ชื่อเรื่อง

แนวทางการพัฒนาการจัดการศึกษาตามมาตรฐานขององค์การบริหารส่วนตำบล ในเขตจังหวัดมหาสารคาม

ผู้วิจัย

สมรัก วงค์เดือน

ปริญญา ค.ม. (การบริหารการศึกษา) อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก

กรรมการที่ปรึกษา

ดร.วรวรรณ อุบลเลิศ อาจารย์สุทัศน์ แก้วคำ

อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม 2557

บทคัดย่อ

การวิจัยในครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาสภาพ เปรียบเทียบ และหาแนวทางการ พัฒนาการจัดการศึกษาตามมาตรฐานขององค์การบริหารส่วนตำบล ในเขตจังหวัดมหาสารคาม กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ หัวหน้าศูนย์ฯ ครูผู้ดูแลเด็ก และคณะกรรมการศูนย์ฯ จำนวน 338 คน โดยใช้ตารางของเครจซี่ และ มอร์แกน (Krejcie and Morgan) และสุ่มตัวอย่างแบบแบ่งชั้น (Stratified Random Sampling) ตามตำแหน่งของกลุ่มตัวอย่าง เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บ รวบรวมข้อมูล เป็นแบบสอบถามแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) มีค่าอำนาจ จำแนกระหว่าง 0.26 - 0.70 ความเชื่อมั่นของแบบสอบถามทั้งฉบับเท่ากับ 0.98 วิเคราะห์ข้อมูล โดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูปเพื่อหาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และ ทดสอบสมมติฐาน โดยใช้ F-test (One – way ANOVA)

ผลการวิจัยพบว่า

- 1. สภาพการจัดการศึกษาตามมาตรฐานขององค์การบริหารส่วนตำบล ในเขตจังหวัดมหาสารคาม อยู่ในระดับมากทั้งโดยรวมและรายด้าน คือ ด้านวิชาการ และ กิจกรรมตามหลักสูตร ด้านส่งเสริมเครือข่ายการพัฒนาเด็กปฐมวัย ด้านบุคลากร ด้านอาคาร สถานที่ สิ่งแวดล้อม และความปลอดภัย ด้านการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ด้านการมี ส่วนร่วม และสนับสนุนจากทุกภาคส่วน
- 2. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องที่มีตำแหน่งต่างกันมีความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพการจัด การศึกษาตามมาตรฐานขององค์การบริหารส่วนตำบล ในเขตจังหวัดมหาสารคามแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 และผู้ที่มีประสบการณ์ในงานต่างกันมีความคิดเห็น ไม่แตกต่างกัน
- 3. แนวทางการพัฒนาการจัดการศึกษาตามมาตรฐานขององค์การบริหารส่วนตำบล ในเขตจังหวัดมหาสารคาม ควรแต่งตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบในการตัดสินใจด้านงบประมาณ การจัดซื้อวัสดุที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาของเด็ก ส่งเสริมให้บุคลากรได้มีโอกาสเรียนรู้ และ พัฒนาตนเองในระดับที่สูงขึ้น สนับสนุนให้บุคคลภายนอกเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดสิ่งแวดล้อม และความปลอดภัย สนับสนุนด้านการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีส่วนร่วมในการดำเนินงาน ร่วมประชุมรับฟังปัญหาต่างๆ และมีส่วนร่วมในการแลกเปลี่ยน

ข้อมูลข่าวสารเพื่อแก้ไขปัญหาของเด็กอย่างถูกต้องและเหมาะสม และส่งเสริมการสร้างเครือข่าย การพัฒนาเด็กโดยเน้นการประชาสัมพันธ์ การประชุมเครือข่าย และการส่งเสริมสนับสนุนการ สร้างความสัมพันธ์ระหว่างศูนย์พัฒนาเด็กเล็กและชุมชนตามกิจกรรมต่าง ๆ



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY Title: Means of Development in Organizing Education According to

the Standards of Tambon Administration Organizations in

Maha Sarakham Province

Author: Somruk Wongduean Degree: M.Ed. (Educational Administration)

Advisors: Dr. Worawan Ubonloet Chairman

Sutat Kaewkham Committee

Rajabhat Maha Sarakham University, 2014

ABSTRACT

The research aimed to study the state of organizing education, compare and find means of development in organizing education according to the standards of Tambon Administration Organizations in Maha Sarakham Province. The sample comprised heads of the child development centers, teachers who fostered the children and the center committee members, totally 338 persons, obtained through stratified random sampling. The sample size was determined according to the Krejcie and Morgan table. The instrument was a rating scale questionnaire with the discrimination power ranging from 0.26 - 0.70 and the total reliability at 0.98. The analysis of data employed a ready-made computer program to find percentage, mean, and standard deviation. The hypothesis testing employed F-test (one – way ANOVA).

The results are as follows:

1. The organization of education according to the standards of Tambon Administration Organizations in Maha Sarakham Province was in the high level, both on the whole and by aspect. The aspects were: the aspect of academic and curricula activities; the aspect of early childhood development network promotion; the aspect of personnel; the aspect of buildings and grounds, environment and safety; the aspect of child development center administration; and the aspect of participation and support from all concerned parties.

2. Concerned persons with a different position had a difference in their opinions on the state of organizing education according to the standards of Tambon Administration Organizations in Maha Sarakham Province, with statistical significance at the 0.05 level. Persons with different work experience had no difference in their opinions.

3. Regarding the means of development in organizing education according to the standards of Tambon Administration Organizations in Maha Sarakham Province, the following were recommended: a committee should be appointed to be in charge of making decision on budget and purchasing materials relating to the education of the children; encourage the personnel to continue their education and develop themselves in a higher level; encourage outsiders to take part in organizing the environment and safety; support organization of learner-centered learning experiences; encourage participation of concerned persons in the execution and meetings to listen to problems and exchange data and information in order to solve the problems of the children correctly and appropriately; and promote network building for child development by emphasizing public relations, network meetings, and creating relations between the child development center and the community in different activities.



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY