



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ภาคผนวก ก

รายชื่อผู้เชี่ยวชาญ ผู้บริหารโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา  
มัธยมศึกษา เขต 26 โรงเรียนในสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดมหาสารคาม  
ครูและผู้บริหารโรงเรียนต้นแบบ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

## รายชื่อผู้เชี่ยวชาญ

1. ดร.องค์กร อมรศิรินันท์  
ตำแหน่ง เลขธิการคुरुสภา ผู้อำนวยการกลุ่มวิจัย ติดตาม  
และประเมินผล (กวป.)  
การศึกษา การศึกษา ปรินญาปรัชญาคุณฐิบัณฑิต (ปร.ค.)  
สาขาวัฒนธรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม  
อดีตเลขาคुरुสภา
2. นายพิศิษฐ์ วรรณศรี  
ตำแหน่ง ผู้แทนคुरुสภา อนุกรรมการข้าราชการครู  
และบุคลากรทางการศึกษา (อ.ก.ค.ศ.) สำนักงานเขตพื้นที่  
การศึกษามัชฌมศึกษา เขต 26  
ผู้อำนวยการเชี่ยวชาญ โรงเรียนวาปีปทุม อำเภอวาปีปทุม  
จังหวัดมหาสารคาม ผู้เชี่ยวชาญด้านการบริหารการศึกษา  
การศึกษา ปรินญาศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต (ศศ.ม.)  
ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์ วิทยฐานะเชี่ยวชาญ  
ศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษา ตำบลเวงนาง  
และตำบลท่าสองคอน จังหวัดมหาสารคาม  
การศึกษา ปรินญาศิลปกรรมศาสตร์คุณฐิบัณฑิต (สป.ค.)  
สาขาวิชาวิจัยศิลปะและวัฒนธรรม  
มหาวิทยาลัยขอนแก่น
3. ดร.นิคม ชมพูหลง  
ตำแหน่ง อาจารย์ประจำคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์  
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
การศึกษา ปรินญาปรัชญาคุณฐิบัณฑิต (ปร.ค.)  
สาขาวิทยุศาสตร์การพัฒนากุมิภาค  
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
4. ดร.อวยชัย วัฒนา ตำแหน่ง  
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการพิเศษ โรงเรียนบ้านไผ่  
ประถมศึกษา อำเภอบ้านไผ่ จังหวัดขอนแก่น  
การศึกษา ปรินญาปรัชญาคุณฐิบัณฑิต (ปร.ค.)  
สาขาวิทยุศาสตร์การพัฒนากุมิภาค  
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
5. ดร.อุกฤษฏ์ ชำนาญไพร  
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการพิเศษ โรงเรียนบ้านไผ่  
ประถมศึกษา อำเภอบ้านไผ่ จังหวัดขอนแก่น  
การศึกษา ปรินญาปรัชญาคุณฐิบัณฑิต (ปร.ค.)  
สาขาวิทยุศาสตร์การพัฒนากุมิภาค  
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

**รายชื่อผู้อำนวยการ**  
**โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 26 และ**  
**โรงเรียนในสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดมหาสารคาม**

- โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 26**
- |                        |  |
|------------------------|--|
| 1. นายमितลปี่ ชินภักดี | ผู้อำนวยการ โรงเรียนผดุงนารี                     |
| 2. คร.มณูญ เพชรมีแก้ว  | ผู้อำนวยการ โรงเรียนพยัคฆภูมิวิทยาคาร            |
| 3. นายมณูญชัย ทัพเจริญ | ผู้อำนวยการ โรงเรียนบรบือวิทยาคาร                |
| 4. นายเกษม บุญบรรจง    | ผู้อำนวยการ โรงเรียนแกดำวิทยาคาร มหาวิชา         |
| 5. นายจงกล เวียงสมุทร  | ผู้อำนวยการ โรงเรียนคงใหญ่วิทยาคม รัชมังคลาภิเษก |

- โรงเรียนในสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดมหาสารคาม**
- |                              |   |
|------------------------------|---|
| 1. พิสิทธิ์ สุวรรณศรี        | ผู้อำนวยการ โรงเรียนท่าขอนยางพิทยาคม    |
| 2. นางเพ็ญศรี จันทร์พาหิรกิจ | ผู้อำนวยการ โรงเรียนจัวบาวิทยาคม        |
| 3. นายคม แคนสุข              | ผู้อำนวยการ โรงเรียนนาข่าวิทยาคม        |
| 4. นายชัยยนต์ ผือโย          | ผู้อำนวยการ โรงเรียนเสื่อโก้ววิทยาสรรค์ |
| 5. นายอำนาจ ไลออน            | ผู้อำนวยการ โรงเรียนหัวเรือพิทยาคม      |

รายชื่อครูและผู้บริหารโรงเรียนนาฏนประชาสรรพ์  
ผู้ให้ข้อมูล

1. นายสุรเชษฐ์ ช่างถม ผู้อำนวยการ โรงเรียนนาฏนประชาสรรพ์
2. นายวินัส พรหมสว่าง รองผู้อำนวยการ โรงเรียนนาฏนประชาสรรพ์
3. นางวารุณี แสนวนุตรดา ตัวแทนหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
4. นางสาวชุตีร์ ประสงค์เต ตัวแทนหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
5. นางสุภารัตน์ บัวบุญ ตัวแทนหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
6. นางสาววิมลรัตน์ ปัดคานะย์ ตัวแทนหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
7. นางสาววิภารัตน์ โยธา ตัวแทนหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
8. นางสาวมยุรี ชินวัง ตัวแทนหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
9. นายปรีดา นียากร ตัวแทนหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ และเทคโนโลยี
10. นางสมทรง ลาหนองแคน ตัวแทนหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา และพลศึกษา
11. นางสาวประภัสสร ธรรมศิริไล ครูประจำชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4
12. นางมลิวรรณ พวงจำปี ครูประจำชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5
13. นายพยนต์ บุญเพ็ง ครูประจำชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

รายชื่อครูและผู้บริหารโรงเรียนบุรีรัมย์พิทยาคม  
ผู้ให้ข้อมูล

- |                               |  |
|-------------------------------|--|
| 1. นายสมศักดิ์ แต้้มโคกสูง    | ผู้อำนวยการ โรงเรียนบุรีรัมย์พิทยาคม                             |
| 2. นายธีระวัฒน์ ไทยพานิช      | รองผู้อำนวยการ โรงเรียนบุรีรัมย์พิทยาคม                          |
| 3. นายมนัส ทาขาว              | ตัวแทนหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์                     |
| 4. นายพิสิทธิ์ ธีรอิทธิรัตน์  | ตัวแทนหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์                      |
| 5. นางจรรยา โยคะสิงห์         | ตัวแทนหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ                           |
| 6. นางสาวพูนศรี อุตสาหกรรม    | ตัวแทนหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย                         |
| 7. นางสาวอนุสรณ์ พันแสน       | ตัวแทนหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ                  |
| 8. นายกฤษฎา รุนเจริญ          | ตัวแทนหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา<br>และวัฒนธรรม |
| 9. นายสมศักดิ์ คำคล่อง        | ตัวแทนหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ<br>และเทคโนโลยี     |
| 10. นางภาวดี จันทน์หอม        | ตัวแทนหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา<br>และพลศึกษา          |
| 11. นางผ่องศรี ทาขาว          | ครูประจำชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4                                    |
| 12. นางนวรรตน์ เตชะบุตรศรี    | ครูประจำชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5                                    |
| 13. นางปริญญารัตน์ จันทร์ชุ่ม | ครูประจำชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6                                    |

รายชื่อครูและผู้บริหารโรงเรียนสัตยาไส  
ผู้ให้ข้อมูล

1. ดร.อาจอง ชุมสาย ณ อยุธยา ผู้บริหารโรงเรียนสัตยาไส
2. นายสุภาพ ชาญญะเจริญ รองผู้อำนวยการโรงเรียนสัตยาไส
3. นายสุภาพ ชาญญะเจริญ ตัวแทนหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
4. นางธิดา บุตรดี ตัวแทนหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
5. นางสาวศรีเพ็ญ ประสมทอง ตัวแทนหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
6. นางอุปถัมภ์ เข้มมา ตัวแทนหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
7. Angela Loraine Burrows ตัวแทนหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
8. นางชนิดตัวรรณ ธนบัตร ตัวแทนหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
9. นางสาวสิริกานต์ โดแพงจันทร์ ตัวแทนหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ และเทคโนโลยี
10. นางสมบุรณ์ ศรีจันทร์ดี ตัวแทนหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา และพลศึกษา
11. นางสาวญาตา คนตรง ครูประจำชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4
12. นางสาวจรรุรัตน์ อิ่มสำราญ ครูประจำชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5
13. นายอชิรวีทย์ จันทร์แก้ว ครูประจำชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

## ผู้วิจัย

นางพิศมัย จำนงพิศ

ผู้อำนวยการ โรงเรียนปอพานพิทยาคม รัชมังคลาภิเษก

รายชื่อครูกลุ่มผู้ร่วมวิจัย  
โรงเรียนปอพานพิทยาคม รัชมังคลาภิเษก

- |                                |   |
|--------------------------------|---|
| 1. นายธนัฐ มาตชรา              | รองผู้อำนวยการ  |
| 2. นายพิทักษ์ อุทาก็คคี        | ตัวแทนหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์                  |
| 3. นางสาวสุนิษา บัวคง          | ตัวแทนหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์                   |
| 4. นายยุทธชัย ศรีบุญตา         | ตัวแทนหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ                        |
| 5. นางสาวนิศารัตน์ อามาตร์     | ตัวแทนหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย                      |
| 6. นายชรินทร์ สืบเพ็ง          | ตัวแทนหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ               |
| 7. นางแพรทอง คำพลงาม           | ตัวแทนหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม |
| 8. นางสาวนุชมาศ สวัสดิ์พาณิชย์ | ตัวแทนหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ และเทคโนโลยี     |
| 9. นายศุภชัย ภิบาลจอมมี        | ตัวแทนหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา และพลศึกษา          |
| 10. นางอรุ โณทัย ปะเสทะกั้ง    | ครูประจำชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4                                 |
| 11. นางสาววิมล พัฒนเพ็ญ        | ครูประจำชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4                                 |
| 12. นางสาวณัฐชยา เทียบเพชร     | ครูประจำชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5                                 |
| 13. นายเจมจิต บริสุทธิ์        | ครูประจำชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6                                 |
| 14. นางสาวอภิศรา สานิพันธ์     | กลุ่มงานบริหารกิจกรรมนักเรียน                                 |
| 15. นางรัชดา ดินถาวร           | กลุ่มงานบริหารกิจกรรมนักเรียน                                 |

รายชื่อคณะกรรมการสถานศึกษา  
โรงเรียนปอพานพิทยาคม รัชมังคลาภิเษก

- |                            |                     |
|----------------------------|---------------------|
| 1. นายยุทธชัย ศรีบุญญา     | คณะกรรมการสถานศึกษา |
| 2. นางสาวจุฬารัตน์ เขตชมพู | คณะกรรมการสถานศึกษา |
| 3. นางกฤษณา วินทะวุธ       | คณะกรรมการสถานศึกษา |
| 4. นางสุดา วีระเชวงกุล     | คณะกรรมการสถานศึกษา |
| 5. นางสาวนีย์ จำนาญเอื้อ   | คณะกรรมการสถานศึกษา |
| 6. นางพุทธสิทธิ์ ศิวสะอาด  | คณะกรรมการสถานศึกษา |
| 7. นางสาวชรินทร์ ลดาวัลย์  | คณะกรรมการสถานศึกษา |
| 8. นายภาณุภูมิ ไชยแสนท้าว  | คณะกรรมการสถานศึกษา |
| 9. นางพุทธสิทธิ์ ศิวสะอาด  | คณะกรรมการสถานศึกษา |



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

## แบบบันทึกสังเกต

### คำชี้แจง

แบบบันทึกสังเกตการณ์พฤติกรรมการปฏิบัติตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ด้านความมีวินัยของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 โรงเรียนปอพานพิทยาคม ราชภัฏคลาภิเษก ฉบับนี้สำหรับครูประจำชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 ใช้ในการให้คะแนน การปฏิบัติตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านความมีวินัยของนักเรียน

เกณฑ์การแปลผลการวิเคราะห์ข้อมูลคือ

- |                             |                       |
|-----------------------------|-----------------------|
| 4 มีการปฏิบัติระดับดีมาก    | คะแนนเฉลี่ย 3.51-4.00 |
| 3 มีการปฏิบัติระดับดี       | คะแนนเฉลี่ย 3.00-3.55 |
| 2 มีการปฏิบัติระดับพอใช้    | คะแนนเฉลี่ย 2.00-2.99 |
| 1 มีการปฏิบัติระดับปรับปรุง | คะแนนเฉลี่ย 1.00-1.99 |

ข้อ	พฤติกรรมนักเรียน	ระดับการปฏิบัติ			
		ดีมาก	ดี	พอใช้	ปรับปรุง
	<b>ความมีวินัยด้านการตรงต่อเวลา</b>				
1	นักเรียนเข้าเรียนตรงตามตารางเรียน	.....	.....	.....	.....
2	นักเรียนส่งงานที่ครูมอบหมายตามกำหนดเวลา	.....	.....	.....	.....
3	นักเรียนเข้าแถวเคารพธงชาติทุกวัน	.....	.....	.....	.....
4	นักเรียนร่วมกิจกรรมของโรงเรียนตามกำหนดเวลา	.....	.....	.....	.....
5	นักเรียนเข้าห้องเรียนตรงเวลา	.....	.....	.....	.....
6	นักเรียนทำเวรตามที่ได้รับมอบหมาย	.....	.....	.....	.....
7	นักเรียนมาถึงโรงเรียนไม่เคยสาย	.....	.....	.....	.....
	<b>ความมีวินัยด้านการแต่งกาย</b>				
8	ทรงผมของนักเรียนถูกต้องตามระเบียบของโรงเรียน	.....	.....	.....	.....
9	เครื่องแต่งกายนักเรียนแต่งกายถูกต้องตามวันที่ทางโรงเรียนกำหนดในตารางเรียน	.....	.....	.....	.....
10	นักเรียนแต่งกายเหมาะสมกับนักเรียนและถูกต้องสมบูรณ์ในหนึ่งวัน	.....	.....	.....	.....

ข้อ	พฤติกรรมนักเรียน	ระดับการปฏิบัติ			
		ดีมาก	ดี	พอใช้	ปรับปรุง
11	นักเรียนดูแลรักษาความสะอาดของร่างกาย เครื่องแต่งกายของตนเอง	.....	.....	.....	.....
12	นักเรียนแต่งกายถูกต้องตามระเบียบ โรงเรียน	.....	.....	.....	.....
13	นักเรียนรักษาความสะอาดของเล็บมือ เล็บเท้าและผม ความมีวินัยต่อหน้าที่ที่ครูมอบหมาย	.....	.....	.....	.....
14	ผลการดำเนินกิจกรรมเป็นที่น่าพอใจบรรลุตาม วัตถุประสงค์	.....	.....	.....	.....
15	นักเรียนยอมรับข้อบกพร่องที่เกิดขึ้นกับตนเอง	.....	.....	.....	.....
16	นักเรียนปรับปรุงงานให้ดีขึ้นอยู่เสมอ	.....	.....	.....	.....
17	นักเรียนชื่นชมในผลงานของตนเองเสมอ	.....	.....	.....	.....
18	นักเรียนปิดไฟ/พัดลม/เครื่องปรับอากาศเมื่อเลิกใช้งาน ทุกครั้ง	.....	.....	.....	.....
19	นักเรียนปฏิบัติตามกฎระเบียบของโรงเรียนหรือ กฎระเบียบของสังคม	.....	.....	.....	.....
20	นักเรียนนำเนื้อหาบทเรียนไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวัน	.....	.....	.....	.....
21	นักเรียนศึกษาบทเรียนที่จะเรียนมาล่วงหน้า	.....	.....	.....	.....
22	เมื่อมีเวลาว่างนักเรียนจะเข้าห้องสมุดหรือทำงาน ที่ครูมอบหมาย	.....	.....	.....	.....
23	นักเรียนมีการวางแผนการดำเนินงานตามกิจกรรม ที่กำหนด	.....	.....	.....	.....
24	นักเรียนรู้จักแบ่งหน้าที่ที่ได้รับผิดชอบร่วมกัน	.....	.....	.....	.....
25	นักเรียนรับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมายด้วยความ เอาใจใส่	.....	.....	.....	.....
26	นักเรียนจะพูดคุยสอบถามครูและเพื่อนเกี่ยวกับเนื้อหา ที่เรียน	.....	.....	.....	.....

ข้อ	พฤติกรรมนักเรียน	ระดับการปฏิบัติ			
		ดีมาก	ดี	พอใช้	ปรับปรุง
27	นักเรียนทำงานด้วยความเต็มใจและสุขใจในการทำงานที่ได้รับมอบหมาย	.....	.....	.....	.....
28	นักเรียนเต็มใจร่วมงานที่เกี่ยวกับพระราชวงศ์ งานเกี่ยวกับการรณรงค์ไม่ว่าด้านร่างกาย	.....	.....	.....	.....
29	ด้านทรัพย์สินและการแสดงความรัก เมื่อเพื่อนทำให้โกรธนักเรียนจะไม่แสดงออกหรือโต้ตอบ	.....	.....	.....	.....
30	นักเรียนทำงานที่ครูมอบหมายอย่างต่อเนื่องจนเสร็จ	.....	.....	.....	.....
31	นักเรียนแก้ไขงานที่ครูมอบหมายตามข้อเสนอแนะ	.....	.....	.....	.....
32	งานงานถูกต้อง เมื่อหัวหน้าชั้นประชุมตกลงว่าต้องปฏิบัติอย่างไรแล้ว	.....	.....	.....	.....
33	นักเรียนปฏิบัติตามข้อตกลง นักเรียนไม่ส่งเสียงดังขณะร่วมกิจกรรมต่างๆ หรือ	.....	.....	.....	.....
34	ในห้องประชุม นักเรียนยอมรับฟังความคิดเห็นของคนอื่นหรือเพื่อน	.....	.....	.....	.....
35	อยู่เสมอ นักเรียนช่วยงานครูด้วยความเต็มใจไม่หลีกเลี่ยง	.....	.....	.....	.....
36	นักเรียนออกกำลังกายเพื่อสุขภาพทุกวัน	.....	.....	.....	.....
37	นักเรียนทบทวนบทเรียนหลังการเรียนทุกวัน	.....	.....	.....	.....
38	นักเรียนศึกษาบทเรียนที่จะเรียนมาล่วงหน้า	.....	.....	.....	.....
39	นักเรียนทิ้งขยะลงในที่รองรับขยะ	.....	.....	.....	.....
40	นักเรียนทำการบ้านเสร็จก่อนที่จะเล่นหรือทำธุระอื่น	.....	.....	.....	.....
41	นักเรียนเข้าแถวรับประทานอาหารกลางวันตามลำดับ	.....	.....	.....	.....
42	ก่อน-หลังไม่แข่งคิวหรือถืออภิสิทธิ์	.....	.....	.....	.....
	เมื่อมีเวลาว่างนักเรียนจะเข้าห้องสมุดหรือไม่ก็ทำงานที่	.....	.....	.....	.....
	ครูมอบหมาย	.....	.....	.....	.....

ข้อ	พฤติกรรมนักเรียน	ระดับการปฏิบัติ			
		ดีมาก	ดี	พอใช้	ปรับปรุง
43	นักเรียนจะพูดคุยสอบถามครูและเพื่อนเกี่ยวกับเนื้อหาที่เรียน	.....	.....	.....	.....
44	นักเรียนทำผิดกล่าวคำขอโทษและให้อภัยเพื่อนเสมอ	.....	.....	.....	.....
45	เมื่อนักเรียนกระทำผิดจะยอมรับผิดไม่กล่าวโทษ	.....	.....	.....	.....
46	นักเรียนทำความสะอาดห้องเรียนตามข้อตกลง	.....	.....	.....	.....
47	นักเรียนไม่ลอกการบ้านเพื่อน	.....	.....	.....	.....
48	นักเรียนแสดงความเคารพต่อครู ผู้ปกครองโดยการไหว้	.....	.....	.....	.....
49	นักเรียนทำอะไรควรทำตามข้อตกลงของโรงเรียนเสมอ	.....	.....	.....	.....
50	เมื่อนักเรียนเก็บของได้นำไปแจ้งครูเพื่อประกาศหาเจ้าของ	.....	.....	.....	.....

.....  
 ครูประจำชั้นมัธยมศึกษาปีที่.....

ผู้บันทึก

...../...../.....  
 มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
 RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ภาคผนวก ค  
แบบบันทึกการประเมิน



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

## แบบบันทึกการประเมิน

### คำชี้แจง

แบบบันทึกการประเมินพฤติกรรมการปฏิบัติเป็นควมมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ในด้านควมมีวินัยของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 โรงเรียนปอพานพิทยาคม รัชมังคลาภิเษก นี้สำหรับให้ครูประจำชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 นำไปลงคะแนนการปฏิบัติตนเป็นควมมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในด้านควมมีวินัยของนักเรียน

เกณฑ์การแปลผลการวิเคราะห์ข้อมูลคือ

- |                               |                    |
|-------------------------------|--------------------|
| 5 มีการปฏิบัติระดับดีมาก      | ให้คะแนน 4.51-5.00 |
| 4 มีการปฏิบัติระดับดี         | ให้คะแนน 3.51-4.50 |
| 3 มีการปฏิบัติระดับปานกลาง    | ให้คะแนน 2.51-3.50 |
| 2 มีการปฏิบัติระดับน้อย       | ให้คะแนน 1.51-2.50 |
| 1 มีการปฏิบัติระดับน้อยที่สุด | ให้คะแนน 1.00-1.50 |

ข้อ	พฤติกรรมนักเรียน	ระดับการปฏิบัติ				
		ดีมาก	ดี	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
	<b>ควมมีวินัยด้านการตรงต่อเวลา</b>					
1	นักเรียนเข้าเรียนตรงตามตารางเรียน	.....	.....	.....	.....	.....
2	นักเรียนส่งงานที่ครูมอบหมายตามกำหนดเวลา	.....	.....	.....	.....	.....
3	นักเรียนเข้าแถวเคารพธงชาติทุกวัน	.....	.....	.....	.....	.....
4	นักเรียนร่วมกิจกรรมของโรงเรียนตามกำหนดเวลา	.....	.....	.....	.....	.....
5	นักเรียนเข้าห้องเรียนตรงเวลา	.....	.....	.....	.....	.....
6	นักเรียนทำเวรตามที่ได้รับมอบหมาย	.....	.....	.....	.....	.....
7	นักเรียนมาถึงโรงเรียนไม่เคยสาย	.....	.....	.....	.....	.....
	<b>ควมมีวินัยด้านการแต่งกาย</b>					
8	ทรงผมของนักเรียนถูกต้องตามระเบียบของโรงเรียน	.....	.....	.....	.....	.....
9	เครื่องแต่งกายนักเรียนแต่งกายถูกต้องตามวันที่ทางโรงเรียนกำหนดในตารางเรียน	.....	.....	.....	.....	.....

ข้อ	พฤติกรรมนักเรียน	ระดับการปฏิบัติ				
		ดีมาก	ดี	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
10	นักเรียนแต่งกายเหมาะสมกับนักเรียนและถูกต้องสมบูรณ์ในหนึ่งวัน	.....	.....	.....	.....	.....
11	นักเรียนดูแลรักษาความสะอาดของร่างกาย เครื่องแต่งกายของตนเอง	.....	.....	.....	.....	.....
12	นักเรียนแต่งกายถูกต้องตามระเบียบโรงเรียน	.....	.....	.....	.....	.....
13	นักเรียนรักษาความสะอาดของเล็บมือ เล็บเท้า และผม	.....	.....	.....	.....	.....
14	ผลการทำงานเป็นหน้าที่ที่ครูมอบหมาย มีความวิริยะต่อหน้าที่ที่ครูมอบหมาย	.....	.....	.....	.....	.....
15	ผลการดำเนินกิจกรรมเป็นที่น่าพอใจบรรลุตามวัตถุประสงค์	.....	.....	.....	.....	.....
16	นักเรียนยอมรับข้อบกพร่องที่เกิดขึ้นกับตนเอง	.....	.....	.....	.....	.....
17	นักเรียนปรับปรุงงานให้ดีขึ้นอยู่เสมอ	.....	.....	.....	.....	.....
18	นักเรียนชื่นชมในผลงานของตนเองเสมอ	.....	.....	.....	.....	.....
19	นักเรียนปิดไฟ/พัดลม/เครื่องปรับอากาศเมื่อเลิกใช้งานทุกครั้ง	.....	.....	.....	.....	.....
20	นักเรียนปฏิบัติตามกฎระเบียบของโรงเรียนหรือกฎระเบียบของสังคม	.....	.....	.....	.....	.....
21	นักเรียนนำเนื้อหาบทเรียนไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวัน	.....	.....	.....	.....	.....
22	นักเรียนศึกษาบทเรียนที่จะเรียนมาล่วงหน้า	.....	.....	.....	.....	.....
23	เมื่อมีเวลาว่างนักเรียนจะเข้าห้องสมุดหรือทำงานที่ครูมอบหมาย	.....	.....	.....	.....	.....
24	นักเรียนมีการวางแผนการดำเนินงานตามกิจกรรมที่กำหนด	.....	.....	.....	.....	.....
	นักเรียนรู้จักแบ่งหน้าที่ที่ได้รับผิดชอบร่วมกัน	.....	.....	.....	.....	.....

ข้อ	พฤติกรรมนักเรียน	ระดับการปฏิบัติ				
		ดีมาก	ดี	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
25	นักเรียนรับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมายด้วยความเอาใจใส่	.....	.....	.....	.....	.....
26	นักเรียนจะพูดคุยสอบถามครูและเพื่อนเกี่ยวกับเนื้อหาที่เรียน	.....	.....	.....	.....	.....
27	นักเรียนทำงานด้วยความเต็มใจและสุขใจในการทำงานที่ได้รับมอบหมาย	.....	.....	.....	.....	.....
28	นักเรียนเต็มใจร่วมงานที่เกี่ยวกับพระราชวงศ์ งานเกี่ยวกับการรณรงค์ไม่ว่าด้านร่างกาย	.....	.....	.....	.....	.....
29	ด้านทรัพย์สินและการแสดงความเคารพ เมื่อเพื่อนทำให้โกรธนักเรียนจะไม่แสดงออกหรือโต้ตอบ	.....	.....	.....	.....	.....
30	นักเรียนทำงานที่ครูมอบหมายอย่างต่อเนื่องจนเสร็จ	.....	.....	.....	.....	.....
31	นักเรียนแก้ไขงานที่ครูมอบหมายตามข้อเสนอแนะจนงานถูกต้อง	.....	.....	.....	.....	.....
32	เมื่อหัวหน้าชั้นประชุมตกลงว่าต้องปฏิบัติอย่างไร แล้วนักเรียนปฏิบัติตามข้อตกลง	.....	.....	.....	.....	.....
33	นักเรียนไม่ส่งเสียงดังขณะร่วมกิจกรรมต่างๆ หรือในห้องประชุม	.....	.....	.....	.....	.....
34	นักเรียนยอมรับฟังความคิดเห็นของคนอื่นหรือเพื่อนอยู่เสมอ	.....	.....	.....	.....	.....
35	นักเรียนช่วยงานครูด้วยความเต็มใจไม่หลีกเลี่ยง	.....	.....	.....	.....	.....
36	นักเรียนออกกำลังกายเพื่อสุขภาพทุกวัน	.....	.....	.....	.....	.....
37	นักเรียนทบทวนบทเรียนหลังการเรียนทุกวัน	.....	.....	.....	.....	.....
38	นักเรียนศึกษาบทเรียนที่จะเรียนมาล่วงหน้า	.....	.....	.....	.....	.....
39	นักเรียนทิ้งขยะลงในที่รองรับขยะ	.....	.....	.....	.....	.....
40	นักเรียนทำการบ้านเสร็จก่อนที่จะเล่นหรือทำธุระอื่น	.....	.....	.....	.....	.....

ข้อ	พฤติกรรมนักเรียน	ระดับการปฏิบัติ				
		ดีมาก	ดี	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
41	นักเรียนเข้าแถวรับประทานอาหารกลางวันตามลำดับ					
	ก่อน-หลังไม่แข่งคิวหรือถืออภิสิทธิ์	.....	.....	.....	.....	.....
42	เมื่อมีเวลาว่างนักเรียนจะเข้าห้องสมุดหรือไม่ก็ทำงาน					
	ที่ครูมอบหมาย	.....	.....	.....	.....	.....
43	นักเรียนจะพูดคุยสอบถามครูและเพื่อนเกี่ยวกับ					
	เนื้อหาที่เรียน	.....	.....	.....	.....	.....
44	นักเรียนทำผิดกล่าวคำขอโทษและให้อภัยเพื่อนเสมอ	.....	.....	.....	.....	.....
45	เมื่อนักเรียนกระทำผิดจะยอมรับผิดไม่กล่าวโดน					
	ลงโทษ	.....	.....	.....	.....	.....
46	นักเรียนทำความสะอาดห้องเรียนตามข้อตกลง	.....	.....	.....	.....	.....
47	นักเรียนไม่ลอกการบ้านเพื่อน	.....	.....	.....	.....	.....
48	นักเรียนแสดงความเคารพต่อครู ผู้ปกครอง					
	โดยการไหว้	.....	.....	.....	.....	.....
49	นักเรียนทำอะไรควรทำตามข้อตกลงของโรงเรียน					
	เสมอ	.....	.....	.....	.....	.....
50	เมื่อนักเรียนเก็บของได้นำไปแจ้งครูเพื่อประกาศหา					
	เจ้าของ	.....	.....	.....	.....	.....

.....  
 ครูประจำชั้นมัธยมศึกษาปีที่.....

ผู้บันทึก

...../...../.....



ภาคผนวก ข

แบบบันทึกการสัมมนา

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

แบบบันทึกการสัมภาษณ์

(สำหรับครูผู้ให้ข้อมูล โรงเรียนต้นแบบ และครูกลุ่มผู้ร่วมวิจัย)

ผู้สัมภาษณ์ .....

ผู้ให้สัมภาษณ์.....

โรงเรียนที่สังกัด.....

วันเวลาที่สัมภาษณ์วันที่..... เดือน..... พ.ศ. .... เวลา.....

คำชี้แจง แบบสัมภาษณ์ชุดนี้เป็นเครื่องมือที่ใช้เก็บรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับการพัฒนา  
คุณลักษณะอันพึงประสงค์ความมีวินัยในด้านความมีวินัยตรงต่อเวลา ความมีวินัย  
ในการแต่งกาย และความมีวินัยต่อหน้าที่ที่ครูมอบหมายของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา  
ตอนปลาย โรงเรียนที่ท่านปฏิบัติหน้าที่บริหารและครูผู้สอน

1. การมีวินัยด้านการตรงต่อเวลา ด้านการแต่งกาย และวินัยต่อหน้าที่ที่ครูมอบหมายของ  
นักเรียน มีความสำคัญอย่างไร

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

2. ท่านมีความคิดเห็นอย่างไรกับการพัฒนาการดำเนินงานคุณลักษณะอันพึงประสงค์  
ด้านความมีวินัยของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 ด้านการตรงต่อเวลา ด้านการแต่งกาย  
และวินัยต่อหน้าที่ที่ครูมอบหมาย

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

3. สภาพและปัญหา เกี่ยวกับการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านความมีวินัยของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 เป็นอย่างไร

.....

.....

.....

.....

.....

3.1 การจัดระบบ โครงสร้างการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านความมีวินัยของนักเรียนวิเคราะห์จากโครงสร้างการบริหารงาน แต่งตั้งผู้รับผิดชอบงาน แผนปฏิบัติการประจำปี บันทึกการปฏิบัติงานของครูเวรประจำวันและการบันทึกการประชุมประจำเดือนของโรงเรียนเป็นอย่างไร

.....

.....

.....

.....

3.2 การจัดสภาพแวดล้อมโรงเรียนที่เอื้อต่อการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านความมีวินัยของนักเรียน ในการวิเคราะห์สภาพปัญหาเป็นอย่างไร

.....

.....

.....

.....

3.3 การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านความมีวินัยของนักเรียน จากหลักสูตรสถานศึกษา แผนการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอน หลักฐานการวัดและประเมินผลการเรียนรู้เป็นอย่างไร

.....

.....

.....

.....

3.4 การจัดโครงการสนับสนุนกิจกรรมการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์  
ด้านความมีวินัยของนักเรียน จากแผนปฏิบัติการประจำปีและการรายงานผลการปฏิบัติ  
โครงการที่ดำเนินการเสร็จสิ้นของโรงเรียนเป็นอย่างไร

.....  
.....  
.....  
.....

3.5 การให้ครูปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างต่อการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์  
ด้านความมีวินัยของนักเรียนท่านเห็นว่าเหมาะสมหรือไม่

.....  
.....  
.....  
.....

3.6 การใช้ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการลงโทษนักเรียน นักศึกษา  
พุทธศักราช 2548 จากการบันทึกการลงโทษนักเรียนที่กระทำผิดกฎ ข้อบังคับ ระเบียบและ  
แนวทางปฏิบัติที่ทางโรงเรียนกำหนดขึ้นท่านเห็นว่าเหมาะสมหรือไม่

.....  
.....  
.....  
.....

4. ท่านมีความคาดหวังและแนวทางการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านความมีวินัยของ  
นักเรียนอย่างไร

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

5. ท่านเห็นว่าการจัดระบบโครงสร้างการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านความมีวินัย  
ของนักเรียนเป็นอย่างไร

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

6. ข้อเสนอแนะอื่น ๆ

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

.....  
(นางพิศมัย จำนงพิศ)

ผู้อำนวยการ โรงเรียนปอพานพิทยาคม รัชมังคลาภิเษก  
ผู้บันทึก

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ราชบุรี  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

...../...../.....



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

## แบบบันทึกการสนทนากลุ่ม

.....

หลังจากที่ได้ประชุมสัมมนาแนวทางการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านความมีวินัย  
ของนักเรียนแล้ว ท่านมีความคิดเห็นอย่างไรในประเด็นต่างๆ ต่อไปนี้ (บันทึกที่ละด้าน)

(1) ด้านการตรงต่อเวลา (2) ด้านการแต่งกาย และ (3) ความมีวินัยในหน้าที่ที่ครูมอบหมาย  
กลุ่มผู้ให้ข้อมูล.....

1. วิธีการดำเนินการตามแนวทางการพัฒนาฯ (เหมาะสม-ไม่เหมาะสม).....

.....  
.....

เพราะอะไร.....

.....  
.....

2. ผลงานที่ได้คืออะไร.....

.....

คุ้มค่ากับการลงทุนหรือไม่.....

.....

เพราะอะไร.....

.....

ผลกระทบที่ตามมาคืออะไร.....

.....

เป็นประโยชน์แก่นักเรียน และประชาชนหรือไม่ เพราะอะไร.....

.....

3. คิดว่าผลการปฏิบัติโครงการกิจกรรมจะทำให้นักเรียนมีการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านความมีวินัยดีขึ้นหรือไม่.....

.....

เพราะเหตุใด .....

4. จะทำอย่างไรให้ผลการปฏิบัติโครงการกิจกรรมบรรลุเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพ .....

.....

5. ข้อคิดเห็นอื่นๆ .....

.....

(นางพิศมัย จ้างพิศ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนปอพานพิทยาคม รัชมังคลาภิเษก

ผู้บันทึก

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ภาคผนวก จ

การวิเคราะห์ค่าความสอดคล้อง (IOC) ของเครื่องมือการวิจัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ตารางภาคผนวกที่ 1 ผลการประเมินความสอดคล้องแบบบันทึกการสังเกต

ข้อที่	คะแนนความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ					ค่า IOC	ผลประเมิน
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5		
1	+1	0	+1	+1	+1	0.80	ใช้ได้
2	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
3	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
4	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
5	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
6	+1	+1	+1	0	+1	0.80	ใช้ได้
7	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
8	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
9	-1	+1	+1	+1	+1	0.60	ใช้ได้
10	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
11	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
12	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
13	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
14	+1	0	+1	+1	+1	0.80	ใช้ได้
15	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
16	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
17	+1	+1	+1	+1	0	0.80	ใช้ได้
18	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
19	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
20	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
21	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
22	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
23	+1	-1	+1	+1	+1	0.60	ใช้ได้
24	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
25	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้

ข้อที่	คะแนนความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ					ค่า IOC	ผลประเมิน
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5		
26	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
27	+1	-1	+1	+1	+1	0.60	ใช้ได้
28	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
29	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
30	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
31	+1	+1	0	+1	+1	0.80	ใช้ได้
32	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
33	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
34	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
35	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
36	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
37	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
38	+1	+1	+1	-1	+1	0.60	ใช้ได้
39	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
40	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
41	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
42	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
43	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
44	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
45	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
46	+1	0	+1	+1	+1	0.80	ใช้ได้
47	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
48	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
49	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
50	+1	+1	-1	+1	+1	0.60	ใช้ได้
รวม	48	43	47	47	49	46.80	ผ่านเกณฑ์
เฉลี่ย	96.00	86.00	94.00	94.00	98.00	93.60	

ตารางภาคผนวกที่ 2 ผลการประเมินความสอดคล้องแบบบันทึกการประเมิน

ข้อที่	คะแนนความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ					ค่า IOC	ผลประเมิน
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5		
1	+1	+1	+1	+1	0	0.80	ใช้ได้
2	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
3	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
4	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
5	+1	+1	+1	0	+1	0.80	ใช้ได้
6	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
7	+1	+1	+1	0	+1	0.80	ใช้ได้
8	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
9	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
10	-1	+1	+1	+1	+1	0.60	ใช้ได้
11	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
12	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
13	+1	+1	+1	+1	0	0.80	ใช้ได้
14	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
15	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
16	-1	+1	+1	+1	+1	0.60	ใช้ได้
17	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
18	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
19	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
20	+1	+1	0	+1	+1	0.80	ใช้ได้
21	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
22	+1	+1	+1	-1	+1	0.60	ใช้ได้
23	0	+1	+1	+1	+1	0.80	ใช้ได้
24	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
25	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้

ข้อที่	คะแนนความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ					ค่า IOC	ผลประเมิน
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5		
26	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
27	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
28	+1	0	+1	+1	+1	0.80	ใช้ได้
29	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
30	0	+1	+1	+1	+1	0.80	ใช้ได้
31	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
32	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
33	+1	+1	-1	+1	+1	0.60	ใช้ได้
34	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
35	+1	-1	+1	+1	+1	0.60	ใช้ได้
36	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
37	+1	0	+1	+1	+1	0.80	ใช้ได้
38	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
39	0	+1	+1	+1	+1	0.80	ใช้ได้
40	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
41	-1	+1	+1	+1	+1	0.80	ใช้ได้
42	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
43	+1	+1	0	+1	+1	0.80	ใช้ได้
44	-1	+1	+1	+1	+1	0.60	ใช้ได้
45	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
46	+1	+1	+1	0	+1	0.80	ใช้ได้
47	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
48	+1	+1	0	+1	+1	0.80	ใช้ได้
49	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
50	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
รวม	39	46	45	45	48	44.80	ผ่านเกณฑ์
เฉลี่ย	78.00	92.00	90.00	90.00	96.00	89.60	

ตารางภาคผนวกที่ 3 ผลการประเมินความสอดคล้องแบบบันทึกการสัมภาษณ์

ข้อที่	คะแนนความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ					ค่า IOC	ผลประเมิน
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5		
1	+1	+1	0	+1	+1	0.80	ใช้ได้
2	+1	0	+1	+1	+1	0.80	ใช้ได้
3	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
4	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
5	+1	+1	+1	0	+1	0.80	ใช้ได้
6	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
7	0	+1	+1	+1	+1	0.80	ใช้ได้
8	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
9	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
10	+1	+1	+1	0	+1	0.80	ใช้ได้
11	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
12	+1	+1	+1	+1	0	0.80	ใช้ได้
รวม	11	11	11	10	11	10.80	ผ่านเกณฑ์
เฉลี่ย	91.67	91.67	91.67	83.33	91.67	90.00	

ภาคผนวก ฉ

คะแนนประเมินพฤติกรรมในควมมีวินัยของนักเรียน

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY





ด้านความรับผิดชอบหน้าที่ที่ครอบคลุมหมาย		กิจกรรมที่ 1-37												โดย																									
เลขที่	ด้านการตรงต่อเวลา	ด้านการแต่งกาย						กิจกรรมที่ 1-37												รวม																			
	กิจกรรมที่ 1-7	กิจกรรมที่ 1-6						กิจกรรมที่ 1-37																															
1	2	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	เฉลี่ย
2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	เฉลี่ย			
3	3	4	3	4	4	3	2	4	3	1	2	4	4	3	4	4	4	4	3	3	4	1	3	1	4	4	1	1	1	1	1	1	4	4	4	4	4	3.16	
28	3	4	3	4	4	3	3	3	2	2	4	2	83	2	2	3	5	3	3	4	3	1	3	1	4	4	1	1	1	1	1	4	4	4	4	4	3.19		



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY



เลขที่	ด้านการตรงต่อเวลา										ด้านการแต่งกาย										โดย รวม																		
	กิจกรรมที่ 1-7										กิจกรรมที่ 1-6																												
	1	2	3	4	5	6	เฉลี่ย	1	2	3	4	5	6	เฉลี่ย	กิจกรรมที่ 1-37																								
	13	5	4	4	5	4	5	4.57	4	5	4	5	5	4.67	5	4	5	4	4	4	5	4	5	5	5	4	4	5	5	5	4	4	5	5	4	4.59	4.61		
	14	4	5	4	5	4	5	4.57	4	5	4	5	5	4.67	5	4	5	4	4	5	5	5	4	4	5	4	4	5	4	5	4	5	4	4	5	5	4	4.57	4.60
	15	5	2	5	4	5	4.43	5	2	5	4	3.83	4	5	4	5	4	5	4	4	2	5	5	5	5	2	5	4	4	5	2	5	4	4	5	2	4.32	4.20	
	16	5	4	4	5	5	4.71	5	5	4	5	4.83	5	5	4	5	4	5	5	4	5	5	5	5	4	5	5	5	4	4	4	5	4	4	4	4.49	4.56		
	17	5	5	4	5	5	4.86	4	4	4	5	4.33	5	4	4	5	4	4	5	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4.46	4.57		
	18	5	5	4	5	4	4.57	4	4	5	5	4.67	5	5	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4.54	4.47		
	19	5	5	5	4	4	4.71	4	4	4	5	4.17	4	4	4	5	5	5	5	4	5	5	5	4	4	5	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4.05	4.48		
	20	5	4	5	5	4	4.71	5	5	4	5	4.67	4	4	4	5	2	1	5	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4.16	4.31		
	21	5	4	5	4	4	4.43	5	4	4	5	4.33	5	5	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4.03	4.37		
	22	5	4	5	4	5	4.57	5	4	5	4	4.50	4	5	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4.30	4.61		
	23	5	4	5	5	4	4.71	5	5	4	5	4.83	4	5	4	5	2	2	5	4	5	4	5	4	5	4	5	3	5	4	4	4	4	4	4	3.89	4.27		
	24	4	4	5	4	5	4.57	5	4	4	5	4	4.33	4	5	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4.05	4.33		
	25	5	4	5	4	4	4.43	5	4	5	4	4.50	4	5	4	4	5	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4.16	4.21		
	26	5	4	2	5	4	4.14	4	4	4	5	4.33	4	5	4	4	5	3	4	2	4	5	4	4	5	4	5	3	5	4	4	5	4	4	4	3.92	4.32		
	27	5	5	5	4	5	4.71	4	4	4	5	4.33	5	5	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4.32	4.32	

ด้านความมีวินัยต่อหน้าที่ที่ครูมอบหมาย

เลขที่	ด้านการตรงต่อเวลา		ด้านการแต่งกาย		ด้านความมีวินัยต่อหน้าที่ที่ครูมอบหมาย													โดย รวม																											
	กิจกรรมที่ 1-7		กิจกรรมที่ 1-6		กิจกรรมที่ 1-37																																								
	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11		12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	
28	5	5	4	4	4	5	4	4	5	5	4	5	4	5	4	5	5	4	5	4	5	4	5	4	1	5	4	5	4	5	2	2	5	2	2	4	4	4	4	4	5	4	4	11	4.35



วิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY







ด้านการศึกษา		ด้านความมีวินัยต่อหน้าที่ที่ครูมอบหมาย										โดย											
เลขที่	ด้านการตรงต่อเวลา		ด้านการแต่งกาย										รวม										
	กิจกรรมที่ 1-7		กิจกรรมที่ 1-6																				
	1	2	3	4	5	6	เฉลี่ย	1	2	3	4	5	6	เฉลี่ย	1	2	3	4	5	6	เฉลี่ย		
13	5	4	5	4	4	5	4.57	5	4	5	4	4	5	4.50	4	2	4	5	4	4	5	4.51	4.53
14	5	4	2	4	5	4	4.14	4	4	5	4	4	4.33	4	2	4	5	4	4	5	4.14	4.20	
15	5	5	4	4	5	4	4.71	4	5	4	5	4	4.50	5	2	4	4	5	2	4	4.24	4.49	
16	5	5	4	5	4	4	4.57	5	5	4	5	4	4.50	4	4	2	5	5	4	5	4.54	4.54	
17	4	5	4	2	5	4	3.71	2	2	5	5	3.50	5	2	2	4	2	4	4	3.68	3.63		
18	5	4	4	2	5	2	3.86	5	5	4	5	4.83	5	2	4	4	5	4	4	4.19	4.29		
19	4	4	5	5	2	4	4.29	5	4	5	4	4.50	4	2	4	5	4	4	5	4.27	4.35		
20	5	4	5	4	4	5	4.57	5	5	4	5	4.83	4	5	2	4	4	5	3	4.27	4.56		
21	5	4	5	4	5	5	4.71	5	5	4	5	4.83	4	5	4	5	5	3	5	4.43	4.66		
22	4	4	5	4	4	4	4.29	5	4	4	5	4.50	4	4	4	4	4	5	4	4.00	4.26		
23	5	4	5	4	4	4	4.29	5	5	4	4	4.50	4	4	2	5	4	5	5	4.54	4.44		
24	5	4	2	5	4	5	4.29	4	5	4	5	4.50	4	2	4	5	2	2	5	4.00	4.26		
25	5	5	4	4	5	4	4.71	4	4	5	4	4.50	4	5	4	5	2	4	5	4.43	4.55		
26	5	5	4	4	4	5	4.43	5	4	4	5	4.50	5	4	4	5	4	4	5	4.32	4.42		













ด้านความมีวินัยต่อหน้าที่ที่ครูมอบหมาย

โดย รวม	กิจกรรมที่ 1-7												กิจกรรมที่ 1-6												โดย รวม
	1	2	3	4	5	6	7	เฉลี่ย	1	2	3	4	5	6	เฉลี่ย										
	1	2	3	4	5	6	7	เฉลี่ย	1	2	3	4	5	6	เฉลี่ย	1	2	3	4	5	6	7	เฉลี่ย		
28	5	4	2	5	5	5	4.29	5	4	5	4	5	5	4.67	4	5	4	5	4	2	5	5	4	4.51	4.49
29	4	4	5	5	5	5	4.71	5	4	5	4	4	5	4.50	4	2	5	4	4	5	5	3	5	4.30	4.50
30	4	4	5	5	5	4	4.57	4	4	5	4	4	5	4.33	5	4	4	5	4	4	5	5	4	4.35	4.39
31	5	5	4	5	2	4	4.14	5	4	4	5	5	4.67	5	4	5	4	4	2	5	2	5	4	4.05	4.41
32	5	5	5	5	5	5	5.00	2	4	4	5	5	4.17	4	5	4	4	5	4	5	4	4	5	4.03	4.33
33	4	4	4	5	4	4	4.14	5	4	5	5	5	4.83	4	5	2	4	5	3	4	5	4	4	4.19	4.53
34	5	4	5	4	5	4	4.57	5	5	4	5	5	4.83	5	2	4	5	5	3	4	5	4	5	4.43	4.40
35	5	4	5	4	4	5	4.43	5	4	4	4	5	4.33	4	5	4	4	5	4	4	5	4	5	4.30	4.52
36	5	4	5	4	4	5	4.43	5	5	4	5	4	4.83	4	5	4	4	4	5	4	4	4	5	4.35	4.47
37	5	4	5	5	5	4	4.71	5	4	4	5	4	4.33	4	4	5	4	4	5	4	5	5	4	4.27	4.46
38	4	4	5	4	4	5	4.29	5	5	4	5	4	4.83	2	5	5	4	2	5	4	5	5	4	4.27	4.34
39	5	4	5	5	4	4	4.43	5	4	4	4	5	4.33	5	4	4	4	2	4	5	4	4	5	4.30	4.21
40	5	4	2	4	5	4	4.00	4	4	4	5	5	4.33	5	4	4	4	4	2	5	4	5	4	4.43	4.49
41	5	5	4	4	5	5	4.71	4	4	5	4	5	4.33	5	5	5	4	5	2	4	4	5	4	4.41	4.44
42	5	5	4	4	4	5	4.43	5	4	5	4	4	4.50	2	4	2	5	5	4	4	5	5	4	4.41	4.44







ด้านความมีวินัยต่อหน้าที่ที่ครูมอบหมาย

โดย

เลขที่	ด้านการตรงต่อเวลา						ด้านการแต่งกาย						รวม							
	กิจกรรมที่ 1-7						กิจกรรมที่ 1-6													
	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	เฉลี่ย	เฉลี่ย
28	5	4	3	3	4	4	4	2	3	4	3	3	3	1	7	3	3	1	3.17	3.33
29	5	4	3	3	4	4	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3.33	3.33	
30	5	1	1	3	3	2	4	3	3	3	3	3	3	4	2	1	1	2.83	2.83	
31	4	2	3	2	3	3	2	1	2	4	3	2	5	0	3	2	3	2.50	2.50	
32	4	5	3	2	4	1	3	1	4	2	3	0	1	2	3	1	2	3.00	3.00	
33	4	3	3	4	3	4	3	4	3	4	3	2	3	1	2	2	3	3.17	3.17	



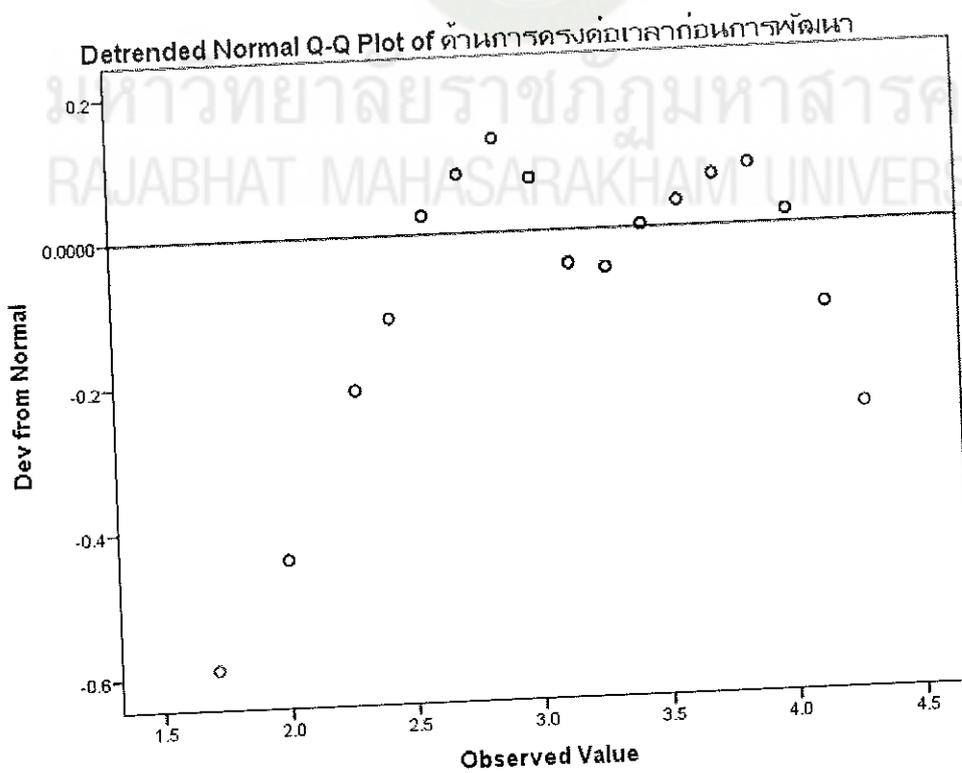
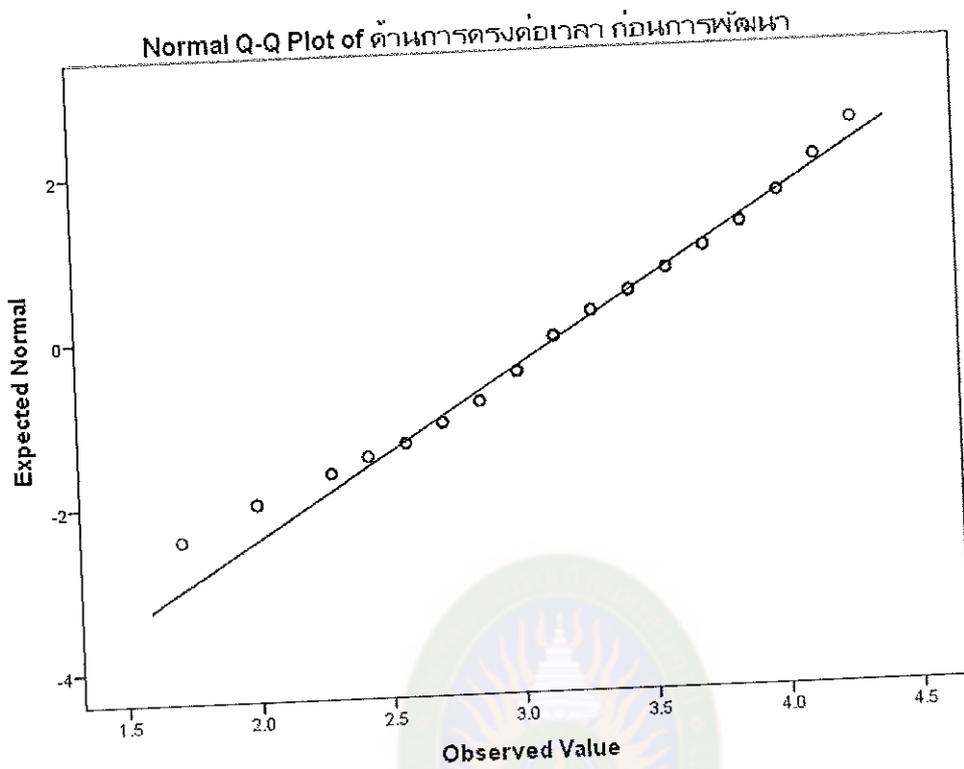
ด้านความมีวินัยต่อหน้าที่ที่กรมอบหมาย

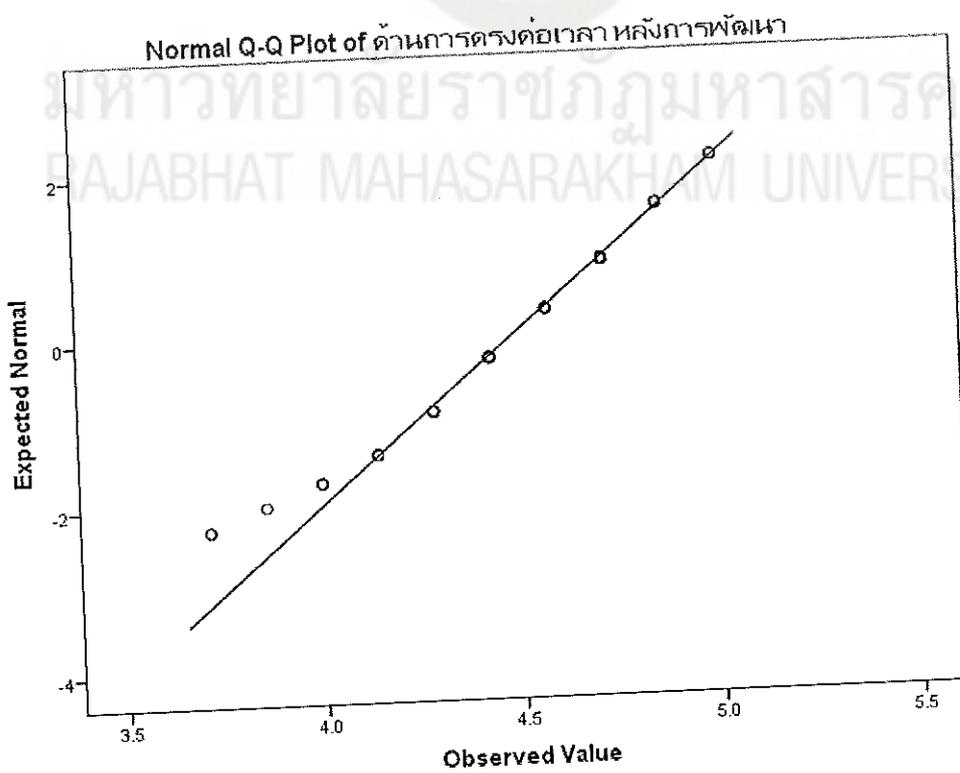
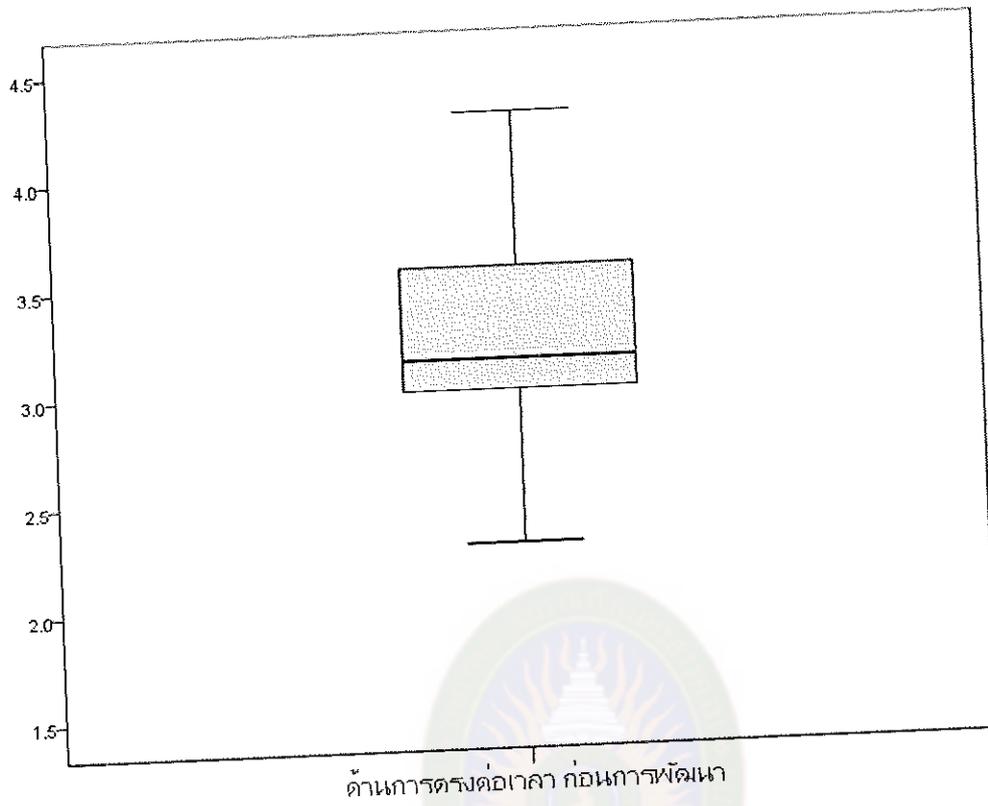
เลขที่	ด้านการตรงต่อเวลา							ด้านการแต่งกาย							โดย รวม																						
	กิจกรรมที่ 1-7							กิจกรรมที่ 1-6																													
	1	2	3	4	5	6	เฉลี่ย	1	2	3	4	5	6	เฉลี่ย	1	2	3	4	5	6	เฉลี่ย																
13	5	5	4	4	5	4	4.43	4	4	4	5	4	4	4.17	4	5	4	5	4	5	4	4.5	4	2	2	4	3	1	4	4	5	5	4	4.05	4.22		
14	5	5	4	5	5	4	4.71	5	4	5	4	5	4.50	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	3	4	3	5	4	5	5	4	4.51	4.58		
15	4	4	4	4	4	4	4.00	4	5	4	4	4.17	4	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	4	5	4	5	5	4	5	4	5	4.57	4.24			
16	5	5	5	4	4	4	4.43	4	5	4	4	4.17	4	4	4	5	4	4	5	5	5	5	5	4	5	5	3	4	5	4	5	4	4.38	4.32			
17	5	5	5	4	4	4	4.43	4	4	5	4	4.17	5	4	5	4	2	4	4	5	5	5	5	4	5	2	4	4	2	4	5	4	4.19	4.26			
18	5	5	5	4	4	2	4.29	4	2	5	4	2	3.50	5	5	2	4	1	5	2	4	5	5	4	5	4	5	4	4	4	2	4	4	4.03	4.09		
19	5	5	2	5	5	5	4.57	5	2	4	4	5	3.67	5	2	5	5	2	1	5	4	5	5	5	4	5	4	3	5	4	5	4	4	4.35	4.41		
20	5	5	4	5	4	5	4.71	4	4	5	4	4.17	5	5	4	2	5	5	5	4	4	5	4	4	5	4	4	1	4	5	4	4	4.19	4.62			
21	5	5	5	5	5	5	5.00	5	4	5	5	4.67	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	4	5	5	2	2	5	3	1	5	5	4	4.27	4.55	
22	5	5	5	5	4	4	4.71	5	4	5	5	4.67	5	5	5	4	5	4	4	5	5	5	4	5	5	4	5	3	5	4	5	4	4.57	4.69			
23	5	5	5	5	5	5	5.00	5	5	5	5	4.50	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	4	5	2	5	5	5	5	4.11	4.34		
24	5	5	5	5	5	2	4.57	5	5	5	4	4.33	2	2	5	5	2	4	2	5	5	5	5	1	5	5	2	2	4	2	4	5	4	4.08	4.49		
25	5	5	4	5	4	5	4.71	5	4	5	5	4.67	4	4	5	4	4	5	1	5	5	4	5	5	5	4	5	5	3	4	2	2	4	5	5	4.49	4.62
26	5	5	4	5	5	4	4.71	5	5	4	5	4.67	5	5	5	5	2	3	4	5	5	5	5	5	5	4	5	5	4	2	4	5	5	5	4.62	4.37	
27	5	5	4	5	2	5	4.00	2	5	5	5	4.50	5	5	5	5	5	2	5	5	5	5	5	5	5	2	5	5	4	5	4	5	4	4.62	4.37		

