

บรรณานุกรม

- กระทรวงศึกษาธิการ. คู่มือหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2546 (สำหรับเด็กอายุ 3-5 ปี). พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2546.
- กรรณิการ์ วาจาบัณฑิตย์. การใช้แนวคิดกรมภาพเงาเป็นสื่อพัฒนาทักษะการพูด สำหรับนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์ ศศ.ม. (หลักสูตรและการสอน) กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2536.
- กรรณิการ์ ชีรสัจจิ. การพัฒนาแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้หนังสือนิทานประกอบภาพเรื่อง ไตรลักษณ์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4. วิทยานิพนธ์ ศศ.ม.(หลักสูตรและการสอน) มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2542
- กล่อมจิตต์ พลายเวช. หนังสือสำหรับเด็ก. กรุงเทพฯ : ภาควิชาบรรณารักษศาสตร์ คณะอักษรศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524.
- กาญจนา สุวรรณธาร. ความเชื่อมั่นในตนเองและความสามารถทางภาษาของเด็กปฐมวัยที่ได้รับการจัดประสบการณ์การเล่นสร้างสรรค์ที่ครูมีปฏิสัมพันธ์และไม่มีปฏิสัมพันธ์กับเด็ก. วิทยานิพนธ์. ศศ.ม. (การศึกษาปฐมวัย) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2537.
- กฤษดา ดันดิผลาชีวะ. " การเล่านิทาน,"การศึกษาปฐมวัย. 2(2) : 11 ; เมษายน 2541.
- กรมวิชาการ. 2546. กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภา ลาดพร้าว.
- คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. แนวทางการวัดและประเมินผลความร่วมมือในการเรียน. กรุงเทพฯ : ชูติมาการพิมพ์, 2537.
- _____. แนวการจัดประสบการณ์ระดับอนุบาลศึกษา. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภา, 2537.
- จินดา งามสุทธิ. การพูด. มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาสารคาม, 2542.
- จุฬารัตน์ อินุพัฒน์. พัฒนาการทางการพูดเด็กปฐมวัยที่ได้รับการจัดประสบการณ์การเล่นมุมบล็อก. วิทยานิพนธ์. ศศ.ม.(การศึกษาปฐมวัย) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. 2543.
- ฉลองรัฐ อินทรีย์. อิทธิพลของสิ่งต่าง ๆ ที่มีต่อการเจริญเติบโตและพัฒนาการของเด็ก. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์รุ่งเรืองธรรม. 2522.
- ชัยยงค์ พรหมวงศ์. 2523. "ระบบสื่อการสอน" ในเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา. กรุงเทพฯ: ชุมชนสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.

- ณภัทรสร จรจรัญญ. ความสามารถด้านการฟังและการพูดของเด็กปฐมวัยที่ใช้คำคล้องจองประกอบภาพ. ปรินญาณีพนธ กศ.ม. (การศึกษาปฐมวัย). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. ถ่ายเอกสาร, 2551.
- ณรงค์ ทองปาน. การสร้างหนังสือสำหรับเด็ก. พระนครศรีอยุธยา : ภาควิชาภาษาไทย วิทยาลัยครูพระนครศรีอยุธยา, 2526.
- ณัฐหทัย สร้างสุข. การประเมินผลพัฒนาการทางด้านภาษาของนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2 โดยใช้แฟ้มสะสมงาน. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. (วิจัยการศึกษา) มหาสารคาม: มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2544.
- ทศนา แคมมณี. หลักการและรูปแบบการพัฒนาเด็กปฐมวัยตามวิถีชีวิตไทย. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. (การศึกษาปฐมวัย) กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย, 2535.
- นฤมล วุฒิปรีชา. การพัฒนาหนังสือเล่มใหญ่สำหรับนักเรียนไทยที่เริ่มเรียนภาษาอังกฤษ. วิทยานิพนธ์ ศศ.ม. (หลักสูตรและการสอน) เชียงใหม่: มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2540.
- นางเยาว์ แข่งเพ็ญแข และคนอื่นๆ. ความพร้อมในการอ่าน. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์, 2522.
- นางเยาว์ คลินิกคล้าย. ความสามารถด้านการฟังและการพูดของเด็กปฐมวัยที่ได้รับการจัดกิจกรรมเสริมประสบการณ์โดยใช้เพลงประกอบ. ปรินญาณีพนธ. กศ.ม. (การศึกษาปฐมวัย) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. 2543.
- นภเนตร ธรรมบวร. หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย. พิมพ์ครั้งที่ 2 กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2549.
- นันทพร ศักดิ์เทวินทร์. การสอนฟังพูดภาษาอังกฤษโดยใช้หนังสือภาพสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2. วิทยานิพนธ์ กศ.ม.(เทคโนโลยีการศึกษา)มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2544.
- บันลือ พุกกะวัน. มิติใหม่ในการสอนอ่าน. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2532.
- เบญจจะ คำมะสอน. ความสามารถด้านการฟังและการพูดของเด็กปฐมวัยที่ได้รับการจัดกิจกรรมเสริมประสบการณ์ การพูดเล่าเรื่องอย่างต่อเนื่องโดยใช้ภาพประกอบ. ปรินญาณีพนธ กศ.ม. (การศึกษาปฐมวัย) กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2544.
- บุญชม ศรีสะอาด. 2545. การวิจัยเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาสน

- ประมวญ ดิคคินสัน. บ้านเด็กการพัฒนาเด็กแบบมอนเตสเซอร์รี. กรุงเทพฯ : พิมพ์ดีการพิมพ์ 2534.
- ปราณี เชียงทอง. วรรณกรรมสำหรับเด็ก. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2526.
- เปลื้อง ณ นคร. ภาษาวรรณวิวัฒน์และวิบัติของภาษาไทย. กรุงเทพฯ : ข้าวฟ่าง, 2540.
- ผอบ โปษกฤษณะ. ลักษณะสำคัญของภาษาไทย การเขียน การอ่าน การพูดและการฟัง. กรุงเทพฯ, 2521.
- สุสติ ภูอินทร์. การพัฒนาทักษะและประสบการณ์”ใน เอกสารการสอนชุดวิชาทักษะและประสบการณ์สำหรับเด็กประถมศึกษา : นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, 2536.
- เชษฐ กิจระการ. ดัชนีประสิทธิผล Effectiveness Index. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม., 2542.
- พรรณนิศา สุสติ. ทฤษฎีและพัฒนาการทางภาษาของเด็กปฐมวัย. สืบค้นเมื่อ 23 ธันวาคม 2555, จาก <http://www.oknation.net/blog/print.php?id=845066>, 2555
- พรราวพรรณ เหลืองสุวรรณ. ปฐมวัยศึกษากิจกรรมและสื่อการสอนเพื่อฝึกทักษะพัฒนาการและการเรียนรู้. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2533.
- พิทยาภรณ์ มานะจตุติ. เอกสารประกอบการเรียนรายวิชาการศึกษาปฐมวัย. เชียงใหม่: คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่, 2548.
- พิศมัย สระคูพันธ์. การพัฒนาแผนการจัดประสบการณ์แบบบูรณาการ หน่วยธรรมชาติรอบตัว ชั้นอนุบาลปีที่ 2. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม.(หลักสูตรและการสอน) มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2546.
- ไพศาล วรคำ. การวิจัยทางการศึกษา (Educational Research). กาลสินธุ : ประสานการพิมพ์, 2555.
- มณีรัตน์ สุขโขติรัตน์. อ่านเป็น: เรียนก่อน สอนเก่ง. กรุงเทพฯ: นานามีนิวส์พับลิเคชั่นส์, 2548
- มยุรี กันทะลือ. ผลของการจัดกิจกรรมการอ่านตามแนวการสอนภาษาแบบธรรมชาติพัฒนาการด้านการอ่านภาษาไทยของเด็กปฐมวัยที่พูดภาษาถิ่น. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต กศ.ม. (การศึกษาปฐมวัย) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. 2543ก.
- เขาวพา เดชะคุปต์. กิจกรรมสำหรับเด็กปฐมวัย. กรุงเทพฯ : เจ้าพระยาระบบการพิมพ์, 2542.

ราชบัณฑิตยสถาน. พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. 2525. พิมพ์ครั้งที่ 6 . กรุงเทพฯ :

อักษรเจริญทัศน์, 2539.

รัตพร ชั่งชาดา. หนังสือสำหรับเด็ก. มหาสารคาม : ภาควิชาบรรณารักษศาสตร์

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. มหาสารคาม, 2531.

วรรณมา หารชุมพล. การฟังเข้าใจภาษาของเด็กไทยอายุระหว่าง 5 ปี ถึง 6 ปี 1 เดือน ในเขต

กรุงเทพมหานคร. ปริญญาานิพนธ์. กศ.ม.(ความผิดปกติของการสื่อความหมาย)

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2530.

วัฒนา บุญญฤทธิ์. การจัดประสบการณ์เพื่อพัฒนาคุณธรรมพื้นฐานเด็กปฐมวัย. สืบค้น

เมื่อ 20 ธันวาคม 2555, จาก <http://www.poonyarit.com/article/>, 2552.

วรรณิ โสมประยูร. การสอนภาษาไทยระดับประถมศึกษา. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2537.

วารภรณ์ รักวิชัย. เอกสารประกอบการสอน กร.311 การศึกษาก่อนวัยเรียน. กรุงเทพฯ :

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2528.

วินัย รอดจ่าย. การเขียนและการจัดทำหนังสือสำหรับเด็กและเยาวชน. กรุงเทพมหานคร.

สำนักพิมพ์ตะเกียง, 2539.

วิมลรัตน์ สุนทรโรจน์. การเรียนรวม. มหาสารคาม : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัย

มหาสารคาม, 2545.

วิริยะ สิริสิงห. การสร้างสรรคั้วรรณกรรมสำหรับเด็กและเยาวชน. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น,

2537.

ศรียา นิยมธรรม. การเรียนร่วมสำหรับเด็กปฐมวัย. พิมพ์ครั้งที่ 5 .กรุงเทพฯ : เลิฟแอนด์ลิฟ

เพลส, 2541.

ศรีเรือน แก้วกังวาล. จิตวิทยาพัฒนาการชีวิตทุกช่วงวัย (เล่ม 2) วัยรุ่น – วัยสูงอายุ. พิมพ์ครั้งที่ 8

กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2540

ศึกษาริการ, กระทรวง. หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2546. กรุงเทพฯ :

โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2546.

สนอง สุทธาอามาตย์. ความสามารถด้านการฟังและการพูดของเด็กปฐมวัยที่ได้รับการจัด

กิจกรรมเสริมประสบการณ์โดยการประกอบอาหาร. ปริญญาานิพนธ์ กศ.ม.(การศึกษา

ปฐมวัย) กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร,

2545.

สมนึก ภัททิยชนิ. วิธีการทางสถิติสำหรับการวิจัย. กอพลินธุ์ : ประสานการพิมพ์, 2541.

- สมพร จารุณี. คู่มือการเขียนบันทึกคดีและสารคดีสำหรับเด็กหนังสือชุดความรู้ ภาษาไทย
 อันดับที่ 4 กรม วิชาการ. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2540.
- สมาพร สามเตี้ย. พัฒนาการทางการพูดของเด็กปฐมวัยที่ได้รับการจัดกิจกรรมโดยการเล่นเกม
 ทางภาษา. ปรินญาณิพนธ์ กศ.ม.(การศึกษาปฐมวัย) กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย
 มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2545.
- สุโขทัยธรรมมาธิราช, มหาวิทยาลัย. เอกสารการสอนชุดวิชาสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต
 ระดับปฐมวัยศึกษา. นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, 2532.
- สุภาวดี ศรีวรรณนะ. พัฒนาการทางภาษาของเด็กปฐมวัยและวิธีการส่งเสริม. นครสวรรค์ :
 เจ.กรู๊ป แอ็ดเวอร์ไทซิ่ง / อินทนนท์การพิมพ์, 2542.
- หรรษา นิลวิเชียร. ปฐมวัยศึกษาหลักสูตรและแนวปฏิบัติ. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์, 2535.
- อุดมลักษณ์ กุลพิจิตร และคณะ. ชุดฝึกอบรมครูปฐมวัยในโครงการพัฒนาครูกลุ่มสาระ
 การเรียนรู้ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ สังคมศึกษา การศึกษาปฐมวัย การศึกษาพิเศษ
 บรรณานุกรมและแนะแนว สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 ปีงบประมาณ 2555. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2555.
- Dibiasio, M. C. The Relationship of Listening and Reading in Grade Two. Four
 and Six Dissertation Abstracts International. 39 : 273A-274A, 1978
- Miller, C. M. "Teachers as Problem Solvers/Problem Solvers as Teachers :
 Teachers' Practice and Teaching of Mathematical Problem Solving,"
 Dissertation Abstracts International. 57(11) : 4979-A ; May, 1999.
- Penfield, D. A and M. Jodi, Learning to Listening : An Experimental Study ,
 Education Research. 14 : 220-224 , 1972
- Simpson, T. Characteristic of Oral Language Use by Selected for- Years Old in
 Story Retelling. Ph.D University of Missouri, 1988.
- Woodward, V. A., C. Burke and J. Hastc. "Children's Initial Encouters with Written
 Language, " in Early Childhood Education, Indiana University, 1977.