการพัฒนาเด็กปฐมวัย

6.1 แนวทางปฏิบัติเกี่ยวกับการสร้างเครือข่ายการพัฒนาเด็กปฐมวัย ทั้งในระดับองค์กรปกครอง
ส่วนท้องถิ่น ระดับอำเภอ ระดับจังหวัด และระดับภาคเป็นอย่างไร

.....
.....
.....
.....

6.2 แนวทางปฏิบัติเกี่ยวกับการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์งานพัฒนาเครือข่ายเป็นอย่างไร

.....
.....
.....
.....



ขอขอบพระคุณที่กรุณาแสดงความคิดเห็น



ภาคผนวก ง
หนังสือขอความอนุเคราะห์

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม โทร. ๓๐๐
 ที่ บว. ๖๐๘๒๗/๒๕๕๖ วันที่ ๑๕ กรกฎาคม ๒๕๕๖
 เรื่อง เรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

เรียน ผศ.ดร. ทศนีย์ นาคอุทธร

ด้วย นางสาวปรีชาภรณ์ ศรีโยวงค์ รหัสประจำตัว ๕๕๘๒๑๐๑๕๐๒๐๘ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การศึกษาสภาพการปฏิบัติงานตามมาตรฐานการดำเนินงาน ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ในเขตอำเภอเมือง จังหวัดมหาสารคาม” เพื่อให้การวิจัยดำเนินไป ด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

- ด้าน ตรวจสอบความถูกต้องคั่นเนื้อหาภาษา
 ตรวจสอบด้านการวัดและประเมินผล
 ตรวจสอบด้านสถิติ การวิจัย
 อื่นๆ ระบุ.....

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบพระคุณ ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กริ่งศักดิ์ ไพรวรรณ)
 คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม โทร. ๓๐๐

ที่ บว. ๖๐๘๒๗/๒๕๕๖

วันที่ ๑๘ กรกฎาคม ๒๕๕๖

เรื่อง เรียบเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

เรียน อาจารย์ ดร. วรวิมล อุบลเลิศ

ด้วย นางสาวปรีชาภรณ์ ศรีโยวงค์ รหัสประจำตัว ๕๕๘๒๑๐๑๕๐๒๐๘ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ดำรงทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การศึกษาศาขภาพการปฏิบัติงานตามมาตรฐานการดำเนินงาน ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น โขมขตอำเภอเมือง จังหวัดมหาสารคาม” เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

- ด้าน ตรวจสอบความถูกต้องด้านเนื้อหา ภาษา
- ตรวจสอบด้านการวัดและประเมินผล
- ตรวจสอบด้านสถิติ การวิจัย
- อื่นๆ ระบุ.....

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

// _____

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรารวม)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม โทร. ๓๐๐

ที่ บว. ๖๐๕๒๗/๒๕๕๖

วันที่ ๑๕ กรกฎาคม ๒๕๕๖

เรื่อง เรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

เรียน อาจารย์อัมรินทร์ พูลพุกา

ด้วย นางสาวปรีชาภรณ์ ศรีโยวงค์ รหัสประจำตัว ๕๕๘๒๑๐๑๕๐๒๐๘ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การศึกษาศาสนาการปฏิบัติงานตามมาตรฐานการดำเนินงาน ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ในเขตอำเภอเมือง จังหวัดมหาสารคาม” เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

- ด้าน ตรวจสอบความถูกต้องด้านเนื้อหา ภาษา
- ตรวจสอบด้านการวัดและประเมินผล
- ตรวจสอบด้านสถิติ การวิจัย
- อื่นๆ ระบุ.....

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย



ที่ ศท ๐๕๔๐.๐๑/ว ๐๕๗๘

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๑๕ กรกฎาคม ๒๕๕๖

เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าทดลองใช้เครื่องมือและเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัย
เรียน นายก องค์การนรในารส่วนตำบล ในเขตพื้นที่อำเภอเทิดไท้องค์ราชัน

