

ชื่อเรื่อง การพัฒนาทักษะพื้นฐานทางคณิตศาสตร์ของเด็กปฐมวัยด้วยการจัดกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์นอกห้องเรียน

ผู้วิจัย ทศนีย์ ปกนินำหัง ปริญญา ค.ม. (หลักสูตรและการเรียนการสอน)

กรรมการที่ปรึกษา ผศ.ดร.ทศนีย์ นาคุณทรง ประธานกรรมการ
ผศ.ดร.สมาน เอกพิมพ์ กรรมการ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม 2557

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1. เพื่อพัฒนาแผนการจัดกิจกรรมการจัดประสบการณ์การเรียนรู้เพื่อทักษะพื้นฐานทางคณิตศาสตร์ของเด็กปฐมวัยด้วยการจัดกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์นอกห้องเรียนให้มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 80/80 2. เพื่อเปรียบเทียบทักษะพื้นฐานทางคณิตศาสตร์ของเด็กปฐมวัยก่อนและหลังการจัดกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์นอกห้องเรียน 3. เพื่อศึกษาความพึงพอใจของเด็กปฐมวัยที่มีต่อการจัดกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์นอกห้องเรียน ประชากรในการวิจัยครั้งนี้ คือ เด็กปฐมวัย อายุระหว่าง 5-6 ปี ในระดับชั้นอนุบาลปีที่ 3 จำนวน 20 คน ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2555 โรงเรียนเทศบาลนาเชือก ตำบลนาเชือก อำเภอนาเชือก จังหวัดมหาสารคาม เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ แผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ศิลปะสร้างสรรค์นอกห้องเรียน แบบทดสอบวัดทักษะพื้นฐานทางคณิตศาสตร์ และแบบสังเกตความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ศิลปะสร้างสรรค์นอกห้องเรียน สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และทดสอบสมมุติฐาน โดยใช้สถิติ t – test (Dependent Sample)

ผลการวิจัยพบว่า

1. ประสิทธิภาพของแผนการจัดกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์นอกห้องเรียนเพื่อส่งเสริมทักษะพื้นฐานทางคณิตศาสตร์ของเด็กปฐมวัย มีประสิทธิภาพเท่ากับ 93.80 / 90.00 ซึ่งสูงกว่าที่กำหนดไว้ คือ 80/80
2. พื้นฐานทางคณิตศาสตร์ของเด็กปฐมวัยที่ได้รับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ศิลปะสร้างสรรค์นอกห้องเรียนหลังการเรียนรู้สูงกว่าก่อน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

3. ความพึงพอใจของเด็กปฐมวัยที่จัดกิจกรรมการเรียนรู้ศิลปะสร้างสรรค์นอกห้องเรียน โดยรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจสูงสุด 3 ลำดับแรก คือ ฉันชอบทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์และเรียนรู้ทักษะทางคณิตศาสตร์ไปด้วย ฉันชอบการเรียนการสอนของครู ฉันชอบทำกิจกรรมกับเพื่อน ๆ เป็นกลุ่ม และมีความพึงพอใจที่มีต่อการจัดประสบการณ์เรียนรู้โดยใช้กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์จากวัสดุธรรมชาติ เพื่อส่งเสริมทักษะพื้นฐานทางคณิตศาสตร์ของเด็กปฐมวัย



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

TITLE : Basic Mathematic Skill Development of Early Childhood Students by Using Creative Art Activities out of Classroom

AUTHOR : Thatsanai Pakinamhang **DEGREE :** M.Ed. (Curriculum and Instruction)

ADVISORS : Asst. Prof. Dr. Thatsanee Nakhunsong Chairperson

Asst. Prof. Dr. Samarn Ekapim Committee

RAJABHAT MAHA SARAKHAM UNIVERSITY, 2014

ABSTRACT

Objectives of the research were to develop a learning activity plan for basic Mathematic skill by using creative art activities out of classroom based on the 80/80 standardized criteria, to compare the basic Mathematic skill of Early Childhood Students before and after using creative art activities, and to survey the satisfaction of the students with the creative art activities. The target population was twenty 5-6 –year-old early childhood students of Nacheuk municipality school, Nacheuk District, Maha Sakham Province in the first semester of 2012. The instrument was lesson plans, an achievement test and an observation form. The statistics used were mean, standard deviation and t – test (Dependent Sample).

Results of the research were as follows:

1. The finding indicated that the efficiency indices of the creative art learning activities were 93.80 / 90.00 which were higher than the standardized criteria (80/80).
2. The finding showed that basic Mathematic skill of early childhood students after using the learning activities was significantly higher than that of before using the activities at the .01 level.
3. The average level of the satisfaction of the students with the learning activities was high. Three highest level points of the satisfaction with were learning activities

and creative art activities, teaching methodology with group and pair-work activities and learning management with creative art activities and teaching materials produced from natural resources for the basic Mathematic skill development.



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY