

## บรรณานุกรม

กรรณิกา ชมดี. การมีส่วนร่วมของประชาชน ที่มีผลต่อการพัฒนาทางเศรษฐกิจ : ศึกษาเฉพาะ

กรณีโครงการสารภี ตำบลท่าช้าง อำเภอวารินชำราบ จังหวัดอุบลราชธานี.

วิทยานิพนธ์ ค.ม. (การบริหารการศึกษา). อุบลราชธานี : มหาวิทยาลัยราชภัฏ

อุบลราชธานี, 2548.

กระทรวงศึกษาธิการ. พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2)

พ.ศ. 2545. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2549.

----- รายงานการศึกษาผลการดำเนินงานการสร้างเสริมเข้มแข็งแก่ชุมชนในการจัด

การศึกษาปฐมวัย. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์การศาสนา, 2549.

----- หลักสูตรพัฒนาผู้นำการเปลี่ยนแปลง เพื่อรองรับการกระจายอำนาจสำหรับ

ผู้บริหารการศึกษาและผู้บริหารสถานศึกษา. (เอกสารประกอบการอบรม). นครปฐม:

สถาบันพัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา, 2550.

----- พระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน 2550. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว,

2550.

กิ่งกาญจน์ ชมอินทร์. การมีส่วนร่วมของชุมชนในการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

ขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 1 วิทยานิพนธ์

ค.ม. (การบริหารการศึกษา). เพชรบุรี : มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี, 2549.

กิตติศักดิ์ เทียงมน. การมีส่วนร่วมของชุมชนในการบริหารโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขต

พื้นที่การศึกษานูริรัมย์ เขต 3. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (การบริหารการศึกษา). นูริรัมย์ :

มหาวิทยาลัยราชภัฏนูริรัมย์, 2553.

กิติมา ปรีดีดิถลก. กระบวนการบริหารและการนิเทศการศึกษาเบื้องต้น. กรุงเทพฯ : อักษร

บัณฑิต, 2548.

กิตยากร มังคะรัตน์. บทบาทในการดำเนินงานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน

ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต

3. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (การบริหารการศึกษา) มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยราชภัฏ

มหาสารคาม, 2550.

- กฤษฎา สุขพรม. การพัฒนางานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน โรงเรียนบ้านหนองบัวหลวง อำเภอเดชอุดม จังหวัดอุบลราชธานี. ค.ม. (การบริหารการศึกษา).  
อุบลราชธานี : มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี, 2548.
- ขวัญชัย จะเกรง. ความสัมพันธ์ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงกับการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน ของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ช่วงชั้นที่ 3-4 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสมุทรสงคราม. สารนิพนธ์ กศ.ม. (การบริหารการศึกษา). กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2551.
- จุฑาพงศ์ เลี้ยงตน. การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างความฉลาดทางอารมณ์กับการบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาปทุมธานีเขต 1. วิทยานิพนธ์ ศศ.ม. (การบริหารการศึกษา). ปทุมธานี : บัณฑิตวิทยาลัย วิทยาลัยปทุมธานี, 2549.
- จันทร์ธานี สงวนนาม. “เจตคติและความพึงพอใจในการบริการ,” ใน เอกสารการสอนชุดวิชา 71111 จิตวิทยาการบริการ สาขาคุณธรรมศาสตร์. 10-12 ; นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัย ธรรมธีราช, 2549.
- เฉลิม เกิด โมลี. การบริหารแบบมีส่วนร่วมในโรงเรียน สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอเมืองแม่ฮ่องสอน. วิทยานิพนธ์ ศศ.ม. (การบริหารการศึกษา). เชียงใหม่ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2549.
- ชูศรี สนิทประชากร. เอกสารประกอบการสอน : หลักการบริหารการศึกษา. เลข : สมพงษ์การพิมพ์, 2552.
- ณรงค์ โสภานล. ปัญหาการปฏิบัติงานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนในสถานศึกษา สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาร้อยเอ็ด เขต 1. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (การบริหารการศึกษา) มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, 2550.
- ถวิล มาตรฐาน. การปฏิรูปการศึกษา โรงเรียนเป็นฐาน การบริหารจัดการ School - Based Management : SBM. กรุงเทพฯ : เสมาธรรม, 2548.
- ถวิล เกื้อกูลวงศ์. การบริหารงานบุคคล. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2549.
- ทวิชชัย เปรมปรีดี. 16M-M16 ปัจจัยที่จำเป็นในการบริหารโรงเรียน. กรุงเทพฯ : อักษรไทย, 2548.
- ธงชัย สันติวงษ์. องค์การและการบริหารองค์การ. พิมพ์ครั้งที่ 8. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2549.

- ธานี คลังชำนาญ. การมีส่วนร่วมของคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานในการบริหารงาน  
วิชาการของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคายเขต  
2. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. (การบริหารการศึกษา). ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น,  
2548.
- ธีระ รุญเจริญ และวาสนา ศรีไพโรจน์. กลยุทธ์การพัฒนาความเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้.  
กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์ข้าวฟ่าง, 2554.
- บุญชม ศรีสะอาด. การวิจัยเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 9. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2554.
- ประดิษฐ์ สีดาพล. การมีส่วนร่วมของชุมชนในการจัดการศึกษาโรงเรียนบ้านโคกสะอาด  
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานูริรัมย์ เขต 1. วิทยานิพนธ์ ศ.ม. (การบริหาร  
การศึกษา) นูริรัมย์ : มหาวิทยาลัยราชภัฏนูริรัมย์, 2552.
- ประพันธ์ สุริหาร. หลักและระบบบริหารการศึกษา. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. (การบริหารการศึกษา).  
ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2547.
- ปรีชา คัมภีรปกรณ์. การสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน. กรุงเทพฯ : สำนักงานกองทุนสนับสนุน  
การวิจัย, 2549.
- ปรีชา คัมภีรปกรณ์ และคณะ. ความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนในประเทศไทย.  
เอกสารการสอนชุดวิชาโรงเรียนกับชุมชน หน่วยที่ 1-7. พิมพ์ครั้งที่ 15. กรุงเทพฯ :  
สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย, 2548.
- ปรีชา พลพันธ์. การมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษา ต่อการบริหารงานด้าน  
ความสัมพันธ์กับชุมชน ในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย  
เขต 3. วิทยานิพนธ์ ศ.ม. (การบริหารการศึกษา) มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยราชภัฏ  
มหาสารคาม, 2550.
- ปรีชา นิพนธ์พิทยา. "การสร้างแบบวัดเจตคติ," วารสารศึกษาศาสตร์ปริทัศน์. 10(5) : 137 ;  
มกราคม-กุมภาพันธ์, 2549.
- ปรีชาพร วงศ์อนุตรโรจน์. การบริหารงานวิชาการ. กรุงเทพฯ : ศูนย์สื่อเสริมกรุงเทพ, 2548.
- ผดุง พยัฆประโคน. การมีส่วนร่วมในการบริหารสถานศึกษาของชุมชนในหมู่บ้านป้องกัน  
ตนเองชายแดนไทย-กัมพูชา ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร ครู และชุมชนสังกัด  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานูริรัมย์เขต 2. วิทยานิพนธ์ ศ.ม. (การบริหารการศึกษา).  
นูริรัมย์ : มหาวิทยาลัยราชภัฏนูริรัมย์, 2550.

- เศียน วงศ์ทองดี. การมีส่วนร่วมของชุมชนในการจัดการศึกษา โรงเรียนวัดลาดศรัทธาราม  
(สำนักงานสถากินแบ่งสงเคราะห์ 128) สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา  
ประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 2. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (การบริหารการศึกษา). นครนายก :  
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2553.
- พยอม วงศ์สารศรี. การบริหารงานบุคคล. กรุงเทพฯ : พรวนการพิมพ์, 2548.
- พนิดา ทีดี. ความพร้อมของบุคลากรทางการศึกษาเพื่อรองรับการกระจายอำนาจการบริหาร  
การศึกษา ตามพระราชบัญญัติการศึกษาพ.ศ. 2542 (แก้ไข) พ.ศ. 2545 : กรณีศึกษา  
โรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดราชบุรี. วิทยานิพนธ์  
ศศ.ม. (การบริหารการศึกษา). นครปฐม : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร,  
2549.
- พิมนต์ ศรีสำอาง. ปัญหาการดำเนินงานด้านความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน ของ  
โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุดรธานี เขต 3. วิทยานิพนธ์ ค.ม.  
(การบริหารการศึกษา) มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, 2550.
- เพ็ญศรี ภู่อุทัย. งบประมาณเพื่อการวางแผนและควบคุมกำไรสำหรับผู้บริหารและนักลงทุน.  
เชียงใหม่ : โกลบอลวิชั่นจำกัด, 2550.
- พิชัย เสี่ยงมจิตต์. การบริหารงานเฉพาะด้านในสถาบันการศึกษา. อุบลราชธานี :  
คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี, 2549.
- พิทยาภรณ์ มานะจตุ. การจัดและบริหารสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย. เชียงใหม่ : แพรวงการพิมพ์,  
2549.
- พินิจ พรหมณ์แก้ว. การมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของชุมชนในโรงเรียน  
เทศบาล 7 บ้านหนองตาพุด เทศบาลเมืองชะอำ จังหวัดเพชรบุรี. วิทยานิพนธ์ ค.ม.  
(บริหารการศึกษา). สงขลา : มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์, 2550.
- ภิญโญ สาธร. หลักการบริหารการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 10. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2549.
- รมยรินทร์ ตันติอุทธิพล. ปัญหา/แนวทางพัฒนาการบริหารงาน/ความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียน  
กับชุมชน/โรงเรียนประถมศึกษา/สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชลบุรี เขต 1.  
วิทยานิพนธ์ ศศ.ม. (การบริหารการศึกษา) ชลบุรี : มหาวิทยาลัยบูรพา, 2549.
- รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย. กฎหมายการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2550, ราชกิจจานุเบกษา.  
เล่มที่ 116, 2550.

รุ่งชัชดาพร เวหะชาติ. การบริหารงานวิชาการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน. สงขลา : มหาวิทยาลัยทักษิณ, 2550.

วันชัย คณิศ โมนูท และไกร เกษพันธ์. การกระจายอำนาจการบริหารการศึกษา. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์การศาสนา, 2550.

วันชัย วัฒนศัพท์. การมีส่วนร่วมกับการพัฒนาองค์กร. กรุงเทพฯ : ประสงค์การพิมพ์, 2552.

วีรชาติ ชมภูหลง. การพัฒนาความร่วมมือระหว่างโรงเรียนกับชุมชนในการจัดการศึกษา

โรงเรียนบ้านสนาม อำเภอบึงสามพัน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต

2. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (การบริหารการศึกษา) มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยราชภัฏ

มหาสารคาม, 2553.

ศรธรรม เกษรา. การดำเนินงานด้านการสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน โรงเรียนที่เปิดสอน ช่วง

ชั้น 1 - 3 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1. วิทยานิพนธ์ ค.ม.

(การบริหารการศึกษา) มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, 2551.

ศิวา ภาพแสน. การพัฒนาความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน. กรุงเทพฯ : อักษรไทย,

2549.

สมศักดิ์ มัจฉาวิทยากุล. การมีส่วนร่วมของชุมชนในการบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อ

คุณภาพนักเรียนในภาคตะวันออกเฉียงเหนือของประเทศไทย. ปริญญาานิพนธ์ ปร.ด.

(สังคมศาสตร์). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2547.

สมนึก นนธิจันทร์. หลักการบริหารการศึกษา. กรุงเทพฯ : บพิการพิมพ์, 2548.

สมสมัย เพื่องาม. การร่วมมือของชุมชนและโรงเรียน. วารสารการพัฒนาหลักสูตรและการ

เรียนการสอน. 12 : 7-12, 2549.

สุนทร โคตรบรรเทา. หลักการและทฤษฎีการบริหารการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ :

ปัญญาชน, 2552.

สุรชัย ทองทวี. การรับรู้ในการกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษาของผู้บริหาร

สถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม. ปริญญาานิพนธ์ กศ.ม.

(การบริหารการศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ,

2550.

สามารถ ชัยบุรินทร์. รูปแบบการมีส่วนร่วมในการบริหารสถานศึกษา ช่วงชั้นที่ 3 - 4 ของ

คณะกรรมการสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชัยนาท. วิทยานิพนธ์ ค.ม.

(บริหารการศึกษา). นครสวรรค์ : มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์, 2549.

สัมฤทธิ์ กางเพ็ญ “รูปแบบการมีส่วนร่วมในสถานศึกษา,” วารสารวิชาการ. 8 : 9-11 ; มกราคม, 2548.

เสน่ห์ เหลือพันธ์. บทบาทของผู้บริหารสถานศึกษากับงานด้านความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียน กับชุมชนของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศกนคร เขต 3. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (การบริหารการศึกษา) มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยราชภัฏ มหาสารคาม, 2551.

เสริมศักดิ์ วิศาลาภรณ์. การบริหารการศึกษาสมัยใหม่ แนวคิด ทฤษฎีและการปฏิบัติ.

พิมพ์ครั้งที่ 2. อุบลราชธานี : อุบลกิจออฟเซตการพิมพ์, 2549.

สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. การพัฒนารูปแบบการบริหารโรงเรียนที่ บริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์การศาสนา, 2548.

----- คู่มือการปฏิบัติงานของผู้บริหารโรงเรียน. กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการการ ประถมศึกษาแห่งชาติ, 2540.

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. (2546, มิถุนายน - กรกฎาคม). “หน้าที่ความ รับผิดชอบของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา,” ประชาศึกษา. 53 (5) : 6-17, 2546.

----- คู่มือการปฏิบัติงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์การ ศาสนา, 2549.

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. การสร้างเครือข่ายและการมีส่วนร่วม. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2553.

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน. คู่มือการบริหารลูก้าของสำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาเอกชน. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์การศาสนา, 2542.

สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ และสถาบันพระปกเกล้า. รายงาน การวิจัยการศึกษาเพื่อพัฒนาดัชนีวัดผลการพัฒนาระบบบริหารจัดการที่ดี. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์การศาสนา, 2549.

สำนักงานปฏิรูปการศึกษา. การบริหารเขตพื้นที่การศึกษา : เพื่อคุณธรรมการศึกษา. กรุงเทพฯ : ภาพพิมพ์, 2549.

สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) สมศ. รายงานผล การประเมินคุณภาพภายนอกสถานศึกษารอบสอง. กรุงเทพฯ : เอกสารอัดสำเนา, 2553.

- . พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2). กรุงเทพฯ : พริกหวานกราฟฟิค, 2549.
- . สรุปผลการประเมินคุณภาพภายนอกสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานรอบสาม. กรุงเทพฯ : เอกสารอัดสำเนา, 2554.
- สำราญ หาญประเสริฐ. การมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอภูเวียง จังหวัดขอนแก่น. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต ศษ.ม. (การบริหารการศึกษา). ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2549.
- หวน พิณรุฬพันธ์. การบริหารโรงเรียนด้านความสัมพันธ์กับชุมชน. กรุงเทพฯ : อักษรบัณฑิต, 2548.
- อนันต์ชัย พงศ์สุวรรณ. หลักการบริหารการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 7. บุรีรัมย์ : คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์, 2553.
- อรุณี อ่อนสวัสดิ์. ระเบียบวิธีวิจัย. พิมพ์ครั้งที่ 3 พิษณุโลก : มหาวิทยาลัยนเรศวร, 2551.
- เอกชัย กี่สุขพันธุ์. ยุทธศาสตร์เศรษฐกิจแบบพอเพียง. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2549.
- อำนวยการ ทรัพย์คง. การศึกษาการจัดกิจกรรมการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนของโรงเรียนประถมศึกษา ปรานีบุรี. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. (การบริหารการศึกษา) ชลบุรี : มหาวิทยาลัยบูรพา, 2549.
- Bruce, L.J. "The Role of Elementary Participation in School Community Relation"  
**Dissertation Abstracts International. 32(6) : 6028 – A, 1999.**
- Craff, F.C. Community Attitudes Toward Education and Levels of Participation in School Affairs "**Dissertation Abstracts International**" University of California  
 Losangeles. 1663 – A, 1997.
- Daniel, S.D. "Examination of the Relationship Between School Board Governance, Community, and Superintendent Types," **Dissertation Abstracts International. 64(60) : 1919-A ; December, 2003.**
- Mathie, A. and Others. **Stakeholder Participation in Evaluative : How Important is Diversity.** New Jersey : Prentice – Hall, 1997.

- Harris, A.M. “ **School – Community Relationship : A Namibian Cast Study**” **Dissertation Abstracts International. (CD-Rom).36(6) : 1437.** Avariable : Umi :Dissertation Abstracts (Jan 1996 – 2000), 1998.
- Krejcic, R.V. and D.W. Morgan, “ **Determining Sample Size for Research Activities**” **Educational and Psychological Measurement. 30(3) : 607 –610, 1970.**
- Wilcox, B.W.L. and D.R. Reutzell, **Effects of Task Roles on Participation and Productivity in Intermediate Grade.** Columbus: Charles & E. Merrill, 1997.
- Rideout, F.D. “ **School – Based Management for Small Shool in New Foundland And Labrader**” **Dissertation Abstracts International. (CD-Rom).57(8) : 3348.** Avariable : Umi :Dissertation Abstracts (Jan 1996 – June 2000) , 1997.



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY