

สารบัญ

หัวข้อ	หน้า
บทคัดย่อ	ข
Abstract	ง
กิตติกรรมประกาศ	ฉ
สารบัญ	ช
สารบัญตาราง	ญ
สารบัญแผนภูมิ	ฎ
สารบัญภาพ	ฏ
สารบัญตารางภาคผนวก	ท
บทที่ 1 บทนำ	1
ภูมิหลัง	1
คำถามการวิจัย	4
วัตถุประสงค์การวิจัย	4
สมมติฐานการวิจัย	4
ขอบเขตการวิจัย	4
นิยามศัพท์เฉพาะ	6
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	7
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	8
หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ	8
ทักษะการอ่านเพื่อความเข้าใจ	18
แบบฝึกทักษะการอ่าน	38
แผนการจัดการเรียนรู้	49
การเรียนรู้แบบร่วมมือ	52
การเรียนรู้แบบร่วมมือ โดยใช้เทคนิค STAD	55

หัวเรื่อง	หน้า
ความพึงพอใจ	76
บริบทของโรงเรียนนาฏพิทยาคม	79
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	79
กรอบแนวคิดในการวิจัย	82
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	83
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	83
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	83
การสร้างและหาคุณภาพเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	84
การเก็บรวบรวมข้อมูล	94
การวิเคราะห์ข้อมูล	94
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	94
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	98
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล	98
ลำดับขั้นตอนในการเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล	98
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	99
บทที่ 5 สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	106
วัตถุประสงค์การวิจัย	106
สรุปผลการวิจัย	106
อภิปรายผล	107
ข้อเสนอแนะ	111
บรรณานุกรม	113
ภาคผนวก	124
ภาคผนวก ก แผนการจัดการเรียนรู้การอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจแบบกลุ่มร่วมมือ	
เทคนิค STAD	125

หัวเรื่อง	หน้า
ภาคผนวก ข แบบประเมินความเหมาะสมของแผนการจัดการเรียนรู้การอ่านภาษาอังกฤษ เพื่อความเข้าใจแบบกลุ่มร่วมมือเทคนิค STAD	131
ภาคผนวก ค แบบฝึกชุดที่ 1 การอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจแบบกลุ่มร่วมมือเทคนิค STAD ร่วมกับแบบฝึกเพื่อพัฒนาทักษะการอ่านสำหรับนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	138
ภาคผนวก ง แบบประเมินแบบฝึกการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจแบบกลุ่มร่วมมือ เทคนิค STAD ร่วมกับแบบฝึกเพื่อพัฒนาทักษะการอ่านสำหรับนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	163
ภาคผนวก จ แบบสอบถามความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อกิจกรรมการเรียนรู้แบบกลุ่ม ร่วมมือเทคนิค STAD ร่วมกับแบบฝึกเพื่อพัฒนาทักษะการอ่านสำหรับ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	168
ภาคผนวก ฉ แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการอ่านและเฉลยแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ ทางการอ่าน	171
ภาคผนวก ช ผลการประเมินความสอดคล้อง (IOC) ค่าอำนาจจำแนก (r_{xy}) และความเชื่อมั่น (α) ของแบบทดสอบผลสัมฤทธิ์ทางการอ่าน	182
ภาคผนวก ซ ผลการวิเคราะห์หาค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม ความพึงพอใจ	185
ภาคผนวก ฌ หนังสือราชการ	188
ประวัติผู้วิจัย	194

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1 ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลางมาตรฐาน ต. 1.1	11
2 ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลางมาตรฐาน ต. 1.2	13
3 ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลางมาตรฐาน ต. 1.3	14
4 ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลางมาตรฐาน ต. 2.1	15
5 ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลางมาตรฐาน ต. 2.2	16
6 ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลางมาตรฐาน ต. 3.1	17
7 ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลางมาตรฐาน ต. 4.1	17
8 ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลางมาตรฐาน ต. 4.2	18
9 เกณฑ์การให้คะแนนพิเศษ	66
10 เกณฑ์การให้คะแนนพิเศษคะแนนเดี่ยวยววกคะแนนพิเศษคนที่ได้ต่ำสุด.....	66
11 คะแนนเดี่ยวยววกคะแนนเฉลี่ยของกลุ่ม	67
12 วิเคราะห์ความสัมพันธ์ของเนื้อหา จุดประสงค์การเรียนรู้ วันที่ทำการทดลอง และเวลาที่ใช้สอน	85
13 คะแนนเฉลี่ย คำร้อยละ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานจากการทำแบบทดสอบแบบฝึก ทักษะการอ่านประกอบเพื่อฝึกทักษะการอ่านภาษาอังกฤษ ของนักเรียนชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3	99
14 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และคำร้อยละของคะแนนแบบทดสอบวัดผล สัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียนและหลังเรียนด้วยแบบทำแบบฝึกทักษะการอ่าน ประกอบเพื่อฝึกทักษะการอ่านภาษาอังกฤษ โดยใช้แผนการจัดการเรียนรู้ตาม เทคนิค STAD	101
15 ค่าประสิทธิภาพโดยใช้ แบบฝึกทักษะการอ่านประกอบเพื่อฝึกทักษะการอ่าน ภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	103

ตารางที่	หน้า
16 เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการอ่านก่อนเรียนและหลังเรียน ของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่เรียนด้วยกิจกรรมการเรียนรู้แบบกลุ่มร่วมมือเทคนิค STAD ร่วมกับแบบฝึก	103
17 ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อกิจกรรมการเรียนรู้แบบกลุ่มร่วมมือเทคนิค STAD	104



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

สารบัญแผนภูมิ

แผนภูมิที่	หน้า
1 ขั้นตอนในการสร้างแบบฝึก	41
2 แนวคิดหลักของการเรียนแบบร่วมมือ	56



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

สารบัญภาพ

ภาพที่

หน้า

1	กรอบแนวคิดในการวิจัย	82
---	----------------------------	----



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

สารบัญตารางภาคผนวก

ตารางภาคผนวกที่

หน้า

- 1 ผลการประเมินแผนการจัดการเรียนรู้การอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจแบบกลุ่ม
ร่วมมือเทคนิค STAD ร่วมกับแบบฝึกเพื่อพัฒนาทักษะการอ่านสำหรับนักเรียนชั้น
มัธยมศึกษาปีที่ 3 135
- 2 ผลการประเมินความเหมาะสมของแบบฝึกการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจแบบ
กลุ่มร่วมมือเทคนิค STAD ร่วมกับแบบฝึกทักษะเพื่อพัฒนาการอ่านสำหรับนักเรียน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โดยผู้เชี่ยวชาญ 166
- 3 ค่าความยาก (P) ค่าอำนาจจำแนก (r) และค่าความเชื่อมั่น (r_{yy}) ของแบบทดสอบ
วัดผลสัมฤทธิ์ทางการอ่าน เรื่อง การอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจแบบกลุ่ม
ร่วมมือเทคนิค STAD ร่วมกับแบบฝึกเพื่อพัฒนาทักษะการอ่าน สำหรับนักเรียน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 183
- 4 ผลการวิเคราะห์ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามความพึงพอใจ โดยผู้เชี่ยวชาญ . 186