

บรรณานุกรม

- กรมวิชาการ. พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 และพระราชบัญญัติการศึกษาภาคบังคับ พ.ศ. 2545. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ อักษรไทย, 2546.
- กษมา วรวรรณ ณ อยุธยา. ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลางกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ ชูมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย, 2551.
- กาญจน์ เรืองมนตรี. เอกสารประกอบคอบรรยายในชั้นเรียน. มหาสารคาม : ภาควิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2543.
- กิตติ ปรมัตถผล และคณะ. หนังสือเรียนรายวิชาพื้นฐาน สุขศึกษา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2. (พิมพ์ครั้งที่ 1). นนทบุรี : บริษัท สำนักพิมพ์เอมพันธ์, 2554.
- กิตติมา ปรีดีคิดก. ทฤษฎีการบริหารองค์การ. กรุงเทพฯ : ชนะการพิมพ์, 2529.
- คณะกรรมการปฏิรูปการเรียนรู้. ปฏิรูปการเรียนรู้ ผู้เรียนสำคัญที่สุด. สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาแห่งชาติ,บทที่ 1-2 (หน้า 6-14). กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2543.
- มนัท ธาตุทอง. การพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น. นครปฐม : เพชรเกษมการพิมพ์, 2550.
- เอกสารประกอบการทำรายงานกลุ่มคู่มือการสอนวิชา ทฤษฎีโครงสร้าง วิชา CTE301 Introduction to Teaching Methods for CTE., 2550.
- จิรินทร์ สีนุดดี. การพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบ 4 MAT กลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและพลศึกษาเรื่องความปลอดภัยในชีวิตชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3. การศึกษา ค้นคว้าอิสระ กศ.ม. (หลักสูตรและการสอน) มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2552.
- จิรภา โนนทิง. การพัฒนาทักษะการอ่านออกเสียงคำควบกล้ำโดยใช้เพลงการาโอเกะเป็นสื่อ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนโคกม่วงทองวิทยา จังหวัดหนองบัวลำภู. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. (หลักสูตรและการสอน) นนทบุรี : มหาวิทยาลัย สุโขทัยธรรมราชา, 2551.
- จิรัตน์ ตั้งข์แก้ว. การลงทุน. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2543.

- ชยุตพงศ์ สุจิตรานนท์. ความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของบุคลากรสำนักงานพาณิชย์จังหวัด
ใน ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. (หลักสูตรและการสอน)
มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2542.
- ณรงค์ ท่วมไธสง. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการคิดวิเคราะห์ของนักเรียน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ระหว่างการจัดการเรียนรู้แบบโครงงานและการจัดการเรียนรู้
แบบกลุ่มร่วมมือเทคนิค TGT กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษาเรื่องการ
ป้องกันอันตรายจากสิ่งเสพติด. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. (หลักสูตรและการสอน)
มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2552.
- ได้รัมย์ไม้ แห่งป่าใหญ่. ทฤษฎีการเรียนรู้แบบร่วมมือ. <http://mystoryinsite.blogspot.com/2012/06/theory-of-collaborative-learning.html> เข้าถึงเมื่อ 8 กรกฎาคม 2555.
- ณอมทรัพย์ มะลิซ้อน. ความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของบุคลากรวิทยาลัยอาชีวศึกษา
สังกัดกรมอาชีวศึกษา ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. (หลักสูตรและ
การสอน) มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2540.
- ทวีรัสมิ์ ธนาคม. ตำราพัฒนาการของครอบครัวและเด็กฉบับปรับปรุงแก้ไข. (พิมพ์ครั้งที่ 4).
กรุงเทพฯ : สมาคมสหเกษตรศาสตร์แห่งประเทศไทย, 2541.
- _____. วิธีการทางสถิติสำหรับการวิจัย. เล่ม 1. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น,
2541.
- _____. แนวทางการจัดทำหลักสูตรของสถานศึกษาตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน.
กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการประถมศึกษาแห่งชาติ. โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว,
2544.
- ทิศนา แคมมณี. ศาสตร์การสอน องค์ความรู้เพื่อการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ.
(พิมพ์ครั้งที่ 6). กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2550.
- _____. รูปแบบการเรียนการสอน: ทางเลือกที่หลากหลาย. (พิมพ์ครั้งที่ 6) กรุงเทพฯ :
สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2552.
- _____. ศาสตร์การสอน : องค์ความรู้เพื่อการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ.
กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2553.
- _____. วิทยาการด้านการคิด. (พิมพ์ครั้งที่ 1). กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์ บริษัทเดอะมาสเตอร์
กรุ๊ป แมเนจเม้นท์, 2554.

- ธงชัย สันติวงศ์. 15 กลยุทธ์สุดเยี่ยม : กรณีศึกษากลยุทธ์ทางธุรกิจของไทย. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2535.
- แนวทางการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551. พิมพ์ครั้งที่ 1 กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ, 2554.
- บุญชม ศรีสะอาด และคณะ. การวิจัยเบื้องต้น. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2535.
- _____. การวิจัยเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 6 กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2545.
- บัญญัติ ชำนาญกิจ. เทคนิคการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือ. www.nsruc.ac.th/APR/activelearningdoc/24_techinc.doc สืบค้นเมื่อ 7 กรกฎาคม 2555.
- ประพันธ์ สุเสารัจ. การพัฒนาการคิด. (พิมพ์ครั้งที่ 4 ฉบับปรับปรุงเพิ่มเติม). กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ห้างหุ้นส่วน จำกัด 9119 เทคนิคพรินติ้ง, 2553.
- ประสาน หอมพูล และทิพวรรณ หอมพูล. เทคนิคการค้นหาข้อมูล : การเขียนรายงานและการใช้ห้องสมุด. กรุงเทพฯ : วังอักษร, 2537.
- ประวิต เอราวรรณ์. การวิจัยในชั้นเรียน. กรุงเทพมหานคร : ดอกหญ้าวิชาการ, 2545.
- เผชิญ กิจระการ. “การวิเคราะห์ประสิทธิภาพสื่อและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา (E_1 / E_2)” วารสารการวัดผลการศึกษา มหาวิทยาลัยมหาสารคาม. 7 ; (กรกฎาคม) : 44-52, 2544.
- เผชิญ กิจระการ และสมนึก ภัททิยชนี. “ดัชนีประสิทธิผล (Effectiveness Index : E.I.),” วารสารวัดผลการศึกษา มหาวิทยาลัยมหาสารคาม. 8(7) : 31-36 ; กรกฎาคม, 2544.
- พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวพระราชทานแนวพระราชดำริเกี่ยวกับความหมายของการศึกษา เมื่อวันที่ 22 กรกฎาคม 2520 (พระราชดำริที่สำคัญเกี่ยวกับการศึกษา วันที่ 3 เมษายน 2554) http://www.prdnorth.in.th/The_King/king_study_06.php
- พิมพ์สุภา ศิริพลรัตน์. ความพึงพอใจในการทำงานของครูประจำกลุ่ม การศึกษานอกโรงเรียน สายสามัญ วิธีเรียนทางไกล ศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียนอำเภอ จังหวัดร้อยเอ็ด. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. (การศึกษาผู้ใหญ่) มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2541.
- รองศาสตราจารย์ ดร.เอมอัชมา วัฒนบูรานนท์. คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ศูนย์การสื่อสารนานาชาติแห่งจุฬาฯ. [http://Documentation License 1.2 Version 1.2, November 2002 Copyright \(C\) 2000, 2001, 2002 Free Software Foundation, 2555.](http://Documentation License 1.2 Version 1.2, November 2002 Copyright (C) 2000, 2001, 2002 Free Software Foundation, 2555.)

- วิชาการและมาตรฐานการศึกษา, สำนัก กระทรวงศึกษาธิการ. ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้
แกนกลาง กลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและพลศึกษา. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชุมนุม
สหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย, 2551.
- สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ. วิธีการสร้างเครื่องมือวัดผลการเรียนรู้ของนักเรียน.
(พิมพ์ครั้งที่ 1). กรุงเทพฯ : องค์การค้ำ สกสศ, 2551.
- สถาบันพัฒนาคุณภาพวิชาการ. คู่มือครูสุขศึกษาและพลศึกษา 2. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์
บริษัทพัฒนาคุณภาพวิชาการ (พว.) จำกัด, 2554.
- สมชาย วงศ์สวัสดิ์. หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. กรุงเทพฯ :
โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย, 2551.
- สมนึก ภัททิยธนี. การวัดผลการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 3 กาลสินธุ์ : ประสานการพิมพ์, 2544.
- สมาน เอกพิมพ์. การเรียนการสอนเพื่อพัฒนากระบวนการคิด. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัย
ราชภัฏมหาสารคาม, 2554.
- สุรัชย์ ชินโย. รายงานการวิจัยเรื่องความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน. กรุงเทพฯ : เจ เอ็น ที,
2540
- สุวีพร เรืองสม. การพัฒนาชุดการสอนแบบศูนย์การเรียนรู้โดยใช้แผนผังความคิด วิชาสุขศึกษา
สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 กลุ่มโรงเรียนวิเศษเมืองทองเขตพื้นที่การศึกษา
อ่างทอง. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (หลักสูตรและการสอน) กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยราชภัฏ
จันทระเกษม. 2550.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. กระทรวงศึกษาธิการ. การวัดและประเมิน
ภาพความสำเร็จสถานศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพฯ : พรชันการพิมพ์. พ.ศ. 2548.
- อรพรรณ จิตกำเนิด. การพัฒนาชุดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้ผังกราฟิก วิชาวิทยาศาสตร์ เรื่อง
สารในชีวิตประจำวัน สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. การค้นคว้าอิสระ
กศ.ม. (วิทยาศาสตร์) พิษณุโลก : มหาวิทยาลัยนเรศวร, 2554.
- อัศยาพร สุวรรณภู. ความพึงพอใจในงานของข้าราชการและลูกจ้างประจำกรมคุมประพฤติ
กระทรวงยุติธรรม. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. (บริหารการศึกษา) มหาสารคาม :
มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2541.
- Allen, D. J. "Shame and Internalized Homophobia in Gay Men," *Journal of Homosexuality*,
37 ; April : 33-43, 2004.

- Barr, R.B. and J. Tagg . From Teaching to Learning A New Paradigm for Undergraduate Education. **Change**, 27(13-25), 2004
- Beandie C., K.K. Taylor and J. Willis. "Constructivist Instructional Design : Creating a Multimedia Package for Teaching Critical Qualitative Research," **The Qualitative Report**. 5 : 182, 2000.
- Bloom, B. **Human Characteristics and School Learning**. New York : McGraw-Hill Book Company, 1976.
- Clarke, J. H. "Using Visual Organizers to Focus on Thinking" **Journal of Reading**. 34(7) ; April : 526-534, 1991.
- Cooper, C. L. **The Stress Survivors**. London : Gration, 1968.
- Cully L. Exploring International Perspectives of Scientific Literacy : An Overview of the Special Issue. **International Journal of Environment & Science Education**, 4(3), 131-138, 2010.
- Fernando V.R, "Concept Maps in Engineering Education : A Case Study" , **Journal of Engineering Education**,1998.
- Franklin, F. F. and M.A. Boston. 02110-1301 USA Everyone is Permitted to Copy and Distribute Verbatim Copies of This License Document, but Changing it is not Allowed. Joseph D" Novak. "The Theory Underlying Concept Maps and How to Construct Thm". <http://cmap.coginst'uwf.edu/info/print.html>, 2006.
- Hedrich, C. "Effects of An Administrative Plan for Excellence in Creativity in First Graders," **Dissertation Abstracts International**. 44(1) ; . July : 168-172, 2011.
- Herzberg, F. **The Motivation of Work**. New York: John Wiley & Sons, 1959.
- How to Construst a Concept Map, <http://www.udel.edu/chem/teaching/ConceptMap.html>, 2006.
- Jones C. and Orther. "Randomized Clinical Outcome Study of Critically ill Patients ... Interferons, Interleukins, and Transfer Factor" **Annals of Allergy**. 62(3) : 170-6, 1989.
- Joyce, B. and Orther. **Model of Teaching**. 4th ed. Boston : Allyn and Bacon : A Divison of Simon and Schuster, 1992.

Loyd, K. J. **New Senior Fellow to Help Mobilize Higher Education Leadership to Address Global Impact of HIV/AIDS.** Indiana University : The Association of American Colleges and Universities, 1982.

Maslow, A. H. **Motivation and Personality.** New York : Harper and Row Publishers, 1970.

Mayer, R. E. "Aids to Text Comprehension," **Educational Psychologist**, 19, 30-42, 1984.

Myers, D. D. **Social Psychology.** Tokyo : Mc Graw – Hill International Book, 1983.

Skinner, B. F. **Beyond Freedom and Dignity.** Toronto : A Bantam Vintage Book, 1971.

Vacca, J. A. and R. T. Vacca. **Reading and Learning to Read.** New York : Harper Collins College Publishers, 1996.



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY