

ชื่อเรื่อง การพัฒนาทักษะการฟังและการพูดโดยใช้หนังสือภาพประกอบคำคล้องจอง
สำหรับเด็กปฐมวัย

ผู้วิจัย อภิศิ มีชัย

ปริญญา ค.ม. (หลักสูตรและการเรียนการสอน)

กรรมการที่ปรึกษา

ผศ.ดร. กฤษณา สมะวรรณนะ

อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก

อาจารย์ ดร. ประสพสุข ฤทธิเดช

อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม 2557

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) พัฒนาการจัดกิจกรรมเสริมประสบการณ์โดยใช้หนังสือภาพประกอบคำคล้องจองที่มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 80/80 2) ทดสอบประสิทธิภาพของกิจกรรมเสริมประสบการณ์โดยใช้หนังสือภาพประกอบคำคล้องจอง 3) เปรียบเทียบพัฒนาการด้านการฟังและการพูด ก่อนและหลังการจัดกิจกรรมเสริมประสบการณ์โดยใช้หนังสือภาพประกอบคำคล้องจอง และ 4) ศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนชั้นปฐมวัยที่มีต่อการจัดกิจกรรมเสริมประสบการณ์โดยใช้หนังสือภาพประกอบคำคล้องจอง กลุ่มเป้าหมายที่ใช้ในการวิจัยเป็นนักเรียนปฐมวัย โรงเรียนบ้านโคกกลาง อำเภอบรบือ จังหวัดมหาสารคาม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 1 ปีการศึกษา 2555 จำนวน 17 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยประกอบด้วย 1) แผนการจัดกิจกรรมเสริมประสบการณ์โดยใช้หนังสือภาพประกอบคำคล้องจองสำหรับเด็กปฐมวัย จำนวน 7 แผน 2) หนังสือภาพประกอบคำคล้องจองสำหรับเด็กปฐมวัย จำนวน 7 เล่ม 3) แบบสังเกตพฤติกรรมการฟังและการพูดสำหรับเด็กปฐมวัยจำนวน 1 ฉบับ และ 4) แบบสอบถามความพึงพอใจของเด็กปฐมวัยที่มีต่อการจัดกิจกรรมเสริมประสบการณ์โดยใช้หนังสือภาพประกอบคำคล้องจองสำหรับเด็กปฐมวัย จำนวน 1 ฉบับ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลคือ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการทดสอบความแตกต่างโดยใช้สูตร t-test (Dependent Samples)

ผลการวิจัยพบว่า

1. หนังสือภาพประกอบคำคล้องจองสำหรับเด็กปฐมวัย ที่ผู้วิจัยพัฒนาและใช้จัดกิจกรรมเสริมประสบการณ์ มีประสิทธิภาพเท่ากับ 83.19/94.44 ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์ 80/80 ที่ตั้งไว้
2. ค่าดัชนีประสิทธิผลในการจัดกิจกรรมเสริมประสบการณ์โดยใช้หนังสือภาพประกอบคำคล้องจองมีค่าเท่ากับ 0.891
3. ทักษะด้านการฟังและการพูดก่อนและหลังการจัดกิจกรรมเสริมประสบการณ์โดยใช้หนังสือภาพประกอบคำคล้องจอง หลังการจัดกิจกรรมเสริมประสบการณ์สูงกว่าก่อนการจัดกิจกรรมเสริมประสบการณ์ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01
4. นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมเสริมประสบการณ์โดยใช้หนังสือภาพประกอบคำคล้องจอง โดยรวมอยู่ในระดับมาก



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

TITLE : The Development of Listening and Speaking Skills. Using on the
Picture Story Book for Early Childhood

AUTHOR : Apiradee Meechai **DEGREE :** M.Ed. (Curriculum and Instruction)

ADVISORS : Asst. Prof. Dr. Kritsana Samawuttana Chairman
Dr. Prasopsuk Rittidet Committee

RAJABHAT MAHA SAKHAM UNIVERSITY, 2014

ABSTRACT

The purposes of this research were to 1) develop of Experience Promotion Activity Using on the Picture story books to reach the standard efficiency criteria of 80/80, 2) Evaluate the effectiveness index of Experience Promotion Activity using on the Picture story books for Early Childhood, 3) to compare the Listening and Speaking skills on Developmental between before and after Experience Promotion Activity using on the Picture story books for Early Childhood, and 4) investigate the students' satisfaction toward Experience Promotion Activity Using on the Picture story books , The research target group was Early Childhood at Bancokkang school, Borabue District, Maha Sarakham Province, Maha Sarakham Educational Service Area Zone 1 in the 2012 academic year, totally 17 persons. The research tools included 1) lesson plans based on the Picture story books for Early Childhood totally 7 copies 2) Picture story books for Early Childhood totally 7 copies 3) students' of Listening and Speaking skills observation instrument totally 1 copies, and 4) a questionnaire on students' satisfaction on the Picture story books for Early Childhood totally 1 copies. The statistic used for data analysis of the research study were percentage , mean, standard deviation, and used t- test (Dependent Sample) for different verification.

The research results were ;

1. The Picture story books for Early Childhood yielded 83.19/94.44 efficient met the 80/80 criteria established.
2. The effectiveness index of Experience Promotion Activity Using on the Picture story books was 0.8910
3. The Listening and Speaking skills mean score of students after using the Picture story books was higher than before at .01 significant level.
4. The students level of satisfaction toward with the learning based on the Picture story books at very high level as a whole Experience Promotion Activity Using on the Picture story books was at a high level.



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY