

## สารบัญ

หน้า

หัวเรื่อง

บทคัดย่อ .....	ก
ABSTARCT .....	ค
กิตติกรรมประกาศ .....	จ
สารบัญ .....	ฉ
สารบัญตาราง .....	ฉ
สารบัญแผนภาพ .....	ญ
สารบัญตารางภาคผนวก .....	ฉ
<b>บทที่ 1 บทนำ .....</b>	<b>1</b>
ภูมิหลัง .....	1
คำถามการวิจัย .....	4
วัตถุประสงค์การวิจัย .....	4
สมมติฐานการวิจัย .....	5
ขอบเขตการวิจัย .....	5
กรอบแนวคิดการวิจัย .....	6
นิยามศัพท์เฉพาะ .....	6
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ .....	7
<b>บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง .....</b>	<b>8</b>
หลักสูตรการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช 2546 .....	8
ทักษะพื้นฐานทางคณิตศาสตร์ .....	25
กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ .....	34
การศึกษานอกห้องเรียน .....	50
แผนการจัดกิจกรรมเรียนรู้ .....	67
ความพึงพอใจในการเรียนรู้ .....	77
บริบทโรงเรียนเทศบาลนาเชือก .....	82
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง .....	83

บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย .....	90
กลุ่มเป้าหมายการวิจัย .....	90
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย .....	90
รูปแบบการทดลอง .....	95
การเก็บรวบรวมข้อมูล .....	95
การวิเคราะห์ข้อมูล .....	97
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล .....	98
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล .....	101
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล .....	101
ลำดับขั้นตอนในการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล .....	101
ผลการวิเคราะห์ .....	102
บทที่ 5 สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ .....	105
วัตถุประสงค์การวิจัย .....	105
สรุปผลการวิจัย .....	105
อภิปรายผล .....	106
ข้อเสนอแนะ .....	110
บรรณานุกรม .....	111
ภาคผนวก .....	118
ภาคผนวก ก ตัวอย่างแผนการจัดการเรียนรู้ .....	119
ภาคผนวก ข แบบวัดความพึงพอใจของเด็กปฐมวัยที่มีต่อการจัดกิจกรรมศิลปะ สร้างสรรค์นอกห้องเรียน .....	126
ภาคผนวก ค แบบประเมินแผนการจัดการเรียนรู้ .....	128
ภาคผนวก ง ความสอดคล้องของแบบสอบถาม (IOC) .....	133
ภาคผนวก จ แบบทดสอบวัดทักษะพื้นฐานทางคณิตศาสตร์ .....	136
ภาคผนวก ฉ ความยาก และค่าอำนาจจำแนกของข้อสอบ และความเชื่อมั่นของแบบ ทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์แบบทดสอบวัดทักษะพื้นฐานทางคณิตศาสตร์ .....	153

หัวข้อเรื่อง	หน้า
ภาคผนวก ข แบบสังเกตความพึงพอใจ .....	156
ภาคผนวก ช ภาพประกอบการวิจัย .....	158
ภาคผนวก ฉ หนังสือขอความอนุเคราะห์ .....	171
ประวัติผู้วิจัย .....	180



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

## สารบัญตาราง

ตารางที่

หน้า

1	โครงสร้างหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2546 .....	10
2	การจัดกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์นอห้องเรียน .....	91
3	รูปแบบในการทดลอง .....	95
4	การจัดกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์นอห้องเรียน .....	96
5	ประสิทธิภาพของแผนการจัดกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์นอห้องเรียนเพื่อส่งเสริม ทักษะพื้นฐานทางคณิตศาสตร์ .....	102
6	เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยทักษะพื้นฐานทางคณิตศาสตร์ของเด็กปฐมวัยที่ได้รับการจัด กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์นอห้องเรียนก่อนและหลังการเรียนรู้โดยรวม .....	102
7	ค่าเฉลี่ย และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความพึงพอใจของเด็กปฐมวัยที่ได้รับการจัด กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์นอห้องเรียนเพื่อส่งเสริมทักษะพื้นฐานทางคณิตศาสตร์ ของเด็กปฐมวัย .....	103

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

## สารบัญแผนภาพ

แผนภาพที่

หน้า

- |   |                                    |    |
|---|------------------------------------|----|
| 1 | กรอบแนวคิดในการวิจัย .....         | 6  |
| 2 | ร่องรอยจิตเชิงพื้นฐานของเด็ก ..... | 41 |



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

## สารบัญตารางภาคผนวก

ตารางภาคผนวกที่

หน้า

1	แบบสังเกตพฤติกรรมกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์นอกห้องเรียน .....	122
2	แบบวัดความพึงพอใจ .....	127
3	แบบประเมินแผนการจัดการเรียนรู้ .....	129
4	ผลการประเมินแผนการจัดการเรียนรู้ของผู้เชี่ยวชาญ .....	132
5	แสดงผลการหาค่าดัชนีความสอดคล้องของแบบสอบถาม (IOC) .....	134
6	ความยาก และค่าอำนาจจำแนกของข้อสอบ และความเชื่อมั่นของแบบทดสอบ วัดผลสัมฤทธิ์แบบทดสอบวัดทักษะพื้นฐานทางคณิตศาสตร์ ระดับชั้นอนุบาล 3 .....	154



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY