

ชื่อเรื่อง การดำเนินงานเสริมสร้างวินัยของนักเรียน โรงเรียนบ้านผือ
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2

ผู้วิจัย ประสิทธิ์ ทองภู ปริญา ค.ม. (การบริหารการศึกษา)
กรรมการที่ปรึกษา ดร.วรวรรณ อุบลเลิศ ประธานกรรมการ
อาจารย์สุทัศน์ แก้วคำ กรรมการ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม 2557

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อ 1. ศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหาและความต้องการในการดำเนินงานเสริมสร้างวินัยของนักเรียน โรงเรียนบ้านผือ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 2. เสริมสร้างวินัยของนักเรียน โรงเรียนบ้านผือ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 และ 3. ศึกษาผลการเสริมสร้างวินัยของนักเรียน โรงเรียนบ้านผือ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 โดยใช้การวิจัยเชิงปฏิบัติการ (Action Research) ประกอบด้วย การวางแผน (Planning) การปฏิบัติตามแผน (Action) การสังเกต (Observation) และการสะท้อนผล (Reflection) กลุ่มผู้ร่วมวิจัยมี จำนวน 7 คน ได้แก่ ผู้วิจัย ซึ่งทำหน้าที่งานปกครองนักเรียนของโรงเรียน ผู้ร่วมวิจัยเป็นข้าราชการครูที่ทำหน้าที่ครูที่ปรึกษา ครูแนะแนว และสอนนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 จำนวน 6 คน กลุ่มผู้ให้ข้อมูล มีจำนวน 101 คน ได้แก่ ครูประจำชั้น จำนวน 6 คน นักเรียนกลุ่มเป้าหมาย จำนวน 40 คน ผู้ปกครองนักเรียน จำนวน 40 คน และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 15 คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ได้แก่ แบบบันทึกการประชุม แบบสัมภาษณ์ แบบบันทึกการเสนอชื่อนักเรียนต้นแบบ และแบบประเมิน สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล คือ ค่าเฉลี่ย ค่าร้อยละ และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ใช้เทคนิคการตรวจสอบข้อมูลสามเส้า (Triangulation Technique) และนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงบรรยาย

ผลการวิจัย พบว่า

1. การศึกษาวินัยของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 จำนวนทั้งหมด 165 คน กลุ่มผู้ร่วมวิจัยได้ทำการศึกษานักเรียนเป็นรายบุคคล ใช้แบบประเมินในการคัดกรองพฤติกรรมวินัยนักเรียน ตามกรอบการดำเนินงานพัฒนาวินัยนักเรียนใน 4 ด้าน พบนักเรียนที่มี

ปัญหาทั้งหมด 40 คน ดังนี้ 1) ด้านการแต่งกาย ปัญหาที่พบ คือ นักเรียนไว้ผมยาวเกินระเบียบที่โรงเรียนกำหนด ปล่อยเสื้อลอยชายออกนอกกางเกงใช้เครื่องประดับตกแต่งร่างกายเกินความจำเป็น จี๊ดเขียนหรือวาดภาพบนเสื้อผ้าและร่างกาย ไม่สวมรองเท้า ถุงเท้าเข้มขัดถูกต้องตามระเบียบของโรงเรียน นักเรียนมีปัญหาจำนวน 14 คน 2) ด้านการตรงต่อเวลา ปัญหาที่พบ นักเรียนมาโรงเรียนไม่ทันเข้าแถวเคารพธงชาติ เข้าชั้นเรียนและเรียนไม่เต็มเวลาทุกชั่วโมง ไม่เข้าแถวหลังเลิกเรียน นักเรียนมีปัญหาจำนวน 8 คน 3) ด้านการทำความเคารพ ปัญหาที่พบ นักเรียนส่วนหนึ่งไม่ยกมือไหว้ครูหรือผู้ใหญ่ที่เดินผ่าน จะไหว้ครูหรือผู้ใหญ่ก็ต่อเมื่อโดนว่ากล่าวตักเตือน นักเรียนมีปัญหาจำนวน 9 คน 4) ด้านการเข้าแถว ปัญหาที่พบ นักเรียนส่วนหนึ่งไม่มาเข้าแถว ไม่ให้ความร่วมมือในการจัดระเบียบแถว พุดคุยกันในระหว่างเข้าแถวเคารพธงชาติ ตอนเช้า พุดคุยกันในระหว่างเข้าแถวนั่งสมาธิหน้าชั้นเรียนก่อนเข้าเรียนในภาคบ่าย และพุดคุยกันในระหว่างเข้าแถวตอนหลังเลิกเรียน นักเรียนมีปัญหาจำนวน 9 คน

2. การเสริมสร้างวินัยของนักเรียนโดยใช้ 1) กิจกรรมอบรมคุณธรรม 2) กิจกรรมร่วมจิตรวมใจ 3) กิจกรรมนักเรียนต้นแบบ 4) กิจกรรมคลินิกนักเรียน 5) กิจกรรมการเยี่ยมบ้าน 6) กิจกรรมครูประจำหมู่บ้าน พบว่า นักเรียนมีวินัยต่อตนเองมากขึ้น โดยนักเรียนกลุ่มเป้าหมายจำนวน 40 คน ได้รับการพัฒนาด้านวินัยเพิ่มมากขึ้น ในด้านความเป็นระเบียบการแต่งกายและด้านการตรงต่อเวลา นักเรียนทุกคนแต่งกายถูกต้องตามระเบียบของทางโรงเรียน มาโรงเรียนแต่เช้าทันเข้าแถวเคารพธงชาติและเข้าห้องเรียนตามกำหนด ด้านการทำความเคารพ นักเรียนทุกคนมีสัมมาคารวะ รู้จักยกมือไหว้ผู้ใหญ่ ครู ผู้ปกครอง และบุคคลที่นักเรียนพบเจอทั้งนอกและในโรงเรียนตามความเหมาะสม ด้านการเข้าแถว นักเรียนทุกคนเข้าแถวเป็นระเบียบเรียบร้อยทั้งตอนเช้าที่หน้าเสาธงเพื่อร่วมกิจกรรมเคารพธงชาติ เข้าแถวนั่งสมาธิก่อนเรียนในภาคบ่าย และเข้าแถวหลังเลิกเรียนก่อนเดินทางกลับบ้าน โดยครูไม่ได้บังคับ รู้จักจัดแถวให้มีระยะห่างและระยะเคียงเท่ากัน ตลอดทั้งไม่ส่งเสียงดังหรือหยอกล้อกันในแถว

TITLE : The Operation on Students Discipline Enhancement in Banphue School :
Nongkhai Primary Educational service Area office 2.

AUTHOR : Prasit Thongphoo **DEGREE :** M.Ed. (Educational Administration)

ADVISORS : Dr. Worawan Ubonloet Chairman
Mr. Sutat Kaewkham Committee

RAJABHAT MAHA SARAKHAM UNIVERSITY, 2014

ABSTRACT

This research aimed to 1. studied current state, problems and the need in operation of students disciplinary enhancement. 2. reinforced the students disciplinary. 3. studied the result of reinforcing students disciplinary in Banphue School under Nongkhai Primary Educational service Area office 2. An action research comprising 4 stages - planning, action, observation and reflection was employed. The research group and were 7 people including the researcher, that was the teacher school disciplinary affairs, the co-researcher was the official teacher who was an advisory, 6 classroom teachers from Prathomsuksa 4-6, there were 101 informants, the research group were 6 people, The target students were 40 people. Parents were 40 people and members of the school board. The Instruments for data collection comprised a form of meeting record, an interview form, an assessment form, and a nomination name form data analysis employed Triangulation technique, mean, percentage of the results employed describing analysis.

The findings of this study were as follows :

1. Pre- enhancement 165 students Prathomsuksa 4-6 discipline. The research group studied individual students by following the framework operation of development students discipline and using an assessment of students behavior discipline form. It was found that there were 40 students problems 1) the students' uniform disciplinary behaviors, the problem were, students had too long hair and decorations, students let the edge of the shirt out of the pants, drew on the clothes and bodies, shoes, belt, socks.

There were 14 students problems 2) Being on time, the problems were, students couldn't come to school before the activity in the morning, being in the class but not studied the whole hour, no row before coming back home. There were 8 students problem 3) Students didn't show the respect, the problems were, they didn't pay respect to teacher and the older adult. There were students problem, 4) Standing in the row, the problems were, some of students were not standing in the row, no corporation in the row, talked on the row in every morning and evening, not concentrated on concentration in the afternoon.

2. Post- enhancement student discipline were composed 1) Training the virtue activities 2) Helping each other activities 3) Modeling students activities 4) Clinic students activities 5) Visiting home activities 6) Being stationed teachers. It was found that the 40 target students had an own discipline. They developed the discipline in students' uniform and being on time. They dressed up politely as the rules of school. They came to school early for school morning activities. They showed the respect to the teacher and older adults They stood on the row politely in morning activities and in the evening and concentrated on concentrations in the afternoon before class. They didn't play and talk in the row. And teachers did not force them.