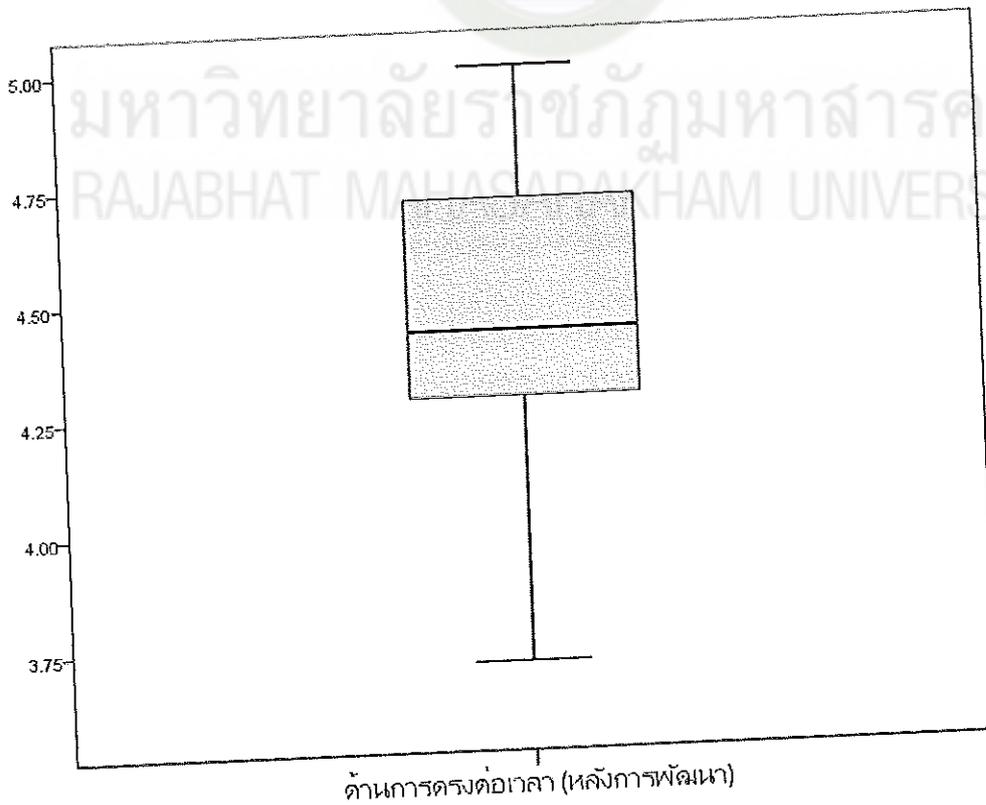
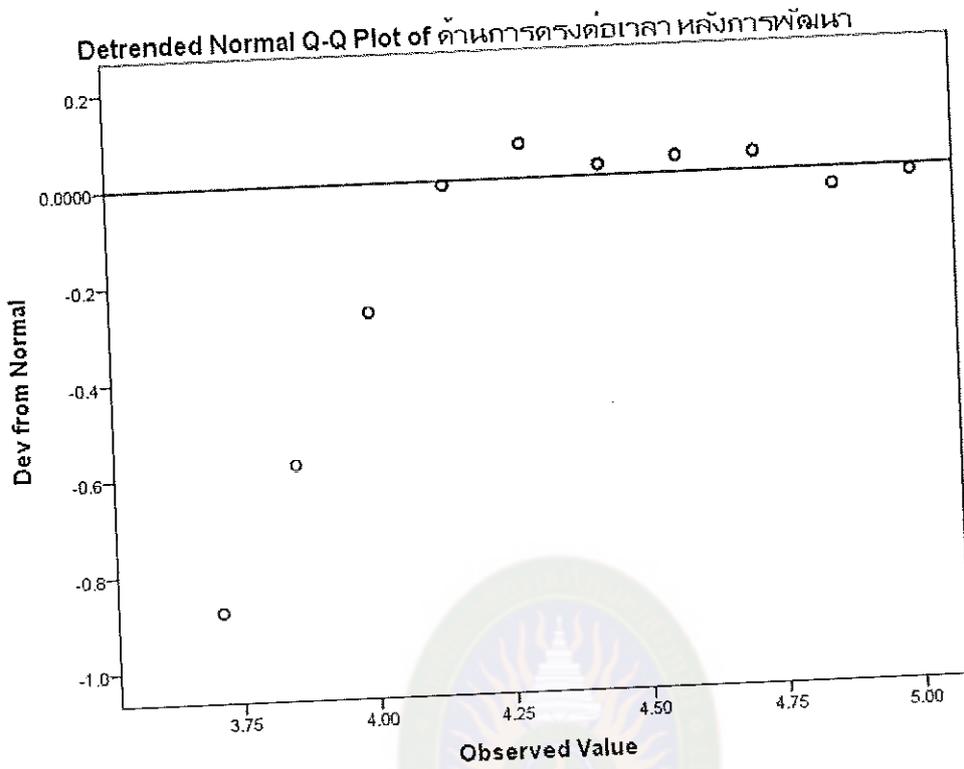


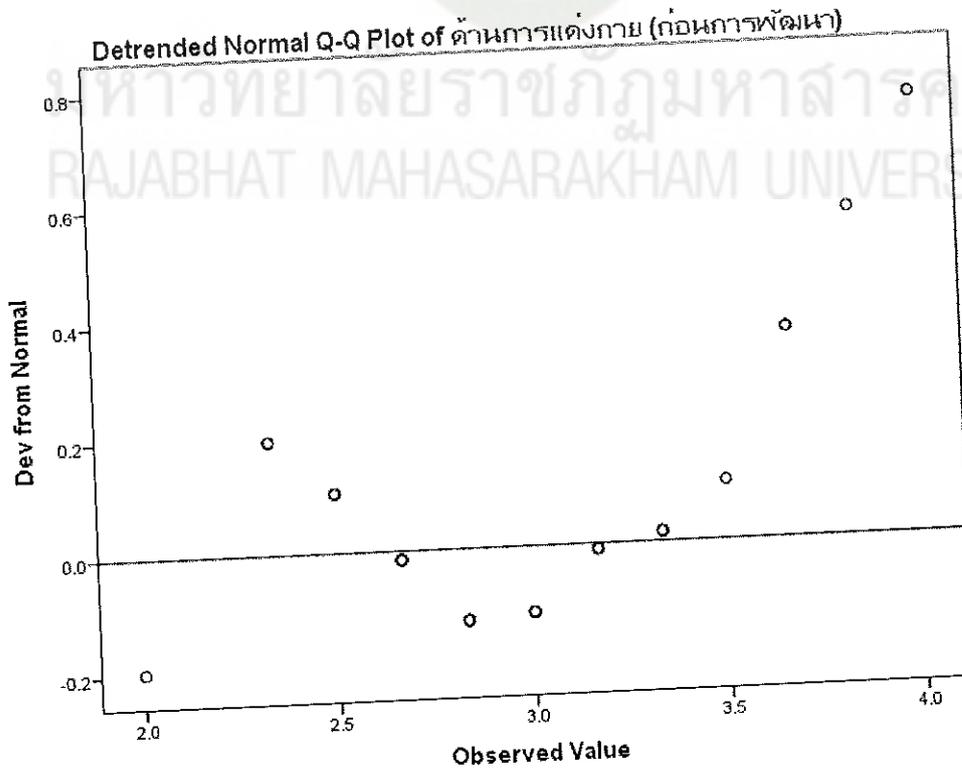
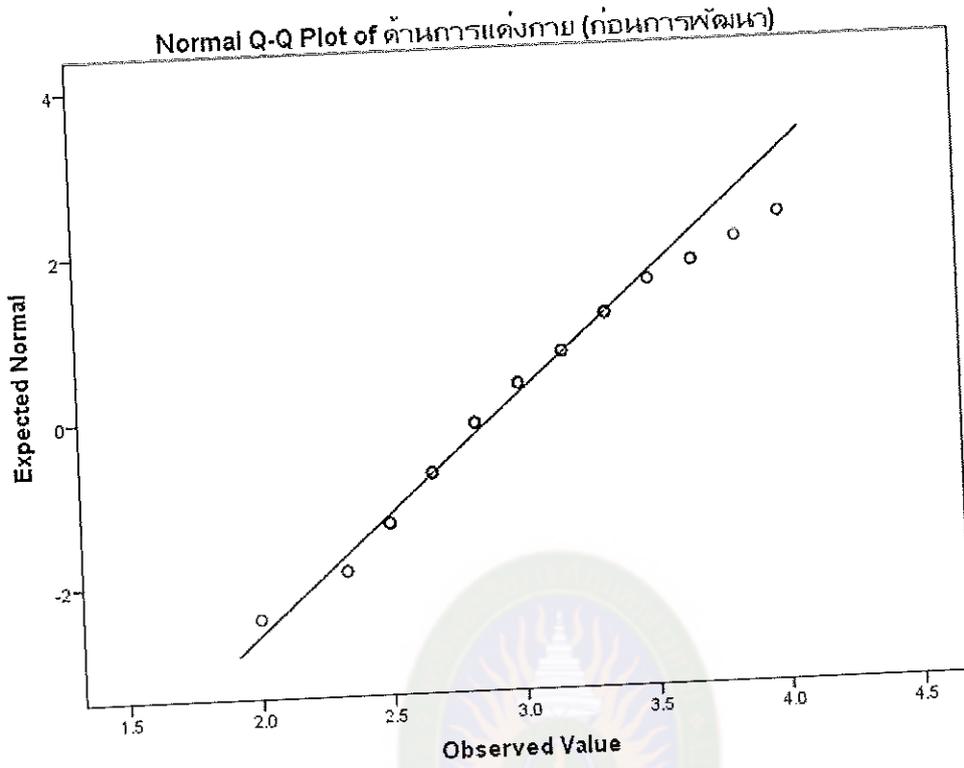


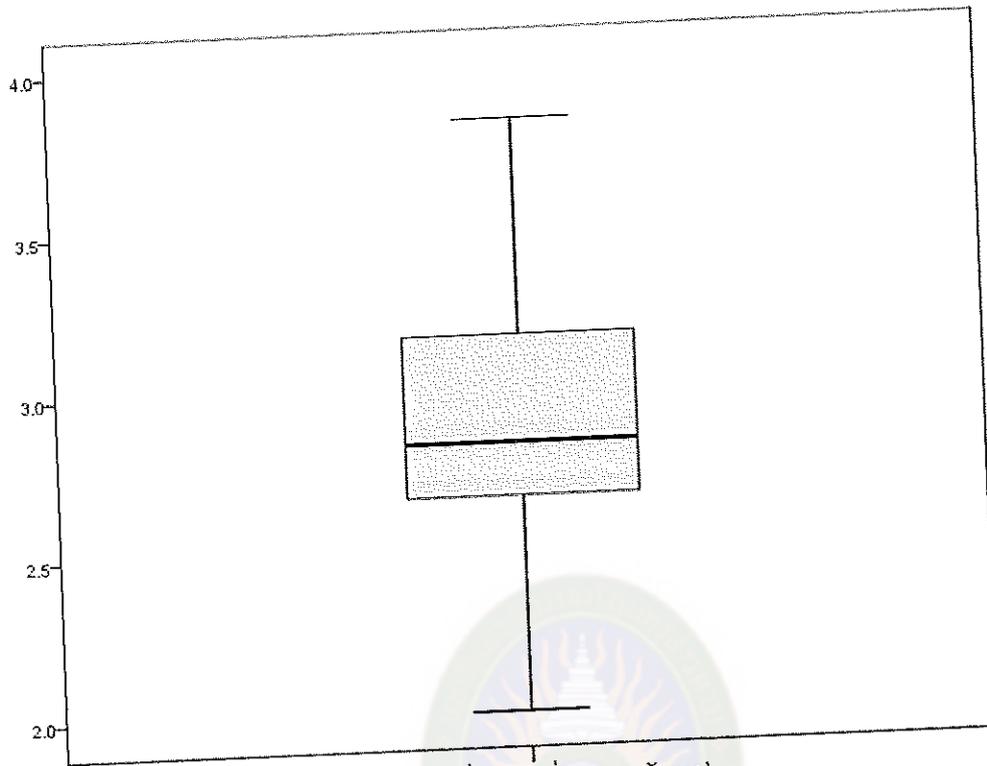
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY



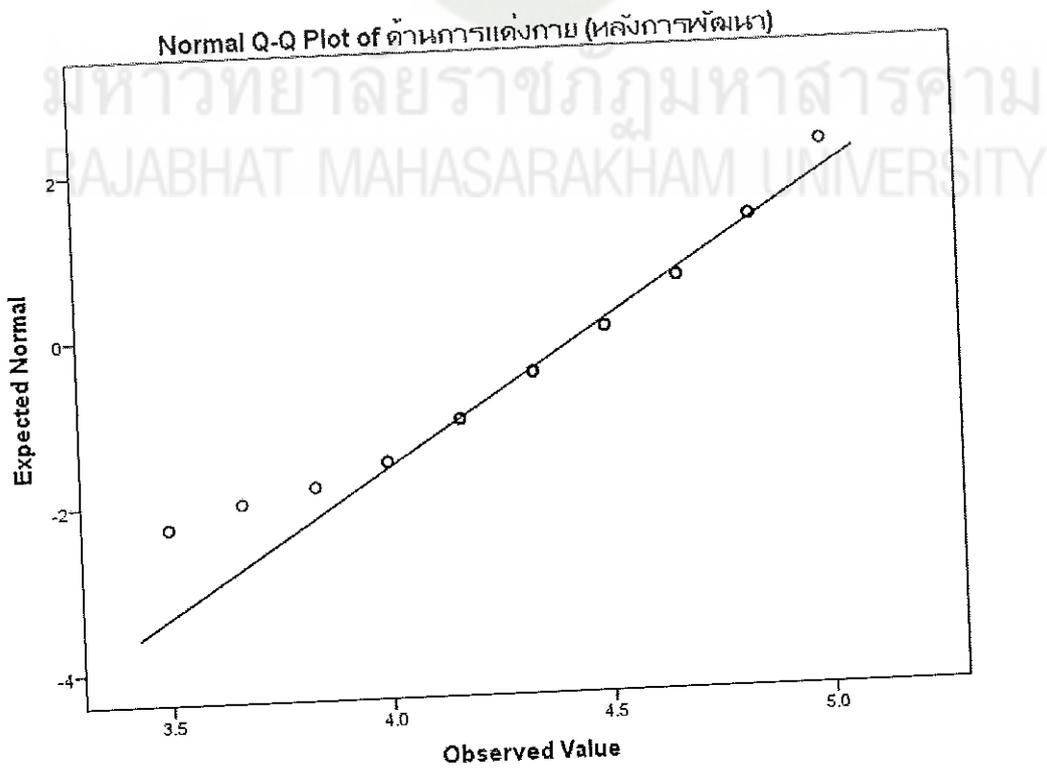


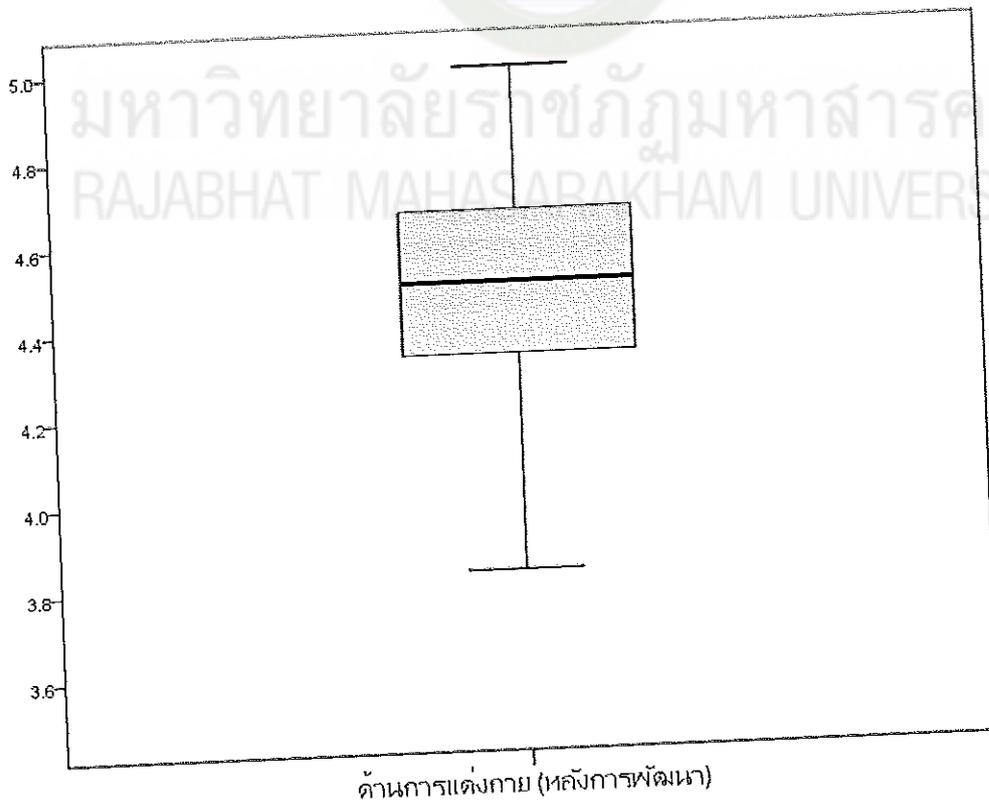
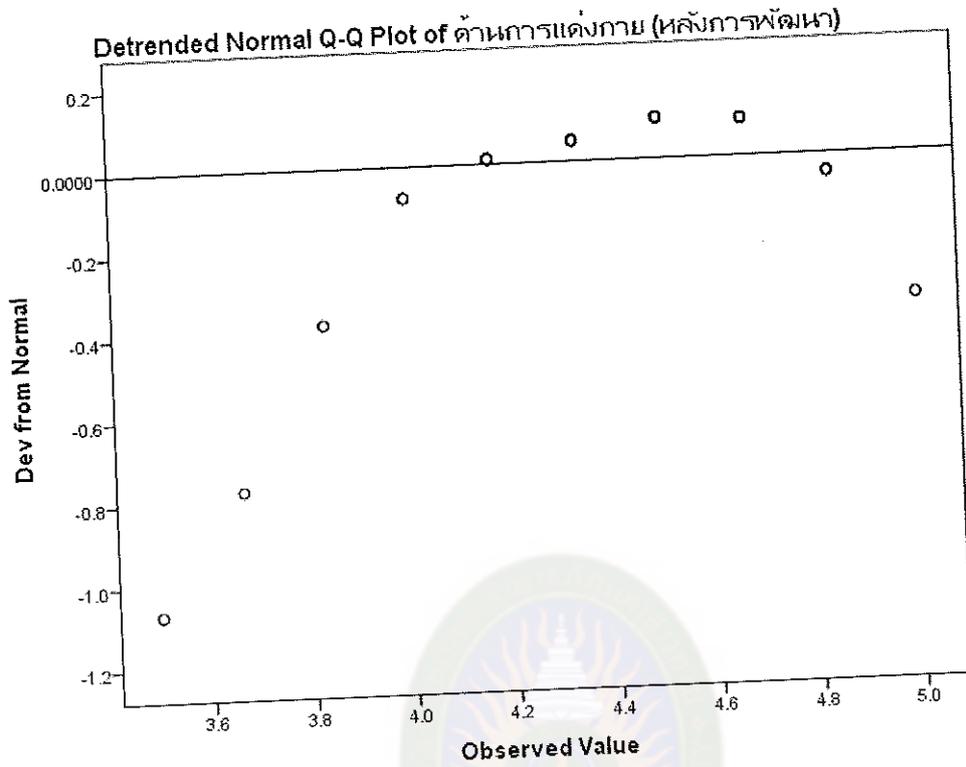




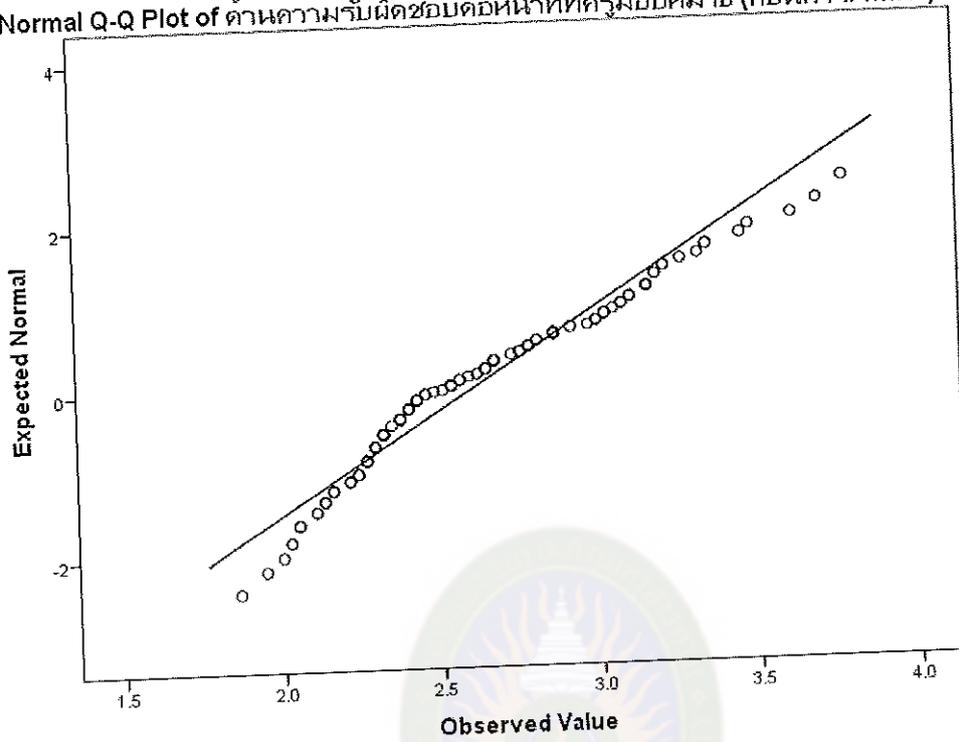


ด้านการแต่งกาย (ก่อนการพัฒนา)

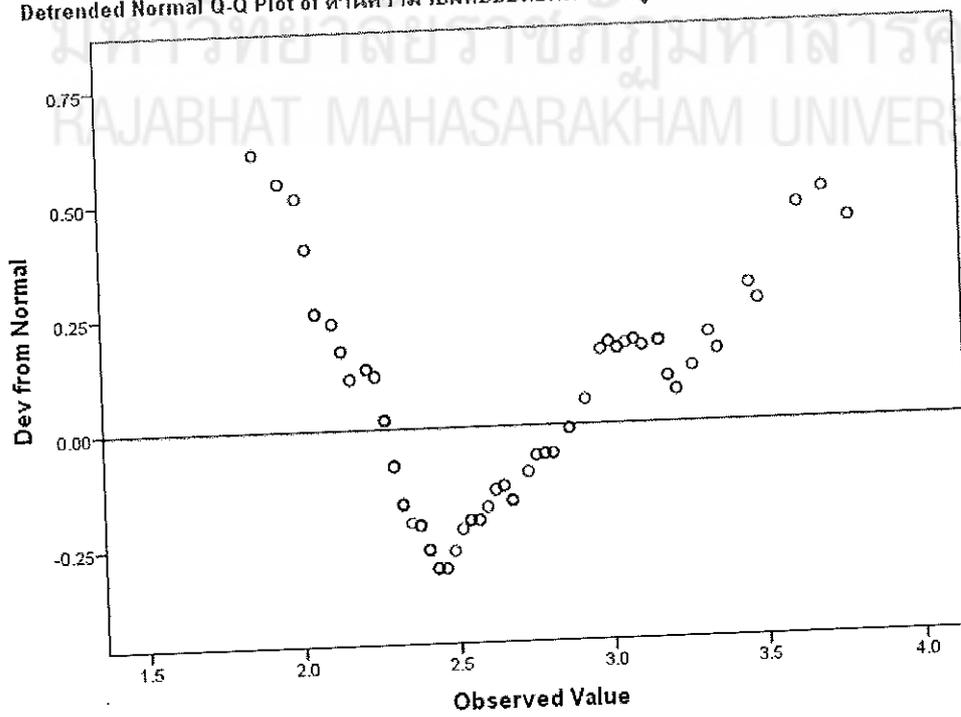


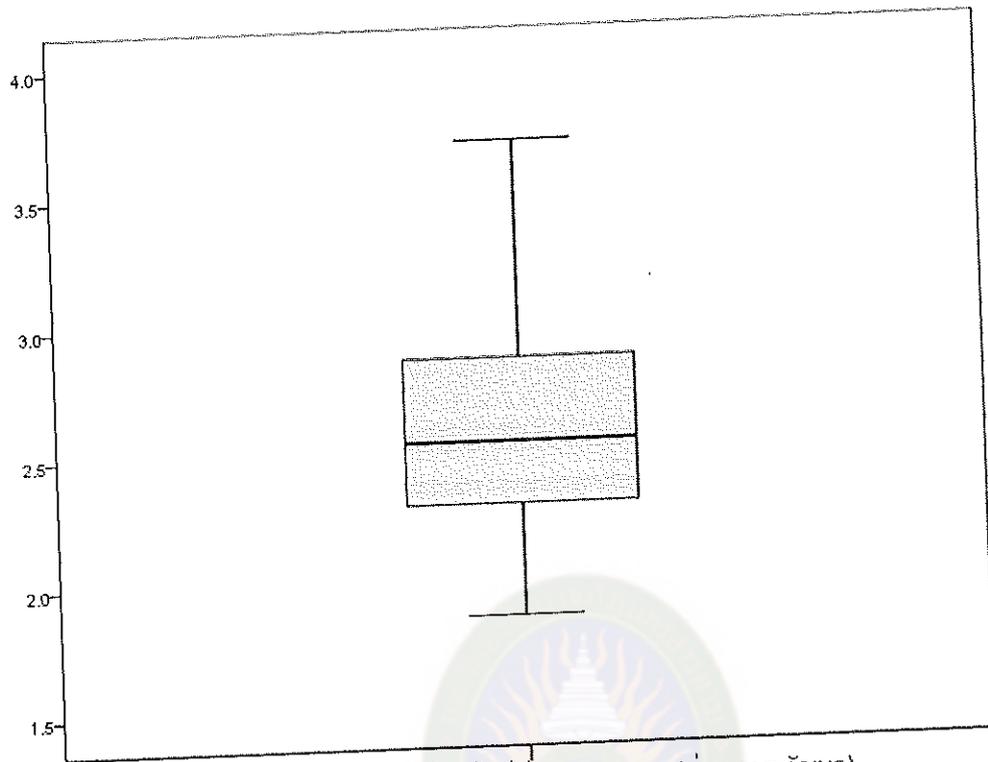


Normal Q-Q Plot of ด้านความรับผิดชอบต่อหน้าที่ที่ครูมอบหมาย (ก่อนการพัฒนา)

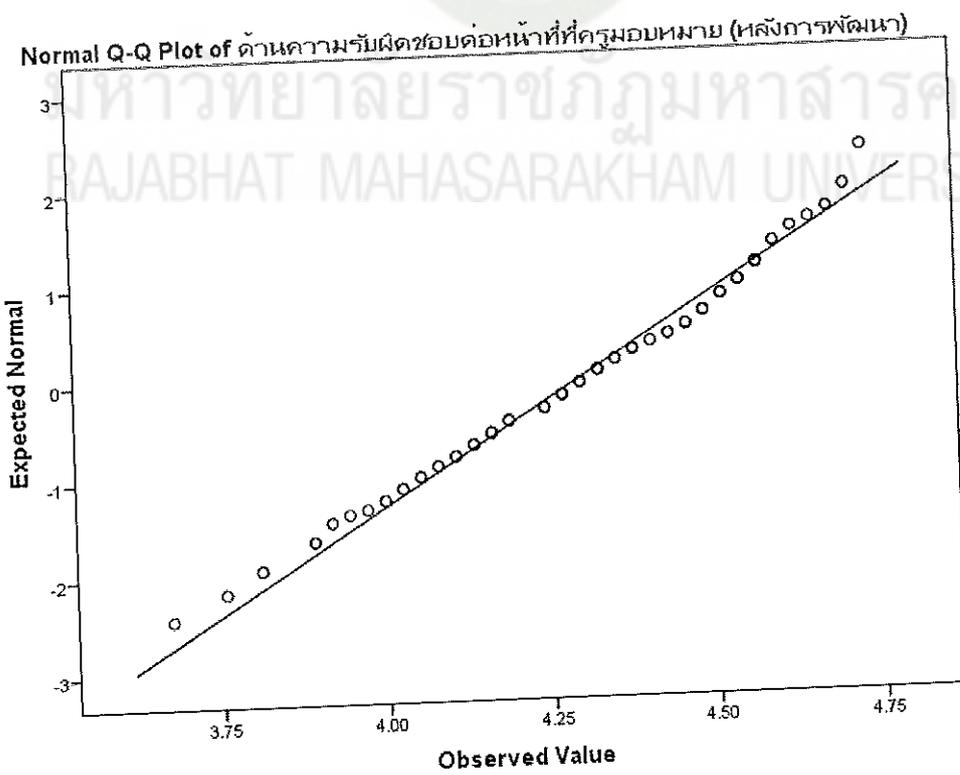


Detrended Normal Q-Q Plot of ด้านความรับผิดชอบต่อหน้าที่ที่ครูมอบหมาย (ก่อนการพัฒนา)



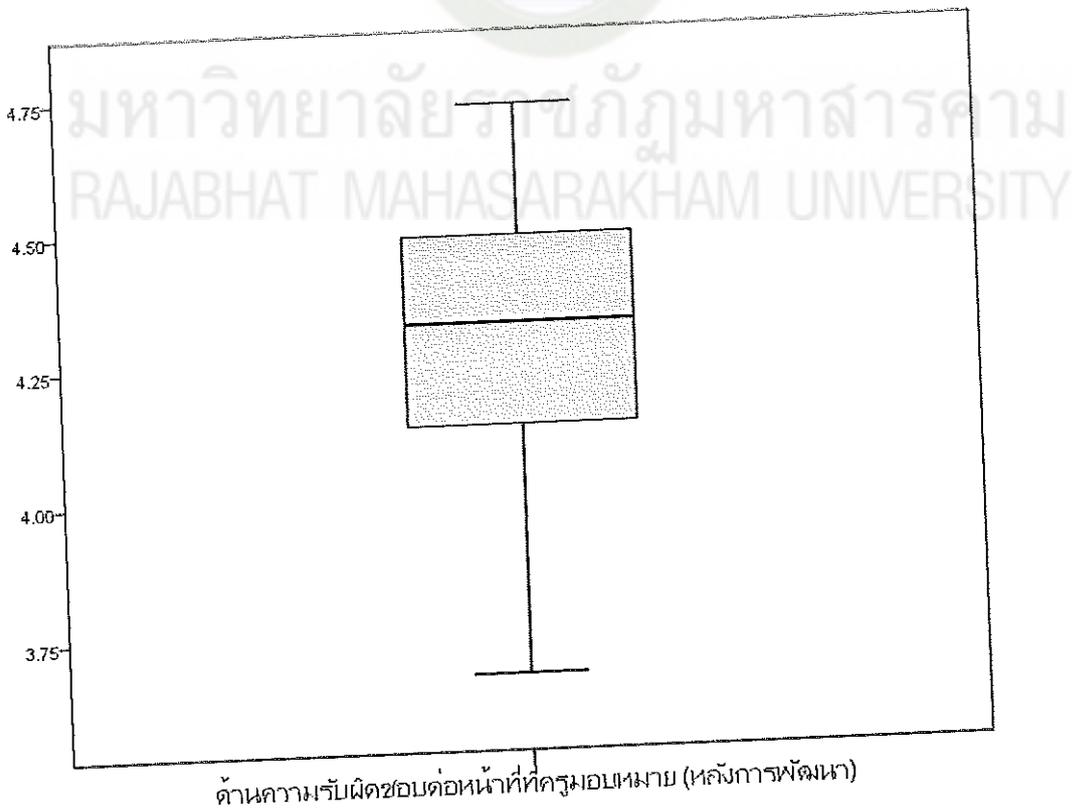
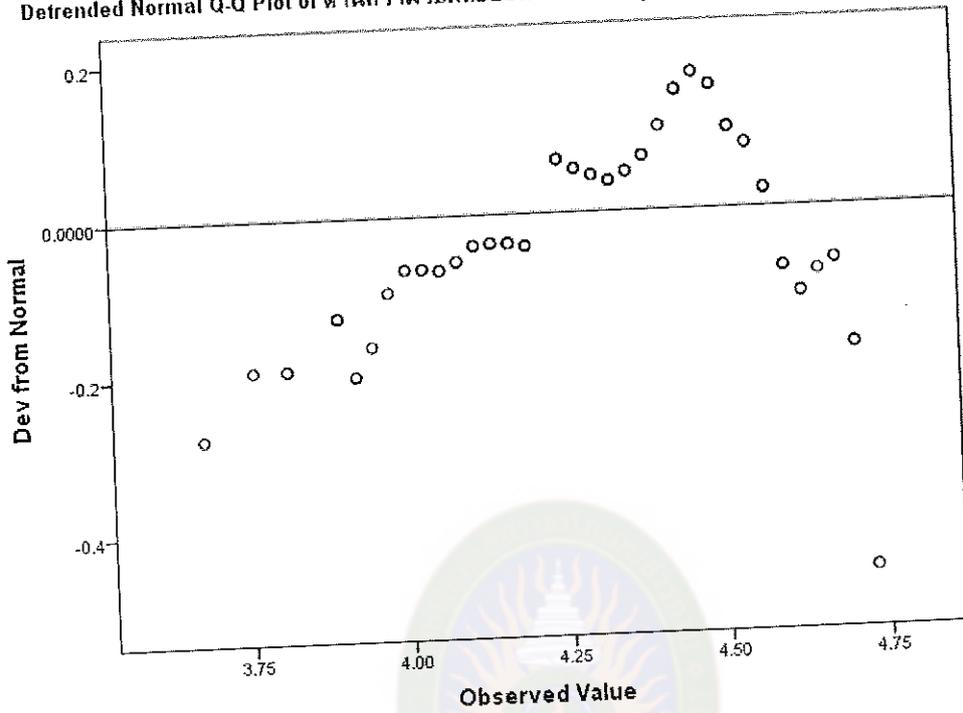


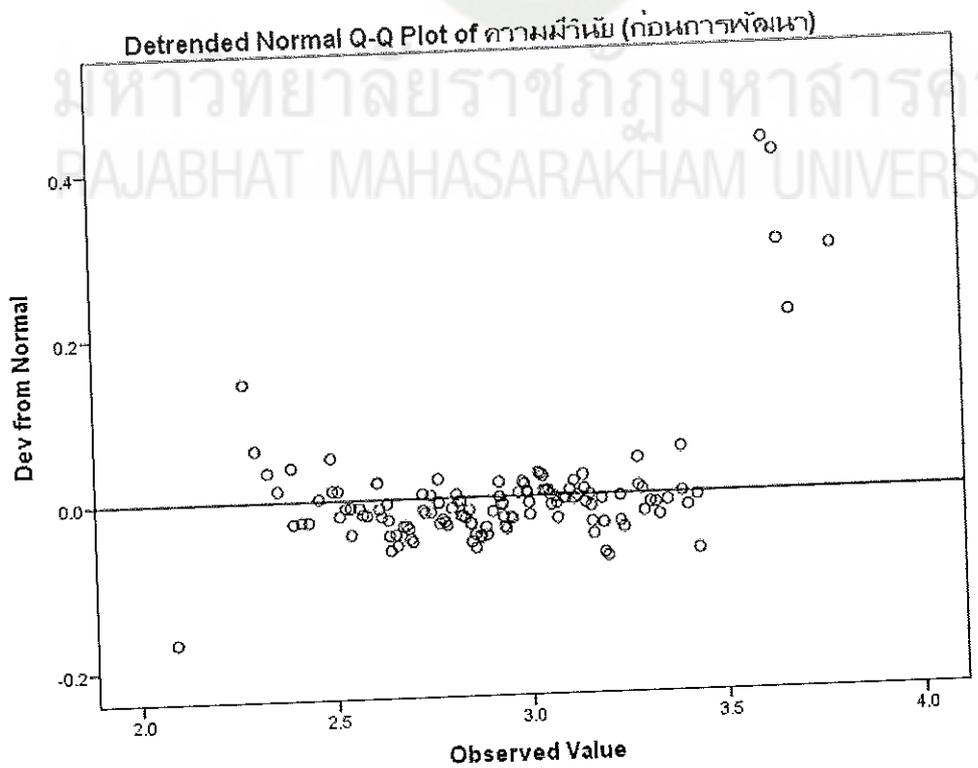
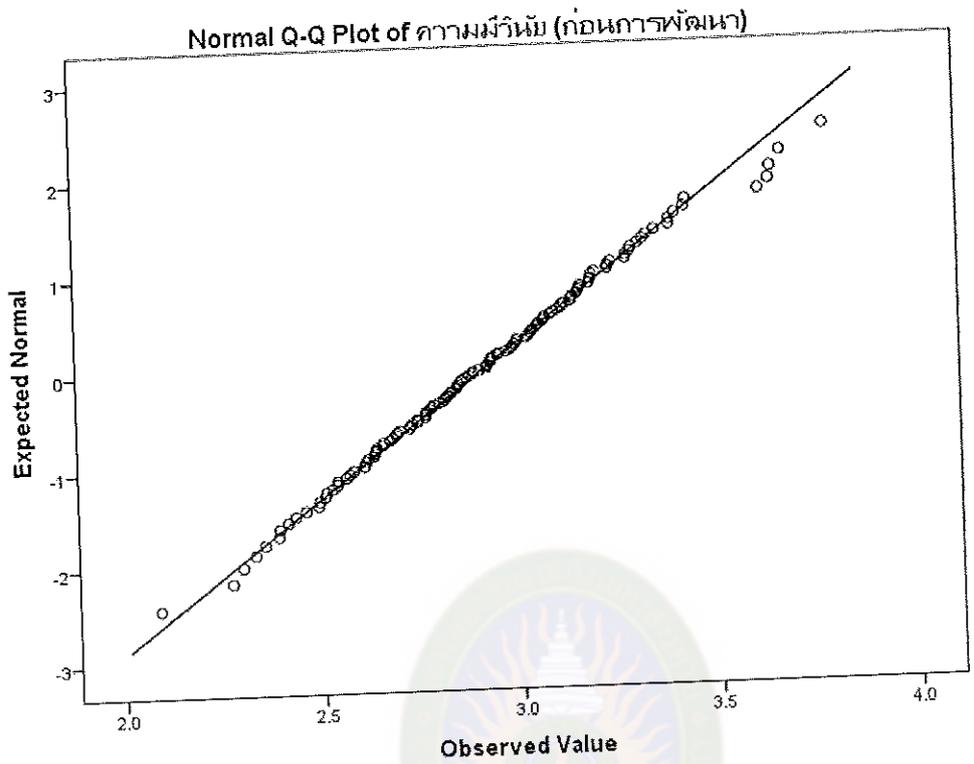
ด้านความรับผิดชอบต่อหน้าที่ที่กรมอบหมาย (ก่อนการพัฒนา)

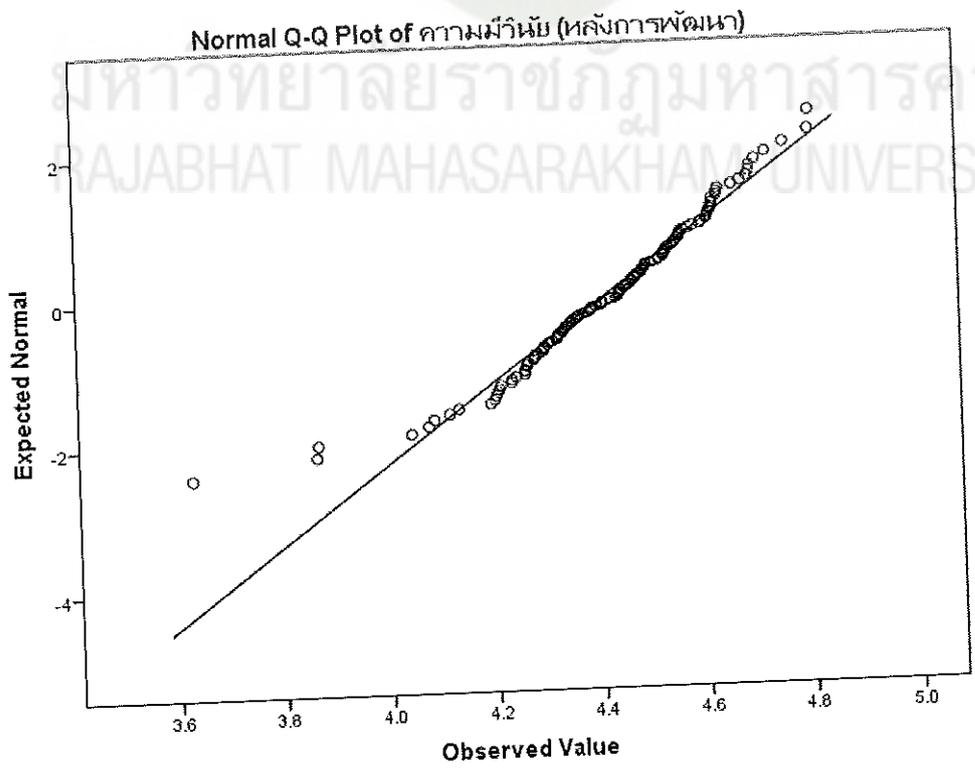
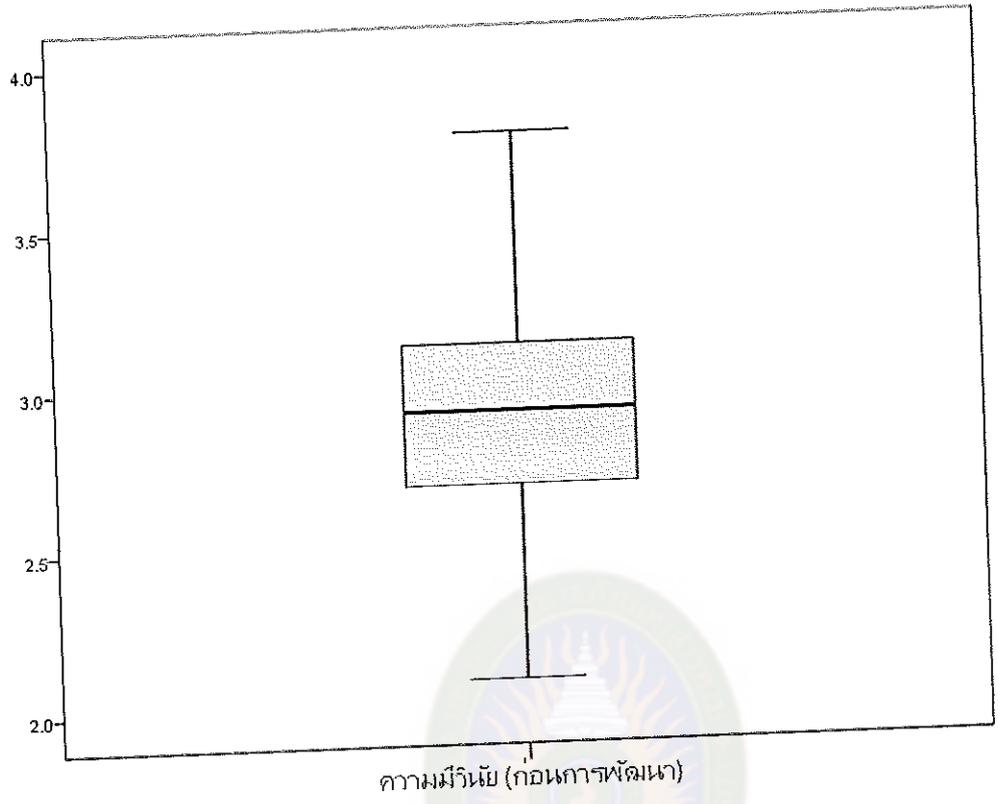


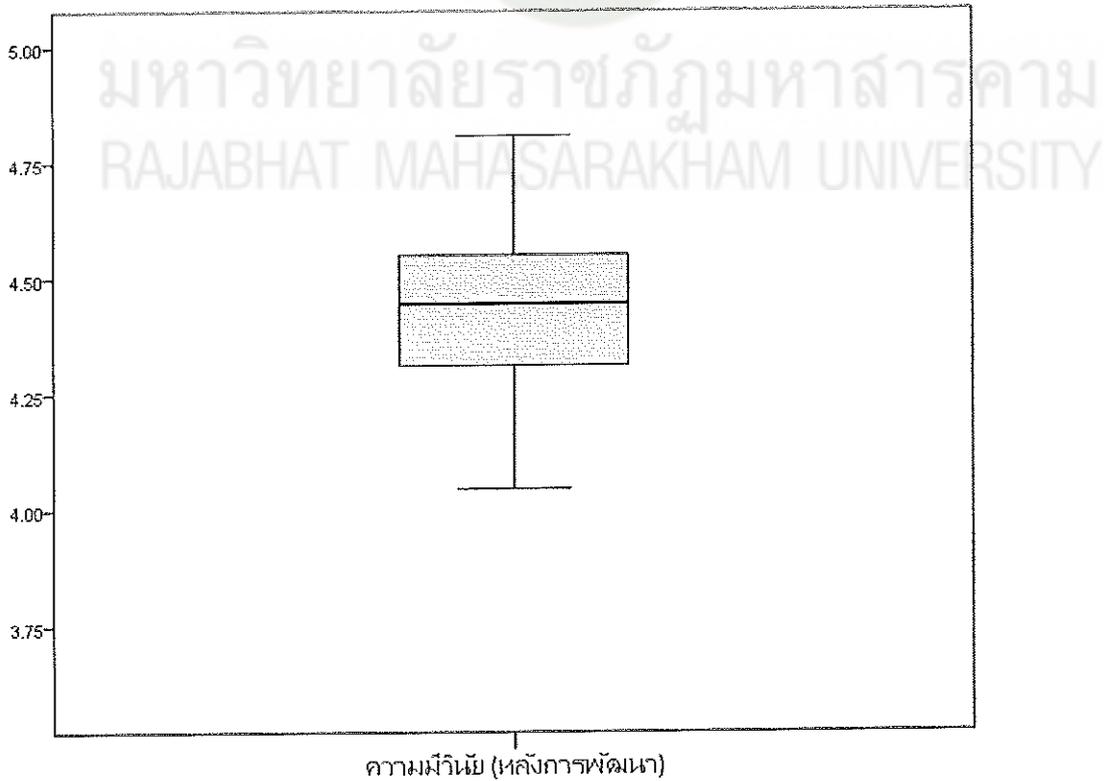
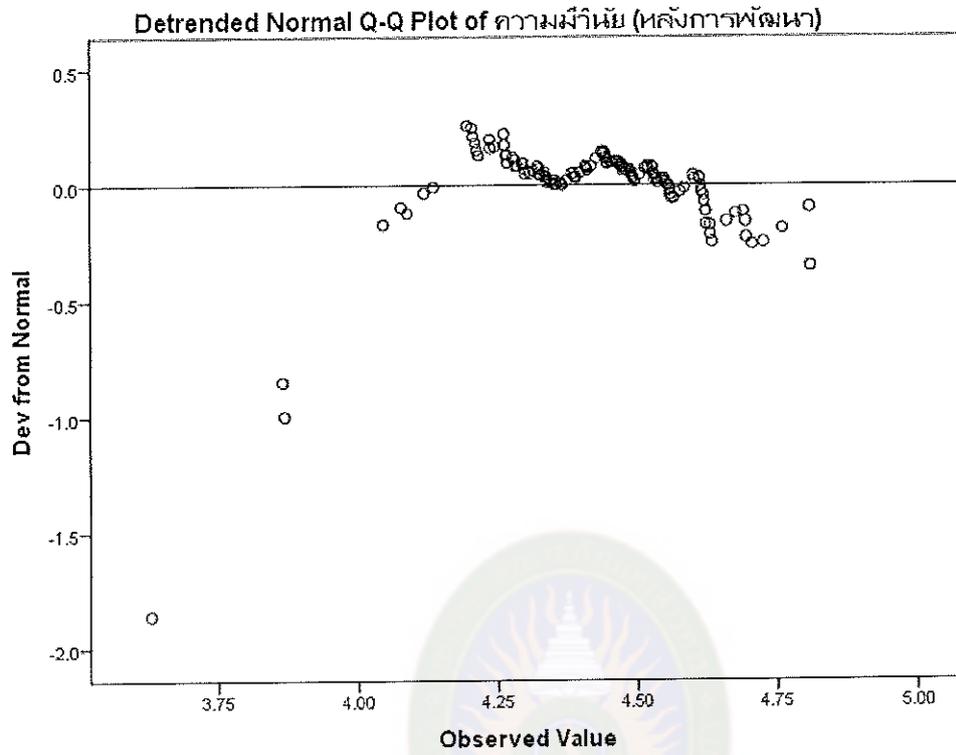
Normal Q-Q Plot of ด้านความรับผิดชอบต่อหน้าที่ที่กรมอบหมาย (หลังการพัฒนา)

Detrended Normal Q-Q Plot of ด้านความรับผิดชอบต่อหน้าที่ที่ครูมอบหมาย (หลังการพัฒนา)









ภาคผนวก ซ  
หนังสือขอความอนุเคราะห์

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ที่ ศร ๑๕๔๐.๐๑/๑๑๖๕



บัณฑิตวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๕๐๐๑

๕ เมษายน ๒๕๕๕

เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าทดลองใช้เครื่องมือและเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนปอพานพิทยาคมรัชมังคลาภิเษก

ด้วย นางพิศมัย จำนงพิศ จำรหัสประจำตัว ๕๑๑๓๔๒๓๕๐๒ นักศึกษาปริญญาเอก สาขาวิชายุทธศาสตร์การพัฒนากฎมณฑล รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านความมีวินัยของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย โรงเรียนปอพานพิทยาคมรัชมังคลาภิเษก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๖” เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าทดลองใช้เครื่องมือและเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัยประชากร และกลุ่มตัวอย่าง คือ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย โรงเรียนปอพานพิทยาคมรัชมังคลาภิเษก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เขต ๒๖ เพื่อนำข้อมูลไปทำการวิจัยให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐-๔๓๗๒-๕๔๓๘

ที่ ศร ๑๕๔๐/๑๑๗๐



บัณฑิตวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๘ เมษายน ๒๕๕๕

เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าเก็บข้อมูลการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียน.....

ด้วย นางพิศมัย จันทพิศ จำรหัสประจำตัว ๕๑๑๓๔๒๓๕๐๒ นักศึกษาปริญญาเอก สาขาวิชายุทธศาสตร์การพัฒนากุมิภาพค รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านความมีวินัยของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย โรงเรียนปอพานพิทยาคมรัชมังคลาภิเษก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๖” เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงขออนุญาตให้ผู้วิจัยเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัยกับประชากร และกลุ่มตัวอย่าง คือ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย โรงเรียนปอพานพิทยาคมรัชมังคลาภิเษก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เขต ๒๖ เพื่อนำข้อมูลไปทำการวิจัยให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรรวรณ์)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐-๔๓๗๒-๕๔๓๘

ที่ ศร ๑๕๔๐.๐๑/๑๑๓๑



บัณฑิตวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๘ เมษายน ๒๕๕๕

เรื่อง เรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

เรียน ดร.องค์กร อมรศิรินันท์

ด้วย นางพิศมัย จำนงพิศ จำรหัสประจำตัว ๕๑๑๓๔๒๓๕๐๒ นักศึกษาปริญญาเอก สาขาวิชายุทธศาสตร์การพัฒนากุมิภาพค รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ด้านความมีวินัยของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย โรงเรียนปอพานพิทยาคมรัชมังคลาภิเษก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๖” เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขอเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบความถูกต้องของเนื้อหาการวิจัย

- ด้าน  ตรวจสอบความถูกต้องด้านเนื้อหา ภาษา  
 ตรวจสอบด้านการวัดและประเมินผล  
 ตรวจสอบด้านสถิติ การวิจัย  
 อื่นๆ ระบุ.....

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพโรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐-๔๓๓๒-๕๔๓๘

ที่ ศร ๑๕๔๐.๐๑/๑๑๗๒



บัณฑิตวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๕ เมษายน ๒๕๕๕

เรื่อง เรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

เรียน นายพิศิษฐ์ วรรณศรี

ด้วย นางพิศมัย จำนงพิศ จำรหัสประจำตัว ๕๑๑๓๔๒๓๕๐๒ นักศึกษาปริญญาเอก สาขาวิชาพุทธศาสตร์การพัฒนากุมิภากค รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ด้านความมีวินัยของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย โรงเรียนปอพานพิทยาคมรัชมังคลาภิเษก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๖” เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขอเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญ ตรวจสอบความถูกต้องของเนื้อหาการวิจัย

- ด้าน  ตรวจสอบความถูกต้องด้านเนื้อหา ภาษา  
 ตรวจสอบด้านการวัดและประเมินผล  
 ตรวจสอบด้านสถิติ การวิจัย  
 อื่นๆ ระบุ.....

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่าน ด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพโรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐-๔๓๗๒-๕๔๓๘

ที่ ศร ๑๕๔๐.๐๑/๑๑๗๓



บัณฑิตวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๕ เมษายน ๒๕๕๕

เรื่อง เรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

เรียน ดร.อวยชัย วัฒนา

ด้วย นางพิศมัย จันทพิศ จำรหัสประจำตัว ๕๑๑๓๔๒๓๕๐๒ นักศึกษาปริญญาเอก สาขาวิชายุทธศาสตร์การพัฒนามิติภาพค รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ด้านความมีวินัยของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย โรงเรียนปอพานพิทยาคมรัชมังคลาภิเษก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๖” เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขอเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญ ตรวจสอบความถูกต้องของเนื้อหาการวิจัย

- ด้าน  ตรวจสอบความถูกต้องด้านเนื้อหา ภาษา  
 ตรวจสอบด้านการวัดและประเมินผล  
 ตรวจสอบด้านสถิติ การวิจัย  
 อื่นๆ ระบุ.....

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐-๔๓๗๒-๕๔๓๘

ที่ ศร ๑๕๔๐.๐๑/๑๑๗๔



บัณฑิตวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๘ เมษายน ๒๕๕๕

เรื่อง เรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

เรียน ดร.อุกฤษฏ์ ชำนาญไพโร

ด้วย นางพิศมัย จำนงพิศ จำรหัศประจำตัว ๕๑๑๓๔๒๓๕๐๒ นักศึกษาปริญญาเอก สาขาวิชายุทธศาสตร์การพัฒนากุมิภาพค รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัย ราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ด้านความมีวินัยของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย โรงเรียนปอพานพิทยาคมรัชมังคลาภิเษก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๖” เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความ เรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขอเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญ ตรวจสอบความถูกต้องของเนื้อหาการวิจัย

- ด้าน  ตรวจสอบความถูกต้องด้านเนื้อหา ภาษา  
 ตรวจสอบด้านการวัดและประเมินผล  
 ตรวจสอบด้านสถิติ การวิจัย  
 อื่นๆ ระบุ.....

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่าน ด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

๕ \_\_\_\_\_

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพโรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐-๔๓๗๒-๕๕๓๘

ที่ ศร ๑๕๔๐.๐๑/๑๑๗๕



บัณฑิตวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๕ เมษายน ๒๕๕๕

เรื่อง เรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

เรียน ดร.นิคม ชมพูหลง

ด้วย นางพิศมัย จำนงพิศ จำรหัสประจำตัว ๕๑๑๓๔๒๓๕๐๒ นักศึกษาปริญญาเอก สาขาวิชาพุทธศาสตร์การพัฒนากุณิภาพค รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านความมีวินัยของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย โรงเรียนปอพานพิทยาคมรัชมังคลาภิเษก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๖” เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขอเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบความถูกต้องของเนื้อหาการวิจัย

- ด้าน  ตรวจสอบความถูกต้องด้านเนื้อหา ภาษา  
 ตรวจสอบด้านการวัดและประเมินผล  
 ตรวจสอบด้านสถิติ การวิจัย  
 อื่นๆ ระบุ.....

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพโรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐-๔๓๗๒-๕๔๓๘



ภาคผนวก ฅ

หนังสือราชการ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ที่ ศธ ๐๔๑๑๐.๒๒๘/๓๔๑



โรงเรียนปอพานพิทยาคม  
รัชมังคลาภิเษก  
ต.ปอพาน อ.นาเชือก  
จ.มหาสารคาม ๔๔๑๗๐

๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๕

เรื่อง การศึกษาดูงาน

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนนาคุณประชาสรรค์

ด้วยโรงเรียนปอพานพิทยาคม รัชมังคลาภิเษก อำเภอนาเชือก จังหวัดมหาสารคาม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๖ มีความประสงค์จะนำคณะครู ๑๖ คน ไปศึกษาดูงานที่โรงเรียนของท่าน เพื่อเป็นการเพิ่มประสิทธิภาพในการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนให้ดียิ่งขึ้น ทางโรงเรียนฯ ได้พิจารณาแล้วเห็นว่า โรงเรียนของท่านเป็นสถานศึกษาที่มีคุณภาพและได้มาตรฐานของ สมศ. ด้านมาตรฐานผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์ระดับดีเยี่ยม และได้รับรางวัลการบริหารโรงเรียนที่ส่งผลต่อการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ระดับประเทศ ดังนั้นทางโรงเรียนปอพานพิทยาคม รัชมังคลาภิเษก ขออนุญาตศึกษาดูงานและเยี่ยมชมการบริหารจัดการศึกษาและการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนที่โรงเรียนของท่านในวันที่ ๕-๗ มีนาคม ๒๕๕๕ เวลา ๐๘.๐๐ น. เป็นต้นไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา โรงเรียนปอพานพิทยาคม รัชมังคลาภิเษก  
หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่าน และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

( นางพิศมัย จำนงพิศ )

ผู้อำนวยการโรงเรียนปอพานพิทยาคม รัชมังคลาภิเษก

งานธุรการโรงเรียนปอพานพิทยาคม รัชมังคลาภิเษก

โทร. ๐๔๓-๗๓๑๐๗๕

ที่ ศธ ๐๔๑๑๐.๒๒๘/๓๔๒



โรงเรียนปอพานพิทยาคม  
รัชมังคลาภิเษก  
ต.ปอพาน อ.นาเชือก  
จ.มหาสารคาม ๔๕๑๗๐

๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๕

เรื่อง การศึกษาดูงาน

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบุรีรัมย์พิทยาคม

ด้วยโรงเรียนปอพานพิทยาคม รัชมังคลาภิเษก อำเภอนาเชือก จังหวัดมหาสารคาม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๖ มีความประสงค์จะนำคณะครู ๑๖ คน ไปศึกษาดูงานที่โรงเรียนของท่าน เพื่อเป็นการเพิ่มประสิทธิภาพในการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนให้ดียิ่งขึ้น ทางโรงเรียนฯ ได้พิจารณาแล้วเห็นว่า โรงเรียนของท่านเป็นสถานศึกษาที่มีคุณภาพและได้มาตรฐานของ สมศ. ด้านมาตรฐานผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์ระดับดีเยี่ยม และได้รับรางวัลการบริหารโรงเรียนที่ส่งผลต่อการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ระดับประเทศ ดังนั้นทางโรงเรียนปอพานพิทยาคม รัชมังคลาภิเษก ขออนุญาตศึกษาดูงานและเยี่ยมชมการบริหารจัดการศึกษาและการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนที่โรงเรียนของท่านในวันที่ ๑๕-๒๑ มีนาคม ๒๕๕๕ เวลา ๐๕.๐๐ น. เป็นต้นไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา โรงเรียนปอพานพิทยาคม รัชมังคลาภิเษก  
หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่าน และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

( นางพิศมัย จำนงพิศ )

ผู้อำนวยการ โรงเรียนปอพานพิทยาคม รัชมังคลาภิเษก

งานธุรการ โรงเรียนปอพานพิทยาคม รัชมังคลาภิเษก

โทร. ๐๔๓-๗๓๑๐๗๕

ที่ ศธ ๐๔๑๑๐.๒๒๘/๓๔๓



โรงเรียนปอพานพิทยาคม  
รัชมังคลาภิเษก  
ต.ปอพาน อ.นาเชือก  
จ. มหาสารคาม ๔๔๑๖๐

๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๓

เรื่อง การศึกษาดูงาน

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนสัตยาไส

ด้วยโรงเรียนปอพานพิทยาคม รัชมังคลาภิเษก อำเภอนาเชือก จังหวัดมหาสารคาม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๖ มีความประสงค์จะนำคณะครู ๑๖ คน ไปศึกษาดูงานที่โรงเรียนของท่าน เพื่อเป็นการเพิ่มประสิทธิภาพในการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนให้ดียิ่งขึ้น ทางโรงเรียนฯ ได้พิจารณาแล้วเห็นว่า โรงเรียนของท่านเป็นสถานศึกษาที่มีคุณภาพและได้มาตรฐานของ สมศ. ด้านมาตรฐานผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์ระดับดีเยี่ยม และได้รับรางวัลการบริหารโรงเรียนที่ส่งผลต่อการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ระดับประเทศ ดังนั้นทางโรงเรียนปอพานพิทยาคม รัชมังคลาภิเษก ขออนุญาตศึกษาดูงานและเยี่ยมชมการบริหารจัดการศึกษาและการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนที่โรงเรียนของท่านในวันที่ ๒๘-๓๐ มีนาคม ๒๕๕๕ เวลา ๐๘.๐๐ น. เป็นต้นไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา โรงเรียนปอพานพิทยาคม รัชมังคลาภิเษก หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่าน และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

( นางพิศมัย จำนงพิศ )

ผู้อำนวยการโรงเรียนปอพานพิทยาคม รัชมังคลาภิเษก

งานธุรการโรงเรียนปอพานพิทยาคม รัชมังคลาภิเษก

โทร. ๐๔๓-๗๓๑๐๗๕

ที่ ศธ ๐๔๑๑๐.๒๒๘/๓๔๔



โรงเรียนปอพานพิทยาคม  
รัชมังคลาภิเษก  
ต.ปอพาน อ.นาเชือก  
จ. มหาสารคาม ๔๔๑๗๐

๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๓

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นวิทยากร

เรียน .....

สิ่งที่ส่งมาด้วย กำหนดการประชุมวิชาการ จำนวน ๑ ฉบับ

ด้วยโรงเรียนปอพานพิทยาคม รัชมังคลาภิเษก อำเภอนาเชือก จังหวัดมหาสารคาม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๖ ได้จัดโครงการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านความมีวินัยของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย โรงเรียนปอพานพิทยาคม รัชมังคลาภิเษก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๖ ในภาคเรียนที่ ๑ และภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๕๕ ระหว่างวันที่ ๑ มีนาคม ถึงวันที่ ๒๘ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๕๖ จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นวิทยากรบรรยายให้ความรู้แก่คณะครูและนักเรียนในหัวข้อเรื่อง “การพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านความมีวินัยของนักเรียน” ในวันที่ ๑๔-๑๕ พฤษภาคม ๒๕๕๕ เวลา ๐๘.๐๐ น. - ๑๖.๐๐ น. ณ ห้องประชุมโรงเรียนปอพานพิทยาคม รัชมังคลาภิเษก และร่วมเป็นผู้สังเกตการณ์ในการพัฒนาโครงการดังกล่าวด้วย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา ให้เกียรติเป็นวิทยากรบรรยายให้ความรู้ในครั้งนี้ด้วย จักขอขอบคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

( นางพิศมัย จำนงพิศ )

ผู้อำนวยการโรงเรียนปอพานพิทยาคม รัชมังคลาภิเษก

งานธุรการ โรงเรียนปอพานพิทยาคม รัชมังคลาภิเษก

โทร. ๐๔๓-๗๓๑๐๗๕

ที่ ศธ. ๐๔๑๘๖.๑๒๓/๒๕๐



โรงเรียนนาคนประชาสรรพ์  
ต.นาคน อ.นาคน  
จ.มหาสารคาม ๔๔๑๘๐

๒๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๕

เรื่อง ส่งแบบตอบรับการศึกษาดูงาน

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนปอพานพิทยาคม รัชมังคลาภิเษก

อ้างถึง หนังสือที่ ศธ ที่ ศธ ๐๔๑๑๐.๒๒๘/๓๔๑ ๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๕

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบตอบรับการศึกษาดูงาน จำนวน ๑ ชุด

ตามหนังสือที่อ้างถึง โรงเรียนนาคนประชาสรรพ์ ให้โรงเรียนส่งแบบตอบรับการศึกษาดูงานโรงเรียนต้นแบบที่มีคุณภาพและได้มาตรฐานของ สมศ. ด้านมาตรฐานผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์ระดับดีเยี่ยม และได้รับรางวัลการบริหารโรงเรียนที่ส่งผลต่อการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ระดับประเทศ โรงเรียนได้รับทราบแล้ว จึงขอเชิญคณะครูโรงเรียนของท่าน เข้าศึกษาดูงานการจัดกิจกรรมของโรงเรียนได้ในวันที่ ๕-๗ มีนาคม ๒๕๕๕ ตั้งแต่เวลา ๐๘.๐๐ น. เป็นต้นไป ณ บริเวณโรงเรียนนาคนประชาสรรพ์

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ขอแสดงความนับถือ

( นายสุรเชษฐ์ ช่างถม )

ผู้อำนวยการโรงเรียนนาคนประชาสรรพ์

โรงเรียนนาคนประชาสรรพ์

โทร. ๐๔๓-๗๕๗-๐๗๔

กำหนดการ

กิจกรรมการศึกษางานการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน

วันที่ ๕-๗ มีนาคม ๒๕๕๕ เวลา ๐๘.๐๐-๑๕.๐๐ น.

\*\*\*\*\*

วันจันทร์ที่ ๕ มีนาคม ๒๕๕๕

- ๐๘.๐๐-๑๑.๕๐ น. - แนะนำตัวบุคลากรทั้งสองโรงเรียน
- ๑๓.๐๐-๑๖.๐๐ น. - เข้าเยี่ยมชมรับฟังการบรรยาย เรื่อง  
“การพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์นักเรียน”

วันอังคารที่ ๖ มีนาคม ๒๕๕๕

- ๐๘.๐๐-๑๑.๕๐ น. - เยี่ยมชมคูการจัดกิจกรรมนักเรียน
- ๑๓.๐๐-๑๖.๐๐ น. - ประชุมหารือร่วมกันเพื่อหาแนวทางในการการพัฒนา  
คุณลักษณะอันพึงประสงค์นักเรียนให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด  
และแลกเปลี่ยนความคิดเห็น

วันพุธที่ ๗ มีนาคม ๒๕๕๕

- ๐๘.๐๐-๑๑.๕๐ น. - ร่วมกิจกรรมกับนักเรียนและคณะครูโรงเรียนเจ้าภาพ
- ๑๓.๐๐-๑๖.๐๐ น. - กิจกรรมถาม-ตอบ แลกเปลี่ยนความคิดเห็น

ที่ ศธ. ๐๓๑๔.๑๐๕/๑๓๘



โรงเรียนบุรีรัมย์พิทยาคม  
ต.ในเมือง อ.เมืองบุรีรัมย์  
จ.บุรีรัมย์ ๓๑๐๐๐

๒๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๕

เรื่อง ส่งแบบตอบรับการศึกษาดูงาน

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนปอพานพิทยาคม รัชมังคลาภิเษก

อ้างถึง หนังสือที่ ศธ ๐๔๑๑๐.๒๒๘/๓๔๒ ๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๕

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบตอบรับการศึกษาดูงาน จำนวน ๑ ชุด

ตามหนังสือที่ท่านอ้างถึงโรงเรียนบุรีรัมย์พิทยาคม ให้ทางโรงเรียนส่งแบบ  
ตอบรับการศึกษาดูงาน โรงเรียนต้นแบบที่มีคุณภาพและได้มาตรฐานของ สมศ. ด้านมาตรฐาน  
ผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์ระดับดีเยี่ยม และได้รับรางวัลการบริหารโรงเรียนที่ส่งผลต่อการพัฒนา  
คุณลักษณะอันพึงประสงค์ระดับประเทศ และทางโรงเรียนบุรีรัมย์พิทยาคมได้รับทราบแล้ว  
จึงขอเชิญคณะครูของ โรงเรียนท่าน เข้าศึกษาดูงานและการจัดกิจกรรมของโรงเรียนได้ในวันที่  
๑๕-๒๑ มีนาคม ๒๕๕๕ ตั้งแต่เวลา ๐๘.๐๐-๑๖.๐๐ น. ณ บริเวณโรงเรียนบุรีรัมย์พิทยาคม

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ขอแสดงความนับถือ

( นายสมศักดิ์ แต้มโคกสูง )

ผู้อำนวยการโรงเรียนบุรีรัมย์พิทยาคม

โรงเรียนบุรีรัมย์พิทยาคม

โทร. ๐๔๔-๖๑๑๐๕๘

กำหนดการ

กิจกรรมการศึกษางานการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน

วันที่ ๑๕-๒๑ มีนาคม ๒๕๕๕ เวลา ๐๘.๐๐-๑๖.๐๐ น.

\*\*\*\*\*

วันจันทร์ที่ ๑๕ มีนาคม ๒๕๕๕

- ๐๘.๐๐-๑๒.๐๐ น. - แนะนำตัวบุคลากร โรงเรียน
- ๑๓.๐๐-๑๖.๐๐ น. - ประชุมวิชาการเกี่ยวกับแนวทางการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน

วันอังคารที่ ๒๐ มีนาคม ๒๕๕๕

- ๐๘.๐๐-๑๒.๐๐ น. - เยี่ยมชมคูการจัดกิจกรรมนักเรียน
- ๑๓.๐๐-๑๖.๐๐ น. - ประชุมหารือแนวทางการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์นักเรียนให้เกิดประสิทธิภาพ และแลกเปลี่ยนความคิดเห็น

วันพุธที่ ๒๑ มีนาคม ๒๕๕๕

- ๐๘.๐๐-๑๒.๐๐ น. - เยี่ยมชมกิจกรรมนักเรียนและคณะครู โรงเรียน
- ๑๓.๐๐-๑๖.๐๐ น. - แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และสอบถาม



ที่ ศธ. ๐๕๔๑๓.๒๓๔/๑๐๕

โรงเรียนสัตยาไส  
ต.ตำนารายณ์ อ.ชัยบาดาล  
จ.ลพบุรี ๑๕๑๓๐

๒๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๕

เรื่อง ส่งแบบตอบรับการศึกษาดูงาน

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนปอพานพิทยาคม รัชมังคลาภิเษก

อ้างถึง หนังสือที่ ศธ ๐๔๑๑๐.๒๒๘/๓๔๓ ๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๕

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบตอบรับการศึกษาดูงาน จำนวน ๑ ชุด

ตามหนังสือที่ท่านอ้างถึงโรงเรียนสัตยาไส ให้ทางโรงเรียนส่งแบบตอบรับการศึกษาดูงานโรงเรียนต้นแบบที่มีคุณภาพและได้มาตรฐานของ สมศ. ด้านมาตรฐานผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์ระดับดีเยี่ยม และได้รับรางวัลการบริหารโรงเรียนที่ส่งผลต่อการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ระดับประเทศ ทางโรงเรียนได้รับทราบแล้ว จึงขอเชิญคณะครูโรงเรียนท่าน เข้าศึกษาดูงานและการจัดกิจกรรมของโรงเรียนได้ในวันที่ ๒๘-๓๐ มีนาคม ๒๕๕๕ ตั้งแต่เวลา ๐๕.๐๐-๑๖.๐๐ น. ณ บริเวณโรงเรียนสัตยาไส

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ขอแสดงความนับถือ

( ดร.อาจง ชุมสาย ณ อยุธยา )

ผู้บริหารสูงสุดโรงเรียนสัตยาไส

โรงเรียนสัตยาไส

โทร. ๐๓๖-๗๕๐๐๔๑

กำหนดการ

กิจกรรมการศึกษางานการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน

วันที่ ๒๘-๓๐ มีนาคม ๒๕๕๕ เวลา ๐๘.๐๐-๑๖.๐๐ น.

\*\*\*\*\*

วันพุธ ๒๘ มีนาคม ๒๕๕๕

- ๐๘.๐๐-๑๒.๐๐ น. - บุคลากรทำความรู้จักกัน
- ๑๓.๐๐-๑๖.๐๐ น. - ประชุมวิชาการในเรื่องแนวทางการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน

วันพฤหัสบดี ๒๙ มีนาคม ๒๕๕๕

- ๐๘.๐๐-๑๒.๐๐ น. - เยี่ยมชมและสังเกตการจัดกิจกรรมนักเรียน
- ๑๓.๐๐-๑๖.๐๐ น. - ประชุมหารือแนวทางการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์นักเรียนให้เกิดประสิทธิภาพ และแลกเปลี่ยนความคิดเห็น

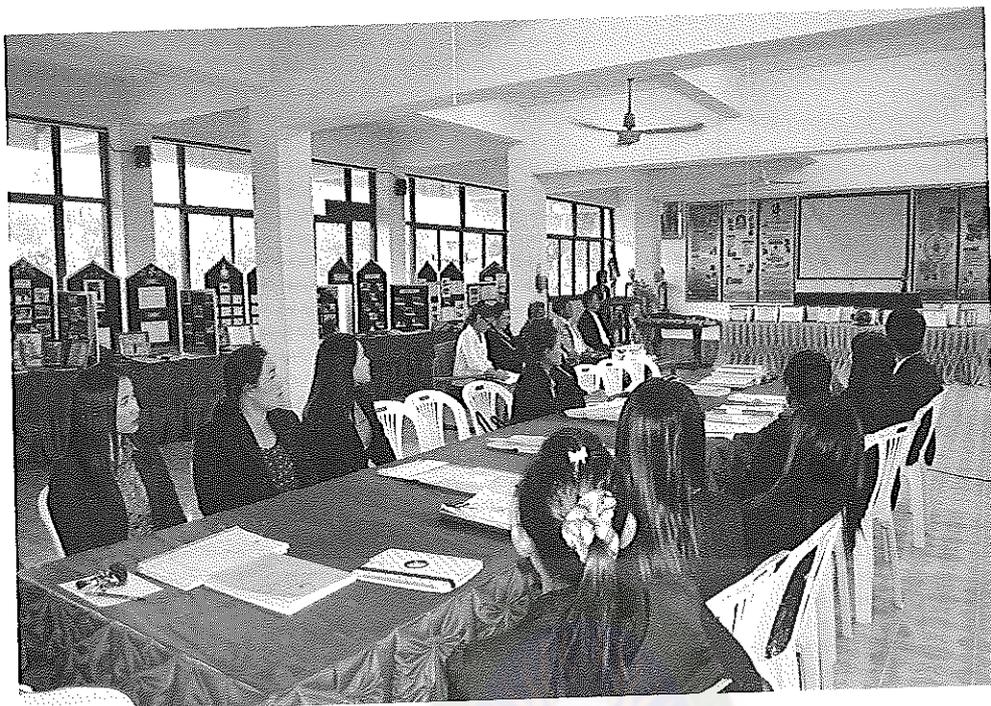
วันศุกร์ ๓๐ มีนาคม ๒๕๕๕

- ๐๘.๐๐-๑๒.๐๐ น. - เข้าร่วมกิจกรรมนักเรียนและคณะครู
- ๑๓.๐๐-๑๖.๐๐ น. - สอบถามและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น

ภาคผนวก ๑

ภาพกิจกรรมวิจัยภาคสนามและการจัดสัมมนาเชิงวิชาการ

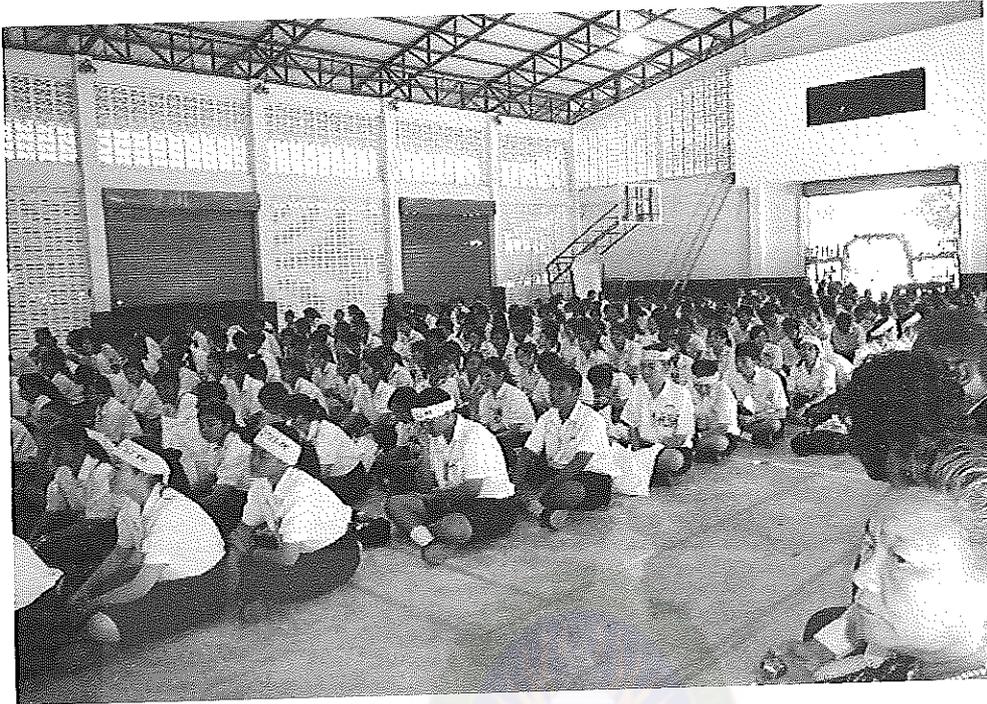
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY



ภาพที่ 1 สัมมนาวิชาการ ณ โรงเรียนนาคนูประชาสรรค์



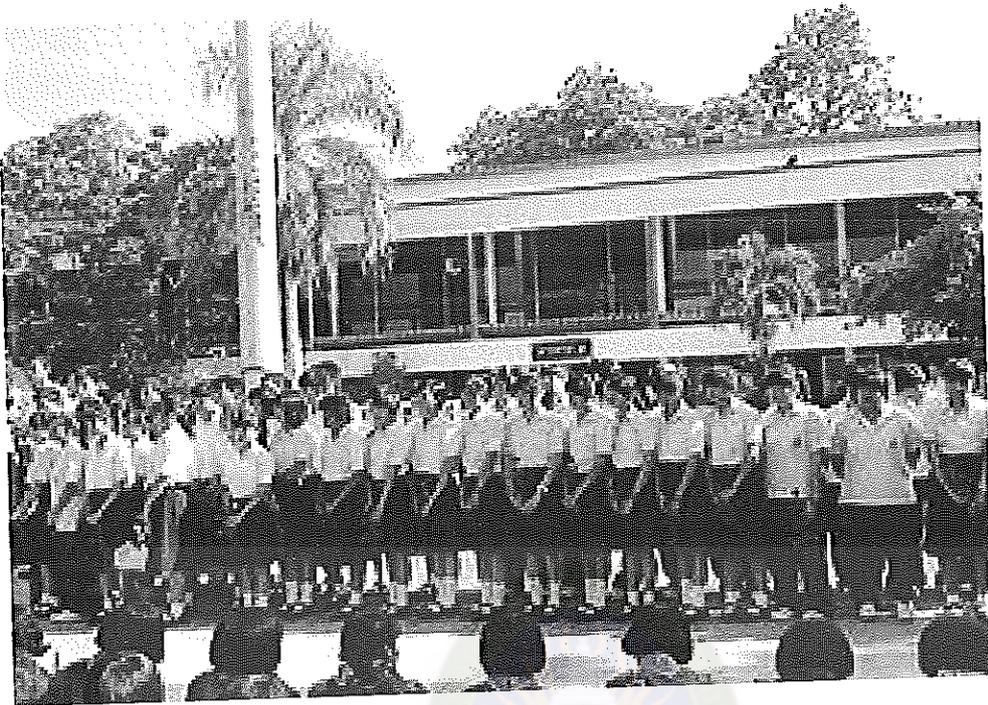
ภาพที่ 2 ผู้อำนวยการโรงเรียนปอพานพิทยาคม รัชมังคลาภิเษก กล่าวเปิดประเด็น  
ความจำเป็นในการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์



ภาพที่ 3 สังเกตการเข้าร่วมฟังการจัดกิจกรรมโรงเรียนนาคนประชาสรรพ์



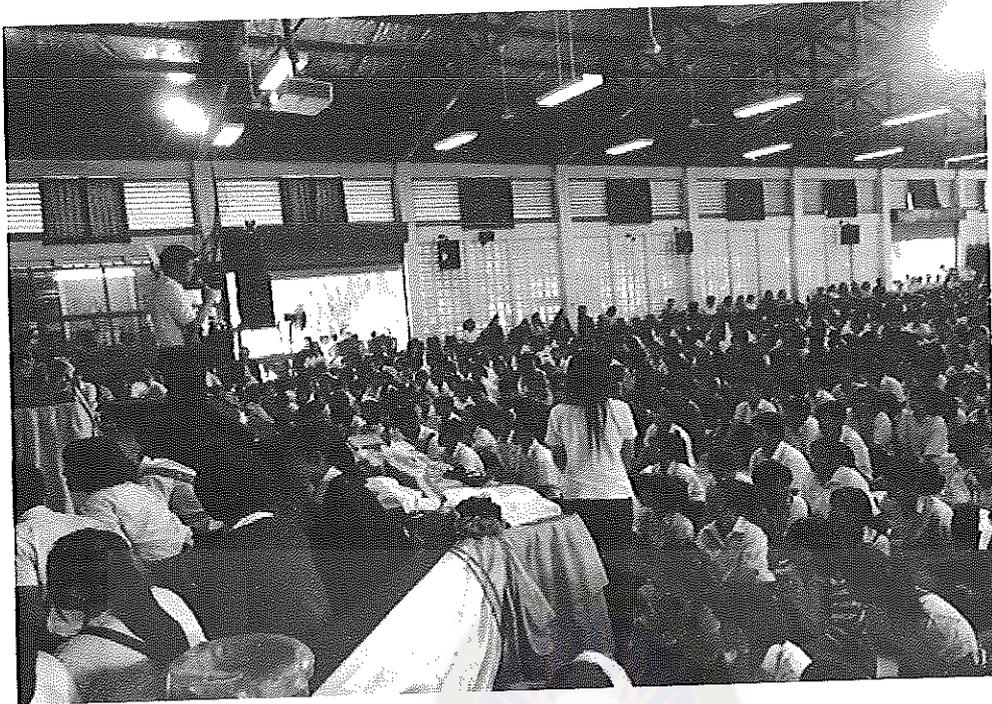
ภาพที่ 4 กิจกรรมการแต่งกายถูกต้องตามระเบียบของนักเรียน



ภาพที่ 5 กิจกรรมเข้าแถวหน้าเสาธง



ภาพที่ 6 การเข้าร่วมชั่วโมงกิจกรรมของนักเรียน โรงเรียนนาคนประชาสรรพ์



ภาพที่ 7 กิจกรรมอบรมคุณลักษณะอันพึงประสงค์โรงเรียนบุรีรัมย์พิทยาคม



ภาพที่ 8 คณะครูโรงเรียนบุรีรัมย์พิทยาคมนำเยี่ยมชมกิจกรรมในโรงเรียน



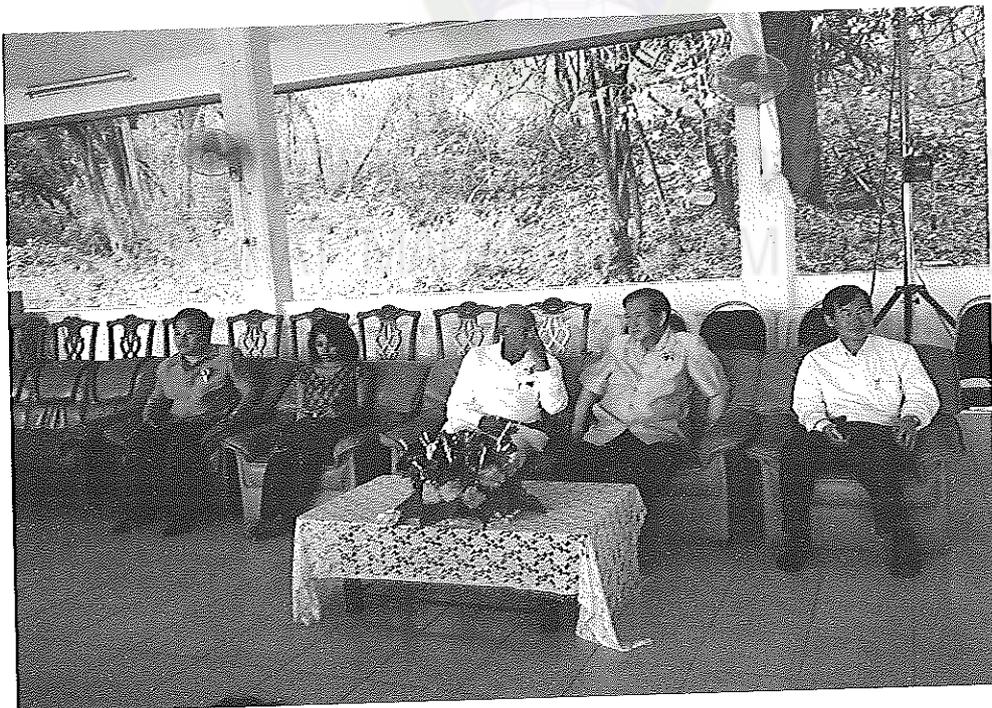
ภาพที่ 9 กิจกรรมอบรมความมีวินัยนักเรียน โรงเรียนบุรีรัมย์พิทยาคม



ภาพที่ 10 การร่วมกิจกรรมเกี่ยวกับพระราชวงศ์นักเรียน โรงเรียนบุรีรัมย์พิทยาคม



ภาพที่ 11 กิจกรรมส่งเสริมการออกกำลังกายโรงเรียนบุรีรัมย์พิทยาคม



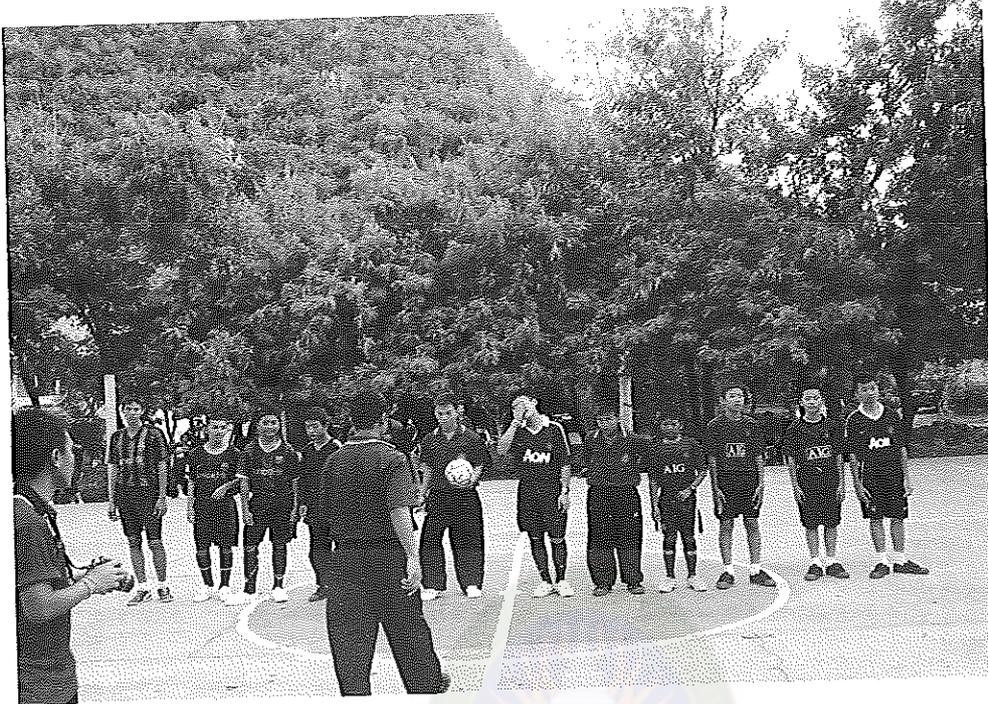
ภาพที่ 12 ประชุมวิชาการแนวทางการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ความมีวินัย  
ของนักเรียน ณ โรงเรียนสัตยาไส



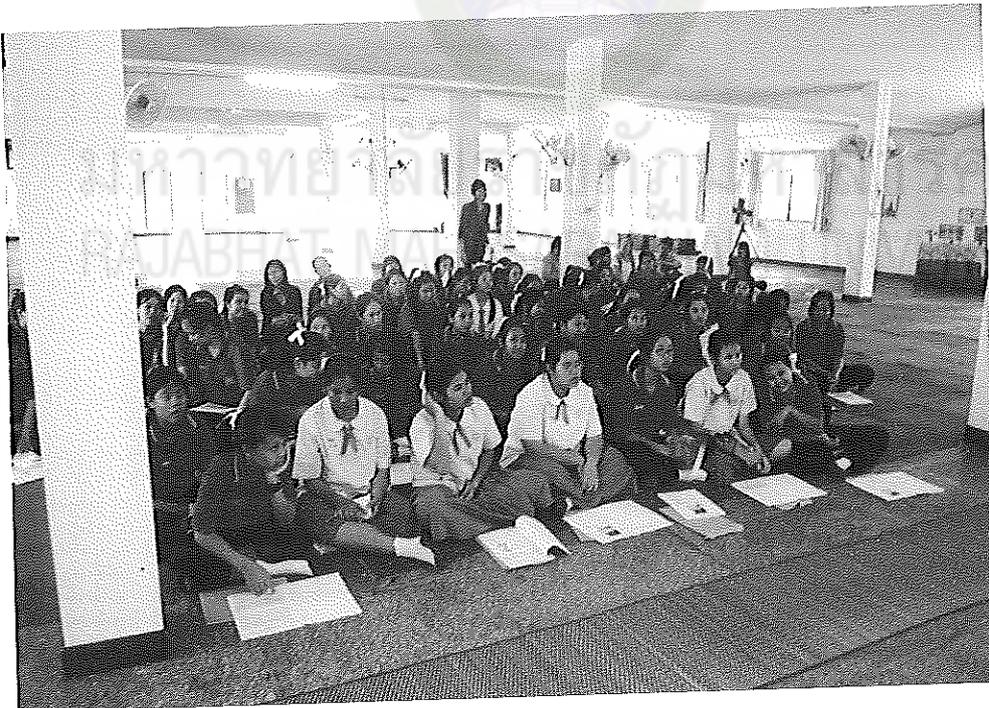
ภาพที่ 13 พบปะคณะครูโรงเรียนสตรีศรีสุราษฎร์ธานี



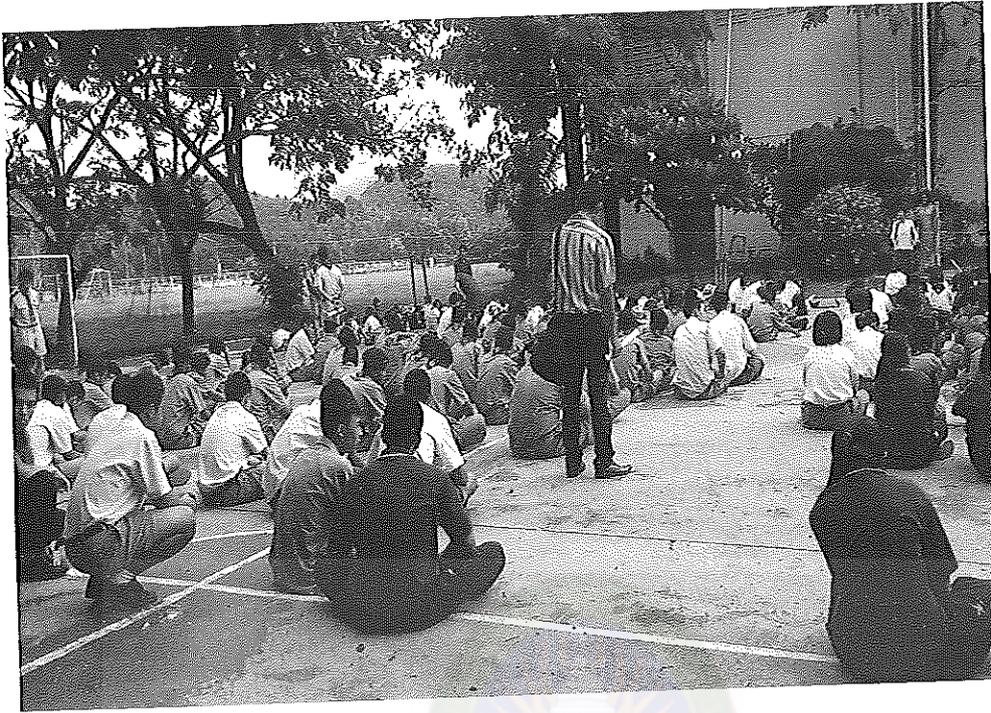
ภาพที่ 14 กิจกรรมแต่งกายถูกต้องตามระเบียบในหนึ่งวันนักเรียนโรงเรียนสตรีศรีสุราษฎร์ธานี



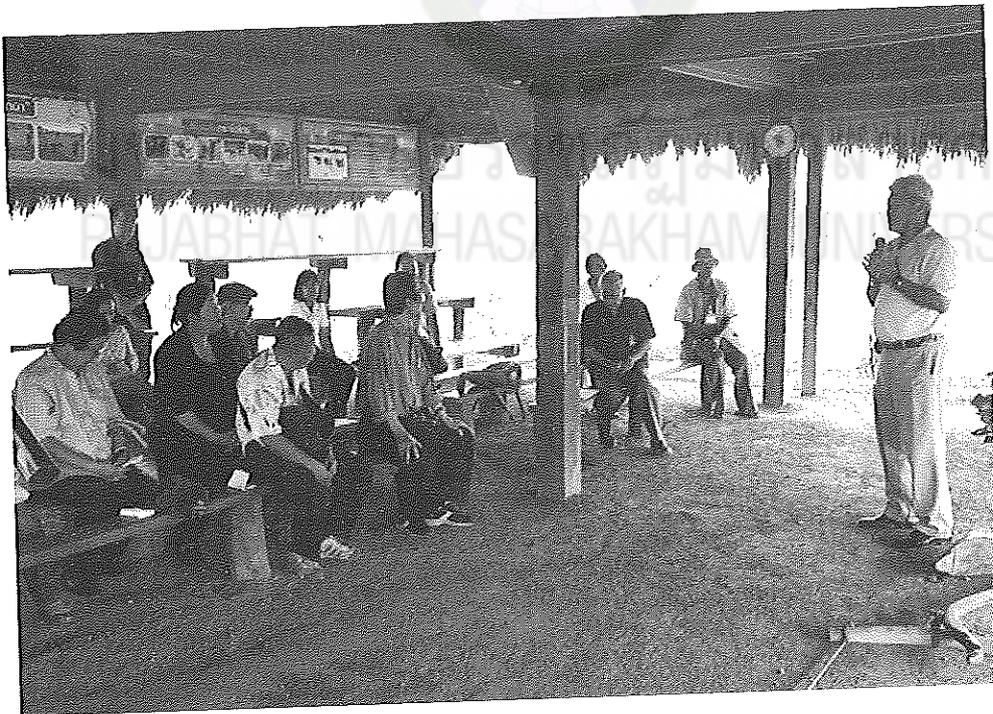
ภาพที่ 15 กิจกรรมส่งเสริมการออกกำลังกาย



ภาพที่ 16 กิจกรรมอบรมความมีวินัยในตนเอง ฟังเทศน์



ภาพที่ 17 ครูกลุ่มงานบริหารกิจกรรมนักเรียนให้การอบรมความมีวินัยนักเรียน



ภาพที่ 18 กิจกรรมออกเยี่ยมผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนสัตยาไส



ภาพที่ 19 ผู้อำนวยการ โรงเรียนปอพานฯ กล่าวเปิดประชุมวิชาการ การพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ควมมีวินัยนักเรียน ณ หอประชุมโรงเรียน



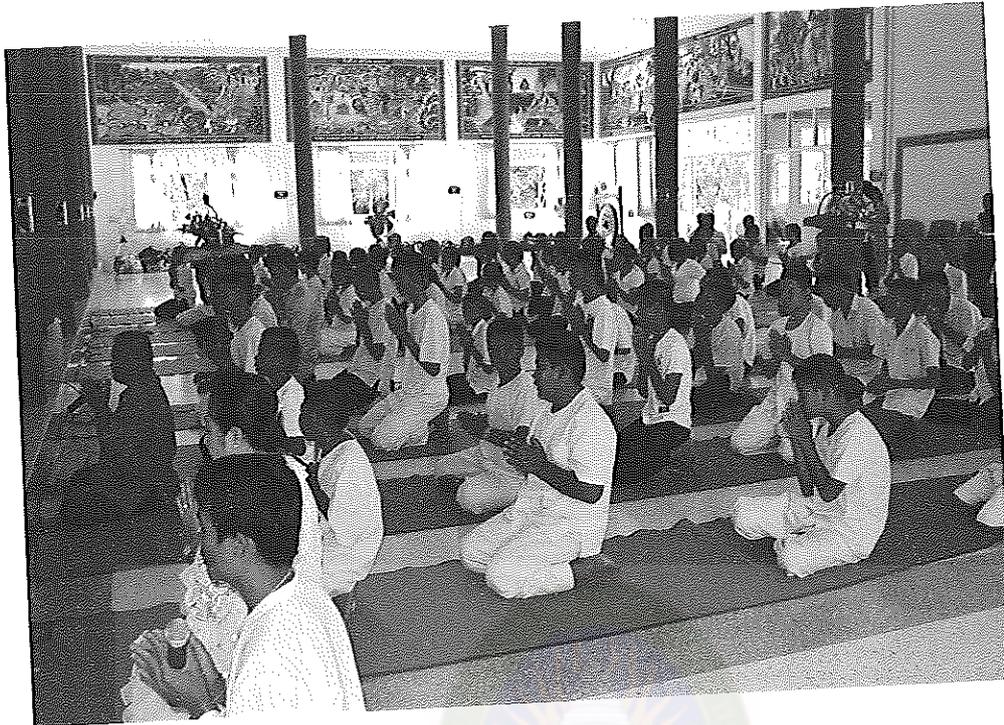
ภาพที่ 20 การประชุมชี้แจงวัตถุประสงค์การพัฒนาฯ



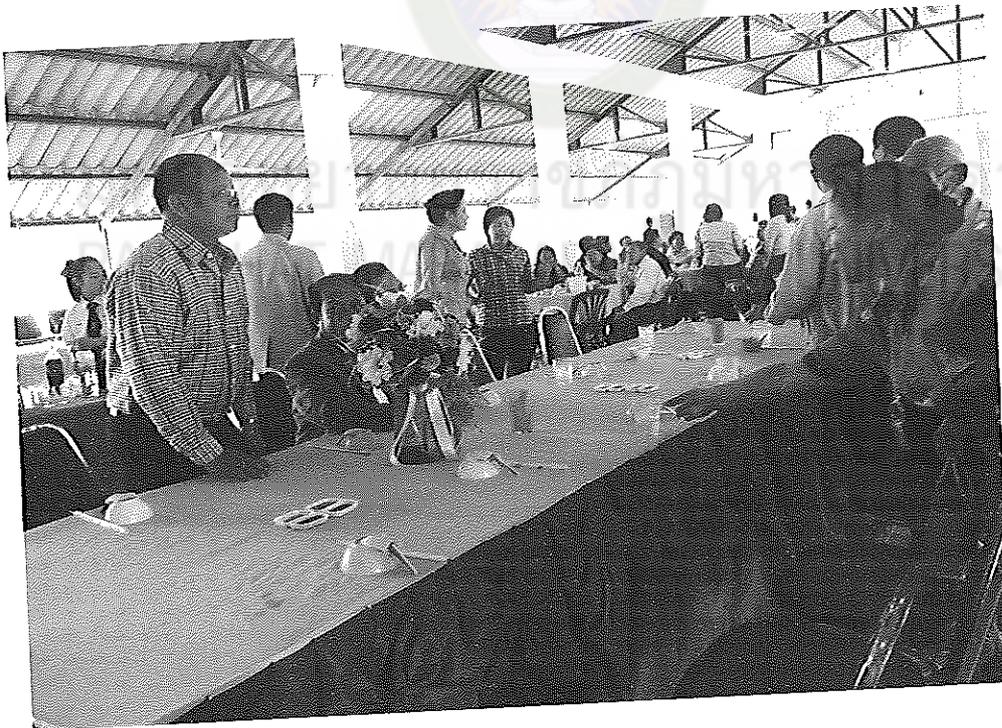
ภาพที่ 21 ผู้วิจัยและกลุ่มผู้ร่วมวิจัยร่วมกันสังเคราะห์แนวทางการพัฒนาฯ



ภาพที่ 22 ผู้อำนวยการฯ อบรมคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์



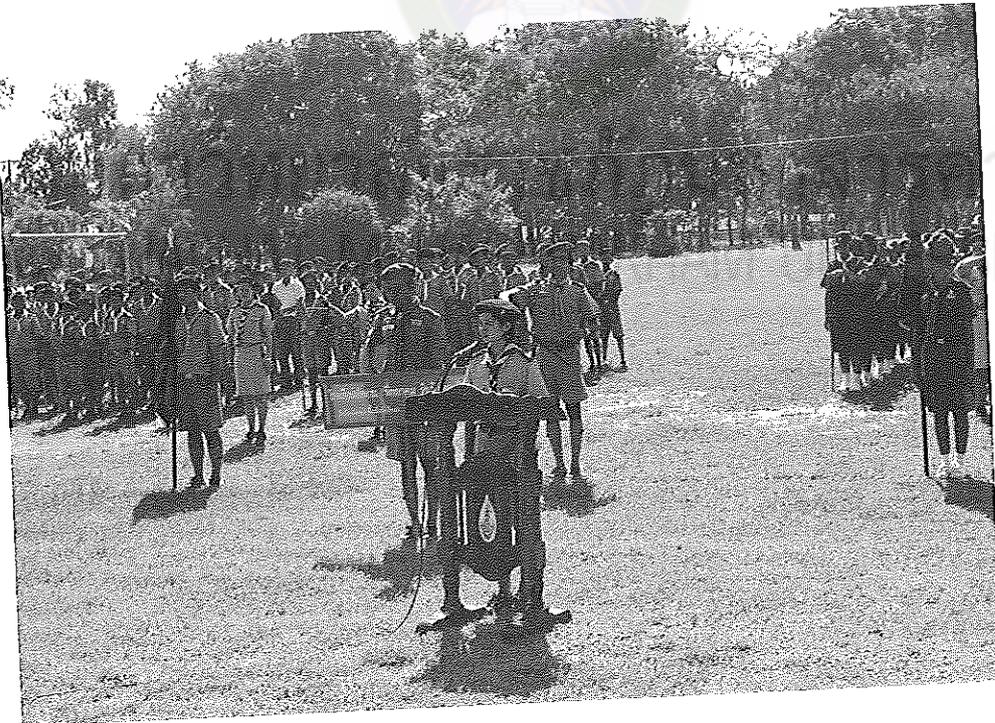
ภาพที่ 23 กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม



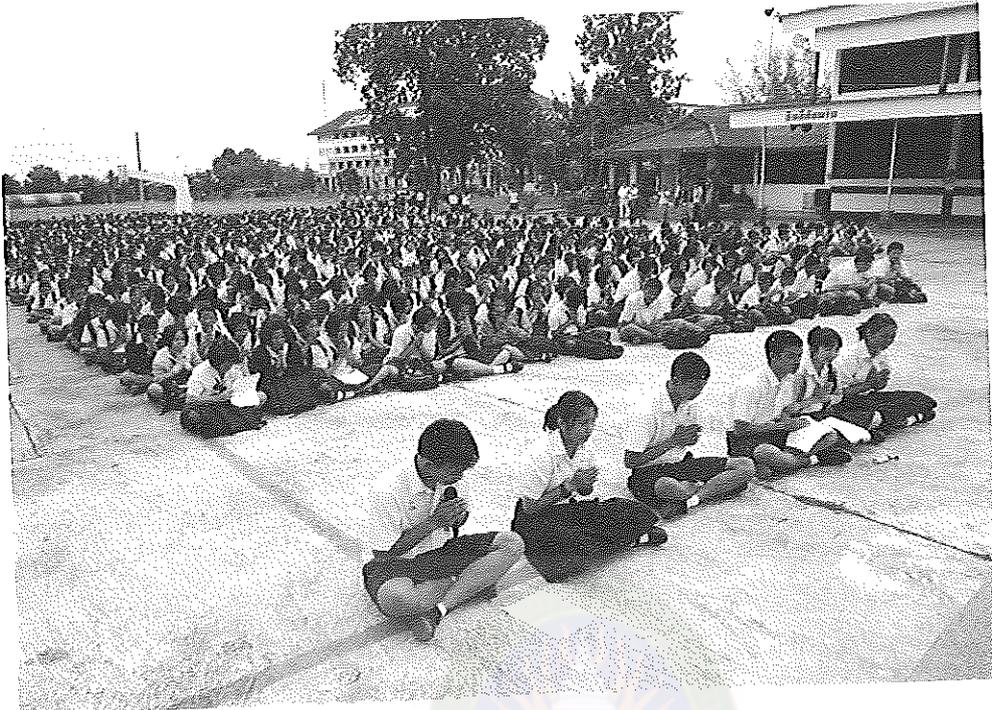
ภาพที่ 24 เชิญผู้ปกครองนักเรียนเข้าร่วมประชุมหารือแนวทางการพัฒนาฯ



ภาพที่ 25 ผู้อำนวยการนำคณะกรรมการสถานศึกษาเยี่ยมชมกิจกรรม



ภาพที่ 26 กิจกรรมการแต่งกายถูกต้องตามระเบียบของโรงเรียน



ภาพที่ 27 กิจกรรมการทำความเคารพครู ผู้ปกครอง และผู้ใหญ่ด้วยการไหว้



ภาพที่ 28 กิจกรรมส่งเสริมการเข้าห้องสมุดกันคิดว่าความรู้เพิ่มเติม



ภาพที่ 29 กิจกรรมเยี่ยมบ้านผู้ปกครองนักเรียน



ภาพที่ 30 กิจกรรมทำความสะอาดบริเวณโรงเรียน



ภาพที่ 31 กิจกรรมร่วมกันหารือและรับผิดชอบงานกลุ่มร่วมกัน



ภาพที่ 32 กิจกรรมเข้าแถวรับประทานอาหารกลางวันตามลำดับก่อน-หลัง