ด้วย นางสาวปรีชาภรณ์ ศรีโหวงค์ รหัสประจำตัว ๕๕๘๒๑๐๑๕๐๒๐๘ นักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม สาขาวิชาการบริหารการศึกษา รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การศึกษาสภาพการปฏิบัติงานตามมาตรฐานการดำเนินงาน ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ในเขตอำเภอเมือง จังหวัดมหาสารคาม” เพื่อให้การวิจัยดำเนินไป ด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าทดลองใช้เครื่องมือ และเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัยกับประชากร และกลุ่มตัวอย่างคือ ครูผู้ดูแลเด็ก คณะกรรมการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก จำนวน ๓๐ คน เพื่อนำข้อมูลไปทำการวิจัยในบรรดามวัตถุประสงค์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบกฤตมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

๗ _____

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย
โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๔๓๘



ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ว ๐๕๗๗

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
จ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๑๕ กรกฎาคม ๒๕๕๖

เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัย

เรียน นายกองค์การนบริหารส่วนตำบลทุกตำบล

ด้วย นางสาวปรีชาภรณ์ ศรีโยวงศ์ รหัสประจำตัว ๕๕๘๒๑๑๕๐๒๐๘ นักศึกษาริทยญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง "การศึกษานสภาพการปฏิบัติงานตามมาตรฐานการดำเนินงาน ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ในเขตอำเภอเมือง จังหวัดมหาสารคาม" เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงขออนุญาตให้ผู้วิจัยเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัยกับประชากร และกลุ่มตัวอย่างคือ ครูผู้ดูแลเด็ก คณะกรรมการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เพื่อนำข้อมูลไปทำการวิจัยให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

/s/

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๔๓๘



ที่ มค ๘๒๓๐๕/๗๕๑

ที่ทำการองค์การบริหารส่วนตำบลหนองปลิง
อำเภอเมือง จังหวัดมหาสารคาม ๕๔๐๐๐

๕ พฤศจิกายน ๒๕๕๖

เรื่อง ขอเชิญร่วมประชุมเพื่อหาแนวทางในการพัฒนาการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
เรียน นายกองค์การบริหารส่วนตำบล.....

เนื่องด้วย นางสาวปรีชาภรณ์ ศรีโยวงค์ ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษา กำลังศึกษาระดับปริญญาโท สาขาบริหารการศึกษา ซึ่งอยู่ระหว่างการทำวิจัย เรื่อง ศึกษาสภาพการปฏิบัติงานตามมาตรฐานการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในเขตอำเภอเมือง จังหวัดมหาสารคาม

ดังนั้น เพื่อให้การทำวิจัยสำเร็จคล่องตามวัตถุประสงค์ องค์กรการบริหารส่วนตำบลหนองปลิง จึงขอเชิญหัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในสังกัดของท่านเข้าร่วมประชุมเพื่อหาแนวทางการดำเนินงานให้เป็นไปตามมาตรฐานการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็ก ในวันที่ ๗ พฤศจิกายน ๒๕๕๖ เวลา ๐๙.๐๐ น. ณ ห้องประชุมองค์การบริหารส่วนตำบลหนองปลิง เพื่อเป็นประโยชน์ต่อการดำเนินงานภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ


ขอแสดงความนับถือ

ว่าที่ร้อยตรี *Hamk Ong*
(มานอนัน จันทร์เกตุ)ปลัดองค์การบริหารส่วนตำบล ปฏิบัติหน้าที่
นายกองค์การบริหารส่วนตำบลหนองปลิง

ส่วนการศึกษา

โทร. ๐๔๓-๕๗๑๐๓๓

“ยึดมั่นธรรมาภิบาล บริการเพื่อประชาชน”



ภาคผนวก จ

ภาพประกอบการสนทนากลุ่ม

และภาพประกอบการปฏิบัติตามมาตรฐานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY



ภาพภาคผนวกที่ 1 ประชุมกลุ่มผู้เชี่ยวชาญ



ภาพภาคผนวกที่ 2 ผู้เชี่ยวชาญร่วมแสดงความคิดเห็น



ภาพภาคผนวกที่ 3 การแสดงความคิดเห็นของผู้เข้าร่วมการสนทนากลุ่ม



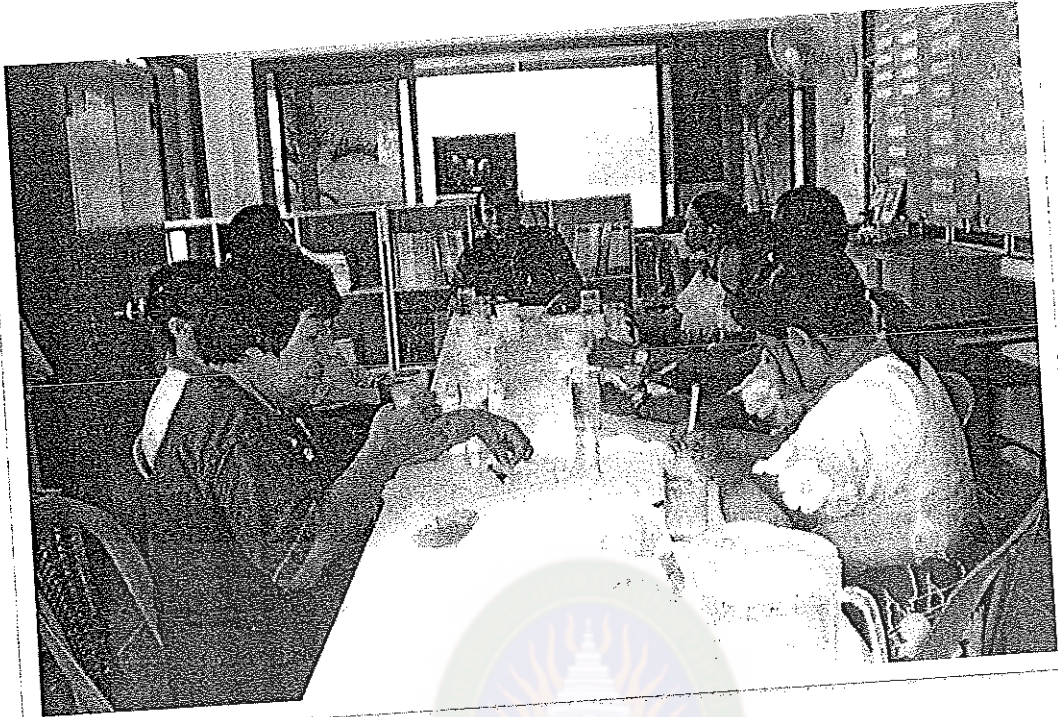
ภาพภาคผนวกที่ 4 บรรยากาศการสนทนากลุ่ม



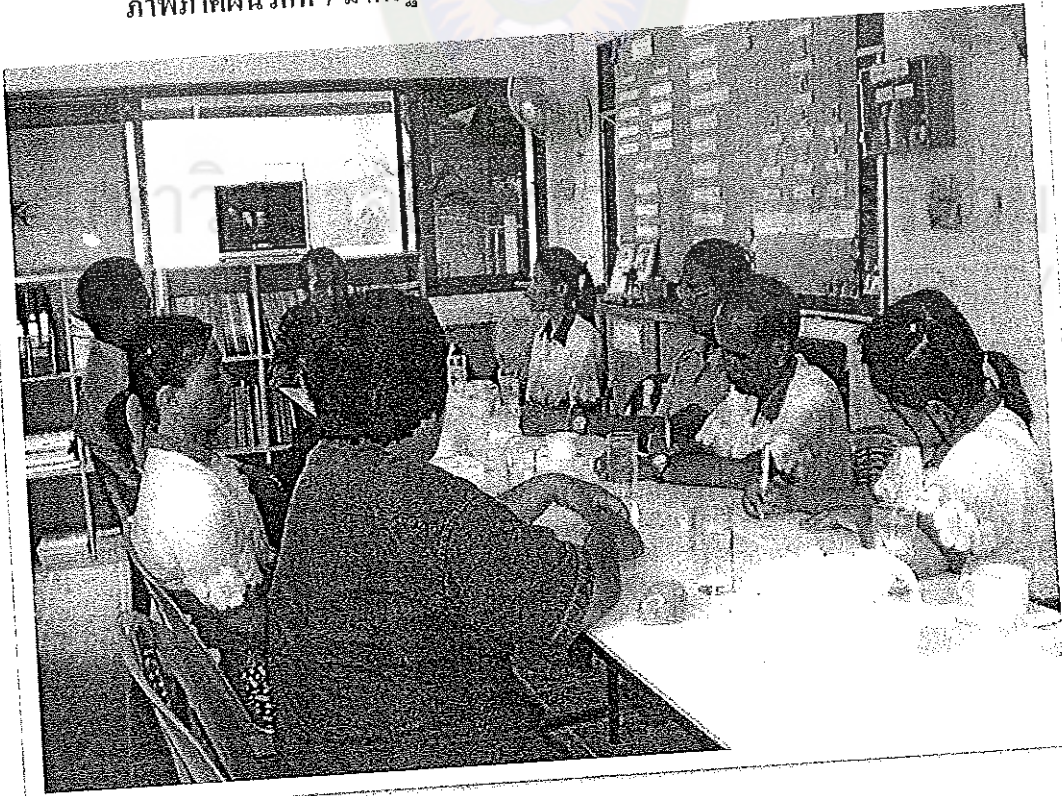
ภาพภาคผนวกที่ 5 ผู้เข้าร่วมสนทนากลุ่ม



ภาพภาคผนวกที่ 6 ผู้เข้าร่วมสนทนากลุ่ม



ภาพภาคผนวกที่ 7 มาตรฐานด้านการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก



ภาพภาคผนวกที่ 8 จัดประชุมคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก



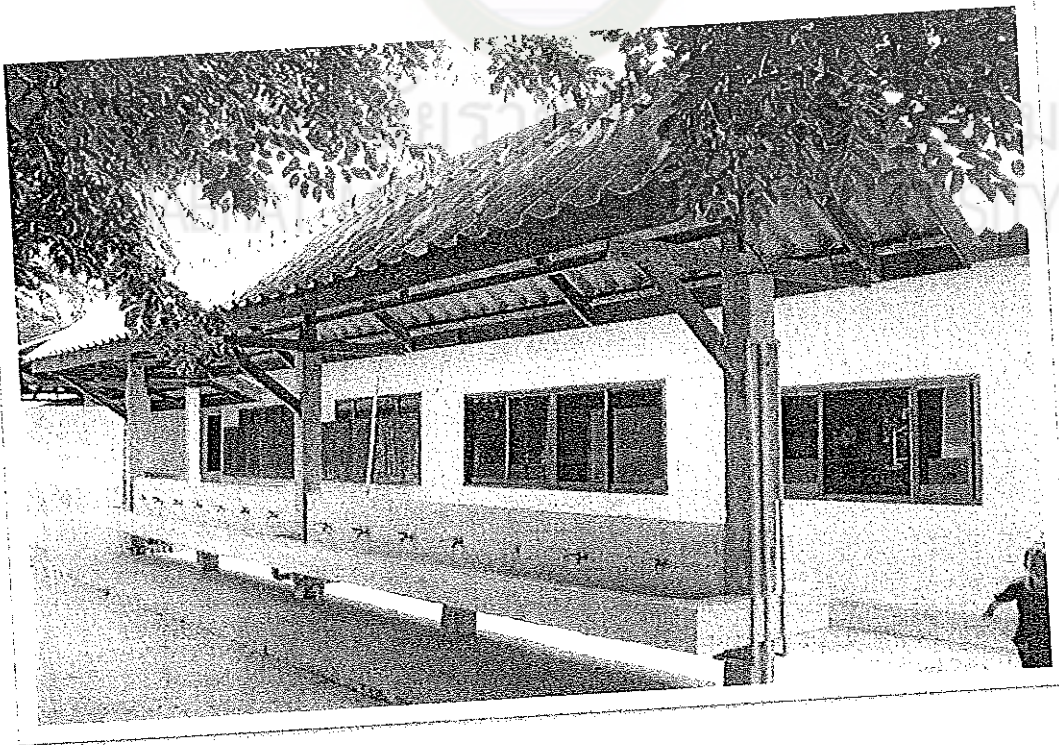
ภาพภาคผนวกที่ 9 มาตรฐานด้านบุคลากร การอบรมบุคลากรเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน



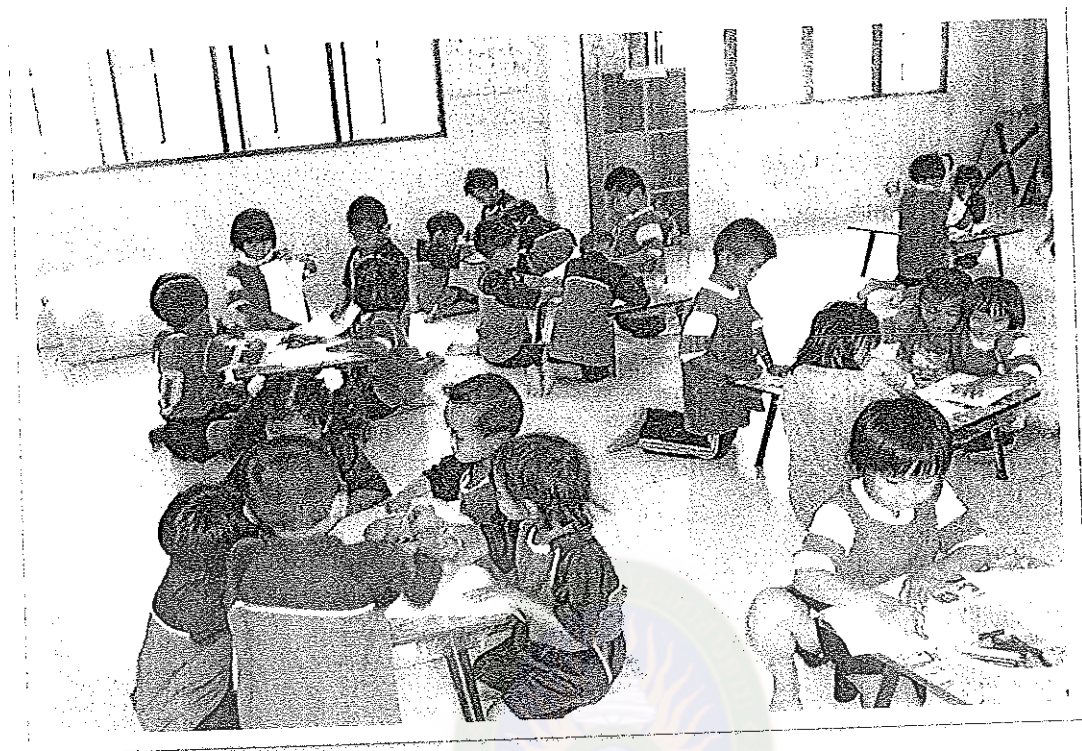
ภาพภาคผนวกที่ 10 การอบรมบุคลากรเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน



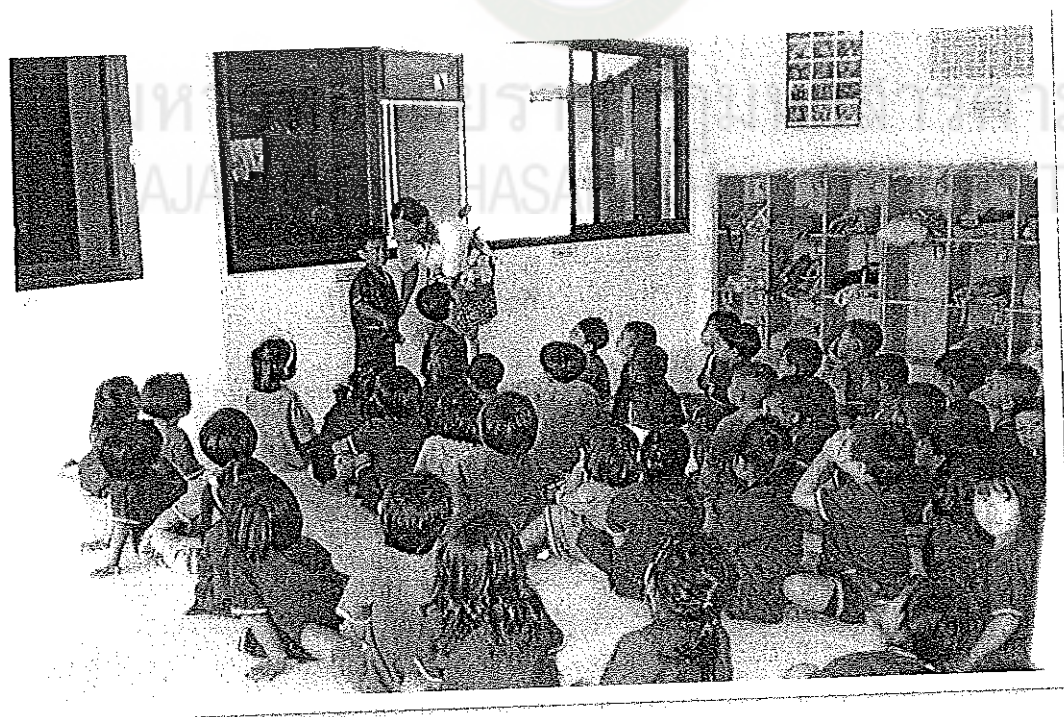
ภาพภาคผนวกที่ 11 มาตรฐานด้านอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม และความปลอดภัย



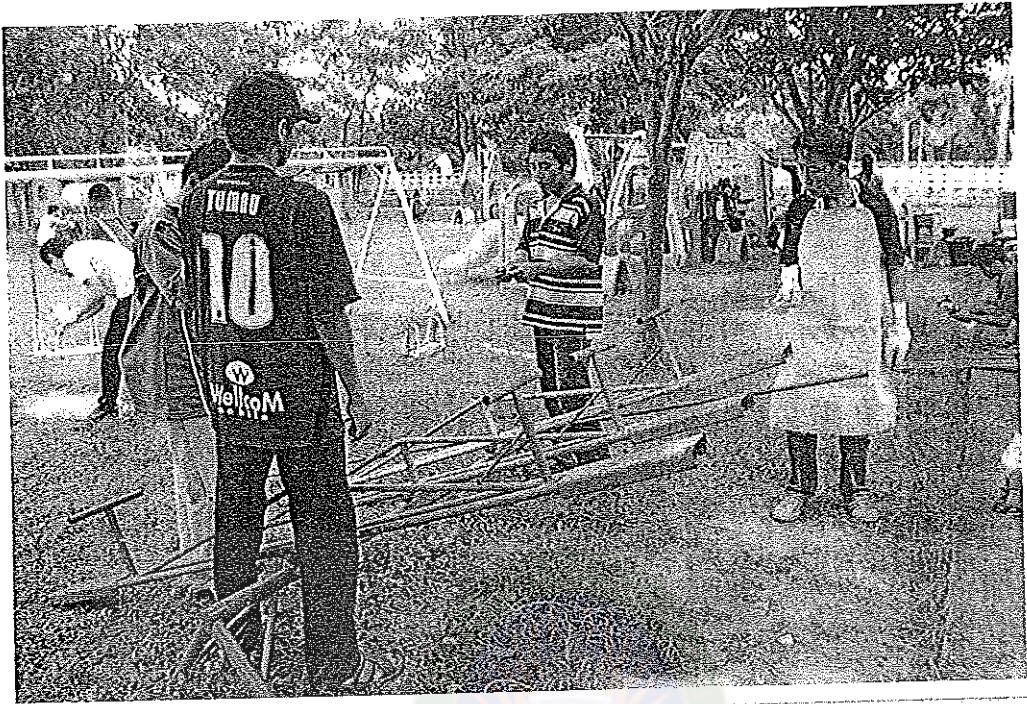
ภาพภาคผนวกที่ 12 ส่งเสริมพัฒนาสภาพอาคารสถานที่และสิ่งอำนวยความสะดวกให้มีความพร้อมสำหรับเด็ก



ภาพภาคผนวกที่ 13 มาตรฐานด้านวิชาการ และกิจกรรมตามหลักสูตร



ภาพภาคผนวกที่ 14 ใช้กิจกรรม ที่หลากหลายเพื่อส่งเสริมความรู้และประสบการณ์แก่เด็ก



ภาพภาคผนวกที่ 15 มาตรฐานด้านการมีส่วนร่วม และสนับสนุนจากทุกภาคส่วน



ภาพภาคผนวกที่ 16 ใช้กิจกรรมการพัฒนา เช่น การซ่อมเครื่องเล่น และปรับปรุงภูมิทัศน์
ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก



ภาพภาคผนวกที่ 17 ด้านส่งเสริมเครือข่ายการพัฒนาเด็กปฐมวัย



ภาพภาคผนวกที่ 18 ใช้กิจกรรมการประชุมผู้ปกครองเพื่อรับฟังปัญหาและหาแนวทางการพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กอย่างต่อเนื่อง