

สารบัญ

หัวเรื่อง	หน้า
บทคัดย่อ	ก
ABSTRACT	ค
กิตติกรรมประกาศ	จ
สารบัญ	ฉ
สารบัญตาราง	ช
สารบัญแผนภาพ	ญ
สารบัญตารางภาคผนวก	ฎ
บทที่ 1 บทนำ	1
ภูมิหลัง	1
วัตถุประสงค์การวิจัย	5
ขอบเขตการวิจัย	5
นิยามศัพท์เฉพาะ	6
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	8
กรอบแนวคิดการวิจัย	8
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	10
คุณลักษณะอันพึงประสงค์	11
จิตสาธารณะ	14
การวัดเหตุผลเชิงจริยธรรม	28
ขั้นตอนการสร้างแบบวัดคุณลักษณะอันพึงประสงค์	38
การสร้างแบบวัดเชิงสถานการณ์	39
การหาคุณภาพของแบบวัดคุณลักษณะอันพึงประสงค์	41
เกณฑ์ปกติ	45
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	52
งานวิจัยในประเทศ	52
งานวิจัยต่างประเทศ	57

หัวเรื่อง	หน้า
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	60
ประชากรและกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย	60
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	65
วิธีดำเนินการสร้างเครื่องมือ	66
การเก็บรวบรวมข้อมูล	73
การวิเคราะห์ข้อมูล	74
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	75
กรอบการดำเนินการวิจัย	78
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	80
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	80
ขั้นตอนการวิเคราะห์ข้อมูล	81
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	82
บทที่ 5 สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	106
สรุปผลการวิจัย	106
อภิปรายผลการวิจัย	107
ข้อเสนอแนะ	111
บรรณานุกรม	112
ภาคผนวก	120
ภาคผนวก ก คำดัชนีความสอดคล้องที่ตรวจสอบจากผู้เชี่ยวชาญ	121
ภาคผนวก ข แบบวัดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านจิตสาธารณะ	126
ภาคผนวก ค คู่มือการใช้แบบวัดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านจิตสาธารณะ	138
ภาคผนวก ง ขั้นตอนการสร้างเกณฑ์ปกติ	144
ภาคผนวก จ ตัวอย่างหนังสือราชการ	158
ประวัติผู้วิจัย	162

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1	องค์ประกอบและตัวชี้วัดพฤติกรรมที่แสดงออกถึงการมีจิตสาธารณะ..... 23
2	ตารางเทียบตำแหน่งเปอร์เซ็นต์ไทด์เป็นคะแนน T ปกติ..... 49
3	จำนวนโรงเรียนในแตงขนาดของโรงเรียนในแต่ละอำเภอ..... 62
4	จำนวนกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการเก็บข้อมูล..... 63
5	การวิเคราะห์จำนวนข้อของแบบวัด นิยามเชิงปฏิบัติการองค์ประกอบของจิต สาธารณะทั้ง 7 ด้าน 68
6	ผลการพิจารณาความสอดคล้องระหว่างข้อคำถามกับนิยามเชิงปฏิบัติการ..... 82
7	คำอำนาจจำแนกรายข้อของแบบวัดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านจิต สาธารณะ..... 86
8	แสดงผลการวิเคราะห์องค์ประกอบเชิงยืนยัน เพื่อตรวจสอบความเที่ยงตรง เชิง โครงสร้างของแบบวัดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านจิตสาธารณะ ด้านความรับผิดชอบ จำนวน 5 ข้อ..... 87
9	แสดงผลการวิเคราะห์องค์ประกอบเชิงยืนยัน เพื่อตรวจสอบความเที่ยงตรง เชิง โครงสร้างของแบบวัดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านจิตสาธารณะ ด้านการมีวินัย จำนวน 6 ข้อ..... 89
10	แสดงผลการวิเคราะห์องค์ประกอบเชิงยืนยัน เพื่อตรวจสอบความเที่ยงตรง เชิง โครงสร้างของแบบวัดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านจิตสาธารณะ ด้านการรักษาสุขภาพอนามัย จำนวน 5 ข้อ..... 91
11	แสดงผลการวิเคราะห์องค์ประกอบเชิงยืนยัน เพื่อตรวจสอบความเที่ยงตรง เชิง โครงสร้างของแบบวัดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านจิตสาธารณะ ด้าน การเคารพสิทธิของผู้อื่น จำนวน 5 ข้อ..... 92

ตารางที่

หน้า

12	แสดงผลการวิเคราะห์องค์ประกอบเชิงยืนยัน เพื่อตรวจสอบความเที่ยงตรงเชิงโครงสร้างของแบบวัดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ด้านการมีน้ำใจช่วยเหลือ เกื้อกูลจำนวน 7 ข้อ.....	94
13	แสดงผลการวิเคราะห์องค์ประกอบเชิงยืนยัน เพื่อตรวจสอบความเที่ยงตรงเชิงโครงสร้างของแบบวัดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านจิตสาธารณะ ด้าน การมีความสามัคคีร่วมมือ จำนวน 4 ข้อ.....	96
14	แสดงผลการวิเคราะห์องค์ประกอบเชิงยืนยัน เพื่อตรวจสอบความเที่ยงตรงเชิงโครงสร้างของแบบวัดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ด้านการรักษาผลประโยชน์ ของส่วนร่วม จำนวน 8 ข้อ.....	97
15	แสดงผลการวิเคราะห์องค์ประกอบเชิงยืนยัน เพื่อตรวจสอบความเที่ยงตรงเชิงโครงสร้างของแบบวัดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านจิตสาธารณะ ทั้งฉบับ.....	99
16	แสดงค่าความเชื่อมั่น (α) ของแบบวัดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ด้านจิต สาธารณะรายด้านและทั้งฉบับ.....	101
17	ค่าสถิติพื้นฐานของแบบวัดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านจิตสาธารณะ.....	102
18	เกณฑ์ปกติของแบบวัดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านจิตสาธารณะสำหรับ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ร้อยเอ็ด เขต 2	102
19	สรุประดับคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านจิตสาธารณะสำหรับนักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6.....	104

สารบัญตารางแผนภาพ

แผนภาพที่	หน้า
1 กรอบแนวคิดการวิจัย.....	9
2 ความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรม (B)สภาพแวดล้อม (E)และส่วนบุคคล (P)....	30
3 ทฤษฎีต้นไม้อัจฉริยะ ระบุจุดลักษณะ 8 ประการที่เป็นสาเหตุของ พฤติกรรมของคนไทย.....	32
4 แสดงการสุมกลุ่มตัวอย่างด้วยวิธีการสุ่มแบบหลายขั้นตอน.....	65
5 ลำดับขั้นตอนการสร้างแบบวัดคุณลักษณะอันพึงประสงค์.....	67
6 ขั้นตอนการหาคุณภาพของแบบวัดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านจิต สาธารณะ.....	73
7 กรอบการดำเนินการวิจัย.....	79
8 โมเดลการวิเคราะห์องค์ประกอบเชิงยืนยัน ด้านความรับผิดชอบ (P1).....	88
9 โมเดลการวิเคราะห์องค์ประกอบเชิงยืนยัน ด้านการมีวินัย (P2).....	90
10 โมเดลการวิเคราะห์องค์ประกอบเชิงยืนยัน ด้านการรักษาสุขภาพอนามัย (P3).....	92
11 โมเดลการวิเคราะห์องค์ประกอบเชิงยืนยัน ด้านการเคารพสิทธิของผู้อื่น (P4)	93
12 โมเดลการวิเคราะห์องค์ประกอบเชิงยืนยัน ด้านการมีน้ำใจช่วยเหลือเกื้อกูล (P5).....	95
13 โมเดลการวิเคราะห์องค์ประกอบเชิงยืนยัน ด้านการมีความสามัคคีร่วมมือ (P6).....	97
14 โมเดลการวิเคราะห์องค์ประกอบเชิงยืนยัน ด้านการรักษาผลประโยชน์ ของส่วน ร่วม (P7).....	98
15 โมเดลการวิเคราะห์องค์ประกอบเชิงยืนยัน แบบวัดคุณลักษณะอันพึง ประสงค์ด้านจิตสาธารณะ ทั้งฉบับ (PP)	100

สารบัญตารางภาคผนวก

ตารางภาคผนวกที่	หน้า
1 ผลการวิเคราะห์ค่าความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหา (IOC) ของแบบวัด คุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านจิตสาธารณะ.....	123
2 คะแนนแต่ละข้อของแบบวัดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ด้านจิตสาธารณะ....	139
3 ตารางเกณฑ์การแปลความหมายของระดับคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้าน จิตสาธารณะ.....	145
4 การแปลงคะแนนดิบเป็นคะแนน T ปกติ	146
5 การคำนวณหาค่า b และ a	150
6 เกณฑ์ปกติของแบบวัดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านจิตสาธารณะของ นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6.....	155
7 สรุประดับคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านจิตสาธารณะของนักเรียน ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6.....	157