

สารบัญ

หัวข้อ	หน้า
บทคัดย่อ	ก
ABSTRACT	ค
กิตติกรรมประกาศ	จ
สารบัญ	ฉ
สารบัญตาราง	ฅ
สารบัญแผนภาพ	ฉุ
สารบัญตารางภาคผนวก	ฉุ
สารบัญภาพภาคผนวก	ฉุ
บทที่ 1 บทนำ	1
ภูมิหลัง	1
คำถามการวิจัย	5
วัตถุประสงค์การวิจัย	5
ขอบเขตการศึกษาวิจัย	5
นิยามศัพท์เฉพาะ	8
ประโยชน์ที่ได้รับจากการวิจัย	9
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	10
แนวคิดที่เกี่ยวข้องกับการบริหารจัดการการศึกษาองค์การบริหารส่วนจังหวัด	11
องค์การบริหารส่วนจังหวัดและกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา	46
แนวคิดเกี่ยวกับหลักสูตรสถานศึกษาและหลักสูตรท้องถิ่น	59
แนวคิดเกี่ยวกับการพัฒนารูปแบบการบริหารจัดการ	89
แนวคิดเกี่ยวกับการวิจัยและพัฒนา	106
บริบทองค์การบริหารส่วนจังหวัดกาฬสินธุ์	111
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	122

หัวเรื่อง	หน้า
กรอบแนวคิดการวิจัย	141
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	143
ระยะที่ 1 ศึกษาสภาพปัจจุบันปัญหาและความต้องการในการบริหารจัดการ หลักสูตรสถานศึกษาของโรงเรียน สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัด กาฬสินธุ์ ระยะเวลา 2 เดือน	145
ระยะที่ 2 จัดทำกรอบร่างและพัฒนารูปแบบการบริหารจัดการหลักสูตรสถานศึกษา ของโรงเรียน สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัด กาฬสินธุ์ ระยะเวลา 2 เดือน	148
ระยะที่ 3 ประเมินผลการใช้รูปแบบการบริหารจัดการหลักสูตรสถานศึกษา ของโรงเรียน สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัด กาฬสินธุ์ ระยะเวลา 2 เดือน	151
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	160
ผลการศึกษาสภาพปัจจุบันปัญหาและความต้องการในการบริหารจัดการหลักสูตร สถานศึกษาของโรงเรียน สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัด กาฬสินธุ์	160
ผลการพัฒนารูปแบบการบริหารจัดการหลักสูตรสถานศึกษาการบริหารจัดการ หลักสูตรสถานศึกษาของโรงเรียน สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัด กาฬสินธุ์	176
ผลการประเมินผลการใช้รูปแบบการบริหารจัดการหลักสูตรสถานศึกษาของ โรงเรียน สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัด กาฬสินธุ์	183
บทที่ 5 สรุปอภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	187
สรุปผลการวิจัย	187
อภิปรายผลการวิจัย	188
ข้อเสนอแนะ	194
บรรณานุกรม	196
ภาคผนวก	202
ภาคผนวก ก เครื่องมือ	203
ภาคผนวก ข ขั้นตอนการบริหารหลักสูตร ทั้ง 7 ขั้นตอน	242

หัวเรื่อง	หน้า
ภาคผนวก ค	
ขั้นตอนการดำเนินการพัฒนารูปแบบการบริหารจัดการ หลักสูตรสถานศึกษา	245
ภาคผนวก ง	
สภาพปัจจุบัน ปัญหาและอุปสรรคความต้องการและ ข้อเสนอแนะหลักสูตรท้องถิ่น “การปลูกอ้อย”	249
ภาคผนวก จ	
หนังสือขอความอนุเคราะห์ในการตรวจสอบความเที่ยงตรง ของเครื่องมือสำเนาหนังสือขอความอนุเคราะห์ในการเก็บ รวบรวมข้อมูล	343
ภาคผนวก ฉ	
รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิที่ตรวจสอบเครื่องมือ บัญชีรายละเอียดของกลุ่มผู้ให้ข้อมูลสำคัญ	352
ภาคผนวก ช	
ภาพกิจกรรมการดำเนินการการบริหารจัดการหลักสูตรสถานศึกษา ของโรงเรียน สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดกาฬสินธุ์	355
ประวัติผู้วิจัย	359

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1 ข้อมูลโรงเรียนในสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดกาฬสินธุ์	114
2 จำนวนนักเรียนโรงเรียนในสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดกาฬสินธุ์	115
3 อัตราครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนในสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัด กาฬสินธุ์	116
4 จำนวนผู้บริหารสถานศึกษาและครูโรงเรียนในสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัด กาฬสินธุ์	117
5 อัตราการได้รับวิทยฐานะของครูโรงเรียนในสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัด กาฬสินธุ์	118
6 คะแนนเฉลี่ยช่วงชั้นที่ 3 (ระดับนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 3)	119
7 คะแนนเฉลี่ยช่วงชั้นที่ 4 (ระดับนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 6)	120
8 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายนอกรอบที่ 2	121
9 สรุปขั้นตอนการวิจัย	157
10 การสัมภาษณ์ ด้านการเตรียมความพร้อม	162
11 การสัมภาษณ์ ด้านการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา	164
12 การสัมภาษณ์ ด้านการวางแผนดำเนินการใช้หลักสูตร	166
13 การสัมภาษณ์ด้านการดำเนินการบริหารจัดการหลักสูตร(ใช้หลักสูตร)	168
14 ด้านการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผล	170
15 ด้านการสรุปผลการดำเนินงาน	172
16 ด้านการปรับปรุงพัฒนา	174
17 การพัฒนารูปแบบการบริหารหลักสูตรสู่หลักสูตรท้องถิ่น “กาฬสินธุ์ศึกษา”	175
18 ผลการประเมินรูปแบบการบริหารหลักสูตรสถานศึกษา โดยใช้รูปแบบ การบริหารจัดการหลักสูตร	184

สารบัญแผนภาพ

แผนภาพที่	หน้า
1 กระบวนการสร้างหลักสูตรของไทเลอร์	63
2 กระบวนการสร้างหลักสูตรตามแนวคิดของ ทาบา	65
3 กระบวนการสร้างหลักสูตรของโบแฮมป์	66
4 กระบวนการสร้างหลักสูตรของฟ็อกซ์	67
5 กระบวนการสร้างหลักสูตรตามแนวคิดของ สัจด์ อุทรานันท์	69
6 รูปแบบการบริหารจัดการหลักสูตร	75
7 กระบวนการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและการมีส่วนร่วม	87
8 ขั้นตอนการสร้างรูปแบบ	91
9 รูปแบบการควบคุมวิทยานิพนธ์	92
10 Indicators and Criteria for the Evaluation	96
11 กรอบแนวคิดการวิจัย	142
12 แสดงขั้นตอนการดำเนินการวิจัยและพัฒนา	144
13 รูปแบบการบริหารหลักสูตรของโรงเรียนในสังกัดองค์การบริหาร ส่วนจังหวัดกาฬสินธุ์.. “Kalasin Model”	180
14 รูปแบบการบริหารหลักสูตรของโรงเรียนในสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัด กาฬสินธุ์	181

สารบัญตารางภาคผนวก

ตารางภาคผนวกที่	หน้า
1 โครงสร้างหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนสังกัดองค์การบริหาร ส่วนจังหวัดกาฬสินธุ์(เวลาเรียน/คาบ/ปี)	216
2 โครงสร้างหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนสังกัดองค์การบริหาร ส่วนจังหวัดกาฬสินธุ์ (เวลาเรียน/ชั่วโมง/สัปดาห์)	217
3 โครงสร้างหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนสังกัด องค์การบริหารส่วนจังหวัดกาฬสินธุ์ (เวลาเรียน/คาบ/ปี)	224
4 โครงสร้างหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนสังกัดองค์การ บริหารส่วนจังหวัดกาฬสินธุ์ (เวลาเรียน/ชั่วโมง/สัปดาห์)	225
5 โครงสร้างหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนสังกัด องค์การบริหารส่วนจังหวัดกาฬสินธุ์ (เวลาเรียน/คาบ/ปี)	237
6 โครงสร้างหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนสังกัด องค์การบริหารส่วนจังหวัดกาฬสินธุ์ (เวลาเรียน/ชั่วโมง/สัปดาห์)	238
7 แสดงขั้นตอนการบริหารหลักสูตร ทั้ง 7 ขั้นตอน	243
8 สรุปขั้นตอนการวิจัย เรื่อง การพัฒนารูปแบบการบริหารจัดการหลักสูตรสถานศึกษา ของโรงเรียนสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดกาฬสินธุ์	246
9 สรุปประเด็นเกี่ยวกับสภาพปัจจุบัน ปัญหาและอุปสรรคความต้องการ และข้อเสนอแนะของการบริหารจัดการหลักสูตรสถานศึกษาทั้ง 7 ขั้นตอน	250
10 อัตราเวลาเรียนของหลักสูตรท้องถิ่น เรื่องการปลูกอ้อย	299
11 วิเคราะห์สาระ และมาตรฐานการเรียนรู้ กับผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง	302
12 วิเคราะห์สาระ และมาตรฐานการเรียนรู้ กับผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง	303
13 กำหนดการสอน เรื่องการปลูกอ้อย	305

สารบัญสภาพภาคผนวก

ภาพภาคผนวกที่	หน้า
1 ผู้วิจัยชี้แจงเป้าหมายและวัตถุประสงค์การสนทนากลุ่ม	356
2 ร่วมเสนอแนวทางปัญหาการจัดการหลักสูตร	356
3 การสนทนากลุ่ม	357
4 การนำเสนอขึ้นสร้างและพัฒนาหลักสูตร	357
5 รับฟังการเสนอความคิดเห็น ความต้องการในการบริหารจัดการหลักสูตร สถานศึกษาของโรงเรียน	358
6 สรุปประเด็นที่ได้จากการสนทนากลุ่ม	358



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY