

บรรณานุกรม

กฤชดา กรุดทอง. “การวิจัยเชิงอนาคต (Future Research),” วารสารการวิจัยเพื่อพัฒนา.

(3) : 12-16 ; มกราคม – ธันวาคม, 2530.

การเรียน มาร์ธา. คู่มือการศึกษาอนาคตการสาธารณสุข.=Health Futures Handbook. สำนัก
นโยบายและแผนสาธารณสุข สำนักงานปลัดกระทรวงสาธารณสุข แปลและเรียบเรียง.

กรุงเทพฯ : ม.ป.ท, 2540.

การปฏิรูปการศึกษา, สำนักงาน. การบริหารเขตพื้นที่การศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา.
กรุงเทพฯ : สำนักงาน, 2545.

ชีวศึกษา อุปนอง. สมรรถนะสำหรับผู้บริหารสถานศึกษาระดับนานาชาติ สำหรับผู้นำการเปลี่ยนแปลงเพื่อ
รองรับการขยายอิเล็กทรอนิกส์ในประเทศไทยที่ 1 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ชุมพร เขต 1. ชุมพร : สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชุมพร, 2551.

คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. รายงานการวิจัยเรื่องสภาพและปัญหาการ
บริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษาในประเทศไทย. กรุงเทพฯ :

วิทีชัย คอมมิวนิเคชั่น, 2545.

คณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา, สำนักงาน. คู่มือการประเมินข้าราชการครู
คณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อให้มีวิทยฐานะและเลื่อนวิทยฐานะ. กรุงเทพฯ : สำนักงาน,
และบุคลากรทางการศึกษาเพื่อให้มีวิทยฐานะและเลื่อนวิทยฐานะ. กรุงเทพฯ : สำนักงาน,

2553.

คณะกรรมการข้าราชการพลเรือน, สำนักงาน. ทุนมูลย์กับการพัฒนาสมรรถนะการบริหาร
ทรัพยากรบุคคล. กรุงเทพฯ : สำนักวิจัยและพัฒนาระบบงานบุคคล สำนักงาน

คณะกรรมการข้าราชการพลเรือน, 2547.

คณะกรรมการข้าราชการพลเรือน, 2548.

สมรรถนะและมาตรฐานวิชาชีพการบริหารทรัพยากรบุคคล. กรุงเทพฯ : สำนักวิจัย
และพัฒนาระบบงานบุคคล สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน, 2548.

คณะกรรมการพัฒนาระบบราชการ, สำนักงาน. แผนยุทธศาสตร์การพัฒนาระบบราชการไทย

(พ.ศ. 2546-2550). กรุงเทพฯ : สำนักงาน, 2546.

จิรประภา อัครบวร. สร้างคนสร้างผลงาน. กรุงเทพฯ : เพื่า (2000), 2549.

- จุ่มพล พูลกิจธีรชิน. “เทคนิควิจัยอนาคตแบบ EDFR,” ใน รายงานการวิจัยเรื่องบทบาทของ
ก.พ. ในทศวรรษหน้า. กรุงเทพฯ : กองวิชาการ สำนักงานคณะกรรมการ
จ้าราชการพลเรือน. 2530.
- _____ . “เทคนิควิจัยอนาคตแบบ EDFR (Ethnographic Delphi Futures Research),”
ใน การวิจัยเชิงนโยบาย. มปท. 2532.
- _____ . “การวิจัย EDFR,” ใน เทคนิคการวิเคราะห์นโยบาย. พิมพ์ครั้งที่ 6. กรุงเทพฯ :
จุฬาลงกรณ์. 2546.
- _____ . “การวิจัยอนาคต,” วารสารสมาคมการวิจัย. 13(2) : 9-13 ; 2551.
- _____ . “ปฏิบัติการวิจัยอนาคตด้วย EDFR,” วารสารบริหารการศึกษามหาวิทยาลัยขอนแก่น.
1(2) : 19-31; 2548.
- จำลอง นักฟ้อน. ผู้บริหารมืออาชีพ, สืบค้นเมื่อ 27 กันยายน 2554. จาก <http://www.moe.go.th>
- เกรียง พล สุวรรณ โภชต. การพัฒนาบุคลิกภาพของผู้บริหาร. ม.ป.ท., 2538, ถ่ายเอกสาร.
- ชาดี ไตรจันทร์. การกำหนดและการประเมินสมรรถนะบุคลากรภาครัฐที่เหมาะสม
ในพื้นที่ 3 จังหวัดชายแดนภาคใต้, สืบค้นเมื่อ 20 ตุลาคม 2554.
- _____ . มาก็อก COMPETENCY กันเถอะ. กรุงเทพฯ : เอชาร์เซ็นเตอร์, 2547.
- _____ . มาตรฐานพัฒนาศักยภาพของผู้บริหาร. พิมพ์ครั้งที่ 6. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์
ทศพาร ศิริสัมพันธ์. เทคนิคการวิเคราะห์นโยบาย. พิมพ์ครั้งที่ 6. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย, 2546.
- เทียนฉาย กีระนันทน์. “การวิจัยปัญหา กรุงเทพมหานคร ครั้งที่ 2,” ใน เอกสารวิชาการประกอบ
การประชุมเชิงปฏิบัติการ. หน้า 2-6. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. 2525.
- _____ . ภาวะผู้นำ: สมรรถนะหลักของผู้บริหารในยุคปัจจุบัน. สืบค้นเมื่อ 19 กันยายน 2554.
จาก http://www.kruinter.com/show.php?id_quiz=309&p=1

สำรองสักดิ์ คงคาสวัสดิ์. **COMPETENCY ภาคปฏิบัติ เขาทำกันอย่างไร ?.** กรุงเทพฯ :

สมาคมส่งเสริมเทคโนโลยี (ไทย - ญี่ปุ่น), 2549.

ธีระ รุณเจริญ. ยุทธศาสตร์การบริหารจัดการการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น.

กรุงเทพฯ : ข้าวฟ่าง, 2554.

พันธุ์สูรย์ ลควรัลย์, ม.ล. “การวิจัยตามแนว EFR,” *ศึกษาศาสตร์สาร.* 10(1) : 144-160 ;

กรกฎาคม, 2524.

พรชัย gapin@. บุคลิกภาพผู้บริหารสถานศึกษา. สืบกันเมื่อ 15 ตุลาคม 2554.

จาก <http://www.gotoknow.org/blogs/posts/299933>

การคิด อนันต์นาวี และปรีดา บุญดอย. “ภาวะผู้นำเหนือผู้นำและบรรยากาศองค์การที่ส่งผลต่อ
ประสิทธิผลของสถานศึกษา สร้างก้าลสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตราช,” *วารสารการบริหาร
การศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา.* 3(1) : 93-107 ; ตุลาคม, 2552.

ริวิภา ธรรมโภติ. สมรรถนะของผู้บริหารระดับกลางในระบบราชการไทย, วิทยานิพนธ์ ปร.ด.
สาขาวิชาธุรัฐประศาสนศาสตร์ กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2549.

สาขาวิชาธุรัฐประศาสนศาสตร์ กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยรามคำแหง,
รีวิวรรณ แห่งกัมพา. สมรรถนะทางการบริหารของผู้บริหารระดับภาควิชา สาขาวิชาพยาบาล
ศาสตร์มหาวิทยาลัยของรัฐ. วิทยานิพนธ์ กศ.ด. ชลบุรี : มหาวิทยาลัยบูรพา, 2548.
ราชบัณฑิตยสถาน. พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. 2542. กรุงเทพฯ :

นานมีนุ๊กส์พันลิเกชั่นส์, 2546.

ลักษณ์ หวังพาณิช. “การวิจัยโดยใช้เทคนิคเดลไฟ,” *วารสารการวัดผลการศึกษา.* 24(71) :
ลักดาวลย์ หวังพาณิช. 37 - 40 ; กันยายน - ธันวาคม, 2545.

เลขาธิการคุรุสภา, สำนักงาน. เกณฑ์มาตรฐานผู้บริหารการศึกษาของคุรุสภา พ.ศ. 2548.

กรุงเทพฯ : สำนักงาน, 2548.

_. มาตรฐานวิชาชีพผู้บริหารสถานศึกษาและผู้บริหารการศึกษา. กรุงเทพฯ : สำนักงาน,
2549.

_. ภาวะผู้นำทางการศึกษา, โครงการพัฒนาวิชาชีพผู้บริหารการศึกษาและผู้บริหาร
สถานศึกษาประจำการ. กรุงเทพฯ : สำนักพัฒนาและส่งเสริมวิชาชีพ, 2549.

เดาชีการสภากาคศึกษา, สำนักงาน. รายงานการวิจัยเรื่องยุทธศาสตร์การดำเนินการของ

ภาควิชาบริหารการศึกษา ในการปฏิรูปการบริหารและการจัดการศึกษา ตาม พ.ร.บ.

การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542. กรุงเทพฯ : สำนักงาน, 2543.

ปลัดกระทรวงมหาดไทย, สำนักงาน. เอกสารความรู้ สดร. ลำดับที่ 19 ปีงบประมาณ 2553 สถาบัน
ปรัชญาธรรมชาติไทย, สำนักงาน, 2553.

ธรรมราชนุภาพ. กรุงเทพฯ : สำนักงาน, 2553.

วันชัย บุญทอง. รายงานการวิจัยเรื่อง ความต้องการในการพัฒนาสมรรถนะหลักของผู้บริหาร.

กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2548.

วีระกานท์ ศรีสมัย. สมรรถนะการบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขต
พื้นที่การศึกษาลบุรี เขต 2. วิทยานิพนธ์ ค.ม. : มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์
ฉะเชิงเทรา, 2551.

วีโรวน์ สารัตน์. การวิจัยทางการบริหารการศึกษา แนวคิดและกรณีศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 3.
กรุงเทพฯ : ทิพย์วิสุทธิ์, 2556.

ศักดิ์ชัย ภู่เจริญ. คุณลักษณะผู้นำ, สืบค้นเมื่อ 20 ตุลาคม 2554. จาก

http://www.kruinter.com/show.php?id_quiz=23&p=1

ศึกษากิจการ, กระทรวง. คู่มือการบริหารสถานศึกษาที่เป็นนิติบุคคล. กรุงเทพฯ :

กระทรวงศึกษากิจการ, 2549.

สมศักดิ์ คลประสิทธิ์. “สมรรถนะครูและผู้บริหารการศึกษา,” การศึกษาไทย. 17(2) : 10 -12.

ม.ป.ท, 2549.

สุกัญญา รัศมีธรรมโถติ. แนวทางการพัฒนาศักยภาพมนุษย์ด้วย Competency Based Learning.

พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : คิริวัฒนาอินเตอร์พรินท์, 2549.

สุชาติ ประสิทธิ์รุ่สินธ์ และกรรณิการ์ สุขเกynom. วิธีวิทยาการวิจัยเชิงคุณภาพ : การวิจัยปัญหา

ปัจจุบันและการวิจัยอนาคต. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : สามลดา, 2551.

สมูทร จำนาภู. “ปัจจัยที่สัมพันธ์กับการบริหารคุณภาพการศึกษาของผู้บริหารสถานศึกษา

สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานในเขตพัฒนาพื้นที่ชายฝั่งทะเล

ตะวันออก,” วารสารการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา. 1(1) : 71-84 ;

มีนาคม, 2550.

สุรุณี ษัญญาลักษณ์. การพัฒนาสมรรถนะเพื่อเพิ่มประสิทธิผลขององค์กร สำหรับการคุ้มครอง
นักการศึกษาในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน. วิทยานิพนธ์ ศม.ด. สาขาวิชาการบริหาร
การศึกษา มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2550.

สุรินทร์ พิศสุวรรณ. อาชีวัน รู้ไว้ได้เรียนแน่. กรุงเทพฯ : ออมรินทร์ฯ, 2555.
สำหรับนักเรียนที่ “ความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมของผู้บริหาร โรงเรียนกับจริยธรรมครูฝ่าย
ปักธงในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดสมุทรปราการ”,
ใน การประชุมทางวิชาการการวิจัยทางการศึกษา ครั้งที่ 10. กรุงเทพฯ : เจริญผล, 2546.
ลิตปัปนนท์ เกตุทัต. ทางสายกลางของสังคมไทยในอนาคต: เทคโนโลยีที่สอดคล้องกับวัฒนธรรม
และสิ่งแวดล้อม. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2534.

สิรีรานี วสุภัทร. ภาวะผู้นำทางวิชาการ และสมรรถนะของผู้บริหารสถานศึกษาที่ส่งผลต่อ
ความสำเร็จของการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน, วิทยานิพนธ์ ศม.ด. สาขาวิชาการ
บริหารการศึกษา กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2551.

อากรณ์ ภู่วิทยพันธุ์. Career Development in Practice. กรุงเทพฯ : เอช อาร์ เอ็นเตอร์,
2547.

อาภิรรณ์ น้อบดี. การศึกษาสมรรถนะของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขต
พื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 และเขต 2. วิทยานิพนธ์ กม. พระนครศรีอยุธยา:
มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา, 2553.

อุ๊กป บุญประเสริฐ. “การบริหารสถานศึกษาสำหรับผู้บริหารสถานศึกษามืออาชีพ,”
วารสารการศึกษาริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา. 2(2) : 1 - 11. 2551.

Allen, T. Harrell. New Methods in Social Science Research. New York : Praeger. 1987.
Edgar, del Castillo. “Defining Competencies,” Business Mexico. 15(3) : P. 48; March,

2005.

Ellen, Goldring and Others. “Measuring the Instructional Leadership Competence of
School Principals”. n.p., 2006.

Glenn, Jerome C. (1994). The Future Wheel, สืบคืบเมื่อ 16 ธันวาคม 2554.

จาก http://www.futurovenezuela.org/_curso/15-futweel.pdf

- Hamlin, B. "The competent manager in secondary school," **Educational Management and Administration.** 18(3) : P. 5-6; 1990.
- Hiltrop, J.M. "Preparing people for the future : The next agenda for human resource management," **European Management Journal.** 16(4) : P. 70-78 ; 1998.
- Jensen, C. **Delphi in Depth : Power Techniques from the Experts** Berkeley. Singapore : McGraw-Hill, 1996.
- Johnson Perry, L. **ISO 900 Meeting the New International Standard.** Singapore : McGraw-Hill, 1993.
- Krejcie , R.V. and D.W. Morgarn. "Determining Sample Size for Research Activities," **Educational and Psychological Measurement.** 30 (3) , p. 608.. 30 (3) , p. 608.; 1997.
- Kennedy, P.W. and S.G. Dresser. **Creating a Competency - Based Workplace, Benefits Compensation Digest.** n.p. : Brookfield, 2005.
- Liz, Wright. "HR Competencies : Getting Them Right," **Canadian HR Reporter.** 14(19) : P. 20.; November, 2001.
- Linstone, H. A., & Turoff, M. **The Delphi method Techniques and applications.** New jersey : New jersey Institute of Techonology, 2002.
- Marmon, Dora Heacker. **Core Competencies of Professional Service Providers in Federally Funded Education Programs.** Ph.D. Dissertation. Tennessee : The University of Tennessee United States, 2002.
- Ozcelik Gaye and Murat Ferman. "Competency Approach to Human Resource Management Outcome and Contributions in a Turkish Cultural Context," **Human Resource Development Review.** 5(1) : P. 72-91. ; March, 2006.
- Sommerville, I and Edwin Mroz, J. "New competencies for a new world," **The Organization of the Future.** : P. 65-78. ; 1997.
- Textor, Robert B. **The middle path for the Future of Thailand : Technology in Harmony**

with Culture and Environment. Bangkok : Thai Watana Panich,1990.

Thomson, Scott, D. and Others. Principals for Our Changing Schools : The Knowledge and Skill Base. P.2-375. ; 1993.

Virtanen, T. "The Competencies of New Public Managers," In New public managers in Europe : Public Servants in Transition. P. 53-78. ; 1996.



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY