

# สารบัญ

หัวข้อ	หน้า
บทคัดย่อ .....	ก
ABSTRACT .....	ค
กิตติกรรมประกาศ .....	จ
สารบัญ .....	ฉ
สารบัญตาราง .....	ณ
สารบัญแผนภาพ .....	ฐ
บทที่ 1 บทนำ .....	1
ภูมิหลัง .....	1
วัตถุประสงค์การวิจัย .....	5
สมมติฐานการวิจัย .....	5
ขอบเขตการวิจัย .....	6
กรอบแนวคิดการวิจัย .....	6
นิยามศัพท์เฉพาะ .....	7
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ .....	9
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง .....	10
การบริหารสถานศึกษา .....	11
การบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน .....	13
หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง .....	36
การนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการจัดการเรียนรู้และ การบริหารจัดการสถานศึกษา .....	53
การประเมินสถานศึกษาพอเพียง .....	68
บริบทสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 26 .....	75
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง .....	80
งานวิจัยในประเทศ .....	80
งานวิจัยต่างประเทศ .....	90
บทที่ 3 วิธีการดำเนินการวิจัย .....	93
ระยะที่ 1 .....	93
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง .....	93
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย .....	94

หัวข้อเรื่อง	หน้า
การสร้างเครื่องมือในการวิจัย .....	95
การเก็บรวบรวมข้อมูล .....	96
การวิเคราะห์ข้อมูล .....	96
สถิติที่ใช้ในการวิจัย .....	97
ระยะที่ 2 .....	99
กลุ่มเป้าหมาย .....	99
วิธีการดำเนินการ .....	100
เครื่องมือ .....	100
การสร้างเครื่องมือ .....	100
การเก็บรวบรวมข้อมูล .....	101
การวิเคราะห์ข้อมูล .....	101
รายงานผลการวิจัย .....	101
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล .....	102
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล .....	102
ระยะที่ 1 ศึกษาสภาพการจัดการเรียนรู้และการบริหารจัดการสถานศึกษา ตามหลักของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง .....	102
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล .....	103
ระยะที่ 2 ศึกษาแนวทางการพัฒนาการจัดการเรียนรู้และบริหารจัดการ สถานศึกษาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 26 .....	177
บทที่ 5 สรุปผล อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ .....	183
สรุปผลการวิจัย .....	183
อภิปรายผล .....	188
ข้อเสนอแนะ .....	192
บรรณานุกรม .....	194
ภาคผนวก .....	199
ภาคผนวก ก แบบสอบถามเพื่อการวิจัย .....	200
ภาคผนวก ข แบบสัมภาษณ์ .....	210
ภาคผนวก ค การหาคุณภาพของเครื่องมือ .....	215
ภาคผนวก ง หนังสือขอความอนุเคราะห์ .....	224
ภาคผนวก จ รูปภาพ .....	239

หัวเรื่อง

หน้า

ประวัติผู้วิจัย ..... 243



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

## สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1	จำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามขนาดสถานศึกษาของ สถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 26 ..... 94
2	ข้อมูลทั่วไปของกลุ่มตัวอย่าง ..... 103
3	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับสภาพการจัดการเรียนรู้และ บริหารสถานศึกษาของสถานศึกษา ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียงของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 26 จำแนกตามสถานภาพ โดยรวมและรายด้าน ..... 104
4	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับสภาพการจัดการเรียนรู้และ บริหารจัดการสถานศึกษาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของ สถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 26 ด้านการบริหารจัดการสถานศึกษา จำแนกรายข้อ ..... 105
5	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับสภาพการจัดการเรียนรู้และ บริหารจัดการสถานศึกษาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของ สถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 26 ด้านหลักสูตรและการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ จำแนกรายข้อ ..... 110
6	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับสภาพการจัดการเรียนรู้และ บริหารจัดการสถานศึกษาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของ สถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 26 ด้านกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำแนกรายข้อ ..... 114
7	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับสภาพการจัดการเรียนรู้และ บริหารจัดการสถานศึกษาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของ สถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 26 ด้านการพัฒนาบุคลากรของสถานศึกษา จำแนกรายข้อ ..... 118
8	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับสภาพการจัดการเรียนรู้และ บริหารจัดการสถานศึกษาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของ สถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 26 ด้านผลลัพธ์/ภาพความสำเร็จ จำแนกรายข้อ ..... 122
9	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับสภาพการจัดการเรียนรู้และ บริหารจัดการสถานศึกษาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของ สถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 26 จำแนกตามขนาดสถานศึกษา โดยรวมและรายด้าน ..... 126

10	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับสภาพการจัดการเรียนรู้และ บริหารจัดการสถานศึกษาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของ สถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 26 จำแนกตามขนาดสถานศึกษา ด้านการบริหารจัดการสถานศึกษา โดยรวมและรายชื่อ .....	129
11	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับสภาพการจัดการเรียนรู้และ บริหารจัดการสถานศึกษาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของ สถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 26 จำแนกตามขนาดสถานศึกษา ด้านหลักสูตรและการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ โดยรวมและรายชื่อ .....	139
12	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับสภาพการจัดการเรียนรู้และ บริหารจัดการสถานศึกษาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของ สถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 26 จำแนกตามขนาดสถานศึกษา ด้านกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน โดยรวมและรายชื่อ .....	148
13	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับสภาพการจัดการเรียนรู้และ บริหารจัดการสถานศึกษาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของ สถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 26 จำแนกตามขนาดสถานศึกษา ด้านการพัฒนาบุคลากรของสถานศึกษา โดยรวมและรายชื่อ .....	157
14	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับสภาพการจัดการเรียนรู้และ บริหารจัดการสถานศึกษาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของ สถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 26 จำแนกตามขนาดสถานศึกษา ด้านผลลัพธ์/ภาพความสำเร็จ โดยรวมและรายชื่อ .....	163
15	เปรียบเทียบสภาพการเรียนรู้และบริหารจัดการสถานศึกษาตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เขต 26 จำแนกตามขนาดสถานศึกษา .....	170
16	ปัญหาและแนวทางในการจัดการเรียนรู้และบริหารจัดการสถานศึกษา ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของสถานศึกษา สังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 26 ด้านการบริหารจัดการสถานศึกษา .....	172

10	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับสภาพการจัดการเรียนรู้และ บริหารจัดการสถานศึกษาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของ สถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 26 จำแนกตามขนาดสถานศึกษา ด้านการบริหารจัดการสถานศึกษา โดยรวมและรายชื่อ .....	129
11	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับสภาพการจัดการเรียนรู้และ บริหารจัดการสถานศึกษาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของ สถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 26 จำแนกตามขนาดสถานศึกษา ด้านหลักสูตรและการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ โดยรวมและรายชื่อ .....	139
12	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับสภาพการจัดการเรียนรู้และ บริหารจัดการสถานศึกษาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของ สถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 26 จำแนกตามขนาดสถานศึกษา ด้านกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน โดยรวมและรายชื่อ .....	148
13	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับสภาพการจัดการเรียนรู้และ บริหารจัดการสถานศึกษาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของ สถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 26 จำแนกตามขนาดสถานศึกษา ด้านการพัฒนาบุคลากรของสถานศึกษา โดยรวมและรายชื่อ .....	157
14	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับสภาพการจัดการเรียนรู้และ บริหารจัดการสถานศึกษาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของ สถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 26 จำแนกตามขนาดสถานศึกษา ด้านผลลัพธ์/ภาพความสำเร็จ โดยรวมและรายชื่อ .....	163
15	เปรียบเทียบสภาพการจัดการเรียนรู้และบริหารจัดการสถานศึกษาตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เขต 26 จำแนกตามขนาดสถานศึกษา .....	170
16	ปัญหาและแนวทางในการจัดการเรียนรู้และบริหารจัดการสถานศึกษา ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของสถานศึกษา สังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 26 ด้านการบริหารจัดการสถานศึกษา .....	172

17	ปัญหาและแนวทางในการจัดการเรียนรู้และบริหารจัดการสถานศึกษา ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของสถานศึกษา สังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 26 ด้านหลักสูตรและ การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ .....	173
18	ปัญหาและแนวทางในการจัดการเรียนรู้และบริหารจัดการสถานศึกษา ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของสถานศึกษา สังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 26 ด้านการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน .....	174
19	ปัญหาและแนวทางในการจัดการเรียนรู้และบริหารจัดการสถานศึกษา ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของสถานศึกษา สังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 26 ด้านการพัฒนาบุคลากร ของสถานศึกษา .....	175
20	ปัญหาและแนวทางในการจัดการเรียนรู้และบริหารจัดการสถานศึกษา ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 26 ด้านผลลัพธ์/ภาพความสำเร็จ .....	176

## สารบัญแผนภาพ

แผนภาพที่	หน้า
1 รูปภาพการสัมภาษณ์ .....	239



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY