

บรรณานุกรม

- กุลยา ตันติผลาชีวะ. รูปแบบการเรียนการสอนปฐมวัยศึกษา. กรุงเทพฯ : เอดิชั่น เพรส โปรดักส์,
2545.
- เกรียงศักดิ์ เจริญวงศ์ศักดิ์. Hhttp://www.ifd.or.th ปีใหม่คิดใหม่ "คิด 10 มิติ" ไทยวิชั่น 2000.
สยามรัฐ วันพฤหัสบดีที่ 3 มกราคม 2545.
- ปฏิรูปวิธีคิดแบบไทยต้องคิดให้ครบ 10 มิติ. มอญไกล ไอเอฟดี, 2542 ข.
- สอนอย่างไรให้คิดเป็น. วารสารวิทยาจารย์, 97(3-5),77-79.
คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. ก้าวสู่มาตรฐาน : การเรียนรู้...สู่ทักษะชีวิต.
กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2541.
- คณะกรรมการการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ, สำนักงาน. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและ
สังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 10 (พ.ศ. 2550-2554).
คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน, สำนักงาน. กระทรวงศึกษาธิการ. เจตนารมณ์
กระทรวงศึกษาธิการ: "2549 ปีแห่งการปฏิรูปการเรียนการสอน". กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์
ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย, 2549.
- แนวทางการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์
ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย. 2549.
- สถานการณ์...ด้วยการคิด. กรุงเทพฯ : ศูนย์บริหารโครงการหนึ่งอำเภอหนึ่งโรงเรียนในฝัน
สำนักพัฒนานวัตกรรมการจัดการศึกษา ธรรม, 2548.
- คณะกรรมการการศึกษาประถมศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. ก้าวสู่มาตรฐาน : การเรียนรู้สู่ทักษะ
ชีวิต. กรุงเทพฯ : คุรุสภาลาดพร้าว, 2541.
- คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. ทฤษฎีการเรียนรู้เพื่อพัฒนากระบวนการคิด.
กรุงเทพฯ : สำนักนายกรัฐมนตรี, 2540.
- ทฤษฎีการเรียนรู้เพื่อพัฒนากระบวนการคิด. กรุงเทพฯ : ห้างหุ้นส่วนจำกัด ไอเดียร์
สแควร์, 2542.
- คณะกรรมการพัฒนาระบบข้าราชการ, สำนักงาน. คู่มือการปฏิบัติงาน (Work Manum). เอกสาร
ประกอบการฝึกอบรมวิทยากรต้นแบบ โครงการพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้, กรกฎาคม-
สิงหาคม 2549. ณ โรงแรมแอมบาสเคอร์ กรุงเทพมหานคร, 2549.

- จันทิพา ปรีดี. ผลของการฝึกการคิดอย่างมีวิจารณญาณของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียน
กาฬสินธุ์พิทยาสรรพ์ จังหวัดกาฬสินธุ์. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต สาขาวิชา
จิตวิทยาการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย. มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2548.
- จิตรารักษ์ พงษ์มาลี. การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมการสอนของครูกับความสามารถ
ในการคิดอย่างมีวิจารณญาณของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 สำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษานครราชสีมา เขต 6. วิทยานิพนธ์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2550.
- ชนาธิป พรกุล. การสอนกระบวนการคิด ทฤษฎีและการนำไปใช้. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แห่ง
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2554.
- ชอบกิจ คนหงส์. การสร้างแบบสอบการคิดอย่างมีวิจารณญาณสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษา
ปีที่ 5. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาบัณฑิตและประเมินผล
การศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น, ม.ป.ป.
- ชัชวาลย์ เจริญบุญ. รูปแบบการพัฒนาคู่มือเพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็น
สำคัญของครูผู้สอนในจังหวัดมหาสารคาม. วิทยานิพนธ์ปริญญาปรัชญาดุษฎีบัณฑิต
สาขาศาสตร์การพัฒนาศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม,
2554.
- ชาลินี เอี่ยมศรี. การพัฒนาแบบสอบการคิดอย่างมีวิจารณญาณ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษา
ปีที่ 6. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาบัณฑิตและประเมินผล
การศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2536.
- ทดสอบทางการศึกษา, สำนักงาน. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. สรุปผลการ
ประเมินคุณภาพภายนอกรอบสอง(พ.ศ. 2549-2553) จากข้อมูลผลการประเมินของ สมศ.
ระหว่างปีการศึกษา 2549-2551 ของสถานศึกษาดังกัด์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา
ขั้นพื้นฐาน ข้อมูล ณ วันที่ 30 มิถุนายน 2552. กลุ่มพัฒนาระบบประกันคุณภาพ
การศึกษาขั้นพื้นฐาน, 2552.
- ทัศนีย์ คำอิม และคณะ. การพัฒนาชุดกิจกรรมส่งเสริมการคิดอย่างมีวิจารณญาณโดยใช้ข่าวและ
เหตุการณ์ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5.
ปริญญาโทมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน มหาวิทยาลัยนเรศวร, 2551.
- ทิศนา แยมมณี และคณะ. การเรียนรู้เพื่อพัฒนากระบวนการคิด: โครงการพัฒนาคุณภาพการเรียน
การสอน. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ สำนักนายกรัฐมนตรี, 2541
- ทิศนา แยมมณี. การพัฒนากระบวนการคิด:แนวทางที่หลากหลายสำหรับครู. วารสาร
ราชบัณฑิตยสถาน, 2546.

- ทิสนา แคมมณี. วิทยาการด้านการคิด. กรุงเทพฯ : เดอะมาสเตอร์กรุ๊ปแมนเนจเม้นท์, 2544.
- _____. ศาสตร์การสอน องค์ความรู้เพื่อการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ. กรุงเทพฯ : บริษัทค่านสุทธาการพิมพ์ จำกัด, 2553.
- _____. ศาสตร์การสอน:องค์ความรู้เพื่อการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2545.
- ธนาวิชญ์ จินดาประดิษฐ์ และจาวรรรณ ยอดระฆัง. การจัดทำคู่มือการปฏิบัติงาน. สำนักพิมพ์ คณะรัฐมนตรีและราชกิจจานุเบกษา, 2552.
- ธวัช ณรงค์เพ็ชร. การพัฒนาความสามารถในการคิดอย่างมีวิจารณญาณของการสอนวิชาการงาน อาชีพ และเทคโนโลยี (ช่วงชั้นที่ 3) นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โดยใช้กระบวนการกลุ่ม สัมพันธ์. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2547.
- ธิดารัตน์ สมานพันธ์. ผลของการใช้รูปแบบการสอนที่เน้นกระบวนการคิดอย่างมีวิจารณญาณและความยืดหยุ่นในการเรียนรู้ต่อการพัฒนาความสามารถในการอ่านภาษาอังกฤษอย่างมี วิจารณญาณ. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาหลักสูตรและการสอน บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2549.
- นฤมล ศราชพันธ์. การพัฒนารูปแบบการสอนทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณ สำหรับครูศาสตร์ศึกษาทางคหกรรมศาสตร์. วิทยานิพนธ์ปริญญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาอาชีวศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2546.
- _____. นันทิดา ราศี. การสร้างแบบทดสอบวัดการคิดอย่างมีวิจารณญาณเกี่ยวกับเศรษฐศาสตร์ตามแนวคิด เศรษฐกิจพอเพียง สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2553.
- นิพนธ์ ดันชนกุล. ผลการประเมินภายนอกสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน. ค้นจาก http://www.moe.go.th/inspec11/perfom_nipont_1.htm.10/7/2554.
- นิพนธ์ วงศ์เกษม. ความสัมพันธ์ระหว่างทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณ และความสนใจในอาชีพ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนวัดดอนตูม จังหวัดราชบุรี. วิทยานิพนธ์ ศศ.ม. บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2534. ถ่ายเอกสาร บุญชม ศรีสะอาด. การวิจัยเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2545.
- _____. การวิจัยเพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียน. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2549.
- _____. การวิจัยสำหรับครู. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2546.

- บุญเลี้ยง ทุมทอง. การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนากระบวนการคิดเชิงระบบวิชา
คณิตศาสตร์ ระดับช่วงชั้นที่ 4. วิทยานิพนธ์ ปริญญาศึกษาศาสตรดุษฎีบัณฑิต
มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2553.
- ประวิต เอราวรรณ์. การวิจัยในชั้นเรียน. กรุงเทพฯ : ดอกหญ้าวิชาการ, 2542.
- ประสิทธิ์ ศรีเดช. การพัฒนารูปแบบการสอนเพื่อฝึกทักษะการคิดทางคณิตศาสตร์สำหรับนักเรียน
ระดับประถมศึกษา. วิทยานิพนธ์ การศึกษาดุษฎีบัณฑิต สาขาหลักสูตรและการสอน
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา, 2553.
- ปรีชา ทรฤทธิ์. การพัฒนากระบวนการคิด. กลุ่มงานนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
ฝ่ายวิชาการ โรงเรียนนาบอน, 2551.
- ปิยะรัตน์ คัญทัพ. รูปแบบการสอนเพื่อพัฒนาการคิดขั้นสูง โดยใช้กระบวนการเรียนการสอนแบบ
เว็บเควสท สำหรับนักเรียนระดับประถมศึกษา : กรณีศึกษาโรงเรียนนานาชาติเกลินี.
วิทยานิพนธ์ดุษฎีบัณฑิต มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2545.
- พจนารถ บุญพงษ์. การพัฒนาการคิดอย่างมีวิจารณญาณของเด็กปฐมวัยโดยใช้เกมฝึกทักษะ
การคิด. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการประถมศึกษา บัณฑิต
วิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2549.
- พนม พงษ์ไพบูลย์ และคณะ. รวมกฎหมายการศึกษาเข้าสู่โครงสร้างใหม่ กระทรวงศึกษาธิการ.
กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์วัฒนาพานิช จำกัด, 2546.
- พนม พงษ์ไพบูลย์. มองการศึกษาขั้นพื้นฐานไทยก่อนปี 2000. วารสารปฏิรูปการศึกษา, 2542.
- พัชริน สุภารี. การสร้างแบบวัดการคิดอย่างมีวิจารณญาณสำหรับนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 3.
วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการวัดและประเมินผลการศึกษา บัณฑิต
วิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2550.
- พินิจ อุไรรักษ์. ผลการใช้รูปแบบการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนโดยใช้กระบวนการวิจัยที่มีต่อการ
คิดอย่างมีวิจารณญาณการผ่ารู้และเจตคติต่อกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน. วิทยานิพนธ์ปรัชญา
ดุษฎีบัณฑิตทางสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2553.
- เพ็ญพิศุทธิ์ เนกมานุรักษ์. การพัฒนารูปแบบพัฒนาการคิดอย่างมีวิจารณญาณสำหรับนักศึกษาครู.
วิทยานิพนธ์ ปริญญาครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาจิตวิทยาการศึกษา จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย, 2537.
- ไพฑูรย์ สีนลาร์ตน์. ข้ออ่อนด้อยของงานวิชาการในระบบอุดมศึกษาไทย. อนุสารอุดมศึกษา,
2543.

ภูมิพลอดุลยเดช, พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหา. พระบรมราชโองการ พระราชดำรัส พุทธศักราช

2526. กรุงเทพฯ : สำนักพระราชเลขานุการ, 2527.

มนตรี เข้มกลึง. การพัฒนารูปแบบการสอนเพื่อพัฒนาการคิดเชิงระบบระดับปริญญาตรี สาขาเทคโนโลยีทางการศึกษา. วิทยานิพนธ์ การศึกษาศาสตรดุษฎีบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2546.

มนัส บุญประกอบ. พลิกปัญหาให้เป็นปัญญา. กรุงเทพฯ : ธนชัยการพิมพ์, 2547.

มลิวัดย์ สมศักดิ์. รูปแบบการสอนเพื่อพัฒนาการคิดอย่างมีวิจารณญาณของนักเรียนในโครงการ ขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขา การวิจัยและพัฒนาหลักสูตร มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2540.

แม่โจ้, มหาวิทยาลัย. หนังสือกองการเจ้าหน้าที่. สำนักงานอธิการบดี ที่ ทม 1401.7.3/ว 334 : 17 ตุลาคม 2542.

_____. หนังสือสำนักงานอธิการบดี. กองการเจ้าหน้าที่ งานตำแหน่งและอัตรากำลัง ที่ ศธ 0523.1.7/ว 51 : 18 กุมภาพันธ์ 2548.

_____. หนังสือกองการเจ้าหน้าที่. สำนักงานอธิการบดี ที่ ทม 1401.7.3/ว 334, ลงวันที่ 17 ตุลาคม 2542.44, 2542.

_____. หนังสือสำนักงานอธิการบดี. กองการเจ้าหน้าที่ งานตำแหน่งและอัตรากำลัง ที่ ศธ 0523.1.7/ว 51, ลงวันที่ 18 กุมภาพันธ์ 2548.

รจนา วัลย์เปียงเถาว์. ผลการใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์มัลติมีเดียเพื่อพัฒนาความคิดสร้างสรรค์และ

การคิดอย่างมีวิจารณญาณ ตามแนวการคิดแบบหมวกหกใบของเอดเวิร์ดเดอโบโน วิชา ภาษาไทย สำหรับนักเรียนช่วงชั้นที่ 2. วิทยานิพนธ์ ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร, 2548.

รับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) (สมศ.), สำนักงาน. รายงาน ประจำปี 2551 (1 ตุลาคม 2550 - 30 กันยายน 2551), 2551.

รับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน), สำนักงาน. สรุปผลการ สังเคราะห์ผลการประเมินคุณภาพภายนอกสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (รอบแรก พ.ศ. 2544-2548). จาก <http://www.onesga.or.th/home/index.php>. ค้นเมื่อ 19 มกราคม 2554.

ราชบัณฑิตยสถาน. พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. 2542. กรุงเทพฯ : นานมีบุคส์.

ล้วน สายยศ และอังคณา สายยศ. เทคนิคการวิจัยทางการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ :

ศูนย์ส่งเสริมวิชาการ, 2536.

เลขาธิการสภาการศึกษา, สำนักงาน. กระทรวงศึกษาธิการ. ข้อเสนอการปฏิรูปการศึกษาใน

ทศวรรษที่สอง (พ.ศ. 2552-2561). กรุงเทพฯ : ฟริกหวาน กราฟฟิค จำกัด, 2552.

_____ . แผนการศึกษาแห่งชาติฉบับปรับปรุง (พ.ศ. 2552-2559 : ฉบับปรับปรุง. กรุงเทพฯ : ฟริกหวาน กราฟฟิค จำกัด, 2553.

วรชัย เยาวภาณี. การคิด (Thinking). 2552. (www.scat.in.th/)

วารภรณ์ สืบสหการ. วิธีคิดเชิงวิพากษ์ : คิดอย่างมีวิจารณญาณเพื่อสนับสนุนการตัดสินใจ.

กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์ Be Bright Books. แปลจาก Felman, D.A. Critical Thinking : Strategies for Decision Making.

วิจัยทางการศึกษา, กอง. กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ. การสังเคราะห์รูปแบบการพัฒนา

ศักยภาพของเด็กไทย : ทักษะด้านการคิด. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภา, 2542.

_____ . สรุปผลการศึกษาศักยภาพของเด็กไทย ระยะที่ 1 (พ.ศ. 2540). กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภา, 2541.

วิชาการ, กรม. กระทรวงศึกษาธิการ. คู่มือการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์.

เอกสารประกอบหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์, 2545.

วิโรจน์ มังคละมณี. พจนานุกรมนักเรียน. ฉบับปฏิรูป ประสานมิตร จำกัด, 2547.

วิไลลักษณ์ หิงชาติ. การคิดอย่างมีวิจารณญาณและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่องระบบนิเวศของ

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โดยการจัดการเรียนรู้ตามแนวคอนสตรัคติวิสต์.

วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2551.

วีระพงษ์ ศรีดาจักร. การพัฒนาการคิดอย่างมีวิจารณญาณและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระ

การเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โดยใช้รูปแบบ 4 MAT.

วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาศึกษาศาสตร์ศึกษา มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2550.

คันสนีย์ ฉัตรคุปต์ และอุษา ชูชาติ. ฝึกสมองให้คิดอย่างมีวิจารณญาณ. กรุงเทพฯ : บริษัท

สำนักพิมพ์วัฒนาพานิช, 2544.

ศึกษาธิการ, กระทรวง. หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551. กรุงเทพฯ :

ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด, 2552.

สมชาย รัตนทองคำ. การพัฒนารูปแบบการสอนที่เน้นกระบวนการคิดอย่างมีวิจารณญาณสำหรับ

นักศึกษากายภาพบำบัด. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชา

หลักสูตรและการสอน บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2545.

- สัญลักษณ์ สวัสดิ์มงคล. การคิดอย่างมีวิจารณญาณทางวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา
ปีที่ 3 เขตพื้นที่การศึกษากทมมหานคร เขต 2. ปรินญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2549.
- สัณหวัช สอนท่าโก. การคิดอย่างมีวิจารณญาณของนักเรียนช่วงชั้นที่ 3 ที่เรียนวิทยาศาสตร์ด้วยวิธี
สืบเสาะหาความรู้โดยเสริมกิจกรรมการคิดอย่างมีวิจารณญาณ. ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิทยาศาสตร์ศึกษา มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2550.
- สาวิตรี สีพะนามน้อย. ผลของการใช้รูปแบบการสอนที่เน้นกระบวนการคิดอย่างมีวิจารณญาณต่อ
ความสามารถในการอ่านภาษาอังกฤษอย่างมีวิจารณญาณของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปี
ที่ 6. การศึกษาค้นคว้าอิสระปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยขอนแก่น,
2551.
- สิทธิพล อัจฉินทร์. รายงานการศึกษาสภาพปัจจุบันและความต้องการด้านการจัดการเรียนรู้เพื่อ
พัฒนาการคิดอย่างมีวิจารณญาณของครูผู้สอนสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ระดับ
ประถมศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษขอนแก่น เขต 1. คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2549.
- _____. รูปแบบการพัฒนาการสอนคิดอย่างมีวิจารณญาณสำหรับครูวิทยาศาสตร์ประถมศึกษา.
วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรดุษฎีบัณฑิต มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2550.
- สุโขทัยธรรมาธิราช, มหาวิทยาลัย. หนังสืองานการเจ้าหน้าที่. สำนักงานอธิการบดี ที่ ทม 1301.05/
ว.428 : 22 พฤษภาคม 2546.
- _____. หนังสืองานการเจ้าหน้าที่. สำนักงานอธิการบดี ที่ ทม 1301.05/ว.428, ลงวันที่ 22
พฤษภาคม 2546.
- สุคนธ์ สีนธมานนท์ และคณะ. วิธีสอนตามแนวปฏิรูปการศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพของเยาวชน.
กรุงเทพฯ : ห้างหุ้นส่วน จำกัด 9119 เทคนิควรรณคดี, 2554.
- สุจิตรา เขียวศรี. การพัฒนารูปแบบการเรียนการสอนแบบสืบสอบบนเว็บวิชาวิทยาศาสตร์โดยใช้
การช่วยเสริมศักยภาพเพื่อพัฒนาทักษะการแก้ปัญหาของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้น.
ปริญญาโทศึกษาศาสตรดุษฎีบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2550.
- สุชาติ วรรณขาว. การใช้ยุทธศาสตร์เมตาคognitionชั้นในการสอนอ่านภาษาอังกฤษอย่างมีวิจารณญาณ
สำหรับนักศึกษาระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี วิทยาเขต
สกลนคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาหลักสูตรและการสอน
มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

ศุมน อมรวิวัฒน์. สรุปคำบรรยายเรื่อง รูปแบบการสอนความคิด ค่านิยม จริยธรรมและทักษะ.

คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2532.

สุเมตตา คงสง. การพัฒนาโปรแกรมสร้างเสริมการคิดอย่างมีวิจารณญาณ สำหรับนักเรียนที่มีตาม

สามารถพิเศษ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6. ปรินญาศึกษาศาสตร์ดุสิต บัณฑิต

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2553.

สุวิทย์ มูลคำ. กลยุทธ์การสอนอย่างมีวิจารณญาณ. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร, 2547.

เสถียร คามีศักดิ์. การเขียนคู่มือปฏิบัติงานข้าราชการตำแหน่งประเภททั่วไปวิชาชีพเฉพาะ

เชี่ยวชาญเฉพาะและพนักงานมหาวิทยาลัยสายสนับสนุนวิชาการฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2553.

opdc.dgr.go.th/KPI%2053/work_pmqa.ppt

โสภิตา ทัดพินิจ. การพัฒนารูปแบบการสอนที่ส่งเสริมความสามารถในการใช้กระบวนการ

พยาบาลและทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณ. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรดุษฎี

บัณฑิต สาขาหลักสูตรและการสอน มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2548.

หน่วยศึกษานิเทศก์ กรมสามัญศึกษา. รายงานการวิจัยการสร้างรายวิชาการคิดเป็น. กรมสามัญ

ศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ, 2537.

หนูเวียง อนุศักดิ์. การสร้างแบบสอบการคิดอย่างมีวิจารณญาณเกี่ยวกับสารเสพติดสำหรับนักเรียน

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการวัดและ

ประเมินผลการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2550.

อรสา เขียมสะอาด. การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และความสามารถในการคิด

อย่างมีวิจารณญาณของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่ได้รับการสอนโดยใช้ชุดกิจกรรม

วิทยาศาสตร์เพื่อส่งเสริมการคิดอย่างมีวิจารณญาณ. วิทยานิพนธ์ ปริญญาการศึกษา

มหาบัณฑิต สาขาการมัธยมศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร, 2548.

อัญชลี ไสยวรรณ. การพัฒนารูปแบบการเรียนการสอนทักษะการคิดแสวงหาความรู้สำหรับเด็ก

ปฐมวัย. ปรินญาการศึกษาดุสิต บัณฑิต สาขาปฐมวัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ,

2548.

อัญญาพร ทรัพย์สมบูรณ์. การวิเคราะห์และออกแบบเชิงวัตถุ. กรุงเทพฯ : เติพี, 2554.

อุษณี โพธิ์สุข. รายงานการวิจัย รูปแบบการจัดการศึกษาสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ. กรุงเทพฯ

: ศูนย์แห่งชาติเพื่อพัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา

แห่งชาติ, 2544.

- อุษณี โพรธิสุข. **สร้างสรรค์นิกคิด : คู่มือการจัดการศึกษาสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษด้านทักษะความคิดระดับสูง.** กรุงเทพฯ : ศูนย์แห่งชาติเพื่อพัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษ, สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, 2544.
- อุษา ปราบหงษ์. **การพัฒนาทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณในรายวิชาพฤติกรรมมนุษย์กับการพัฒนาตนสำหรับนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์คุณวุฒิบัณฑิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์,** 2550.
- Baldwin,D.The Thinking Strand in Social Studies. **Education Leadership,42 (1) September** 1984
- Beyer B.K., "Teaching Critical Thinking : A Direct Approach," **Social Education.** 297-303 ; April, 1985.
- Bloom, B.S. **Human Characteristics and School Learning.** New York : McGraw-Hill Book, 1976.
- _____. **Texonomy of Education Objectives Handbook 1 : Cognitive Domain.** London : Longman, 1956.
- Cave,L. M.**The Relationship of teacher Behaviors and Characteristics to Critical Thinking Skills Among Middle-Level Student.** Doctor's Thesis. Oregon State University, 1993.
- Decaroli, J. What Research say to the classroom Teacher : Critical Thinking. **Social Education.** 37(1), 67-68 : January 1973.
- Dennis, J. A.**The Influence of Cognitive Monitoring Instruction on Academic Task Performance.** Dissertation Abstracts International,48(12),3073-A:June, 1990.
- Dewey, J. **How We Think.** New York : D.C. Healt and Company, 1933.
- Distler, S. **Becoming a critical thinker.** New Jersey : Prentice-Hall, 1998.
- Dressel, P.L. & Mayhew, L.B. **General Education : Exporations in Evaluation.** 2nd ed. Wahington D.C. : American Council on Education, 1957.
- Eggen,P.& Kauchak,D. **Strategies for Teacher: Teaching Content and Thinking Skills.** Boston :Ailyn and Bacon, 2001.
- Ennis, R.H. "A Logical Basic for Measuring Critical Thinking Skill," **Educational Leadership.** 43(2) : 44-46 ; October, 1985.

- Faciencia, P. A. "Toward a Theory of Critical Thinking," *Liberal Education*. 70(3) : 253-261 ;
Fall, 1984.
- Ferrell, S. D. **Critical Thinking as a Function of Teacher Question**. Dissertation Abstracts
International, 52(9), 3223-A: March, 1992.
- Good, C. V. **Dictionary of Education**. New York : McGraw-Hill Book Company, 1973.
- Gunter, M. E., & Schwab, J. **Instruction: Model Approach**. Allyn & Bacon. Simon &
Schuster company. Needham Heights, Mass, 1995.
- Hilgard, E. R. **Introduction of Psychology**. New York : Harcourt Brace and World, 1962.
- Hudgins, B. B. **Learning and Thinking**. Illinois : F.E. Peacock Publishers, 1977.
- Hudgins, B. B., & Sybil S. E. **Children self directed critical thinking**. *Journal of Education
Research*. 81(5) , 262-273: May/June, 1988.
- Hudgins, B. B. and Edelman S. **Teaching critical thinking skills to fourth and fifth graders
through teacher-led small-group discussions**. *Journal of Educational Research*. 79
(6) : 333-342 July-August, 1977.
- Hunkins, F. P. **Questioning Strategies and Techniques**. Boston: Allyn and Bacon. (1972).
- Jehr, F. **Developing Critical Reading and Thinking Skills**. *Journal of Reading*, 25(8), 51-56 :
September, 1984.
-
- Jhonson, D. W. & Roger T. Johnson. **Learning Together and Alone : Cooperative and
Individualistic Learning**. 4th ed. Boston : Allyn and Bacon, 1994.
- Joyce, B. & Weil, M. **Model of Teaching**. 6th ed. Boston : Allyn and Bacon, 2000.
-
- Mctighe, J. & Frank T. Lyman. **Cueing Thinking in the class : The Promis of Theory
Embedded Tods**. *Educational Leadership*, 42(1), 26-36 : September, 1988.
- Nickerson, R. S. "Kind of Thinking Taught in Current Program," *Journal of the Educational
Leadership*. 42(1) : 26-36 ; September, 1984.
- Nisan, M. **Motivation : Academic**. *The International Encyclopedia of Education*. 6 : 3430-
3434, 1985.
- Norris, S.P. & R.H. Ennis. **Evaluation Critical Thinking**. California : Midwest Publication, 1989.
- Paul, R.W. **Bloom : Taxonomy and Critical Thinking Instruction**. *Education Leadership*,
42(8) ; May, 1985.

- Pollack, P.H. **Forecasting Critical Thinking.** A Study of the Effects of Classroom Climate in a Gifted Program. *Dissertation Abstracts International*, 49(9); April, 1987.
- Quellmalz, E.S. Needed Better Method for testing Higher Oder Thinking Skill. **Educational Leadership.** 43(2), 29-34 : October, 1985.
- Schiever, S. W. **A Comprehensive Approach to Teaching Thinking.** Boston : Allyn and Bacon, 1992.
- Shelly, A.C. & Wilson, W.W. **Sex Equity and Critical Thinking.** *Social Education*, 52(3) : March, 1988.
- Sparks, C. W. **The Use of Self-Instruction Strategies by First Grade on Academic Tasks.** *Dissertation Abstracts International*, 47(5), 1667-A : November, 1986.
- Stenberg, R. T. Teaching Critical Thinking, Part 1 : Are we Making Critical Thinking Mistakes?. **Phi Delta Kappan.** 67(3), 194-198 : November, 1985.
- Stenberg, R. T. & Joan Baron. A Statewide Approach to Measuring Critical Thinking Skills. **Education Leadership.** 43(2), 40-43 : October, 1985.
- Sternberg, R. T. **Intelligence Applied : Understanding and Increasing your Intellectual Skills.** Washington, D.C. : Harcourt Brace Jovanovich, 1986.
- _____. Teaching Critical Thinking, Part 1 : Are we Making Critical Thinking Mistakes?. **Phi Delta Kappan**, 67(3), 194-197 : November, 1985.
- Watson, G & Glaser, E.M. **Watson-Glaser Critical Thinking Appraisal Manual.** New York : Harcourt, Brace and World, 1964.
- Watson, G. and Edward, M. G. **Watson-Glaser Critical Thinking Appraisal Manual for Ym and Zm.** New York : Harcourt Brace and World, 1964.
- Wolfskill, W.G. **An Analysis of Teaching for Critical Thinking outcomes in Alabama Public Junior and community College history course.** *Dissertation Abstracts International.* 46 : 3592-A., 1986.