

## บรรณานุกรม

- กล้า ทองขาว. การบริหารบุคลากรในโรงเรียน. กรุงเทพฯ : วิกตอรีเพาเวอร์พอยท์, 2535.  
กองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.), สำนักงาน และสำนักงานกองทุนสนับสนุน  
การวิจัย (สกว.). โครงการติดตามสภาวะการณ์เด็กและเยาวชนภาคตะวันออก  
เฉียงเหนือ. กรุงเทพฯ : สถาบันรามจิตติ, 2552.
- กาญจนา ศรีภาพสินธุ์. การบริหารกิจการนักเรียน. กรุงเทพฯ : ภาควิชาบริหารการศึกษา  
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2536.
- กิตติพงษ์ ดีบุญมี ณ ชุมแพ. การส่งเสริมจริยธรรมความมีวินัยในตนเอง ของนักเรียนอนุบาล  
กรณีศึกษานักเรียนอนุบาลโรงเรียนชุมแพวิทยา อำเภอชุมแพ จังหวัดขอนแก่น.  
วิทยานิพนธ์ ศศ.ม. เลข : มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย, 2548. ถ่ายเอกสาร.
- กิติมา ปรีดีคิดก. การบริหารและการนิเทศการศึกษาเบื้องต้น. กรุงเทพฯ : อักษรพิพัฒน์,  
2532.
- กිරติ บุญเจือ. คู่มือจริยศาสตร์ตามหลักวิชาการสากล. กรุงเทพฯ : ศูนย์ส่งเสริมและพัฒนา  
พลังแผ่นดินเชิงคุณธรรม สำนักงานบริหารและพัฒนาองค์ความรู้, 2551.
- โกวิท ประวาลพุกภัย. รูปแบบการสอบคิด ค่านิยม จริยธรรม และทักษะ. กรุงเทพฯ :  
โรงพิมพ์คุรุสภา, 2542.
- ไกรยุทธ ธีรตยาคินันท์. ความรู้แก่นักเศรษฐศาสตร์ไทยปี 2531. กรุงเทพฯ : สมาคม  
เศรษฐศาสตร์แห่งประเทศไทย, 2532.
- ขอนแก่น, มหาวิทยาลัย คณะศึกษาศาสตร์. คุณลักษณะศึกษา. ขอนแก่น : คณะศึกษาศาสตร์  
มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2551.
- เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 26, สำนักงาน. บทสรุปสำหรับผู้บริหาร รายงานผล  
การประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา โรงเรียนปอพานพิทยาคม  
รัชมังคลาภิเษก. มหาสารคาม : สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 26,  
2555.
- คงศักดิ์ ชาติทอง. "การประยุกต์การใช้การวิจัยเชิงปฏิบัติการในชั้นเรียน," วารสารวิชาการ.  
7(24) : 27-28 ; มิถุนายน, 2542.

- คณะกรรมการวัฒนธรรมแห่งชาติ, สำนักงาน. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 11 (พ.ศ. 2555-2559). กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการวัฒนธรรมแห่งชาติ, 2555.
- จรรยา เศรษฐบุตร. รายงานการสำรวจสถานะเยาวชนไทย พ.ศ. 2541. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยมหิดล, 2543.
- จิตรรา ชนะกุล. ความมีวินัยในตนเองของเด็กปฐมวัยที่ได้รับการจัดประสบการณ์กิจกรรมในวงกลมแบบกลุ่มย่อย. ปรินญาณีพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2539. ถ่ายเอกสาร.
- จูไร ลียาภาศ. กิจกรรมสหกรณ์ในโรงเรียนมัธยมศึกษาที่มีผลต่อการพัฒนาชนบทและความมั่นคงของชาติ. กรุงเทพฯ : วิทยาลัยป้องกันราชอาณาจักร, 2531.
- ชุกดา จิตพิทักษ์. พฤติกรรมศาสตร์เบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : สารมวลชน, 2525.
- ทิตยา สุวรรณะชญ. สังคมวิทยา. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2530.
- ทวีเดช อร่ามเรือง. การพัฒนาความมีวินัยและอุดมการณ์ประชาธิปไตยของนักเรียนมัธยมปลาย สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดพระนครศรีอยุธยา. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2540. ถ่ายเอกสาร.
- ทัศนีย์ อินทรบำรุง. วินัยในตนเองของเด็กปฐมวัยที่ได้รับการจัดกิจกรรมการเล่านิทานก่อนกลับบ้าน. ปรินญาณีพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2539. ถ่ายเอกสาร.
- ทิวาวรรณ แสงพันธ์. การส่งเสริมระเบียบวินัยของนักเรียนตามทัศนะของผู้บริหารโรงเรียนและครูสังกัดศึกษาในโรงเรียนมัธยมศึกษาสังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดขอนแก่น. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2542. ถ่ายเอกสาร.
- ธงชัย สันติวงษ์ และชัยยศ สันติวงษ์. การบริหารงานบุคคล. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2542.
- ธนุ วุฒิเกียรติไพบุลย์. การศึกษาการประพฤติดวินัยของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายตามทัศนะของครูและนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย โรงเรียนสังกัดกรมสามัญศึกษาในจังหวัดนครราชสีมา. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2542. ถ่ายเอกสาร.

