

บรรณานุกรม

กรมวิชาการ. แนวทางการสร้างแบบทดสอบวินิจฉัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน. โรงพิมพ์คุรุสภากาดพร้าว : กรุงเทพฯ, 2540.

กระทรวงศึกษาธิการ. หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551.

เกียรติสุดา ศรีสุข. เทคนิคการสร้างแบบทดสอบวินิจฉัย. เชียงใหม่ : คณะศึกษาศาสตร์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2545.

ขวัญใจ สายสุวรรณ. การสร้างแบบทดสอบวินิจฉัยจุดบกพร่องในการเรียนวิชาคณิตศาสตร์เรื่อง เลยกกำลัง สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (วิจัยและประเมินผลการศึกษา) มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, 2554.

ไจน เพ็อกໄร. การสร้างแบบทดสอบวินิจฉัยกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ เรื่องการสืบพันธุ์และการขยายพันธุ์พืช สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุบลราชธานี เขต 1. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (วิจัยและประเมินผลการศึกษา) อุบลราชธานี : มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี, 2553.

โชคิกา ภาชีผล. การสร้างและพัฒนาเครื่องมือในการวัดและประเมินผลการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2554.

นงนุช ศุภารณ์. การพัฒนาแบบทดสอบวินิจฉัย เรื่องฟิสิกส์ของatom สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์ ศ.ค.ม. (วิจัยและประเมินผลการศึกษา) สงขลา : มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์, 2547.

นฤมล อุดรประจักษ์. การสร้างแบบทดสอบวินิจฉัยข้อบกพร่องทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง ระบบสมการเชิงเส้น นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (วิจัยและประเมินผลการศึกษา) มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, 2555.

บุญชุม ศรีสะอาด. การวิจัยทางการวัดผลและประเมินผล. กรุงเทพฯ : สุวิรยาสาสน์, 2543.
_____. วิธีการทางสถิติสำหรับการวิจัย. กรุงเทพฯ : สุวิรยาสาสน์, 2541.

พร้อมพรรณ อุดมศิน. การวัดและประเมินผลการเรียนการสอนคณิตศาสตร์. พิมพ์ครั้งที่ 3. พิมพ์ที่โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย : กรุงเทพฯ, 2544.

พิชัย ฤทธิ์จรูญ. หลักการวัดและประเมินผลการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 6. กรุงเทพฯ : บริษัทเข้าส์อฟเฟอร์มิสท์, 2553

พิสัน พองศรี. การสร้างและพัฒนาเครื่องมือวิจัย. กรุงเทพฯ : ดำเนินสุชาการพิมพ์, 2552.

ไฟศาล วรคำ. การวิจัยทางการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 2. มหาสารคาม : ตักสิลาการพิมพ์, 2554.

ภัทรา นิคมานันท์. การประเมินผลการเรียนรู้. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : ทิพย์วิสุทธิ์การพิมพ์, 2540.

เนื้อนทนา บุรุษย์. การสร้างแบบทดสอบวินิจฉัยวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง อัตราส่วนและร้อยละ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (วิจัยและประเมินผลการศึกษา) มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, 2554.

รุ่งพิพิธ เหล่ากำและประภัสสร วงศ์คี. การสร้างแบบทดสอบวินิจฉัย. จันทบุรี : สถาบันราชภัฏรำไพพรรณี, 2542.

ล้วน สายยศและอังคณา สายยศ. เทคนิคการวัดผลการเรียนรู้. พิมพ์ครั้งที่ 2. สุวิริยาสาสน. กรุงเทพฯ, 2543.

ศุภารณ์ สว่างเมืองรากุล. การวินิจฉัยข้อบกพร่องทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ เรื่องอัตราส่วน และร้อยละ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนเมืองแพร่ จังหวัดแพร่. วิทยานิพนธ์ ศศ.ม. (วิจัยและประเมินผลการศึกษา) เยี่ยงใหม่ : มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2552.

สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี. หนังสือเรียน รายวิชาเพิ่มเติม ฟิสิกส์ เนื้อหา 3. กรุงเทพฯ : สกสค. คาดพร้าว, 2554.

สมนึก ภัททิยธนี. การวัดผลการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 7. ประสานการพิมพ์, 2553
สำนักทดสอบทางการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ. ระบบรายงานสารสนเทศและผลสัมฤทธิ์
ทางการเรียน, สีบคันเมือง 21 ธันวาคม 2554. จาก <http://gpa.moe.go.th/>
ศิลปิยา มนีสาย. การสร้างแบบทดสอบวินิจฉัยข้อบกพร่องด้านการคิดวิเคราะห์ทางวิทยาศาสตร์
เรื่อง การทำงานพันธุ์ของสิ่งมีชีวิตของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. วิทยานิพนธ์
ค.ม. (วิจัยและประเมินผลการศึกษา) มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม,
2555.

สรุวนท พองบุ. การวิจัยทางการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 6. อกิษาติการพิมพ์, 2553
สุริยาพร อุดมย์พงศ์ไพศาล. การสร้างแบบทดสอบวินิจฉัยในการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง
ความสัมพันธ์และฟังก์ชันสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5. วิทยานิพนธ์ ศศ.
(วิจัยและประเมินผลการศึกษา) เยี่ยงใหม่ : มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2552.

สุวิมล ว่องวารณิช. การประเมินผลการเรียนรู้แนวโน้ม. กรุงเทพฯ : คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2546.
Ahmann, S. J. and D. G. Marin. Evaluating Pupil Growth Principle of Tests
and Measurement. 3rd ed. New York : Allyn and Bacon, Inc, 1975.
Allam S. El-Din M. "The Development and Content Validation of a Diagnostic
Objective-Referenced Test of Minimum Measurement Comperienticed for
Classroom Teachers," Dissetation Abstracts International. 40(1) : 213-
214, 1980.

Anastasi A. Psychological Testing. New York : The Maemillan company, 1968
Bloom, B. S., Thomas J. Hastings and George F. Madaus. Handbook on
formative and summative evaluation of student learning. New
York : McGraw-Hill, 1971.
Brown, F. G. Principles of educational and psychological testing. Hinsdale,
Ill : Dryden Press, 1970.

- Graham, J. A. H. "The Development and Validation of a Computer Delivered Diagnostic Test of Addition and Subtraction of Fraction for Remedial College Students." *Dissertation Abstracts International*. 58(12) : 4957 ; January, 1988.
- Gronlund, N. E. *Measurement and Evaluation in Teaching*. New York : Macmillan, 1976.
- Gropper, G. L. *Diagnostic and revision in the development of instructional materials*. Englewood Cliffs, N.J.: Educational Technology, 1975.
- Ismail, M. B. "Development and Validation of a Multicomponent Diagnostic Test of Arithmetic Word Problem Solving Ability for Six-grade Students in Malaysia." *Dissertation Abstracts International*. 55(08) : 2356 ; February, 1995.
- Karmel, L. J. *Measurement and Evaluation in the School*. London : Collier-Macmillan Limited, 1970.
- Knight, D. J. "The Effect of Diagnostic Testing on the Achievement in Mathematics of Eeeor Patterns", *Dissertation Abstracts International*. 45 : 499-4 ; August, 1984.
- Lingerman, L. S.. "Assessing Creating from A Diagnostic Perspective : The Creative Attribute Profile," *Dissertation Abstracts International*. 43(8) : 2642-A ; February, 1983.
- Payne, D. A. *The Specification and Measurement of Learning Outcomes*. Waltham, Mass: Blaisdell, 1968.
- Singha, H.S. *Modern Education Testing*. New Delhi : Sterlin Publishing, 1974.
- Thondike, R. L. and H. Elizabeth. *Measurement and Education in Psychology Education*. 3rd ed. New York : John Riley, 1969.
- Wilson, O. D. "An Automated Diagnostic Test and Tutorial Package for Basic Skills of Mathematics in Post Secondary Vocational Education of Kentucky : Construction and Validation," *Dissertation Abstracts International*. 49 : 55-A ; July, 1988.