



ภาควิชานวัตกรรม

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY



ภาควิชานวัตกรรม

หนังสือขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัย
หนังสือเรียนเชิญให้ผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY



ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/๑๐๓๗๓

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๓๐ มีนาคม ๒๕๕๖

เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัย

เรียน

ด้วย นางสาวธิดารัตน์ ศรีขาว รหัสประจำตัว ๕๔๕๒๓๐๓๐๑๒๔ นักศึกษาปริญญาเอก
สาขาวิชาสุทธศาสตร์การพัฒนาภูมิภาค รูปแบบการศึกษานอกเวลาการเรียน ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏ
มหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “รูปแบบการพัฒนาการดำเนินชีวิตตามปรัชญาของเศรษฐกิจ
พอเพียงของประชาชนชนบทในจังหวัดกาฬสินธุ์”

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงขออนุญาตให้ผู้วิจัยเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อ
การวิจัยกับกลุ่มตัวอย่างคือ ประชาชนในหมู่บ้านต้นแบบเศรษฐกิจพอเพียง จำนวน ๓๖ หมู่บ้าน (จังหวัด
กาฬสินธุ์) เพื่อนำข้อมูลไปทำการวิจัยให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อ โปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี
ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐-๔๓๓๒-๕๕๓๙



ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ว ๐๓๗๒

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๓๐ มีนาคม ๒๕๕๖

เรื่อง เรียนเชิญเป็นผู้ชี้eyeright ตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

เรียน ดร. ศิริสกัด พรมแพน

ด้วย นางสาวธิดารัตน์ ศรีขา รหัสประจำตัว ๕๔๕๒๓๐๓๐๐๑๒๔ นักศึกษาปริญญาเอก สาขาวิชาสุขศาสตร์การพัฒนาภูมิภาค รุปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏ มหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “รูปแบบการพัฒนาการดำเนินชีวิตตามปรัชญาของเศรษฐกิจ พอดีของประชาชนบนที่นั่งหัวด้วยเส้นธุรกิจ”

- เพื่อ ตรวจสอบความถูกต้องด้านเนื้อหา ภาษา
 ตรวจสอบด้านการวัดและประเมินผล
 ตรวจสอบด้านสถิติ การวิจัย
 อื่นๆ ระบุ.....

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านค่าวายศี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

“ ”

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. เกรียงศักดิ์ ไพรวรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๔๓๘



ที่ ศธ ๐๔๕๐.๐๑/ว ๐๓๗๒

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๓๐ มีนาคม ๒๕๕๖

เรื่อง เรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

เรียน ดร. วารินทร์ คงนรา

ด้วย นางสาวธิดารัตน์ ศรีขาว รหัสประจำตัว ๕๔๕๒๓๐๓๐๐๑๒๔ นักศึกษาปริญญาเอก สาขาวิชาสุทธศาสตร์การพัฒนาภูมิภาค รูปแบบการศึกษานอกเวลาการศึกษา ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “รูปแบบการพัฒนาการดำเนินชีวิตตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของประชาชนชนบทในจังหวัดกาฬสินธุ์”

- เพื่อ ตรวจสอบความถูกต้องด้านเนื้อหา ภาษา
 ตรวจสอบด้านการวัดและประเมินผล
 ตรวจสอบด้านสถิติ การวิจัย
 อื่นๆ ระบุ.....

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี
 ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรณ)
 คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๕๓๙



ที่ ศธ ๐๔๔๐.๐๑/๐๓๗๒๒

บัญชีติวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๕๐๐๑

๓๐ มีนาคม ๒๕๕๖

เรื่อง เรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

เรียน คร. ประणต นุตโพธิ์

ด้วย นางสาวธิดารัตน์ ศรีขาว รหัสประจำตัว ๕๔๕๒๓๐๓๐๐๑๒๔ นักศึกษาปริญญาเอก สาขาวิชาบุธศาสตร์การพัฒนาภูมิภาค รุปแบบการศึกษานอกเวลาการเรียน ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “รูปแบบการพัฒนาการดำเนินชีวิตตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของประชาชนชนบทในจังหวัดกาฬสินธุ์”

- เพื่อ ตรวจสอบความถูกต้องด้านเนื้อหา ภาษา
 ตรวจสอบด้านการวัดและประเมินผล
 ตรวจสอบด้านสถิติ การวิจัย
 อื่นๆ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี
ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

.....

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรณ)
คณบดีบัญชีติวิทยาลัย

บัญชีติวิทยาลัย
โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๕๓๙



ภาคพนวก ๖

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
แบบสอบถามเพื่อการวิจัย
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง รูปแบบการพัฒนาการดำเนินชีวิตตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของ ประชาชนชนบท จังหวัดกาฬสินธุ์

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามชุดนี้มี 4 ตอนประกอบด้วย

ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับสภาพข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับปัจจัยที่ส่งผลต่อการดำเนินชีวิตตามปรัชญา

เศรษฐกิจพอเพียงของประชาชนชนบท 7 ปัจจัย ได้แก่ ด้านความรู้ ด้านความตระหนัก ด้านเขตคติ
ด้านทักษะ ด้านความสามารถในการประเมิน ด้านการมีส่วนร่วมเรียนรู้ และด้านเครือข่ายบุคคล

ตอนที่ 3 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับพฤติกรรมในการดำเนินชีวิตตามปรัชญาของ
เศรษฐกิจพอเพียงของประชาชนชนบท ใน 4 ด้าน ได้แก่ ด้านความพอดี พอประมาณ มีภูมิคุ้มกัน
และด้านคุณธรรม

ตอนที่ 4 ข้อเสนอแนะ

2. ในการตอบแบบสอบถามทั้ง 2 ตอนนี้ ขอได้โปรดพิจารณาตอบแบบสอบถามให้
ครบถ้วนทุกข้อตามความเป็นจริง

3. การวิจัยครั้งนี้ ใช้เป็นข้อมูลเพื่อประโยชน์ในการทำคุณภูมิพนธ์เท่านั้น และจะนำเสนอ
ผลการวิจัยเป็นภาพรวม จะไม่มีผลกระทบใดๆต่อผู้ตอบแบบสอบถาม และขอขอบพระคุณเป็นอย่าง
สูงที่กรุณาตอบแบบสอบถามในครั้งนี้

นางสาวธิดารัตน์ ศรีขาว

นักศึกษาคุณภูมิพนธ์ สาขาวิชาศาสตร์การพัฒนาภูมิภาค

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

แบบสอบถาม

ปัจจัยที่ส่งผลต่อการดำเนินชีวิตตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของประชาชน ชนบท จังหวัดกาฬสินธุ์

ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับสภาพข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม
คำอธิบาย : โปรดเติมชื่อความและทำเครื่องหมาย ✓ ลงในวงเล็บ () และห่องว่าง
ตามความเป็นจริง

ชื่อ-สกุล.....
 ที่อยู่ เลขที่.....หมู่ที่.....บ้าน..... จังหวัด.....

1. เพศ 1 () ชาย 2 () หญิง

2. อายุ.....ปี

3. การศึกษา

1 () ประถมศึกษาตอนต้น 2 () ประถมศึกษาตอนปลาย

3 () มัธยมศึกษาตอนต้น 4 () มัธยมศึกษาตอนปลาย

5 () อนุปริญญาชั้นนำไป 6 () ไม่ได้เรียน

4. ปัจจัยที่ส่งผลต่อการดำเนินชีวิต

1 () ทำงาน 2 () ทำสวน / ทำไร่ 3 () ค้าขาย 4 () รับข้าวทั่วไป

5 () แม่บ้าน 6 () รับราชการ/รัฐวิสาหกิจ 7 () นักเรียน/นักศึกษา 8 () ไม่ได้ทำ

5. รายได้เฉลี่ยของท่านต่อปี (ประมาณ).....บาท

6. สถานภาพสมรส

1() โสด 2() แต่งงาน 3() หม้าย/อย่า/แยกกันอยู่

7. การเป็นแก่นนำสามัคคิกลุ่มในชุมชน (ประธาน/รอง/แกนหลัก)

1() เป็น 2() ไม่เป็น (ถ้าเป็น โปรดระบุชื่อ 1 กิจกรรม.....)

8. ตำแหน่งของท่านในชุมชน คือ

1() ผู้นำ/กรรมการหมู่บ้าน 2() ชาวบ้าน

9. การเป็นสมาชิกองค์กรต่างๆ ในชุมชน (เช่น อบต. อสม. อพปช. ตำรวจอาสา)

1() เป็น 2() ไม่เป็น

10. ถ้าเป็นสมาชิก (ตามข้อ 9) ตำแหน่งของท่านในองค์กร คือ.....

ตอนที่ 2 แบบทดสอบและแบบสอบถามตามเกี่ยวกับปัจจัยที่ส่งผลต่อการดำเนินชีวิต
ตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของประชาชนชนบท 7 ปัจจัย ได้แก่ ด้านความรู้ ด้านความ
ตระหนัก ด้านเจตคติ ด้านทักษะ ด้านความสามารถในการประเมิน ด้านการมีส่วนร่วม
เรียนรู้ และด้านเครื่องข่ายบุคคล

(โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องด้านขวาเมื่อของท่าน ตามความเข้าใจ)

ความเข้าใจเกี่ยวกับเศรษฐกิจพอเพียง	ถูก	ผิด
ด้านความรู้		
1. เศรษฐกิจพอเพียง หมายถึง เศรษฐกิจที่สามารถอุปโภคตัวเองได้ให้มีความ พอเพียงกับตัวเอง อญญาได้โดยไม่สร้างความเดือดร้อนให้คนเอง และผู้อื่น
2. ความพอเพียง หมายถึง ความพอประมาณ ความมีเหตุผล รวมถึงต้องมี ภูมิคุ้มกันในตัวที่ดีพอ
3. เศรษฐกิจพอเพียงสามารถประยุกต์ใช้กับคนทุกกลุ่ม และทุกระดับ ตั้งแต่ ระดับครอบครัว ระดับชุมชน และระดับรัฐ
4. การดำเนินชีวิตตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียงจะก่อให้เกิดผล คือ การ ดำเนินชีวิตเกิดความสมดุล มีความสุขตามอัตภาพ การพัฒนาเศรษฐกิจของ ตนเองและประเทศชาติมั่นคง การอยู่ร่วมกันในสังคมเกิดความเอื้ออาทรซึ่ง กันและกัน
5. การดำเนินชีวิตตามหลักเศรษฐกิจพอเพียงต้องตั้งอยู่บนพื้นฐานของ ทางสายกลาง และความไม่ประมาณ โดยคำนึงถึงหลักการ 3 ประการ คือ ความพอประมาณ ความมีเหตุผล การมีภูมิคุ้มกันที่ดี และ 2 เงื่อนไข คือ ความรู้และคุณธรรม
6. ความพอประมาณ หมายถึง ความพอตี่ ไม่น้อยเกินไปและไม่มากเกินไป ไม่เบียดเบี้ยนตนเองและผู้อื่น
7. ความมีเหตุผล หมายถึง การตัดสินใจเกี่ยวกับความพอเพียงนั้นจะต้อง เป็นไปอย่างมีเหตุผล โดยพิจารณาจากข้อมูลที่เกี่ยวข้อง
8. การมีภูมิคุ้มกันที่ดี หมายถึง การเตรียมตัวให้พร้อมที่จะรับผลกระทบจาก การเปลี่ยนแปลงต่างๆ ที่จะเกิดขึ้น
9. เงื่อนไขคุณธรรมประกอบด้วย ตระหนักในคุณธรรม ความซื่อสัตย์สุจริต ความอดทนและความเพียร ใช้สติปัญญาในการดำเนินชีวิต
10. การใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม เป็นความพอเพียงด้านเทคโนโลยี

การดำเนินชีวิตตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	ระดับ				
	มาก ที่สุด (5)	มาก (4)	ปาน กลาง (3)	น้อย (2)	น้อย ที่สุด (1)
ด้านความตระหนัก					
1. ท่านให้ความสำคัญในการวางแผนใช้จ่ายเงินเพื่อให้มีเงินออมในครอบครัว					
2. ท่านให้ความสำคัญในการทำบัญชีรายรับรายจ่ายอย่างสม่ำเสมอ					
3. ท่านให้ความสำคัญในการถ่ายทอดภูมิปัญญาท่องถิ่นให้แก่คนในครอบครัว หรือ ชุมชน เช่น สมุนไพร จักสาน ทอเสื่อ ตัดเย็บเสื้อผ้า ปลูกพืชผักสวนครัว เป็นต้น					
4. ท่านให้ความสำคัญในการอนุรักษ์ป่าไม้ ดิน น้ำ ในที่ดินของตนเอง และชุมชน					
5. ท่านให้ความสำคัญในการใช้เทคโนโลยีกับชีวิตประจำวันอย่างเหมาะสม					
ด้านเจตคติ					
1. ท่านคิดว่าความพอประมาณ จะช่วยให้ลดรายจ่ายในการดำเนินชีวิตประจำวันได้					
2. ท่านคิดว่าการผลิตและการบริโภคที่อยู่ในระดับพอประมาณ จะช่วยลดการเปลี่ยนแปลงตนเองและผู้อื่นได้					
3. ท่านคิดว่าการตัดสินใจเกี่ยวกับระดับของความพึงพอใจนั้นจะต้องเป็นไปอย่างมีเหตุผล					
4. ท่านคิดว่าการเตรียมตัวให้พร้อมรับผลกระทบและการเปลี่ยนแปลงด้านต่าง ๆ จะช่วยให้ท่านมีภูมิคุ้มกันที่ดีได้					
5. ท่านคิดว่าการมีภูมิคุ้มกันที่ดีเป็นคุณลักษณะหนึ่งของความพอเพียง					

การดำเนินชีวิตตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	ระดับ				
	มาก ที่สุด (5)	มาก (4)	ปาน กลาง (3)	น้อย (2)	น้อย ที่สุด (1)
ด้านทักษะ					
1. ท่านออมเงินไว้ส่วนหนึ่งของอย่างสมำเสมอ เมื่อมีรายได้เข้ามา					
2. ท่านผลิตเครื่องอุปโภค เช่น การทำสูญ แคมพู น้ำยาล้างจาน การหยอดหัว หรือเครื่องใช้อันๆ ไว้ใช้เอง					
3. ท่านบำรุงรักษาอุปกรณ์เครื่องมือที่ใช้ในชีวิตประจำวันอย่างประยัคพลังงาน หรือเชื้อเพลิง เช่น ปิดไฟ ปั๊กกรายาน เป็นต้น					
4. ท่านเลือกใช้ปุ๋ยอินทรีย์แทนปุ๋ยเคมี เช่นปุ๋ยคอก ปุ๋ยหมัก ปุ๋ยชีวภาพ เป็นต้น					
5. เมื่อมีพีชพักที่เหลือจากการบริโภคท่านนำมาจำหน่ายเพื่อเพิ่มรายได้ให้กับครอบครัว					
ด้านความสามารถประมีนผล					
1. ท่านรักษาหรือซ่อมแซมเครื่องใช้ในครอบครัว หรือชุมชน					
2. ท่านปลูกต้นไม้ในที่ดินตนเองหรือในที่สาธารณะ หรือชุมชน					
3. ท่านสามารถเลือกใช้วัสดุในการประกอบอาชีพ ได้เหมาะสมกับความพอดี เช่น จักстан					
4. ท่านจัดทำปัญชีครัวเรือน และบันทึกอย่างสมำเสมอ					
5. ท่านปลูกพืชผักสวนครัวแบบไม่ใช้สารเคมี ไว้ประกอบอาหารรองแทนการซื้อจากตลาดเพื่อลดค่าใช้จ่าย					

การดำเนินชีวิตตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	ระดับ				
	มาก ที่สุด (5)	มาก (4)	ปาน กลาง (3)	น้อย (2)	น้อย ที่สุด (1)
ด้านการมีส่วนร่วมเรียนรู้					
1. การร่วมเลือกใช้อุปกรณ์ หรือเครื่องมือที่เป็นภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อพัฒนาศักยภาพในการประกอบอาชีพ					
2. การร่วมลดค่าใช้จ่ายในครัวเรือน เช่น ลดการซื้อหวย ลดการดื่มน้ำร้อน ลดน้ำฟูมเพื่อย เป็นต้น					
3. การร่วมจัดการทรัพยากรธรรมชาติ หรือรักษาคุณภาพสิ่งแวดล้อมของชุมชน ให้น่าอยู่					
4. การร่วมวางแผน หรือดำเนินการ หรือตรวจสอบ หรือแก้ไข กิจกรรมกลุ่มของชุมชน					
5. การร่วมกิจกรรมงานบุญ เพื่อสืบสานประเพณี วัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นสมรรถนะ					
ด้านเครือข่ายนักคิด					
1. การติดต่อสัมพันธ์กับกลุ่มเกษตรกรในหมู่บ้าน เพื่อร่วมกิจกรรมทางการเกษตร					
2. การติดต่อสัมพันธ์กับกลุ่มผู้ให้ข้อมูลในการทำเกษตรกรรม					
3. การติดต่อสัมพันธ์กับกลุ่มอาชีวศึกษาด้านการเกษตร					
4. การติดต่อสัมพันธ์กับกลุ่มผู้ให้บริการพันธุ์พืชทางการเกษตร					
5. การติดต่อสัมพันธ์กับกลุ่มผู้รับซื้อผลิตผลทางการเกษตร					

ตอนที่ 3 แบบสอบถามเกี่ยวกับพฤติกรรมในการดำเนินชีวิตตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของประชาชนชนบท ใน 4 ด้าน ได้แก่ ด้านความพอเพียง พอประมาณ มีภูมิคุ้มกัน และด้านคุณธรรม

การดำเนินชีวิตตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	ระดับปฏิบัติ				
	มาก ที่สุด (5)	มาก (4)	ปาน กลาง (3)	น้อย (2)	น้อย ที่สุด (1)
ความพอประมาณ					
1. ท่านใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสมกับสภาพความเป็นอยู่ของตนเอง					
2. ท่านทำปุ๋ยหมักปุ๋ยคอกและใช้วัสดุเหลือใช้มาเป็นปัจจัยการผลิตปุ๋ย					
3. ท่านเลือกร่วมกลุ่มเพื่อพัฒนาอาชีพหลักของหมู่บ้านได้อย่างเหมาะสม					
4. ท่านปลูกพืชผักสวนครัวเพื่อบริโภคเองในครอบครัว					
5. ท่านใช้พลังงานทดแทนที่สอดคล้องกับสภาพแวดล้อมของชุมชน					
6. ท่านเลือกเข้าร่วมกลุ่มองค์กรด้านสิ่งแวดล้อมได้อย่างเหมาะสม					
7. ท่านมีความสามัคคีและให้ความร่วมมือกับชุมชนในการจัดกิจกรรมต่างๆ ในชุมชนอย่างสม่ำเสมอ					
8. ท่านยึดมั่นในหลักประชาธิปไตยเพื่อความสามัคคีของคนในชุมชน					
9. ท่านเข้าร่วมประเพณีพื้นบ้านในชุมชนตามความเหมาะสม					
10. ท่านสืบทอดและอนุรักษ์ภูมิปัญญาชาวบ้านได้อย่างเหมาะสม					

การดำเนินชีวิตตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	ระดับปฏิบัติ				
	มาก ที่สุด (5)	มาก (4)	ปาน กลาง (3)	น้อย (2)	น้อย ที่สุด (1)
ความมีเหตุมีผล					
11. ท่านนำเทคโนโลยีเข้ามาใช้เท่าที่จำเป็น					
12. ท่านใช้จ่ายซื้อสิ่งของเครื่องใช้เท่าที่จำเป็นต่อชีวิตประจำวัน					
13. ท่านปลูกไม้ผลสวนหลังบ้าน และไม่ใช้สอยในครัวเรือน แทนการซื้อที่ตลาด					
14. ท่านยึดความประทัยด้วยตัดถอนคำใช้จ่ายในทุกด้าน ลดความฟุ่มเฟือยในการดำรงชีวิต					
15. ท่านยึดถือการประกอบอาชีพด้วยความรู้สึกต้องสุจริต แม่จะตกอยู่ในภาวะขาดแคลน ในการดำรงชีวิต					
16. ท่านหลีกเลี่ยงการเก่งแย่งผลประโยชน์และแย่งชั้นในการการค้าขายประกอบอาชีพแบบต่อสู้กันอย่างรุนแรง					
17. ท่านไม่หยุดนิ่งที่ทางน้นทางให้ชีวิต หลุดพ้นจากความทุกข์ยาก					
18. ท่านปฏิบัติตนในแนวทางที่ดี ลด เลิก สิ่งชั่ว กิเลส ไม่ก่อความชั่วให้เป็นเครื่องทำลายตัวเอง ทำลายผู้อื่น พยายามเพิ่มพูนรักษาความดีที่มีอยู่ให่องค์รวมสืบต่อไป					
การมีภูมิคุ้มกันที่ดี					
19. ท่านเตรียมพร้อมกับเทคโนโลยีใหม่ที่จะเข้ามาเกี่ยวข้องกับการดำรงชีวิตอย่างเหมาะสมกับฐานะของตน					
20. ท่านเตรียมพร้อมในการใช้จ่ายอย่างเป็นระบบ					

การดำเนินชีวิตตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	ระดับปฏิบัติ				
	มาก ที่สุด (5)	มาก (4)	ปาน กลาง (3)	น้อย (2)	น้อย ที่สุด (1)
21. ท่านเตรียมพร้อมกับการเปลี่ยนแปลงที่จะเกิดขึ้นอย่างมีสติ					
22. ท่านเตรียมพร้อมกับการขยายตัวของเศรษฐกิจด้วยความรอบรู้					
23. ท่านเตรียมพร้อมกับสังคมยุคใหม่อย่างมีสติ					
ด้านคุณธรรม					
24. ท่านมีความสื่อสารที่สูงในการประกอบอาชีพ					
25. มีความอดทนต่อการทำงานหรือการประกอบอาชีพเพื่อไปสู่ความสำเร็จ					
26. ท่านมีความพากเพียรศึกษาหาความรู้เพื่อเพิ่มพูนสติปัญญาในการดำเนินชีวิต					
27. ท่านเอื้อเพื่อเพื่อแผ่ແປแบ่งปันสิ่งของให้กับเพื่อนบ้านอยู่เสมอ					
28. ท่านมีความขยัน ประหยัด และอดทน					

ตอนที่ 4 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ

ประเด็นที่ 1

.....

ประเด็นที่ 2

.....

ประเด็นที่ 3



ภาคผนวก ค

โครงการส่งเสริมการพัฒนาดำเนินชีวิตตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

1. ชื่อโครงการ

2. หลักการและเหตุผล

3. ວັດຖຸປະສົງຄໍ

1.
2.

4. เป้าหมาย

5. ขั้นตอน/แผนการปฏิบัติโครงการ

6. สถานที่ดำเนินการ

.....

7. ระยะเวลาในการดำเนินโครงการ

.....

8. ปัจจัยในการดำเนินโครงการ

1. งบประมาณ

2. วัสดุ

3. แรงงาน

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1.

2.

10. ผู้รับผิดชอบโครงการ

.....

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY



ภาคผนวก ๑
แบบประเมิน

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ตารางภาคผนวกที่ 1 แบบประเมินความสำเร็จของตัวชี้วัดการดำเนินงาน

ตัวชี้	ตัวชี้	ตัววัด						หมายเหตุ
		1	2	3	4	5	6	
ปัจจัยส่วนครัว								
เลี้ยงสัตว์								
ทำปุ๋ยหมัก								
ปลูกผัก								
ทำบ่อจิ้งหรรษ์รบราษฎร์อย่างเนื่อง 3 เดือน								

บัญชีรายรับ-รายจ่ายประจำวันของครอบครัว

ชื่อ-สกุล หัวหน้าครอบครัว ชื่อ.....ชื่อสกุล..... อายุ.....ปี บ้านเลขที่.....
รายรับ-รายจ่ายประจำเดือน.....

วันที่	รายรับ	รายจ่าย/บาท				
		ค่าอาหาร	ค่าเครื่องครัว	ค่ายาสักข์ยาโรค	อื่นๆ	หมายเหตุ
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						
13						
14						
15						
16						
17						
18						
19						
20						
21						
22						
23						
24						
25						
26						
27						
28						
29						
30						
31						

บันทึกก่อนการปฏิบัติ

(Before Action Review : BAR)

ทุนทวนตนเองก่อนลงมือปฏิบัติ กำหนดเป้าหมาย

ตามโครงการวิจัยการพัฒนาการดำเนินชีวิตตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

วันที่.....เดือน..... พ.ศ.

1. ในช่วงที่ผ่านมาการดำเนินชีวิตของท่าน มีความเป็นอยู่อย่างไร

2. ท่านมีป้าหมาย และกำหนดผลสำเร็จของการดำเนินชีวิตตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ตาม
ประเด็นข้างต่อมา ก่อนอื่นพึงได

2.1 ความรู้ ความเข้าใจ

2.2 ทักษะการปฏิบัติ

บันทึกระหว่างการปฏิบัติ

(During Action Review : DAR)

ติดตามความก้าวหน้างานตามที่ตกลงไว้ : งานกลุ่มและงานเดี่ยว
ตามโครงการวิจัยการพัฒนาการดำเนินชีวิตตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

วันที่..... เดือน..... พ.ศ.

1. การดำเนินกิจกรรมระหว่างปฐมติติงงาน ท่านและทีมงานของท่านได้ลงมือปฏิบัติภาระงาน ปลูกพืชผักสวนครัว เลี้ยงสัตว์ ปลูกเห็ด ตามข้อตกลงที่วางไว้มานาน้อยเพียงใด คาดว่าจะสำเร็จหรือไม่อย่างไร

2. ระหว่างลงมือปฏิบัติท่านประสบปัญหาอย่างไรบ้าง

- ### 3. ระหว่างการปฏิบัติงานท่านเกิดความภักดีมิใช่ ในเรื่องใดบ้าง

บันทึกหลังการปฏิบัติ (After Action Review : AAR) นำเสนอผลการปฏิบัติงาน

ตามโครงการวิจัยการพัฒนาการดำเนินชีวิตตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
วันที่.....เดือน..... พ.ศ.

1. ผลที่ได้รับจากการลงมือปฏิบัติตามเป้าหมายที่กำหนดไว้

2.1 ความรู้ ความเข้าใจ

A faint, circular watermark of a classical building, likely the Pantheon in Rome, is centered on the page. The building features a prominent dome and columns, set against a light blue background.

2.2 ทักษะการปฏิบัติ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

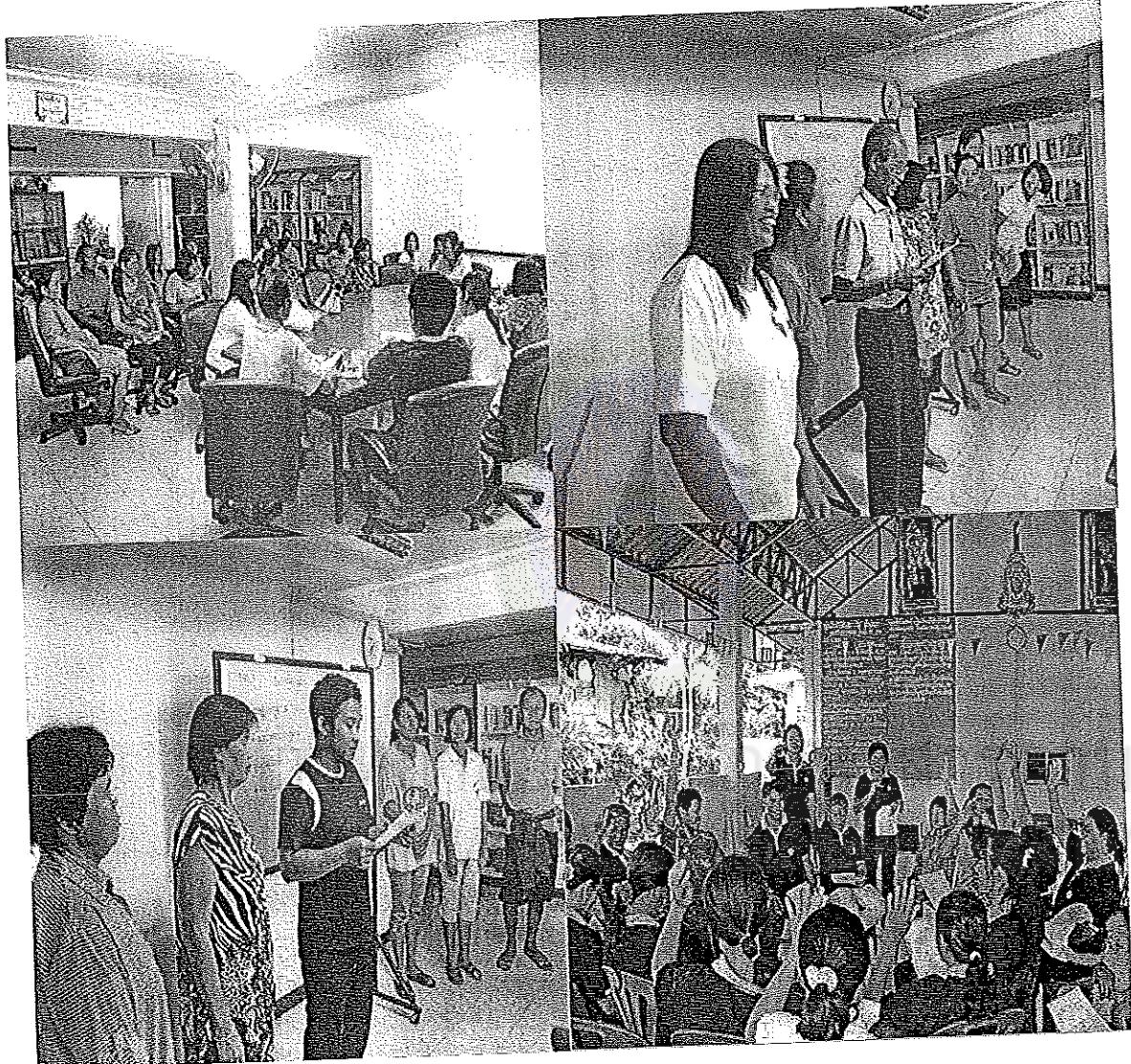
2. หลังการลงทะเบียนปฐบัติ การดำเนินชีวิตของท่าน มีความเป็นอยู่อย่างไร



ภาควิชานวัตกรรม
ภาคพิจกรรม

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

การวิจัยระยะที่ 2

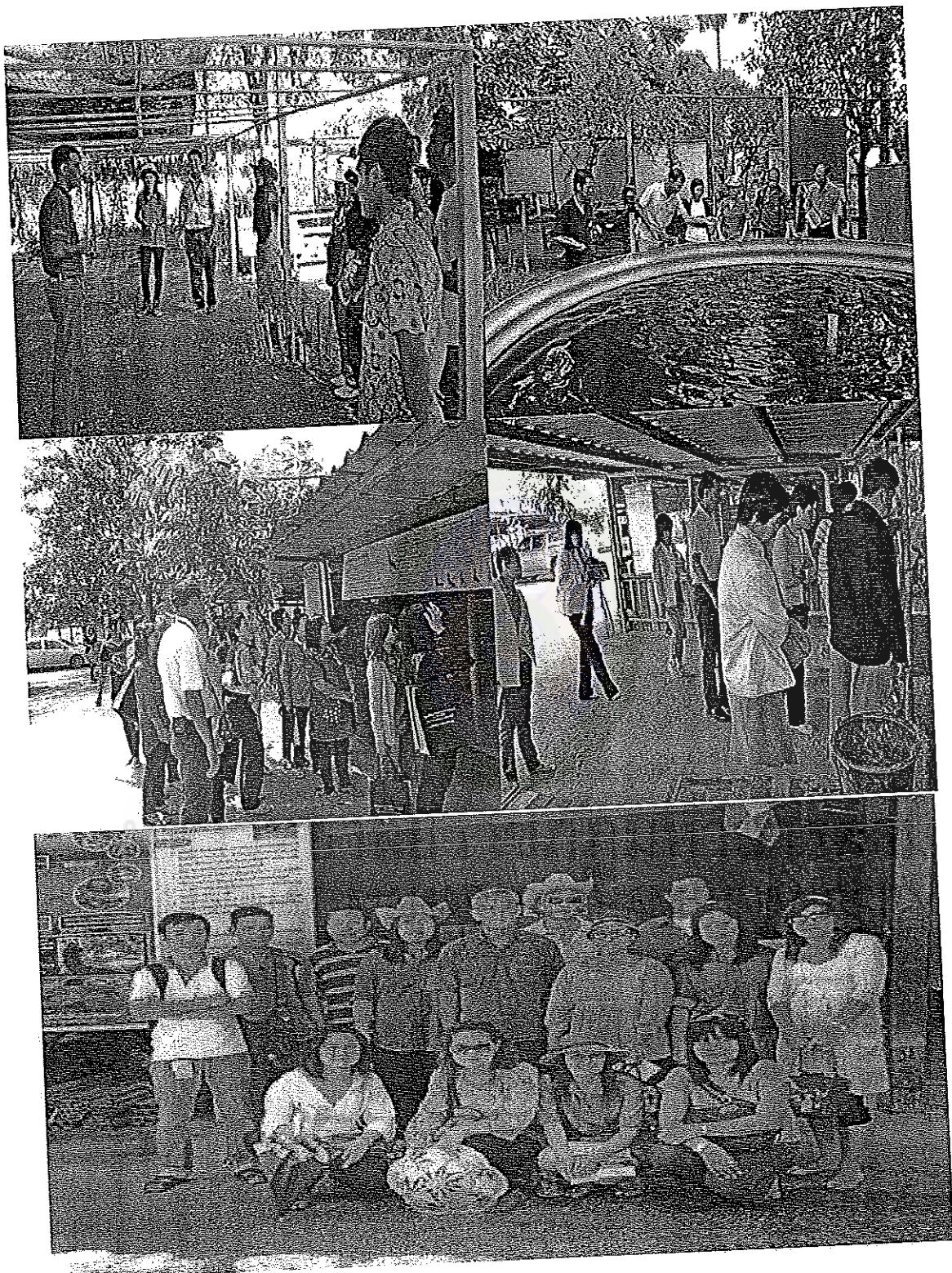


ภาพภาคผนวกที่ 1 ประชุมช้าบ้าน ชาวบ้าน ผู้นำชุมชน นักวิชาการและผู้เกี่ยวข้องในการพัฒนา
ชุมชน ร่วมกันวิพากษ์รูปแบบ

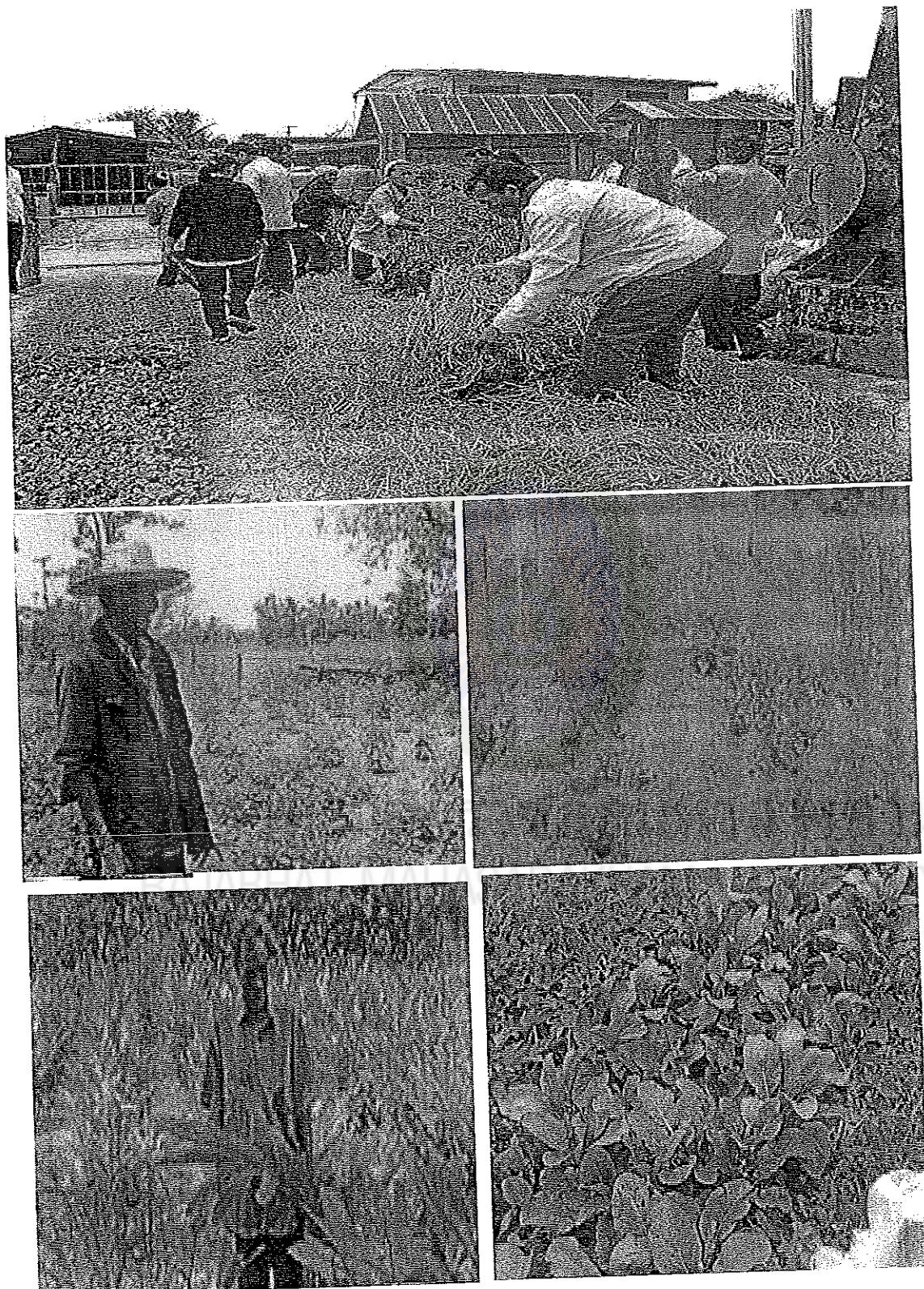
การวิจัยระยะที่ 3



ภาพภาคผนวกที่ 2 ทำความเข้าใจกับผู้นำชุมชนเกี่ยวกับกรอบสื่อฯในการดำเนินกิจกรรม
และค้นหาประชาชนต้นแบบ



ภาพภาคผนวกที่ 3 ศึกษาดูงานหมู่บ้านต้นแบบเศรษฐกิจพอเพียง บ้านนางน้ำ อำเภอราษฎร์
จังหวัดกาฬสินธุ์



ภาพภาคผนวกที่ 4 ดำเนินการนำร่องกิจกรรมการดำเนินธุรกิจตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ปัจจุบัน
ส่วนครัว



ภาพภาคผนวกที่ 5 ดำเนินการนำร่องกิจกรรมการดำเนินชีวิตตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เลี้ยงปลา



ภาพภาคผนวกที่ 6 ดำเนินการนำร่องกิจกรรมการดำเนินชีวิตตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
ปัญกเห็ดฟาง