

สารบัญ

หัวเรื่อง	หน้า
บทคัดย่อ	ก
ABSTRACT	ค
กิตติกรรมประกาศ	จ
สารบัญ	ฉ
สารบัญตาราง	ณ
สารบัญภาพ	ญ
สารบัญตารางภาคผนวก	ฎ
บทที่ 1 บทนำ	1
ภูมิหลัง	1
คำถามการวิจัย	8
วัตถุประสงค์การวิจัย	ค
สมมติฐานการวิจัย	9
ขอบเขตการวิจัย	9
นิยามศัพท์เฉพาะ	15
ประโยชน์ที่ได้รับจากการวิจัย	19
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	21
ตอนที่ 1 แนวคิดและสาระสำคัญที่เกี่ยวกับการบริหารสถานศึกษา สู่ความเป็นเลิศ	23
ตอนที่ 2 แนวคิดและสาระสำคัญเกี่ยวกับปัจจัยเชิงพระระดับที่ส่งผลต่อการบริหาร สถานศึกษา สู่ความเป็นเลิศของโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาศัยภูมิ	106
ตอนที่ 3 แนวคิดและสาระสำคัญที่เกี่ยวกับการวิเคราะห์พระระดับ	162
ตอนที่ 4 สรุปที่มา องค์ประกอบของปัจจัยเชิงพระระดับที่ส่งผลต่อการบริหาร สถานศึกษาสู่ความเป็นเลิศของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ	171

หัวข้อ	หน้า
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	177
งานวิจัยในประเทศ	177
งานวิจัยต่างประเทศ	180
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	181
ระยะที่ 1 การพัฒนากรอบแนวคิดการวิจัย	181
ระยะที่ 2 ตรวจสอบด้วยข้อมูลเชิงประจักษ์	184
ขั้นที่ 1 ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	184
ขั้นที่ 2 การเก็บรวบรวมข้อมูล	185
ขั้นที่ 3 การวิเคราะห์ข้อมูล	186
บทที่ 4 การวิเคราะห์ข้อมูล	187
ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์ระดับการบริหารสถานศึกษาสู่ความเป็นเลิศ ของโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ	189
ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์ปัจจัยระดับนักเรียน ระดับห้องเรียน และระดับ โรงเรียน ที่ส่งผลต่อการบริหารสถานศึกษาสู่ความเป็นเลิศของโรงเรียนสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ	190
ตอนที่ 3 ผลการวิเคราะห์ปัจจัยระดับ โรงเรียน ระดับห้องเรียน และระดับ นักเรียนที่ส่งผลต่อการบริหารสถานศึกษาสู่ความเป็นเลิศของโรงเรียนสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ	193
ตอนที่ 4 สร้างโมเดลพหุระดับของปัจจัยระดับ โรงเรียน ระดับห้องเรียน และระดับ นักเรียนที่ส่งผลต่อการบริหารสถานศึกษาสู่ความเป็นเลิศของโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ	212
บทที่ 5 สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	216
สรุปผลการวิจัย	216
อภิปรายผลการวิจัย	218
ข้อเสนอแนะ	234

หัวข้อ	หน้า
บรรณานุกรม	237
ภาคผนวก	246
ภาคผนวก ก รายชื่อผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย	247
ภาคผนวก ข แบบสอบถามเพื่อการวิจัย	253
ภาคผนวก ค รายชื่อโรงเรียนกลุ่มตัวอย่าง	276
ภาคผนวก ง ค่าความเชื่อมั่นและระดับปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อความเป็นเลิศ	287
ประวัติผู้วิจัย	297



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1	สังเคราะห์ข้อบ่งชี้การบริหารสถานศึกษาสู่ความเป็นเลิศ 69
2	สังเคราะห์ข้อบ่งชี้ปัจจัยการบริหารสถานศึกษาสู่ความเป็นเลิศ 117
3	ข้อมูลกลุ่มตัวอย่าง 185
4	ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับการบริหารสถานศึกษา สู่ความเป็นเลิศของ โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาชัยภูมิ 189
5	จำนวน และร้อยละของตัวแปรต้นระดับนักเรียน ระดับห้องเรียน และระดับ โรงเรียน ของ โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ 190
6	ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของตัวแปรต้นระดับนักเรียน ระดับห้องเรียนและระดับ โรงเรียน ของ โรงเรียนสังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ 192
7	ผลการวิเคราะห์โมเดลว่าง (Null Model) 193
8	ผลการวิเคราะห์ปัจจัยระดับนักเรียนที่ส่งผลต่อการบริหารสถานศึกษา สู่ความเป็นเลิศของ โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาชัยภูมิ 194
9	ผลการวิเคราะห์ปัจจัยระดับห้องเรียนที่ส่งผลต่อการบริหารสถานศึกษา สู่ความเป็นเลิศของ โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาชัยภูมิ 197
10	ผลการวิเคราะห์ปัจจัยระดับห้องเรียนที่มีอิทธิพลต่อสัมประสิทธิ์ถดถอย พฤติกรรมกรเรียนของนักเรียน (BEHS) ที่ส่งผลต่อการบริหารสถานศึกษา สู่ความเป็นเลิศของ โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาชัยภูมิ 199

11	ผลการวิเคราะห์ปัจจัยระดับห้องเรียนที่มีอิทธิพลต่อสัมประสิทธิ์ถดถอยเขตคติ ต่อการเรียน (ATTI) ที่ส่งผลต่อการบริหารสถานศึกษาสู่ความเป็นเลิศของ โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ	201
12	ผลการวิเคราะห์ปัจจัยระดับห้องเรียนที่มีอิทธิพลต่อสัมประสิทธิ์ถดถอย วุฒิการศึกษาของครู (EDUT) ที่ส่งผลต่อการบริหารสถานศึกษา สู่ความเป็นเลิศของโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาชัยภูมิ	203
13	ผลการวิเคราะห์ปัจจัยระดับห้องเรียนที่มีอิทธิพลต่อสัมประสิทธิ์ถดถอย พฤติกรรมการสอนของครู (TEAC) ที่ส่งผลต่อการบริหารสถานศึกษา สู่ความเป็นเลิศของโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาชัยภูมิ	205
14	ผลการวิเคราะห์ปัจจัยระดับห้องเรียนที่มีอิทธิพลต่อสัมประสิทธิ์ถดถอย คุณภาพการสอนของครู (QUUL) ที่ส่งผลต่อการบริหารสถานศึกษา สู่ความเป็นเลิศของโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาชัยภูมิ	207
15	ผลการวิเคราะห์ปัจจัยระดับห้องเรียนที่มีอิทธิพลต่อสัมประสิทธิ์ถดถอย ความพึงพอใจในการสอนของครู (FACT) ที่ส่งผลต่อการบริหารสถานศึกษา สู่ความเป็นเลิศของโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาชัยภูมิ	209
16	ผลการวิเคราะห์ปัจจัยระดับโรงเรียนที่ส่งผลต่อการบริหารสถานศึกษา สู่ความเป็นเลิศของโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาชัยภูมิ	211

สารบัญแผนภาพ

แผนภาพที่	หน้า
1	กรอบแนวคิดการวิจัย 14
2	กระบวนการบริหาร โรงเรียนคุณภาพสู่ความเป็นเลิศ 43
3	ลักษณะ โครงสร้างของข้อมูลที่จะนำไปวิเคราะห์หุระดับ 167
4	โมเดลของการวิเคราะห์หุระดับด้วยสมการถดถอย : กรณีที่มีสามระดับ 169
5	สรุปรูปแบบการวิเคราะห์หุระดับประกอบ 173
6	โมเดลการวิเคราะห์หุระดับประกอบเชิงยืนยัน 174
7	โมเดลหุระดับของปัจจัยระดับนักเรียนที่มีผลต่อการบริหารสถานศึกษา สู่ความเป็นเลิศของ โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาชัยภูมิ 196
8	โมเดลหุระดับของปัจจัยระดับห้องเรียนที่มีผลต่อการบริหารสถานศึกษา สู่ความเป็นเลิศของ โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาชัยภูมิ 198
9	โมเดลหุระดับของปัจจัยระดับห้องเรียนที่มีอิทธิพลต่อสัมประสิทธิ์ ถดถอยพฤติกรรมการเรียนรู้ของนักเรียน (BEHS) ที่ส่งผลต่อการบริหาร สถานศึกษาสู่ความเป็นเลิศของ โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาชัยภูมิ 200
10	โมเดลหุระดับของปัจจัยระดับห้องเรียนที่มีอิทธิพลต่อสัมประสิทธิ์ ถดถอยเจตคติต่อการเรียน(ATTI)ที่ส่งผลต่อการบริหารสถานศึกษา สู่ความเป็นเลิศของ โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาชัยภูมิ 202
11	โมเดลหุระดับของปัจจัยระดับห้องเรียนที่มีอิทธิพลต่อสัมประสิทธิ์ ถดถอยวุฒิการศึกษาของครู (EDUT) ที่ส่งผลต่อการบริหารสถานศึกษา สู่ความเป็นเลิศของ โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาชัยภูมิ 205

12	โมเดลทุกระดับของปัจจัยระดับห้องเรียนที่มีอิทธิพลต่อสัมประสิทธิ์ ถดถอยพฤติกรรมการสอนของครู (TEAC) ที่ส่งผลกระทบต่อการบริหารสถานศึกษา ผู้ความเป็นเลิศของโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาชัยภูมิ	206
13	โมเดลทุกระดับของปัจจัยระดับห้องเรียนที่มีอิทธิพลต่อสัมประสิทธิ์ ถดถอยคุณภาพการสอนของครู (QULI) ที่ส่งผลกระทบต่อการบริหารสถานศึกษา ผู้ความเป็นเลิศของโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาชัยภูมิ	208
14	โมเดลทุกระดับของปัจจัยระดับห้องเรียนที่มีอิทธิพลต่อสัมประสิทธิ์ ถดถอยความพึงพอใจในการสอนของครู (FACT) ที่ส่งผลกระทบต่อบริหาร สถานศึกษาผู้ความเป็นเลิศของโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาชัยภูมิ	210
15	โมเดลทุกระดับของปัจจัยระดับโรงเรียนที่ส่งผลกระทบต่อการบริหาร สถานศึกษาผู้ความเป็นเลิศของโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ	212
16	โมเดลทุกระดับของปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อการบริหารสถานศึกษา ผู้ความเป็นเลิศของโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาชัยภูมิ	213

สารบัญตารางภาคผนวก

ตารางภาคผนวกที่	หน้า
1	จำนวนกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามเขตพื้นที่ ผู้บริหาร โรงเรียน ครูผู้สอน นักเรียน 277
2	ผลการวิเคราะห์ความเชื่อมั่น ตัวแปร ระดับโรงเรียน 288
3	ผลการวิเคราะห์ความเชื่อมั่น ตัวแปร ระดับห้องเรียน 291
4	ผลการวิเคราะห์ความเชื่อมั่น ตัวแปร ระดับนักเรียน 295



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY