

บรรณานุกรม

- กฤษฎา บุตรพรม. การพัฒนาทักษะพื้นฐานทางคณิตศาสตร์โดยใช้การละเล่นพื้นบ้านของไทย
ในชั้นอนุบาลปีที่ 1. ปรินญาณิพนธ์ กศ.ม. (การศึกษาปฐมวัย). มหาสารคาม
มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2546.
- กฤษยา ตันติผลาชีวะ. การสอนแบบจิตปัญญา. กรุงเทพฯ : เอดิชั่นเพรสโปรดักส์จำกัด, 2543.
_____. รูปแบบการเรียนการสอนปฐมวัยศึกษา. กรุงเทพฯ : เอดิชั่นเพรสโปรดักส์จำกัด,
2545.
- _____. การจัดกิจกรรมการเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย. กรุงเทพฯ : เอดิชั่นเพรสโปรดักส์,
2547.
- _____. “การสอนคณิตศาสตร์เด็กปฐมวัย,” วารสารการศึกษาปฐมวัย. 10(2) : 38 – 45,
2549.
- กมลขวัญ อ่อนบึงพร้าว. การพัฒนาทักษะพื้นฐานทางคณิตศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัยโดยใช้รูปแบบ
กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์เพื่อการเรียนรู้. ปรินญาณิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัย
ศรีนครินทรวิโรฒ, 2550.
- คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. คู่มือประเมินพัฒนาการเด็กระดับก่อน
ประถมศึกษา. กรุงเทพฯ : อรุณสภาลาดพร้าว, 2539.
- _____. คู่มือหลักสูตรก่อนประถมศึกษาพุทธศักราช 2540 (อายุ 3 – 6 ปี). กรุงเทพฯ :
กระทรวงศึกษาธิการ, 2540.
- _____. คู่มือประเมินพัฒนาการเด็กระดับก่อนประถมศึกษา. กรุงเทพฯ : อรุณสภาลาดพร้าว,
2541.
- คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. ปฏิรูปการเรียนรู้ผู้เรียนเป็นสำคัญที่สุด. กรุงเทพฯ :
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, 2543.
- จรัส คาทาร์ตัน. การสอนศิลปะเพื่อพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ระดับประถมศึกษา. กรุงเทพฯ :
เวลด์มีเดีย, 2541.
- จินดา วสุอุดม. การใช้กิจกรรมสร้างสรรค์สำหรับนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 1 โรงเรียนวัดสุต
ธรรมาราม จังหวัดนครนายก. ปรินญาณิพนธ์ ศษ.ม. เชียงใหม่ : มหาวิทยาลัยเชียงใหม่,
2541.

ฉวีวรรณ นิยมชาติ. การพัฒนาความพร้อมทางคณิตศาสตร์ของเด็กก่อนประถมศึกษาที่ได้รับ
การจัดประสบการณ์การเล่นมุมคณิตศาสตร์อย่างมีแบบแผน. ปรินญาณิพนธ์ กศ.ม.

กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2538.

ชญาภา สิงห์มหา. การพัฒนาทักษะพื้นฐานทางคณิตศาสตร์โดยใช้กิจกรรมศิลปะแบบบูรณาการ
สำหรับนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2. ปรินญาณิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัย
มหาสารคาม, 2550.

ชัยณรงค์ เจริญพานิชย์กุล. กิจกรรมศิลปะอนุบาล. กรุงเทพฯ : แพลนพับลิชชิง, 2533.

ชาญณรงค์ พรุ่งโรจน์. กระบวนการสร้างค่ายศิลปะ. กรุงเทพฯ : เม็ทส์บอยท์, 2543.

ดวงเดือน แจ่มสว่าง. เอกสารประกอบการสอนรายวิชาสื่อการเรียนรู้และของเล่นเด็กปฐมวัย.

สงขลา : สถาบันราชภัฏสงขลา คณะครุศาสตร์ โปรแกรมวิชาการศึกษาปฐมวัย, 2542.

คนู จีระเดชากุล. นันทนาการสำหรับเด็ก. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2541.

ทัศนีย์ ดีเลิศ. การเปรียบเทียบความคิดสร้างสรรค์และความฉลาดทางอารมณ์ในกิจกรรมศิลปะ
ของเด็กปฐมวัยระหว่างการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับการทำงาน ของสมองโดยใช้
รูปแบบไตรสิกขากับการจัดการเรียนรู้ รูปแบบกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์เพื่อการเรียนรู้.
วิทยานิพนธ์ ค.ม. พระนครศรีอยุธยา : มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา, 2551.

นิรมล ชยุตสาหกิจ. “ทฤษฎีการเล่นเพื่อพัฒนาการทางสติปัญญา,” ใน เอกสารวิชาการ. กรุงเทพฯ
: คณะจิตวิทยา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2541.

นิตยา คชภักดี. ขั้นตอนการพัฒนาของเด็กปฐมวัยตั้งแต่ปฏิสนธิถึง 5 ปี. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์
คุรุสภาลาดพร้าว, 2543

นิตยา คชภักดีและคนอื่น ๆ. ขั้นตอนการพัฒนาของเด็กปฐมวัย. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภา
ลาดพร้าว, 2545.

นิตยา ประพฤติกิจ. คณิตศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย. กรุงเทพฯ : โอเอสพรีนติ้งเฮาส์, 2537.

_____ . การพัฒนาเด็กปฐมวัย. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์, 2541.

นิรมิตย์ ก้วพานิช. ผลการจัดประสบการณ์การเล่นของเด็กไทยและการเล่นเกมเลียนแบบ
ที่มีต่อทักษะพื้นฐานทางคณิตศาสตร์ของเด็กปฐมวัย. วิทยานิพนธ์ ค.ม. สงขลา :
มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา, 2550.

บันลือ พฤษะวัน. จุดประกายสมองของเด็กปฐมวัย (คู่มือครูและผู้ปกครอง). กรุงเทพฯ :
แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2549.

บุญชม ศรีสะอาด. การวิจัยเบื้องต้น. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2545.

เบญจนาแสงมลิ. การพัฒนาเด็กปฐมวัย. กรุงเทพฯ : ศูนย์ส่งเสริมวิชาการ, 2545.

นุศรินทร์ สิริปัญญาธร. “กิจกรรมศิลปะสำหรับเด็กปฐมวัย,” วารสารการศึกษาปฐมวัย. 6 (3) : 14, 2545.

ผดุง อารยะวิญญู. วิธีสอนเด็กเรียนยาก. กรุงเทพฯ : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร, 2546. .

พรจิต ฮาเต็ม. การพัฒนาทักษะทางคณิตศาสตร์ด้วยกิจกรรมบล็อกฐานสิบสำหรับนักเรียนระดับปฐมวัย. วิทยานิพนธ์ ค.ม. ภูเก็ต : มหาวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ต, 2549.

พรทิพย์ สมเถียงใต้. การพัฒนาเรียนรู้กลุ่มสาระสังคมศึกษาศาสนาและวัฒนธรรมเรื่องภูมิศาสตร์ภูเก็ตโดยใช้แหล่งเรียนรู้ในชุมชนสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนบ้านนาถ่านเหลือง อำเภอกุยบุรี จังหวัดขอนแก่น. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2547.

พชรพร ยุระยาตร์. การพัฒนาครูในการวิจัยเพื่อปรับปรุงและพัฒนาผู้เรียน. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2547.

พนิดา ชาดยาภา. กระบวนการพัฒนาการสื่อความหมายของเด็กปฐมวัยโดยการสร้างเรื่องราวในกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ตามแนวการสอนภาษาแบบธรรมชาติ. ปริญญาานิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2544.

พัชรี สวนแก้ว. เอกสารประกอบการสอนวิชาจิตวิทยาพัฒนาการดูแลเด็กปฐมวัย. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์ดวงกมล, 2536.

พีระพงษ์ กุลพิศาล. “ลักษณะพัฒนาทางศิลปะของเด็ก Main Entry,” วารสารศิลปะกับเด็ก. 37(3) : 75 – 83, 2536.

เพิ่มศรี ชูวิเชียร. พัฒนาการด้านการเขียนของเด็กปฐมวัยโดยใช้ศิลปะการวาดภาพต่อเติมจากภาพพิมพ์. ปริญญาานิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2549.

พวงรัตน์ ทวีรัตน์. วิธีการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์ (ฉบับปรับปรุง). กรุงเทพฯ : สำนักทดสอบทางการศึกษาและจิตวิทยา. มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2543.

พราวพรรณ เหลืองสุวรรณ. ปฐมวัยศึกษา : กิจกรรมและสื่อการสอนเพื่อฝึกทักษะพัฒนาการและการเรียนรู้. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2537.

เพ็ญจันทร์ เจียบประเสริฐ. คณิตศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย. ภูเก็ต : คณะครุศาสตร์สถาบันราชภัฏภูเก็ต, 2542.

เพ็ญประไพ แก่นเกษ. การพัฒนาชุดฝึกเสริมทักษะพื้นฐานทางคณิตศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัยโดยผู้ปกครองมีส่วนร่วม. วิทยานิพนธ์ ค.ม. อุบลราชธานี : มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี, 2551.

ไพศาล วรคำ. การวิจัยทางการศึกษา Educational Research. ภาพลึนธุ์ : โรงพิมพ์ประสาน
การพิมพ์, 2552.

ภรณี อรุรัตน์. “เด็กปฐมวัยในท่ามกลางกระแสความเปลี่ยนแปลง,” การศึกษานานาชาติ, 1(1):
43 – 51, 2540.

ภรณี อรุรัตน์. เด็กก่อนวัยเรียน. กรุงเทพฯ : กรมประชาสงเคราะห์, 2542.

มานพ ถนอมศรี. ศิลปะสำหรับเด็ก. กรุงเทพฯ : สิปปประชา, 2546.

เยาวพา เดชะคุปต์. กิจกรรมสำหรับเด็กปฐมวัย. กรุงเทพฯ : เอพีกราฟฟิคส์ดีไซน์, 2542.

_____. กิจกรรมสำหรับเด็กปฐมวัย. กรุงเทพฯ : เจ้าพระยาระบบพิมพ์, 2542.

เยาวลักษณ์ เตียรณบรรจง. การแก้ปัญหาคณิตศาสตร์. กรุงเทพฯ : ศูนย์พัฒนาหนังสือ
กรมวิชาการกระทรวงศึกษาธิการ, 2544.

รัตนา มั่นคง. การสร้างชุดกิจกรรมการเตรียมความพร้อมทางคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นอนุบาล

ปีที่ 3. วิทยานิพนธ์ปริญญา ค.ม. อุดรดิตถ์ : มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์, 2547.

ลลิตพรรณ ทองงาม. ศิลปะสำหรับเด็กประถม. กรุงเทพฯ : ภาควิชาหลักสูตรและการสอน
คณะศึกษาศาสตร์มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2539.

ล้วน สายยศและอังคณา สายยศ. เทคนิคการวิจัยทางการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ :
ศูนย์ส่งเสริมวิชาการ, 2538.

เลิศ อานันทนะ. เทคนิควิธีการสอนศิลปะเด็ก. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2553.

วรรณ ขุนศรี. “ตัวอย่างการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่นำไปสู่การแก้ปัญหา,”

วารสารคณิตศาสตร์. 47 : 9 – 12 ; พฤษภาคม – กรกฎาคม, 2546.

วลัญญา ปรีชากุล. การใช้กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์วาดภาพเพื่อสร้างสรรค์ความคิดสร้างสรรค์
ของนักเรียนชั้นอนุบาล. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. เชียงใหม่ : มหาวิทยาลัยเชียงใหม่,

2550.

วาโร เฟิงสวัสดิ์. รายงานการวิจัยการวิเคราะห์งานวิจัยทางการศึกษาปฐมวัย. สกลนคร :

สถาบันราชภัฏสกลนคร, 2542.

วิจัยทางการศึกษา, กอง. คู่มือหลักสูตรก่อนประถมศึกษาพุทธศักราช 2540. กรุงเทพฯ : อรุณ
ลาดพร้าว, 2540.

_____. การสังเคราะห์รูปแบบการพัฒนาศักยภาพของเด็กไทยด้านความรับผิดชอบและ
มีวินัยในตนเอง. กรุงเทพฯ : กรมการศาสนา, 2542.

_____. มาตรฐานหลักสูตรคณิตศาสตร์. กรุงเทพฯ : อรุณลาดพร้าว, 2545.

วิจัยทางการศึกษา, กอง. หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2546. กรุงเทพฯ : กรมวิชาการ
กระทรวงศึกษาธิการ, 2546.

_____ . คู่มือหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2546 (อายุ 3-5 ปี). กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์
คุรุสภาลาดพร้าว, 2546.

_____ . กรอบความคิดเพื่อส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมที่เน้นความมีวินัยและ
ความเป็นประชาธิปไตย. กรุงเทพฯ : กระทรวงศึกษาธิการ, 2548.

วินัย วีระพัฒนานนท์. สิ่งแวดล้อมศึกษา. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์, 2543.

วิเชียร เกษประทุม. 100 การละเล่นของเด็กไทย. กรุงเทพฯ : พัฒนาศึกษา, 2548.

วุฒิพงษ์ วงษ์ชู. การพัฒนาแผนการสอนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตเรื่องสิ่งแวดล้อมทาง
ธรรมชาติชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โดยวิธีการศึกษานอกห้องเรียน. วิทยานิพนธ์ ศศ.ม.
มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2543.

ศึกษาธิการ, กระทรวง พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติพ.ศ. 2542. กรุงเทพฯ : พริกหวาน
กราฟฟิคจำกัด, 2542.

_____ . พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2553. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภา
ลาดพร้าว, 2553.

ศรินวล รัตนานันท์. ผลการจัดประสบการณ์หน่วยเน้นวิทยาศาสตร์นอกชั้นเรียนที่มีต่อทักษะ
การสังเกตของเด็กปฐมวัย. วิทยานิพนธ์ ศศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ,
2540.

ศรียา นิยมธรรม. ค้นหาวัดแวงและพัฒนาหุ่นน้อยอัจฉริยะ. กรุงเทพฯ : แบลนด์จูเนียร์คลับ, 2545.

สกนธ์ ภู่งามดี. ศิลปะเพื่อการสื่อสาร. กรุงเทพฯ : วาดศิลป์, 2545.

ศิริพร ทิพย์คง. หลักสูตรและการสอนคณิตศาสตร์. กรุงเทพฯ : พัฒนาคุณภาพวิชาการ, 2545.

สิริพรรณ ดันดิรัตน์ไพศาล. ศิลปะสำหรับเด็กปฐมวัย. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2545.

สิริมาภิญญา โยอนันตพงษ์. "การปฏิรูปการเรียนการสอนเด็กปฐมวัย," วารสารวิชาการภาษาศาสตร์.
1(1) : 23-29 ; กันยายน-ธันวาคม, 2542.

_____ . การวัดและประเมินผลแนวใหม่ : เด็กปฐมวัย. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ,
2545.

_____ . วิธีการที่ใช้ประเมินพัฒนาการเด็ก. กรุงเทพฯ : เอ.พี.กราฟฟิคดีไซน์, 2545.

สมศรี เป็งใจ. การพัฒนาความพร้อมทางคณิตศาสตร์ของเด็กปฐมวัย โดยใช้การละเล่นพื้นบ้าน
ของไทย. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. เชียงใหม่ : มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2547.

- สัณห์พัฒน์ อรุณชาวี. การเปรียบเทียบความสามารถในการอนุমানจำนวนของเด็กอายุ 3 ถึง 5 ปี.
กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2542.
- สุนีย์ เพ็ญชัย. กิจกรรมคณิตศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2540.
- สุวรรณ ก้อนทอง. ผลการจัดกิจกรรมศิลปะประกอบเสียงดนตรีคลาสสิกที่มีต่อความคิด
สร้างสรรค์ของเด็กปฐมวัย. ปรินญาณิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนคริน
ทรวิโรฒประสานมิตร, 2547.
- หรรษา นิลวิเชียร. ปฐมวัยศึกษาหลักสูตรและแนวปฏิบัติ. กรุงเทพฯ : โอเอสพรีนติ้งเฮ้าส์, 2535.
- อารี สุทธิพันธ์. ศิลปนิยม. พิมพ์ครั้งที่ 3 กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์ลาดพร้าว, 2538.
- อำพวรรณ เนียมคำ. ผลการจัดประสบการณ์แบบโครงการที่มีต่อความสามารถทางคณิตศาสตร์
ของเด็กปฐมวัย. ปรินญาณิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ประสานมิตร, 2545.
- Ascher, C. **Improving the mathematical skills of low achievers.** (Online). Available :
<http://www.lib.umi.com/dissertations> (2006, July), 2001.
- Baroody, A.J. "Does mathematics instruction for three – to five – year – olds really make Sense,"
Young Children. 55 (July 2000) : 61 – 67, 2000.
- Bloom. **B. S. Stability and Change in Human Characteriesties.** New York : John Wiley,
1964.
- Brehm, S. S., et al. **Developmental social psychology.** New York: Oxford University Press,
1981.
- Brewer, J. A. **Introduction to Early Childhood Education : Preschool through Primary
Grades.** Boston : Allyn Bacon, 1995.
- Gordon, A. and Browne, K.W. **Beginnings and Beyond : Foundation in Early Childhood
Education.** 3 ed. New York : Delma Publishers Inc. 16 – 25, 1993.
- Hammerman, R. D., Hammerman, M.W. and Hammerman, L. E. **Teaching in the outdoor.**
Merica : Interstate, 1994.
- Hong, H. **Effects of mathematics leering through children s literature on math Achievement
and dispositional outcomes.** *Early Childhood Research Quarterly.* 11 : 477 – 494,
1996.
- Kline, K. "Early childhood teachers discuss the standard," **Teaching Children Mathematics.**
6, No.9 (May) : 568 – 571, 2000.

Ralph L. **GoodSchool for Young Children.** 3d.ed., New York : Macmillan Publishing Co, 1974.

Lowenfeld, Victor, and Britain, L. Britain. **Creative and Mental Growth.** London : The Macmillan Company, 1975.

Mayesky, Mary. **Creative Activities for Young Children.** United States of America : Delmar, 1998.

Peterson, H.T. Kindergarten. **The Key to Child Growth.** New York : Exposition Press, 1958.

Smith, Carl B. and Harris, Larry A. **Reading Instruction : Diagnostic Teaching in the Classroom.** New York, 1976.

Swan, M.D. **Tip and Trick in Outdoor Education.** Illinois : The Interstate Printers and Publishers, 1970.



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY