

ชื่อเรื่อง อนาคตภาพสมรรถนะของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จังหวัดมหาสารคาม  
ในทศวรรษหน้า

ผู้วิจัย กฤติน พันธุ์เสนา ปริญญา ค.ม. (การบริหารการศึกษา)

กรรมการที่ปรึกษา ดร.ธีระวัฒน์ เข็มแสง

ประธานกรรมการ

ดร.จำเนียร พลหาญ

กรรมการ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม 2557

### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาอนาคตภาพสมรรถนะของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานจังหวัดมหาสารคาม ในทศวรรษหน้า ด้วยกระบวนการวิจัยอนาคตแบบ EDFR มี 6 ขั้นตอน คือ (1) การกำหนดและเตรียมผู้เชี่ยวชาญ (2) การสัมภาษณ์ผู้เชี่ยวชาญ (3) การวิเคราะห์และสังเคราะห์ข้อมูลจากการสัมภาษณ์ (4) การพัฒนาเครื่องมือ (5) การเก็บข้อมูลจากผู้เชี่ยวชาญรอบที่ 2 โดยใช้แบบสอบถามเป็นเครื่องมือ (6) การเขียนภาพอนาคต โดยผู้วิจัยได้เลือกสมรรถนะที่เป็นไปได้ในระดับมากขึ้นไป (Med.> 3.5) และสมรรถนะที่มีความสอดคล้องกันของความคิดเห็นจากกลุ่มผู้เชี่ยวชาญที่มีค่าพิสัยระหว่างควอไทล์ไม่เกิน 1.5 รวมไปถึงสมรรถนะที่มีระดับคะแนนความพึงประสงค์ที่มีค่าร้อยละ 85 ขึ้นไป มาเขียนอนาคตภาพ

ผลการวิจัยพบว่า อนาคตภาพสมรรถนะของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานจังหวัดมหาสารคาม ในทศวรรษหน้า มีดังนี้ คือ (1) ด้านหลักและกระบวนการบริหารการศึกษา 6 สมรรถนะ (2) ด้านนโยบายและการวางแผนการศึกษา 7 สมรรถนะ (3) ด้านการบริหารวิชาการ 6 สมรรถนะ (4) ด้านการบริหารด้านธุรการ การเงิน พัสดุ และอาคารสถานที่ 4 สมรรถนะ (5) ด้านการบริหารงานบุคคล 5 สมรรถนะ (6) ด้านการบริหารกิจการนักเรียน 4 สมรรถนะ (7) ด้านการประกันคุณภาพการศึกษา 2 สมรรถนะ (8) ด้านการบริหารการประชาสัมพันธ์และความสัมพันธ์ชุมชน 5 สมรรถนะ (9) ด้านการบริหารจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศ 3 สมรรถนะ (10) ด้านคุณธรรมและจริยธรรมสำหรับผู้บริหารการศึกษา 5 สมรรถนะ (11) ด้านการมีจิตบริการ 6 สมรรถนะ (12) ด้านการส่งเสริมความเชี่ยวชาญในงานอาชีพ 8 สมรรถนะ และ (13) ด้านการบริหารการเปลี่ยนแปลง 5 สมรรถนะ

**TITLE :** The Scenario of Competency of Schools Administrator  
Mahasarakham Province in Next Decade

**AUTHOR :** Kittin Phansena **DEGREE :** M.Ed. (Educational Administration)

**ADVISORS :** Dr. Tirawat Yeamsang Chairman  
Dr. Jumnien Pholhan Committee

**RAJABHAT MAHA SARAKHAM UNIVERSITY, 2014**

### **ABSTRACT**

This research aimed to investigate the future competency of schools administrators in Mahasarakham province in next decade by using EDFR methodology. The scenario process was operated by a researcher selecting possibility competency, having median over than 3.5, and competency of harmonized opinion of the experts having interquartile range not over than 1.5, together with competency of satisfied score's level having percentage over than 85. All information was written the future competency of schools administrators in Mahasarakham province in next decade. This research found the following future competencies of the administrators; (1) 6 competencies of educational administration process, (2) 7 competencies of educational planning and policy, (3) 6 competencies of academic administration, (4) 4 competencies of general administration; finance, procurement and buildings, (5) 5 competencies of personnel development, (6) 4 competencies of student activities management, (7) 2 competencies of educational quality assurance, (8) 5 competencies of public relations and community relations management, (9) 3 competencies of information technology management, (10) 5 competencies of administrators' morality, (11) 6 competencies of service mind, (12) 8 competencies of knowledge accumulation and (13) 5 competencies of change management.