

ชื่อเรื่อง การศึกษาบทบาทในการปฏิบัติงานของครูบรรณาธิการห้องสมุด โรงเรียนตามทัศนะของผู้บริหาร ครู และนักเรียน โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 26

ผู้วิจัย การติมา อรรควัฒนางกูร

ปริญญา ศศ.ม.(บรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์)

กรรมการที่ปรึกษา

ศศ.ไปรมา เชียงราช	ประธานกรรมการ
ดร.สุรัตน์ ดวงชาทม	กรรมการ
ดร.สุริทอง ศรีสะอาด	กรรมการ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม 2556

บทคัดย่อ

การศึกษาบทบาทในการปฏิบัติงานของครูบรรณาธิการห้องสมุด โรงเรียนตามทัศนะของผู้บริหาร ครู และนักเรียน โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 26 มีจุดมุ่งหมาย 1) เพื่อศึกษาบทบาทในการปฏิบัติงานของครูบรรณาธิการห้องสมุด โรงเรียนตามทัศนะของผู้บริหาร ครูและนักเรียน โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 26 2) เพื่อเปรียบเทียบบทบาทที่เป็นจริงของครูบรรณาธิการห้องสมุด โรงเรียนในการปฏิบัติงานและบทบาทที่คาดหวังตามทัศนะของผู้บริหาร ครูและนักเรียน โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 26 และ 3) เพื่อศึกษาข้อเสนอแนะเกี่ยวกับบทบาทของครูบรรณาธิการห้องสมุด โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 26 การวิจัยในครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงสำรวจ กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ ผู้บริหาร ครูและนักเรียนใน โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 26 จำนวน 23 โรงเรียน รวม 733 คน โดยใช้เทคนิคการสุ่มตัวอย่างแบบหลายชั้น ชั้นแรกใช้วิธีการกำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่างโดยใช้ตารางของเครซีและมอร์แกน (Krejcie & Morgan) ที่ระดับความเชื่อมั่นร้อยละ 99 ชั้นที่สองจำแนกตามหน้าที่แล้วทำการสุ่มเลือกตัวอย่างแต่โรงเรียนโดยวิธีการเลือกแบบโควต้าหรือการเลือกแบบกำหนดสัดส่วนร้อยละ 10 เครื่องมือ

ที่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ได้แก่ แบบสอบถามโดยแบ่งตามมาตรฐานห้องสมุดและตัวบ่งชี้ เพื่อการพัฒนาคุณภาพห้องสมุดของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2552 หมวดที่ 2.1 มาตรฐานด้านครูบรรณารักษ์ โดยหาค่าความเชื่อมั่นของ แบบสอบถามด้วยค่าสัมประสิทธิ์แอลฟา (Alpha Coefficient) ตามวิธีการของครอนบาค (Cronbach) ได้ค่าความเชื่อมั่น 0.97

ผลการวิจัยพบว่า 1) บทบาทในการปฏิบัติงานของครูบรรณารักษ์ห้องสมุด โรงเรียนตามทัศนะของผู้บริหาร ครูและนักเรียน โรงเรียนมัธยมศึกษาสังกัดสำนักเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เขต 26 โดยรวมมีความแตกต่างกันโดยบทบาทที่คาดหวังของครู บรรณารักษ์ สูงกว่า บทบาทที่เป็นจริง อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 2) ผลการ เปรียบเทียบบทบาทในการปฏิบัติงานของครูบรรณารักษ์ห้องสมุด โรงเรียนพบว่า บทบาทที่ คาดหวังของครูบรรณารักษ์ตามทัศนะของผู้บริหาร ครูและ นักเรียน อยู่ในเกณฑ์ระดับมาก มีค่าเฉลี่ย (\bar{X}) เท่ากับ 3.76 สูงกว่า บทบาทที่เป็นจริงของครูบรรณารักษ์ มีค่าเฉลี่ย (\bar{X}) เท่ากับ 3.28 อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 3) ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับบทบาทของครู บรรณารักษ์ห้องสมุด โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 26 พบว่าข้อเสนอแนะโดยรวมต้องการให้ครูบรรณารักษ์มีการพัฒนาการบริหารงาน ห้องสมุดมากขึ้นกว่าที่ปฏิบัติจริงคิดเป็นร้อยละ 40.72 ทั้งนี้ผลการศึกษารoles บทบาทในการ ปฏิบัติงานของครูบรรณารักษ์ห้องสมุด โรงเรียน ทำให้ทราบถึงความต้องการของผู้บริหาร ครู และนักเรียนที่ต้องการให้ครูบรรณารักษ์มีส่วนในการพัฒนางานห้องสมุดให้มีประสิทธิภาพ มากขึ้น ซึ่งจะส่งผลต่อการเรียนรู้สารสนเทศของนักเรียนและผู้รับบริการ ได้เป็นอย่างดี

TITLE: The study of the School librarians in performing their duty from the viewpoint of school directors, teachers and students in the secondary schools under the Secondary Educational Service Area Office 26

AUTHOR: Miss Karntima Akkawatthanangkoon

DEGREE: M.A. (Library and Information Science)

ADVISORS: Asst. Prof. Praitha Hiang-raj Chairman
Dr. Surat Duangchatom Committee Member
Dr. Surithong Srisa-ard Committee Member

RAJABHAT MAHA SARAKHAM UNIVERSITY, 2013

ABSTRACT

The aims of this study were 1) to investigate the school librarians in performing their duties from viewpoint of school directors , other teachers and students in the secondary schools under the Secondary Educational Service Area Office 26th 2) to compare the school librarians with regarding to their performances and their expected roles in the view of school directors , other teachers and students in the secondary schools under the Secondary Educational Service Area Office 26 3) to examine the suggestions about the school librarians' roles who worked in the secondary schools under the Secondary Educational Service Area Office 26 . This is the survey research. The sampling group of this study comprised of 733 participants from 23 schools under the Secondary Educational Service Area Office 26 and it was chosen by proportional stratified random sampling technique. Firstly, the sample size was determined by using the Krejcie and Morgan (1970) sample size determination table. Then the data was analyzed and the reliability index was 99%. Secondly, the sample was divided to their duties then it was randomly chosen by quota sampling method. 10 percentage of research

tools was the questionnaire which was created in accordance with the School Library Standard and the indicators to develop the library quality established by the Office of Basic Education Commission, Ministry of Education B.E. 2552 (A.D.2009) section 2.1 the standard of school library. The questionnaire was divided into two types. The first type was for school directors and teachers. The second one was made for students. The analysis results of study revealed the coefficient of reliability of questionnaire according to Cronbach's alpha at 0.97.

The finding of the study showed that 1) to investigate the role of school librarians in the performance as perceived by school directors ,other teachers and students in the secondary school under the Secondary Educational Service Area Office 26th . Overall, the different roles expected of school librarians, higher than the actual role. Statistically significant at the .05 . 2) to comparison of the performance of the school librarians found. The expected role of the school librarian in the opinion of school directors , teachers and students in the level of the average (\bar{X}) of 3.76 is higher than the actual role of the school librarian is the average (\bar{X}) of 3.28. The overall differentiation of statistical significance was .05. 3) the suggestions about the role of school librarians in the secondary school under the Secondary Educational Service Area Office 26th was suggested. Overall, want the school librarian performing to develop library management than actual practice, representing 40.72 percent . The results of the study the role of school librarians in the performance. Keeping in mind the needs of school directors ,other teachers and students who want the school librarian to take part in the development of the library to be more efficient. Which will affect the learning of information by students and clients very well.