

## บทที่ 3

### วิธีการดำเนินการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์ที่จะศึกษาการเตรียมความพร้อมสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนของผู้บริหารสำนักงานเขตพื้นที่จังหวัดกำแพงเพชรเวียดนามผู้วิจัยได้ดำเนินการวิจัยตามลำดับดังนี้

1. กลุ่มเป้าหมาย
2. เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล
3. วิธีสร้างและการหาคุณภาพเครื่องมือ
4. การเก็บรวบรวมข้อมูล
5. การจัดทำและการวิเคราะห์ข้อมูล
6. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

#### กลุ่มเป้าหมาย

กลุ่มเป้าหมายที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ได้แก่ผู้อำนวยการโรงเรียน รองผู้อำนวยการโรงเรียน และคณะกรรมการโรงเรียนผู้บริหาร ของ 27 โรงเรียนระดับมัธยมศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่จังหวัดกำแพงเพชรเวียดนาม มีทั้งหมด 162 คนด้วยการกำหนดกลุ่มเป้าหมายโดยวิธีการเลือกแบบเจาะจง (บุญชม ศรีสะอาด, 2554 : 43)โดยวิธีการเลือกโรงเรียนที่เป็นกลุ่มเป้าหมายจำนวน 27 โรงเรียน ประกอบไปด้วย ผู้อำนวยการโรงเรียนโรงเรียนละ 1 คน รองผู้อำนวยการโรงเรียนโรงเรียนละ 3 คน คณะกรรมการโรงเรียน โรงเรียนละ 2 คน รวมเป็น 162 คน และใช้วิธีการเลือกกลุ่มเป้าหมายแบบเจาะจง (Purposive sampling) ดังตารางที่ 1

ตารางที่ 1 จำนวนกลุ่มเป้าหมาย

กลุ่มเป้าหมาย			
ผู้อำนวยการ	รองผู้อำนวยการ	คณะกรรมการ	รวม
27	81	54	162

#### เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

ลักษณะของเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัย ศึกษาการเตรียมความพร้อมในการบริหารงาน 4 ด้านคือ การบริหารวิชาการ การบริหารบุคลากร การบริหารงบประมาณ และ

การบริหารทั่วไปของผู้บริหารที่อยู่ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่จังหวัดกว้างบั้น ประเทศเวียดนาม ในการเข้าสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถามโดยยึด วัตถุประสงค์ และกรอบแนวคิดในการวิจัย ซึ่งแบ่งแบบสอบถามออกเป็น 3 ตอนดังนี้

ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม มีลักษณะเป็นแบบสำรวจรายการ (cheek List) เกี่ยวกับเพศ วุฒิการศึกษา ประสบการณ์ และ สถานภาพของผู้บริหารสำนักงานเขตพื้นที่จังหวัดกว้างบั้น ประเทศเวียดนามในการเข้าสู่ ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับการเตรียมความพร้อมในการบริหารงาน 4 ด้าน คือ การบริหารงานวิชาการ การบริหารบุคลากร การบริหารงบประมาณ และการบริหารทั่วไป ของสำนักงานเขตพื้นที่จังหวัดกว้างบั้นประเทศเวียดนามในการเข้าสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน ซึ่งมีลักษณะเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) ตามวิธีของลิเคอร์ท (Likert Type) แบ่งเป็น 5 ระดับ โดยค่าแต่ละระดับมีความหมายดังนี้(บุญชม ศรีสะอาด, 2554 : 111)

ระดับการเตรียมความพร้อมมากที่สุด	ให้คะแนนเป็น 5
ระดับการเตรียมความพร้อมมาก	ให้คะแนนเป็น 4
ระดับการเตรียมความพร้อมปานกลาง	ให้คะแนนเป็น 3
ระดับการเตรียมความพร้อมเข้าสู่น้อย	ให้คะแนนเป็น 2
ระดับการเตรียมความพร้อมน้อยที่สุด	ให้คะแนนเป็น 1

ขั้นตอนที่ 3 เป็นแบบสอบถามปลายเปิดเกี่ยวกับข้อเสนอแนะในการเตรียม ความพร้อมในการบริหารงาน 4 ด้าน คือ การบริหารงานวิชาการ การบริหารบุคลากร การบริหารงบประมาณ และการบริหารทั่วไป ของสำนักงานเขตพื้นที่จังหวัดกว้างบั้น ประเทศ เวียดนามในการเข้าสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน

### วิธีสร้างและการหาคุณภาพเครื่องมือ

ผู้วิจัยได้สร้างแบบสอบถามขึ้นเพื่อเป็นเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลซึ่งได้ ดำเนินการจัดทำเครื่องมือตามขั้นตอนดังนี้ (บุญชม ศรีสะอาด, 2554 : 105-106)

1. ศึกษาเอกสาร ตำรา บทความ แนวคิด ทฤษฎี และงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการเตรียมความพร้อมของสำนักงานเขตพื้นที่จังหวัดกว้างบั้น ประเทศเวียดนามในการเข้าสู่ ประชาคมอาเซียนใน ค.ศ. 2013 – 2018 เพื่อเป็นแนวทางในการสร้างแบบสอบถาม
2. สร้างแบบสอบถามฉบับร่างตามขอบเขตการวิจัยให้ครอบคลุมกรอบแนวคิดใน การวิจัย
3. นำแบบสอบถามที่สร้างขึ้นเสนออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์เพื่อตรวจสอบ
4. ปรับปรุงตามข้อเสนอแนะของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และนำ แบบสอบถามที่สร้างเสร็จ เสนอผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบ ความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหา (Content Validity) ตลอดจนความเหมาะสมของภาษาที่ใช้ของแบบสอบถาม เพื่อจะได้ปรับปรุงตาม ข้อเสนอแนะให้เกิดความถูกต้องและสมบูรณ์ ผู้เชี่ยวชาญ 3 ท่านประกอบด้วย

#### 4.1 ผู้บริหารการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่จังหวัดกว๋างบิ่ญ ประเทศ

เวียดนาม

ชื่อ-สกุล Mr. ĐoànĐứcLiêm

วุฒิการศึกษา ปริญญาโท สาขาบริหารจัดการการศึกษา

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการของสำนักงานเขตพื้นที่จังหวัดกว๋างบิ่ญ ประเทศ

เวียดนาม

ผู้เชี่ยวชาญ ด้านตรวจสอบความถูกต้องของเนื้อหา และภาษาเวียดนาม

#### 4.2 ผู้เชี่ยวชาญทางการแลกเปลี่ยนการศึกษาระหว่างประเทศเวียดนาม

และประเทศไทย

ชื่อ-สกุล ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นายสุทัศน์ วงศ์กระบอกถาวร

วุฒิการศึกษา ปริญญาโท สาขาภาษาไทย

ตำแหน่ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สาขาวิชาภาษาไทย คณะครุศาสตร์

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

ผู้เชี่ยวชาญ ด้านตรวจสอบความถูกต้องของภาษาไทย

#### 4.3 ผู้เชี่ยวชาญทางการวิเคราะห์และประเมินผล

ชื่อ-สกุล นายประสงค์ สกุลซัง

วุฒิการศึกษา กศ.ม.วิจัยทางการศึกษา

ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษโรงเรียนบ้านแก้ววิทยายน

ผู้เชี่ยวชาญ ด้านสถิติ และการวิจัยทางการศึกษา

#### 5. ปรับปรุงแบบสอบถามตามข้อเสนอแนะ แล้วนำไปทดลองในโรงเรียนที่ไม่ใช่กลุ่ม

ตัวอย่างโดยทดลองแบบสอบถามกับผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องในการเตรียมความพร้อมในการเข้าสู่ประชาคมอาเซียนได้แก่ ผู้อำนวยการ รองผู้อำนวยการ และคณะกรรมการสถานศึกษาของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่จังหวัดดำนังจำนวน 30 ชุดเพื่อหาค่าอำนาจจำแนกตามวิธีของการหาสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์อย่างง่ายของเพียร์สัน (Pearson) ซึ่งได้ค่าอำนาจจำแนกระหว่าง 0.40 – 0.96 และหาค่าความเชื่อมั่น (Reliability) โดยใช้สัมประสิทธิ์แอลฟาของครอนบาค (Cronbach) (บุญชม ศรีสะอาด, 2554 : 116) ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามเท่ากับ 0.98

6. ผู้วิจัยนำแบบสอบถามมาปรับปรุงแก้ไข สร้างแบบสอบถามที่สมบูรณ์เมื่อได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์แล้วนำไปใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลต่อไป

### การเก็บรวบรวมข้อมูล

การศึกษาครั้งนี้ ผู้วิจัยดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลตามขั้นตอนดังนี้

1. ขอนหนังสือจากบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม เพื่อทำหนังสือขออนุญาตถึงผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่จังหวัดกว๋างบิ่ญประเทศเวียดนามเพื่อเก็บรวบรวมข้อมูลโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่จังหวัดกว๋างบิ่ญประเทศเวียดนาม

2. ขอความอนุเคราะห์จากผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่จังหวัดกว้างบั้นประเทศเวียดนาม เพื่อทำหนังสือขออนุญาตผู้บริหารโรงเรียนที่เป็นกลุ่มเป้าหมายเพื่อเก็บข้อมูลในโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่จังหวัดกว้างบั้นประเทศเวียดนาม

3. ผู้วิจัยดำเนินการสำเนาหนังสือขออนุญาตเก็บข้อมูลการทำวิทยานิพนธ์ด้วยตนเองและไปส่งให้โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่จังหวัดกว้างบั้นประเทศเวียดนาม

3.1 ผู้วิจัยได้ขอความอนุเคราะห์จากผู้อำนวยการโรงเรียนเพื่อขอแจกแบบสอบถามให้รองผู้อำนวยการ ครู และผู้ปกครอง ในวันที่ 20 กันยายน 2556

3.2 ผู้วิจัยได้นัดหมายเพื่อเก็บแบบสอบถามคืน โดยดำเนินการเก็บคืนด้วยตนเอง

3.3 ตรวจสอบความสมบูรณ์ของแบบสอบถามที่ได้รับคืน

3.4 นำผลการคำนวณมาวิเคราะห์ข้อมูลตามจุดประสงค์ของการวิจัยต่อไป

### การจัดทำและการวิเคราะห์ข้อมูล

การดำเนินการจัดกระทำข้อมูลและการวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อการวิจัยมีขั้นตอนในการวิเคราะห์ ดังนี้

1. นำแบบสอบถามที่สมบูรณ์มาตรวจให้คะแนนตามน้ำหนักของแต่ละข้อเพื่อนำไปวิเคราะห์โดยวิธีทางสถิติ

2. การวิเคราะห์ข้อมูลด้วยวิธีทางสถิติ มีขั้นตอนการดำเนินการ ดังนี้

2.1 หาค่าความถี่ (Frequency) และค่าร้อยละ (Percentage) ของข้อมูลเกี่ยวกับสภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

3. แปลความหมายของค่าเฉลี่ย โดยยึดเกณฑ์การแปลผลโดยใช้ ค่าเฉลี่ยเป็นเกณฑ์ในการแปลความหมายการเตรียมความพร้อมในการเข้าสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนของสำนักงานเขตพื้นที่จังหวัดกว้างบั้น ประเทศเวียดนาม ค.ศ. 2013 – 2018 จำแนก เป็นกลุ่มรายชื่อ ใช้เกณฑ์ดังนี้ (บุญชม ศรีสะอาด, 2554 :121)

4.51-5.00 หมายถึง มีระดับการเตรียมความพร้อมมากที่สุด

3.51-4.50 หมายถึงการเตรียมความพร้อมมาก

2.51-3.50 หมายถึงการเตรียมความพร้อมปานกลาง

1.51-2.50 หมายถึงการเตรียมความพร้อมน้อย

1.00-1.50 หมายถึงการเตรียมความพร้อมน้อยที่สุด

4. เปรียบเทียบความคิดเห็นการเตรียมความพร้อมในการบริหารงาน 4 ด้าน คือ การบริหารงานวิชาการ การบริหารบุคลากร การบริหารงบประมาณ และการบริหารทั่วไป ของสำนักงานเขตพื้นที่จังหวัดกว้างบั้น ประเทศเวียดนามในการเข้าสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนใน ค.ศ.2013 – 2018 จำแนกตามสถานภาพที่ต่างกันทดสอบค่า F-test (One Way ANOVA Analysis)

5. การวิเคราะห์ข้อเสนอแนะในการเตรียมความพร้อมเตรียมความพร้อมในการบริหารงาน 4 ด้าน คือ การบริหารงานวิชาการ การบริหารบุคลากร การบริหารงบประมาณ และการบริหารทั่วไป ของสำนักงานเขตพื้นที่จังหวัดกำแพงเพชร ประเทศเวียดนามในการเข้าสู่ประชาคมอาเซียนใน ค.ศ.2013 – 2018 โดยใช้วิธีการวิเคราะห์เนื้อหา (Content Analysis) แล้วนำเสนอเชิงพรรณนา

### สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูลครั้งนี้ใช้โปรแกรมสำเร็จรูปในการหาค่าสถิติ ดังนี้

#### 1. สถิติพื้นฐาน

1.1 ร้อยละ (Percentage) ใช้สูตร P (บุญชม ศรีสะอาด, 2554 : 122)

$$P = \frac{f}{N} \times 100$$

เมื่อ P แทน ค่าร้อยละ  
F แทน ความถี่  
n แทน ขนาดของกลุ่มตัวอย่าง

1.2 ค่าเฉลี่ย (Arithmetic Mean) โดยคำนวณจากสูตรต่อไปนี้

(บุญชม ศรีสะอาด, 2554 : 124)

$$\bar{X} = \frac{\sum X}{n}$$

เมื่อ  $\bar{X}$  แทน ค่าเฉลี่ย  
 $\sum X$  แทน ผลรวมของคะแนนทั้งหมดในกลุ่ม  
N แทน จำนวนคนในกลุ่ม

1.3 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) โดยใช้สูตรดังนี้

(บุญชม ศรีสะอาด, 2554 : 126)

$$S = \sqrt{\frac{N \sum X^2 - (\sum X)^2}{n(n-1)}}$$

เมื่อ	S	แทน	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน
	X	แทน	คะแนนของแต่ละตัว
	n	แทน	จำนวนคะแนนในกลุ่ม
	$\Sigma$	แทน	ผลรวม

#### 1.4 สถิติในการหาคุณภาพของเครื่องมือในการวิจัย

1.4.1 หาความเที่ยงตรงตามเนื้อหา โดยการหาค่าเฉลี่ยของความสอดคล้องระหว่างข้อคำถามกับจุดประสงค์ ใช้สูตรดังนี้(บุญชม ศรีสะอาด, 2554 : 63-66)

$$IOC = \frac{\Sigma R}{N}$$

เมื่อ	IOC	แทน	ดัชนีความสอดคล้องระหว่างข้อคำถามกับจุดประสงค์
	$\Sigma R$	แทน	ผลรวมความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญทั้งหมด
	N	แทน	จำนวนผู้เชี่ยวชาญ

1.4.2 หาค่าอำนาจจำแนกของแบบสอบถามเป็นรายข้อ (Item Analysis) โดยใช้สูตรสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบเพียร์สัน (Pearson Product Moment Correlation) (บุญชม ศรีสะอาด, 2554 : 130)

$$r_{xy} = \frac{N \Sigma XY - \Sigma X \Sigma Y}{\sqrt{[N \Sigma X^2 - (\Sigma X)^2] [N \Sigma Y^2 - (\Sigma Y)^2]}}$$

เมื่อ	$r_{xy}$	แทน	ค่าอำนาจจำแนกเป็นรายข้อที่พิจารณาใน r - distribution
	$\Sigma X$	แทน	คะแนนรวมของการตอบแบบสอบถามของผู้ตอบแต่ละคน
	$\Sigma Y$	แทน	คะแนนรวมในแต่ละข้อกระทงของผู้ตอบแบบสอบถาม
	$\Sigma$	แทน	ผลรวม

1.4.3. หาค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม โดยใช้สูตรสัมประสิทธิ์แอลฟา ( $\alpha$ -Coefficient) ของครอนบัค (Cronbach) (บุญชม ศรีสะอาด, 2554 : 117)

$$\alpha = \frac{K}{k-1} \left[ 1 - \frac{\sum S^2}{S^2} \right]$$

เมื่อ $\alpha$	แทน	ค่าความเชื่อมั่นของเครื่องมือวัด
$\sum S^2$	แทน	ผลรวมของความแปรปรวนของคะแนนข้อคำถามแต่ละข้อ
$S^2$	แทน	ความแปรปรวนของคะแนนรวมทั้งฉบับ
K	แทน	จำนวนข้อคำถามทั้งหมด

## 2. สถิติที่ใช้สำหรับทดสอบสมมติฐาน

2.1 การทดสอบความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ยของกลุ่มตัวอย่าง 3 กลุ่มโดยทดสอบค่า F (F-test One-way ANOVA) ใช้สูตรคำนวณ ดังนี้ (บุญชม ศรีสะอาด, 2554 : 143)

$$F = \frac{MS_b}{MS_w}$$

เมื่อ F	แทน	ค่าสถิติใน F-distribution
$MS_b$	แทน	ค่าประมาณของความแปรปรวนระหว่างกลุ่ม $MS_b = SS_b \div (k-1)$
$MS_w$	แทน	ประมาณของความแปรปรวนภายในกลุ่ม $MS_w = SS_w \div (n-k)$
$SS_b$	แทน	ค่าผลรวมของกำลังสองระหว่างกลุ่ม
$SS_b$	แทน	ค่าผลรวมของกำลังสองภายในกลุ่ม
$k-1 df_b$	แทน	degrees of freedom สำหรับการแปรผันระหว่างกลุ่ม
$n-k df_w$	แทน	degrees of freedom สำหรับการแปรผันภายในกลุ่ม ( $df_w$ )