

บรรณานุกรม

- กิตติมา ปรีดีดีลิก. การบริหารและการนิเทศการศึกษาเบื้องต้น. กรุงเทพฯ : อักษรพิพัฒน์, 2547.
- กมล ศิริบรรณ. เอกสารการพัฒนาความรู้การบริหารงานวิชาการโรงเรียนประถมศึกษา ชุดที่ 9. กรุงเทพฯ : ม.ป.พ., 2549.
- กรมวิชาการ. การสังเคราะห์งานวิจัยเกี่ยวกับรูปแบบการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2547.
- _____ . การปฏิรูปการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญที่สุด : แนวทางสู่การปฏิบัติ. กรุงเทพฯ : คุรุสภาลาดพร้าว, 2549.
- กรมสามัญศึกษา. การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้นนักเรียนเป็นศูนย์กลาง. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์การศาสนา, 2549.
- _____ . รายงานการประเมินผลการดำเนินงานตามแนวปฏิรูปการศึกษาของโรงเรียนสังกัด กรมสามัญศึกษา. กรุงเทพฯ : กรมสามัญศึกษา, 2541.
- กระทรวงศึกษาธิการ. คู่มือหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2546 (สำหรับเด็ก 3-5 ปี). กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2547.
- _____ . รายงานผลการศึกษาและพัฒนา รูปแบบการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรการศึกษา ขั้นพื้นฐาน. กรุงเทพฯ : สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา กระทรวง ศึกษาธิการ, 2549.
- _____ . หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2546. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2548.
- เกริก ท่วมกลาง. คู่มือการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนช่วงชั้นที่ 2. กรุงเทพฯ : สถาพรบุ๊คส์, 2546.
- _____ . การสังเคราะห์งานวิจัยเกี่ยวกับรูปแบบการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ. กรุงเทพฯ : คุรุสภาลาดพร้าว, 2547.
- โกวิท ประวาลพฤกษ์. Brain-Based Learning การเรียนรู้ที่สอดคล้องกับการทำงานของสมอง และสร้างพหุปัญญา (MI) ด้วยโครงการ. กรุงเทพฯ : สถาบันพัฒนาวิชาการ (พว.), 2549.

คณะกรรมการศึกษาขั้นพื้นฐาน, สำนักงาน. ชุดฝึกอบรมศึกษานิเทศก์ (เทคนิคและ

กระบวนการนิเทศ). กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2549.

_____ . การกำกับดูแลและนิเทศ. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2548.

_____ . การปฏิรูปการศึกษาตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ. กรุงเทพฯ :

ศูนย์ปฏิบัติการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, 2549.

_____ . การจัดการเรียนรู้ของครูยุคปฏิรูป. กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา
ขั้นพื้นฐาน, 2548.

คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. ครูแห่งชาติ. กรุงเทพฯ : สำนักงาน

คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, 2549.

_____ . แนวการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยโครงการ. เอกสารลำดับที่ 48/2542.

กรุงเทพฯ : หน่วยศึกษานิเทศก์ สำนักนิเทศและพัฒนามาตรฐานการศึกษา, 2547.

คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. รายงานผลการดำเนินงานโครงการนำ

ร่องระดับชาติปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ในโรงเรียนนาร่อง. กรุงเทพฯ : เอส พี เค

เปเปอร์แอนด์ฟอร์ม, 2549.

คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542

และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545. กรุงเทพฯ : พริกหวานการพิมพ์, 2549.

เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา มหาสารคาม เขต 1, สำนักงาน. รายงานการดำเนินงานการ

จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน : สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษามหาสารคาม

เขต 1. มหาสารคาม : สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม, 2550.

จักรินทร์ ผุดผ่อง และคนอื่นๆ. ความคิดเห็นที่มีต่องานการพัฒนานุคคลโดยวิธีการสอน

กรณีศึกษาหน่วยงานภาครัฐและเอกชน ในจังหวัดสุราษฎร์ธานี. กรุงเทพฯ :

สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์, 2548.

จันทร์ภาณี สงวนนาม. เอกสารประกอบการเรียนวิชา 501813 การพัฒนาองค์การ.

มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2547.

_____ . การฝึกอบรมบุคลากรทางการศึกษา. กรุงเทพฯ : ศรีอนันต์, 2547.

ชาญชัย อาจินสมาจารย์. การนิเทศการสอนแผนใหม่. กรุงเทพฯ : สายส่งร่วมเพื่อน, 2548.

ชุมศักดิ์ ศรีส่อง. กลยุทธ์ด้านการวิจัย. กรุงเทพฯ : ศูนย์สื่อเสริม การพิมพ์, 2548.

- ฐิตาภรณ์ ธนุพราน. การพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ของเด็กปฐมวัยที่ได้รับการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่สอดคล้องกับการทำงานของสมอง (Brain - Based Learning) โดยใช้การวิจัยปฏิบัติการ. วิทยานิพนธ์ ค.ม.(การบริหารการศึกษา) อุดรธานี : มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี, 2551.
- ณรงค์ สุราลัย. การพัฒนาบุคลากรเกี่ยวกับการจัดการแผนการสอนศูนย์อบรมเด็กก่อนเกณฑ์ในวัดศิลาพัฒนาราม อำเภอากลาง จังหวัดหนองบัวลำภู. วิทยานิพนธ์ ค.ม.(การบริหารการศึกษา) อุดรธานี : มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี, 2551.
- ณัฐสุภาภรณ์ ยิ่งสง่า. การเปรียบเทียบการอ่านจับใจความภาษาไทยและการคิดวิเคราะห์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ระหว่างการจัดกิจกรรมตามหลักการเรียนรู้โดยใช้สมองเป็นฐานและการจัดกิจกรรมตามรูปแบบวัฏจักรการเรียนรู้. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. (หลักสูตรและการสอน) มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2550.
- เด็สดวง ดำวันดี. การเปรียบเทียบพัฒนาการของเด็กปฐมวัยที่ได้รับการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่สอดคล้องกับการทำงานของสมอง (Brain - Based Learning) และการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ตามปกติ. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. (การบริหารการศึกษา) มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2551.
- ชรินทร์ นามวรรณ. เอกสารประกอบการเรียนรายวิชาการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2549.
- นางนุช วงษ์สุวรรณ. การพัฒนาบุคลากรและการฝึกอบรม. จันทบุรี : สถาบันราชภัฏรำไพพรรณีจันทบุรี, 2548.
- นางลักษณ์ วิรัชชัย. การประชุมเชิงปฏิบัติการ. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2548.
- นพพงษ์ บุญจิตราดุลย์. หลักการบริหารการศึกษา. กรุงเทพฯ : บพิธการพิมพ์, 2547.
- ประกอบ เพชรสุวรรณ. การพัฒนาบุคลากรในการจัดการเรียนการสอนบูรณาการข้ามวิชา ศูนย์อบรมเด็กก่อนเกณฑ์ในวัดบ้านโนนเจริญ ตำบลตูมใหญ่ อำเภอคูเมือง จังหวัดบุรีรัมย์. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (การบริหารการศึกษา) บุรีรัมย์ : มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์, 2551.
- ประทวน สมบูรณ์. กลยุทธ์ในงานวิจัย. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภา, 2549.
- ประยูร ศรีประสาธน์. ปัจจัยที่ส่งผลต่อการมีส่วนร่วมในการดำเนินงานของ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. (บริหารการศึกษา) นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, 2549.

- ปิยธิดา พลน้ำเที่ยง. การพัฒนาครูด้านการจัดกิจกรรมเสริมประสบการณ์ โรงเรียนอนุบาลปิยธิดาอำเภอพังโคน จังหวัดสกลนคร. วิทยานิพนธ์ ค.ม.(การบริหารการศึกษา) สกลนคร : มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร, 2551.
- ประสิทธิ์ ชินกลาง. การพัฒนาบุคลากรด้านการจัดประสบการณ์การเรียนรู้โดยใช้สมองเป็นฐานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก องค์การบริหารส่วนตำบลไร่น้อย อำเภอเมือง จังหวัดอุบลราชธานี. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (การบริหารการศึกษา) นุรีรัมย์ : มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์, 2554.
- พรนิภา จันทรมนตรี. การพัฒนาครูด้านการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ของนักเรียน : กรณีศึกษาโรงเรียนบ้านกุดขุย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สกลนคร เขต 1. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (การบริหารการศึกษา). สกลนคร : มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร, 2553
- พนัส หันนาคินทร์. การบริหารงานบุคคลในโรงเรียน. กรุงเทพฯ : พีทีการพิมพ์, 2549.
- พัชชาภรณ์ ยิดนรดิน. การพัฒนาความสามารถทางการคิดนอกกรอบโดยใช้กิจกรรมการเรียนรู้การสอนที่ใช้สมองเป็นฐานสำหรับเด็กปฐมวัยในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก. วิทยานิพนธ์ ศศ.ม. (จิตวิทยาเพื่อการพัฒนา) กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยเกษมบัณฑิต, 2549.
- พัฒนา สุขประเสริฐ. การวิจัยเชิงคุณภาพ. กรุงเทพฯ : แสงอรุณการพิมพ์, 2547.
- พระครูประดิษฐ์กาญจนคุณ สุพร. การพัฒนาบุคลากรด้านการจัดทำแผนกิจกรรมประสบการณ์ของศูนย์อบรมเด็กก่อนเกณฑ์ในวัดกาญจนะประดิษฐ์ อำเภอเมืองมุกดาหาร จังหวัดมุกดาหาร. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. (การบริหารการศึกษา) ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2550.
- ไพพรรณ สุกลรัตน์ชัย. การบริหารงานบุคคล. กรุงเทพฯ : ม.ป.พ., 2548.
- มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช. การบริหารทรัพยากรมนุษย์ในองค์การ. หน่วยที่ 7 - 15. นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, 2548.
- ยาใจ พงษ์บริบูรณ์. "การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน". เอกสารประกอบการสัมมนาเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การวิจัยเชิงปฏิบัติการรูปแบบการสอนเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน. ขอนแก่น : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2548.
- _____ . หลักการวิจัยเชิงปฏิบัติการ. กรุงเทพฯ : ดอกหญ้าวิชาการ, 2548.

- รับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน), สำนักงาน. การประเมิน
 คุณภาพภายนอกของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน. กรุงเทพฯ : สำนักงาน
 รับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน), 2553.
- รุ่ง แก้วแดง. ประกายคิด ประกายคำ รุ่งอรุณแห่งภูมิปัญญา แก้วมณีปฏิรูปการศึกษาไทย.
 กรุงเทพฯ : เลขธิการสภาการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ, 2548.
- โรงเรียนเทศบาลศรีสวัสดิ์วิทยา. แผนกลยุทธ์โรงเรียนบ้านนาอุดมปีการศึกษา 2555.
 มหาสารคาม : เอกสารอัดสำเนา, 2555.
- _____ . แผนปฏิบัติการโรงเรียนเทศบาลศรีสวัสดิ์วิทยา ปีการศึกษา 2556. มหาสารคาม :
 เอกสารอัดสำเนา, 2556.
- วิชุดา หุ่นวิไล. การประชุมเชิงปฏิบัติการ. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2549.
- วิมลรัตน์ สุนทรโรจน์. การเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เอกสารประกอบการสอนวิชา
 506721 มหาสารคาม : ภาควิชาหลักสูตรและการสอน. มหาสารคาม : คณะ
 ศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2549. .
- วิโรจน์ ลักขณาอดิศร. การเรียนรู้ตามหลักการเรียนรู้โดยใช้สมองเป็นฐาน. 2550.
 <[http://www.se-edlearning .com/](http://www.se-edlearning.com/)> 10 มีนาคม 2549.
- วิไลรักษ์ บุญสวัสดิ์. หลักการนิเทศ. กรุงเทพฯ : ภาควิชาบริหารการศึกษาคุหาลงกรณ์
 มหาวิทยาลัย, 2548.
- วัฒนา กงวิรัตน์. การพัฒนาบุคลากรในการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาระดับปฐมวัย โรงเรียน
 อนุบาลนครพนมและโรงเรียนเมืองนครพนม. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (การบริหาร
 การศึกษา) อุดรธานี : มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี, 2550.
- สถาบันพัฒนาคุณภาพวิชาการ. การพัฒนาบุคคลโดยวิธีการสอนในรูปแบบโครงการ.
 กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภา, 2549.
- สนอง เครือมาก. คู่มือสอบปฏิบัติการสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ.
 นครสวรรค์ : ม.ป.พ., 2548.
- _____ . คู่มือสอบและปฏิบัติการ. กรุงเทพฯ : ม.ป.พ., 2548.
- สนั่น มีสัจธรรม. ทางสายใหม่ของการปฏิบัติราชการ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการ
 การประถมศึกษาแห่งชาติ. กอพลินธุ์ : ประสานการพิมพ์, 2548.
- สมเกียรติ ศรีจักรวาล. การวางแผนและการจัดการการประชุมทางวิชาการ. กรุงเทพฯ :
 ศูนย์หนังสือมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2548.

สมคิด บางโม. เทคนิคการฝึกอบรมและการประชุม. กรุงเทพฯ : วิทยพัฒน์, 2547.

สมจินตนา กัทศรีวงศ์. กลยุทธ์เชิงปฏิบัติการ. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์จุรัสภา, 2549.

สมนึก กัททิษณี. การวัดผลการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 4. กอสินธุ์ : ประสานการพิมพ์, 2546.

สมพงษ์ เกษมลิน. การบริหารงานบุคคลแผนใหม่. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2548.

_____. การบริหารงานบุคคลแผนใหม่. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช,
2547.

สวัสดิ์ สายประสิทธิ์ และคนอื่น ๆ. การพัฒนาบุคลากร. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2548.

แสงเดือน คงนาวัง. การพัฒนาหลักสูตรการฝึกอบรมเพื่อการจัดการเรียนการสอนสิ่งแวดล้อม

ศึกษาของครู สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดชัยภูมิ. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม.

(หลักสูตรและการสอน) ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2536.

สุนีย์ เหมาะประสิทธิ์. "การวิจัยปฏิบัติการ," วารสารศึกษาศาสตร์. 2(2) : 136 ; เมษายน -
กันยายน, 2549.

สุพร สามัตติยะ. การพัฒนาครูที่เลี้ยงด้านการจัดประสบการณ์ ศูนย์อบรมเด็กก่อนเกณฑ์ในวัด

สว่าง (ภูน้ำใส) อำเภอค้อวัง จังหวัดยโสธร. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (การบริหารการศึกษา) นุรีรัมย์ :

มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์, 2551.

สุพรรณิ มะลิงาม. การพัฒนาครูที่เลี้ยงด้านการจัดประสบการณ์สำหรับเด็กปฐมวัย ศูนย์อบรม

เด็กก่อนเกณฑ์ในวัด กองการศึกษาเทศบาลตำบลบ้านดุง อำเภอบ้านดุง จังหวัด

อุดรธานี. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (การบริหารการศึกษา) อุดรธานี : มหาวิทยาลัยราชภัฏ

อุดรธานี, 2551.

สุรศักดิ์ ปาเฮ. "การนิเทศภายในหัวใจของการปฏิรูปการเรียนรู้ในโรงเรียน," วารสารวิชาการ.

5(8) : 26 ; สิงหาคม, 2549.

สุวิทย์ มูลคำ. ครบเครื่องเรื่องการศึกษา. กรุงเทพฯ : ภาพพิมพ์, 2547.

สุวิทย์ มูลคำ และอรทัย มูลคำ. เรียนรู้สู่ครูมืออาชีพ. กรุงเทพฯ : กุมภาพันธุ์, 2547.

_____. วิธีการจัดการเรียนรู้. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ : ภาพพิมพ์, 2549.

สุวิมล ว่องวานิช. การประเมินผลการเรียนรู้แนวใหม่. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,

2546.

- อัศราพร วันดี. ยุทธศาสตร์การพัฒนาศักยภาพของครูในการเขียนแผนการจัดการเรียนรู้
แบบบูรณาการการคิด : กรณีโรงเรียนบ้านนาโพธิ์คูราษฎร์พัฒนา สำนักงานเขต
พื้นที่การศึกษาสกลนคร เขต 1. วิทยานิพนธ์ ศศ.ม. (ยุทธศาสตร์การพัฒนา)
สกลนคร : มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร, 2553
- เอกวิทย์ แก้วประดิษฐ์. “มิติที่สามกับการวิจัย,” *ปาริชาติ*. 10(1) : 10 ; เมษายน – มิถุนายน,
2549.
- Boyd, C. **Multiple intelligences : The Theory in Practice**. New York : Harper Collins,
2008.
- Castetter, W. B. **The Personnel Function in Education Administration**. New York :
Macmillian, 1976.
- Castro, R. R. “From Theory to Practice : A First Look at Success for Life. A Brain Research-
based Early Childhood Program,” **Dissertation Abstracts International**. 59(11) :
4049 – A ; May, 1999.
- Glickman, C. D. **Supervision of Instruction : A Developmental - Approach**. Boston :
Allyn and Bacon, 1985.
- Jensen, E. **Brain – Based Learning**. The United States of America, The Brain Store
Publishing, 2000.
- Kemmis, S. and R. McTaggart. **The Action Research Planner**. 3 ed. Victoria : Deakin
University Press, 1988.
- Samahito, C. “Success for Life in Thailand : Educational and Cultural Implementation,”
Dissertation Abstracts International. 69(09) : 3105 – A ; March, 2003.
- Hoge, P. T. “The Integration of Brain–Based Learning and Literacy Acquisition,”
Dissertation Abstracts International. 63(11) : 3884-A ; May, 2003.