ธีรรัตน์ จงปัดนา. การพัฒนาการดำเนินงานเพื่อเสริมสร้างวินัยนักเรียนด้านการแต่งกาย

โรงเรียนบ้านตลาดไพร อำเภอบึงสามพัน จังหวัดนครราชสีมา. การศึกษาค้นคว้า

อิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2551. ถ่ายเอกสาร.

นวลศิริ เปาโรหิตย์. “จะสร้างวินัยให้เด็กยอมรับได้อย่างไร,” วารสารแนะแนว. 31(167) :

33-34 ; มีนาคม, 2540.

บุญชม ศรีสะอาด. การวิจัยเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 8. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2553.

\_\_\_\_\_. การวิจัยสำหรับครู. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2546.

บุญล้อม ทองอาบ. การพัฒนาการดำเนินงานเพื่อเสริมสร้างวินัยนักเรียนด้านการตรงต่อเวลา

โรงเรียนคึกคักพัฒนาพร อำเภอกิตติลาต จังหวัดศรีสะเกษ. การศึกษาค้นคว้าอิสระ

กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2553. ถ่ายเอกสาร.

บุญเหลือ มุ่งต่อม. แนวทางการพัฒนาการดำเนินงานวินัยนักเรียน : กรณีศึกษาโรงเรียน

บ้านโนนกกจาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเลย เขต 2. การค้นคว้าอิสระ

ก.ม. เลย : มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย, 2552. ถ่ายเอกสาร.

ประไพศิลป์ ศรีณรงค์ฤทธิ์. การพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ด้านวินัยนักเรียน

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 โรงเรียนชุมชนบ้านด่านซ้าย จังหวัดเลย. วิทยานิพนธ์ ก.ม.

เลย : มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย, 2552. ถ่ายเอกสาร.

ประวิต เอรารวรรณ. การวิจัยปฏิบัติการ. กรุงเทพฯ : ดอกหญ้า, 2545.

พนัส หันนาคินทร์ และคณะ. หลักการบริหารโรงเรียน. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภา, 2542.

\_\_\_\_\_. สร้างเสริมลักษณะนิสัย 6. กรุงเทพฯ : แม็ค, 2542.

“พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ,” ราชกิจจานุเบกษา. เล่ม 116. ตอนที่ 74ก. หน้า

1-23. สิงหาคม 2542.

พัฒนาผู้บริหารการศึกษา, สถาบัน. แผนการบรรยายและเอกสารประกอบการบรรยายวิชาการ

พัฒนาวินัยและจริยธรรมข้าราชการครู. กรุงเทพฯ : อินเทอร์เน็ตครีเนติ้ง, 2535.

พิศเพลิน เขียวหวาน และคณะ. เอกสารประกอบการฝึกอบรมหลักสูตรการวัดประเมินผลคุณธรรม

จริยธรรม ตาม พ.ร.บ. 2542. นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, 2546.

ไพบุลย์ ช่างเรียน. การบริหารคุณภาพ : มาตรฐานสากล ISO 9000 และ TQM.

กรุงเทพฯ : คณะกรรมการการปกครอง วุฒิสภา, 2542.

- ภูมิศักดิ์ แสนกันยา. การพัฒนาการปฏิบัติงานอาจารย์ที่ปรึกษา โรงเรียนเหล่ากลางวิทยาคม  
กิ่งอำเภอหนองชัย จังหวัดกาฬสินธุ์. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม :  
มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2546. ถ่ายเอกสาร.
- มาลินี จุฑะรพ. จิตวิทยาการเรียนการสอน. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : อักษรภาพิพัฒน์, 2541.  
ยาใจ พงษ์บริบูรณ์. “การวิจัยเพื่อการเรียนการสอน,” ใน เอกสารประกอบการสัมมนา  
เชิงปฏิบัติการ เรื่อง การวิจัยเชิงปฏิบัติการรูปแบบการสอนเพื่อพัฒนาการเรียน  
การสอน. ขอนแก่น : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2537.
- บุทธิพร กล่อมจิต. การพัฒนาการดำเนินงานเพื่อเสริมสร้างวินัยนักเรียนด้านการแต่งกาย  
โรงเรียนบ้านหินเหล็กไฟ อำเภอคูเมือง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามุขำบุรีรัมย์  
เขต 4. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม,  
2550. ถ่ายเอกสาร.
- บุทธิศิลป์ ผาอำนาจ. แนวทางการพัฒนาการดำเนินงานวินัยนักเรียน : กรณีศึกษาโรงเรียน  
บ้านอ่าบุงรพา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามุขำบุรีรัมย์ เขต 1.  
วิทยานิพนธ์ ค.ม. เลข : มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย, 2550. ถ่ายเอกสาร.
- รักพงษ์ ศรีจันทร์. การพัฒนาการดำเนินงานเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์  
ด้านความรับผิดชอบของนักเรียนโรงเรียนบ้านกระนวน จังหวัดขอนแก่น.  
การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2551.  
ถ่ายเอกสาร.
- รังสรรค์ สิงห์เลิศ. ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์. พิมพ์ครั้งที่ 1. มหาสารคาม :  
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, 2551.
- รับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน), สำนักงาน. หลักเกณฑ์  
และวิธีการประเมินคุณภาพภายนอกของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน. กรุงเทพฯ :  
สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา, 2553.
- รุจิรี ภูสาระ และคณะ. การประเมินผลการศึกษา. กรุงเทพฯ : ภาควิชาการทดสอบและวิจัย  
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2545.
- วรุตม์ เขจรศักดิ์. การดำเนินงานการแก้ไขปัญหาวินัยนักเรียนด้านการแต่งกายสะอาด  
โรงเรียนผาเสวยรังสรรค์ อำเภอสมเด็จ จังหวัดกาฬสินธุ์. การศึกษาค้นคว้าอิสระ  
กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2550. ถ่ายเอกสาร.

วิจัยทางการศึกษา, กอง. การสังเคราะห์รูปแบบการพัฒนาศักยภาพของเด็กไทย

ด้านความรับผิดชอบและมีวินัยในตนเอง. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์กรมการศาสนา,  
2542.

วิจิตร อวระกุล. บุคลิกภาพ เทคนิค-หลักการพัฒนา. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์  
มหาวิทยาลัย, 2540.

วิชาการ, กรม. การสังเคราะห์รูปแบบการพัฒนาศักยภาพของเด็กไทยด้านความรับผิดชอบ  
และวินัยในตนเอง. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2542.

....., หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2544. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ :  
โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2545.

วิชาการและมาตรฐานการศึกษา, สำนัก. กระทรวงศึกษาธิการ. ตัวชี้วัดและกลุ่มสาระ  
การเรียนรู้แกนกลาง ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช  
2551. กรุงเทพฯ : ชุมชนสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย, 2551.

วินัย พัฒนรัฐ และคณะ. แบบเรียนมาตรฐานฉบับพิเศษกลุ่มสร้างเสริมลักษณะนิสัย  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร,  
2545.

วีระศักดิ์ สุภาพ. การวัดการดำเนินงานเสริมสร้างวินัยด้านความรับผิดชอบของนักเรียน  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนบุญวัฒนา อำเภอเมือง จังหวัดนครราชสีมา.  
การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2552.  
ถ่ายเอกสาร.

ศึกษาธิการ, กระทรวง. หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ :  
โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2544.

ศึกษาธิการ, กระทรวง. หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. กรุงเทพฯ :  
โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2551.

ส.วาสนา ประवालพุดกษ์. “การประเมินผลการเรียนให้สอดคล้องกับสภาพจริง : การใช้แฟ้ม  
สะสมงาน,” สารพัฒนาหลักสูตร. 15(126) : 41-43 ; กรกฎาคม-กันยายน, 2539.

สมพงษ์ ฤทธิธณ. การพัฒนาสร้างเสริมวินัยด้านความรับผิดชอบของนักเรียนโรงเรียน  
บ้านหนองกระโถก กิ่งอำเภอแคนดง จังหวัดบุรีรัมย์. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม.  
มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2550. ถ่ายเอกสาร.



- สมัย ชุมทอง. การพัฒนาการดำเนินงานเพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะด้านการตรงต่อเวลา  
ของนักเรียนโรงเรียนวังไม้แดงพิทยาคม อำเภอประทาย จังหวัดนครราชสีมา.  
การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2551.  
ถ่ายเอกสาร.
- สวัสดิ์ ปทุมราช และคณะ. หนังสือเรียนแบบเบ็ดเสร็จกลุ่มสร้างเสริมลักษณะนิสัย สดน.  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3. กรุงเทพฯ : ศูนย์ส่งเสริมวิชาการ, 2541.
- สามัญศึกษา, กรม. การบริหารโรงเรียนตามแนวปฏิรูปการศึกษา. กรุงเทพฯ :  
หน่วยศึกษานิเทศก์ กรมสามัญศึกษา, 2542.
- สุจริต เพ็ชรขอบ. "คุณลักษณะของเยาวชนไทยที่พึงปรารถนา," รายงานการวิจัย. กรุงเทพฯ :  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2551.
- สุชา จันทร์เอม และสุรางค์ จันทร์เอม. จิตวิทยาเด็ก. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : แพร์พิทยา,  
2521.
- สุนีย์ เหมะประสิทธิ์. "การวิจัยเชิงปฏิบัติการ," วารสารศึกษาศาสตร์. 2(2) : 134 ; เมษายน-  
กันยายน, 2542.
- สุพัตรา สุภาพ. สังคมวิทยา. พิมพ์ครั้งที่ 19. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2540.
- สุภา สกุดเงิน. ประสิทธิภาพในการปฏิบัติหน้าที่ของกำนันผู้ใหญ่บ้านหลังการจัดตั้งองค์การบริหารส่วนตำบลในทัศนะของกำนันผู้ใหญ่บ้าน ศึกษาเฉพาะกรณีอำเภอ  
กระทุ่มแบน จังหวัดสมุทรสาคร. วิทยานิพนธ์ ศศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัย  
รามคำแหง, 2545. ถ่ายเอกสาร.
- สุรพล พุดคำ. หน้าที่ของสภาการศึกษา. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,  
2522.
- สุวิมล ว่องวาณิช. การวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียน. พิมพ์ครั้งที่ 12. กรุงเทพฯ : อักษรไทย,  
2549.
- สุวิมล ว่องวาณิช และนางลักษณะ วิรัชชัย. รายงานผลวิจัยเรื่องปัจจัยและกระบวนการที่เอื้อต่อ  
การพัฒนาคุณธรรมระดับบุคคลเพื่อมุ่งความสำเร็จของส่วนรวมของนักศึกษา  
มหาวิทยาลัย : การศึกษาเชิงปริมาณและคุณภาพ. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2543.
- โสภา ชูพิศุทธ์ชัย. จิตวิทยาสังคมประยุกต์. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2522.

