

## บรรณานุกรม

- กตিকা สุวรรณสมพงษ์. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ความคงทนและงานของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โดยได้รับการสอนแบบฝึกหัดที่สร้างขึ้นกับใช้แบบฝึกหัดในหนังสือเรียน. ปรินญาณิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2541.
- กานต์มณี ศักดิ์เจริญ. กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2546.
- กิตติคุณ รัตนเดชกำจาย. "การพัฒนาหลักสูตรทฤษฎีกับการปฏิบัติ : ความคาดหวังกับความจริง," วารสารวิชาการ. 1(9) : 2 - 7 ; กันยายน, 2541.
- กฤษยา แสงเดช. แบบฝึก. กรุงเทพฯ : ฟิสิกส์เซนเตอร์, 2545.
- กรองทอง ไครีรี. เอกสารประกอบคำบรรยายเรื่องการเรียนรู้แบบร่วมมือ. กรุงเทพฯ : ม.ป.พ., 2538.
- จันทร์ชัย มหาโพธิ์. รายงานการวิจัย เรื่อง การเปรียบเทียบผลการเขียนสะกดคำของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ในสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดอุดรธานี โดยใช้แบบฝึกการเขียนสะกดคำกับการเขียนตามคำบอก. อุดรธานี : สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดอุดรธานี, 2535.
- จุฬารัตน์ กมลชัย วงศ์คำดี. การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความรับผิดชอบของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ที่ได้รับการสอนแบบกิจกรรม เอส ที เอ ดี. กรุงเทพฯ : กระทรวงศึกษาธิการ, 2544.
- ชัยขงค์ พรหมวงศ์. ชุดการสอนระดับประถม เอกสารการสอนชุดวิชาสื่อการสอนระดับประถมศึกษา หน่วยที่ 8-25. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, 2544.
- \_\_\_\_\_ . ชัยขงค์ พรหมวงศ์. "ระบบสื่อการสอน" ใน เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา. กรุงเทพฯ : ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย, 2523.
- ชัยขงค์ พรหมวงศ์ และคณะ. รายงานผลการวิจัย การเปรียบเทียบสัมฤทธิ์ผลของนักเรียนชั้นประถมศึกษา ที่เรียนจากห้องเรียนแบบครูเป็นศูนย์กลางและห้องเรียนแบบศูนย์การเรียน. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2520.

ชาญชัย อาจิณสมภาร. การเรียนรู้แบบร่วมมือกัน วารสารประชาศึกษา. กรุงเทพฯ : ม.ป.พ.

2535.

ชูศรี สนิทประชากร. "การเรียนรู้โดยการร่วมมือ" จันทรเกษมสาร. 2(4) : 47-48, 2534.

ทศนา แฉวมณี. กระบวนการเรียนรู้ : ความหมาย แนวทางการพัฒนา และปัญหาข้อใจ.

กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2545.

ทองพุด บุญอึ้ง. "สู่ความเป็นครูมืออาชีพ" ข้าราชการครู. 5 : 46-47 ; มิถุนายน-กรกฎาคม,

2544.

ัญญา เรืองแก้ว. รอบรู้สู่การวัดผล การอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนวารสารวิชาการ.

กรุงเทพฯ : บัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2549.

ธิดารัก คาบพลอ่อน. การพัฒนาแบบฝึกเสริมทักษะการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจ

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัย

มหาสารคาม, 2542.

นันทพร คชศิริพงษ์. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์และความคงทนการเรียนรู้คำศัพท์วิชา

ภาษาอังกฤษ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 จากการสอนโดยใช้แบบฝึกหัดที่มีเกมและ

ไม่มีเกมประกอบ. ปริญญาโท กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนคริน

ทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2540.

นพดล จันทร์เพ็ญ. การใช้ภาษาไทย. กรุงเทพฯ : เลิฟแอนด์ลิฟเฟรส, 2542.

บรรจง จันทร์พันธ์. การพัฒนาแบบแผนการเรียนรู้แบบฝึกเสริมทักษะภาษาไทยเรื่องการเขียน

สะกดคำไม่ตรงตามตัวสะกดสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3. การศึกษา

ค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2547.

บันลือ พดุกะวัน. มิติใหม่ในการสอนการอ่าน. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2538.

\_\_\_\_\_. วรรณกรรมเด็ก. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2546.

บรรเทา กิตติศักดิ์. การอ่านและพิจารณาหนังสือ. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2537.

บุญชม ศรีสะอาด. การวิจัยเบื้องต้น (ฉบับปรับปรุงใหม่). พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพฯ :

สุวีริยาสาส์น, 2545.

\_\_\_\_\_. การวิจัยเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 6. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2543.

\_\_\_\_\_. วิธีการทางสถิติสำหรับการวิจัย เล่ม 1. มหาสารคาม : คณะศึกษาศาสตร์

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2541.

ประเทิน มหาจันทร์. การสอนอ่านเบื้องต้น. กรุงเทพฯ : โอเคียนสตอร์, 2530.

- ปณิพร สุวรรณไตรย์. การสร้างแบบฝึกการอ่านเพื่อการสื่อสารจากเอกสารจริง  
สำหรับนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนคำชะอีวิทยา จ.มุกดาหาร.  
วิทยานิพนธ์ปริญญา ศษ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2539.
- ประสาธ อิศรปริศา. สาระตัดะจิตวิทยาการศึกษา. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม,  
2547.
- ประสาสน์ กงตาล. “วิธีสอนแบบการเรียนรู้ร่วมกัน” เอกสารการประชุมสัมมนา  
นวัตกรรมการสอนในโรงเรียนมัธยมศึกษา. กรุงเทพฯ : คณะศึกษาศาสตร์  
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2535.
- ปรียาพร วงศ์อนุตรโรจน์. จิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพฯ : ศูนย์สื่อเสริมกรุงเทพ, 2546.
- \_\_\_\_\_. มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ใน  
หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์  
ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย, 2551.
- บุญยาพร ปฐมพัฒนา. การพัฒนาแบบฝึกเตรียมความพร้อมด้านภาษาสำหรับเด็ก  
ปฐมวัยชั้นอนุบาลปีที่ 2. วิทยานิพนธ์ปริญญา ศษ.ม. พิษณุโลก : มหาวิทยาลัย  
นเรศวร, 2543.
- เปรมฤดี บัตรศิริมงคล. การพัฒนาบทเรียนสำเร็จรูป ประกอบภาพการ์ตูนเพื่อฝึกทักษะการ  
อ่าน ภาษาอังกฤษ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนเมืองเตาวิทยาคม  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2. วิทยานิพนธ์ ค.ม. มหาสารคาม :  
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, 2550.
- เปรมฤดี พิมพ์เวิน. การพัฒนาบทเรียนสำเร็จรูปประกอบการ์ตูนเพื่อฝึกทักษะการอ่าน  
ภาษาอังกฤษ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2. มหาสารคาม : โรงเรียนเมืองเตา  
วิทยาคม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2, 2549.
- เปลื้อง ณ นคร. ศิลปะแห่งการอ่าน:หลักวิธีอ่านอย่างมีประสิทธิภาพ. กรุงเทพฯ : ข้าวฟ่าง,  
2538.
- ฝ่ายการศึกษา อัครสังฆมณฑล กรุงเทพฯ. เทคนิคการสอนรูปแบบต่าง ๆ. กรุงเทพฯ : ม.ป.พ.  
2545.
- พนมวัลย์ วรดลย์. การสร้างแบบฝึกหัดการเขียนสะกดคำ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2. ปริญญา  
นิพนธ์ กศ.ม. (ประถมศึกษา). กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ  
ประสานมิตร, 2542.

- ไพศาล วรคำ. การวิจัยทางการศึกษา. มหาสารคาม : คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, 2552.
- ยุพา ยิ้มพงษ์. การสร้างแบบฝึกการเขียนคำที่ใช้อักษรควบ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4. วิทยานิพนธ์ ศศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2522.
- ยุพาภรณ์ ขาวเซียงขวาง. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเขียนเรียงความ โดยใช้แบบฝึกเสริม ทักษะการเขียนเรียงความกับการสอนปกติ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์ ศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, 2537.
- รัศมีสุดา ทรัพย์มาก. การพัฒนาทักษะการอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โดยใช้วิธีร่วมมือกันเรียนรู้แบบผสมผสาน (CIRC) และการประเมินตามสภาพจริง. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. (หลักสูตรและการสอน) ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2548.
- รัชณี ศรีไพรวรรณ. คู่มือครู แนวความคิด ทรรศนะบางประการเกี่ยวกับคุณลักษณะการสอนเด็กเริ่มพูดภาษาที่ 2. นครราชสีมา : สำนักงานศึกษาธิการ เขต 11, 2527.
- รัตนา ดีศาลา. ผลการใช้แบบฝึกเพื่อพัฒนาความสามารถในการเรียนภาษาอังกฤษสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนวัดสระบัว สำนักงานเขตปทุมวัน สังกัดกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสารมิตร, 2544.
- รัฐจิตร แก้วจำปา. ภาษาไทย. กรุงเทพฯ : พัฒนาศึกษา, 2544.
- ราชบัณฑิตยสถาน. พจนานุกรม ฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. 2525. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ : อักษรเจริญทัศน์. 2531 ก.
- \_\_\_\_\_. พจนานุกรมเฉลิมพระเกียรติ พ.ศ. 2530. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2531 ข.
- \_\_\_\_\_. พจนานุกรมศัพท์ยานยนต์ ฉบับราชบัณฑิตยสถาน. กรุงเทพฯ : ราชบัณฑิตยสถาน, 2542.
- รัฐจิตร อิงวิริยะ. การสร้างบทเรียนบทเรียนเสริมทักษะการอ่านภาษาอังกฤษสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. สงขลา : มหาวิทยาลัยทักษิณ, 2542.
- รุจรี ภู่อาระ. การเขียนแผนการเรียนรู้. กรุงเทพฯ : ปู้ค พอยท์, 2545.
- โรงเรียนนาฏพิทยาคม. คู่มือการปฏิบัติงานกลุ่มบริหารวิชาการ. มหาสารคาม : สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เขต 26, 2554.

วรรณภา ภูพิชญ์พงษ์. การสร้างบทอ่านภาษา อังกฤษเทคนิคสำหรับนักศึกษา ปวส.

แผนกวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์ วิทยาลัยเทคนิคตรัง. สารนิพนธ์ กศ.ม. สงขลา :  
มหาวิทยาลัยทักษิณสงขลา, 2545.

วงศ์เดือน มีทรัพย์. การพัฒนาแผนการจัดการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ภาษาไทยแบบทักษะสัมพันธ์  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 เรื่อง ครึ่งหนึ่งยังจำได้. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม.

มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2547.

วรรณิ โสภประยูร. การสอนภาษาไทยในระดับประถมศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 3 กรุงเทพฯ :  
ไทยวัฒนาพานิช, 2542.

วัชรวิ เต่าเรียนดี. เทคนิควิธีจัดการเรียนรู้สำหรับครูมืออาชีพ. นครปฐม : คณะศึกษาศาสตร์  
มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2547.

วัฒนาพร ระงับทุกข์. แผนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง. กรุงเทพฯ : ภาพพิมพ์, 2542.

วัลยา บุตรดี. การกระตุ้นเพื่อให้บุคลากรเกิดความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน. กรุงเทพฯ :  
ม.ป.พ., 2531.

วิชาการ, กรม. พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542. กรุงเทพฯ :  
กรมวิชาการ, 2542 ก.

\_\_\_\_\_ . วิจัยเพื่อพัฒนา. กรุงเทพฯ : กรมวิชาการ, 2542 ข.

\_\_\_\_\_ . หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ : ศุภสภา, 2545.

\_\_\_\_\_ . แนวทางการประเมินผลการเรียนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
พุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ : องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์, 2544.

\_\_\_\_\_ . เอกสารประกอบหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 คู่มือ  
การจัดการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ. กรุงเทพฯ : องค์การรับส่ง  
สินค้าและพัสดุภัณฑ์, 2545.

\_\_\_\_\_ . การจัดสาระการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ พุทธศักราช  
2551. กรุงเทพฯ : องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์ (ร.ส.พ.), 2552.

\_\_\_\_\_ . การจัดสาระการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศตามหลักสูตร  
การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ : องค์การรับส่งสินค้าและ  
พัสดุภัณฑ์, 2544.

- วิมลรัตน์ สุนทรโรจน์. การพัฒนาการเรียนการสอนภาควิชาหลักสูตรและการสอน.  
มหาสารคาม : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2544.
- วิไล พิพัฒน์มงคลพร. เอกสารประกอบการสอนวิชา 215311 การสร้างแบบฝึกทักษะ. ม.ป.ท.  
: ม.ป.พ., 2544.
- วิไลรัตน์ วสุรีย์. การพัฒนาแบบฝึกเสริมทักษะการอ่านภาษาอังกฤษโดยใช้เอกสารจริงเกี่ยวกับ  
ท้องถิ่นในรายวิชา อ. 0112 สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนพิบูลวิทยาลัย  
จังหวัดลพบุรี. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2545.
- วิสาข์ จิตวัตร. การสอนอ่านภาษาอังกฤษ. นครปฐม : มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2541.
- \_\_\_\_\_. การสอนอ่านภาษาอังกฤษตามแนวการสอนเพื่อการสื่อสาร. กรุงเทพฯ : มิตรครู  
24, 2528.
- วุฒิชัย สุขวิริยานนท์. การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและทักษะกระบวนการทำงาน  
กลุ่มของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่ได้รับการเรียนรู้แบบร่วมมือกันรูปแบบ  
STAD. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. (คณิตศาสตร์ศึกษา) ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น,  
2549.
- ศิริวิมล กังลี. การพัฒนาแบบฝึกทักษะการอ่านเพื่อการสื่อสารจากหนังสือพิมพ์และ  
นิตยสารภาษาอังกฤษ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนวัดไร่จิงวิทยา  
จังหวัดนครปฐม. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2544.
- ศุภวรรณ เล็กวิไล. การพัฒนารูปแบบการสอนอ่านอย่างมีวิจารณญาณด้วยกลวิธีการเรียน  
ภาษาโดยการใช้หลักการเรียนรู้แบบร่วมมือ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น  
กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2539.
- ศึกษาธิการ, กระทรวง. ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลางกลุ่มสาระการเรียนรู้  
ภาษาต่างประเทศ พุทธศักราช 2551. กรุงเทพฯ : ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่ง  
ประเทศไทย, 2552 ก.
- \_\_\_\_\_. หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. กรุงเทพฯ : ชุมนุม  
สหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย, 2552 ข.
- \_\_\_\_\_. เอกสารประกอบหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 คู่มือ  
การจัดการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ. กรุงเทพฯ : องค์การรับส่ง  
สินค้าและพัสดุภัณฑ์, 2545.

สนิท ตั้งทวี. อ่านไทย ภาควิชาภาษาไทยและภาษาตะวันออกคณะมนุษยศาสตร์. มหาสารคาม : วิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาสารคาม, 2536.

ส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี, สถาบัน. มีวัดผลประเมินผลคณิตศาสตร์.

กรุงเทพฯ : สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี, 2543.

สมนึก ภัททิยชนี. การวัดผลการศึกษา. กาลสินธุ์ : ประสานการพิมพ์, 2543.

สมพร จารุณี. การวางแผนการเรียนการสอน : สื่อและกระบวนการ. กรุงเทพฯ :

โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2549.

สมพิศ คงทรง. การสร้างแบบฝึกทักษะเชิงสร้างสรรค์ภาษาไทย เพื่อพัฒนาทักษะการเขียนเชิง

สร้างสรรค์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนบ้านหนองแก สำนักงานเขต

พื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัย

มหาสารคาม, 2549.

สมลักษณ์ สุวรรณวงศ์. การศึกษาและการสอน. ม.ป.ท. : ม.ป.พ., 2550.

สมุทร เข็มเขาวนิช. เทคนิคการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจ. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์

มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2542.

สมุทร เข็มเขาวนิช. เทคนิคการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจ. พิมพ์ครั้งที่ 11.

กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2549.

สรรพสิริ เอี่ยมสะอาด. การพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้โดยใช้แบบฝึกทักษะ วิชา

คณิตศาสตร์ เรื่อง การบวกลบเศษส่วน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. การศึกษาค้นคว้าอิสระ

กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2547.

ลำออง ดำเนินสวัสดิ์ และคณะ. หนังสือสาระการเรียนรู้พื้นฐานในกลุ่มสาระการเรียนรู้

ภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. กรุงเทพฯ : พัฒนาคุณภาพวิชาการ, 2546.

สุนันทา มั่นเศรษฐวิทย์. หลักและวิธีสอนอ่านภาษาไทย. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2537.

สุนันทา สุนทรประเสริฐ. แผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ. ชัยนาท :

ชมรมพัฒนาความรู้ด้านระเบียบกฎหมายและพัฒนาวิชาชีพครู, ม.ป.ป.

สุนีย์ บาวเออร์. การเรียนรู้โดยการร่วมมือ วิชาการอุดมศึกษา. ม.ป.ท. : ม.ป.พ., 2535.

สุพล วิงสินธุ์. "กระบวนการทรรคนใหม่ในการพัฒนา" กรมวิชาการ. 3 : 15-16 ; สิงหาคม,

2543.

- สุพิมล ทรงประดิษฐ์. การสอนซ่อมเสริมการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจ โดยใช้  
ภาพการ์ตูนประกอบบทเรียนสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์  
ศษ.ม. เชียงใหม่ : มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2543.
- สุมิตรา อังวัฒน์กุล. ความสัมพันธ์ระหว่างความเชื่อ ความวิตกกังวล และผลสัมฤทธิ์ในการ  
เรียนภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์  
ค.ม. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2541.
- \_\_\_\_\_ . วิธีสอนภาษาอังกฤษ. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์  
มหาวิทยาลัย, 2539.
- สุมิตรา อังวัฒน์กุล. เอกสารเสริมประสิทธิภาพการสอนภาษาอังกฤษ กิจกรรมการ  
สอนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร. กรุงเทพฯ : ภาควิชาการมัธยมศึกษา คณะครุ  
ศาสตร์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ม.ป.ป.
- สุรพล พะยอมเข้ม. เอกสารประกอบการสอนวิชาพื้นฐานจิตวิทยาทางการศึกษา. นครปฐม :  
มหาวิทยาลัยศิลปากร วิทยาเขตสนามจันทร์, 2544.
- สุรางค์ ไคว์ตระกูล. จิตวิทยาการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ : แพรวพิตยา, 2541.
- เสงี่ยม ไตรรัตน์. "แนวคิดในการพัฒนาสื่อการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ" สารพัฒนา  
หลักสูตร. 15(123) : 48-56 ; ตุลาคม - ธันวาคม, 2538.
- อนงค์ศิริ วิชาลัย. การจัดกิจกรรมนักเรียนในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการ  
ปฐมศึกษา จังหวัดพะเยา. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2525.
- อัมพร สุขเกษม และบรรพต ศิริชัย. การอ่านและพิจารณาวรรณกรรม. กรุงเทพฯ :  
ไทยวัฒนาพานิช, 2545.
- อารีย์ บัวคุ้มภัย. การสร้างแบบฝึกเพื่อเสริมทักษะการใช้ถ้อยคำในงานเขียนร้อยแก้ว  
สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัย  
ศิลปากร, 2540.
- อารีย์ พันธุ์มณี. จิตวิทยาการเรียนการสอน. กรุงเทพฯ : เลิฟแอนด์ลิฟเฟิล, 2534.
- อารีย์ วาศน์อานวย. การพัฒนาแบบฝึกเสริมทักษะการอ่านเพื่อความเข้าใจตามแนวการ  
สอนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5.  
วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2545.



- อักษรสังฆมณฑลกรุงเทพฯ. คู่มือแนวทางการพัฒนางานจิตตาคิบาลของโรงเรียนในอักษรสังฆมณฑลกรุงเทพฯ. กรุงเทพฯ : พี.ที.เอ. เบสท์ ซัพพลาย, 2545.
- Balfakih M.A.Nagib. "The Effectiveness Of Student Team-Achievement Division (STAD) For Teaching High School Chemistry in The United Arab Emirates". **International Journal Of Science Education**, 2003.
- Bele, Homans & Whyte. **Teaching and Learning Mathematics in Secondary School**. Dubuque, Iowa : Wm.C. Brown Company Publishers, 1980.
- Carrell, Patricia Lo. and Eisterhold, Joan C. **Schema Theory and ESL Reading**. Pedagogy TESOL Quaterty, 1983.
- Chen, I – Chun. **Mainstream teachers' practices and accommodations in prereading instruction for English language learners**. [CD-ROM]. Abstract from : ProQuest File :Dissertation Abstracts International, 2003.
- Davies, E. et al. **Task Reading**. Cambridge : Cambridge University Press, 1990.
- Diliner. **Social work futures : essays commemorating twenty-five years of the Graduate School of Social Work**. New Brunswick : Rutgers, Graduate School of Social Work in cooperation with the Council on Social Work Education, 1982.
- Eskey, D.E. **Teaching Advanced Reading : The Structural Problem**. English TeachingForum 2 (August – September), 1979.
- Festag, E. "Preparation - A Vital Component of Communicative Activities." **English Teaching Forum**. 28, 3 ; July, 1990.
- Finocchiaro, Mary. **Reflections on the Past, the Present, and the Future**. English Teaching Forum, 1982.
- Goodman, K.S. **Interactive Approach to Second Language Reading**. Cambridge : Cambridge University Press, 1995.
- Green and Petty. **Developing Language Skill in Elementary School**. Boston : Allyn and Bacon, 1971.
- Gunter, Mary et al. **Instruction : A Models Approach**. Massachusetts : Allyn and Bacon, 1990.

- Hutchinson, T. , and A. Waters. **English for Specific Purposes**. Cambridge: Cambridge university Press, 1999.
- Johnson, D. W. and Johnson, R. T. **Learning Together and Alone**. New Jersey : Prentice - Hall. 1991.
- Johnson, D.W. , Johnson, R.T. , &Holubec, E.J. **The nuts and bolts and bolts of cooperative learning**. Edina, MN : Interaction Book Company, 1994.
- Kagan, S. **Cooperative Learning**. San Juan Capistrano : Resources for Teach, 1994.
- Kamenui, E.J. and D. C. Simmons. **Designing Instructional Strategies : The Prevention Of Academic Learning Problems**. U.S.A. : Merrill Publishing Company, 1990.
- Kurt Lewin. "Field. Theory and Leaning" In **Cartwright Field Theory in Social Science : Selected Theoretical**. New York : Harper and Row, 1890.
- Lawrey. **The effects of Four Drill and Practice Time Unit on the decoding Performance of students with specific Learning disabilities**. Dissertation Abstract International, 1978.
- Leechor, C. **How High and Low Achieving Students Differentially Benefit Form Working Together in Cooperative Small GSroup**. Stardford : Ph.D. Dissertation, Standford University, 1988.
- Meekins, A.S. "Effects of a student team learning technique on the academic elementary" **Mainstreamed students**. DAI, 49 (3) : 421, 1987.
- Miller, Wilma H. **Reading comprehension activities kit**. New York : The Center For Appiled Research in Education, 1990.
- Nichols, Joey De. "The Effects of Cooperative learning on Students Achievement and Motivation in a High School Geometry Class," **Dissertation Abstracts International**. 55(3) : 460-A ; September, 1994.
- Pearson, P. D., & Johnson, D. D. **Teaching reading comprehension**. New York : Holt, Rinehart &Winston, 1981.
- Seels, B. & Glassgow, Z. **Exercise in instructional design**. Merrill Publishing, 1990.
- Slavin, R.E. "Student teams and achievement divisions," **Journal of Research and Development in Education**. 12 : 41 ; November, 1978.

Slavin, R.E. **“STAD and TGT” cooperative learning ; Theory, research and practice.**

Englewood Cliffs, NJ : Prentice Hall, 1990.

\_\_\_\_\_. **Cooperative learning research and practice.** Englewood Cliffs, NJ :

Prentice - Hall, 1995.

Smith, Nila Banton and Robinson, H. Alan. **Reading instruction for today's children.**

2<sup>nd</sup> ed. Englewood Cliffs, N.J. : Prentice-Hall, 1980.

William. **Reading in the language.** London : Macmilliam publishers, 1986.



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY