

สารบัญ

หัวเรื่อง	หน้า
บทคัดย่อ	ก
ABSTRACT	ก
กิตติกรรมประกาศ	จ
สารบัญ	ฉ
สารบัญตาราง	ฉ
สารบัญแผนภาพ	ฉ
สารบัญตารางภายนอก	ษ
บทที่ 1 บทนำ	1
ภูมิหลัง	1
คำถามการวิจัย	3
วัตถุประสงค์การวิจัย	4
สมมุติฐานการวิจัย	4
ขอบเขตการวิจัย	4
นิยามศัพท์เฉพาะ	7
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	8
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	10
หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551	
กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	11
หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	17
แผนการจัดการเรียนรู้	21
กระบวนการสื่อสารทางความรู้	34
หนังสืออิเล็กทรอนิกส์	36
การพัฒนาหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ตามรูปแบบ ADDIE	41
ทฤษฎีการเรียนรู้	47
ประสิทธิภาพของสื่อ	48

หัวเรื่อง	หน้า
ดัชนีประสิทธิผล	52
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	54
ความพึงพอใจ	61
บริบทของโรงเรียนคุกอื่นประชาสามัคคี	64
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	67
บทที่ ๓ วิธีดำเนินการวิจัย	73
ประชารถและกลุ่มตัวอย่าง	73
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	73
การสร้างและหาคุณภาพเครื่องมือ	74
วิธีการดำเนินการทดลองและเก็บรวบรวมข้อมูล	84
การวิเคราะห์ข้อมูล	88
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	89
บทที่ ๔ ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	95
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล	95
ลำดับขั้นตอนในการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล	96
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	96
บทที่ ๕ สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	103
สรุปผลการวิจัย	103
อภิปรายผล	104
ข้อเสนอแนะ	108
บรรณานุกรม	110
ภาคผนวก	115
ภาคผนวก ก เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	116
ภาคผนวก ข การสร้างและหาคุณภาพเครื่องมือ	184
ภาคผนวก ค หนังสือราชการ	192
ประวัติผู้วิจัย	200

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1 จำนวนผู้เขี่ยวชาญและค่าการยอมรับขั้นต่ำ	49
2 วิเคราะห์สาระมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด สาระที่ ๕ ภูมิศาสตร์ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒	75
3 วิเคราะห์เนื้อหา ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง และจำนวนข้อสอบ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม เรื่อง ภูมิศาสตร์น่ารู้ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒	80
4 แบบแผนการทดลอง	84
5 สรุปผลการประเมินแผนการจัดการเรียนรู้โดยผู้เชี่ยวชาญ	97
6 ผลการวิเคราะห์หาประสิทธิภาพของแผนการจัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม เรื่อง ภูมิศาสตร์น่ารู้ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ โดยใช้หนังสืออิเล็กทรอนิกส์เป็นสื่อประกอบการเรียน	99
7 ผลการวิเคราะห์ค่าดัชนีประสิทธิผลของการเรียนรู้ ด้วยแผนการจัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม เรื่อง ภูมิศาสตร์น่ารู้ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ โดยใช้หนังสืออิเล็กทรอนิกส์เป็นสื่อประกอบการเรียน	100
8 แสดงผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ระหว่างก่อนเรียนและหลังเรียน โดยใช้แผนการจัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม เรื่อง ภูมิศาสตร์น่ารู้ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ โดยใช้หนังสือ อิเล็กทรอนิกส์เป็นสื่อประกอบการเรียน	100
9 แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความพึงพอใจ ของนักเรียนที่มีต่อแผนการจัดการจัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม เรื่อง ภูมิศาสตร์น่ารู้ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ โดยใช้หนังสือ อิเล็กทรอนิกส์เป็นสื่อประกอบการเรียน	101

สารบัญแผนภาพ

แผนภาพที่	หน้า
1 กรอบแนวคิดในการวิจัย	6
2 องค์ความรู้ ทักษะสำคัญ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ในหลักสูตร แกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้	16
3 แสดงวิธีการการสื่อสารความรู้	36
4 ขั้นตอนการพัฒนาหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ตามรูปแบบ ADDIE	42
5 ขั้นตอนการวิจัย	86

สารบัญตารางภาคผนวก

ตารางภาคผนวกที่

หน้า

1	ผลการวิเคราะห์ค่าความสอดคล้องระหว่างข้อสอบกับมาตรฐานค่าประสิทธิภาพเรียนรู้ (IOC) กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม เรื่อง ภูมิศาสตร์น้ำรู้ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	185
2	ค่าความยาก (p) และอ่านใจจำกรายชื่อ (B) ของแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม เรื่อง ภูมิศาสตร์น้ำรู้ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	186
3	ค่าอ่านใจจำกรายชื่อของแบบสอบถามความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อแผนการจัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม เรื่อง ภูมิศาสตร์น้ำรู้ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โดยใช้หนังสืออิเล็กทรอนิกส์เป็นสื่อประกอบการเรียน	188
4	คะแนนเฉลี่ยความคิดเห็นของผู้ใช้ชա辱ที่มีต่อหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม เรื่อง ภูมิศาสตร์น้ำรู้ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	189
5	สรุปผลแบบประเมินแผนการจัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม เรื่อง ภูมิศาสตร์น้ำรู้ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โดยใช้หนังสืออิเล็กทรอนิกส์เป็นสื่อประกอบการเรียน	190