- อรพินท์ สฟโชคชัย. การสร้างการมีส่วนร่วมของประชาชนในการพัฒนาชุมชน. กรุงเทพฯ : มูลนิธิสถาบันวิจัยเพื่อการพัฒนาประเทศไทย, 2538.
- อรรถพร อุ้นจะท่า. “วินัยนักเรียนสู่การพัฒนา,” วารสารวิชาการ. 8(2) : 19 ; มกราคม, 2541.
- อัญญา ประสานชาติ. ผลของการฝึกจิตลักษณะเพื่อพัฒนาพฤติกรรมวินัยในตนเอง ของนักเรียนระดับประถมศึกษา. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัย ขอนแก่น, 2545. ถ่ายเอกสาร.
- อำรุง จันทวานิช. วิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้อยู่. กรุงเทพฯ : การศาสนา กรมการศาสนา, 2542.
- อุมาพร จามรมาน. การสร้างและพัฒนาแบบทดสอบเพื่อคัดเลือกบุคคลเข้าทำงาน. กรุงเทพฯ : เอช อาร์ เซ็นเตอร์, 2545.
- อุมาพร ตรังคสมบัติ. “ระเบียบวินัยนักเรียน,” สารวิชาการ. 8(12) : 10 ; สิงหาคม, 2542.
- Abe, Daudi J. “Effects of Non-Traditional Instruction on the Classroom Discipline of African American Students,” **Dissertation Abstracts International**. 65(07) : 2471-A ; January, 2005.
- Allport, Gordon. **Personality : A Psychological Interpretation**. New York: Holt, 1973.
- Anantachai Chaiyotwittayakun. **Bioactivities of Bovine Aanti-Coliform Antibodies Elicited By J5 Vaccinations**. Michigan : Michigan State University, 2005.
- Broom, Leonard, and Selnick, Philip. **Sociology**. New York: Harper & Row, 1977.
- Brown, Keith. “Are Efl Teachers in Japan Well Informed About Classroom Discipline Issues,” **Dissertation Abstracts International**. 65(05) : 1737- A ; November, 2004.
- Cohen, Bruce J. **Introduction to Sociology**. New York : Mcgraw-Hill, 1979.
- Fries, Mary Kim. “Just Rewards : How Preserve Make Sense of Classroom Discipline,” **Dissertation Abstracts International**. 63(2) : 480-A ; August, 2002.
- Gholar, C. **Characteristic Education : Creating Framework for Excellence**. Available From <http://www.urbanext.uiuc.edu/programs/character.html>, 2006.

- Kemmis, S. and McTaggart, R. **The Action Research Planner**. Victoria : Deakin University Press, 1988.
- Kohlberg, Lawrence. **Handbook of Socialization Theory and Research**. Chicago : Rand McNally, 1969.
- Krathwohl, D.R., Bloom, B.S. and Masia, B.B. **Taxonomy of Educational Objectives, The Classification of Educational Goals-Handbook II : Affective Domain**. New York : McKay, 1964.
- Locasale, Dawn Marie. "The Relationship Between Novice Teachers' Mentored Guided Reflections and Videotaped Lessons," **Dissertation Abstracts International**. 66(03) : 963-A ; September, 2005.
- McClelland, Winter. **Motivating Economic Achievement**. New York : The Free Press, 1993.
- Mowrer, O. Hobart. **School of Management**. New York : McGraw-Hill, 1990.
- Pack, Elaine. "Proactive Measures for Elementary Classroom Discipline," **Masters Abstracts International**. 39(03) : 645 ; June, 2001.
- Piaget, J. **The Origins of Intelligence in Children**. New York : W.W. Norton, 1969.
- Rotter, J.B. "Generalized Expectancies for Internal Versus External Control of Reinforcement," **Psychological Monograph**. 80(1), Whole Issue, 1966.
- Ryan, Christopher. **Company Law : A revision aid**. Cambridge : ICSEA, 2002.
- Short, Selena Gutierrez. "An Analysis of Ec-4 Pre-Service Teacher Perceptions of Knowledge and use of Classroom Discipline Techniques," **Dissertation Abstracts International**. 67(04) : 869-A ; October, 2006.
- Sternier, Karl Andrew. "Family Structure and Discipline Problems at The Middle School Level," **Dissertation Abstracts International**. 63(09) : 3382-A ; March, 2003.