

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ศึกษาการเตรียมความพร้อมสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนของผู้บริหารสำนักงานเขตพื้นที่จังหวัดกว้างบึงประเทศเวียดนามผู้วิจัยได้เสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลตามลำดับดังนี้

1. สัญลักษณ์ที่ใช้ในการนำเสนอข้อมูล
2. ลำดับขั้นตอนในการเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล
3. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

สัญลักษณ์ที่ใช้ในการนำเสนอข้อมูล

เพื่อให้การนำเสนอข้อมูลเป็นที่เข้าใจตรงกันในการแปลความหมายผู้วิจัยจึงได้กำหนดสัญลักษณ์ที่ใช้ในการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลดังนี้

- \bar{X} แทน ค่าเฉลี่ย (Mean)
S.D. แทน ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation)
F แทน สถิติทดสอบที่ใช้ในการพิจารณาค่าความแปรปรวนของกลุ่มตัวอย่างที่มากกว่า 2 กลุ่มตัวอย่าง F – test
sig แทน ระดับนัยสำคัญทางสถิติ (Significance)
* แทน มีนัยสำคัญทางสถิติ (Significance)

ลำดับขั้นตอนในการวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยได้เสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลศึกษาการเตรียมความพร้อมสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนของผู้บริหารสำนักงานเขตพื้นที่จังหวัดกว้างบึงประเทศเวียดนามตามลำดับดังต่อไปนี้

1. การวิเคราะห์สถานภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม
2. การวิเคราะห์การเตรียมความพร้อมสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนของผู้บริหารสำนักงานเขตพื้นที่จังหวัดกว้างบึงประเทศเวียดนาม
3. การวิเคราะห์เปรียบเทียบการเตรียมความพร้อมของผู้บริหารที่จำแนกตามสถานภาพอยู่ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่จังหวัดกว้างบึง ประเทศเวียดนามในการเข้าสู่ประชาคมอาเซียนโดยมี ผู้อำนวยการ รองผู้อำนวยการ และกรรมการสถานศึกษา
4. การวิเคราะห์ข้อเสนอแนะการเตรียมความพร้อมสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนของผู้บริหารสำนักงานเขตพื้นที่จังหวัดกว้างบึงประเทศเวียดนาม

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลจากการวิจัยศึกษาการเตรียมความพร้อมสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนของผู้บริหารสำนักงานเขตพื้นที่จังหวัดกว้างบั้นประเทศเวียดนามผู้วิจัยได้ดำเนินการตามขั้นตอน ดังนี้

1. การวิเคราะห์สถานภาพข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตารางที่ 2 แสดงจำนวนและร้อยละสถานภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

สถานภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม	จำนวน	ร้อยละ
1. เพศ		
ชาย	78	48.10
หญิง	84	51.90
รวม	162	100.00
2. วุฒิการศึกษา		
ปริญญาตรี	93	57.40
สูงกว่าปริญญาตรี	69	42.60
รวม	162	100.0
3. ประสบการณ์การทำงาน		
ต่ำกว่า 5 ปี	17	10.50
5 - 10 ปี	65	40.10
10 ปีขึ้นไป	80	49.40
รวม	162	100.0
4. สถานภาพ		
ผู้อำนวยการ	27	16.70
รองผู้อำนวยการ	81	50.00
คณะกรรมการสถานศึกษา	54	33.30
รวม	162	100.0

จากตารางที่ 2 พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนมากเป็นเพศหญิง (ร้อยละ 51.9) รองลงมาเพศชาย (ร้อยละ 48.1) ที่มีวุฒิการศึกษาส่วนมากจะเป็นปริญญาตรี (ร้อยละ 57.4) รองลงมาคือสูงกว่าปริญญาตรี (ร้อยละ 42.6) และส่วนมากจะเป็นผู้ที่มีประสบการณ์การทำงานมากกว่า 10 ปีขึ้นไป (ร้อยละ 49.4) รองลงมาคือ ผู้ที่มีประสบการณ์การทำงาน 5 - 10 ปี

(ร้อยละ 40.1) และ ต่ำกว่า 5 ปี (ร้อยละ 10.5) ซึ่งมีสถานภาพส่วนมากจะเป็นรองผู้อำนวยการ (ร้อยละ 50.0) รองลงมาเป็นกรรมการสถานศึกษา (ร้อยละ 33.3) และผู้อำนวยการ (ร้อยละ 16.7)

2.การวิเคราะห์การเตรียมความพร้อมสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนของผู้บริหารสำนักงานเขตพื้นที่จังหวัดกว๋างบิ่่นประเทศเวียดนาม

ตารางที่ 3 ค่าเฉลี่ย และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของการวิเคราะห์การเตรียมความพร้อมสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนของผู้บริหารสำนักงานเขตพื้นที่จังหวัดกว๋างบิ่่นประเทศเวียดนามโดยรวมและรายด้าน

การเตรียมความพร้อมสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนของผู้บริหารสำนักงานเขตพื้นที่จังหวัดกว๋างบิ่่นประเทศเวียดนาม โดยรวม	\bar{X}	S.D.	ระดับการเตรียมความพร้อม
1. ด้านการบริหารวิชาการ	3.40	0.59	มาก
2. ด้านการบริหารบุคลากร	3.61	0.70	มาก
3. ด้านการบริหารงบประมาณ	3.57	0.84	มาก
4. ด้านการบริหารทั่วไป	3.58	0.64	มาก
รวม	3.54	0.52	มาก

จากตารางที่ 3 การเตรียมความพร้อมสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนของผู้บริหารสำนักงานเขตพื้นที่จังหวัดกว๋างบิ่่นประเทศเวียดนามโดยรวมมีการปฏิบัติอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.54$) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า มีการปฏิบัติอยู่ในระดับมากทุกด้าน เรียงลำดับจากค่าเฉลี่ยมากไปหาน้อยตามลำดับ ดังนี้ ด้านการบริหารบุคลากร ($\bar{X} = 3.61$) ด้านการบริหารทั่วไป ($\bar{X} = 3.58$) ด้านการบริหารงบประมาณ ($\bar{X} = 3.57$) และ ด้านการบริหารวิชาการ ($\bar{X} = 3.40$)

ตารางที่ 4 แสดงการเปรียบเทียบการเตรียมความพร้อมทั้ง 4 ด้านในการสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนของผู้บริหารสำนักงานเขตพื้นที่จังหวัดกำแพงเพชรเขตเวียงนคร โดยผู้ช่วยการ รองผู้อำนวยการ และกรรมการสถานศึกษาที่แตกต่างกันโดยรวมและรายด้านจำแนกตามสถานภาพ

การเตรียมความพร้อมสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนของผู้บริหารสำนักงานเขตพื้นที่จังหวัดกำแพงนครเขตเวียงนคร	สถานภาพ											
	ผู้อำนวยการ			รองผู้อำนวยการ			กรรมการสถานศึกษา			รวม		
	\bar{X}	S.D.	ระดับ	\bar{X}	S.D.	ระดับ	\bar{X}	S.D.	ระดับ	\bar{X}	S.D.	ระดับ
1. ด้านการบริหารวิชาการ	3.79	0.59	มาก	3.36	3.36	ปานกลาง	3.27	0.62	ปานกลาง	3.40	0.59	ปานกลาง
2. ด้านการบริหารบุคลากร	3.73	0.59	มาก	3.81	0.69	มาก	3.25	0.61	ปานกลาง	3.61	0.69	มาก
3. ด้านการบริหารงบประมาณ	3.61	0.97	มาก	3.69	0.93	มาก	3.36	0.57	ปานกลาง	3.57	0.84	มาก
4. ด้านการบริหารทั่วไป	3.57	0.70	มาก	3.60	0.52	มาก	3.56	0.77	มาก	3.58	0.64	มาก
โดยรวม	3.68	0.41	มาก	3.62	0.58	มาก	3.36	0.44	มาก	3.54	0.52	มาก

จากตารางที่ 4 พบว่า การเตรียมความพร้อมสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนของผู้บริหารสำนักงานเขตพื้นที่จังหวัดกำแพงเพชรเวียดนามโดยรวมมีการเตรียมความพร้อมอยู่ในระดับมาก 3 ด้าน และปานกลาง 1 ด้าน ($\bar{X} = 3.54$) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า มีการปฏิบัติอยู่ในระดับมากทุกด้าน เรียงลำดับจากค่าเฉลี่ยมากไปหาน้อยตามลำดับ ดังนี้ ด้านการบริหารบุคลากร ($\bar{X} = 3.61$) ด้านการบริหารทั่วไป ($\bar{X} = 3.58$) ด้านการบริหารงบประมาณ ($\bar{X} = 3.57$) และด้านการบริหารวิชาการ ($\bar{X} = 3.40$)

เมื่อพิจารณาตามสถานภาพ พบว่า

ผู้อำนวยการมีการเตรียมความพร้อมในการเข้าสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนโดยรวมมีการเตรียมความพร้อมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.68$) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่ามีการเตรียมความพร้อมอยู่ในระดับมากทั้ง 4 ด้าน เรียงลำดับจากค่าเฉลี่ยมากไปหาน้อยตามลำดับ ดังนี้ ด้านการบริหารวิชาการ ($\bar{X} = 3.79$) ด้านการบริหารบุคลากร ($\bar{X} = 3.73$) ด้านการบริหารงบประมาณ ($\bar{X} = 3.61$) และด้านการบริหารทั่วไป ($\bar{X} = 3.57$)

รองผู้อำนวยการมีการเตรียมความพร้อมในการเข้าสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนโดยรวมมีการเตรียมความพร้อมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.62$) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่ามีการเตรียมความพร้อมอยู่ในระดับมาก 3 ด้าน และปานกลาง 1 ด้าน เรียงลำดับจากค่าเฉลี่ยมากไปหาน้อยตาม ลำดับ ดังนี้ ด้านการบริหารบุคลากร ($\bar{X} = 3.81$) ด้านการบริหารงบประมาณ ($\bar{X} = 3.69$) ด้านการบริหารทั่วไป ($\bar{X} = 3.60$) และด้านการบริหารวิชาการ ($\bar{X} = 3.36$)

กรรมการสถานศึกษามีการเตรียมความพร้อมในการเข้าสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนโดยรวมมีการเตรียมความพร้อมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.36$) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่ามีการเตรียมความพร้อมอยู่ในระดับมาก 1 ด้าน และปานกลาง 3 ด้าน เรียงลำดับจากค่าเฉลี่ยมากไปหาน้อยตาม ลำดับ ดังนี้ ด้านการบริหารทั่วไป ($\bar{X} = 3.56$) ด้านการบริหารงบประมาณ ($\bar{X} = 3.36$) ด้านการบริหารวิชาการ ($\bar{X} = 3.27$) และด้านการบริหารบุคลากร ($\bar{X} = 3.25$)

ตารางที่ 5 แสดงการเปรียบเทียบการเตรียมความพร้อมผู้ประกอบการที่จังหวัดกาญจนบุรีของครูฝึกอาชีพที่จังหวัดกาญจนบุรีและประเทศไทย
ด้านบริหารวิชาการ รายชื่อจำแนกตามสถานภาพ

	สถานภาพ											
	ผู้อำนวยการ			รองผู้อำนวยการ			กรรมการสถานศึกษา			รวม		
	\bar{X}	S.D.	ระดับ	\bar{X}	S.D.	ระดับ	\bar{X}	S.D.	ระดับ	\bar{X}	S.D.	ระดับ
การเตรียมความพร้อมผู้ประกอบการเตรียมความพร้อมผู้ประกอบการที่จังหวัดกาญจนบุรี	4.22	0.64	มาก	4.01	0.87	มาก	3.37	0.90	ปานกลาง	3.83	0.91	มาก
1. มีการวางแผนในการบริหารงานวิชาการ	4.19	0.62	มาก	3.14	0.77	ปานกลาง	3.12	0.97	ปานกลาง	3.81	0.91	มาก
2. มีการจัดการเรียนการสอนในรูปแบบการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน	4.00	0.92	มาก	2.56	0.87	ปานกลาง	3.11	1.00	ปานกลาง	2.98	1.05	มาก
3. มีการพัฒนาหลักสูตรของสถานศึกษาเช่นหลักสูตรอาเซียน	3.92	0.78	มาก	3.62	0.60	มาก	3.31	1.02	ปานกลาง	3.57	0.81	มาก
4. การมีเทคโนโลยีเป็นประจำหรือไม่	3.74	1.06	มาก	3.44	0.74	ปานกลาง	3.09	1.01	มาก	3.38	0.92	ปานกลาง
5. การวัดผล ประเมินผล และดำเนินการเทียบโอนผลการเรียนทันสมัย เช่นอุปกรณ์												

	สถานภาพ											
	ผู้อำนวยกา		รองผู้อำนวยการ		กรรมการสถานศึกษา		รวม					
	\bar{X}	S.D.	ระดับ	\bar{X}	S.D.	ระดับ	\bar{X}	S.D.	ระดับ	\bar{X}	S.D.	ระดับ
การเตรียมความพร้อมสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน ของผู้บริหารสำนักงานเขตพื้นที่จังหวัดกาฬสินธุ์ ประเทศเวียดนามด้านบริหารวิชาการ	3.63	0.88	มาก	3.93	0.83	มาก	3.15	0.98	ปานกลาง	3.62	0.95	มาก
6. การจัดทำระเบียบและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับงาน ด้านวิชาการของสถานศึกษา	3.63	0.74	มาก	3.41	0.86	ปานกลาง	3.50	0.82	มาก	3.48	0.83	ปานกลาง
7. การแนะแนว เช่น ข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับ ประชาคมอาเซียน	3.59	0.89	มาก	3.91	0.67	มาก	3.65	0.76	มาก	3.77	0.75	มาก
8. การวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาใน สถานศึกษา	3.48	0.70	น้อย	2.32	1.13	น้อย	3.35	1.01	ปานกลาง	2.86	1.16	ปานกลาง
9. การประสานความร่วมมือในการพัฒนาวิชาการ กับสถานศึกษาและองค์กรอื่น	3.48	0.75	ปานกลาง	3.27	0.63	ปานกลาง	3.02	0.94	ปานกลาง	3.22	0.78	ปานกลาง
10. การพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน ภายนอก และมาตรฐานการศึกษา	3.78	0.59	มาก	3.36	0.51	ปานกลาง	3.27	0.62	ปานกลาง	3.40	0.59	ปานกลาง
	โดยรวม											

จากตารางที่ 5 พบว่า การเตรียมความพร้อมสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนของผู้บริหารสำนักงานเขตพื้นที่จังหวัดกำแพงเพชรเวียดนามโดยรวมมีการเตรียมความพร้อมด้านวิชาการอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.40$) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า มีการเตรียมความพร้อมอยู่ในระดับมาก 5 ด้าน และปานกลาง 5 ด้าน เรียงลำดับจากค่าเฉลี่ยมากไปหาน้อย 3 ลำดับแรก ดังนี้ มีการวางแผนในการบริหารงานวิชาการ ($\bar{X} = 3.83$) มีการจัดการเรียนการสอนในรูปแบบการเข้าสู่ประชาคมอาเซียนไป ($\bar{X} = 3.81$) และการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษา ($\bar{X} = 3.77$)

เมื่อพิจารณาตามสถานภาพ พบว่า

ผู้อำนวยการมีการเตรียมความพร้อมในการเข้าสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนโดยรวมมีการเตรียมความพร้อมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.78$) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่ามีการเตรียมความพร้อมอยู่ในระดับมาก 8 ด้าน และปานกลาง 2 ด้าน เรียงลำดับจากค่าเฉลี่ยมากไปหาน้อย 3 ลำดับ ดังนี้ มีการวางแผนในการบริหารงานวิชาการ ($\bar{X} = 4.22$) มีการจัดการเรียนการสอนในรูปแบบการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน ($\bar{X} = 4.19$) และมีการพัฒนาหลักสูตรของสถานศึกษาเช่นหลักสูตรอาเซียน ($\bar{X} = 4.00$)

รองผู้อำนวยการมีการเตรียมความพร้อมในการเข้าสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนโดยรวมมีการเตรียมความพร้อมอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.36$) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่ามีการเตรียมความพร้อมอยู่ในระดับมาก 3 ด้าน ปานกลาง 6 ด้าน และน้อย 1 ด้าน เรียงลำดับจากค่าเฉลี่ยมากไปหาน้อย 3 ลำดับ ดังนี้ มีการวางแผนในการบริหารงานวิชาการ ($\bar{X} = 4.01$) การจัดทำระเบียบและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับงานด้านวิชาการของสถานศึกษา ($\bar{X} = 3.93$) และการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษา ($\bar{X} = 3.91$)

กรรมการสถานศึกษามีการเตรียมความพร้อมในการเข้าสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนโดยรวมมีการเตรียมความพร้อมอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.27$) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่ามีการเตรียมความพร้อมอยู่ในระดับมาก 2 ด้าน และปานกลาง 8 ด้าน เรียงลำดับจากค่าเฉลี่ยมากไปหาน้อย 3 ลำดับ ดังนี้ การวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษา ($\bar{X} = 3.65$) การแนะนำ เช่น ข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับประชาคมอาเซียน ($\bar{X} = 3.50$) และมีการวางแผนในการบริหารงานวิชาการ ($\bar{X} = 3.37$)

การเตรียมความพร้อมสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน ของผู้บริหารสำนักงานเขตพื้นที่จังหวัดกำแพงเพชร ประเทศไทยเขตภาคเหนือ	สถานภาพ											
	ผู้อำนวยการ			รองผู้อำนวยการ			กรรมการสถานศึกษา			รวม		
	\bar{X}	S.D.	ระดับ	\bar{X}	S.D.	ระดับ	\bar{X}	S.D.	ระดับ	\bar{X}	S.D.	ระดับ
6. การพัฒนาข้าราชการ และบุคลากรทางการศึกษา เช่นการฝึกอบรม	3.92	1.03	มาก	3.82	0.84	มาก	3.53	0.79	มาก	3.74	0.87	มาก
7. การส่งเสริมจรรยาบรรณวิชาชีพ และจริยธรรมสำหรับข้าราชการ บุคลากรทางการศึกษา	4.11	0.89	มาก	3.90	0.46	มาก	3.25	0.87	ปานกลาง	3.72	0.77	มาก
8. มีการส่งเสริมให้บุคลากรทางการศึกษาได้ไปเรียนระยะสั้นเพื่อพัฒนาความรู้เพิ่ม	3.81	3.81	มาก	3.93	0.67	มาก	2.98	0.81	ปานกลาง	2.98	0.81	ปานกลาง
9. การประเมินผลการปฏิบัติงาน	3.77	0.93	มาก	3.70	0.76	มาก	3.16	0.86	ปานกลาง	3.53	0.86	มาก
10. การส่งเสริมและยกย่องเชิดชูเกียรติ	3.48	0.84	ปานกลาง	3.90	0.86	มาก	3.25	0.61	ปานกลาง	3.46	0.98	ปานกลาง
โดยรวม	3.73	0.59	มาก	3.80	0.68	มาก	3.27	0.62	ปานกลาง	3.60	0.69	มาก

จากตารางที่ 6 พบว่า การเตรียมความพร้อมสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนของผู้บริหารสำนักงานเขตพื้นที่จังหวัดกว้างบั้นประเทศเวียดนามโดยรวมมีการเตรียมความพร้อมด้านบุคลากรอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.60$) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า มีการปฏิบัติอยู่ในระดับมาก 6 ด้าน และปานกลาง 4 ด้าน เรียงลำดับจากค่าเฉลี่ยมากไปหาน้อย 3 ลำดับแรก ดังนี้ การแสดงความเชื่อถือว่าผู้ร่วมงานจะปฏิบัติได้อย่างบรรลุเป้าหมาย ($\bar{X} = 3.75$) การพัฒนาข้าราชการ และบุคลากรทางการศึกษา เช่น การฝึกอบรม ($\bar{X} = 3.74$) และการส่งเสริมจรรยาบรรณวิชาชีพ และจรรยาบรรณสำหรับข้าราชการ บุคลากรทางการศึกษา ($\bar{X} = 3.72$)

เมื่อพิจารณาตามสถานภาพ พบว่า

ผู้อำนวยการมีการเตรียมความพร้อมในการเข้าสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนโดยรวมมีการเตรียมความพร้อมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.73$) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่ามีการเตรียมความพร้อมอยู่ในระดับมาก 10 ด้าน และปานกลาง 1 ด้าน เรียงลำดับจากค่าเฉลี่ยมากไปหาน้อย 3 ลำดับ ดังนี้ การส่งเสริมจรรยาบรรณวิชาชีพ และจรรยาบรรณสำหรับข้าราชการ บุคลากรทางการศึกษา ($\bar{X} = 4.11$) การพัฒนาข้าราชการ และบุคลากรทางการศึกษา ($\bar{X} = 3.92$) และการแสดงความเชื่อถือว่าผู้ร่วมงานจะปฏิบัติได้อย่างบรรลุเป้าหมาย ($\bar{X} = 3.88$)

รองผู้อำนวยการมีการเตรียมความพร้อมในการเข้าสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนโดยรวมมีการเตรียมความพร้อมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.80$) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่ามีการเตรียมความพร้อมอยู่ในระดับมากทั้ง 10 ด้าน เรียงลำดับจากค่าเฉลี่ยมากไปหาน้อย 3 ลำดับ ดังนี้ มีการวางแผน และจัดสรรอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ($\bar{X} = 4.00$) มีการส่งเสริมให้บุคลากรทางการศึกษาได้ไปเรียนระยะสั้นเพื่อพัฒนาความรู้เพิ่ม ($\bar{X} = 3.93$) การส่งเสริมจรรยาบรรณวิชาชีพและจรรยาบรรณสำหรับบุคลากรทางการศึกษา ($\bar{X} = 3.90$)

กรรมการสถานศึกษามีการเตรียมความพร้อมในการเข้าสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนโดยรวมมีการเตรียมความพร้อมอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.27$) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่ามีการเตรียมความพร้อมอยู่ในระดับมาก 1 ด้าน และปานกลาง 9 ด้าน เรียงลำดับจากค่าเฉลี่ยมากไปหาน้อย 3 ลำดับ ดังนี้ การแสดงความเชื่อถือว่าผู้ร่วมงานจะปฏิบัติได้อย่างบรรลุเป้าหมาย ($\bar{X} = 3.55$) การพัฒนาข้าราชการ และบุคลากรทางการศึกษา เช่น การฝึกอบรม ($\bar{X} = 3.53$) และมีการดำเนินการเกี่ยวกับการเลื่อนขั้นเงินเดือน ($\bar{X} = 3.35$)

ตารางที่ 7 แสดงผลการเปรียบเทียบการเตรียมความพร้อมสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนของผู้บริหารสำนักงานเขตพื้นที่จังหวัดกำแพงเพชรระดับมัธยมศึกษาตอนต้น
ด้านบริหารงบประมาณ รายชื่อจำแนกตามสถานภาพ

	สถานภาพ												
	ผู้อำนวยการ			รองผู้อำนวยการ			กรรมการสถานศึกษา			รวม			
	\bar{X}	S.D.	ระดับ	\bar{X}	S.D.	ระดับ	\bar{X}	S.D.	ระดับ	\bar{X}	S.D.	ระดับ	
การเตรียมความพร้อมสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนของผู้บริหารสำนักงานเขตพื้นที่จังหวัดกำแพงเพชรระดับมัธยมศึกษาตอนต้น													
1. มีการจัดทำแผนงบประมาณเพื่อเตรียมความพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียน	3.48	0.84	ปาน	3.27	0.98	ปาน	3.12	0.82	ปาน	3.25	0.91	ปาน	
2. แต่ละปีการจัดการจัดทำแผนงบประมาณเพื่อเสนอต่อกระทรวงศึกษาธิการในการเตรียมความพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียน	3.59	0.88	มาก	3.90	0.93	มาก	3.05	1.08	ปาน	3.56	1.04	มาก	
3. การจัดทำแผนปฏิบัติการใช้จ่ายเงิน	3.51	0.89	มาก	3.33	1.06	ปาน	3.25	0.89	ปาน	3.33	0.97	ปาน	
4. การอนุมัติการใช้จ่ายงบประมาณที่ได้จัดสรรเกี่ยวกับ การเตรียมความพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียน	3.40	0.74	ปาน	3.81	1.07	มาก	3.20	0.99	ปาน	3.54	1.03	มาก	
5. การจัดทำระบบการบัญชี การเงินที่ทันสมัยและปลอดภัย เช่น จ่ายเงินผ่านธนาคาร	3.40	0.69	ปาน	3.75	3.75	มาก	3.16	0.94	ปาน	3.50	1.01	ปาน	
			กลาง						กลาง			กลาง	

	สถานภาพ											
	ผู้อำนวยกา			รองผู้อำนวยการ			กรรมการสถานศึกษา			รวม		
	\bar{X}	S.D.	ระดับ	\bar{X}	S.D.	ระดับ	\bar{X}	S.D.	ระดับ	\bar{X}	S.D.	ระดับ
การเตรียมความพร้อมสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน ของผู้บริหารสำนักงานเขตพื้นที่จังหวัดกำแพง ประเทศไทยศึกษาด้านบริหารงบประมาณ	4.77	7.86	มาก ที่สุด	3.75	1.09	มาก	3.57	0.86	มาก	3.86	3.31	มาก
6. การบริหารทางการเงินและการควบคุม งบประมาณโดยการจัดทำบัญชีและ การเงิน	3.29	0.77	ปาน กลาง	3.86	3.86	มาก	3.86	0.83	มาก	0.83	0.91	น้อย ที่สุด
7. การบริหารสินทรัพย์ และจัดสรรประโยชน์จาก ทรัพย์สิน	3.29	0.91	ปาน	3.58	1.16	มาก	3.37	0.99	ปาน กลาง	3.46	1.06	ปาน
8. การรับเงิน การเก็บรักษาเงิน และการจ่ายเงิน ในรูปแบบที่ทันสมัย	3.70	0.86	มาก	3.81	1.07	มาก	3.59	0.98	มาก	3.72	1.01	มาก
9. มีการจัดทำรายงานทางการเงินและผลการ ดำเนินงาน	3.62	0.88	มาก	3.82	0.84	มาก	3.90	0.95	มาก	3.82	0.89	มาก
10. มีการตรวจสอบรายงานติดตามและรายงาน การใช้งบประมาณ	3.61	0.96	มาก	3.69	0.92	มาก	3.36	3.36	ปาน กลาง	3.56	0.84	มาก
	โดยรวม											

จากตารางที่ 7 พบว่า การเตรียมความพร้อมสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนของผู้บริหารสำนักงานเขตพื้นที่จังหวัดกำแพงเพชรเวียดนามโดยรวมมีการเตรียมความพร้อมด้านงบประมาณอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.56$) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า มีการปฏิบัติอยู่ในระดับมาก 5 ด้าน ปานกลาง 4 ด้าน และ 1 น้อยที่สุด เรียงลำดับจากค่าเฉลี่ยมากไปหาน้อย 3 ลำดับแรก ดังนี้ การบริหารทางการเงินและการควบคุมงบประมาณโดยการจกทำบัญชีและการเงิน ($\bar{X} = 3.86$) มีการตรวจสอบรายงานติดตามและรายงานการใช้งานงบประมาณ ($\bar{X} = 3.82$) และมีการจัดทำรายงานทางการเงินและผลการดำเนินงาน ($\bar{X} = 3.72$)

เมื่อพิจารณาตามสถานภาพ พบว่า

ผู้อำนวยการมีการเตรียมความพร้อมในการเข้าสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนโดยรวมมีการเตรียมความพร้อมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.61$) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่ามีการเตรียมความพร้อมอยู่ในระดับมากที่สุด 1 ด้าน มาก 5 ด้าน และปานกลาง 4 ด้าน เรียงลำดับจากค่าเฉลี่ยมากไปหาน้อย 3 ลำดับ ดังนี้ คือ การบริหารทางการเงินและการควบคุมงบประมาณโดยการจกทำบัญชีและการเงิน ($\bar{X} = 4.77$) มีการจัดทำรายงานทางการเงินและผลการดำเนินงาน ($\bar{X} = 3.70$) และมีการตรวจสอบรายงานติดตามและรายงานการใช้งานงบประมาณ ($\bar{X} = 3.62$)

รองผู้อำนวยการมีการเตรียมความพร้อมในการเข้าสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนโดยรวมมีการเตรียมความพร้อมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.69$) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่ามีการเตรียมความพร้อมอยู่ในระดับมาก 8 ด้าน และปานกลาง 2 ด้าน เรียงลำดับจากค่าเฉลี่ยมากไปหาน้อย 3 ลำดับ ดังนี้ คือ แต่ละปีการการจัดทำแผนงบประมาณเพื่อเสนอต่อกระทรวงศึกษาธิการในการเตรียมความพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียน ($\bar{X} = 3.90$) การบริหารสินทรัพย์ และจกสรรประโยชน์จากทรัพย์สิน ($\bar{X} = 3.86$) มีการตรวจสอบรายงานติดตามและรายงานการใช้งานงบประมาณ ($\bar{X} = 3.82$)

กรรมการสถานศึกษามีการเตรียมความพร้อมในการเข้าสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนโดยรวมมีการเตรียมความพร้อมอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.36$) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่ามีการเตรียมความพร้อมอยู่ในระดับมาก 4 ด้าน และปานกลาง 6 ด้าน เรียงลำดับจากค่าเฉลี่ยมากไปหาน้อย 3 ลำดับ ดังนี้ คือ มีการตรวจสอบรายงานติดตามและรายงานการใช้งานงบประมาณ ($\bar{X} = 3.90$) การบริหารสินทรัพย์ และจกสรรประโยชน์จากทรัพย์สิน ($\bar{X} = 3.86$) และมีการจัดทำรายงานทางการเงินและผลการดำเนินงาน ($\bar{X} = 3.59$)

ตารางที่ 8 แสดงผลการเปรียบเทียบการเตรียมความพร้อมสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนของผู้บริหารสำนักงานเขตพื้นที่จังหวัดกำแพงเพชรเวียดนาม
ด้านบริหารทั่วไป รายชื่อตำแหน่งตามสถานภาพ

	สถานภาพ										
	ผู้อำนวยการ		รองผู้อำนวยการ		กรรมการสถานศึกษา		รวม				
	\bar{X}	S.D.	ระดับ	\bar{X}	S.D.	ระดับ	\bar{X}	S.D.	ระดับ		
การเตรียมความพร้อมสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนของผู้บริหารสำนักงานเขตพื้นที่จังหวัดกำแพงเพชรเวียดนาม											
1. มีการวางแผนการบริหารงานธุรการ งานดูแลอาคารสถานที่ และสภาพแวดล้อมของสถานศึกษา	3.55	0.93	มาก	3.61	0.60	มาก	3.74	0.87	3.64	0.75	มาก
2. การกำหนดแนวทางการจัดการกิจกรรมเช่นการให้ความรู้เรื่องสมาชิกของประชาคมอาเซียน	3.37	1.04	ปานกลาง	3.45	0.98	ปานกลาง	3.53	1.02	3.46	1.00	ปานกลาง
3. การปฏิบัติตามกฎระเบียบในสถานศึกษา	3.55	1.08	มาก	3.85	0.50	มาก	3.79	0.85	3.78	0.75	มาก
4. การพัฒนาระบบเครือข่าย การประสานงานและสารสนเทศทางการศึกษา	3.51	1.15	มาก	3.80	0.73	มาก	3.74	0.93	3.73	0.88	มาก
5. การวางแผนและใช้สื่อเทคโนโลยีเพื่อการศึกษ เช่นใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์ (ICT)	3.62	1.00	มาก	3.97	0.63	มาก	3.62	0.99	3.80	0.84	มาก
6. การระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษาเช่น อุปกรณ์สื่อการเรียนการสอนเกี่ยวกับอาเซียน	3.44	0.97	ปานกลาง	3.27	0.44	ปานกลาง	3.66	0.97	3.43	0.77	ปานกลาง

	สถานภาพ											
	ผู้อำนวยการ			รองผู้อำนวยการ			กรรมการสถานศึกษา			รวม		
	\bar{X}	S.D.	ระดับ	\bar{X}	S.D.	ระดับ	\bar{X}	S.D.	ระดับ	\bar{X}	S.D.	ระดับ
การเตรียมความพร้อมสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนของผู้บริหารสำนักงานเขตพื้นที่จังหวัดกำแพงเพชร	3.55	0.89	มาก	3.40	0.89	ปานกลาง	3.42	0.86	ปานกลาง	3.43	0.87	ปานกลาง
7. การส่งเสริมงานกิจกรรมนักเรียน และการจัดบรรยากาศของห้องเรียนสู่ประชาคมอาเซียน	3.62	0.96	มาก	3.16	0.84	ปานกลาง	3.33	0.89	ปานกลาง	3.29	0.89	ปานกลาง
8. การสนับสนุน และประสานงานการจัดการศึกษาของบุคคล ชุมชน องค์กร และสถาบันสังคมอื่น ๆ ที่จัดการศึกษา	3.62	1.14	มาก	3.70	0.76	มาก	3.40	1.07	ปานกลาง	3.59	0.94	มาก
9. การจัดทำระบบการควบคุมภายในหน่วยงาน	3.77	1.05	มาก	3.81	0.82	มาก	3.33	1.00	ปานกลาง	3.64	0.94	มาก
10. รายงานผลการปฏิบัติงาน	3.56	0.70	มาก	3.60	0.52	มาก	3.56	0.76	มาก	3.58	0.63	มาก
	โดยรวม											

จากตารางที่ 8 พบว่า การเตรียมความพร้อมสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนของผู้บริหารสำนักงานเขตพื้นที่จังหวัดกำแพงเพชรเวียดนามโดยรวมมีการเตรียมความพร้อมด้านทั่วไปอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.58$) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า มีการปฏิบัติอยู่ในระดับมาก 6 ด้าน และปานกลาง 4 ด้าน เรียงลำดับจากค่าเฉลี่ยมากไปหาน้อย 3 ลำดับแรก ดังนี้ การวางแผนและใช้สื่อเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา เช่น ใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์ ($\bar{X} = 3.80$) การปฏิบัติตามกฎระเบียบในสถานศึกษา ($\bar{X} = 3.78$) และมีการพัฒนาระบบเครือข่าย การประสานงาน และสารสนเทศทางการศึกษา ($\bar{X} = 3.73$)

เมื่อพิจารณาตามสถานภาพ พบว่า

ผู้อำนวยการมีการเตรียมความพร้อมในการเข้าสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนโดยรวมมีการเตรียมความพร้อมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.56$) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่ามีการเตรียมความพร้อมอยู่ในระดับมาก 8 ด้าน และปานกลาง 2 ด้าน เรียงลำดับจากค่าเฉลี่ยมากไปหาน้อย 3 ลำดับ ดังนี้ คือ รายงานผลการปฏิบัติงาน ($\bar{X} = 3.77$) มี 3 ด้านมีความคิดเห็นเหมือนกันคือ 1) การวางแผนและใช้สื่อเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา เช่น ใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์ 2) การสนับสนุน และประสานงานการจัดการศึกษาของบุคคล ชุมชน องค์กร และสถาบันสังคมอื่น ๆ ที่จัดการศึกษา 3) การจัดทำระบบการควบคุมภายในหน่วยงาน ($\bar{X} = 3.62$) และมี 3 ด้านมีความคิดเห็นเหมือนกันคือ 1) มีการวางแผนการบริหารงานธุรการ งานดูแลอาคารสถานที่ และสภาพแวดล้อมของสถานศึกษา 2) การปฏิบัติตามกฎระเบียบในสถานศึกษา 3) การส่งเสริมงานกิจกรรมนักเรียน และ การจัดบรรยากาศของห้องเรียนสู่ประชาคมอาเซียน ($\bar{X} = 3.55$)

รองผู้อำนวยการมีการเตรียมความพร้อมในการเข้าสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนโดยรวมมีการเตรียมความพร้อมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.60$) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่ามีการเตรียมความพร้อมอยู่ในระดับมาก 6 ด้าน และปานกลาง 4 ด้าน เรียงลำดับจากค่าเฉลี่ยมากไปหาน้อย 3 ลำดับ ดังนี้ คือ การวางแผนและใช้สื่อเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา เช่น ใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์ ($\bar{X} = 3.97$) การปฏิบัติตามกฎระเบียบในสถานศึกษา ($\bar{X} = 3.85$) รายงานผลการปฏิบัติงาน ($\bar{X} = 3.81$)

กรรมการสถานศึกษามีการเตรียมความพร้อมในการเข้าสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนโดยรวมมีการเตรียมความพร้อมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.56$) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่ามีการเตรียมความพร้อมอยู่ในระดับมาก 6 ด้าน และปานกลาง 4 ด้าน เรียงลำดับจากค่าเฉลี่ยมากไปหาน้อย 3 ลำดับ ดังนี้ คือ การปฏิบัติตามกฎระเบียบในสถานศึกษา ($\bar{X} = 3.79$) มีการวางแผนการบริหารงานธุรการ งานดูแลอาคารสถานที่ และสภาพแวดล้อมของสถานศึกษา ($\bar{X} = 3.74$) และมีการจัดทำรายงานทางการเงินและผลการดำเนินงาน ($\bar{X} = 3.66$)

ตารางที่ 9 แสดงผลการเปรียบเทียบการเตรียมความพร้อมสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนของ
ผู้บริหารสำนักงานเขตพื้นที่จังหวัดกำแพงเพชรประเทศไทยโดยร่วมโดยมี
ผู้อำนวยการ รองผู้อำนวยการ และกรรมการสถานศึกษา

การเตรียมความพร้อมสู่ ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน ของผู้บริหารสำนักงานเขต พื้นที่จังหวัดกำแพง ประเทศไทย	แหล่งความ แปรปรวน	SS	df	MS	F	sig
1. ด้านการบริหารวิชาการ	ระหว่างกลุ่ม	5.135	2	2.567	8.091	.000*
	ภายในกลุ่ม	50.455	159	.317		
	รวม	55.589	161			
2. ด้านการบริหารบุคลากร	ระหว่างกลุ่ม	10.566	2	5.283	12.546	.000*
	ภายในกลุ่ม	66.951	159	.421		
	รวม	77.516	161			
3. ด้านการบริหาร งบประมาณ	ระหว่างกลุ่ม	3.553	2	1.776	2.555	.081
	ภายในกลุ่ม	110.537	159	.695		
	รวม	114.089	161			
4. ด้านการบริหารวิชาการ ทั่วไป	ระหว่างกลุ่ม	.076	2	.038	.092	.912
	ภายในกลุ่ม	65.815	159	.414		
	รวม	65.891	161			
โดยรวม	ระหว่างกลุ่ม	2.705	2	1.353	5.208	.006*
	ภายในกลุ่ม	41.291	159	.260		
	รวม	43.996	161			

หมายเหตุ

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 ($sig \leq 0.05$)

จากตารางที่ 9 พบว่า การเตรียมความพร้อมสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนของผู้บริหาร
สำนักงานเขตพื้นที่จังหวัดกำแพงเพชรประเทศไทยโดยรวม และรายด้านแตกต่างกันอย่างมี
นัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 การบริหารงบประมาณ งานบริหารทั่วไป เมื่อพบความแตกต่างจึง
มีการเปรียบเทียบความแตกต่างค่าเฉลี่ยเป็นรายคู่ด้วยวิธีของ Scheffe ดังตารางที่ 10 - 12

ตารางที่ 10 เปรียบเทียบการเตรียมความพร้อมสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนของผู้บริหารสำนักงานเขตพื้นที่จังหวัดกวังบั้นประเทศเวียดนามโดยรวม จำแนกตามสถานภาพ เป็นรายคู่

สถานภาพ	การเตรียมความพร้อมสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนของผู้บริหารสำนักงานเขตพื้นที่จังหวัดกวังบั้นประเทศเวียดนาม			
	ผู้อำนวยการ	รองผู้อำนวยการ	กรรมการสถานศึกษา	
	\bar{X}	3.68	3.62	3.36
ผู้อำนวยการ	3.68	-	0.01	0.50*
รองผู้อำนวยการ	3.68	-	-	0.49*
กรรมการสถานศึกษา	3.36	-	-	-

หมายเหตุ

* มีนัยสำคัญทางสถิติระดับ .05

จากตารางที่ 10 พบว่า เปรียบเทียบการเตรียมความพร้อมสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนของผู้บริหารสำนักงานเขตพื้นที่จังหวัดกวังบั้นประเทศเวียดนามโดยรวมจำแนกตามสถานภาพเป็นรายคู่เห็นว่า กรรมการสถานศึกษา มีการเตรียมความพร้อมที่แตกต่างกับผู้อำนวยการ รองผู้อำนวยการ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตารางที่ 11 เปรียบเทียบการเตรียมความพร้อมสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนของผู้บริหารสำนักงานเขตพื้นที่จังหวัดกวังบั้นประเทศเวียดนามด้านบริหารวิชาการ จำแนกตามสถานภาพ เป็นรายคู่

สถานภาพ	การเตรียมความพร้อมสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนของผู้บริหารสำนักงานเขตพื้นที่จังหวัดกวังบั้นประเทศเวียดนาม			
	ผู้อำนวยการ	รองผู้อำนวยการ	กรรมการสถานศึกษา	
	\bar{X}	3.78	3.36	3.26
ผู้อำนวยการ	3.78	-	0.42*	0.52*
รองผู้อำนวยการ	3.36	-	-	0.09
กรรมการสถานศึกษา	3.26	-	-	-

หมายเหตุ

* มีนัยสำคัญทางสถิติระดับ .05

จากตารางที่ 11 พบว่า เปรียบเทียบการเตรียมความพร้อมสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนของผู้บริหารสำนักงานเขตพื้นที่จังหวัดกำแพงเพชรประเทศเวียดนามด้านบริหารวิชาการ จำแนกตามสถานภาพ เป็นรายคู่ เห็นว่า รองผู้อำนวยการมีแนวคิดที่แตกต่างกับ กรรมการสถานศึกษา ส่วนผู้อำนวยการมีความคิดเห็นเหมือนกันกับ รองผู้อำนวยการ และกรรมการสถานศึกษาอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตารางที่ 12 เปรียบเทียบการเตรียมความพร้อมสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนของผู้บริหารสำนักงานเขตพื้นที่จังหวัดกำแพงเพชรประเทศเวียดนามด้านบริหารบุคลากร จำแนกตามสถานภาพ เป็นรายคู่

สถานภาพ	การเตรียมความพร้อมสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนของผู้บริหารสำนักงานเขตพื้นที่จังหวัดกำแพงเพชรประเทศเวียดนาม		
	ผู้อำนวยการ	รองผู้อำนวยการ	กรรมการสถานศึกษา
\bar{X}	3.73	3.80	2.27
ผู้อำนวยการ	3.73	-	0.48*
รองผู้อำนวยการ	3.80	0.07	0.55*
กรรมการสถานศึกษา	2.27	-	-

หมายเหตุ

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตารางที่ 12 พบว่า เปรียบเทียบการเตรียมความพร้อมสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนของผู้บริหารสำนักงานเขตพื้นที่จังหวัดกำแพงเพชรประเทศเวียดนามด้านบริหารบุคลากร จำแนกตามสถานภาพ เป็นรายคู่ เห็นว่ากรรมการสถานศึกษา มีแนวคิดที่แตกต่างกับ ผู้อำนวยการ รองผู้อำนวยการอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

4. การวิเคราะห์ปัญหาและข้อเสนอแนะในการเตรียมความพร้อมสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนของผู้บริหารสำนักงานเขตพื้นที่จังหวัดกำแพงเพชรประเทศเวียดนาม

ตารางที่ 13 ความถี่ของปัญหาเกี่ยวกับการเตรียมความพร้อมสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนของผู้บริหารสำนักงานเขตพื้นที่จังหวัดกำแพงเพชรประเทศเวียดนามด้านบริหารวิชาการ

ปัญหาด้านการบริหารวิชาการ	ความถี่ (คน)
1. ขาดทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ	20
2. ขาดการพัฒนาคุณภาพทางด้านวิชาการ	10
3. ระบบการบริหารงานวิชาการยังไม่ทันสมัย	10
4. ขาดทักษะการใช้เอกสารหรือข้อมูลเกี่ยวกับอาเซียน	8
5. ยังไม่มีแผนการเตรียมความพร้อมในการเข้าสู่ประชาคมอาเซียนในระยะสั้นและระยะยาว	3
6. การพัฒนาความรู้ทางด้านวิชาการยังไม่มีประสิทธิภาพ	1
รวม	52

จากตารางที่ 13 พบว่า ปัญหาเกี่ยวกับการเตรียมความพร้อมสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนของผู้บริหารสำนักงานเขตพื้นที่จังหวัดกำแพงเพชรประเทศเวียดนามการบริหารวิชาการ โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 ลำดับดังนี้ ขาดทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ (ความถี่ = 20) ขาดการพัฒนาคุณภาพทางด้านวิชาการ (ความถี่ = 10) และระบบการบริหารงานวิชาการยังไม่ทันสมัย (ความถี่ = 10)

ตารางที่ 14 ความถี่ของปัญหาเกี่ยวกับการเตรียมความพร้อมสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนของผู้บริหารสำนักงานเขตพื้นที่จังหวัดกำแพงเพชรประเทศเวียดนามด้านบริหารบุคลากร

ปัญหาด้านบริหารบุคลากร	ความถี่ (คน)
1. ยังขาดบุคลากรที่เก่งและมีความสามารถ	15
2. ขาดการส่งเสริมบุคลากรในการพัฒนาความรู้	10
3. ยังไม่มีการประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับเรื่องการเตรียมความพร้อมในการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน	9
4. ขาดการอบรมเพื่อพัฒนาบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถเฉพาะด้าน	7
5. บุคลากรขาดเรื่องความรู้เรื่องอาเซียน	6
6. บุคลากรยังไม่รู้วิธีการนำสื่อการเรียนสอนที่ทันสมัยมาประยุกต์ใช้	4
รวม	51

จากตารางที่ 14 พบว่า ปัญหาเกี่ยวกับการเตรียมความพร้อมสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนของผู้บริหารสำนักงานเขตพื้นที่จังหวัดกำแพงเพชรประเทศเวียดนามปัญหาด้านบริหารบุคลากร โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 ลำดับดังนี้ ยังขาดบุคลากรที่เก่งและมี

ความสามารถ (ความถี่ = 15) ขาดการส่งเสริมบุคลากรในการพัฒนาความรู้ (ความถี่ = 10) และยังไม่มีการประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับเรื่องการเตรียมความพร้อมในการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน (ความถี่ = 9)

ตารางที่ 15 ความถี่ของปัญหาเกี่ยวกับการเตรียมความพร้อมสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนของผู้บริหารสำนักงานเขตพื้นที่จังหวัดกวังบินประเทศเวียดนามด้านบริหารงบประมาณ

ปัญหาด้านบริหารงบประมาณ	ความถี่ (คน)
1. ยังไม่มีงบประมาณสำหรับจ้างครูต่างชาติมาสอนภาษาอังกฤษ	20
2. ยังขาดงบประมาณในการพัฒนาสถานศึกษา	17
3. งบประมาณในการสนับสนุนนักเรียนที่เรียนเก่งแต่ยากจนมีไม่เพียงพอ	7
4. สถานศึกษาขาดประสิทธิภาพในการจัดทำงบประมาณในการเตรียมเข้าสู่ประชาคมอาเซียน	6
5. ไม่มีงบประมาณในการในการเตรียมความพร้อมในการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน	5
6. การบริหารงบประมาณยังไม่ทันสมัย	4
7. ขาดการจัดทำแผนการใช้งบประมาณที่ชัดเจน	4
รวม	49

จากตารางที่ 15 พบว่า ปัญหาเกี่ยวกับการเตรียมความพร้อมสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนของผู้บริหารสำนักงานเขตพื้นที่จังหวัดกวังบินประเทศเวียดนามด้านบริหารงบประมาณ โดยเรียงลำดับคะแนนเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 ลำดับดังนี้ยังไม่มีงบประมาณสำหรับจ้างครูต่างชาติมาสอนภาษาอังกฤษ (ความถี่ = 20) ยังขาดงบประมาณในการพัฒนาสถานศึกษา (ความถี่ = 17) และงบประมาณในการสนับสนุนนักเรียนที่เรียนเก่งแต่ยากจนมีไม่เพียงพอ (ความถี่ = 7)

ตารางที่ 16 ความถี่ของปัญหาเกี่ยวกับการเตรียมความพร้อมสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนของผู้บริหารสำนักงานเขตพื้นที่จังหวัดกำแพงเพชร ประเทศเวียดนามด้านบริหารทั่วไป

ปัญหาด้านบริหารทั่วไป	ความถี่ (คน)
1. อาคารสถานที่และอุปกรณ์ที่ใช้ในการเรียนการสอนยังไม่พร้อม	21
2. ยังขาดการอบรมเกี่ยวกับการใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยในการทำงาน	11
3. เป้าหมายในการเตรียมความพร้อมในการเข้าสู่ประชาคมอาเซียนยังไม่ชัดเจน	9
4. อุปกรณ์หรือเทคโนโลยีที่ทันสมัยยังไม่ได้มีการนำไปใช้อย่างเต็มประสิทธิภาพเพราะไม่รู้วิธีการใช้	4
5. ขาดการเตรียมความพร้อมศูนย์การเรียนรู้เกี่ยวกับอาเซียน	3
รวม	48

จากตารางที่ 16 พบว่า ปัญหาเกี่ยวกับการเตรียมความพร้อมสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนของผู้บริหารสำนักงานเขตพื้นที่จังหวัดกำแพงเพชร ประเทศเวียดนามด้านบริหารทั่วไปโดยเรียงลำดับคะแนนเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 ลำดับดังนี้ อาคารสถานที่และอุปกรณ์ที่ใช้ในการเรียนการสอนยังไม่พร้อม (ความถี่ = 21) ยังขาดการอบรมเกี่ยวกับการใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยในการทำงาน (ความถี่ = 11) และเป้าหมายในการเตรียมความพร้อมในการเข้าสู่ประชาคมอาเซียนยังไม่ชัดเจน (ความถี่ = 9)

ตารางที่ 17 ความถี่ของข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการเตรียมความพร้อมสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนของผู้บริหารสำนักงานเขตพื้นที่จังหวัดกำแพงเพชร ประเทศเวียดนามด้านบริหารวิชาการ

ข้อเสนอแนะด้านบริหารวิชาการ	ความถี่ (คน)
1. ควรมีการฝึกใช้ภาษาอังกฤษมากขึ้น	20
2. ควรมีการพัฒนาคุณภาพด้านวิชาการโดยจัดทำโครงการร่วมมือทางด้านการศึกษากับประเทศที่อยู่ในกลุ่มประชาคมอาเซียนเพื่อแลกเปลี่ยนครูภาษาอังกฤษ	15
3. ควรจัดหาข้อมูลเกี่ยวกับอาเซียนให้มากขึ้น	10
4. ควรมีการค้นคว้าเรียนรู้ด้วยตนเอง และควรมีการเข้าอบรมเพื่อเรียนรู้และพัฒนาความรู้ทางด้านวิชาการ	6
5. พัฒนาระบบการบริหารวิชาการให้ทันสมัยมากขึ้น	5

ข้อเสนอแนะด้านบริหารการวิชาการ	ความถี่ (คน)
6. ควรมีการจัดทำแผนการเตรียมความพร้อมในการเข้าสู่ประชาคมอาเซียนในระยะสั้นและระยะยาว นอกจากนั้นควรมีการแนะนำให้ทุกคนได้รับรู้เกี่ยวกับอาเซียนให้มากที่สุด	2
7. ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีในการบริหารวิชาการเพื่อให้การทำงานมีประสิทธิภาพมากขึ้น	2
รวม	60

จากตารางที่ 17 พบว่า ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการเตรียมความพร้อมสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนของผู้บริหารสำนักงานเขตพื้นที่จังหวัดกำแพงเพชรเวียดนามด้านบริหารการวิชาการ โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 ลำดับดังนี้ ควรมีการฝึกใช้ภาษาอังกฤษมากขึ้น (ความถี่ = 20) ควรมีการพัฒนาคุณภาพทางด้านวิชาการโดยจัดทำโครงการร่วมมือทางการศึกษากับประเทศที่อยู่ในกลุ่มประชาคมอาเซียนเพื่อแลกเปลี่ยนครูภาษาอังกฤษ (ความถี่ = 15) และควรจัดหาข้อมูลเกี่ยวกับอาเซียนให้มากขึ้น (ความถี่ = 6)

ตารางที่ 18 ความถี่ของข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการเตรียมความพร้อมสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนของผู้บริหารสำนักงานเขตพื้นที่จังหวัดกำแพงเพชรเวียดนามด้านบริหารบุคลากร

ข้อเสนอแนะด้านบริหารบุคลากร	ความถี่ (คน)
1. ค้นหาบุคลากรที่เก่งและมีความสามารถเข้ามาทำงาน	28
2. ควรมีการส่งไปอบรมเพื่อหาความรู้เพิ่มและสร้างประสบการณ์ในการทำงานมากขึ้น	10
3. อบรมเพื่อพัฒนาความรู้เกี่ยวกับสื่อการเรียนการสอนที่ทันสมัย	8
4. ควรมีการประชุมร่วมกันและช่วยกันในการวางแผนเพื่อการเตรียมความพร้อมในการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน	7
5. ส่งไปอบรมหรือไปเรียนระยะสั้นเพื่อพัฒนาความรู้ความสามารถในการทำงาน	5
รวม	58

จากตารางที่ 18 พบว่า ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการเตรียมความพร้อมสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนของผู้บริหารสำนักงานเขตพื้นที่จังหวัดกำแพงเพชรเวียดนามด้านบริหารบุคลากร ด้านบริหารบุคลากร โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 ลำดับดังนี้ ค้นหาบุคลากรที่เก่งและมีความสามารถเข้ามาทำงาน (ความถี่ = 28) ควรมีการส่งไปอบรมเพื่อหาความรู้

เพิ่มและสร้างประสบการณ์ในการทำงานมากขึ้น (ความถี่ = 10) และอบรมเพื่อพัฒนาความรู้เกี่ยวกับสื่อการเรียนการสอนที่ทันสมัย (ความถี่ = 8)

ตารางที่ 19 ความถี่ของข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการเตรียมความพร้อมสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนของผู้บริหารสำนักงานเขตพื้นที่จังหวัดกว้างบั้นประเทศเวียดนามด้านบริหารงบประมาณ

ข้อเสนอแนะด้านบริหารงบประมาณ	ความถี่ (คน)
1. ควรมีการจัดสรรงบประมาณสนับสนุนจากหน่วยงานภายนอกเพื่อช่วยเหลือนักเรียนที่ยากจนแต่เรียนเก่ง และส่วนงบประมาณที่ได้รับมาควรมีการวางแผนในการใช้งบประมาณให้คุ้มค่าที่สุด	11
2. ควรมีการประชุมและเขียนแผนการใช้งบประมาณเพื่อของบประมาณกับหน่วยงานที่ดูแล	10
3. คำนึงหางบประมาณเพิ่ม และประหยัดการใช้งบประมาณและใช้ให้ตรงกับเป้าหมาย	9
4. ควรมีการจัดหางบประมาณเพื่อการเตรียมความพร้อมในการเข้าสู่ประชาคมอาเซียนโดยเฉพาะ	8
5. ควรมีการเสนอกับหน่วยงานรับผิดชอบดูแลเพื่อจัดหางบประมาณในการเตรียมความพร้อมในการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน	7
6. ควรมีการประชุมร่วมกันและช่วยกันในการวางแผนในการใช้งบประมาณของแต่ละปี	7
7. ควรมีการติดต่อแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์กับหน่วยงานต่างๆ	3
8. ควรมีการจัดสรรงบประมาณเพื่อช่างครูต่างชาติ	2
รวม	57

จากตารางที่ 19 พบว่า ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการเตรียมความพร้อมสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนของผู้บริหารสำนักงานเขตพื้นที่จังหวัดกว้างบั้นประเทศเวียดนามด้านบริหารงบประมาณ โดยเรียงลำดับคะแนนเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 ลำดับดังนี้ควรมีการจัดสรรงบประมาณสนับสนุนจากหน่วยงานภายนอกเพื่อช่วยเหลือนักเรียนที่ยากจนแต่เรียนเก่งและส่วนงบประมาณที่ได้รับมาควรมีการวางแผนในการใช้งบประมาณให้คุ้มค่าที่สุด (ความถี่ = 11) ควรมีการประชุมและเขียนแผนการใช้งบประมาณเพื่อของบประมาณกับหน่วยงานที่ดูแล (ความถี่ = 10) และคำนึงหางบประมาณเพิ่ม และประหยัดการใช้งบประมาณและใช้ให้ตรงกับเป้าหมาย (ความถี่ = 9)

ตารางที่ 20 ความถี่ของข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการเตรียมความพร้อมสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนของผู้บริหารสำนักงานเขตพื้นที่จังหวัดกวังบั้นประเทศเวียดนาม
ด้านบริหารทั่วไป

ข้อเสนอแนะด้านบริหารทั่วไป	ความถี่ (คน)
1. ควรมีการพัฒนาในการเตรียมความพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียนอย่างเต็มประสิทธิภาพ	15
2. ควรมีการประชุมเพื่อชี้แจงวัตถุประสงค์ในการเตรียมความพร้อมให้ทุกหน่วยงานรับทราบเพื่อดำเนินการพัฒนาเพื่อการเตรียมความพร้อมในการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน	14
3. จัดสรรเทคโนโลยีที่ทันสมัยเพื่อที่จะนำมาใช้ในการทำงาน และฝึกอบรมให้ทุกคนได้รู้วิธีการใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย	7
4. ควรมีการจัดอบรมในการใช้อุปกรณ์หรือเทคโนโลยีที่ทันสมัยเพื่อที่จะนำไปใช้ให้เต็มประสิทธิภาพ	5
5. ควรมีจัดทำสถานที่เพิ่มเพื่อสอดคล้องกับจำนวนนักเรียน และควรการจัดหาสื่อการเรียนการสอนที่ทันสมัย	1
รวม	42

จากตารางที่ 20 พบว่า ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการเตรียมความพร้อมสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนของผู้บริหารสำนักงานเขตพื้นที่จังหวัดกวังบั้นประเทศเวียดนามด้านบริหารทั่วไป โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 ลำดับดังนี้ควรมีการพัฒนาในการเตรียมความพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียนอย่างเต็มประสิทธิภาพ (ความถี่ = 15) ควรมีการประชุมเพื่อชี้แจงวัตถุประสงค์ในการเตรียมความพร้อมให้ทุกหน่วยงานรับทราบเพื่อดำเนินการพัฒนาเพื่อการเตรียมความพร้อมในการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน (ความถี่ = 14) และจัดสรรเทคโนโลยีที่ทันสมัยเพื่อที่จะนำมาใช้ในการทำงาน และฝึกอบรมให้ทุกคนได้รู้วิธีการใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย (ความถี่ = 8)