

ชื่อเรื่อง การพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม เรื่อง ภูมิศาสตร์น้ำรู้ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โดยใช้หนังสืออิเล็กทรอนิกส์เป็นสื่อประกอบการเรียน

ผู้วิจัย นางสาวเบญจมาศ น้อยพึ้ง **ปริญญา** ค.ม. (หลักสูตรการเรียนและการสอน)

กรรมการที่ปรึกษา ผศ.ดร.ทรงศักดิ์ สองสนิท ประธานกรรมการ  
ผศ.ดร.วิรัตน์ จุมปานเฟด กรรมการ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม 2557

### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ดังนี้ คือ 1. เพื่อพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้ เรื่อง ภูมิศาสตร์น้ำรู้ ให้มีคุณภาพ 2. เพื่อพัฒนาหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ เรื่อง ภูมิศาสตร์น้ำรู้ ให้มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 80/80 3. เพื่อหาค่าดัชนีประสิทธิผลของการเรียนรู้ด้วยแผนการจัดการเรียนรู้ เรื่อง ภูมิศาสตร์น้ำรู้ 4. เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนก่อนเรียนและ หลังเรียนด้วยแผนการจัดการเรียนรู้ เรื่อง ภูมิศาสตร์น้ำรู้ และ 5. เพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการเรียนด้วยแผนการจัดการเรียนรู้ เรื่อง ภูมิศาสตร์น้ำรู้ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย คือ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/1 โรงเรียนคู่อิ่งประชาสามัคคี อำเภอหนองฮี จังหวัดร้อยเอ็ด สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 27 ได้มาจากการสุ่มแบบกลุ่ม (Cluster Random Sampling) ด้วยวิธีการจับสลากโดยมีหน่วยสุ่มเป็นห้องเรียน จำนวน 25 คน ใช้เวลาเก็บข้อมูล 20 ชั่วโมง เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ประกอบด้วย แผนการจัดการเรียนรู้ เรื่อง ภูมิศาสตร์น้ำรู้ จำนวน 9 แผน แบบประเมินคุณภาพแผนการจัดการเรียนรู้ หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ เรื่อง ภูมิศาสตร์น้ำรู้ จำนวน 9 เล่ม แบบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง ภูมิศาสตร์น้ำรู้ เป็นแบบทดสอบปรนัย ชนิดเลือกตอบ 4 ตัวเลือก จำนวน 30 ข้อ มีค่าความยาก ระหว่าง 0.44-0.75 อำนาจจำแนกรายข้อ ระหว่าง 0.40-0.68 และ ค่าความเชื่อมั่นทั้งฉบับ เท่ากับ 0.89 แบบสอบถามความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการเรียนด้วยแผนการจัดการเรียนรู้ โดยใช้หนังสืออิเล็กทรอนิกส์เป็นสื่อประกอบการเรียน

เป็นแบบสอบถามมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) 5 ระดับ จำนวน 10 ข้อ มีค่าอำนาจจำแนกรายข้อ ระหว่าง 0.50-0.85 ค่าความเชื่อมั่น เท่ากับ .90 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล คือ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและการทดสอบสมมุติฐาน ใช้การทดสอบค่าที่ t-test (Dependent Sample)

#### ผลการวิจัย พบว่า

1. คุณภาพของแผนการจัดการเรียนรู้ เรื่อง ภูมิศาสตร์น้ำจืด ที่ผู้วิจัยพัฒนาขึ้น ผู้เชี่ยวชาญมีความคิดเห็นโดยรวมในระดับเหมาะสมมากที่สุด ( $\bar{X} = 4.91$ , S.D. = 0.18)
2. ประสิทธิภาพของหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ เรื่อง ภูมิศาสตร์น้ำจืด ที่ผู้วิจัยพัฒนาขึ้น มีประสิทธิภาพ เท่ากับ 82.36/85.60
3. ค่าดัชนีประสิทธิผลของการเรียนรู้ด้วยแผนการจัดการเรียนรู้ เรื่อง ภูมิศาสตร์น้ำจืด มีค่าเท่ากับ .7279
4. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียน โดยใช้แผนการจัดการเรียนรู้ เรื่อง ภูมิศาสตร์น้ำจืด สูงกว่าก่อนเรียน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
5. นักเรียนมีความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการเรียนด้วยแผนการจัดการเรียนรู้ เรื่อง ภูมิศาสตร์น้ำจืด ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ( $\bar{X} = 4.76$ , S.D. = 0.37)

**TITLE** Developing Lesson Plans of The Subject Group of Social Study,  
Religion and Culture on Interesting Geography for Matthayom  
Sueksa 2 by Using Electronic Books as Learning Media

**AUTHOR** Miss Benchamas Noiphueng DEGREE M.ed. (Curriculum and  
Instruction)

**ADVISOR** Asst. Prof. Dr. Songsak Songsanit Chairman  
Asst. Prof. Dr. Wilan Chumpaphaed Committee

**RAJABHAT MAHA SARAKHAM UNIVERSITY 2014**

### **ABSTRACT**

The purposes of this research were these : 1) to develop lesson plans on Interesting Geography to qualitative lesson plans, 2) to develop electronic books on Interesting Geography to the efficient electronic books within a criterion of 80/80, 3) to find out an effectiveness index of lesson plans on Interesting Geography, 4) to compare learning achievement of students both before and after they learn through the lesson plans on Interesting Geography, and 5) to investigate students' satisfaction Geography, and 5) to investigate student' satisfaction towards learning through the lesson plans on Interesting Geography for Mattayom Sueksa 2. Research sample were Mattayom Sueksa 2/1 student of Duk Ueng Pracha Samakkhi School, Nong Hi District, Roi Et Province under Secondary Educational Service Area Office 27. A sampling unit was a classroom of 25 students selected by means of a random sampling technique through lot and a 24 - hour - data collection. Research instruments consisted of 9 lesson plans quality of lesson plans, 9 volumes of electronic books on Interesting Geography, Learning achievement testing papers on Interesting Geography in a form of 4 choices of answers consisted of 30 questions within the difficulty value of each question was from 0.44 to 0.75, the discrimination value of each question was form 0.40 to 0.68, and the reliability value of all

questions was 0.89, and a questionnaire on students' satisfaction towards learning through lesson plans by using electronic book as learning media consisted of 10 questions within 5 rating scales, the discrimination value of each question was from 0.50 to 0.85, and the reliability value of all questions was 0.90. Statistical methodologies used for analyzing the data were percentage, mean, standard deviation and t-test for testing research hypothesis in case of a dependent sample.

Research results revealed the following:

1. The quality of developed lesson plans on Interesting Geography in terms of an overview was accepted by the experts at the highest level ( $\bar{X} = 4.91$ , S.D. = 0.18).
2. The efficiency of developed electronic books on Interesting Geography had their efficiency at 82.36/85.60.
3. The effectiveness index of leaning through lesson plans on Interesting Geography was at .7279
4. The learning achievement of students after they learned through lesson plans on Interesting Geography was higher than the one before at a statistical significance level of 0.50.
5. The satisfaction of students towards learning through lesson plans on Interesting Geography for Matthayom Sueksa 2 in terms of an overview was the highest level ( $\bar{X} = 4.76$ , S.D. = 0.37).