

ชื่อเรื่อง การพัฒนาทักษะการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจด้วยกิจกรรมแบบกลุ่มร่วมมือ  
เทคนิค STAD ร่วมกับแบบฝึกทักษะการอ่าน สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ชื่อผู้วิจัย ศกุนิษฐ์ ตรีประทุม ปริญญา ค.ม. (หลักสูตรและการเรียนการสอน)

อาจารย์ที่ปรึกษา ผศ.ดร.สุรกานต์ จังหาร อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก

ผศ.ดร.เอนก ศิลปนิลมาลัย อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม 2556

### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) พัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้การอ่าน  
ภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจแบบกลุ่มร่วมมือเทคนิค STAD ร่วมกับแบบฝึกเพื่อพัฒนาทักษะ  
การอ่าน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 75/75 2) เปรียบเทียบ  
ผลสัมฤทธิ์ทางการอ่านก่อนเรียนและหลังเรียน ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่เรียนด้วย  
กิจกรรมการเรียนรู้แบบกลุ่มร่วมมือเทคนิค STAD ร่วมกับแบบฝึก

3) ศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อกิจกรรมการเรียนรู้แบบกลุ่มร่วมมือเทคนิค STAD  
ร่วมกับแบบฝึกเพื่อพัฒนาทักษะการอ่าน

กลุ่มตัวอย่างเป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/1 โรงเรียนนาฏพิทยาคม จำนวน 30  
คน เครื่องมือที่ใช้ประกอบด้วย แผนการจัดการเรียนรู้ จำนวน 10 แผน แบบฝึกทักษะการ  
อ่านจำนวน 10 ชุด แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการอ่าน จำนวน 30 ข้อ และแบบประเมิน  
ความพึงพอใจของนักเรียน จำนวน 20 ข้อ สถิติที่ใช้วิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าเฉลี่ย ร้อยละ  
ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และทดสอบสมมติฐานด้วย t-test (Dependent)

### ผลการวิจัย

1. แผนการจัดการเรียนรู้การอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจแบบกลุ่มร่วมมือ  
เทคนิค STAD ร่วมกับแบบฝึกเพื่อพัฒนาทักษะการอ่าน มีประสิทธิภาพเท่ากับ 88.90/88.78
2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการอ่านหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญ  
ทางสถิติที่ระดับ .01

3. นักเรียนมีความพึงพอใจต่อกิจกรรมการเรียนรู้แบบร่วมมือตามเทคนิค STAD ร่วมกับแบบฝึก เพื่อพัฒนาทักษะการอ่าน โดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ( $\bar{x} = 4.67$ , S.D. = 0.45)



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

**TITLE :** The Development of reading skills in English comprehension technical cooperation with activity group STAD practice with reading skills for Mathayomsuksa 3 Students.

**AUTHOR :** Sakunich Triprathum. **DEGREE :** M.Ed. (Curriculum and Instruction)

**ADVISORS :** Asst. Prof. Dr.Surakarn Jangharn Chairman  
Asst. Prof. Dr.Anek Silapanilamarn Committee

**RAJABHAT MAHA SARAKHAM UNIVERSITY, 2013**

### **ABSTRACT**

The purposes of the research were 1) to develop lesson plans for English reading comprehension group cooperative STAD technique with exercises to develop reading skills for student of the three criteria to be effective 75/75  
2) compare the reading achievement before and after learning of Mathayomsuksa 3 students with learn activities, cooperative learning groups STAD technique with exercises 3) to the satisfaction of the students in the learning activities and group collaboration STAD technique with exercises to develop reading skills.

The samples consisted of 30 Mathayomsuksa 3/1 students Naphoopittayakhom school the research instruments were an achievement test, plan 10 sheets a series of 10 practice reading achievement test reading of 30 items and assesses student satisfaction of 20 items were used to analyze the data were the average percent standard deviation and tested hypotheses with t-test (Dependent).

#### **Research**

1. Plans for learning to read English. STAD technique for understanding group collaborated with exercises to develop reading skills efficiency of 88.90/88.78
2. Students with reading achievement posttest than pretest statistically significant at the .01 level.

3. Satisfaction with cooperative learning activities by STAD technique with exercises to develop reading skills were at the highest level ( $= 4.67$ ,  $SD = 0.45$ ).



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY