

ภาคผนวก



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY



ภาคผนวก ก
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

แบบบันทึกการประชุม

เรื่อง การพัฒนาครูด้านการจัดการเรียนรู้แบบใช้สมองเป็นฐาน ระดับปฐมวัย
โรงเรียนเทศบาลศรีสวัสดิ์วิทยา สังกัดกองการศึกษา เทศบาลเมืองมหาสารคาม

รายการประชุม

1. ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบ BBL
2. การจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบ BBL
3. การเขียนแผนกิจกรรมการเรียนรู้แบบ BBL
4. การใช้สื่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบ BBL
5. การประเมินผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบ BBL

การดำเนินการประชุม

1. สภาพปัจจุบัน

.....

.....

.....

.....



การดำเนินการแก้ไขปัญหา

.....

.....

.....

2. การพัฒนาการจัดการเรียนรู้แบบใช้สมองเป็นฐาน ควรพัฒนาอย่างไร ร่วมกันออกความคิดเห็น
-
-
-
-

3. ความสำเร็จของการพัฒนามีวิธีการอย่างไร

.....

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....ผู้บันทึก

(.....)

วัน.....เดือน.....พ.ศ.



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

แบบสังเกตการศึกษาดูงาน

เรื่อง การพัฒนาครูด้านการจัดการเรียนรู้แบบใช้สมองเป็นฐาน ระดับปฐมวัย
โรงเรียนเทศบาลศรีสวัสดิ์วิทยา สังกัดกองการศึกษา เทศบาลเมืองมหาสารคาม

สถานที่ศึกษาดูงาน.....

1. การสังเกตการเกี่ยวกับความรู้ในการจัดการเรียนรู้แบบ BBL

.....

.....

.....

2. การสังเกตการเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบ BBL

.....

.....

.....

3. การสังเกตรูปแบบการเขียนแผน BBL

.....

.....

.....

4. การสังเกตการใช้สื่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบ BBL

.....

.....

.....

5. การสังเกตการประเมินผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบ BBL

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....ผู้สังเกต

(.....)

วัน.....เดือน.....พ.ศ.

แบบทดสอบก่อน-หลังการอบรม เรื่อง Brain - Based Learning (BBL)

คำชี้แจง แบบทดสอบชุดนี้เป็นแบบทดสอบแบบเลือกตอบจำนวน 10 ข้อ 10 คะแนน ใช้เวลาในการสอบ 10 นาที ในแต่ละข้อคำถามให้ทำเครื่องหมาย (✓) ทับข้อที่ท่านเห็นว่าถูกต้องเพียงข้อเดียว

1. การจัดการเรียนการสอน Brain Based Learning (BBL) มีความหมายตรงกับข้อใดมากที่สุด
 - ก. การจัดการความรู้ในสถานศึกษา
 - ข. การบริหารสมองเพื่อการจัดการเรียนรู้
 - ค. การเรียนรู้ที่ใช้โครงสร้างและหน้าที่ของสมองเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้
 - ง. การจัดประสบการณ์ที่สร้างสรรค์นำไปสู่ความแข็งแกร่งในการเรียนรู้โดยในการเรียนการสอน
2. อัตราการเรียนรู้ของสมองสูงสุดเมื่ออายุเท่าใด
 - ก. แรกเกิด-1 ปี
 - ข. 0-10 ปี
 - ค. 11-15 ปี
 - ง. 16-20 ปี
3. การจัดการเรียนการสอน Brain Based Learning (BBL) ให้ความสำคัญเรื่องใด
 - ก. การออกแบบการเรียนรู้
 - ข. การจัดสื่อการเรียนรู้
 - ค. การวัดและประเมินผล
 - ง. ช่วงอายุของนักเรียน
4. ข้อใดกล่าวไม่ถูกต้อง
 - ก. BBL เป็นการเรียนรู้ที่เกี่ยวกับการจำและการลืม
 - ข. การเรียนรู้จะมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้นเมื่อถูกท้าทายและบังคับบัญชา
 - ค. มมองของแต่ละคนมีลักษณะเฉพาะพิเศษไม่เหมือนกัน
 - ง. สมองเปรียบเสมือนผู้ดำเนินการสามารถปฏิบัติกิจกรรมหลายอย่างในเวลาเดียวกันได้
5. ภาวะของสมองที่เหมาะสมที่สุดต่อการเรียนรู้มากที่สุดคือข้อใด
 - ก. ความตื่นตัวแบบผ่อนคลาย (Relaxed Alertness)
 - ข. การตระหนักรู้ จดจ่อ (Orchestrated Immersion)
 - ค. การจัดประสบการณ์ที่เป็นกระบวนการอย่างกระตือรือร้น (Active Processing of Experience)
 - ง. หลักธรรมชาติกระบวนการเรียนรู้ของมนุษย์ (The Natural Human Learning Process)

6. การออกแบบการเรียนรู้ที่สนับสนุนการทำงานของสมองตรงกับข้อใด

ก. เริ่มต้นสมองซีกซ้ายจบด้วยสมองซีกขวา

ข. เริ่มต้นสมองซีกซ้ายจบด้วยสมองซีกซ้าย

ค. เริ่มต้นสมองซีกขวาจบด้วยสมองซีกขวา

ง. เริ่มต้นสมองซีกขวาจบด้วยสมองซีกซ้าย

7. ข้อใดสอดคล้องกับแนวทางในการพัฒนาความฉลาดทางอารมณ์

ก. การมอบหมายงานเพื่อพัฒนาสมองซีกซ้าย

ข. การเลือกจัดกิจกรรมให้สอดคล้องกับการพัฒนาผู้เรียนในวัยต่างๆ

ค. การเลือกกลุ่มให้ผู้เรียนได้เรียนรู้

ง. ถูกทุกข้อ

8. สถานศึกษาชั้นพื้นฐานต้นแบบการจัดการเรียนรู้แบบ Brain Based Learning (BBL) นำร่อง ณ

จังหวัดใด

ก. กรุงเทพมหานคร ข. นครราชสีมา

ค. เชียงใหม่ ง. บุรีรัมย์

9. นักการศึกษาเจ้าของทฤษฎี Brain -- Based Learning คือข้อใด

ก. ดา วินชี ข. สมาร์ทเบรน

ค. Kane & Kane ง. เซนเก้

10. สมองใช้ออกซิเจนกี่เปอร์เซ็นต์ของออกซิเจนที่เข้าสู่ร่างกาย

ก. 40-45 %

ข. 30-35 %

ค. 20-25 %

ง. 10-15 %

แบบสังเกตเพื่อประเมินการจัดการเรียนรู้โดยใช้สมองเป็นฐาน โดยมีระดับคะแนน ดังนี้

- 5 หมายถึง การมีระดับการจัดประสบการณ์เรียนรู้ที่อยู่ในระดับดีมาก
- 4 หมายถึง การมีระดับการจัดประสบการณ์เรียนรู้ที่อยู่ในระดับดี
- 3 หมายถึง การมีระดับการจัดประสบการณ์เรียนรู้ที่อยู่ในระดับพอใช้
- 2 หมายถึง การมีระดับการจัดประสบการณ์เรียนรู้ที่อยู่ในระดับปรับปรุง
- 1 หมายถึง การมีระดับการจัดประสบการณ์เรียนรู้ที่อยู่ในระดับใช้ไม่ได้

ชื่อผู้รับการสังเกต.....ตำแหน่ง.....

ลำดับ	รายการ	ระดับการปฏิบัติ				
		5	4	3	2	1
1.	การจัดกิจกรรมเป็นไปตามลำดับขั้นตอน					
	1.1 กิจกรรมรับเด็ก					
	1.2 กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ					
	1.3 กิจกรรมเสรี					
	1.4 กิจกรรมกลางแจ้ง					
	1.5 กิจกรรมเสริมประสบการณ์					
	1.6 เกมการศึกษา					
2.	มีการใช้คำพูด ท่าทาง และให้กำลังใจ					
3.	ใช้วิธีการกระตุ้น เร้าความสนใจผู้เรียนแต่ละคนอย่างเหมาะสม					
4.	ใช้สื่อสอดคล้องกับจุดประสงค์และเนื้อหา					
5.	เชื่อมโยงประสบการณ์ของผู้เรียนเข้ากับชีวิตจริง					
6.	จัดสิ่งแวดล้อมและบรรยากาศที่แจ่มใส เป็นมิตร					
7.	มีการสรุปทบทวน					
8.	มีการประเมินผลระหว่างเรียน					
9.	เปิดโอกาสให้นักเรียนได้ปฏิบัติกิจกรรมด้วยตนเอง					

(ลงชื่อ).....ผู้ประเมิน
(.....)
วัน.....เดือน.....พ.ศ.....



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

แบบสังเกต การนิเทศภายใน

เรื่อง การพัฒนาครูด้านการจัดการเรียนรู้แบบใช้สมองเป็นฐาน ของครูระดับปฐมวัยโรงเรียน
เทศบาลศรีสวัสดิ์วิทยา สังกัดกองการศึกษา เทศบาลเมืองมหาสารคาม

ผู้นิเทศ.....ตำแหน่ง.....

ผู้รับการนิเทศตำแหน่ง.....

หัวข้อเรื่องนิเทศ

1. กิจกรรมการเคลื่อนไหวและจังหวะ

ผลการนิเทศ.....

.....

2. กิจกรรมเสริมประสบการณ์

ผลการนิเทศ.....

.....

3. กิจกรรมสร้างสรรค์

ผลการนิเทศ.....

.....

4. กิจกรรมเสรี

ผลการนิเทศ.....

.....

5. กิจกรรมกลางแจ้ง

ผลการนิเทศ.....

.....



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

6. กิจกรรมเกมการศึกษา

ผลการนิเทศ.....
.....
.....

ข้อเสนอแนะอื่นๆ.....
.....
.....

(ลงชื่อ).....ผู้นิเทศ

(.....)

ตำแหน่ง.....



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

แบบประเมินแผนการจัดการเรียนรู้โดยใช้สมองเป็นฐาน

ชื่อ – สกุลผู้รับการประเมิน.....

แผนการจัดการประสบการณ์ที่.....

หน่วย.....เรื่อง.....

ระดับชั้นอนุบาลปีที่.....ภาคเรียนที่.....ปีการศึกษา.....

คำชี้แจง แบบประเมินฉบับนี้ ใช้ประเมินการสอนของครูผู้สอนระดับปฐมวัย โดยให้ผู้ประเมินสังเกตการจัดการเรียนรู้แล้วกาเครื่องหมาย ลงใน ระดับคุณภาพ ให้ตรงกับความเป็นจริงมากที่สุด

- 5 หมายถึง การมีระดับการจัดประสบการณ์เรียนรู้ในระดับดีมาก
- 4 หมายถึง การมีระดับการจัดประสบการณ์เรียนรู้ในระดับดี
- 3 หมายถึง การมีระดับการจัดประสบการณ์เรียนรู้ในระดับพอใช้
- 2 หมายถึง การมีระดับการจัดประสบการณ์เรียนรู้ในระดับปรับปรุง
- 1 หมายถึง การมีระดับการจัดประสบการณ์เรียนรู้ในระดับใช้ไม่ได้

ลำดับ	รายการ	ระดับปฏิบัติ				
		5	4	3	2	1
1	1. ด้านจุดประสงค์การเรียนรู้					
	สอดคล้องกับเนื้อหา					
2	ชัดเจนเข้าใจง่าย					
3	เหมาะสมกับวัยผู้เรียน					
4	2. ด้านเนื้อหา					
	เหมาะสมกับวัยผู้เรียน					
5	เหมาะสมกับเวลา					
6	สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้					
7	3. ด้านกระบวนการเรียนรู้					
	สอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้					
8	สอดคล้องกับเนื้อหา					

ลำดับ	รายการ	ระดับคุณภาพ				
		5	4	3	2	1
9	เหมาะสมกับเวลา น่าสนใจ					
10	ผู้เรียนมีส่วนร่วมและได้ลงมือปฏิบัติจริง					
11	เหมาะสมกับธรรมชาติและสนองความต้องการของผู้เรียน					
12	มีกระบวนการเรียนรู้ครบ คือ ขั้นนำ ขั้นสอนและขั้นสรุป					
13	แทรกคุณธรรมและจริยธรรม					
4. ด้านสื่อการเรียนรู้						
14	สอดคล้องกับจุดประสงค์					
15	ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการใช้สื่อ					
16	เหมาะสมกับวัยของผู้เรียน					
17	สื่อการเรียนรู้ที่น่าสนใจ					
18	ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการประเมินสื่อ					
5. ด้านการวัดผลและประเมินผล						
19	ประเมินพัฒนาการของเด็ก ครบทุกด้าน					
20	การวัดผลประเมินผลสอดคล้องกับจุดประสงค์และเนื้อหา					
21	ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการวัดผลประเมินผล					
22	มีวิธีการวัดผลที่หลากหลาย					
23	มีการประเมินผลตามสภาพจริง					

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

.....

.....

(ลงชื่อ).....ผู้ประเมิน

(.....)

ตำแหน่ง.....

แบบสัมภาษณ์คณะครู ด้านความรู้ เจตคติ และทักษะเกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้
โดยใช้สมองเป็นฐาน

เรื่อง การพัฒนาครูด้านการจัดการเรียนรู้แบบใช้สมองเป็นฐาน ระดับปฐมวัย
โรงเรียนเทศบาลศรีสวัสดิ์วิทยา สังกัดกองการศึกษา เทศบาลเมืองมหาสารคาม

ผู้สัมภาษณ์

.....

ผู้ให้สัมภาษณ์ ทำการสอนชั้น.....

วัน เดือน ปี เวลา.....

ณ โรงเรียนเทศบาลศรีสวัสดิ์วิทยา

รายการสัมภาษณ์ ดังนี้

1. ความรู้ BBL

1.1 ท่านมีความรู้ความเข้าใจในการจัดการเรียนรู้แบบสมองเป็นฐานบ้างหรือไม่อย่างไร กรุณา
อธิบาย

.....
.....
.....
.....

1.2 ท่านมีปัญหาและอุปสรรคเกี่ยวกับความรู้ด้านการจัดการเรียนรู้แบบสมองเป็นฐาน

.....
.....
.....

1.3 ท่านมีแนวทางการแก้ไขปัญหอย่างไร

.....
.....
.....

2. การจัดกิจกรรม BBL

2.1 เมื่ออบรมเชิงปฏิบัติการแล้วท่านจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบสมองเป็นฐานได้หรือไม่อย่างไร
กรุณาอธิบาย

.....
.....
.....
.....

2.2 ท่านมีปัญหและอุปสรรคเกี่ยวกับความรู้ด้านการจัดการเรียนรู้แบบสมองเป็นฐาน

.....
.....
.....
.....

2.3 ท่านมีแนวทางการแก้ไขปัญหอย่างไร

.....
.....
.....
.....



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

3. การเขียนแผน BBL

3.1 เมื่ออบรมปฏิบัติการแล้วท่านสามารถเขียนแผนการจัดประสบการณ์แบบสมองเป็นฐานได้หรือไม่ อย่างไร

.....
.....
.....
.....

3.2 ท่านมีปัญหและอุปสรรคเกี่ยวกับการเขียนแผนแบบสมองเป็นฐานอย่างไร

.....
.....
.....
.....

3.3 ท่านมีแนวทางการแก้ไขปัญหอย่างไร

.....
.....
.....
.....

4. การใช้สื่อ

4.1 เมื่ออบรมปฏิบัติการแล้วท่านสามารถเลือกใช้สื่อในการจัดประสบการณ์แบบสมองเป็นฐานได้หรือไม่ อย่างไร กรุณาอธิบาย

.....
.....
.....

4.2 ท่านมีปัญหาและอุปสรรคเกี่ยวกับเลือกใช้สื่อการเรียนรู้แบบสมองเป็นฐานอย่างไร

.....
.....
.....

4.3 ท่านมีแนวทางการแก้ไขปัญหอย่างไร

.....
.....
.....

5. การประเมินผล

5.1 หลังการอบรมปฏิบัติการท่านมีความเข้าใจในการการประเมินผลการจัดประสบการณ์แบบสมองเป็นฐานอย่างไร กรุณาอธิบาย

.....
.....
.....



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

5.2 ท่านมีปัญหและอุปสรรคเกี่ยวกับการประเมินผลจัดการเรียนรู้แบบสมองเป็นฐาน

.....
.....
.....
.....

5.3 ท่านมีแนวทางการแก้ไขปัญหอย่างไร

.....
.....
.....

(ลงชื่อ).....ผู้สัมภาษณ์
(.....)
วัน.....เดือน.....พ.ศ.



แบบสัมภาษณ์เด็กปฐมวัย

เรื่อง การพัฒนาครูด้านการจัดการเรียนรู้แบบใช้สมองเป็นฐาน ระดับปฐมวัย
โรงเรียนเทศบาลศรีสวัสดิ์วิทยา สังกัดกองการศึกษา เทศบาลเมืองมหาสารคาม

ผู้สัมภาษณ์.....

ผู้ถูกสัมภาษณ์..... ชั้น.....

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

1. แบบสัมภาษณ์

1.1 ด้านเนื้อหา

.....

.....

.....

.....

1.2 ด้านกิจกรรม

.....

.....

.....

.....

1.3 ด้านครูผู้สอน

.....

.....

.....

.....

1.4 ด้านสื่อ

.....

.....

.....

.....

1.5 ด้านการประเมิน

.....

.....

.....

.....

2. แบบประเมินการจัดการเรียนรู้โดยใช้สมองเป็นฐาน

คำชี้แจง แบบประเมินฉบับนี้ ใช้ประเมินการสอนของเด็กระดับปฐมวัย โดยให้ผู้ประเมินกา
เครื่องหมาย ✓ ลงใน ระดับคุณภาพ ให้ตรงกับความเป็นจริงมากที่สุด

- ☺ หมายถึงการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ดี
- ☹ หมายถึงการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ พอใช้
- ☹ หมายถึงการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ไม่ดี

ลำดับ	รายการ	ระดับคุณภาพ		
		☺	☹	☹
1	มีการจัดประสบการณ์ส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์			
2	ทุกคนมีส่วนร่วมในกิจกรรม			
3	เด็กมีความสามัคคี รู้จักการเอื้อเพื่อช่วยเหลือกัน			
4	เด็กรู้จักการปฏิบัติตามระเบียบกฎเกณฑ์			
5	เด็กทุกคนมีส่วนร่วมในการสรุปบทเรียน			
6	กระตุ้นให้เด็กสนใจ กระตือรือร้นในการทำผลงาน			
7	มีการเสริมแรงให้แก่เด็กเกิดกำลังใจในการทำงาน			
8	เปิดโอกาสให้เด็กแก้ไขปรับปรุงผลงาน			
9	การจัดผลงานและสรุปชิ้นงานแก่เด็ก			
10	ใช้สื่อที่มีความหลากหลายเหมาะกับบุคลิกภาวะของเด็ก			
11	สื่อมีรูปร่าง ขนาด สี สัน เหมาะสมและดึงดูดความสนใจ			
12	แจ้งผลการประเมินให้เด็กทราบ			
13	วิธีการวัดที่เหมาะสมกับระดับบุคลิกภาวะของเด็ก			

ลำดับ	รายการ	ระดับคุณภาพ		
		😊	😐	😞
14	เด็กมีส่วนร่วมในการใช้สื่อการจัดประสบการณ์			
15	วัดและประเมินผลหลังการเรียนการสอนสิ้นสุดลง			

(ลงชื่อ).....ผู้สัมภาษณ์

(.....)

วัน.....เดือน.....พ.ศ.



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ภาคผนวก ข
หนังสืออนุมัติต่างๆ



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY



ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ว ๐๕๒๘

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๑๓ กรกฎาคม ๒๕๕๖

เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าทดลองใช้เครื่องมือและเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการ โรงเรียน.....

ด้วย นางปัทมา ธีรวัชรกร รหัสประจำตัว ๕๕๘๒๑๐๑๕๐๒๐๗ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การพัฒนาครูด้านการจัดการเรียนรู้แบบใช้สมองเป็นฐานระดับปฐมวัย โรงเรียนเทศบาลศรีสวัสดิ์วิทยา สังกัดกองการศึกษา เทศบาลเมืองมหาสารคาม” เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าทดลองใช้เครื่องมือและเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัยกับประชาชน และกลุ่มตัวอย่างคือ ครูระดับปฐมวัยโรงเรียนเทศบาลศรีสวัสดิ์วิทยา จำนวน ๔ คน ผู้วิจัย ๑ คน รวม ๕ คน เพื่อนำข้อมูลไปทำการวิจัยให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรรรรถ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๔๓๘



โรงเรียนเทศบาลศรีสวัสดิ์วิทยา
 วันที่... ๒๕๐
 วันที่... ๒๕ ก.ย. ๒๕๕๕
 เวลา... ๑๕.๓๐

ที่ ศบ ๐๕๔๐.๐๑/ว ๐๕๒๖

บัณฑิตวิทยาลัย
 มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
 อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๑๓ กรกฎาคม ๒๕๕๖

เรื่อง เรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย
 เรียน ... ผู้ดำรงตำแหน่งโรงเรียนเทศบาลศรีสวัสดิ์วิทยา

ด้วย นางปัทมญา ชีร์วัชรกร รหัสประจำตัว ๕๕๘๒๑๐๑๕๐๒๐๗ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การพัฒนาคู่มือการจัดการเรียนรู้แบบใช้สมองเป็นฐานระดับปฐมวัย โรงเรียนเทศบาลศรีสวัสดิ์วิทยา สังกัดกองการศึกษา เทศบาลเมืองมหาสารคาม” เพื่อให้การวิจัยดำเนินการไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบความถูกต้องของเนื้อหาการวิจัย

- ด้าน ตรวจสอบความถูกต้องด้านเนื้อหาภาษา
- ตรวจสอบด้านการวัดและประเมินผล
- ตรวจสอบด้านสถิติ การวิจัย
- อื่นๆ ระบุ.....

จึงเรียนมาเพื่อ โปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี

ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้
 เชิญ ณ วันที่ ๑๐ กรกฎาคม ๒๕๕๖

- นสพ. ไพฑูริย์ เกตุทอง

- น.สพ. ดรุณี พิษณุพงษ์ ผู้เขียนฉบับร่าง
 ทางจดหมายไปรษณีย์

นสพ. ไพฑูริย์ เกตุทอง (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)

นสพ. ไพฑูริย์ เกตุทอง คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐-๔๓๓๒-๕๕๓๘

ขอแสดงความนับถือ

เรียน นสพ. ไพฑูริย์ เกตุทอง

- นสพ. ไพฑูริย์ เกตุทอง

- น.ราชภัฏ มค. เชิญณัฐพร

๑๗.๗.๕๕



โรงเรียนเทศบาลศรีสวัสดิ์วิทยา
วันที่..... ๒๕๖
วันที่..... ๒๙ ก.ค. ๒๕๕๖
เวลา..... ๑๑.๑๐

ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ว ๐๕๒๖

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๕๐๐๑

๑๓ กรกฎาคม ๒๕๕๖

เรื่อง เรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย
เรียน ผู้ดำเนินการโรงเรียนเทศบาลศรีสวัสดิ์วิทยา

ด้วย นางปัทมยา ธีรวัชรกร รหัสประจำตัว ๕๕๘๒๑๐๑๕๐๒๐๗ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การพัฒนาครูด้านการจัดการเรียนรู้แบบใช้สมองเป็นฐานระดับปฐมวัย โรงเรียนเทศบาลศรีสวัสดิ์วิทยา สังกัดกองการศึกษา เทศบาลเมืองมหาสารคาม” เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบความถูกต้องของเนื้อหาการวิจัย

- ด้าน ตรวจสอบความถูกต้องด้านเนื้อหา ภาษา
- ตรวจสอบด้านการวัดและประเมินผล
- ตรวจสอบด้านสถิติ การวิจัย
- อื่นๆ ระบุ.....

จึงเรียนมาเพื่อ โปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี

ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้
เรียน ๒๙ กรกฎาคม ๒๕๕๖

- น.ส. โทษิตพรเกษ

- อ.ดร. ดุษฎี ศรีแสง ผู้ที่ส่งของ

ศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ

ศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ

ศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐-๔๓๗๒-๕๕๓๘

ขอแสดงความนับถือ

ศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

เรียน ผอ. สหภาพศึกษา

- เลขาธิการ

- อ.ราชัญ มค. เขียวเพ็ญศรี

๒๙ ก.ค. ๕๖



ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ว ๐๘๒๖

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๑๓ กรกฎาคม ๒๕๕๖

เรื่อง เรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

เรียน นาย อดิษฐ์ ฟูเฟื่อง ชาว อ.อ.บ. ครูชำนาญพิเศษ

ด้วย นางปัทมา วีระจักร รหัสนประจำตัว ๕๕๘๒๑๐๑๕๐๒๐๗ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การพัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้แบบใช้สมองเป็นฐานระดับปฐมวัย โรงเรียนเทศบาลศรีสวัสดิ์วิทยา สังกัดกองการศึกษา เทศบาลเมืองมหาสารคาม” เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบความถูกต้องของเนื้อหาการวิจัย

ด้าน ตรวจสอบความถูกต้องด้านเนื้อหา ภาษา

ตรวจสอบด้านการวัดและประเมินผล

ตรวจสอบด้านสถิติ การวิจัย

อื่นๆ ระบุ.....

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไทวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๔๓๘

X
10 มิ.ย. ๒๕๕๖
1
(๓๖๖๕๐๖๕๖) นาย
ท.ร. ๖๕๖๖ ดร.ช. ๖๕๖๖
ร.ร. ๖๕๖๖ ๖๕๖๖



ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ว ๐๕๒๖

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๑๓ กรกฎาคม ๒๕๕๖

เรื่อง เรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

เรียน นายศิริโชคเพ็ญ ชูอ่อง ครูชำนาญพิเศษ

ด้วย นางปัทมา ธีรวัชรกร รหัสประจำตัว ๕๕๘๒๑๐๕๐๒๐๗ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การพัฒนาครูด้านการจัดการเรียนรู้แบบใช้สมองเป็นฐานระดับปฐมวัย โรงเรียนเทศบาลศรีสวัสดิ์วิทยา สังกัดกองการศึกษา เทศบาลเมืองมหาสารคาม” เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรดาคณาจารย์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบความถูกต้องของเนื้อหาการวิจัย

- ด้าน ตรวจสอบความถูกต้องด้านเนื้อหา ภาษา
- ตรวจสอบด้านการวัดและประเมินผล
- ตรวจสอบด้านสถิติ การวิจัย
- อื่นๆ ระบุ.....

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรรรรถ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย
โทรศัพท์, โทรสาร ๐-๔๓๗๒-๕๔๓๘

X
10/7/2556
(๓๖ เดือนเพิ่ม ๓๖๐๐๔)
ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรรรรถ
ร.ร.เทศบาลศรีสวัสดิ์วิทยา



ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ว ๐๕๒๖

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๑๓ กรกฎาคม ๒๕๕๖

เรื่อง เรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

เรียน หาป ไส้ก ประภคศิริ ศึกษานิเทศก์ เจ้าอาวาส

ด้วย นางปัทมา วีระจักร รหัสนประจำตัว ๕๕๘๒๑๐๑๕๐๒๐๗ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้แบบใช้สมองเป็นฐานระดับปฐมวัย โรงเรียนเทศบาลศรีสวัสดิ์ศึกษา สังกัดกองการศึกษา เทศบาลเมืองมหาสารคาม” เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบความถูกต้องของเนื้อหาการวิจัย

- คำาน ตรวจสอบความถูกต้องด้านเนื้อหาภาษา
- ตรวจสอบด้านการวัดและประเมินผล
- ตรวจสอบด้านสถิติ การวิจัย
- อื่นๆ ระบุ.....

จึงเรียนมาเพื่อ โปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐-๔๓๗๒-๕๔๓๘

ศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรรณ
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย



ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ว ๐๕๒๖

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๑๓ กรกฎาคม ๒๕๕๖

เรื่อง เรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย
เรียน นายไผ่ผด ประภาศิริ ศึกษานิเทศก์ ศึกษาศาสตร์

ด้วย นางปัทมา ชีรวัชรกร รหัสประจำตัว ๕๕๘๒๑๑๕๐๒๐๑๑ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง "การพัฒนาครูด้านการจัดการเรียนรู้แบบใช้สมองเป็นฐานระดับปฐมวัย โรงเรียนเทศบาลศรีสวัสดิ์วิทยา สังกัดกองการศึกษา เทศบาลเมืองมหาสารคาม" เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบความถูกต้องของเนื้อหาการวิจัย

- ด้าน ตรวจสอบความถูกต้องด้านเนื้อหาภาษา
 ตรวจสอบด้านกราวัดและประเมินผล
 ตรวจสอบด้านสถิติ การวิจัย
 อื่นๆ ระบุ.....

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ โพรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐-๔๓๗๒-๕๔๓๘

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย



ที่ มค ๕๒๐๐๘.๐๒ /๓๔๗

โรงเรียนเทศบาลศรีสวัสดิ์วิทยา
เลขที่ ๓๕๗ ถ.ศรีสวัสดิ์ดำเนิน
จ.เมือง นล ๕๕๐๐๐

๑๕ สิงหาคม ๒๕๕๖

เรื่อง ขอเชิญร่วมประชุมสัมมนา

เรียน เรียนผู้อำนวยการสถานศึกษาโรงเรียนเทศบาลในเขตเทศบาลเมืองมหาสารคาม

ด้วยโรงเรียนเทศบาลศรีสวัสดิ์วิทยา สังกัดกองการศึกษา เทศบาลเมืองมหาสารคาม ได้มีการจัดประชุมสัมมนาในหัวข้อ “ การจัดการเรียนรู้แบบใช้สมองเป็นฐาน (Brain-Based Learning :BBL) ” มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาบุคลากรครูระดับปฐมวัยให้สามารถนำวิธีการสอนแบบใช้สมองเป็นฐานไปปรับใช้ให้เหมาะสมกับเด็กปฐมวัยให้มีประสิทธิภาพต่อไป วิทยากรโดย ผศ.ดร.กฤษณา สมะวรรณนะ หัวหน้าภาควิชาการศึกษาปฐมวัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม โดยจัดขึ้นในวันพุธที่ ๒๑ สิงหาคม ๒๕๕๖ เวลา ๐๙.๓๐ - ๑๒.๐๐ น. ณ ห้องประชุม ชั้น ๒ อาคาร ๓ โรงเรียนเทศบาลศรีสวัสดิ์วิทยา จึงเรียนมายังผู้บริหารสถานศึกษาโรงเรียนเทศบาลในเขตเทศบาลเมืองมหาสารคาม ส่งบุคลากรครูระดับปฐมวัยที่สนใจเข้าร่วมอบรม โรงเรียนละ ๑ คน ในวันและเวลาดังกล่าว ทางโรงเรียนเทศบาลศรีสวัสดิ์วิทยา สังกัดกองการศึกษา เทศบาลเมืองมหาสารคาม หวังเป็นอย่างยิ่งว่า คงได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี หากมีข้อขัดข้องประการใดกรุณาแจ้งมายังโรงเรียน และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ขอแสดงความนับถือ

(ดร. สมปอง มาตย์แทน)

ผู้อำนวยการสถานศึกษาโรงเรียนเทศบาลศรีสวัสดิ์วิทยา

โรงเรียนเทศบาลศรีสวัสดิ์วิทยา

โทร.๐-๔๓๗๑-๓๑๗๐



ที่ มค ๕๒๐๐๘.๐๒ / ๓๔๗

โรงเรียนเทศบาลศรีสวัสดิ์วิทยา
เลขที่ ๓๕๗ ถ.ศรีสวัสดิ์ดำเนิน
จ.เมือง นศ ๔๔๐๐๐

๑๕ สิงหาคม ๒๕๕๖

เรื่อง ขอเชิญร่วมประชุมสัมมนา

เรียน เรียนผู้อำนวยการสถานศึกษาโรงเรียนเทศบาลในเขตเทศบาลเมืองมหาสารคาม

ด้วยโรงเรียนเทศบาลศรีสวัสดิ์วิทยา สังกัดกองการศึกษา เทศบาลเมืองมหาสารคาม ได้มีการจัดประชุมสัมมนาในหัวข้อ “การจัดการเรียนรู้แบบใช้สมองเป็นฐาน (Brain-Based Learning :BBL)” มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาบุคลากรครูระดับปฐมวัยให้สามารถนำวิธีการสอนแบบใช้สมองเป็นฐานไปปรับใช้ให้เหมาะสมกับเด็กปฐมวัยให้มีประสิทธิภาพต่อไป วิทยากรโดย ผศ.ดร.กฤษณา สมะวรรณนะ หัวหน้าภาควิชาการศึกษาปฐมวัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม โดยจัดขึ้นในวันพุธที่ ๒๑ สิงหาคม ๒๕๕๖ เวลา ๐๙.๓๐ - ๑๒.๐๐ น. ณ ห้องประชุม ชั้น ๒ อาคาร ๓ โรงเรียนเทศบาลศรีสวัสดิ์วิทยา จึงเรียนมายังผู้บริหารสถานศึกษาโรงเรียนเทศบาลในเขตเทศบาลเมืองมหาสารคาม ส่งบุคลากรครูระดับปฐมวัยที่สนใจเข้าร่วมอบรม โรงเรียนละ ๑ คน ในวันและเวลาดังกล่าว ทางโรงเรียนเทศบาลศรีสวัสดิ์วิทยา สังกัดกองการศึกษา เทศบาลเมืองมหาสารคาม หวังเป็นอย่างยิ่งว่า คงได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี หากมีข้อขัดข้องประการใดกรุณาแจ้งมายังโรงเรียน และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ขอแสดงความนับถือ

(ดร. สมปอง มาตย์แทน)

ผู้อำนวยการสถานศึกษาโรงเรียนเทศบาลศรีสวัสดิ์วิทยา

โรงเรียนเทศบาลศรีสวัสดิ์วิทยา

โทร.๐-๔๓๗๑-๑๑๗๐

กำหนดการอบรมสัมมนา

การอบรมสัมมนาเรื่อง การจัดการเรียนรู้แบบใช้สมองเป็นฐาน

BBL (Brain-based Learning)

วันพุธ ที่ 21 สิงหาคม พ.ศ. 2556

ณ ห้องโสตฯ โรงเรียนเทศบาลศรีสวัสดิ์วิทยา

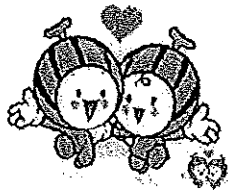
กำหนดการอบรม

เวลา 9.00-9.30 น. ลงทะเบียน

เวลา 10.00- 12.00 น.

- ความรู้เกี่ยวกับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบใช้สมองเป็นฐาน (BBL)
- การเขียนแผนการเรียนรู้แบบใช้สมองเป็นฐาน (BBL)
- การใช้สื่อและการประเมินผล (BBL)

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY



.....ขอบคุณทุกท่านมากค่ะ.....



ที่ มก ๕๒๐๐๘.๐๒ / ๓๕๕

โรงเรียนเทศบาลศรีสวัสดิ์วิทยา
เลขที่ ๓๕๗ ถ.ศรีสวัสดิ์ดำเนิน
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๕๔๐๐๐

๑๔ สิงหาคม ๒๕๕๖

เรื่อง ขอเชิญเป็นวิทยากร

เรียน ผศ.ดร.กฤษณา สมะวรรณะ หัวหน้าภาควิชาการศึกษาปฐมวัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

ด้วย นางปัทมา ชีร์วัชรกร รหัสประจำตัว ๕๕๘๒๑๐๑๕๐๒๐๗ นักศึกษาปริญญาโทสาขา
การบริหารการศึกษา รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลัง
ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “การพัฒนาครูด้านการจัดการเรียนรู้แบบใช้สมองเป็นฐานระดับปฐมวัย โรงเรียน
เทศบาลศรีสวัสดิ์วิทยา สังกัดกองการศึกษา เทศบาลเมืองมหาสารคาม” เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วย
ความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์ ผู้วิจัยจึง ได้มีการจัดการประชุมสัมมนาเพื่อพัฒนาบุคลากรครู
ระดับปฐมวัยและนำวิธีการสอนแบบใช้สมองเป็นฐาน ไปปรับใช้ให้เหมาะสมกับเด็กปฐมวัยให้มี
ประสิทธิภาพต่อไป

โรงเรียนเทศบาลศรีสวัสดิ์วิทยา สังกัดกองการศึกษา เทศบาลเมืองมหาสารคาม ได้พิจารณาแล้ว
เห็นว่าท่านเป็นผู้มีความรู้ ความสามารถ และประสบการณ์ จึงใคร่ขอเชิญท่านเป็นวิทยากรบรรยายใน
หัวข้อ “ การจัดการเรียนรู้แบบใช้สมองเป็นฐาน (Brain-Based Learning :BBL) ” ในวันที่ 21
สิงหาคม 2556 เวลา 9.30 - 12.00 น. ณ ห้องประชุม ชั้น 1 อาคาร 3 โรงเรียนเทศบาลศรีสวัสดิ์
วิทยา

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ขอแสดงความนับถือ

(ดร.สมปอง มาคัยแทน)

ผู้อำนวยการ โรงเรียนเทศบาลศรีสวัสดิ์วิทยา

โรงเรียนเทศบาลศรีสวัสดิ์วิทยา

โทร.๐-๔๓๗๑-๑๑๗๐



ที่ มก.๕๒๐๐๘.๐๒/๓๑๔

โรงเรียนเทศบาลศรีสวัสดิ์วิทยา
เลขที่ ๓๕๗ ถ.ศรีสวัสดิ์ดำเนิน
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๕๔๐๐๐

๒๘ สิงหาคม ๒๕๕๖

เรื่อง ขอดำเนินการขออนุญาตในการเชื่อมชมรูปแบบการเรียนการสอนระดับปฐมวัย
เรียน ผู้อำนวยการสถานศึกษาโรงเรียนเทศบาลโพธิ์ศรี

ด้วย นางปัทมา ชีร์วัชรกร รหัสประจำตัว ๕๕๘๒๑๐๕๐๒๐๗ นักศึกษาปริญญาโท
สาขา การบริหารการศึกษา รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
กำลังทำวิทยานิพนธ์เรื่อง "การพัฒนาครูด้านการจัดการเรียนรู้แบบใช้สมองเป็นฐานระดับปฐมวัย
โรงเรียนเทศบาลศรีสวัสดิ์วิทยา สังกัดกองการศึกษา เทศบาลเมืองมหาสารคาม" เพื่อให้การวิจัยดำเนิน
ไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์ ผู้วิจัยจึงได้มีการจัดการศึกษาดูงานใน โรงเรียนนาร่อง
ของเทศบาลที่มีการจัดการเรียนการสอนแบบใช้สมองเป็นฐานเพื่อพัฒนาบุคลากรครูระดับปฐมวัยและ
นำวิธีการสอนแบบใช้สมองเป็นฐานไปปรับใช้ให้เหมาะสมกับเด็กปฐมวัยให้มีประสิทธิภาพต่อไป

โรงเรียนเทศบาลศรีสวัสดิ์วิทยา สังกัดกองการศึกษา เทศบาลเมืองมหาสารคาม จึงใคร่ขอ
ความอนุเคราะห์นำคณะครูระดับปฐมวัย จำนวน 5 คน เข้าเยี่ยมชม " การจัดการเรียนรู้แบบใช้สมอง
เป็นฐาน (Brain-Based Learning :BBL) " โรงเรียนเทศบาลโพธิ์ศรี ในวันศุกร์ที่ 30 สิงหาคม 2556
เวลา 9.00 - 10.00 น.

จึงเรียนมาเพื่อ โปรดพิจารณา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่าน
และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ดร.สมปอง มาตย์แท่น)

ผู้อำนวยการสถานศึกษาโรงเรียนเทศบาลศรีสวัสดิ์วิทยา

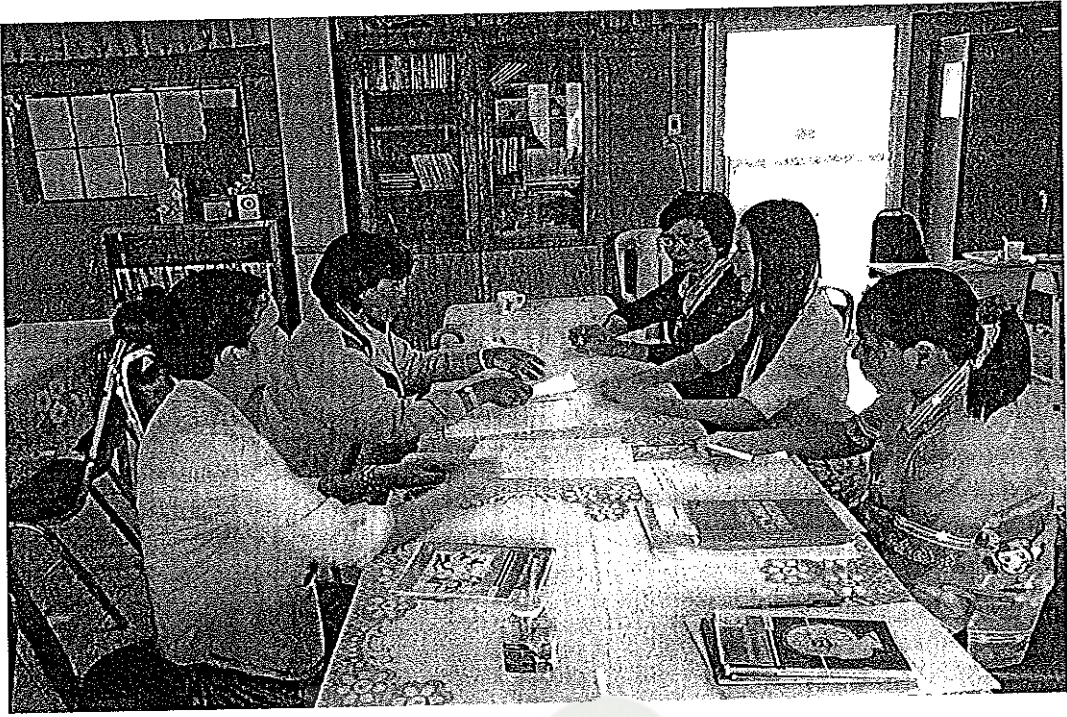
โรงเรียนเทศบาลศรีสวัสดิ์วิทยา

โทร.๐-๔๓๗๑-๑๑๗๐

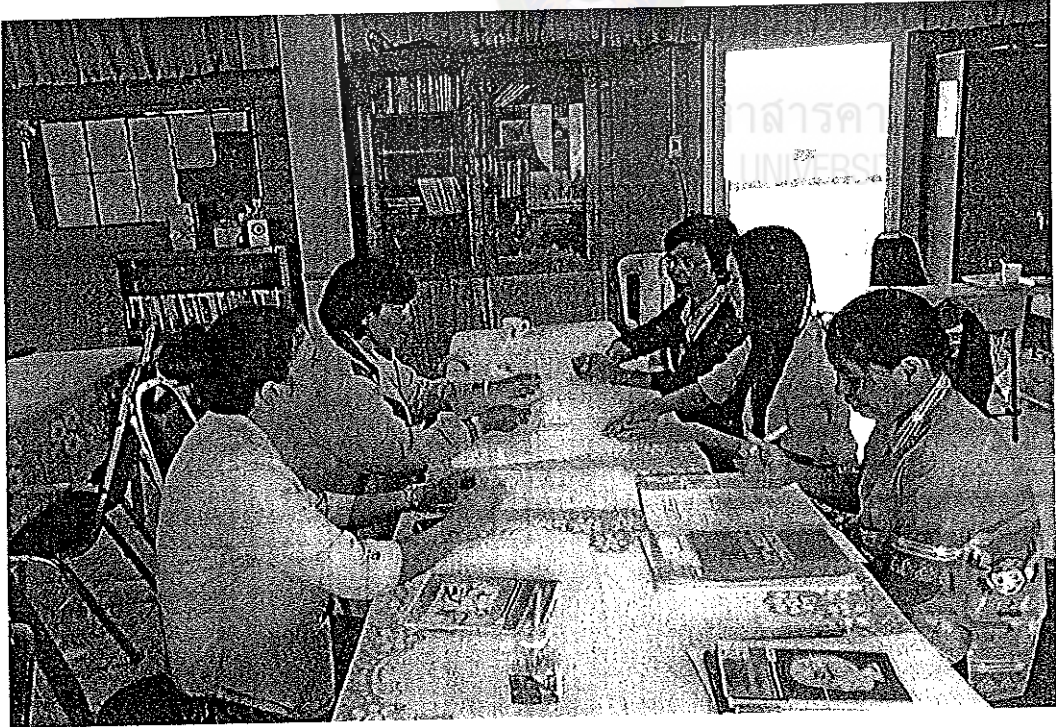
ภาคผนวก ค
ภาพประกอบการวิจัย



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY



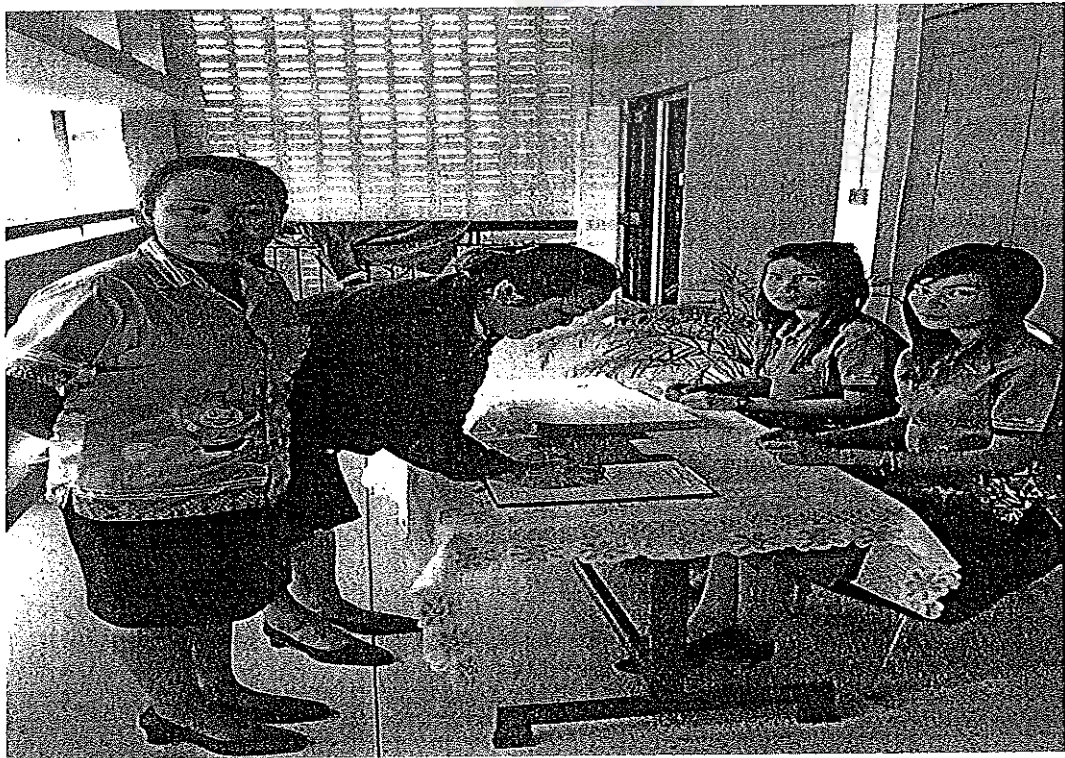
ภาพภาคผนวกที่ 1 บันทึกการประชุมกลุ่มผู้ร่วมวิจัย



ภาพภาคผนวกที่ 2 การลงมติเกี่ยวกับปัญหาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้



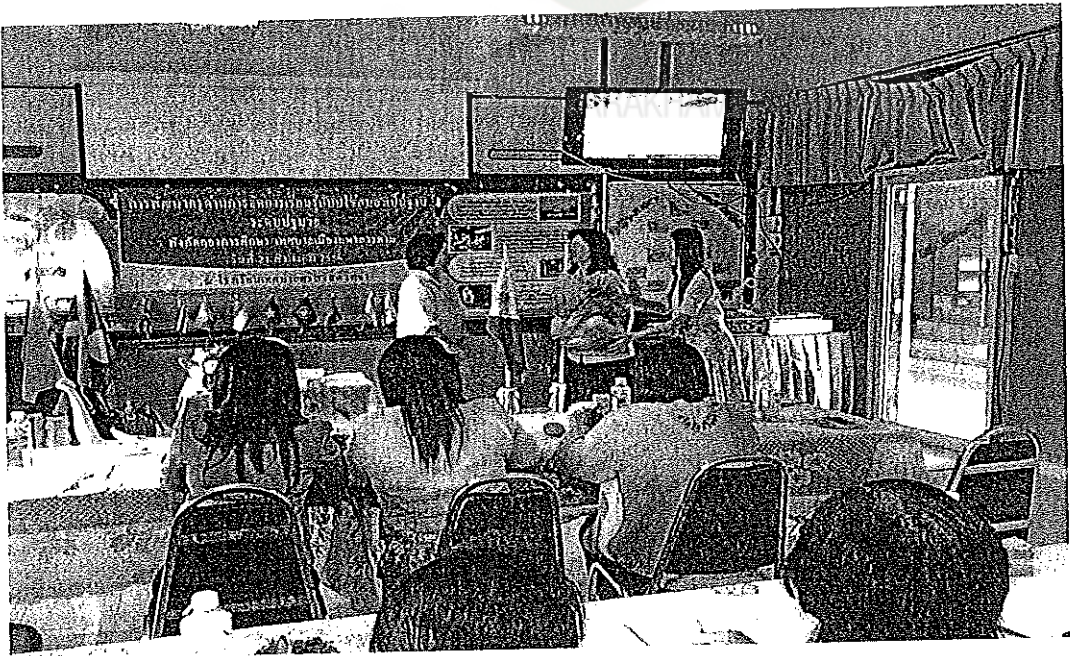
ภาพภาคผนวกที่ 3 ผู้เข้าร่วมประชุมปฏิบัติการ



ภาพภาคผนวกที่ 4 การลงชื่อเพื่อเข้าร่วมประชุมปฏิบัติการ



ภาพภาคผนวกที่ 5 นางวิไลดา วงศ์ประดับแพร รองผู้อำนวยการ โรงเรียนศรีสวัสดิ์วิทยา กล่าวเปิดการประชุม



ภาพภาคผนวกที่ 6 นางวิไลดา วงศ์ประดับแพร รองผู้อำนวยการ โรงเรียนศรีสวัสดิ์วิทยา มอบของที่ระลึกให้วิทยากร



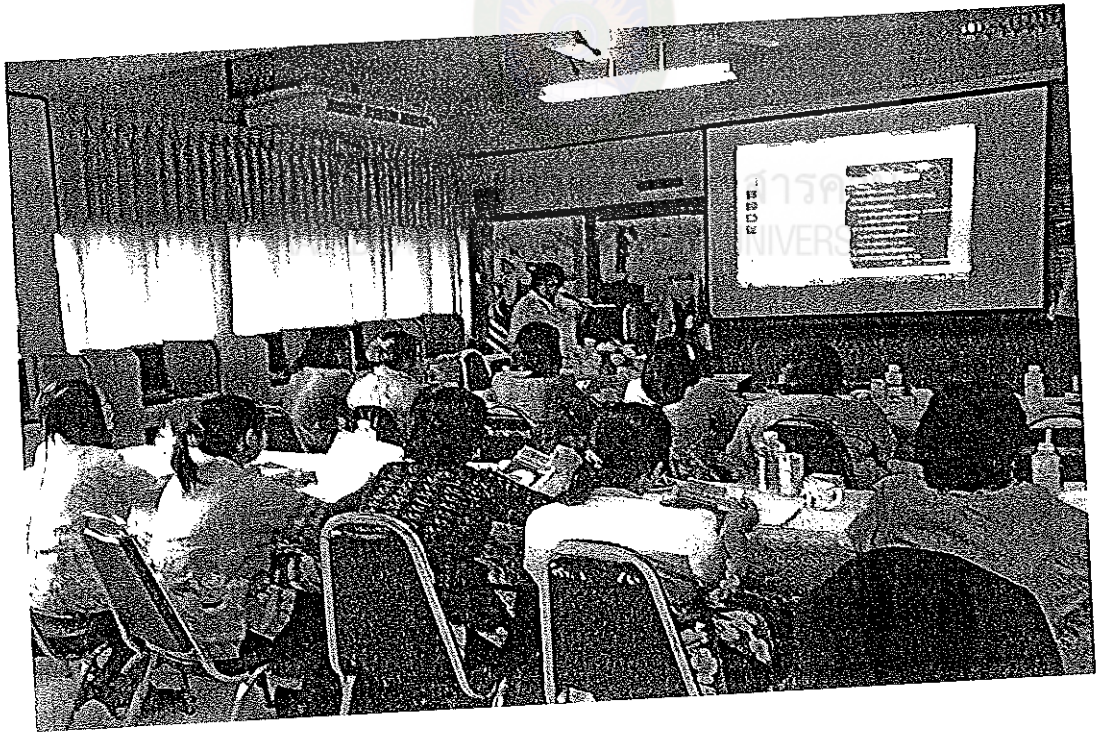
ภาพภาคผนวกที่ 7 บรรยากาศการประชุมปฏิบัติการ



ภาพภาคผนวกที่ 8 ผู้เข้าร่วมประชุมรับฟังการบรรยายจากวิทยากร



ภาพภาคผนวกที่ 9 วิทยากรให้ความรู้เพิ่มเติมเกี่ยวกับประเด็นที่ยังไม่เข้าใจชัดเจน



ภาพภาคผนวกที่ 10 ผู้เข้าร่วมประชุมศึกษาเอกสารเพิ่มเติม



ภาพภาคผนวกที่ 11 การศึกษาดูงานของผู้ร่วมวิจัยที่โรงเรียนเทศบาลโพธิ์ศรี



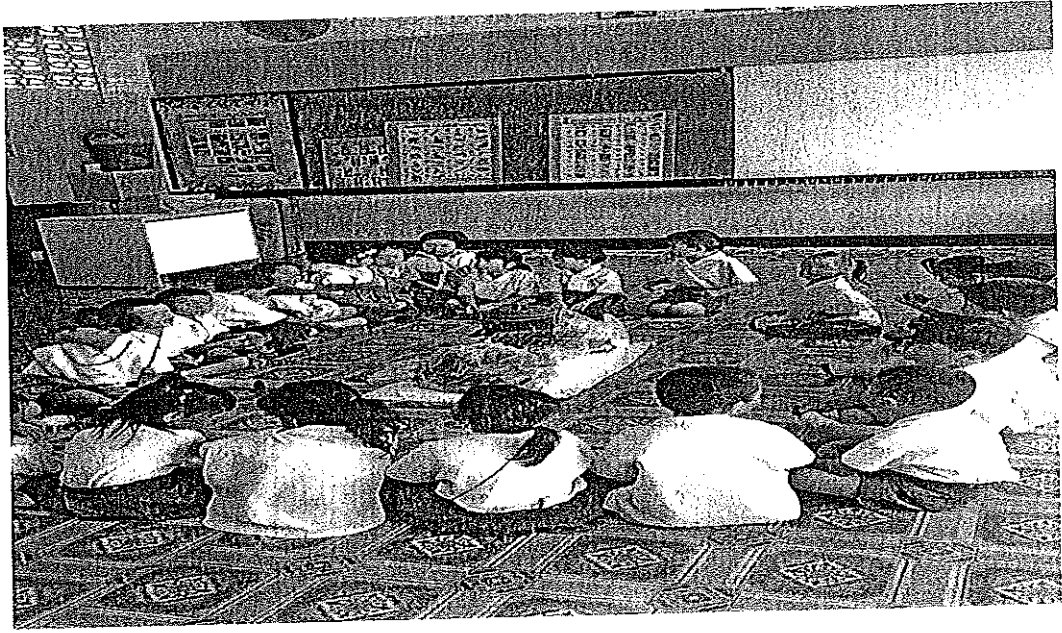
ภาพภาคผนวกที่ 12 การศึกษาเอกสาร สื่อ และแผนการจัดการเรียนรู้ของโรงเรียนเทศบาลโพธิ์ศรี



ภาพภาคผนวกที่ 13 การตรวจสอบแผนการจัดประสบการณ์ และแลกเปลี่ยนความรู้



ภาพภาคผนวกที่ 14 มุมของการจัดวางสื่อ



ภาพภาคผนวกที่ 15 สื่อ และอุปกรณ์ที่ใช้ในการทำข้าวจี๋



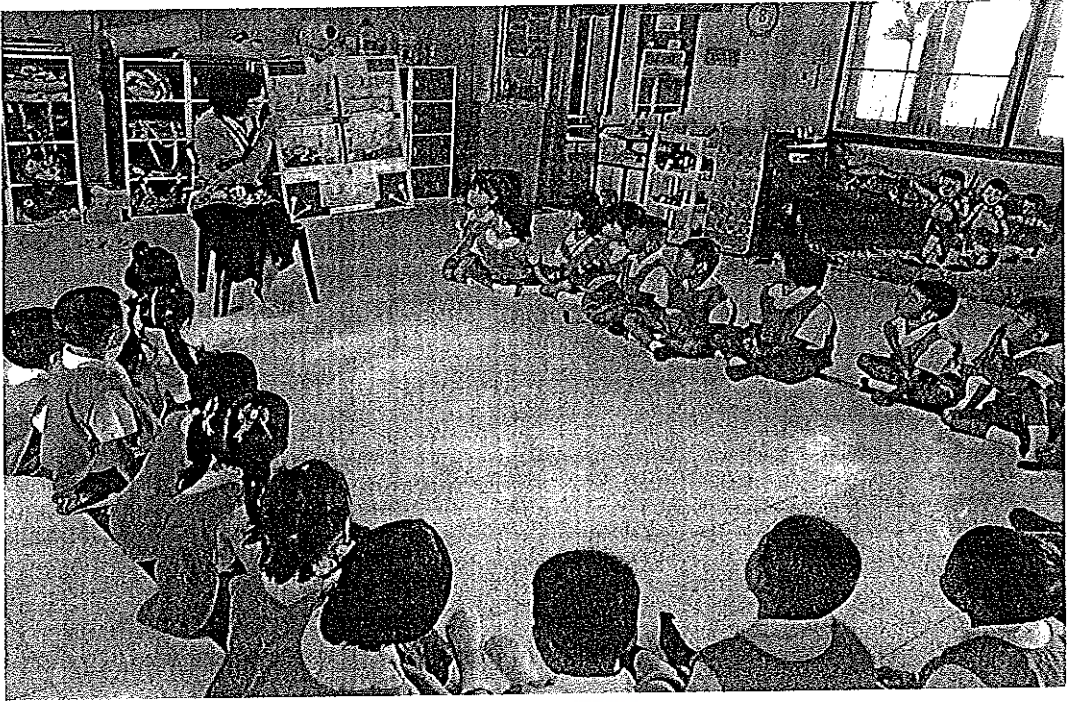
ภาพภาคผนวกที่ 16 การนิเทศภายใน ครูปติตญากำลั่งสาธิตให้เด็กดูการทำข้าวจี๋



ภาพภาคผนวกที่ 17 การสอนเกี่ยวกับการกรองน้ำเสีย



ภาพภาคผนวกที่ 18 ครูสาธิตการกรองน้ำเสียเพื่อให้ได้น้ำที่สะอาด



ภาพภาคผนวกที่ 19 คุณครูจิรวรรณสนทนากลุ่มกับเด็ก ๆ



ภาพภาคผนวกที่ 20 คุณครูจิรวรรณมาให้ความรู้เพิ่มเติมเกี่ยวกับเนื้อหาการสอน



ภาพภาคผนวกที่ 21 ภาพกิจกรรมออกกำลังกายโดยการร้องเพลง



ภาพภาคผนวกที่ 22 เด็กปฐมวัยร่วมกิจกรรมการออกกำลังกายโดยการร้องเพลง