ชื่อเรื่อง รูปแบบกระบวนการเรียนรู้อัตถักษณ์ชุมชน ผ่านเครือข่ายญ้อ ตำบลคลองขาม อำเภอยางตลาด จังหวัดกาฬสินธุ์

ผู้วิจัย ประคอง จุลสอน

ปริญญา ปร.ค. (นวัตกรรมเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น)

อาจารย์ที่ปรึกษา ดร.ศักดิ์พงศ์ หอมหวล

อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม

คร.ชาตรี ศิริสวัสดิ์

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารกาม 2557

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาปรากฏการณ์และการเปลี่ยนแปลงของ
ชุมชนญ้อบ้านสา ตำบลคลองขาม จากอดีตถึงบ้อจุบัน เพื่อศึกษาชุดความรู้อัตลักษณ์ชุมชนญ้อ
บ้านสา ตำบลคลองขาม อำเภอยางตลาด จังหวัดกาหสินธุ์ และเพื่อศึกษารูปแบบกระบวนการ
เรียนรู้และผลการเรียนรู้อัตลักษณ์ชุมชน ผ่านเครือข่ายญ้อของเด็กและเยาวชนบ้านสา ตำบล
คลองขาม อำเภอยางตลาด จังหวัดกาหสินธุ์ เป็นการวิจัยแบบผสานวิธี กลุ่มเป้าหมายได้แก่
ปราชญ์ชาวบ้านที่มีอายุตั้งแต่ 60 ปี จำนวน 8 คน ข้าราชการที่มีชาติกำเนิดเป็นญ้อ จำนวน 5 คน
เด็กและเยาวชน จำนวน 30 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ แบบสัมภาษณ์ แบบสังเกต
แบบมีส่วนร่วม แบบทดสอบความรู้ความเข้าใจ แบบประเมินเจตคติ แบบประเมินการปฏิบัติ
และแบบสอบถามวัดความพึงพอใจ

ผลการวิจัยพบว่า

1. ปรากฏการณ์และการเปลี่ยนแปลงของชุมชนญ้อบ้านสา ตำบลคลองขาม จาก อดีตถึงปัจจุบัน พบว่า ด้านสังคม มีการเปลี่ยนแปลงไปแบบก้าวกระ โดดเนื่องจากกระแส โลกาภิวัฒน์มีบทบาทในชีวิตประจำวันของคน จึงทำให้คนต้องดิ้นรนต่อสู้เพื่อความอยู่รอด ของตนเอง ทำให้ระบบความสัมพันธ์กันเฉพาะในครอบครัวเดียวกัน แต่ในหมู่บ้านมี ความสัมพันธ์ไปมาหาสู่กันอยู่บ้างแต่ไม่มากนัก ด้านวัฒนธรรม ประกอบด้วยค้านการแต่งกาย ด้วยชุดชาวญ้อนั้นมีน้อยลง ด้านภาษามีการปรับเปลี่ยนไปตามสภาพแวดล้อมในปัจจุบัน ด้าน อาหารนิยมรับประทานอาหารปรุงสำเร็จมากขึ้น ด้านที่อยู่อาศัยมีการสร้างบ้านตามสมัยนิยม การรักษาจารีต ฮิตคองภายในพื้นที่ห้องต่าง ๆ ลดลงจากสมัยก่อน ด้านการนับถือศาสนา และ

การรักษาประเพณีต่าง ๆ ที่ยังคงปฏิบัติกันอย่างเหนียวแน่น ส่วนด้านความเชื่อและพิธีกรรรมมี
การนับถือผีปู่ตามากที่สุด รองลงมาคือการนับถือผีด้ำ ผีตาแฮก ผีเข้าเจ้าสูน ตามลำดับ ด้าน
เสรษฐกิจและเทก โน โลยี ความเจริญด้านคมนาคม สิ่งอำนวยความสะดวกต่าง ๆ การเข้ามาตั้ง
ถิ่นฐานของบุคคลภายนอก เด็กในปัจจุบัน ได้รับการศึกษาสูงขึ้นทำให้วัฒนธรรมต่าง ๆ ของ
ชาวญ้อเกิดการผสมผสาน ได้อย่างรวดเร็ว และด้านสิ่งแวดล้อม ปัจจุบันมีการตัด ไม้เพื่อนำมา
สร้างที่อยู่อาศัย ทำไร่อ้อย มันสำปะหลัง จึงทำให้ป่าถูกบุกรุกพื้นที่จำนวนมากจากคนในชุมชน

- 2. ชุคความรู้อัตลักษณ์ชุมชนญ้อบ้านสา ตำบลคลองขาม อำเภอยางตลาค จังหวัดกาพสินธุ์ที่เป็นภูมิปัญญาท้องถิ่นในชุมชนญ้อบ้านสา ที่มีคุณลักษณะที่ โดดเค่น เฉพาะตัวแสดงถึงอัตลักษณ์ของชุมชน ได้แก่ ด้านภาษาญ้อ เป็นภาษาที่ใช้สื่อสารกันภายใน ชุมชน ลักษณะการพูด การใช้คำในการสื่อสารเป็นลักษณะเค่นเฉพาะของตนเอง ด้านอาหาร ชาวญ้อจะทำอาหารที่ใช้วัสดุในการปรุงโดยใช้พืชผักพื้นบ้านตามฤดูกาลพึ่งพิงทรัพยากรทาง ธรรมชาติ อาหารที่เด่นที่สุดของชาวญ้อ คือ การทำขนมข้าวเกรียบสมุนไพรดงระแนงสูตร ดังเดิม เนื่องจากเป็นอาหารที่มีกรรมวิธีในการทำที่ซับซ้อนใช้เวลาในการทำหลายวัน แต่มาก ด้วยประโยชน์โดยทำในช่วงการทำบุญประเพณีที่สำคัญของชุมชน เป็นการฝึกความอดทน ความสามักคีในการทำงานร่วมกัน ได้ออกกำลังกาย ใช้วัสดุส่วนผสมที่มีในท้องถิ่น และด้านที่ อยู่อาศัย ซึ่งแต่ละพื้นที่ภายในตัวเรือนจะมี กฎ ขวง ขลำ ข้อห้าม จาริต ฮิตคอง เพื่อปฏิบัติใน การอยู่ร่วมกันเป็นครอบครัว
- 3. รูปแบบกระบวนการเรียนรู้และผลการเรียนรู้อัตลักษณ์ชุมชน ผ่านเครือข่าย ญี่อของเด็กและเยาวชนบ้านสา ตำบลกลองขาม อำเภอยางตลาด จังหวัดกาพสินธุ์ มีมูลเหตุจูง ใจในการจัดกระบวนการเรียนรู้ คือ ความภาคภูมิใจในความเป็นชาวญ้อ วัฒนธรรมมีความ โดค เค่นเป็นของตัวเองทั้งด้านภาษา อาหาร และที่อยู่อาสัย การมีทุนทางวัฒนธรรม องค์ความรู้ภูมิ ปัญญาท้องถิ่น การมีทุนภูมิปัญญา ปราชญ์ทางวัฒนธรรม ผู้นำชุมชน ผู้อาวุโส บุคคลเหล่านี้ ล้วนมีส่วนสำคัญในการสืบทอดวัฒนธรรม และการบ่มเพาะ/กล่อมเกลาทางสังคม มีรูปแบบ การเรียนรู้ผ่านกิจกรรมการเรียนรู้จากบรรพบุรุษ ครอบครัว การศึกษาดูงานและการเข้าค่าย อบรม ถ่ายทอดความรู้โดยปราชญ์ชาวบ้าน และผลการประเมินหลังการเรียนรู้ของเด็กและ เยาวชน ด้านกวามรู้ความเข้าใจ มีคะแนนรวมทั้งหมด คิดเป็น 86.67 % มีค่า \overline{X} = 17.63, S.D. = 1.25 ด้านเจตคติ มีคะแนนรวมทั้งหมด คิดเป็น 90.76 % มีค่า \overline{X} = 40.53,S.D. = 1.50 และด้าน

การปฏิบัติ มีคะแนนรวมทั้งหมด คิดเป็น 88.59% มีค่า $\overline{X}=39.87$,S.D. = 1.58 ผลประเมิน ความพึงพอใจหลังการจัดกระบวนการเรียนรู้ของ เด็กและเยาวชน มีคะแนน เฉลี่ยรวมทุกด้าน $\overline{X}=4.53$ อยู่ในระดับมากที่สุด ปราชญ์ชาวบ้าน มีคะแนน เฉลี่ยรวมทุกด้าน $\overline{X}=4.49$ อยู่ใน ระดับมาก ประชาชนทั่วไป มีคะแนน เฉลี่ยรวมทุกด้าน $\overline{X}=4.50$ อยู่ในระดับมากที่สุด



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY TITLE: A Model for Learning Self-Identity of Community through Yor Tribal

Network in Klong Kham Sub-District, Yang Talad Ditrict, Kalasin Province

AUTHOR: Prakong Julsorn DEGREE: Ph.D. (Innovation for Local Development)

ADVISORS: Dr. Sakpong Homhual Chairman

Dr.Chatri Siriswat Committee

RAJABHAT MAHA SARAKHAM UNIVERSITY, 2014

ABSTRACT

The objectives of this research were to study the phenomena and changes of communities from the past to present, to study self-identity learning packages of Yor Ban Sa Community, Khlong Kham Sub-District, Yang Talad District, Kalasin Province, and to design a model for learning self-identity of community through Yor Ban Sa community network. The mixed method research was employed for this study. The target population was eight 60-up-year-old local philosophers, five Yor ethnic teachers and thirty Yor ethnic youths. The research instrument was an interview form, a participatory observation form, a comprehension test, an aptitude test, a practical assessment form and a questionnaire.

Results of the research were as follows:

1. The results showed that the community has changed greatly for years because the globalization influenced in the daily life of people in community. Consequently, the people adapted their living to the present condition for the survival. The relationship between families decreased gradually. Less Yor ethnic people have worn tribal clothes, Yor dialect language changed to suit a current situation. Cooked food has been popular for Yor ethnic people. Their home has been built in a modern style. The original customs have disappeared gradually. However, the religious principles and traditions have been perfectly preserved. Spiritual rites and belief have been popular for Yor tribal community. They were ancestor spirit, Dam spirit and angry spirit respectively. In case of economic and social

development, many facilities have been available in Yor community, and many people moved to live in Yor community. Yor children had more opportunity for higher education. In case of environment, many trees were cut down by people in community and used to build a house, and the areas without trees were used for growing sugar cane and cassava.

- 2. The outstanding self-identity learning package of Yor Ban Sa Community, Khlong Kham Sub-District, was composed of Yor language, Yor foods, which made from local vegetables such as traditional herbal crisp rice. The merit-making occasion was the happy time for people in community, and they had the opportunity to share ideas including getting exercises. People in Yor community had to follow the principles or regulations of Yor family and community.
- 3. The model design for learning and results learning self-identity of community children and youth through Yor Ban Sa Khlong Kham Sub-District, network was inspired by being proud of Thai Yor citizenship, outstanding culture especially language, food and home; local wisdom. Local philosophers, community leaders and elders were key persons for cultural transfer and social assimilation to the new generation. The learning activities were composed of study visit and camping for teenagers, and most of the activities were provided by their parents. Regarding the assessment of their knowledge after learning with the self-identity learning package, the results showed that the total score of the participants was 86.67% $\overline{X} = 17.63$, S.D. = 1.25. The total score of the aptitude test was 90.76% $\overline{X} = 40.53$, S.D. = 1.50. the total score of the practical test was 88.59% $\overline{X} = 39.87$, S.D. = 1.58. The average level of their satisfaction with the learning activities was highest $\overline{X} = 4.53$. The average level of their satisfaction with the local philosophers was high $\overline{X} = 4.49$. The average level of the satisfaction of people in community with all items was very high $\overline{X} = 4.50$.