



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ภาคผนวก ก

รายชื่อผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY



ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ว ๑๒๘๐

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๒๔ สิงหาคม ๒๕๕๖

เรื่อง เรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

เรียน ศ.ดร. ชีระ รุญเจริญ

ด้วย นายธำรงค์ ภาษา รหัสประจำตัว ๕๔๕๒๑๐๒๐๐๑๐๒ นักศึกษาปริญญาเอก สาขาวิชาการ
บริหารจัดการการศึกษา รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำ
วิทยานิพนธ์ เรื่อง “ปัจจัยเชิงพุทธระดับที่ส่งผลต่อการบริหารสถานศึกษาสู่ความเป็นเลิศโรงเรียนสังกัด
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชัยภูมิ” เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบ
ความถูกต้องของเนื้อหาการวิจัย

- เพื่อ ตรวจสอบความถูกต้องด้านเนื้อหา ภาษา
 ตรวจสอบด้านการวัดและประเมินผล
 ตรวจสอบด้านสถิติ การวิจัย
 อื่นๆ ระบุ.....

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี
ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๔๓๘



ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ว ๑๒๘๐

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๒๔ สิงหาคม ๒๕๕๖

เรื่อง เรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

เรียน รศ. ดร. ประยูร อาษานาม

ด้วย นายธำรงค์ ฤทธิพรประจักษ์ ๕๔๕๒๑๐๒๐๐๑๐๒ นักศึกษาปริญญาเอก สาขาวิชาการ
บริหารจัดการการศึกษา รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำ
วิทยานิพนธ์ เรื่อง “ปัจจัยเชิงพุทธระดับที่ส่งผลต่อการบริหารสถานศึกษาสู่ความเป็นเลิศโรงเรียนสังกัด
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชัยภูมิ” เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบ
ความถูกต้องของเนื้อหาการวิจัย

- เพื่อ ตรวจสอบความถูกต้องด้านเนื้อหา ภาษา
- ตรวจสอบด้านการวัดและประเมินผล
- ตรวจสอบด้านสถิติ การวิจัย
- อื่นๆ ระบุ.....

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี
ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรรพรม)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๔๓๘



ที่ ศร ๐๕๔๐.๐๑/ว ๑๒๘๐

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๒๔ สิงหาคม ๒๕๕๖

เรื่อง เรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

เรียน ดร. มนูญ ศีวารมย์

ด้วย นายธีรพงศ์ ฤชา รหัสประจำตัว ๕๕๕๒๑๐๒๐๐๑๐๒ นักศึกษาปริญญาเอก สาขาวิชาการ
บริหารจัดการการศึกษา รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำ
วิทยานิพนธ์ เรื่อง “ปัจจัยเชิงพระดัตที่ส่งผลต่อการบริหารสถานศึกษาสู่ความเป็นเลิศโรงเรียนสังกัด
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชัยภูมิ” เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบ
ความถูกต้องของเนื้อหาการวิจัย

- เพื่อ ตรวจสอบความถูกต้องด้านเนื้อหา ภาษา
- ตรวจสอบด้านการวัดและประเมินผล
- ตรวจสอบด้านสถิติ การวิจัย
- อื่นๆ ระบุ.....

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี
ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๔๓๘



ที่ ศร ๐๕๔๐.๐๑/ว ๑๒๘๐

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๒๔ สิงหาคม ๒๕๕๖

เรื่อง เรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

เรียน ดร. ศิริกุล นามศิริ

ด้วย นายธำรงค์ ฤทธิพร รักษาราชการแทนอธิการบดี ๕๔๕๒๑๐๒๐๐๑๐๒ นักศึกษาปริญญาเอก สาขาวิชาการ
บริหารจัดการการศึกษา รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำ
วิทยานิพนธ์ เรื่อง “ปัจจัยเชิงพหุระดับที่ส่งผลกระทบต่อการบริหารสถานศึกษาสู่ความเป็นเลิศโรงเรียนสังกัด
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชัยภูมิ” เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบ
ความถูกต้องของเนื้อหาการวิจัย

- เพื่อ
- ตรวจสอบความถูกต้องด้านเนื้อหา ภาษา
 - ตรวจสอบด้านการวัดและประเมินผล
 - ตรวจสอบด้านสถิติ การวิจัย
 - อื่นๆ ระบุ.....

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี
ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรรพรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๔๓๘



ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ว ๑๒๘๐

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๒๔ สิงหาคม ๒๕๕๖

เรื่อง เรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

เรียน ดร. บรรจบ บุญจันทร์

ด้วย นายธำรงค์ ฤทธิสาร รหัสประจำตัว ๕๔๕๒๑๐๒๐๐๑๐๒ นักศึกษาปริญญาเอก สาขาวิชาการ
บริหารจัดการการศึกษา รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำ
วิทยานิพนธ์ เรื่อง “ปัจจัยเชิงพระคัมภีร์ที่ส่งผลต่อการบริหารสถานศึกษาสู่ความเป็นเลิศโรงเรียนสังกัด
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชัยภูมิ” เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบ
ความถูกต้องของเนื้อหาการวิจัย

- เพื่อ ตรวจสอบความถูกต้องด้านเนื้อหา ภาษา
- ตรวจสอบด้านการวัดและประเมินผล
- ตรวจสอบด้านสถิติ การวิจัย
- อื่นๆ ระบุ.....

จึงเรียนมาเพื่อ โปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี
ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพโรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๔๓๘



ภาคผนวก ข

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY



แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

ปัจจัยเชิงพหุระดับที่ส่งผลต่อการบริหารสถานศึกษาสู่ความเป็นเลิศโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ

เรียน ผู้อำนวยการ โรงเรียน

ด้วยกระผม นายธำรงค์ ฤทธิชัย นักศึกษาปริญญาเอก หลักสูตรครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขา
การบริหารจัดการการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “ปัจจัยเชิงพหุ
ระดับที่ส่งผลต่อการบริหารสถานศึกษาสู่ความเป็นเลิศโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาชัยภูมิ The Multi - Level Factors Affecting of The School Administrative to Excellence
School under The

Chaiyaphum Primary Education Service ” โดยมีคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ คือ 1) ดร.ธี
ระวัฒน์ เข็มแสง 2) ดร.สมภาร รัชชรัตน์ โสศิรีไซ ในการทำวิทยานิพนธ์ดังกล่าวมีความจำเป็น
อย่างยิ่งที่ต้องได้รับความอนุเคราะห์จากท่าน ดำเนินการตอบแบบสอบถามเพื่อการวิจัย โดยมอบหมาย
ให้ครูวิชาการและผู้นำนักเรียนเป็นผู้ตอบแบบสอบถาม แบบสอบถามเพื่อการวิจัย มี 3 ฉบับ 1)
แบบสอบถามการวิจัยสำหรับผู้บริหารโรงเรียน 2) แบบสอบถามการวิจัยสำหรับครูผู้สอน และ 3)
แบบสอบถามการวิจัยสำหรับนักเรียน โปรดอ่านคำชี้แจงในการตอบแบบสอบถามแต่ละตอนให้เข้าใจโดย
ละเอียด ขอความกรุณาตอบแบบสอบถามทุกข้อตามความเป็นจริง โดยผู้วิจัยขอรับรองว่าคำตอบของท่าน
จะเก็บไว้เป็นความลับ และไม่มีผลกระทบใด ๆ ต่อตัวท่าน สถานศึกษาและหน่วยงานที่สังกัด

ขอขอบพระคุณเป็นอย่างยิ่งที่ให้ความอนุเคราะห์ในการตอบแบบสอบถามในครั้งนี้

นายธำรงค์ ฤทธิชัย

นักศึกษาระดับปริญญาเอก สาขาการบริหารจัดการการศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

แบบสอบถามชุดสำหรับผู้บริหารโรงเรียน

คำชี้แจง

แบบสอบถามผู้บริหารโรงเรียน สำหรับตอบแบบสอบถามเพื่อการวิจัยเรื่อง ปัจจัยเชิงพหุระดับที่ส่งผลต่อการบริหารสถานศึกษาสู่ความเป็นเลิศโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาชัยภูมิ ซึ่งแบบสอบถาม มีจำนวน 2 ตอนประกอบด้วย
ตอนที่ 1 แบบสอบถามสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม
ตอนที่ 2 ระดับความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถาม ประกอบด้วย 5 ส่วน คือ

ส่วนที่ 1 วิสัยทัศน์ของผู้บริหาร

ส่วนที่ 2 พฤติกรรมการบริหาร

ส่วนที่ 3 ภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้บริหาร

ส่วนที่ 4 พฤติกรรมการบริหารการเปลี่ยนแปลง

ส่วนที่ 5 วัฒนธรรมโรงเรียน

ขอขอบพระคุณเป็นอย่างยิ่งที่ให้ความอนุเคราะห์ในการตอบแบบสอบถามในครั้งนี้

นายธำรงค์ ภาษา

นักศึกษาระดับปริญญาเอก สาขาการบริหารจัดการการศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

ผู้วิจัย

ตอนที่ 1 แบบสอบถามสถานภาพ

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน หรือเติมข้อความในช่องว่างที่ตรงกับความจริงของท่าน

1. เพศ

- ชาย หญิง

2. อายุ

- น้อยกว่า 30 ปี
 30-39 ปี
 40-49 ปี
 50 ปี ขึ้นไป

3.วุฒิการศึกษาสูงสุด

- ปริญญาตรี
 ปริญญาโท
 ปริญญาเอก

4.ประสบการณ์ในการทำงาน

- น้อยกว่า 10 ปี
 10-19 ปี
 20-29 ปี
 ตั้งแต่ 30 ปีขึ้นไป

5.ขนาดโรงเรียน

- เล็ก (จำนวนนักเรียน 120 คน ลงมา)
 กลาง (จำนวนนักเรียน 121 – 600 คน)
 ใหญ่ (จำนวนนักเรียน 601 – 1,500 คน)
 ใหญ่พิเศษ (จำนวนนักเรียน 1,500 คน ขึ้นไป)

6.ระดับการศึกษาที่เปิดสอน

- ระดับปฐมวัย – ระดับประถมศึกษา
 ระดับปฐมวัย – ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น
 ระดับประถมศึกษา
 ระดับอื่น



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
 RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ตอนที่ 2 คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับสภาพปัจจุบันในแต่ละข้อว่าท่านมีการปฏิบัติ/พฤติกรรม/ความคิดเห็น อยู่ในระดับใด โดยการพิจารณาจากเกณฑ์ ต่อไปนี้

1= น้อยที่สุด 2=น้อย 3=ปานกลาง 4=มาก 5=มากที่สุด

ที่สุด

ข้อ	โรงเรียนของท่านมีการปฏิบัติอย่างไร	ระดับการปฏิบัติ				
		←		→		
		น้อยที่สุด			มากที่สุด	
		1	2	3	4	5
ส่วนที่ 1 วิสัยทัศน์ของผู้บริหาร						
1	ผู้บริหารเป็นผู้นำและสร้างผู้นำของผู้บริหารเป็นสิ่งจำเป็นในองค์กร					
2	การปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีเป็นสิ่งที่ปรารถนาที่ดีขององค์กร					
3	ร่วมมือกับชุมชนและหน่วยงานอื่นช่วยให้การบริหารที่ดีขึ้น					
4	องค์กรย่อมต้องอาศัยภาวะผู้นำในการบริหารจัดการเป็นหลัก					
5	การวางแผนที่สอดคล้องกับแนวโน้มที่คาดว่าจะเกิดขึ้นเป็นสิ่งที่ดี					
6	ทุกคนทุกฝ่ายมีความสำคัญในการบริหารจัดการ					
7	สร้างโอกาสการพัฒนาทุกสถานที่ ทุกเวลาจะช่วยส่งเสริมคุณภาพโรงเรียน					
8	ผลประโยชน์ที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน บุคลากร และชุมชนเป็นเป้าประสงค์ที่สำคัญ					
9	การพัฒนาวิชาชีพเสมอเป็นสิ่งจำเป็น					
10	ความร่วมมือ ร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมนำเป็นหน้าที่ของผู้บริหาร					
11	การบริหารจัดการของผู้บริหารต้องมุ่งคุณภาพผู้เรียนเป็นสิ่งสำคัญ					
12	ผู้บริหารศึกษาและแสวงหาวิธีการการส่งเสริมและพัฒนานักเรียนสู่ความเป็นเลิศ					
13	กำหนดวิสัยทัศน์เป้าหมายในการพัฒนานักเรียนไว้อย่างชัดเจน					
14	ทุกคนทุกฝ่ายจำเป็นต้องมีส่วนร่วมสร้างวิสัยทัศน์ของโรงเรียน					
15	การนำวิสัยทัศน์ไปปฏิบัติจำเป็นต้องอาศัย การกำกับ ติดตามอย่างใกล้ชิด					

ข้อ	โรงเรียนของท่านมีการปฏิบัติอย่างไร	ระดับการปฏิบัติ				
		←		→		
		น้อยที่สุด				มากที่สุด
		1	2	3	4	5
ส่วนที่ 2 พฤติกรรมการบริหาร						
1	บริหารโดยยึดการสร้าง ความพึงพอใจให้กับผู้ร่วมงาน					
2	ให้การสนับสนุนช่วยเหลือผู้ร่วมงานอย่างจริงจัง					
3	บริหารโดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล					
4	สนับสนุนผู้สนับสนุนให้ผู้ร่วมงานในการพัฒนาจุดเด่นของตนเอง					
5	สามารถสนับสนุนให้ผู้ร่วมงานทำงานได้มากกว่าที่ผู้ร่วมงานคิดว่าตนเองจะทำได้					
6	ให้กำลังใจผู้ร่วมงานเพื่อทุ่มเทความสามารถให้มากขึ้น					
7	ร่วมแสดงความยินดี และพึงพอใจเมื่อผู้ร่วมงานทำงานได้บรรลุตามวัตถุประสงค์					
8	แสดงความเชื่อมั่นว่าจะสามารถดำเนินงานได้บรรลุตามวัตถุประสงค์					
9	กระตุ้นให้ผู้ร่วมงานเกิดความต้องการที่จะสร้างความสำเร็จให้มากขึ้น					
10	เปิดโอกาสให้ผู้ร่วมงานหรือผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการพิจารณาปัญหา					
11	แสวงหาวิธีการที่แตกต่างในการแก้ปัญหา โดยใช้หลักการมีส่วนร่วม					
12	มักกล่าวถึงเหตุการณ์ในอนาคตในแง่บวกเสมอ					
13	ให้เกียรติและยอมรับความสามารถในการทำงานของครูและบุคลากรเสมอ					
14	มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีและเหมาะสมกับครูและบุคลากร					
15	ปฏิบัติตามตามจรรยาบรรณวิชาชีพอันดีเพื่อเป็นแบบอย่างที่ดีต่อครูและบุคลากร					

ข้อ	โรงเรียนของท่านมีการปฏิบัติอย่างไร	ระดับการปฏิบัติ				
		←		→		
		น้อยที่สุด				มากที่สุด
		1	2	3	4	5
ส่วนที่ 3 ภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้บริหาร						
1	ผู้บริหารร่วมกับบุคลากรร่วมมือกันในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา					
2	ผู้บริหารร่วมกับบุคลากรร่วมมือกันกำหนดเป้าหมายทางวิชาการของโรงเรียน					
3	นำนวัตกรรมใหม่มาใช้ในการพัฒนาวิชาการของโรงเรียน					
4	สนับสนุน ส่งเสริม การจัดกิจกรรมทางวิชาการของโรงเรียน					
5	ส่งเสริมการจัดทำวิจัยในชั้นเรียน					
6	นิเทศ กำกับติดตามผล ทางวิชาการอย่างสม่ำเสมอ					
7	ร่วมกับครู ประเมินผลทางวิชาการของโรงเรียน					
8	ส่งเสริมให้ครูนำผลการประเมินมาพัฒนางานวิชาการ					
9	กระตุ้นให้ครูและบุคลากร ตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนานักเรียนสู่ความเป็นเลิศ					
10	ประพุดิตนเป็นแบบทางวิชาการที่ดีต่อครูและบุคลากร					

ข้อ	โรงเรียนของท่านมีการปฏิบัติอย่างไร	ระดับการปฏิบัติ				
		←		→		
		น้อยที่สุด				มากที่สุด
		1	2	3	4	5
ส่วนที่ 4 พฤติกรรมการบริหารการเปลี่ยนแปลง						
1	ผู้บริหาร เป็นผู้นำในการเปลี่ยนแปลงสิ่งต่างๆ ในโรงเรียน					
2	วางแผนเพื่อการปรับปรุงเปลี่ยนแปลงสิ่งต่างๆ ในโรงเรียน					
3	เปิดโอกาสให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการเปลี่ยนแปลงสิ่งต่างๆ ในโรงเรียน					
4	แสวงหาข้อมูลจากภายนอกและผู้เกี่ยวข้องเพื่อการพัฒนา					
5	กำหนดภารกิจงานที่ต้องทำเมื่อมีการเปลี่ยนแปลง					
6	เชิญวิทยากรภายนอกให้ความรู้แก่บุคลากรในโรงเรียน					
7	เชิญผู้เกี่ยวข้องร่วมกันกำหนดเป้าหมายของโรงเรียน					
8	สร้างศรัทธาให้เกิดขึ้นก่อนการเปลี่ยนแปลง					
9	ประชาสัมพันธ์ และสื่อสารการปรับปรุงเปลี่ยนแปลงให้ผู้เกี่ยวข้องทราบ					
10	นำนวัตกรรมทางการบริหารใหม่ๆ มาปรับปรุงเปลี่ยนแปลงเพื่อความก้าวหน้าของงาน					
11	ประชุมชี้แจงเสนอความก้าวหน้าในการเปลี่ยนแปลงของโรงเรียน					
12	บริหารตามหลักธรรมาภิบาลสามารถเปิดเผยข้อมูลให้ทุกฝ่ายทราบ					
13	มองการไกลและเห็นความเป็นไปได้ของการพัฒนานักเรียนสู่ความเป็นเลิศ					
14	ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรได้พัฒนาตนเองเต็มศักยภาพ					
15	สร้างโอกาสให้ครูและบุคลากรได้เป็นผู้นำโดยการกระจายอำนาจและความไว้วางใจ					

ข้อ	โรงเรียนของท่านมีการปฏิบัติอย่างไร	ระดับการปฏิบัติ				
		←		→		
		น้อยที่สุด				มากที่สุด
		1	2	3	4	5
ส่วนที่ 5 วัฒนธรรมโรงเรียน						
1	ครู และบุคลากรมีความรัก สามัคคี สัมพันธ์ที่ดีต่อกัน					
2	ครู และบุคลากรมีความคิดสร้างสรรค์การทำงานใหม่ๆ					
3	กล้าตัดสินใจอย่างมีเหตุผลเพื่อปรับปรุง เปลี่ยนแปลง โรงเรียน					
4	โรงเรียนส่งเสริมการทำงานเป็นทีม					
5	โรงเรียนให้โอกาสในการพัฒนาตนเองอย่างเต็มที่					
6	ทุกคนถือว่าระเบียบวินัยในการทำงานเป็นสิ่งจำเป็นต้องปฏิบัติ					
7	ครูและบุคลากรมุ่งทำงานให้สำเร็จตามที่รับมอบหมาย					
8	โรงเรียนมีบรรยากาศของการแข่งขันในการทำงาน					
9	ครู และบุคลากรมีความมุ่งมั่นและทำงานหนัก					
10	ผู้บริหารมุ่งสร้างความพึงพอใจให้สมาชิกหรือผู้รับบริการ					
11	สร้างบรรยากาศที่ดีในการทำงานร่วมกัน					
12	เปิดโอกาสให้ครูและบุคลากรในโรงเรียนมีส่วนร่วมในการกำหนดนโยบาย และแผนยุทธศาสตร์ในการพัฒนานักเรียนสู่ความเป็นเลิศ					
13	เสริมสร้างขวัญและกำลังใจให้ครูและบุคลากรเพื่อร่วมกันพัฒนานักเรียนสู่ความเป็นเลิศ					
14	ทุกคนยอมรับมาตรฐานที่กำหนดเป็นสิ่งที่ดี					
15	โรงเรียนมอบภาระหน้าที่แก่ครูและบุคลากรตรงความรู้ความสามารถ					

แบบสอบถามชุดสำหรับครูผู้สอน

คำชี้แจง

แบบสอบถามครูผู้สอน สำหรับตอบแบบสอบถามเพื่อการวิจัยเรื่อง ปัจจัยเชิงพหุระดับที่

ส่งผล

ต่อการบริหารสถานศึกษาสู่ความเป็นเลิศ โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา

ชัยภูมิ

ซึ่งแบบสอบถาม มีจำนวน 3 ตอน ประกอบด้วย

ตอนที่ 1 แบบสอบถามสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 ระดับความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถาม ประกอบด้วย 4 ส่วน คือ

ส่วนที่ 1 พฤติกรรมการสอนของครู

ส่วนที่ 2 คุณภาพการสอนของครู

ส่วนที่ 3 ความพึงพอใจในการสอนของครู

ส่วนที่ 4 การได้รับการสนับสนุนการปฏิบัติงานของครู

ตอนที่ 3 ระดับการรับรู้เกี่ยวกับการบริหารสถานศึกษาสู่ความเป็นเลิศ

ขอขอบพระคุณเป็นอย่างยิ่งที่ให้ความอนุเคราะห์ในการตอบแบบสอบถามในครั้งนี้

นายธำรงค์ ภาษา

นักศึกษาระดับปริญญาเอก สาขาการบริหารจัดการการศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

ผู้วิจัย

ตอนที่ 1 แบบสอบถามสถานภาพ

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน หรือเติมข้อความในช่องว่างที่ตรงกับความจริงของท่าน

1.เพศ

- ชาย หญิง

2.อายุ

- น้อยกว่า 30 ปี
 30-39 ปี
 40-49 ปี
 50 ปี ขึ้นไป

3.วุฒิการศึกษาสูงสุด

- ต่ำกว่าปริญญาตรี
 ปริญญาตรี
 ปริญญาโท
 ปริญญาเอก

4.ประสบการณ์ในการทำงาน

- น้อยกว่า 10 ปี
 10-19 ปี
 20-29 ปี
 ตั้งแต่ 30 ปีขึ้นไป

5.ขนาดโรงเรียน

- เล็ก (จำนวนนักเรียน 120 คน ลงมา)
 กลาง (จำนวนนักเรียน 121 – 600 คน)
 ใหญ่ (จำนวนนักเรียน 601 – 1,500คน)
 ใหญ่พิเศษ (จำนวนนักเรียน 1,500คน ขึ้นไป)

6.ระดับการศึกษาที่เปิดสอน

- ระดับปฐมวัย – ระดับประถมศึกษา
 ระดับปฐมวัย – ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น
 ระดับประถมศึกษา ระดับอื่น ๆ



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
 RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ตอนที่ 2 คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับสภาพปัจจุบันในแต่ละข้อว่าท่านมีการปฏิบัติ/พฤติกรรม/ความคิดเห็น อยู่ในระดับใด โดยการพิจารณาจากเกณฑ์ ต่อไปนี้
 1= น้อยที่สุด 2=น้อย 3=ปานกลาง 4=มาก 5=มากที่สุด

ข้อ	โรงเรียนของท่านมีการปฏิบัติอย่างไร	ระดับการปฏิบัติ				
		←		→		
		น้อยที่สุด			มากที่สุด	
		1	2	3	4	5
ส่วนที่ 1 พฤติกรรมการสอนของครู						
1	มุ่งมั่นพัฒนานักเรียนให้เต็มศักยภาพ					
2	พัฒนาแผนการสอนให้สามารถปฏิบัติได้จริง					
3	จัดกิจกรรมการเรียนการสอน โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ					
4	พัฒนาการสอนของตนเองอย่างต่อเนื่อง					
5	พัฒนาการสอนของตนเองอย่างเป็นระบบ					
6	จัดการเรียนการสอนตอบสนองมาตรฐานการศึกษา					
7	ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี					
8	ร่วมมือกับผู้อื่นเฝ้าพัฒนาอย่างสร้างสรรค์					
9	นำนวัตกรรมใหม่ๆ มาพัฒนาการเรียนการสอน					
10	ครูสร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้เรียนทุกสถานการณ์					
11	มีการเตรียมกิจกรรมและการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ					
12	ตระหนักและให้ความสำคัญกับการพัฒนานักเรียน สู่ความเป็นเลิศ					
13	มีระบบการวัดและประเมินผลอย่างมีประสิทธิภาพ					
14	มีการสรุปทบทวนหลังการปฏิบัติหรือหลังการจัด การเรียนการสอน					
15	มีการแสวงหาความรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง					

ข้อ	โรงเรียนของท่านมีการปฏิบัติอย่างไร	ระดับการปฏิบัติ				
		←		→		
		น้อยที่สุด				มากที่สุด
		1	2	3	4	5
ส่วนที่ 2 คุณภาพการสอนของครู						
1	ครูมีความรู้และเข้าใจเป้าหมายของการจัดการศึกษา					
2	ครูมีความรู้และเข้าใจเป้าหมายของหลักสูตร					
3	ครูมีความรู้ความสามารถในการจัดทำและพัฒนาหลักสูตร					
4	ครูมีความรู้ความสามารถในการจัดทำแผนการเรียนรู้					
5	ครูมีความรู้ความสามารถในการจัดกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ					
6	ครูมีความสามารถในการวิเคราะห์ปัญหาและแก้ไขสถานการณ์ได้					
7	ครูมีความสามารถในการศึกษาวิจัยเพื่อพัฒนากระบวนการเรียนการสอน					
8	ครูมีการแสวงหาความรู้เพื่อนำมาพัฒนาการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง					
9	ครูมีความรู้ความสามารถในการประเมินผลการเรียนการสอนอย่างหลากหลาย					
10	ครูมีความรู้ความสามารถในการนำผลการประเมินการเรียนการสอนมาพัฒนาคุณภาพการศึกษา					
11	ครูจะบอกให้นักเรียนทราบถึงวัตถุประสงค์ของบทเรียนนั้นๆ ก่อนเริ่มสอนในแต่ละบทเรียน					
12	ครูจะให้นักเรียนช่วยกันสรุปความรู้ที่ได้จากบทเรียนนั้นๆ หลังเรียนจบในแต่ละบทเรียน					
13	ครูใช้เทคนิคการจัดกิจกรรมให้ห้องเรียนที่หลากหลาย					
14	นักเรียนกระตือรือร้นในการเรียนการสอนของครู					
15	ครูมีปฏิสัมพันธ์ทางบวกกับนักเรียนทุกคน					

ข้อ	โรงเรียนของท่านมีการปฏิบัติอย่างไร	ระดับการปฏิบัติ				
		←		→		
		น้อยที่สุด			มากที่สุด	
		1	2	3	4	5
ส่วนที่ 3 ความพึงพอใจในการสอนของครู						
1	ครูพึงพอใจในงานที่ทำ					
2	ครูพึงพอใจในเงินเดือน / ค่าตอบแทน					
3	ครูพึงพอใจในความมั่นคงและความก้าวหน้าของงานที่ทำ					
4	ครูพึงพอใจในสภาพแวดล้อมของงานที่ทำ					
5	ครูพึงพอใจในเพื่อนร่วมงาน					
6	ครูพึงพอใจในการบริหารงานของผู้บริหาร โรงเรียน					
7	ครูพึงพอใจในผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนที่ครูสอน					
8	ครูรักและศรัทธาในอาชีพและหน้าที่ ที่ได้ปฏิบัติ					
9	ครูได้ปฏิบัติงานที่ตนเองมีความถนัด					
10	ครูได้รับความไว้วางใจในการปฏิบัติหน้าที่เป็นอย่างดี					
11	ครูมีส่วนร่วมในการวางแผนและกำหนดแนวทางในการทำงานของโรงเรียน					
12	ผู้บริหารโรงเรียนมอบหมายงานตรงตามความรู้ความสามารถ					
13	ครูมีอิสระในการตัดสินใจในการปฏิบัติงานตามหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย					
14	นักเรียนมีผลการเรียนและพฤติกรรมเป็นที่น่าพึงพอใจ					
15	ครูสามารถทำงานร่วมกับเพื่อนครูและบุคลากรได้อย่างมีความสุข					

ข้อ	โรงเรียนของท่านมีการปฏิบัติอย่างไร	ระดับการปฏิบัติ				
		←		→		
		น้อยที่สุด				มากที่สุด
		1	2	3	4	5
ส่วนที่ 4 การได้รับการสนับสนุนทางสังคมของครู						
1	ผู้บริหารสถานศึกษาเปิดโอกาสให้ครูเข้าพบหรือปรึกษาหารือโดยสะดวก					
2	ผู้บริหารสถานศึกษาให้คำชี้แนะและช่วยเหลือเมื่อครูมีปัญหาในการปฏิบัติงาน					
3	ผู้บริหารสถานศึกษาเปิดโอกาสให้ครูมีส่วนร่วมในการบริหารงานต่างๆ ตามความเหมาะสม					
4	ผู้บริหารสถานศึกษายอมรับฟังความคิดเห็นของครูเมื่อครูแสดงความคิดเห็นในเรื่องต่างๆ					
5	ผู้บริหารสถานศึกษาให้อภัยครูเมื่อครูทำสิ่งที่ผิดพลาด					
6	ผู้บริหารสถานศึกษาให้กำลังใจครูเมื่อครูต้องการปรับปรุงงานให้ดีขึ้น					
7	ผู้บริหารสถานศึกษาจัดหาอุปกรณ์ ข้อมูล ข่าวสาร เพื่อช่วยส่งเสริมและอำนวยความสะดวกให้ครูในการปฏิบัติงาน					
8	ผู้บริหารสถานศึกษาจัดสวัสดิการช่วยเหลือและส่งเสริมการพัฒนาให้ครูอย่างเหมาะสม					
9	ผู้บริหารสถานศึกษาช่วยให้ครูเข้าใจว่างานที่ครูกำลังทำอยู่ดีหรือไม่อย่างไร					
10	ผู้บริหารสถานศึกษาให้ความสำคัญกับครูเท่าเทียมกับเพื่อนร่วมงานกับคนอื่น ๆ					
11	ผู้บริหารสถานศึกษาพิจารณาให้ผลตอบแทนจากการทำงานแก่ครูอย่างเหมาะสมและเป็นธรรม					
12	ผู้บริหารสถานศึกษายกย่องเชิดชูเกียรติครูและหรือเพื่อนร่วมงานเมื่อครูและหรือเพื่อนร่วมงานปฏิบัติงานดี หรือสร้างชื่อเสียงให้แก่โรงเรียน					
13	เพื่อนร่วมงานยอมรับครูและให้ครูมีส่วนร่วมในการทำงานกลุ่ม					
14	เพื่อนร่วมงานให้ความร่วมมือและช่วยเหลือครูทั้งเรื่องงานและเรื่องอื่นๆ					
15	เพื่อนร่วมงานให้กำลังใจครูเมื่อครูต้องการปรับปรุงงานให้ดีขึ้น					
16	เพื่อนร่วมงานให้อภัยเมื่อครูทำสิ่งที่ผิดพลาด					
17	เพื่อนร่วมงานรับฟังความคิดเห็นของครูเมื่อครูมีปัญหาในการทำงาน					
18	ผู้ปกครอง ชุมชน และหรือองค์กรอื่นๆ เข้ามามีส่วนร่วมส่งเสริมสนับสนุนการทำงาน of ครู					

ตอนที่ 3 ระดับการรับรู้เกี่ยวกับการบริหารสถานศึกษาสู่ความเป็นเลิศ

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องที่ตรงกับระดับการรับรู้ของท่านในแต่ละข้อว่าโรงเรียนของท่านมีการปฏิบัติ หรือการดำเนินงาน/หรือมีผลการดำเนินงานในด้านต่างๆ ต่อไปนี้อยู่ในระดับใด โดย พิจารณาจากเกณฑ์ ต่อไปนี้

1 = น้อยที่สุด 2 = น้อย 3 = ปานกลาง 4 = มาก 5 = มากที่สุด

ข้อ	รายการพิจารณา	ระดับการรับรู้				
		5	4	3	2	1
	ด้านการวางแผนเชิงกลยุทธ์					
1	มีการจัดทำแผนกลยุทธ์ของสถานศึกษา					
2	มีการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี					
3	มีการประชุมชี้แจงปฏิทินปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติการ					
4	มีแนวทางกำกับติดตามแผนปฏิบัติการประจำปีที่เป็นรูปธรรม					
5	มีการประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ					
	ด้านการจัดองค์กร					
6	มีการวิเคราะห์ศักยภาพขององค์กร					
7	มีการพรรณนางานและออกแบบงาน					
8	มีการกำหนดแผนภูมิการทำงานที่ชัดเจน					
9	มีการมอบหมายงานให้สอดคล้องกับความรู้ความสามารถ					
10	มีการกระจายอำนาจการบริหารงานอย่างทั่วถึง					
	ด้านการบริหารงานวิชาการ					
11	มีการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา					
12	มีการจัดกระบวนการเรียนรู้อย่างหลากหลาย					
13	มีการวัดประเมินผล และเทียบโอนผลการเรียนรู้					
14	มีการพัฒนาสื่อ นวัตกรรม และวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา					
15	มีการจัดสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้					
	ด้านการบริหารบุคคล					
16	มีแผนพัฒนามุคลากรทุกคนอย่างชัดเจน					
17	มีแนวทางการประเมินผลการปฏิบัติงานชัดเจน					
18	มีการเสริมสร้างแรงจูงใจให้กับบุคลากร					

ข้อ	รายการพิจารณา	ระดับการรับรู้				
		5	4	3	2	1
19	มีการสร้างบรรยากาศการทำงานที่ดี					
20	มีการส่งเสริมความก้าวหน้าในวิชาชีพ					
	ด้านการบริหารงบประมาณ					
21	มีแผนการบริหารงบประมาณอย่างชัดเจน					
22	มีการระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา					
23	มีการตรวจสอบและรายงานพัสดุประจำปี					
24	มีการลงบัญชีวัสดุและทะเบียนครุภัณฑ์เป็นปัจจุบัน					
25	มีการตรวจสอบติดตามและรายงานการใช้งบประมาณตามระเบียบ					
	ด้านการบริหารทั่วไป					
26	มีการจัดทำงานธุรการอย่างเป็นระบบไม่ล่าช้า					
27	มีระบบสารสนเทศที่เป็นปัจจุบันและครอบคลุมภารกิจ					
28	มีการพัฒนาระบบเครือข่ายสารสนเทศอย่างต่อเนื่อง					
29	มีกิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนงานอื่นๆอย่างชัดเจน					
30	มีการประชุมกรรมการสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง					
	ด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน					
31	นักเรียนมีความสามารถในการอ่านและเขียนเหมาะสมกับวัย					
32	นักเรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์					
33	นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์					
34	นักเรียนมีความสามารถในการแก้ปัญหาในการดำเนินชีวิต					
35	นักเรียนสามารถดำรงชีวิตในโรงเรียนและชุมชนได้เป็นอย่างดี					

แบบสอบถามชุดสำหรับนักเรียน

คำชี้แจง

แบบสอบถามสำหรับนักเรียน สำหรับตอบแบบสอบถามเพื่อการวิจัยเรื่อง ปัจจัยเชิงพระระดับที่ส่งผลต่อการบริหารสถานศึกษาสู่ความเป็นเลิศโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาชัยภูมิ ซึ่งแบบสอบถาม มีจำนวน 2 ตอน ประกอบด้วย

ตอนที่ 1 แบบสอบถามสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 ระดับความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถาม ประกอบด้วย 4 ส่วน คือ

ส่วนที่ 1 พฤติกรรมการเรียนของนักเรียน

ส่วนที่ 2 เจตคติต่อการเรียน

ส่วนที่ 3 ความสัมพันธ์ภายในครอบครัว

ส่วนที่ 4 พฤติกรรมด้านสังคมกับกลุ่มเพื่อน

ขอขอบพระคุณเป็นอย่างยิ่งที่ให้ความอนุเคราะห์ในการตอบแบบสอบถามในครั้งนี้

นายธีรพงศ์ ภาษา

นักศึกษาปริญญาเอก สาขาการบริหารจัดการการศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

ผู้วิจัย

ตอนที่ 1 แบบสอบถามสถานภาพ

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน หรือเติมข้อความในช่องว่างที่ตรงกับความจริง
ของท่าน

1.เพศ

- ชาย หญิง

2.ผู้ปกครองของนักเรียนมีระดับการศึกษาสูงสุด คือ

- ประถมศึกษา
 มัธยมศึกษา หรือ ปวช.
 อนุปริญญา หรือ ปวส.
 ปริญญาตรี หรือ เทียบเท่า
 สูงกว่าปริญญาตรี

3.ระดับเศรษฐกิจของผู้ปกครอง(รายได้ต่อเดือน)

- ไม่เกิน 10,000 บาท
 10,001 – 20,000 บาท
 20,001 – 30,000 บาท
 30,001 – 40,000 บาท
 40,001 บาทขึ้นไป




ตอนที่ 2 คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับสภาพปัจจุบันในแต่ละข้อว่าท่านมีการปฏิบัติ/พฤติกรรม/ความคิดเห็น อยู่ในระดับใด โดยการพิจารณาจากเกณฑ์ ต่อไปนี้
1=น้อยที่สุด 2=น้อย 3=ปานกลาง 4=มาก 5=มากที่สุด

ข้อ	โรงเรียนของท่านมีการปฏิบัติอย่างไร	ระดับการปฏิบัติ				
		← น้อยที่สุด		มากที่สุด →		
		1	2	3	4	5
ส่วนที่ 1 พฤติกรรมการเรียนของนักเรียน						
1	นักเรียนทำความเข้าใจและทบทวนบทเรียนก่อนที่จะเข้าเรียนในแต่ละครั้ง					
2	นักเรียนมีความสนใจและตั้งใจในการร่วมกิจกรรมการเรียนการสอน					
3	นักเรียนสอบถามครูผู้สอนในเรื่องที่นักเรียนไม่เข้าใจและสงสัยเสมอ					
4	นักเรียนวางแผนการเรียนและทำงานที่มอบหมายในแต่ละสัปดาห์					
5	เมื่อได้รับมอบหมายงานนักเรียนจะดำเนินการให้เสร็จในทันที					
6	เมื่อมีเวลาว่างนักเรียนจะแสวงหาความรู้เพิ่มเติมจากที่เรียนในห้องเรียน อยู่เสมอ					
7	นักเรียนสรุปและทบทวนและค้นคว้าต่อไป					
8	นักเรียนทำงานกลุ่มร่วมกับเพื่อนเสมอ					
9	นักเรียนรับฟังความคิดเห็นของเพื่อนเสมอ					
10	นักเรียนรับผิดชอบในการทำงาน					

ข้อ	โรงเรียนของท่านมีการปฏิบัติอย่างไร	ระดับการปฏิบัติ				
		←		→		
		น้อยที่สุด				มากที่สุด
		1	2	3	4	5
ส่วนที่ 2 เจตคติต่อการเรียน						
1	นักเรียนมีความสุขที่ได้เรียนที่โรงเรียนนี้					
2	นักเรียนชอบรูปแบบการเรียนที่ครูใช้สอนในห้องเรียน					
3	นักเรียนมีความสุขกับรูปแบบการเรียนที่ครูสอน					
4	นักเรียนชอบบรรยากาศในการเรียนการสอน					
5	นักเรียนพอใจรูปแบบการเรียนที่ครูสอน					
6	เมื่อถึงเวลาเรียนนักเรียนรู้สึกเบื่อหน่ายไม่อยากเรียน					
7	ครูสอนน่าสนใจ					
8	นักเรียนรู้สึกเสียค่า ถ้าไม่สามารถมาเรียนได้					
9	นักเรียนมีความพอใจกับอุปกรณ์การเรียน					
10	นักเรียนมีความพอใจกับสถานที่เรียน					
11	นักเรียนคิดว่าถ้าข้าพเจ้าตั้งใจเรียนทำให้นักเรียนมีความสำเร็จในชีวิต					
12	การเรียนทำให้นักเรียนฉลาดและรอบรู้มากยิ่งขึ้น					

ข้อ	โรงเรียนของท่านมีการปฏิบัติอย่างไร	ระดับการปฏิบัติ				
		← น้อยที่สุด		มากที่สุด →		
		1	2	3	4	5
ส่วนที่ 3 ความสัมพันธ์ภายในครอบครัว						
1	เมื่อนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมทางการเรียน ผู้ปกครองจะสนับสนุนนักเรียนเสมอ					
2	ผู้ปกครองพานักเรียนไปเลือกซื้อ อุปกรณ์และชุดนักเรียนเสมอ					
3	ผู้ปกครองเอาใจใส่ต่อผลการเรียนของนักเรียน					
4	สมาชิกในครอบครัวเอาใจใส่ดูแลซึ่งกันและกัน					
5	ครอบครัวของนักเรียนเป็นที่ฟังของได้ทุกเรื่อง					
6	สมาชิกในครอบครัวของนักเรียนเข้ากันได้ดี					
7	พ่อแม่หรือผู้ปกครองของนักเรียนแสดงให้เห็นว่าท่านมีความภาคภูมิใจในตัวนักเรียน					
8	พ่อแม่หรือผู้ปกครองของนักเรียนรับฟังความคิดเห็นหรือแสดงเหตุผลเมื่อนักเรียนมีปัญหา					
9	พ่อแม่หรือผู้ปกครองของนักเรียนให้คำชมนักเรียนเสมอเมื่อนักเรียนทำดีและถูกต้อง					
10	พ่อแม่หรือผู้ปกครองของนักเรียนมีความเข้าใจกันไม่ทะเลาะกันต่อหน้านักเรียน					
11	พ่อแม่หรือผู้ปกครองของนักเรียนสอนและปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่นักเรียน					
12	พ่อแม่หรือผู้ปกครองของนักเรียน ให้นักเรียนได้ช่วยเหลือตัวเองมากที่สุด					
13	พ่อแม่หรือผู้ปกครองของนักเรียนให้อิสระในการตัดสินใจเมื่อได้ให้คำแนะนำที่ดีแล้ว					
14	เมื่อนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมทางการเรียน ผู้ปกครองจะชื่นชมนักเรียนเสมอ					

ข้อ	โรงเรียนของท่านมีการปฏิบัติอย่างไร	ระดับการปฏิบัติ				
		← น้อยที่สุด		มากที่สุด →		
		1	2	3	4	5
ส่วนที่ 4 พฤติกรรมด้านสังคมกับกลุ่มเพื่อน						
1	นักเรียนสามารถทำงานร่วมกับเพื่อนได้					
2	เมื่อมีการทำกิจกรรมร่วมกัน นักเรียนและเพื่อนต่างช่วยเหลือกันอย่างเต็มที่					
3	เพื่อนให้นักเรียนยืมของใช้ที่นักเรียนลืมเอามา					
4	นักเรียนมีความสุขเมื่อได้ร่วมกิจกรรมกับเพื่อน					
5	เมื่อมีปัญหา นักเรียนมักปรึกษาเพื่อนได้					
6	นักเรียนมีเพื่อนสนิทหลายคน					
7	นักเรียนชอบเพื่อนที่เรียนเก่งกว่าหรือได้คะแนนดีกว่า					
8	เพื่อนให้นักเรียนยืมหนังสือเมื่อนักเรียนต้องการ					
9	เพื่อนแสดงความเป็นมิตรกับนักเรียนเสมอ					
10	เมื่อมีเวลาว่าง นักเรียนจะเล่นกีฬาหรือออกกำลังกายกับเพื่อน					
11	นักเรียนรู้สึกเหงาเมื่อเวลาไม่มีเพื่อน					
12	เมื่อมีกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เพื่อนมักชวนนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมเสมอ					
13	นักเรียนหลีกเลี่ยงการทะเลาะวิวาทกับเพื่อนหรือคนอื่น					
14	กล้าพูดหรือแสดงออกในสิ่งที่ถูกต้องและดีงามแม้ว่าจะถูกเพื่อนว่าลำสมัยหรือไม่พอใจ					
15	เมื่อเพื่อนเดือดร้อนจะช่วยเหลือทุกครั้งเมื่อมีโอกาสและสามารถช่วยเหลือได้					



ภาคผนวก ค
รายชื่อโรงเรียนกลุ่มตัวอย่าง

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ตารางภาคผนวกที่ 1 จำนวนกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามเขตพื้นที่ ผู้บริหาร โรงเรียน ครูผู้สอน นักเรียน

ที่	โรงเรียน	ตำบล	อำเภอ	เขตพื้นที่
1	โรงเรียนบ้านนาวัง	นาเสียว	เมืองชัยภูมิ	สพป.ชัยภูมิเขต 1
2	โรงเรียนหนองนาแซงวิทยา	หนองนาแซง	เมืองชัยภูมิ	สพป.ชัยภูมิเขต 1
3	โรงเรียนบ้านขี้เหล็กใหญ่	ในเมือง	เมืองชัยภูมิ	สพป.ชัยภูมิเขต 1
4	โรงเรียนสุนทรวัฒนา	ในเมือง	เมืองชัยภูมิ	สพป.ชัยภูมิเขต 1
5	โรงเรียนห้วยค้อนวิทยา	ห้วยค้อน	เมืองชัยภูมิ	สพป.ชัยภูมิเขต 1
6	โรงเรียนบ้านช่อระกา	นาฝาย	เมืองชัยภูมิ	สพป.ชัยภูมิเขต 1
7	โรงเรียนอนุบาลชัยภูมิ	ในเมือง	เมืองชัยภูมิ	สพป.ชัยภูมิเขต 1
8	โรงเรียนบ้านนาฝาย	นาฝาย	เมืองชัยภูมิ	สพป.ชัยภูมิเขต 1
9	โรงเรียนไตรงามผดุงวิทย์	นาเสียว	เมืองชัยภูมิ	สพป.ชัยภูมิเขต 1
10	โรงเรียนบ้านเล่าวิทยาการ	บ้านเล่า	เมืองชัยภูมิ	สพป.ชัยภูมิเขต 1
11	โรงเรียนบ้านหินกอง	ห้วยบง	เมืองชัยภูมิ	สพป.ชัยภูมิเขต 1
12	โรงเรียนบ้านหนองหญ้าร้างกา	โพนทอง	เมืองชัยภูมิ	สพป.ชัยภูมิเขต 1
13	โรงเรียนบ้านห้วยบงใต้	ห้วยบง	เมืองชัยภูมิ	สพป.ชัยภูมิเขต 1
14	โรงเรียนบ้านสัมพันธ	บึงคล้า	เมืองชัยภูมิ	สพป.ชัยภูมิเขต 1
15	โรงเรียนโพนทองพิทยา	บ้านตาล	เมืองชัยภูมิ	สพป.ชัยภูมิเขต 1
16	โรงเรียนบ้านโสภนหัว	โนนสำราญ	เมืองชัยภูมิ	สพป.ชัยภูมิเขต 1
17	โรงเรียนบ้านโนนกกอก	รอบเมือง	เมืองชัยภูมิ	สพป.ชัยภูมิเขต 1
18	โรงเรียนบ้านหนองไผ่พัฒนา	หนองไผ่	เมืองชัยภูมิ	สพป.ชัยภูมิเขต 1
19	โรงเรียนบ้านหนองแวง	นาฝาย	เมืองชัยภูมิ	สพป.ชัยภูมิเขต 1
20	โรงเรียนเมืองน้อยราษฎร์สงเคราะห์	ในเมือง	เมืองชัยภูมิ	สพป.ชัยภูมิเขต 1
21	โรงเรียนบ้านโป่งคองเหนือ	ห้วยค้อน	เมืองชัยภูมิ	สพป.ชัยภูมิเขต 1
22	โรงเรียน โศกสูงราษฎร์สามัคคี	โคกสูง	เมืองชัยภูมิ	สพป.ชัยภูมิเขต 1
23	โรงเรียนไทยรัฐวิทยา19 (บ้านค่าน้อย)	ห้วยค้อน	เมืองชัยภูมิ	สพป.ชัยภูมิเขต 1
24	โรงเรียนนาเสียวศึกษาการ	นาเสียว	เมืองชัยภูมิ	สพป.ชัยภูมิเขต 1
25	โรงเรียนบ้านห้วยบงเหนือ	ห้วยบง	เมืองชัยภูมิ	สพป.ชัยภูมิเขต 1

ที่	โรงเรียน	ตำบล	อำเภอ	เขตพื้นที่
26	โรงเรียนบ้านโพธิ์น้อยกุดสง	บ้านเล่า	เมืองชัยภูมิ	สพป.ชัยภูมิเขต 1
27	โรงเรียนบ้านนาสีนวล	นาเสียว	เมืองชัยภูมิ	สพป.ชัยภูมิเขต 1
28	โรงเรียนบ้านศรีอวิทยาน	กุดคุ้ม	เมืองชัยภูมิ	สพป.ชัยภูมิเขต 1
29	โรงเรียนชุมชนบ้านนุ่งกล้าวิทยา	นุ่งกล้า	เมืองชัยภูมิ	สพป.ชัยภูมิเขต 1
30	โรงเรียนบ้านหนองไผ่ล้อม	กุดคุ้ม	เมืองชัยภูมิ	สพป.ชัยภูมิเขต 1
31	โรงเรียนบ้านหนองบัวขาว	ชีลอง	เมืองชัยภูมิ	สพป.ชัยภูมิเขต 1
32	โรงเรียนบ้านซับรวงไทร	นาเสียว	เมืองชัยภูมิ	สพป.ชัยภูมิเขต 1
33	โรงเรียนบ้านห้วยหว้า	ห้วยบง	เมืองชัยภูมิ	สพป.ชัยภูมิเขต 1
34	โรงเรียนบ้านตาโค่น(คุรุประชาสามัคคี)	นาฝาย	เมืองชัยภูมิ	สพป.ชัยภูมิเขต 1
35	โรงเรียนบ้านซับสีทอง	ซับสีทอง	เมืองชัยภูมิ	สพป.ชัยภูมิเขต 1
36	โรงเรียนบ้านหลุมโพธิ์	ตลาดแร้ง	บ้านเขว้า	สพป.ชัยภูมิเขต 1
37	โรงเรียนบ้านคลองไผ่งาม	บ้านเขว้า	บ้านเขว้า	สพป.ชัยภูมิเขต 1
38	โรงเรียนบ้านด่อน	บ้านเขว้า	บ้านเขว้า	สพป.ชัยภูมิเขต 1
39	โรงเรียนโนนน้อยแผ่นดินทอง	ลุ่มลำชี	บ้านเขว้า	สพป.ชัยภูมิเขต 1
40	โรงเรียนบ้านห้วยหนองจันทิ	ตลาดแร้ง	บ้านเขว้า	สพป.ชัยภูมิเขต 1
41	โรงเรียนบ้านกุดฉนวน	บ้านเขว้า	บ้านเขว้า	สพป.ชัยภูมิเขต 1
42	โรงเรียนบ้านโนนตา	บ้านเขว้า	บ้านเขว้า	สพป.ชัยภูมิเขต 1
43	โรงเรียนบ้านหัวเต่า	ภูแลนคา	บ้านเขว้า	สพป.ชัยภูมิเขต 1
44	โรงเรียนอนุบาลบ้านเขว้า	บ้านเขว้า	บ้านเขว้า	สพป.ชัยภูมิเขต 1
45	โรงเรียนบ้านโนนแดง	โนนแดง	บ้านเขว้า	สพป.ชัยภูมิเขต 1
46	โรงเรียนบ้านหนองโสมง	บ้านเขว้า	บ้านเขว้า	สพป.ชัยภูมิเขต 1
47	โรงเรียนบ้านโนนเปลือย	ตลาดแร้ง	บ้านเขว้า	สพป.ชัยภูมิเขต 1
48	โรงเรียนบ้านเขว้าศึกษา	บ้านเขว้า	บ้านเขว้า	สพป.ชัยภูมิเขต 1
49	โรงเรียนบ้านหนองไฮใต้	หนองบัวแดง	หนองบัวแดง	สพป.ชัยภูมิเขต 1
50	โรงเรียนบ้านหนองปล้อง	หนองแวง	หนองบัวแดง	สพป.ชัยภูมิเขต 1
51	โรงเรียนบ้านคลองเจริญ	นางแดด	หนองบัวแดง	สพป.ชัยภูมิเขต 1
52	โรงเรียนบ้านห้วยหว้า	หนองแวง	หนองบัวแดง	สพป.ชัยภูมิเขต 1

ที่	โรงเรียน	ตำบล	อำเภอ	เขตพื้นที่
53	โรงเรียนบ้านโนนสะอาด	ท่าใหญ่	หนองบัวแดง	สพป.ชัยภูมิเขต 1
54	โรงเรียนบ้านโคกสง่า	หนองวาง	หนองบัวแดง	สพป.ชัยภูมิเขต 1
55	โรงเรียนบ้านหนองไฮเหนือ	หนองบัวแดง	หนองบัวแดง	สพป.ชัยภูมิเขต 1
56	โรงเรียนบ้านหนองแหวพัฒนา	หนองบัวแดง	หนองบัวแดง	สพป.ชัยภูมิเขต 1
57	โรงเรียนบ้านหนองนอกออกประชาสรรค์	หนองบัวแดง	หนองบัวแดง	สพป.ชัยภูมิเขต 1
58	โรงเรียนบ้านหนองลุมพุก	กุดชุมแสง	หนองบัวแดง	สพป.ชัยภูมิเขต 1
59	โรงเรียนบ้านราษฎร์ดำเนิน	หนองบัวแดง	หนองบัวแดง	สพป.ชัยภูมิเขต 1
60	โรงเรียนหนองเมื่นเจริญวิทย์	หนองบัวแดง	หนองบัวแดง	สพป.ชัยภูมิเขต 1
61	โรงเรียนบ้านโสกรัง	หนองบัวแดง	หนองบัวแดง	สพป.ชัยภูมิเขต 1
62	โรงเรียนบ้านหนองหอย	กุดชุมแสง	หนองบัวแดง	สพป.ชัยภูมิเขต 1
63	โรงเรียนบ้านลาดไค้	หนองบัวแดง	หนองบัวแดง	สพป.ชัยภูมิเขต 1
64	โรงเรียนบ้านท่าข่อย	ภูเมือง	หนองบัวแดง	สพป.ชัยภูมิเขต 1
65	โรงเรียนบ้านห้วยกุ่ม	นางแดด	หนองบัวแดง	สพป.ชัยภูมิเขต 1
66	โรงเรียนบ้านนางแดด	นางแดด	หนองบัวแดง	สพป.ชัยภูมิเขต 1
67	โรงเรียนบ้านนาเจริญ	หนองวาง	หนองบัวแดง	สพป.ชัยภูมิเขต 1
68	โรงเรียนชุมชนบ้านหนองบัวแดง	หนองบัวแดง	หนองบัวแดง	สพป.ชัยภูมิเขต 1
69	โรงเรียนบ้านนาคานหักประชาสรรค์	กุดชุมแสง	หนองบัวแดง	สพป.ชัยภูมิเขต 1
70	โรงเรียนบ้านนาฮี	ศรีสำราญ	คอนสวรรค์	สพป.ชัยภูมิเขต 1
71	โรงเรียนบ้านคอนสวรรค์	คอนสวรรค์	คอนสวรรค์	สพป.ชัยภูมิเขต 1
72	โรงเรียนสหราษฎร์นุเคราะห์	โคกมั่งงอย	คอนสวรรค์	สพป.ชัยภูมิเขต 1
73	โรงเรียนบ้านสำราญ	ศรีสำราญ	คอนสวรรค์	สพป.ชัยภูมิเขต 1
74	โรงเรียนบ้านนาโจด	ศรีสำราญ	คอนสวรรค์	สพป.ชัยภูมิเขต 1
75	โรงเรียนบ้านห้วยยาง	ห้วยไร่	คอนสวรรค์	สพป.ชัยภูมิเขต 1
76	โรงเรียนบ้านโนนสะอาด (ศิริคุณราษฎร์วิทยา)	โนนสะอาด	คอนสวรรค์	สพป.ชัยภูมิเขต 1
77	โรงเรียนบ้านหนองแดง (ครูราษฎร์บำเพ็ญ)	ช่องสามหมอ	คอนสวรรค์	สพป.ชัยภูมิเขต 1

ที่	โรงเรียน	ตำบล	อำเภอ	เขตพื้นที่
78	โรงเรียนบ้านโคกมั่งงอย (ครูประจำบ้านเพื่อ)	โคกมั่งงอย	คอนสวรรค์	สพป.ชัยภูมิเขต 1
79	โรงเรียนบ้านหนองไฮโคกสง่า	ห้วยไร่	คอนสวรรค์	สพป.ชัยภูมิเขต 1
80	โรงเรียนคอนหันราษฎร์อุปถัมภ์	บ้านโสก	คอนสวรรค์	สพป.ชัยภูมิเขต 1
81	โรงเรียนบ้านโสกมุลนาค	ห้วยไร่	คอนสวรรค์	สพป.ชัยภูมิเขต 1
82	โรงเรียนบ้านนามน	ศรีสำราญ	คอนสวรรค์	สพป.ชัยภูมิเขต 1
83	โรงเรียนบ้านหนองปลาปีหนองเย็น	ศรีสำราญ	คอนสวรรค์	สพป.ชัยภูมิเขต 1
84	โรงเรียนชุมชนบ้านจอก	คอนสวรรค์	คอนสวรรค์	สพป.ชัยภูมิเขต 1
85	โรงเรียนบ้านวังตะกู	แหลมทอง	ภักดีชุมพล	สพป.ชัยภูมิเขต 1
86	โรงเรียนบ้านโนนม่วง	เจาทอง	ภักดีชุมพล	สพป.ชัยภูมิเขต 1
87	โรงเรียนแหลมทองผดุงวิทย์	แหลมทอง	ภักดีชุมพล	สพป.ชัยภูมิเขต 1
88	โรงเรียนบ้านลาดไทรงาม	เจาทอง	ภักดีชุมพล	สพป.ชัยภูมิเขต 1
89	โรงเรียนบ้านพัฒนาสามัคคี	บ้านเจียง	ภักดีชุมพล	สพป.ชัยภูมิเขต 1
90	โรงเรียนบ้านเจาทอง	เจาทอง	ภักดีชุมพล	สพป.ชัยภูมิเขต 1
91	โรงเรียนบ้านลาดชุมพล	เจาทอง	ภักดีชุมพล	สพป.ชัยภูมิเขต 1
92	โรงเรียนบ้านภูดินหินกอง	หุบคา	แก้งคร้อ	สพป.ชัยภูมิเขต 2
93	โรงเรียนศรีแก้งคร้อ	ช่องสามหมอ	แก้งคร้อ	สพป.ชัยภูมิเขต 2
94	โรงเรียนโนนศิลาเหล่าเกษตร	หุบคา	แก้งคร้อ	สพป.ชัยภูมิเขต 2
95	โรงเรียนบ้านนาหนองทุ่ม	นาหนองทุ่ม	แก้งคร้อ	สพป.ชัยภูมิเขต 2
96	โรงเรียนบ้านโคกกุง	โคกกุง	แก้งคร้อ	สพป.ชัยภูมิเขต 2
97	โรงเรียนบ้านโคกกาม	นาหนองทุ่ม	แก้งคร้อ	สพป.ชัยภูมิเขต 2
98	โรงเรียนชุมชนบ้านแก้งคร้อหนองไผ่	ช่องสามหมอ	แก้งคร้อ	สพป.ชัยภูมิเขต 2
99	โรงเรียนบ้านชำมุลนาค	หนองไผ่	แก้งคร้อ	สพป.ชัยภูมิเขต 2
100	โรงเรียนบ้านหุบคา	หุบคา	แก้งคร้อ	สพป.ชัยภูมิเขต 2
101	โรงเรียนบ้านหนองไผ่ล้อม	นาหนองทุ่ม	แก้งคร้อ	สพป.ชัยภูมิเขต 2
102	โรงเรียนบ้านหนองรวก	นาหนองทุ่ม	แก้งคร้อ	สพป.ชัยภูมิเขต 2

ที่	โรงเรียน	ตำบล	อำเภอ	เขตพื้นที่
103	โรงเรียนบ้านหนองแกหนองโน	หนองไผ่	แก้งคร้อ	สพป.ชัยภูมิเขต 2
104	โรงเรียนบ้านหนองแสงวิทยา	ช่องสามหมอ	แก้งคร้อ	สพป.ชัยภูมิเขต 2
105	โรงเรียนบ้านสระเต้	ช่องสามหมอ	แก้งคร้อ	สพป.ชัยภูมิเขต 2
106	โรงเรียนบ้านนาแก	นาหนองทุ่ม	แก้งคร้อ	สพป.ชัยภูมิเขต 2
107	โรงเรียนบ้านหนองแวง	โคกกุง	แก้งคร้อ	สพป.ชัยภูมิเขต 2
108	โรงเรียนบ้านเลิงทุ่ม	หุบคา	แก้งคร้อ	สพป.ชัยภูมิเขต 2
109	โรงเรียนบ้านโคกล่าม	นาหนองทุ่ม	แก้งคร้อ	สพป.ชัยภูมิเขต 2
110	โรงเรียนบ้านตลุกหิน	โคกกุง	แก้งคร้อ	สพป.ชัยภูมิเขต 2
111	โรงเรียนบ้านเหล่ากาเด่า	หุบคา	แก้งคร้อ	สพป.ชัยภูมิเขต 2
112	โรงเรียนบ้านสะเดาหนองไผ่	สระพัง	บ้านแท่น	สพป.ชัยภูมิเขต 2
113	โรงเรียนบ้านถนนกลาง	สระพัง	บ้านแท่น	สพป.ชัยภูมิเขต 2
114	โรงเรียนบ้านข่าเชียงพิน	บ้านแท่น	บ้านแท่น	สพป.ชัยภูมิเขต 2
115	โรงเรียนบ้านเหมือดแอ่หนองโคน	สามสวน	บ้านแท่น	สพป.ชัยภูมิเขต 2
116	โรงเรียนบ้านหนองผักหลอด	บ้านแท่น	บ้านแท่น	สพป.ชัยภูมิเขต 2
117	โรงเรียนบ้านนาดี	บ้านแท่น	บ้านแท่น	สพป.ชัยภูมิเขต 2
118	โรงเรียนไตรมิตรพิทยา	สระพัง	บ้านแท่น	สพป.ชัยภูมิเขต 2
119	โรงเรียนบ้านหนองบัว	บ้านแท่น	บ้านแท่น	สพป.ชัยภูมิเขต 2
120	โรงเรียนบ้านหุบค่าย	สามสวน	บ้านแท่น	สพป.ชัยภูมิเขต 2
121	โรงเรียนบ้านนายม	สระพัง	บ้านแท่น	สพป.ชัยภูมิเขต 2
122	โรงเรียนชุมชนแท่นประจัน	บ้านแท่น	บ้านแท่น	สพป.ชัยภูมิเขต 2
123	โรงเรียนบ้านหนองแซง	บ้านแก้ง	ภูเขียว	สพป.ชัยภูมิเขต 2
124	โรงเรียนบ้านโลกสะอาดแก้งวิทยา	บ้านแก้ง	ภูเขียว	สพป.ชัยภูมิเขต 2
125	โรงเรียนบ้านหนองปลา	โคกสะอาด	ภูเขียว	สพป.ชัยภูมิเขต 2
126	โรงเรียนบ้านห้วยพลวง	โอโธ	ภูเขียว	สพป.ชัยภูมิเขต 2
127	โรงเรียนบ้านนาหนองทุ่ม	บ้านแก้ง	ภูเขียว	สพป.ชัยภูมิเขต 2
128	โรงเรียนบ้านหนองกุง	กวางโจน	ภูเขียว	สพป.ชัยภูมิเขต 2
129	โรงเรียนบ้านกุดจอก	โคกสะอาด	ภูเขียว	สพป.ชัยภูมิเขต 2

ที่	โรงเรียน	ตำบล	อำเภอ	เขตพื้นที่
130	โรงเรียนบ้านคอนเตาเหล็ก	บ้านแก้ง	ภูเขียว	สพป.ชัยภูมิเขต 2
131	โรงเรียนบ้านหนองงูเหลือม	บ้านเพชร	ภูเขียว	สพป.ชัยภูมิเขต 2
132	โรงเรียนบ้านหนองแวง	โือโล	ภูเขียว	สพป.ชัยภูมิเขต 2
133	โรงเรียนบ้านโนนหินแร่	บ้านแก้ง	ภูเขียว	สพป.ชัยภูมิเขต 2
134	โรงเรียนชุมชนบ้านบัวพักเกวียน	กวางโจน	ภูเขียว	สพป.ชัยภูมิเขต 2
135	โรงเรียนบ้านหนองบัวพรม	หนองคอนไทย	ภูเขียว	สพป.ชัยภูมิเขต 2
136	โรงเรียนบ้านแก้ง(ศรวิทย์านุสรณ์)	บ้านแก้ง	ภูเขียว	สพป.ชัยภูมิเขต 2
137	โรงเรียนบ้านหนองสองห้อง	ผักปัง	ภูเขียว	สพป.ชัยภูมิเขต 2
138	โรงเรียนบ้านแซ้ (เจริญราษฎร์วิทยา)	ผักปัง	ภูเขียว	สพป.ชัยภูมิเขต 2
139	โรงเรียนบ้านแดงสว่าง	หนองตม	ภูเขียว	สพป.ชัยภูมิเขต 2
140	โรงเรียนบ้านลาด(ประชาราษฎร์บำรุง)	บ้านแก้ง	ภูเขียว	สพป.ชัยภูมิเขต 2
141	โรงเรียนบ้านภูดิน(มิตรผลอุปถัมภ์)	โคกสะอาด	ภูเขียว	สพป.ชัยภูมิเขต 2
142	โรงเรียนบ้านหนองคินคำ	บ้านแก้ง	ภูเขียว	สพป.ชัยภูมิเขต 2
143	โรงเรียนชุมชนบ้านหนองเชียงซา	ผักปัง	ภูเขียว	สพป.ชัยภูมิเขต 2
144	โรงเรียนภูมิวิทยา	ผักปัง	ภูเขียว	สพป.ชัยภูมิเขต 2
145	โรงเรียนบ้านหนองคอนไทย	หนองคอนไทย	ภูเขียว	สพป.ชัยภูมิเขต 2
146	โรงเรียนบ้านกุดโคกลน	โคกสะอาด	ภูเขียว	สพป.ชัยภูมิเขต 2
147	โรงเรียนบ้านพรมใต้พิทยาคาร	ผักปัง	ภูเขียว	สพป.ชัยภูมิเขต 2
148	โรงเรียนบ้านโป่งคินคำ	บ้านแก้ง	ภูเขียว	สพป.ชัยภูมิเขต 2
149	โรงเรียนบ้านน้ำพุปางวัว	คอนสาร	คอนสาร	สพป.ชัยภูมิเขต 2
150	โรงเรียนบ้านห้วยไผ่	ห้วยพระ	คอนสาร	สพป.ชัยภูมิเขต 2
151	โรงเรียนบ้านปากช่องผาเป็ยด	ห้วยยาง	คอนสาร	สพป.ชัยภูมิเขต 2
152	โรงเรียนบ้านน้ำพุหินลาด	ห้วยนาเลา	คอนสาร	สพป.ชัยภูมิเขต 2
153	โรงเรียนชุมชนห้วยยาง	ห้วยยาง	คอนสาร	สพป.ชัยภูมิเขต 2
154	โรงเรียนบ้านโนนเพิ่ม	ห้วยยาง	คอนสาร	สพป.ชัยภูมิเขต 2
155	โรงเรียนบ้านนาเกาะ	ห้วยนาเลา	คอนสาร	สพป.ชัยภูมิเขต 2
156	โรงเรียนบ้านหินรอยเมย	คงปัง	คอนสาร	สพป.ชัยภูมิเขต 2

ที่	โรงเรียน	ตำบล	อำเภอ	เขตพื้นที่
157	โรงเรียนบ้านป่าवान	ห้วยยาง	คอนสาร	สพป.ชัยภูมิเขต 2
158	โรงเรียนบ้านนางเดือน	ทุ่งนาเลา	คอนสาร	สพป.ชัยภูมิเขต 2
159	โรงเรียนบ้านคอนอุดม	ห้วยยาง	คอนสาร	สพป.ชัยภูมิเขต 2
160	โรงเรียนบ้านหนองหล่มคลองเตย	ห้วยยาง	คอนสาร	สพป.ชัยภูมิเขต 2
161	โรงเรียนบ้านโนนหัวนา	ทุ่งนาเลา	คอนสาร	สพป.ชัยภูมิเขต 2
162	โรงเรียนบ้านคอนสาร	คอนสาร	คอนสาร	สพป.ชัยภูมิเขต 2
163	โรงเรียนศาลาสამักคี	กุดเลาะ	เกษตรสมบูรณ์	สพป.ชัยภูมิเขต 2
164	โรงเรียนบ้านฉนวน	หนองข่า	เกษตรสมบูรณ์	สพป.ชัยภูมิเขต 2
165	โรงเรียนบ้านหนองโพนงาม	หนองโพนงาม	เกษตรสมบูรณ์	สพป.ชัยภูมิเขต 2
166	โรงเรียนเกษตรศิลปวิทยา	บ้านยาง	เกษตรสมบูรณ์	สพป.ชัยภูมิเขต 2
167	โรงเรียนบ้านระหัด	กุดเลาะ	เกษตรสมบูรณ์	สพป.ชัยภูมิเขต 2
168	โรงเรียนบ้านหนองไผ่	หนองโพนงาม	เกษตรสมบูรณ์	สพป.ชัยภูมิเขต 2
169	โรงเรียนบ้านโจดพิทยาคาร	หนองข่า	เกษตรสมบูรณ์	สพป.ชัยภูมิเขต 2
170	โรงเรียนบ้านเขวา	บ้านบัว	เกษตรสมบูรณ์	สพป.ชัยภูมิเขต 2
171	โรงเรียนบ้านเมืองกลางวิทยา	โนนกกอก	เกษตรสมบูรณ์	สพป.ชัยภูมิเขต 2
172	โรงเรียนบ้านโนนจิว	บ้านบัว	เกษตรสมบูรณ์	สพป.ชัยภูมิเขต 2
173	โรงเรียนบ้านสันติสุข (กฟผ.อุบลรัตน์)	หนองโพนงาม	เกษตรสมบูรณ์	สพป.ชัยภูมิเขต 2
174	โรงเรียนบ้านห้วยนาง(ประชาวิทยาคาร)	บ้านเป่า	เกษตรสมบูรณ์	สพป.ชัยภูมิเขต 2
175	โรงเรียนบ้านห้วยยางคำ	หนองข่า	เกษตรสมบูรณ์	สพป.ชัยภูมิเขต 2
176	โรงเรียนบ้านท่าคร้อ	หนองข่า	เกษตรสมบูรณ์	สพป.ชัยภูมิเขต 2
177	โรงเรียนบ้านนาสีดา	บ้านเคื่อ	เกษตรสมบูรณ์	สพป.ชัยภูมิเขต 2
178	โรงเรียนบ้านโนนหินลาด-กุดกว้าง	บ้านหัน	เกษตรสมบูรณ์	สพป.ชัยภูมิเขต 2
179	โรงเรียนบ้านพรหมห้วยข่าวิทยา	บ้านเป่า	เกษตรสมบูรณ์	สพป.ชัยภูมิเขต 2
180	โรงเรียนบ้านหนองแดงกุดจิก	หนองข่า	เกษตรสมบูรณ์	สพป.ชัยภูมิเขต 2
181	โรงเรียนบ้านขามป้อม	กุดเลาะ	เกษตรสมบูรณ์	สพป.ชัยภูมิเขต 2
182	โรงเรียนบ้านเป่า(สำราญไชยวิทยา)	บ้านเป่า	เกษตรสมบูรณ์	สพป.ชัยภูมิเขต 2
183	โรงเรียนบ้านนาสมบูรณ์	หนองข่า	เกษตรสมบูรณ์	สพป.ชัยภูมิเขต 2

ที่	โรงเรียน	ตำบล	อำเภอ	เขตพื้นที่
184	โรงเรียนบ้านบัว(รัฐราษฎร์วิทยา)	บ้านบัว	เกษตรสมบูรณ์	สพป.ชัยภูมิเขต 2
185	โรงเรียนชุมชนบ้านเมืองเก่า	บ้านยาง	เกษตรสมบูรณ์	สพป.ชัยภูมิเขต 2
186	โรงเรียนบ้านหนองบัวใหญ่	หนองบัวใหญ่	จัตุรัส	สพป.ชัยภูมิเขต 3
187	โรงเรียนบ้านดอนละนาม	ละหาน	จัตุรัส	สพป.ชัยภูมิเขต 3
188	โรงเรียนบ้านห้วย	หนองโคน	จัตุรัส	สพป.ชัยภูมิเขต 3
189	โรงเรียนบ้านวังเสมา(พินิจอนุสรณ์)	กุดน้ำใส	จัตุรัส	สพป.ชัยภูมิเขต 3
190	โรงเรียนบ้านลำโรงโคก	กุดน้ำใส	จัตุรัส	สพป.ชัยภูมิเขต 3
191	โรงเรียนจัตุรัสวิทยานุกูล	บ้านกอก	จัตุรัส	สพป.ชัยภูมิเขต 3
192	โรงเรียนก้นกงบ้านสี่สามัคคี	ละหาน	จัตุรัส	สพป.ชัยภูมิเขต 3
193	โรงเรียนบ้านยางเครือ	หนองโคน	จัตุรัส	สพป.ชัยภูมิเขต 3
194	โรงเรียนบ้านหนองบัวรอง(อินทรผลปรากฏ)	หนองบัวใหญ่	จัตุรัส	สพป.ชัยภูมิเขต 3
195	โรงเรียนบ้านโนนจาน	ละหาน	จัตุรัส	สพป.ชัยภูมิเขต 3
196	โรงเรียนบ้านร้านหญ้า	หนองโคน	จัตุรัส	สพป.ชัยภูมิเขต 3
197	โรงเรียนบ้านโคกแพงพวย	ละหาน	จัตุรัส	สพป.ชัยภูมิเขต 3
198	โรงเรียนบ้านกุดน้ำใส(๑พระครูอนุสรณ์)	กุดน้ำใส	จัตุรัส	สพป.ชัยภูมิเขต 3
199	โรงเรียนบ้านเคื่อ	กุดน้ำใส	จัตุรัส	สพป.ชัยภูมิเขต 3
200	โรงเรียนบ้านโนนศรี	บ้านขาม	จัตุรัส	สพป.ชัยภูมิเขต 3
201	โรงเรียนบ้านโนนฝาย	หนองโคน	จัตุรัส	สพป.ชัยภูมิเขต 3
202	โรงเรียนบ้านละหาน(อภิรักษ์วิทยา)	ละหาน	จัตุรัส	สพป.ชัยภูมิเขต 3
203	โรงเรียนชุมชนบ้านเพชร(วันครู 2500)	บ้านเพชร	บำเหน็จณรงค์	สพป.ชัยภูมิเขต 3
204	โรงเรียนบ้านตาล	บ้านตาล	บำเหน็จณรงค์	สพป.ชัยภูมิเขต 3
205	โรงเรียนบ้านกุ่ม(ครูประชาสามัคคี)	หัวทะเล	บำเหน็จณรงค์	สพป.ชัยภูมิเขต 3
206	โรงเรียนโคกเจริญรมย์ศิลป์าคาร	โคกเจริญรมย์	บำเหน็จณรงค์	สพป.ชัยภูมิเขต 3
207	โรงเรียนบ้านซับยาง	โคกเพชรพัฒนา	บำเหน็จณรงค์	สพป.ชัยภูมิเขต 3
208	โรงเรียนบ้านโคกคิม(สง่าประชาสรรค์)	โคกเพชรพัฒนา	บำเหน็จณรงค์	สพป.ชัยภูมิเขต 3
209	โรงเรียนชุมชนชนวนวิทยา	บ้านชนวน	บำเหน็จณรงค์	สพป.ชัยภูมิเขต 3
210	โรงเรียนบ้านเกาะมะนาว	เกาะมะนาว	บำเหน็จณรงค์	สพป.ชัยภูมิเขต 3

ที่	โรงเรียน	ตำบล	อำเภอ	เขตพื้นที่
211	โรงเรียนบ้านกุดแคนสามัคคี	บ้านตาล	บำเหน็จณรงค์	สพป.ชัยภูมิเขต 3
212	โรงเรียนบ้านทองคำพิงวิทยา	บ้านเพชร	บำเหน็จณรงค์	สพป.ชัยภูมิเขต 3
213	โรงเรียนจอมแก้ววิทยา	เกาะมะนาว	บำเหน็จณรงค์	สพป.ชัยภูมิเขต 3
214	โรงเรียนโคกเพชรวิทยาคาร	โคกเพชรพัฒนา	บำเหน็จณรงค์	สพป.ชัยภูมิเขต 3
215	โรงเรียนบ้านโคกสะอาด	โคกเริงรัมย์	บำเหน็จณรงค์	สพป.ชัยภูมิเขต 3
216	โรงเรียนบ้านโนนมะกอกงาม	ห้วยยายจิว	เทพสถิต	สพป.ชัยภูมิเขต 3
217	โรงเรียนบ้านวังมน	วะตะแบก	เทพสถิต	สพป.ชัยภูมิเขต 3
218	โรงเรียนบ้านไร่พัฒนา	บ้านไร่	เทพสถิต	สพป.ชัยภูมิเขต 3
219	โรงเรียนบ้านประดู่งาม	ห้วยยายจิว	เทพสถิต	สพป.ชัยภูมิเขต 3
220	โรงเรียนบ้านโนนสวรรค์	บ้านไร่	เทพสถิต	สพป.ชัยภูมิเขต 3
221	โรงเรียนบ้านชัยไพร	วะตะแบก	เทพสถิต	สพป.ชัยภูมิเขต 3
222	โรงเรียนบ้านหนองจะบก	ห้วยยายจิว	เทพสถิต	สพป.ชัยภูมิเขต 3
223	โรงเรียนอนุบาลเทพสถิต	วะตะแบก	เทพสถิต	สพป.ชัยภูมิเขต 3
224	โรงเรียนบ้านวังอ้ายคง	บ้านไร่	เทพสถิต	สพป.ชัยภูมิเขต 3
225	โรงเรียนบ้านสะพานหิน	โป่งนก	เทพสถิต	สพป.ชัยภูมิเขต 3
226	โรงเรียนบ้านนาประชาสัมพันธ์	นายางกลัก	เทพสถิต	สพป.ชัยภูมิเขต 3
227	โรงเรียนบ้านไทรงาม	โป่งนก	เทพสถิต	สพป.ชัยภูมิเขต 3
228	โรงเรียนบ้านหัวสะพาน	นายางกลัก	เทพสถิต	สพป.ชัยภูมิเขต 3
229	โรงเรียนบ้านโป่งนกพิทยา	โป่งนก	เทพสถิต	สพป.ชัยภูมิเขต 3
230	โรงเรียนบ้านโนนสำราญ	บ้านไร่	เทพสถิต	สพป.ชัยภูมิเขต 3
231	โรงเรียนชัยดาวรพัฒนา	วะตะแบก	เทพสถิต	สพป.ชัยภูมิเขต 3
232	โรงเรียนชุมชนบ้านห้วยยายจิว	ห้วยยายจิว	เทพสถิต	สพป.ชัยภูมิเขต 3
233	โรงเรียนบ้านปากค่ายช่องแมว	หนองบัวระเหว	หนองบัวระเหว	สพป.ชัยภูมิเขต 3
234	โรงเรียนบ้านวังตะเฒ่า	วังตะเฒ่า	หนองบัวระเหว	สพป.ชัยภูมิเขต 3
235	โรงเรียนบ้านละหานค่าย	โคกสะอาด	หนองบัวระเหว	สพป.ชัยภูมิเขต 3
236	โรงเรียนบ้านใหม่สามัคคี	ห้วยแย้	หนองบัวระเหว	สพป.ชัยภูมิเขต 3
237	โรงเรียนบ้านหัวหนอง	หนองบัวระเหว	หนองบัวระเหว	สพป.ชัยภูมิเขต 3

ที่	โรงเรียน	ตำบล	อำเภอ	เขตพื้นที่
238	โรงเรียนบ้านหนองจาน	โคกสะอาด	หนองบัวระเหว	สพป.ชัยภูมิเขต 3
239	โรงเรียนชุมชนบ้านห้วยแย้	ห้วยแย้	หนองบัวระเหว	สพป.ชัยภูมิเขต 3
240	โรงเรียนบ้านวังกะทะ	วังตะเฒ่า	หนองบัวระเหว	สพป.ชัยภูมิเขต 3
241	โรงเรียนชุมชนบ้านหนองบัวระเหว	หนองบัวระเหว	หนองบัวระเหว	สพป.ชัยภูมิเขต 3
242	โรงเรียนบ้านตะลอมไผ่	โคกสะอาด	หนองบัวระเหว	สพป.ชัยภูมิเขต 3
243	โรงเรียนบ้านหนองโจด	หนองบัวระเหว	หนองบัวระเหว	สพป.ชัยภูมิเขต 3
244	โรงเรียนดาเนินราษฎร์วิทยาคาร	ดาเนิน	เนินสง่า	สพป.ชัยภูมิเขต 3
245	โรงเรียนบ้านบะเสี้ยว	หนองจิม	เนินสง่า	สพป.ชัยภูมิเขต 3
246	โรงเรียนบ้านหนองดินคำ	กะฮาด	เนินสง่า	สพป.ชัยภูมิเขต 3
247	โรงเรียนบ้านหนองผักชี	หนองจิม	เนินสง่า	สพป.ชัยภูมิเขต 3
248	โรงเรียนร่วมราษฎร์วิทยานุกูล	กะฮาด	เนินสง่า	สพป.ชัยภูมิเขต 3
249	โรงเรียนบ้านหนองจิม	หนองจิม	เนินสง่า	สพป.ชัยภูมิเขต 3
250	โรงเรียนบ้านตลุกกุดพัฒนา	ซับใหญ่	ซับใหญ่	สพป.ชัยภูมิเขต 3
251	โรงเรียนบ้านหนองนกเขียน	ตะโกทอง	ซับใหญ่	สพป.ชัยภูมิเขต 3
252	โรงเรียนบ้านโนนสะอาด	ซับใหญ่	ซับใหญ่	สพป.ชัยภูมิเขต 3
253	โรงเรียนบ้านเขื่อนลั่น	ตะโกทอง	ซับใหญ่	สพป.ชัยภูมิเขต 3
254	โรงเรียนบ้านซับเจริญสุข	ซับใหญ่	ซับใหญ่	สพป.ชัยภูมิเขต 3



ภาคผนวก ง

ค่าความเชื่อมั่น และระดับปัจจัยที่ส่งผลต่อความเป็นเลิศ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ตารางภาคผนวกที่ 2 ผลการวิเคราะห์ความเชื่อมั่น ตัวแปร ระดับ โรงเรียน

ตัวแปรระดับโรงเรียน	ข้อที่	ค่าอำนาจจำแนกรายข้อ	ค่าความเชื่อมั่น
ด้านวิสัยทัศน์ของผู้บริหาร	1	.9789	.9794
	2	.9790	
	3	.9790	
	4	.9794	
	5	.9795	
	6	.9790	
	7	.9795	
	8	.9795	
	9	.9799	
	10	.9794	
	11	.9794	
	12	.9797	
	13	.9795	
	14	.9796	
	15	.9793	
ด้านพฤติกรรมกรรมการบริหาร	1	.9792	
	2	.9789	
	3	.9790	
	4	.9794	
	5	.9790	
	6	.9790	
	7	.9791	
	8	.9789	
	9	.9797	
	10	.9789	

ตัวแปรระดับโรงเรียน	ข้อที่	ค่าอำนาจจำแนกรายข้อ	ค่าความเชื่อมั่น
	11	.9789	
	12	.9790	
	13	.9788	
	14	.9790	
	15	.9793	
ด้านภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้บริหาร	1	.9789	
	2	.9790	
	3	.9790	
	4	.9789	
	5	.9792	
	6	.9791	
	7	.9790	
	8	.9790	
	9	.9790	
	10	.9791	
ด้าน พฤติกรรมการบริหารการเปลี่ยนแปลง	1	.9790	
	2	.9791	
	3	.9792	
	4	.9791	
	5	.9790	
	6	.9789	
	7	.9790	
	8	.9793	
	9	.9791	
	10	.9787	
	11	.9790	
	12	.9788	

ตัวแปรระดับโรงเรียน	ข้อที่	ค่าอำนาจจำแนกรายข้อ	ค่าความเชื่อมั่น
	13	.9790	
	14	.9790	
	15	.9788	
ด้านวัฒนธรรมโรงเรียน	1	.9790	
	2	.9788	
	3	.9789	
	4	.9788	
	5	.9791	
	6	.9793	
	7	.9790	
	8	.9799	
	9	.9795	
	10	.9788	
	11	.9789	
	12	.9788	
	13	.9788	
	14	.9788	
	15	.9789	

ตารางภาคผนวกที่ 3 ผลการวิเคราะห์ความเชื่อมั่น ตัวแปร ระดับห้องเรียน

ตัวแปรระดับห้องเรียน	ข้อที่	ค่าอำนาจจำแนกรายข้อ	ค่าความเชื่อมั่น		
ด้านพฤติกรรมการสอนของครู	1	.9855	.9857		
	2	.9858			
	3	.9853			
	4	.9853			
	5	.9858			
ตัวแปรระดับห้องเรียน	ข้อที่	ค่าอำนาจจำแนกรายข้อ	ค่าความเชื่อมั่น		
	6	.9857			
	7	.9855			
	8	.9856			
	9	.9856			
	10	.9856			
	11	.9856			
	12	.9856			
	13	.9856			
	14	.9856			
	15	.9856			
	ด้านคุณภาพการสอนของครู	1		.9854	
		2		.9855	
		3		.9855	
4		.9855			
5		.9855			
6		.9855			
7		.9858			
8		.9855			
9		.9856			
10		.9855			

ตัวแปรระดับห้องเรียน	ข้อที่	ค่าอำนาจจำแนกรายข้อ	ค่าความเชื่อมั่น	
	11	.9856		
	12	.9858		
	13	.9857		
	14	.9855		
	15	.9857		
ด้านความพึงพอใจในการสอนของครู	1	.9854		
	2	.9862		
ตัวแปรระดับห้องเรียน	ข้อที่	ค่าอำนาจจำแนกรายข้อ	ค่าความเชื่อมั่น	
	3	.9857		
	4	.9857		
	5	.9857		
	6	.9852		
	7	.9854		
	8	.9857		
	9	.9855		
	10	.9854		
	11	.9852		
	12	.9853		
	13	.9853		
	14	.9858		
	15	.9856		
	ด้านการได้รับการสนับสนุนทางสังคมของครู	1		.9854
2		.9852		
3		.9852		
4		.9853		
5		.9856		
6		.9852		

ตัวแปรระดับห้องเรียน	ข้อที่	ค่าอำนาจจำแนกรายข้อ	ค่าความเชื่อมั่น
	7	.9856	
	8	.9852	
	9	.9852	
	10	.9852	
	11	.9852	
	12	.9854	
	13	.9852	
	14	.9852	
ตัวแปรระดับห้องเรียน	ข้อที่	ค่าอำนาจจำแนกรายข้อ	ค่าความเชื่อมั่น
	15	.9854	
	16	.9855	
	17	.9854	
	18	.9855	
ด้านการวางแผนเชิงกลยุทธ์	1	.9302	
	2	.9359	
	3	.9350	
	4	.9347	
	5	.9376	
ด้านการจัดองค์กร	1	.9341	
	2	.9356	
	3	.9349	
	4	.9366	
	5	.9351	
ด้านการบริหารงานวิชาการ	1	.9349	
	2	.9366	
	3	.9351	
	4	.9351	

ตัวแปรระดับห้องเรียน	ข้อที่	ค่าอำนาจจำแนกรายข้อ	ค่าความเชื่อมั่น	
ด้านการบริหารบุคคล	5	.9373	ค่าความเชื่อมั่น	
	1	.9447		
	2	.9452		
	3	.9447		
	4	.9476		
ด้านการบริหารงบประมาณ	5	.9480		
	1	.9483		
	2	.9469		
	3	.9485		
	4	.9483		
ตัวแปรระดับห้องเรียน	ข้อที่	ค่าอำนาจจำแนกรายข้อ		ค่าความเชื่อมั่น
ด้านการบริหารทั่วไป	5	.9504		
	1	.9541		
	2	.9459		
	3	.9470		
	4	.9535		
ด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน	5	.9439		
	1	.9444		
	2	.9433		
	3	.9435		
	4	.9432		
	5	.9468		

ตารางภาคผนวกที่ 4 ผลการวิเคราะห์ความเชื่อมั่น ตัวแปร ระดับนักเรียน

ตัวแปรระดับห้องเรียน	ข้อที่	ค่าอำนาจจำแนกรายข้อ	ค่าความเชื่อมั่น
ด้านพฤติกรรมกรเรียนของนักเรียน	1	.9577	.9595
	2	.9591	
	3	.9592	
	4	.9594	
	5	.9585	
	6	.9584	
	7	.9592	
	8	.9586	
	9	.9587	
	10	.9582	
ด้านเจตคติต่อการเรียน ตัวแปรระดับห้องเรียน	1	.9580	ค่าความเชื่อมั่น
	ข้อที่	ค่าอำนาจจำแนกรายข้อ	
	2	.9577	
	3	.9583	
	4	.9585	
	5	.9578	
	6	.9618	
	7	.9591	
	8	.9595	
	9	.9587	
	10	.9581	
	11	.9577	
ด้านความสัมพันธ์ภายในครอบครัว	1	.9577	
	2	.9589	
	3	.9588	

ตัวแปรระดับห้องเรียน	ข้อที่	ค่าอำนาจจำแนกรายข้อ	ค่าความเชื่อมั่น
	4	.9597	
	5	.9581	
	6	.9584	
	7	.9577	
	8	.9579	
	9	.9584	
	10	.9575	
	11	.9579	
	12	.9580	
	13	.9581	
	14	.9587	
ด้านพฤติกรรมด้านสังคมกับกลุ่มเพื่อน	1	.9586	
	2	.9573	
ตัวแปรระดับห้องเรียน	ข้อที่	ค่าอำนาจจำแนกรายข้อ	ค่าความเชื่อมั่น
	3	.9590	
	4	.9585	
	5	.9598	
	6	.9604	
	7	.9583	
	8	.9600	
	9	.9592	
	10	.9601	
	11	.9625	
	12	.9592	
	13	.9587	
	14	.9581	
	15	.9593	